

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ООД.06 Иностранный язык

для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методической комиссией
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель МК О.В.Солянина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н. Белова
«31» августа 2023 г.



«30 августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета протокол № от «31 августа 2023 г.


Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработан на основе примерной учебной программы дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций взятой из реестра образовательных программ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021г. №241, и рабочей программы ООД.03 Иностранный язык, утвержденной приказом директора Беловой Н.Н. от 31.08.2023г.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК УТМиПТ


А.А.Базарникова
Зам. директора по УМР ГБПОУ КК
УТМиПТ


Е.Ю. Федоренко

Рецензенты:


для ГБПОУ КК

«31» августа 2023 г.



ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины ООД. 06 Иностранный язык является частью основной образовательной программы из обязательных предметных областей.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. (устного). КОС разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины «Английский язык».

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины профессионального цикла ООД. 06 Иностранный язык в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессиям среднего (основного) общего образования.

Общие и профессиональные компетенции отражают:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
3.1 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с представлением о иностранном языке как части мировой культуры и о месте иностранного языка в соответствии с учебным материалом.	Задание 1 Теоретическое	Дифференцированный зачет.
3.2 Овладение универсальными учебными познавательными действиями. Работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием корректного использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом;		
3.3 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с представлением о иностранном языке как части мировой культуры и о месте иностранного языка в соответствии с учебным материалом.		
3.4 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием средств и приемов перевода иностранного языка в соответствии с учебным материалом.		

<p>У.1 уметь читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного</p> <p>У.2 воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации</p> <p>У.3 уметь заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов</p>	<p>Применение основных методов перевода в ходе работы с текстами и упражнениями, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Применение стандартных приемов перевода и изложения материала на иностранном языке четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Применение основных методов перевода в ходе работы с текстами и упражнениями, четко в соответствии материалом учебника. Умение сосредоточиться на выполнение речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. Умение преодолевать импульсивность.</p>	<p>Задание 2 Практическое</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	--	--

2. Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета

2.1 Задания для проведения зачета

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1

Коды проверяемых знаний: ЛР1-30, ОК01-04, ПК1,2-1,3.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Иностранного языка»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Вы можете воспользоваться словарями и справочниками.
4. Количество предложений: 10-15.

Перечень вопросов для подготовки

1. Расскажите о себе на английском языке.
2. Расскажите о своей семье и родственниках на английском языке.
3. Расскажите о вашем лучшем друге, опишите его внешность на английском языке.
4. Опишите вашу квартиру или дом на английском языке.
5. Расскажите о здоровом образе жизни и его важных составляющих (спорт, правильное питание) на английском языке.
6. Расскажите о видах спорта, о вашем любимом виде спорта на английском языке.
7. Расскажите о том, какое у Вас хобби, и как Вы проводите свободное время на английском языке.
8. Расскажите о роли техники и технологий в вашей жизни на английском языке.
9. Расскажите о вашем распорядке дня, о вашем техникуме, любимых предметах на английском языке.
10. Расскажите о вашей Родине, месте жительства на английском языке.
11. Расскажите о городском транспорте Великобритании, о ее достопримечательностях на английском языке.
12. Расскажите об англоязычных странах и их традициях (Великобритания, Австралия, Ирландия, Канада, Новая Зеландия) на английском языке.
13. Расскажите о роли средств массовой информации (телевидение, пресса, интернет) в современном мире на английском языке.
14. Расскажите об экологических проблемах на современном этапе на английском языке.
15. Расскажите о любом выдающемся деятеле науки или культуры Англии на английском языке.
16. Расскажите о временах года или о своем любимом времени года на английском языке.
17. Расскажите о различных профессиях, об образовательных учреждениях и условиях поступления на английском языке.
18. Дайте понятие «деловой беседы», расскажите об этапах ее проведения на английском языке.
19. Устройство на работу. Подписание договора.
20. Расскажите о профессиях индустрии красоты.
21. Должностные обязанности.
22. Правила устройства на работу.
23. Отношения с коллегами и начальством.
24. Правила этикета.

25. Каким должен быть настоящий профессионал.

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2

Коды проверяемых знаний: ЛР1-30, ОК01-04, ПК1,2-1,3.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Иностранного языка»
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин
3. Вы можете воспользоваться – словарями и справочной литературой.
4. Количество предложений – 5.

Перечень заданий для подготовки

1. Составьте собственную биографию на английском языке.
2. Составить семейное дерево на английском языке.
3. Составьте кроссворд по теме «Времена года» на английском языке.
4. Составьте кластер по теме «Мой лучший друг» на английском языке.
5. Составьте кроссворд по теме «Мой дом, моя квартира» на английском языке.
6. Составьте советы для поддержания здоровья на английском языке.
7. Составьте кластер по теме «Спорт в моей жизни» на английском языке.
8. Составьте советы по проведению свободного времени на английском языке.
9. Составьте кластер по теме «Техника, технологии» на английском языке.
10. Составьте кроссворд по теме «Учеба, техникум» на английском языке.
11. Составьте маршрут от вашего дома до техникума на английском языке.
12. Составьте кроссворд по теме «Городской транспорт Великобритании» на английском языке.
13. Составьте кроссворд по теме «Англоязычные страны» на английском языке.
14. Составьте кроссворд по теме «Средства массовой информации» на английском языке.
15. Составьте кластер по теме «Экологические проблемы» на английском языке.
16. Составьте кластер по теме «Выдающиеся деятели науки и культуры Англии» (по выбору) на английском языке.
17. Составить кроссворд по теме «Профессии» на английском языке.
18. Составьте таблицу по теме «Деловая беседа» на английском языке.
19. Составить кластер по теме история образования профессии на английском языке.
20. Особенности подготовки по профессии, чтение чертежей.
21. Основные принципы деятельности по профессии сварщика.
22. Роботы на производстве, работа с документацией по сварке
23. Конкурсы профессионального мастерства.
24. Современные информационные технологии для сварщиков. Разбираем чертежи.
25. Технологии в деятельности сварщиков. Составление чертежей.

Оценки	Критерии оценки
«5» (отлично)	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки письменных ответов (Практическое задание №2)

Критерии оценки устных развёрнутых ответов (Теоретическое задание №1)

Оценки	Лексический запас	Грамматическая правильность речи	Фонетическое оформление речи
«5»	Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует заданным требованиям.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.
«4»	Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.	В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.
«3»	Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.	В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи.
«2»	Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании.	Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен.	Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему дифференцированного зачета обучающихся в группе № ____ по специальности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
в 2023 – 2025 учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						

3						
4						
5						