

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
Департамент психологии и развития человеческого капитала

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 178

настоящим подтверждается, что

Черная Елена Александровна,
*учитель английского языка МБОУ ООШ № 65 хутор. Мозукоровского
МО Крымский район,*

выступила на научно-методическом семинаре «Современное образовательное пространство:
от традиционных методов к инновационным подходам»
с докладом на тему: «Инновационные и креативные технологии обучения на занятиях
по иностранному языку»

в рамках VII Всероссийской научно-практической конференции
«МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



О. В. Леус

Распоряжение от 10.11.2023 г № 648-р

г. Славянск-на-Кубани
8-9 февраля 2024 г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1
заседания методического объединения естественно-научного цикла
от 26 августа 2022 года МБОУ ООШ № 65 хут. Могуковское

Присутствовали: 10 педагогов

Отсутствовали: 0 человек

ПОВЕСТКА:

*Тема заседания «Анализ итогов 2021-2022 учебного года.
Перспективы на 2022-2023 гг.»*

1. Утверждение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе в 2022-2023 уч.г.
2. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год
3. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год
4. Об изменениях в КИМ ЕГЭ в 2023 году
5. IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка. Современные инструменты по подготовке к ВПР по английскому языку.
- 6.Разное

СЛУШАЛИ:

5. По пятому вопросу выступила Черную Е.А., которая предоставила материал «IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка.». Она рассказала, что такое IT-компетенции в обучении иностранному языку, какие существуют ресурсы сети Интернет, практичность использование. Также в рамках данного вопроса Елена Александровна предоставила методическую разработку по теме «Современные инструменты по подготовке к ВПР по английскому языку».

РЕШИЛИ: Внедрять по возможности IT-компетенции в обучении иностранному языку, ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка.

Руководитель ШМО

Дьякова

Дьякова М.В.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2
заседания методического объединения естественно-научного цикла
от 11 ноября 2022 года МБОУ ООШ № 65 хут. Могукововского

Присутствовали: 10 педагогов

Отсутствовали: 0 человек

ПОВЕСТКА:

**Тема заседания «Развитие функциональной грамотности в
контексте повышения качества образования»**

Повестка:

1. Закрепление понятие «функциональная грамотность»;
2. Пути формирования и развития функциональной грамотности учащихся;
3. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников;
4. Рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности обучающихся;
5. Индивидуальные маршруты подготовки обучающихся к итоговой аттестации, ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла

СЛУШАЛИ:

4. По четвертому вопросу слушали Черную Е.А., учителя иностранного языка, которая предложила рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- учащиеся должны стать активными участниками процесса изучения нового Материала;

- обучение должно носить деятельностный характер;

- учебный процесс ориентировать на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;

- использовать продуктивные формы групповой работы; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

- применять специальные активные, деятельностные, «субъект-субъектные», личностно-ориентированные, развивающие образовательные технологии (проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, технология проектной деятельности, обучение на основе «учебных ситуаций», уровневая дифференциация обучения, разноуровневого обучения, критического мышления, информационные и коммуникационные технологии, технология оценивания учебных достижений учащихся).

- учитель должен выступать в качестве организатора (или координатора) продуктивной деятельности учащихся;

- обучение должно строиться на метапредметной основе и должно быть направлено на овладение обобщёнными приёмами познавательной деятельности, учитывать уровни развития творчества;
- организация деятельности - целеполагание, определение способов контроля и оценки деятельности, учебное сотрудничество;
- создание обстановки доверия, уверенности в успехе;
- преобладание положительных оценок деятельности, её результатов;
- учитель должен организовать эффективную работу с информацией; работа с учебными моделями; использование знаково-символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведение под понятие.

РЕШИЛИ: Продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной - грамотности школьников.

Руководитель ШМО

Дьякова

Дьякова М.В.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3
заседания методического объединения естественно-научного цикла
от 13 января 2023 года МБОУ ООШ № 65 хут. Могукововского

Присутствовали: 10 педагогов
Отсутствовали: 0 человек

ПОВЕСТКА:

Тема заседания «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике
2. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий
3. Использование игровых технологий на уроках в развитии творческого мышления учащихся
4. Анализ контрольных работ за II четверть.
5. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Черную Е.А., которая раскрыла алгоритмы применения новых и игровых технологий обучения для формирования познавательного интереса обучающихся, в своей педагогической деятельности, и поделилась опытом работы по данному направлению.

Решили: систематически использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы, формирующие познавательный интерес обучающихся.

Руководитель ШМО

Дьякова

Дьякова М.В.