

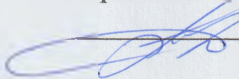
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


**профессионального модуля ПМ.01 Выполнения слесарных работ по
изготовлению инструментов для профессии**

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Учебных дисциплин
профессионального цикла
Председатель МК


В.Н. Гончаров
«30» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «Успенский
техникум механизации и
профессиональных технологий»


Н.Н. Белова
«31» августа 2023г
МП



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 11 от «31» августа 2023г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023г. № 530. (зарегистрированного в Минюсте РФ 18 августа 2023 г, регистрационный № 74871) и профессиональных стандартов: "Слесарь механосборочных работ", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022г. № 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022г., регистрационный № 68612); Слесарь-инструментальщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. №603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020г., регистрационный № 60266); "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 755н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 декабря 2020г., регистрационный № 61201) и приказа Министерство просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), с изменениями, внесенными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61735));

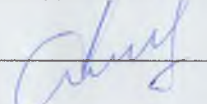
Укупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик:

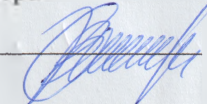
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

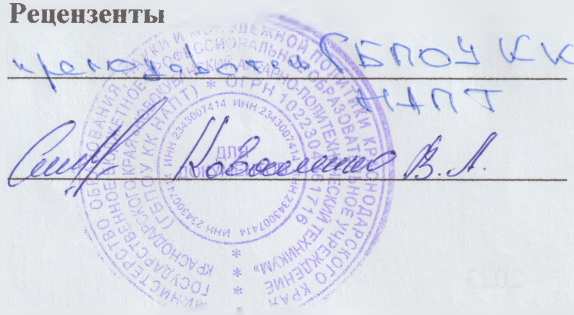

Акименко Д.А.

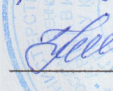
Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ и ПТ


Никulina В.С.

Рецензенты


Ковалева В.А.




Короткий Г.А.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов для профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ
, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Д.А.Акименко

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023г. № 530. (зарегистрированного в Минюсте РФ 18 августа 2023 г, регистрационный № 74871) и приказа Министерство просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), с изменениями, внесенными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61735))

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В рабочей программе учтены требования к умениям, приобретенному практическому опыту обучающихся; формирование элементов общих и профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

В программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный для проверки знаний, умений, приобретенного практического опыта, и формирующихся элементов общих и профессиональных компетенций обучающихся

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства.

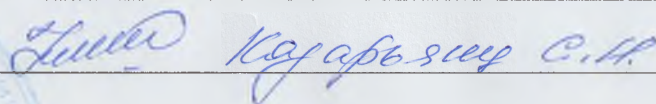
Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемой учебной практики. (Приложение 1).

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Рецензент:

Преподаватель: _____



«31»августа 2023г.

М.П.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов для профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Д.А. Акименко

Программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023г. № 530. (зарегистрированного в Минюсте РФ 18 августа 2023 г, регистрационный № 74871); с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г № 1193, 17.12.2020г, № 747; 01.09.2022 № 796 и приказа Министерство просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), с изменениями, внесенными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61735))

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Программа профессионального модуля ПМ. 01 ПМ.01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов рассчитана на 862 часа, из которых 63% отводится на прохождение учебной и производственной практики. Самостоятельная работа составляет 110 часов, спланированы ее виды и формы в каждом разделе.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствует основная и дополнительная литература и Интернет-ресурс с актуальной информацией по изучаемому модулю. Определены требования к материальному обеспечению программы. Разработан контроль и оценка освоения профессионального модуля, который соответствуют целям и задачам.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС и отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 ПМ.01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов может быть рекомендована для использования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Рецензент:

Преподаватель:



Новоселов В.С.

«31» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов, студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов»: и соответствующие ему профессиональные, общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

1.3.1 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 1.2	Выполнять слесарную и обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

1.3.2 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3 Личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, редопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,

	общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа мастера слесарных работ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием. -выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса. -предупреждения причин травматизма на рабочем месте. -оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте; - выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; - выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда - выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда; - контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка). -использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места. -нести персональную ответственность за организацию рабочего места. - выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; -подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием; -соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;

	<ul style="list-style-type: none">-соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования;-выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования;-предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);-оказывать первую помощь при поражении электрическим током;-оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах;-тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности;- организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;-производить расчеты и выполнять геометрические построения;-выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;-использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;-проектировать и разрабатывать модели деталей;-пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;-изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы;-разрабатывать детали при помощи САD-программ;-производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений;-изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках;-изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках;- организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;-выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;-регулировать. крупные сложные и точные инструменты и приспособления;-собрать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);-использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям
--	--

	<p>конструкторской и производственно-технологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; -контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации; -выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; -устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); -ремонттировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); -ремонттировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны)
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда; -организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой; -особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; -техническая документация и инструкции на производство слесарных работ; -правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке; -назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов; -назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность; -правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы; -основные положения по охране труда; -причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению; -организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве; - требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря; -правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте. -общие требования безопасности на рабочем месте слесаря; требования безопасности в аварийных ситуациях; -расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; -электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током; -пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание

	<p>первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев; - требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей; -назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; -способы проектирования и разработки модели детали; -технология разработки детали при помощи CAD-программ; -условные обозначения на чертежах; -рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей; -сборочный чертеж и схемы; -правила построения технических чертежей; -деталирование чертежей; -приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур; -виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; -элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения; -квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах; -система допусков и посадок; -свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; -влияние температуры детали на точность измерения; -способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; -способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; -способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; -способы получения зеркальной поверхности; -виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения; -конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; -устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов; -правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним; -станочные приспособления и оснастка; -правила технической эксплуатации электроустановок; -технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках; -выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений; -технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках; -технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки; - организацию рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмент; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ с электрифицированным инструментом, оборудованием, приспособлениями; - технологию и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - методы регулировки крупных сложных и точных инструменты и приспособления; - сборку сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); - пользование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации; - измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения; - методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации; - методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); - методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); - методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны);
--	--

-1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 868 часов, в том числе аудиторной нагрузки 862 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	868
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	862
в том числе:	
практические работы	110
контрольные работы	-

Учебная и производственная практики	432
Промежуточная аттестация в форме: <ol style="list-style-type: none">1. Экзамена по МДК 01.01 Технология выполнения слесарных работ по изготовлению, инструментов;2. Дифференцированного зачета по УП 01. Учебной практике3. Зачета по ПП 01 Производственной практике4. Экзамена квалификационного по ПМ 01. Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.	

2.1 Структура профессионального модуля: ПМ.01. Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Обязательная				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	в том числе: практические работы	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. -1.4. ОК 1. - 9. ЛР 1-30	МДК 01.01 Технология выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов	436	430	110			6
	Учебная практика	288			288		
	Производственная практика	144				144	
	Всего:	868	430	110	288	144	6

2. 2 Содержание профессионального модуля: ПМ.01. Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.

Коды формируемых компетенций	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. Технология выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.			
Раздел 1 Подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.		108	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1-ОК 9 ЛР 1-30	Тема 1.1 Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений при выполнении слесарных работ	58	
	Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой; Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда; Техническая документация и инструкции на производство слесарных работ; Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке; Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов; Назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность; Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы;	40	2
	Практические работы.		
	Подготовка рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка); Рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; Требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования; Техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места; Персональная ответственность за организацию рабочего места; Выявление имеющегося повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования;	18	
	Самостоятельная работа.		
	Подготовить реферат по теме: Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений при выполнении слесарных работ.	1	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30	Тема 1.2. Охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	49	
	Основные положения по охране труда; Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря; Требования безопасности в аварийных ситуациях; Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря; Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом; Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током; Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте. Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте,	37	2

	участке, производстве; Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев; Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению; Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;		
	Практические работы.		
	Требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности; Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления); Тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности; Оказание первую помощь при поражении электрическим током; Оказание первой помощь пострадавшим при различных производственных травмах;	12	
Раздел 2 Слесарная обработка в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		176	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1-ОК 9 ЛР 1-30	Тема 2.1 Правила применяемые при слесарной обработке	49	2
	Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей; Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; Виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; Способы получения зеркальной поверхности; Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;	35	
	Практические работы.		
	Организация рабочего место и обеспечение безопасности выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Производить расчёты и выполнять геометрические построения; Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания; Правила выполнения слесарной обработки деталей: разметки, рубки правки и гибки металлов, резки металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;	14	
	Самостоятельная работа.		
	Подготовить реферат по теме: Слесарная обработка в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	1	
	Тема 2.2 Способы проектирования и разработки слесарной обработки	38	2
	Способы проектирования и разработки модели деталей; Правила построения технических чертежей; Условные обозначения на чертежах; Технология разработки детали при помощи САД-программ; Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей; Сборочный чертеж и схемы; Детализирование чертежей; Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур; Элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения; Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;	36	
	Практические работы.		
	Проектировать и разрабатывать модели деталей; Выполнить разработку детали при помощи САД-программ;	2	
	Самостоятельная работа.		
	Подготовить реферат по теме: Проектирования и разработка слесарной обработки при помощи САД-программ.	1	
	Тема 2.3. Термическая обработка закалка обрабатываемых деталей.	34	

	Способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; Система допусков и посадок; Влияние температуры детали на точность измерения; Способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; Виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;	32	2
	Практические работы.		
	Выполнять изготовления термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы;	2	
	Тема 2.4. Технология выполнения механической обработки металлов на станках различных типов.	52	
	Устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов; Правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним; Станочные приспособления и оснастка; Правила технической эксплуатации электроустановок; Технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках; Выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений; Технология изготовления инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках; Технология изготовления крупных сложных и точных инструмента и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках;	36	
	Практические работы.		
	Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; Производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений; Выполнить изготовление инструмента и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках; Выполнить изготовления крупных сложных и точных инструмента и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках;	16	
	Самостоятельная работа.		
	Подготовить реферат по теме: Технология выполнения механической обработки металлов на станках различных типов.	1	
Раздел 3 Сборка и регулировка приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.		105	
ПК 1.1	Тема 3.1. Сборка и регулировка приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием.	50	2
ПК 1.2	Организацию рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Технологию и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Методы регулировки крупных сложных и точных инструменты и приспособления; Методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	34	
ПК 1.3			
ПК 1.4			
ОК 1-ОК 9			
ЛР 1-30	Практические работы:		

	Организация рабочего места и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Выполнить сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; Контроль качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации; Неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	16	
	Самостоятельная работа.		
	Подготовить реферат по теме: Регулировка приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	1	
	Тема 3.2. Сборка сложных и точных инструментов и приспособлений.	54	
	Пользование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации; Сборку сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); Измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения; Методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;	38	2
	Практические работы:		
	Сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); Регулировка крупных, сложных и точных инструменты и приспособления; Измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; Неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	16	
Раздел 4 Ремонт и наладка приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.		41	
ПК 1.1	Тема 4.1. Ремонт и наладка приспособлений и инструментов	40	2
ПК 1.2	Методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); Методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); Методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны);	36	
ПК 1.3			
ПК 1.4			
ОК 1-ОК 9	Практические работы:		
ЛР 1-30	Выполнить ремонт инструмента и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны): Произвести ремонт точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); Ремонт крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны);	14	
	Самостоятельная работа.		
	Подготовить реферат по теме: Ремонт и наладка приспособлений и инструментов.	1	

Аттестация по курсу изучения учебной дисциплины МДК.02.01 Технология выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов (экзамен)		6	
		Всего	430
		Всего практических занятий	110
Учебная практика			288
Раздел 1 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов			282
ПК 1.1-1.4 ОК 1-ОК 9 ЛР 1-30	<p>Виды работ: Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря; Основные положения по охране труда; Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря; Требования безопасности в аварийных ситуациях; Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров; Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом; Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током; Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте. Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве; Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев; Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению; Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой; Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда; Техническая документация и инструкции на производство слесарных работ; Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке; Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов; Назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность; Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы; Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; Виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; Способы получения зеркальной поверхности; Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки; Способы проектирования и разработки модели деталей; Правила построения технических чертежей; Условные обозначения на чертежах; Технология разработки детали при помощи САД-программ; Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей; Сборочный чертеж и схемы; Детализация чертежей; Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур; Элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения; Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах; Способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; Система допусков и посадок; Влияние температуры детали на точность измерения; Способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; Виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при</p>		

	<p>термообработке, способы их предотвращения и устранения; Устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов; Правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним; Станочные приспособления и оснастка; Правила технической эксплуатации электроустановок; Технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках; Выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений; Технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках; Технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках; Технологию и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Методы регулировки крупных сложных и точных инструменты и приспособления; Методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Методы регулировки крупных сложных и точных инструменты и приспособления; Методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Сборку сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); Измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения; Методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации; Методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); Методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); Методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны);</p>		
<p>Дифференцированный зачёт за курс изучения УП.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.</p>		<p>6</p>	
<p>Производственная практика</p>		<p>144</p>	
<p>Раздел 1. Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов</p>		<p>144</p>	
<p>ПК 1.1-1.4 ОК 1-ОК 9 ЛР 1-30</p>	<p>Виды работ: Ознакомление с производством. Требования безопасности труда при слесарно-ремонтных работах. Причины травматизма и оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте; Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами; Выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса; Выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда;</p>		

	Контроль, выявление и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Зачет по производственной практике.		
--	--	--	--

3. Условия реализации профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материальному обеспечению.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной практики реализуется в кабинетах и лабораториях.

Кабинеты:

Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ.

Мастерские:

Слесарная;

Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей.

Оснащение кабинетов

Кабинет Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (электронные презентации, демонстрационные таблицы)

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Оснащение мастерских

Мастерская Слесарная

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, точильный двусторонний, комбинированные и др.);
- пресс гидравлический;
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал;
- стол с плитой разметочной;
- механизированные инструменты;

Мастерская Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей.

- сверлильный станок;
- заточной станок;
- станок токарный;
- компрессор;

- лучковая пила;
- фрезерный станок напольный;
- ящик для инструмента;
- компрессор воздушный (с манометром) – 1 шт.;
- домкрат гидравлический подкатный (грузоподъемностью 2 т) – 1шт.;
- манометр;
- верстак одноместный;
- верстак 2 –х местный;
- доска переносная;
- тиски;
- комплекты слесарных инструментов;

3.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Липатова А.Б. Соколова Е.Н Сборка регулировка и испытание сборочных единиц узлов и механизмов машин оборудования агрегатов механической гидравлической пневматической частей изделий машиностроения - учебник для студ. учреждений СПО М. Издательский центр «Академия» 2019г.
2. Липатова А.Б. Соколова Е.Н Щетинкина Н.А Щукин А.М Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования агрегатов и машин - учебник для студ. учреждений СПО М. Издательский центр «Академия» 2019г.

Дополнительные источники:

1. А. Б. Липатова, Е. Н. Соколова, Н. А. Щетинкина, А. М. Щукин Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей
2. Спиридонов Н.И. Ремонт автомобилей: учебно-методическое пособие. - М.: «Издание книг ком», 2020.
3. Покровский Б.С Основы слесарного дела учебник для студ. учреждений СПО М. Издательский центр «Академия» 2020г..
4. Покровский Б.С Производственное обучение слесарей-ремонтников промышленного оборудования, учебник для студ. учреждений СПО М. Издательский центр «Академия» 2019г..
5. Покровский Б.С Основы слесарных и сборочных работ –учебник для студ. учреждений СПО М. Издательский центр «Академия» 2020г..
6. Фещенко В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. учебное. пособие М.: Инфра-Инженерия, 2019.
7. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2021
- 8 Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь». – Москва: Академия, 2018.
9. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. – Москва: Академия, 2020

Интернет – ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/product/1912193>- Общий курс слесарного дела
2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
3. <https://urait.ru/bcode/517591>– .Слесарное дело
4. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.

3.3.1. Организация теоретического обучения

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах с использованием учебников, дополнительной и справочной литературы. Практические работы проводятся в учебных мастерских.

3.3.2. Организация УП и ПП.

Учебная и производственная практики реализуется концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов. Учебная и производственная практика является составляющей частью профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.

3.3.3. Предшествующие УД, ПМ.

Изучению профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01.

Техническая графика; ОП.02. Материаловедения; ОП.03. Допуски, посадки и технические измерения; ОП.04. Технология выполнения слесарных и сборочных работ.

4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов.

Контроль и оценку результатов освоения программы профессионального модуля ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов осуществляет преподаватель в процессе изучения МДК.01.01 Технология выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов и мастером производственного обучения, по завершению прохождения учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов позволяют проверить у обучающихся уровень освоения знаний, умений приобретения практического опыта и освоения профессиональных и общих компетенции и личностных результатов воспитания

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные и общие компетенции	Иметь практический опыт:	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами; ✓ выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами; ✓ предупреждения причин травматизма и оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте; ✓ выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; ✓ выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов; ✓ ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков; ✓ испытания оборудования по окончании ремонтных работ; ✓ осуществление регулировки механизмов отдельных деталей и узлов; ✓ определение дефектации отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин. 	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос проверочная работа (тестирование), практическая работа, устный опрос, индивидуальные карточки-задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса. оценка результатов

<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места. ЛР 1-30</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с производственным заданием Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, для ремонтных работ в соответствии с требованиями технологического процесса и производственным заданием;</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять слесарную и обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. ЛР 1-30</p>	<p>Выполняет ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин. Оформляет документацию о проведении ремонта; Демонстрирует выполнение операций по сборке и разборке механизмов с соблюдением требований охраны труда Демонстрирует испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта</p>	<p>Рубежный контроль: контрольная работа экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчета по результатам прохождения производственной практике;</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. ЛР 1-30</p>	<p>Организует рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка). Использует техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места. Демонстрирует регулировку и настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; Демонстрирует последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты; Демонстрирует настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; Определяет дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки деталей;</p>	<p>Промежуточный контроль: МДК.01.01- экзамен 1. УП.01- дифференцированный зачет; 2. ПП.01 – зачет 3. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. ЛР 1-30</p>	<p>Определяет межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры; Демонстрирует устранение мелких дефектов, обнаруженные в процессе приемки;</p>	

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ЛР 1-30</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяют её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; оценивает результат и последствия своих действий.</p>	<p>Текущий контроль знаний: экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, практическая работа,</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 1-30</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации, источники информации; планирует процесс поиска; выделяет наиболее значимую информацию; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>Рубежный контроль знаний: защита отчета по результатам прохождения производственной практике.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ЛР 1-30</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	<p>Промежуточный контроль: Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР 1-30</p>	<p>Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	

<p>контекста; ЛР 1-30</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЛР 1-30</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 1-30</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЛР 1-30</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; объясняет свои</p>	
---	--	--

	иностранном языках. ЛР 1-30	действия (текущие и планируемые); описывает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	---------------------------------------	---	--