Федоренко Е.Ю. с 6 по 10 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Наименование дисциплины | Кол-во часов в неделю | Наименование заданий |
|  | 29 К | География | 2 | 1. Изучить гл. 6.1. Географические особенности мирового потребления минерального топлива.  2. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Перечислить 1. виды источников электроэнергетики; 2. виды электростанций (АЭС, ГЭС, ТЭС) с примерами (крупные электростанции и страны в которых преобладает вид, по каждому не менее 3 стран) |
|  | 82 ТВ | География | 2 | 1. Изучить гл. 10. Перечислить отрасли международной специализации стран Африки. (Что представлено на мировой рынок из стран Африки: по видам товаров или по странам, общий обзор)  2.Территориальная структура хозяйства стран Африки. (Специализация по регионам Северная, Западная, Центральная, Восточная, Южная Африка, по каждому не менее 3 позиций) |
|  | 83 ТВ | География | 2 | 1. Изучить гл. 10. Перечислить отрасли международной специализации стран Африки. (Что представлено на мировой рынок из стран Африки: по видам товаров или по странам общий обзор)  2.Территориальная структура хозяйства стран Африки. (Специализация по регионам Северная, Западная, Центральная, Восточная, Южная Африка, по каждому не менее 3 позиций ). |
|  | 12 А | География | 2 | 1. Изучить гл. 13. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Австралии и Океании. (Чем представлены на мировом рынке: по видам товаров или по регионам общий обзор).  2. Выполнить тест по теме «Австралия и Океания». |
|  | 2 Д | География | 2 | 1. Изучить гл. 10. Перечислить отрасли международной специализации стран Африки. (Что представлено на мировой рынок из стран Африки: по видам товаров или по странам общий обзор)  2.Территориальная структура хозяйства стран Африки. (Специализация по регионам Северная, Западная, Центральная, Восточная, Южная Африка, по каждому не менее 3 позиций) |
|  | 2 Д | История | 2 | **1. Изучить § 46, «**Россия в эпоху петровских преобразований», составить конспект  **2.** Дать характеристику правления Петра 1: «Итоги и цена преобразований Петра Великого с примерами». |
|  | 2 Д | Обществознание | 1 | Составить схему по теме «Система образования в Российской Федерации». Перечислить все виды и ступени образования с краткой характеристикой используя учебник, п. 3.6 ср 167-169 |
|  | 2 Д | Право | 1 | Выполнить тестовые задания по теме «Конституция РФ». |
|  | 2 Д | Кубановедение | 1 | Выполнить задания по теме: «Развитие Кубани в XVIII - ХХвв»**.** |
|  | 13 ПМ | История | 3 | 1. Изучить § 106. Составить план событий по теме «Разрядка международной напряженности в 1970-е годы».  2. Изучить §108 « Развитие культуры». Подготовить сообщение по одному из направлений культуры.  3. Составить кроссворд по теме «Глобализация и национальные культуры в конце ХХ — начале ХХI века» используя материал §108. |
|  | 13 ПМ | Обществознание | 1 | Изучить пункт 5.3 «Этнические общности», ответить на вопросы 1-4, стр 240. |
|  | 13 ПМ | Право | 2 | 1. Изучить §29, стр 345 - 350.1.ответить на вопросы 3-5 по теме «Административная ответственность».  2. Решить ситуационные задачи по теме: «Реализация административной ответственности». |