## Протокол №1

# заседания методического объединения учителей коррекционных классов и учителей труда

от 27.08.2022 г.

Всего членов МО - 7 чел. Присутствовало - 7 чел.

## Повестка заседания

| Тема | «Планирование и организация методической работы учителей |
|------|--|
|      | на 2022 -2023 учебный год»                               |

- 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей коррекционных классов и учителей труда на 2022-2023 учебный год
- 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов с учётом соответствия ФГОС НОО, ООО, СОО
- 3. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году
- 4. Обсуждение и утверждение методических тем по самообразованию учителей.
- 5. Рассмотрение форм проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 г.
- 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

## Слушали

Вопрос 1. Слушали: Гребенюк Л Г

Она познакомила учителей с планом работы МО на новый учебный год.

(План работы МО учителей коррекционных классов и учителей труда

# на 2022-20223уч. год прилагается)

# Выступила:

Голуб О Ю \_ с предложением утвердить план работы МО без корректировки **Вопрос 2.** Слушали руководителя МО Гребенюк Л Г, которая(ый) рассказала о рекомендациях по составлению рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Слушали: \_Голуб О Ю, Беглецова С В,Шкуринскую Т П, Черную М А, которые представили рабочие программы по учебным предметам.

**Выступила:** \_Голуб О Ю с предложением уделить большее внимание темам, которые встречаются в ВПР и КИМах обучающихся коррекционных классов классов

(Информация об учебных программах и их учебно - методическом обеспечении прилагается)

Вопрос 3. Слушали: Дей Е С, библиотекаря школы. Она познакомила с учебнометодическим обеспечением на новый учебный год. (Учебники имеются в наличии для всех обучающихся)

Слушали учителей о подготовке кабинетов к новому учебному году.

Вопрос 4. Слушали учителей коррекционных классов и учителей труда о выборе методической темы для повышения профессионального мастерства. Педагоги назвали выбранные ими темы для самообразования, обосновывали актуальность и определяли план работы по теме.

Вопрос 5. Слушали: Архипенко А С, зам. директора по УВР.

Она познакомила с формами и сроками проведения РПР, ВПР, промежуточной аттестацией в 2022 – 2023 учебном году.

Вопрос 6. Слушали Архипенко А С, зам. директора по УВР, которая познакомила с единым орфографическим режимом при оформлении школьной и ученической документации, соблюдать нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, осуществлять дифференцированный подход к домашнему заданию

#### Решение

## По первому вопросу постановили:

- утвердить «План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 уч. год»

## По второму вопросу постановили:

- принять к исполнению рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- рекомендовать к утверждению рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС.

## По 3 вопросу постановили

- информацию педагога библиотекаря принять к сведению учителям и родителям;
- готовность кабинетов к учебному году признать удовлетворительной По 4 вопросу постановили
- утвердить планы по темам самообразования учителей с целью повышения профессионального мастерства

# По 5 вопросу постановили

- принять к сведению рекомендации по проведению промежуточной аттестации, ВПР и РПР в на 2022-2023 г;

## По 6 вопросу постановили

- информацию зам. директора по УВР о порядке заполнения, ведения и проверке классных журналов и дневников учащихся принять к сведению

| Проголосовали:       |
|----------------------|
| «за» - 7 человек     |
| «против» - нет       |
| «воздержались» - нет |

|                      |   |   | «за» - 7 человег    |
|----------------------|---|---|---------------------|
|                      |   |   | «против» - не       |
|                      |   |   | «воздержались» - не |
|                      |   |   |                     |
| Секретарь заседания: | / | / |                     |
|                      |   |   |                     |
|                      |   |   |                     |

# Протокол № 2 от 3.11.22г. заседания МО учителей коррекционных классов

Присутствовали: 7 чел. Отсутствовали: нет

#### Повестка дня

- 1. Анализ работы коррекционных классов за I четверть на 2022-2023 учебный год (Гребенюк Л.Г., учитель коррекционных классов, руководитель МО).
- 2. Подведение итогов контрольных работ по математике, письму и развитию речи.
- 3. Работа по проблемной теме МО: «Формирование финансовой грамотности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья».(-открытый урок по ОСЖ, учитель коррекционных классов Голуб О.Ю.)
- 4. Анализ проверки классных журналов.

#### СЛУШАЛИ:

1.По первому вопросу слушали руководителя МО Л.Г.Гребенюк. Она сообщила о том, что все учащиеся закончили I четверть на удовлетворительно и хорошо. Из 19 УЧАЩИХСЯ,13 ОКОНЧИЛИ ШКОЛУ НА 4 И 5.Так же учащиеся коррекционных классов принимали участие в тематических выставках детских работ и общешкольных мероприятиях(субботниках, дежурствах по школе и т. д.) ,о чем свидетельствуют почетные Дипломы и Грамоты.

- 2. По второму вопросу слушали руководителя МО Л.Г.Гребенюк. Она сообщила о более аккуратном ведении классных электронных журналов и соответствии тем из журнала с календарно-тематическим планированием. (Пользоваться Положением о ведении классных журналов и документации)
- 3. По третьему вопросу слушали учителя 8 спец (кор) класса Голуб О.Ю.. Ею был показан мастер-класс урока по ОСЖ. Тема урока «Формирование финансовой грамотности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья», посещение супермаркета и покупка товаров.

# Цель урока:

- проверить знания по разделу "Финансовая грамотность учащихся",
- систематизировать и обобщить представления учащихся о значении ,знании и умении покупке и выбора товаров, расплата наличными и картой..

#### Задачи:

- формирование информационной деятельностно-коммуникативной и социально-трудовой компетентности учащихся на уроках ОСЖ
- формирование потребности в умении и желании учащихся в социализации в обществе.
- развитие познавательной активности детей, умения рассуждать, делать выводы;
- воспитание желания быть полноправным членом общества...

Ольга Юрьевна рассказала и показала коллегам, как систематизировать и обобщить знания учащихся о финансовой грамотности учащихся.

4 По четвертому вопросу слушали анализ работы по проведенным контрольным работам по математике и письму и развитию речи . Результаты показали, что учащиеся коррекционных классов справились с выполнением работ.

#### РЕШИЛИ:

- 1 .Принять к исполнению информацию руководителя МО Л.Г.Гребенюк о ведении документации. .(Пользоваться Положением о ведении классных журналов и документации)
- 2. Принять к сведению и использовать на уроках формы и методы воспитания, коррегирования и обучения учащихся (специальных) коррекционных классов YIII вида обучения.
- 3. Создать условия для личностного развития ребёнка, при которых он станет тем, кем способен стать, воспитание каждого ребёнка, как оптимально развитую личность.

Руководитель МО: Л.Г. Гребенюк

## Протокол № 3 от 26.12.22г. заседания МО учителей коррекционных классов

Присутствовали: 7 чел. Отсутствовали: 0 чел

#### Повестка дня

- 1. Анализ работы коррекционных классов за II четверть на 2022-2023 учебный год (Л.Г. Гребенюк, руководитель МО).
- 2. Анализ контрольных работ по математике, письму и развитию речи за I полугодие
- 3. Работа по проблемной теме МО: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях, реализующих стандарты нового поколения» (мастер-класс урока географии в 8 г классе ,учитель коррекционных классов Голуб О Ю).
- 4 Анализ ведения школьной документации.
- 5 Рассмотрение и изучение  $\Phi \Gamma O C$  на 2023-2024 уч год для работы с детьми OB3 по программам HOO и OOO в коррекционных классах.

#### СЛУШАЛИ:

1.По первому вопросу слушали руководителя МО Л.Г. Гребенюк.

Она сообщила о том, что все учащихся коррекционных классов закончили II четверть на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Одиннадцать учащихся окончили 2 четверть на 4 и 5.

Так же учащиеся коррекционных классов принимали участие в тематических выставках детских работ и общешкольных мероприятиях(субботниках, дежурствах по школе и т. д.): они являются победителями конкурсов и выставок детских работ.

- 2. По второму вопросу слушали руководителя МО Л.Г. Гребенюк. Она сообщила что за I полугодие учебного года результат написания контрольных работ по математике и развитию речи имеет положительную динамику .Все работы написаны учащимися на «хорошо», «отлично» и «удовлетворительно». Учащиеся корр. классов программу усваивают.
- 3 По третьему вопросу слушали учителя 8 спец (кор) класса Голуб О Ю . Ею был показан открытый урок по географии. Тема урока «Антарктика.»

#### .Цель и задачи:

**Цель:** усвоение учащимися алгоритма изучения рельефа и климата материка на основе Антарктиды.

#### Задачи:

#### Образовательные:

- познакомить с особенностями природы Антарктиды;
- рассказать ученикам о рельефе и климате Антарктиды;
- развивать умения работать с географическими картами.

#### Коррекционные:

- расширять активный и пассивный словарь;
- развивать зрительные восприятие;
- развивать память, умение систематизировать изученный материал, учить делать самостоятельный выбор из предложенных вариантов;
- развивать интерес к предмету
- . Коррекционные: развитие зрительной и слуховой памяти учащихся;

развитие внимательности; коррекция мелкой моторики.

- -развивать мыслительные операции
- -воспитывать эмоциональную адекватность поведения.

Развивающие: развитие долговременной памяти; развитие логического мышления.

Воспитательные: воспитание дисциплинированности; аккуратности; воспитание умений работать в группе; настойчивости в учебе.

#### Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе, оценивать уровень своих знаний, развивать чувство взаимопомощи;
- продолжать учить детей радоваться своему успеху и успеху других детей
- воспитывать чувство патриотизма, ответственности за происходящее в мире.

## 3. По окончании урока учащиеся должны:

#### Знать:

| Антарктида  | точка пересечения оси вращения Земли с ее поверхностью.    |
|-------------|--|
| Южный полюс | огромная глыба льда, плавающая в океане.                   |
| Антарктика  | самый холодный, высокий и холодный материк.                |
| Айсберг     | материк Антарктида, острова и окружающие их части океанов. |

Ольга Юрьевна рассказала и показала коллегам, как систематизировать и обобщить знания учащихся на уроке географии.

- 4 По четвертому вопросу слушали анализ работы по ведению школьной документации. А С Архипенко сделала анализ ошибок и недочетов, отметила положительные стороны работы, дала четкие рекомендации по ведению документации.
- 5, Рассмотрение и изучение  $\Phi\Gamma$ OC на 2023-2024 уч год для работы с детьми OB3 по программам HOO и OOO в коррекционных классах.

Учителям, работающим в классах с детьми с OB3 было предложено провести ревизию рабочих программ в соответствии с ФГОС.

#### РЕШИЛИ:

- 1. Работу специальных (коррекционных) классов за I полугодие учебного 2022-2023 учебного года признать «удовлетворительной».
- 2. Принять к исполнению информацию замдиректора по УВР А С Архипенко о ведении документации.
- 3 Принять к сведению и применять в своей работе формы и методы преподавания географии в коррекционных классах.. Использовать в работе формы и методы коррекционной работы с детьми YIII вида обучения с OB3.
- 4 Рассмотрение и изучение ФГОС на 2023-2024 уч год для работы с детьми ОВЗ по программам НОО и ООО в коррекционных классах.

Л.Г. Гребенюк

| уководитель | MO: |  |
|-------------|-----|--|
|-------------|-----|--|

## Протокол № 2 от 25.09.18г. заседания МО учителей коррекционных классов

Присутствовали: 9 чел. Отсутствовали: 1 чел

#### Повестка дня.

1.Изучение с членами МО Коррекционных классов «Положения о ведении классных журналов» и «Положения о порядке выставления отметок обучающимся».

#### СЛУШАЛИ:

1.По первому вопросу слушали руководителя МО Л.Г. Гребенюк. Она зачитала и ознакомила членов МО с « Положениями о порядке выставления отметок обучающимся» и «Положения о ведении классных журналов» . Члены МО изучили и обсудили данные положения. Приняли их к сведению и обязались строго и неукоснительно их исполнять.

Ознакомлены:

Руководитель МО:

Л.Г. Гребенюк

# **Протокол № 4** от 21.03.23г. заседания МО учителей коррекционных классов

Присутствовали: 10чел. Отсутствовали: 0 чел

### Повестка дня.

- 1. Анализ работы коррекционных классов за III четверть на 2022-2023 учебный год (Л.Г. Гребенюк, руководитель МО).
- 2 Работа по проблемной теме MO: «Коррекция эмоциональноповеденческих расстройств у детей с OB3» ( С.С. Суровцева. п\психолог.)
  - 3 Анализ проверки ведения школьной документации.
- 4 Предварительное распределение нагрузки на 2022-2023 учебный год в классах коррекции

#### СЛУШАЛИ:

1 По первому вопросу слушали руководителя МО Л.Г. Гребенюк. Она сообщила о том, что все 23 учащихся коррекционных классов закончили III четверть на « удовлетворительно» , «хорошо» и «отлично». Из них

Три учащихся на 5

Один учащийся с одной 4

Девять учащихся на 4 и 5

Один учащийся с одной 3

Десять учащихся на 3,4,5

Так же учащиеся коррекционных классов принимали участие в тематических выставках детских работ и общешкольных мероприятиях (субботниках, дежурствах по классу и т. д.), обучающиеся коррекционных классов являются победителями конкурсов и выставок детских работ, о чем свидетельствуют полученные Грамоты и Дипломы.

- 2 По второму вопросу выступление п\психолога Суровцевой С С... Она подготовила сообщение «Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с ОВЗ.»В ходе доклада возникали вопросы к докладчику, она подробно объясняла их. Заслушав и обсудив сообщение., Суровцевой С С решили использовать в своей работе формы и методы исправления эмоционально-поведенческих расстройств у детей с ОВЗ.
- **3** По третьему вопросу слушали анализ работы по ведению школьной документации. А С Архипенко сделала анализ ошибок и недочетов, отметила положительные стороны работы, дала четкие рекомендации по ведению документации.

**4.** По четвертому вопросу заслушали и обсудили предварительное комплектования классов и распределение пед нагрузки учителей коррекционной школы.

### РЕШИЛИ:

- 1. Работу специальных (коррекционных) классов за III четверть учебного 2022-2023 учебного года признать «удовлетворительной».
- 2. Принять к исполнению информацию замдиректора по УВР. А С Архипенко о ведении документации.
- 3 Принять к сведению и применять в своей работе формы и методы работы по проблемной теме «Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с ОВЗ.».. Использовать в работе формы и методы коррекционной работы с детьми YIII вида обучения с ОВЗ.
- 4. Комплектование и пед нагрузку принять в целом, и готовить программы работы в данных классах.

| Руководитель МО: | Л.Г. Гребенюк |
|------------------|---------------|

# Протокол № 2 от 25.09.18г. заседания МО учителей коррекционных классов

| 0      | Присутствовали:  |
|--------|------------------|
| 9 чел. | Отсутствовали: 1 |
| чел    | Отсутствовали. 1 |
|        |                  |

## Повестка дня.

1.Изучение с членами МО Коррекционных классов «Положения о ведении классных журналов» и «Положения о порядке выставления отметок обучающимся».

## СЛУШАЛИ:

1.По первому вопросу слушали руководителя МО Л.Г. Гребенюк. Она зачитала и ознакомила членов МО с «Положениями о порядке выставления отметок обучающимся» и «Положения о ведении классных журналов» . Члены МО изучили и обсудили данные положения. Приняли их к сведению и обязались строго и неукоснительно их исполнять.

Ознакомлены:

Руководитель МО:

Л.Г. Гребенюк