Рецензия

на методическую разработку «Сборник контрольно-измерительные материалы по основным разделам курса «Русский язык» 2 класс» учителя начальных классов МБОУ СОШ №57 Цымбалюк Анны Геннадьевны

Представленный на рецензирование сборник материалов содержит контрольно-измерительные материалы для оценивания успешности формирования навыков правописания во 2 - м классе. Все работы представлены в нескольких вариантах. Все материалы пособия соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и концепции «Школа России», а также полностью соотносятся с учебником «Русский язык» авторов В. П. Канакина и В. Г. Горецкий.

Актуальность сборника заключается в том, что представленные контрольно-измерительные материалы могут помочь узнать, на сколько, учащийся усвоил пройденный материал по изученным разделам. Материалы сборника дадут возможность учителю проводить стартовый, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся по дисциплине.

Издание содержит контрольно-измерительные материалы для тематического контроля.

Материалы сборника, который составила, учитель начальных классов Цымбалюк А. Г. позволят учителям организовать текущий и итоговый контроль знаний учащихся по русскому языку.

Весь материал отвечает требованиям к уровню освоения курса по русскому языку с учетом основных положений федеральных государственных стандартов нового поколения и программой по русскому языку.

В данном сборнике Цымбалюк А. Г. учитывает индивидуальные возможности учащихся, поэтому использует задания, различной степени трудности.

Необходимо считать, что реализация данной разработки поможет школьникам повысить свою самооценку, поможет сформировать у учащихся умение работать на уроках самостоятельно; мотивировать к изучению материала дома, как самостоятельно, так и под руководством взрослых.

Сборник контрольно-измерительные материалы по основным разделам курса «Русский язык» 2 класс Цымбалюк Анны Геннадьевны может быть рекомендован к печати, а также использованию на практике.

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Л. В. Колодина

Подпись____

78 M M

СБОРНИК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК», 2 КЛАСС

АВТОР: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЦЫМБАЛЮК АННА ГЕННАДЬЕВНА

онтрольный диктант №1 по теме «Правописание собственных имён существительных» с грамматическим заданием.

Рыбалка.

Павлик и Юра - братья. Они живут в селе Сосновка. Днём мальчики пошли на рыбалку. Вот и речка Клязьма. Ребята стали рыбачить. Рядом сидел кот Васька. Юра вытащил окунька. Эту рыбку дали коту. А Павлик поймал щуку и ерша. Из них сварили дома уху.

Грамматические задания.

- 1. Выпиши из текста три имени собственных.
- 2.Запиши название населённого пункта, в котором вы живёте.
- 3. Поставь знак ударения над всеми словами:

1 вариант: второго предложения;

2 вариант: третьего предложения.

Контрольный диктант №2 по теме «Глагол» с грамматическим заданием.

Компас.

На деревьях лопнули почки. Из земли показалась молодая травка. Зацвели
ивы. Дружно загудели пчёлы. Петька двигался по узкой тропе. Она вывела
мальчика к ручью. На земле лежали камни и куски глины. Петька смотрел на
часы с острой стрелкой. Стрелка двигалась. Это был компас. (45 слов)
(По А. Гайдару)

Слова для справок: компас, показалась, двигалась.

Грамматические задания.
Вариант 1.
1.Выпиши из текста предложение о пчёлах. Подчеркни грамматическую
основу этого предложения.
2.Ответь на вопросы, используя содержание текста.
камни (что делали?) почки (что сделали?)
Вариант 2.
1. Выпиши из текста предложение о почках. Подчеркни грамматическую основу данного предложения.
2. Ответь на вопросы по содержанию текста. стрелка (что делала?)

Контрольный диктант №3 по теме «Местоимение» с грамматическим заданием.

У лесника.

Мой дед — лесник. Он изучал жизнь птиц. Ворону он научил говорить. Теперь ворона говорливая. Летом и я живу у деда в лесу. Утром бегу на речку. Я умываюсь речной водой. Она прохладная. По пути рву лесные ягоды. Они очень сладкие и вкусные. (44 слова)

Слова для справок: научил, говорить, очень, рассказывает.

Грамматические задания.

Вариант 1.

- 1.Подчеркни в тексте предлоги.
- 2.Запиши местоимения, которые указывают на один предмет.
- 3. Спиши стихотворение, вставляя подходящие по смыслу предлоги.

Золото, золото падает ... неба! Дети кричат и бегут ... дождём. (А. Майков)

Вариант 2.

- 1.Подчеркни в тексте местоимения.
- 2.Запиши местоимения, которые указывают на несколько предметов.
- 3. Спиши стихотворение, вставляя подходящие по смыслу предлоги.

Вот уж снег последний ... поле тает, Тёплый пар восходит ... земли. (А. Толстой)

Контрольный диктант №4 по теме «Повторение» с грамматическим заданием.

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полем. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом радостно!

Грамматические задания.

- 1. Подчеркни главные члены предложения, обозначь части речи.
 - 1 вариант: Наступила большая засуха.
 - 2 вариант: Ударил сильный гром.
- 2. Раздели слова для переноса:

1 вариант: сильный, длинные, пыль.

2 вариант: большой, молодые, гром.

Контрольное списывание № 1

Тема «Слово»

Вариант 1.

Прочитай текст. Спиши правильно и красиво.

Солнечные зайчики.

С утра солнечные зайчики играли в траве, а днем побежали к пруду.

В пруду зайчики прыгали и плавали до самого вечера. Им было хорошо – обсохнуть на солнце они всегда успеют!

- 1. Запиши слова, раздели на слоги:
 - зайчики, побежали
- 2. Во всех словах второго предложения поставь ударения.

Вариант 2.

Прочитай текст. Спиши правильно и красиво.

Осень.

По утрам нынче холодно. Солнце долго прогревает воздух.

Но никто не подает вида. Васильки, как летом, равняются на небо. Ромашки – на солнце. А яблоки даже краснеют. Одни каштаны от холода ёжатся.

- 1. Запиши слова, раздели на слоги:
 - холодно, васильки
- 2. Во всех словах второго предложения поставь ударения.

Контрольное списывание № 2.

Спиши текст, вставь пропущенные буквы.

Весна.

Солнце освещ_ет яркие и пушистые цветы. Тихо кач_лись камыши. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувш_нки, как на плот. В кустах спрятался уж. Пруд ожил. На лугу растут пестрые цветы. У меня была лодка и удоч_ка. Около дома росла яблонька. Холодный ветер раскачивал веточ ки.

Грамматические задания.

Вариант 1.

Бариант 1.
1.Подчеркни в тексте буквосочетания: жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн.
2.Запиши, сколько букв и звуков в слове:
качались букв, звуков.
Вариант 2.
1.Подчеркни в тексте буквосочетания: жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн.
2.Запиши, сколько букв и звуков в слове:
стучались букв, звуков.

Контрольное списывание № 3.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Лес.

Кр...сив ру....кий лес з...мой. Белые кружева застыли на б...резах. Бл...стят пуш...стые шапки на вековых соснах. Вот и солнышко загл...нуло в лес. Заискрились ш...шки на ветках елки. На л...сной тр...пе затаилась рысь. На полянку выл...тел рябчик. Он уселся на дер...во. Ветерок вес...ло играл с б...резами.

Грамматические задания.

Вариант 1.

- 1.Во втором предложении подчеркни главные члены предложения, обозначь части речи.
- 2.Выпиши из текста два слова с непроверяемой безударной гласной.

Вариант 2.

- 1.В седьмом предложении подчеркни главные члены предложения, обозначь части речи.
- 2.Выпиши из текста два слова с непроверяемой безударной гласной.

Контрольный словарный диктант №1.

Родина, ветер, рисунок, берёза, лопата, ягода, дорога, осина, сахар, капуста.

Контрольный словарный диктант №2.

Мороз, одежда, снегирь, жёлтый, малина, яблоко, урожай, суббота, коньки, тарелка.

Контрольный словарный диктант №3.

Метель, народ, морковь, завод, сапог, месяц, картина, город, улица, топор.

Рецензия

на методическую разработку «Сборник проверочных работ по основным разделам курса «Русский язык» 2 класс» учителя начальных классов МБОУ СОШ №57 Цымбалюк Анны Геннадьевны

Представленный на рецензирование сборник материалов содержит проверочные работы для оценивания успешности формирования навыков правописания во 2 - м классе. Все работы представлены в нескольких вариантах. Все материалы пособия соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и концепции «Школа России», а также полностью соотносятся с учебником «Русский язык» авторов В. П. Канакина и В. Г. Горецкий.

Актуальность сборника заключается в том, что представленные материалы могут помочь узнать, на сколько, ребенок усвоил пройденный материал по изученным разделам. Материалы сборника позволят учителю организовать текущий и итоговый контроль знаний учащихся по предмету.

Издание содержит проверочные работы для тематического контроля.

Материалы сборника, который составила, учитель начальных классов Цымбалюк А. Г. позволят учителям организовать текущий и итоговый контроль знаний учащихся по русскому языку.

Весь материал соответствует требованиям к уровню освоения программы по русскому языку с учетом основных положений федеральных государственных стандартов нового поколения и концепции духовнонравственного воспитания учащихся.

В данном сборнике Цымбалюк А. Г. учитывает индивидуальные возможности учащихся, поэтому использует задания, различной степени трудности.

Надо полагать, что реализация данной разработки поможет школьникам повысить свою самооценку, поможет сформировать у учащихся умение

работать на уроках самостоятельно; мотивировать к изучению материала дома, как самостоятельно, так и под руководством взрослых.

Сборник проверочных работ по основным разделам курса «Русский язык» 2 класс Цымбалюк Анны Геннадьевны может быть рекомендован к печати, а также использованию на практике.

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Л. В. Колодина

Подпись <u>ССС</u> Начальник ОК

NKN H

СБОРНИК ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК», 2 КЛАСС

АВТОР: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЦЫМБАЛЮК АННА ГЕННАДЬЕВНА

№ 1. Проверочная работа по теме: «Гласная после шипящих».

1 вариант

1)Запиши, вставляя пропущенные буквы.

Уж_н, нож_, ж_знь Груш_, душ_стый, ш_пы Печ_ть, ч_йка, печ_ль Ч_дак, ч_жой, ворч_н Щ_вель, угощ_ю, прощ_ть

2. Спиши текст. Подчеркни сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Чудесный летний день. Мальчики часто бегают к реке. У воды шумят камыши. Волны тихо плещут на берег. Вот Боря Чайкин и Коля Щавелев закинули удочки. Попались две большие щуки. Хороши рыбы!

2 вариант

1)Запиши, вставляя пропущенные буквы.

Зада_а, внуч_та, ч_шка Хиж_на, корж_к, пруж_на Ш_шка, спеш_ть, больш_е Доч_рка, молч_н, кольч_га Навещ_ть, рощ_, угощ_ть

2. Спиши текст. Подчеркни сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Олечка и Ванечка ищут в лесу грибы. Сначала они шагали по широкой тропинке. Потом зашли в чащу. Вот под ветвистым деревом нора. В ней живут мыши. Рядом большой черничник. А вон растёт щавель.

3 вариант (для учащихся с ОВЗ)

1)Запиши, вставляя пропущенные буквы.

Уж_н, нож_ Груш_, душ_стый Печ_ть, ч_йка Ч_дак, ч_жой Щ_вель, угощ_ю

2. Спиши текст. Подчеркни сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Олечка и Ванечка ищут в лесу грибы. Сначала они шагали по широкой тропинке. Потом зашли в чащу. Вот под ветвистым деревом нора. В ней живут мыши.

№ 2. Проверочная работа по теме «Звуки и буквы».

1 вариант

1. Спиши текст.

Зима забавами полна, Нам не даст скучать она! Зима – пора снеговиков, Весёлых санок и коньков.

Отметь зелёным цветом буквы, которыми обозначены мягкие согласные звуки.

2. Запиши слова, разделяя их для переноса горизонтальной чёрточкой (-).

Чайник, деревья, угольки, язык, ручьи, хоккей.

3. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы, рядом с каждым словом запиши проверочное. Не забудь выделить корень и подчеркнуть буквы.

$$\Gamma$$
(о,а)лодный -, оз(е,и)ро -, т(о,а)йник -..., с(е,и)стра-..., п(е,и,я)тёрка-....

$$Cano(\Gamma, \kappa)$$
-..., $moc(\Xi, \tau)$ -..., $urpy(\kappa, \mu)$ κ a-..., $ana(3, c)$ -..., $npu\mu e(\delta, \pi)$ κ a-...

4. Запиши слова в две группы. Подчеркни правило.

Льдина, дождь, больница, деревья, медведь, альбом, здоровье, обезьяна, декабрь, коньки, шалунья, играть.

<u> 2 вариант</u>

1. Спиши текст.

Словно белые пушинки, С неба падали снежинки. Это зимушка-зима, Украшает лес, дома!

Отметь синим цветом буквы, которыми обозначены твёрдые согласные звуки.

2. Запиши слова, разделяя их для переноса горизонтальной чёрточкой (-).

Учитель, коньки, русский, майка, змея, друзья.

3. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы, рядом с каждым словом запиши проверочное. Не забудь выделить корень и подчеркнуть буквы.

$$C\pi(u,e)$$
за-..., $c\pi(o,a)$ на-..., $c\pi(u,e)$ ды-..., $xp(a,o)$ брец-..., $\pi(u,s)$ тно-.... $O\mu(o,\pi)$ ка-..., $o\Gamma(o,a)$ на-..., $o\Gamma(a,e)$ ды-..., $o\Gamma(a,e)$ ды-...

4. Запиши слова в две группы. Подчеркни правило.

Льдина, дождь, больница, деревья, медведь, альбом, здоровье, обезьяна, декабрь, коньки, шалунья, играть.

3 вариант

1. Спиши текст.

Словно белые пушинки, С неба падали снежинки. Это зимушка-зима, Украшает лес, дома!

Отметь синим цветом буквы, которыми обозначены твёрдые согласные звуки.

2. Запиши слова, разделяя их для переноса горизонтальной чёрточкой (-).

Машина, русский, майка, змея.

3. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы, рядом с каждым словом запиши проверочное. Не забудь выделить корень и подчеркнуть буквы.

$$Cл(u,e)$$
за-..., $cтp(o,a)$ на-..., $сл(u,e)$ ды-....
Огоро(д,т)-..., эта(ж,ш)-..., голу(б,п)ь -...

4. Запиши слова в две группы. Подчеркни правило.

Льдина, дождь, больница, деревья, медведь, альбом, здоровье, обезьяна, декабрь, коньки, шалунья, играть.

№ 3. Проверочная работа «Имя прилагательное».

1 вариант

1.	Подчеркни имена прилагательные	(4	слова)
----	--------------------------------	----	-------	---

Пригрело, умелый, облака, говорит, добрый, котёнок, рисовый, белка, золотой, доброта.

2. Hog repair invent applicat a residuale b wopine eximetaennoto inesta.
Красивые, отважные, молодая, сильный, мягкое, пушистые.
3. Напиши имена прилагательные во множественном числе.
Образец: Солнечный - солнечные
Кудрявая
высокое
радостный
4. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)
Образец: далёкий - близкий
Сладкое
широкая
большой
5.Запиши имена прилагательные близкие по значению (синонимы)
Образец: маленький шарик – крошечный шарик
верный ответ
храбрый человек
смешной кот
6. Подбери по 2 имени прилагательных к именам существительным, (ставь вопрос в скобках к и.прил.):
Образец: огурец (какой?) – солёный, зелёный.
Листья (
варенье (?)
мама (?)

7.Выбери предложение, в котором нет имени прилагательного.
а) Над полями стелется молочный туман.
б) Ребята громко поют песни.
в) Бледная луна освещает дорогу
г) Я иду по лесной полянке.
<u> 2 вариант</u>
1. Подчеркни имена прилагательные (4 слова)
Засмеялся, добрый, яблоко, молчит, красная, кит, круглое, зайка, кислый, ум
2. Подчеркни имена прилагательные в форме единственного числа:
Мелкие, грязные, старая, крепкий, раненая, кудрявые.
3. Напиши имена прилагательные во множественном числе.
Образец: Солнечный - солнечные
Громкая
низкое
горький
4. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы)
Образец: далёкий - близкий
Молодой
слабый
холодный
5.Запиши имена прилагательные близкие по значению (синонимы)
Образец: маленький шарик – крошечный шарик
Морозный день
сердечный друг
алый бант

6. Подбери по 2 имени прилагательных к именам существительным, (ставь вопрос в скобках к и.прил.):
Образец: огурец (какой?) – солёный, зелёный.
Помидоры (
платье (
папа (
7.Выбери предложение, в котором нет имени прилагательного.
а) Высоко в горах прогремел гром.
б) Радостные дети катались на санках.
в) Засветило яркое солнышко.
г) Мы гуляли по тёплому песку.
<u> 3 вариант</u>
1. Подчеркни имена прилагательные (2 слова)
Засмеялся, добрый, яблоко, молчит, красная.
2. Подчеркни имена прилагательные в форме единственного числа:
Мелкие, грязные, старая, крепкий.
3.Напиши имена прилагательные во множественном числе. Образец: Солнечный - солнечные
Громкий
низкое
4. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы
Образец: далёкий - близкий
Молодой, слабый
5. Подбери по 1 имени прилагательному к именам существительным, (ставь вопрос в скобках):
Образец: огурец (какой?) – зелёный.
Помидоры (?)
папа (

6. Выбери и запиши предложение, в котором нет имени прилагательного.

- а) В горах прогремел гром.в) Засветило яркое солнышко.

№ 4. Проверочная работа по теме: «Предлоги». <u>1 вариант</u>

1.Выпиши из предложений предлоги вместе с именами существительными, к которым предлоги относятся.

В траве стрекочут кузнечики. На полу лежал ковёр. Поезд приближался к Москве. Солнце спряталось за тучу. Под сосной вырос гриб. Над землёй стоял туман.

2. Вставь подходящие по смыслу предлоги. Спиши текст.
Наступило лето гнёзд вылетают птицы зверей растёт
смена. Медвежата послушно следятматерью. Лисята играют
норы сумерках выходят охоту ежата.
3. Из данных слов составь и запиши предложения. Подчеркни предлоги.
В, извилистая, уводит, тропинка, лес.
Дрожат, под, солнечные, деревьями, зайчики.
Над, звенят, лесом, весёлые, птиц, песни.
<u> 2 вариант</u>
1.Выпиши из предложений предлоги вместе с именами
существительными, к которым предлоги относятся.
С осины слетел жёлтый лист. От дома до озера пять километров.
Кирпичи делают из глины. У лисы в норе лисята. Волны бились о берег.
2. Вставь подходящие по смыслу предлоги. Спиши текст.
декабре все деревьясеребре. Хлеб пекутмуки. Вася
получилотца письмоландыша белые цветы. Картина висит
стене.
3. Из данных слов составь и запиши предложения. Подчеркни предлоги
Солнышко, землю, на, шлёт, лучи, тёплые.
Растёт, чаще, ландыш, в, душистый.
Пчёлки, перелетают, цветка, с, цветок, на

3 вариант

1.Выпиши из предложений предлоги вместе с именами существительными, к которым предлоги относятся.

В траве стрекочут кузнечики. На полу лежал ковёр. Поезд приближался к Москве. Солнце спряталось за тучу. Под сосной вырос гриб. Над землёй стоял туман.

2. Вставь подходящие по смыслу предлоги. Спиши текст.

Наступило лето	гнёзд вылетают птицы. Медвежата послушно
следятматерью. Л	исята играют норы. Выходят охоту
ежата.	
3. Из данных слов соста	вь и запиши предложение. Подчеркни предлоги.
Зашли, рощу, Оля, Толя,	И, В.





Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПРИКАЗ

OT 21, 03, 2022

No 188

г. Краснодар

Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 30 декабря 2021 г. № 627 «О проведении краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году» на основании протоколов счетной комиссии приказываю:

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Педагогиче-

ский дебют» в 2022 году согласно приложению.

2. Центру непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (Забашта), информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев) разместить информацию о победителе, призерах и лауреатах Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и национальным проектам О.И. Шамалову.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

подпись Смертина

Приложение

УТВЕРЖДЕНО приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.08, 2022 № 48

ИТОГИ

краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году

1. Признать победителями краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Безверхого Александра Сергеевича, учителя истории и обществознания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 имени участника Великой Отечественной войны Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина станицы Ахметовской муниципального образования Лабинский район;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Врубеля Филиппа Александровича, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования города Сочи;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Мосюк Диану Эдуардовну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 19 муниципального образования Тимашевский район.

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Грицай Алину Валерьевну, учителя биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимнази № 25 имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова:

Сергееву Наталью Александровну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Бикбаева Ахада Иркиновича, педагога дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»;

Dupenusp unoun M. 70. 3 y Janeba

дополнительного образования «Перспектива» муниципального образования город Краснодар;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Валееву Сафию Абдурашитовну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»;

Клюеву Марию Николаевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Казачок» му-

ниципального образования Абинский район;

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Горобец Екатерину Андреевну, учителя английского языка муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район;

Мотовецкую Алёну Олеговну, учителя начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 6 г. Сочи

имени Зорина Федора Михайловича;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Демидову Юлиану Игоревну, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (г. Геленджик);

Камаеву Анастасию Николаевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Калининской (Калининский район);

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Кондрашкину Юлию Игоревну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 муниципального образования Каневской район;

Непейвода Елену Евгеньевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»;

4. Признать участниками очного этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Верниковскую Наталью Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 (г. Армавир);

Волкову Викторию Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлин-

ского; mm D. mon mon venouer el 70. 3yvareba

Ереметову Алёну Евгеньевну, учителя истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 94 имени Героя Советского Союза Ивана Рослого;

Жилевскую Софью Валерьевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 18 имени Героя Советского Союза Анато-

Иванова Дмитрия Сергеевича, учителя русского языка и литературы мулия Березового; ниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 59 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича:

Исаева Владислава Эдуардовича, учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образова-

ния Брюховецкий район;

Касалапову Дарью Викторовну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 8 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени четырежды Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова;

Маслюкову Любовь Алексеевну, учителя иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени П.И. Петренко муниципального образования Ста-

роминский район;

Пруцакова Семена Сергеевича, учителя истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Владимира Тимофеевича Броварца»;

Сизову Софью Евгеньевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 43 имени Героя Со-

ветского Союза Цезаря Куникова;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Грекалову Евгению Евгеньевну, педагога дополнительного образования •муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район;

Колесника Андрея Сергеевича, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар;

Лапшинцеву Ирину Александровну, тренера - преподавателя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-

Dupenne vieneur M. 20, 3yrareba

юношеская спортивная школа» муниципального образования Темрюкский район;

Нафигину Полину Вадимовну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе;

Тимербулатову Полину Владимировну, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник»;

Тищенко Полину Ивановну, педагога - организатора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район;

Трошину Екатерину Евгеньевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район;

Филатову Марию Владимировну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район;

Ходикяна Роберта Арменовича, педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»;

Чернышева Антона Максимовича, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Антонову Кристину Игоревну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка»;

Артеменко Екатерину Сергеевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №163»;

Батулину Светлану Сергеевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образование город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №220»;

Журавлеву Надежду Алексеевну, воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенкадетского сада № 28 муниципального образования городской округ городкурорт Сочи Краснодарского края;

Павличенко Юлию Владимировну, воспитателя муниципального автоколи номного дотикольного образовательного учреждения муниципального авто-

Depenner venour el 30, 3 y vareba

Салабай Алесю Андреевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования го-

род Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 231»;

Тарасову Инну Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленлжик:

Тернавскую Светлану Александровну, педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 муниципального образования Темрюкский рай-OH;

Шатную Анастасию Александровну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 станицы Северской муниципального образования Северский район;

Шевченко Ирину Геннадьевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка дет-

ского сада № 4 станицы Павловской (Павловский район);

Штылик Юлию Бадриевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

5. Признать участниками заочного этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

учителя начальных классов муници-Айрапетян Диану Варужановну, пального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 (Красноармейский район)

Безродную Ксению Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 63 имени Героя Советского Союза Фёдора Толбухина;

Белецкую Марину Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразователь-

ной школы № 2 (Апшеронский район);

учителя истории и обществознания Богма Артема Александровича, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район;

Бойко Софью Андреевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 пос. Ботаника муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Социалистического труда Г.С. Галеева;

Вивчарь Людмилу Юрьевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

mumile Irenous U. 70. 3y Vareba школы № 5 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Гевондову Этери Борисиевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской (Калининский район);

Горбачеву Дарью Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образова-

ния Крымский район;

Демерчян Викторию Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского Союза Степана Васильевича Суворова с. Тенгинка муниципального образования Туапсинский район;

Журавлеву Софью Владимировну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени В.С. Кашук хутора Привольный муниципального

образования Кавказский район;

Жураковскую Юлию Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район;

Заика Анну Николаевну, учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской (Павлов-

ский район);

Колтунову Дарью Евгеньевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 55 имени Степана Передерии;

Лободина Юрия Григорьевича, учителя физики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 им. С.Ф. Волкова села Новоалексеевского муниципаль-

ного образования Белореченский район;

Ломакину Галину Викторовну, учителя музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 6 имени полковника ВВС РФ В.П. Чикунова станицы Старовеличковской (Калининский район);

Масловскую Алину Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея «Технико-

экономический» муниципального образования город Новороссийск;

Никитина Ивана Владимировича, учителя начальных классов автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район се редыяя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константино-

COM BUILD KYROBAN MINTO 2 Wanebre

Новикову Виолетту Александровну, учителя физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик;

Новосельцеву Александру Игоревну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени Героя Советского союза Волкова Е.Д. (Тбилисский район):

Пеньевского Даниила Евгеньевича, преподавателя-организатора ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район;

Петрову Елену Андреевну, учителя начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 г. Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича;

Полиева Григория Алексеевича, учителя информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героев Советского Союза Якова Федоровича Шапошникова, Андрея Георгиевича Стрюкова с. Коноково муниципального образования Успенский район;

Попову Кристину Анатольевну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Алексея Дмитриевича Пономарева;

Роговец Инну Сергеевну, учителя истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика муниципального образования Тимашевский район;

Рудычеву Елизавету Сергеевну, учителя истории и обществознания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район;

Рыбину Викторию Николаевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Александра Ивановича Кравченко станицы Новомалороссийской (Выселковский район)

Самосика Павла Алексеевича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Александра Васильевича Суворова посёлка Степной муниципального образования Ейский район;

Старченко Елизавету Владимировну, учителя начальных классов муниципального ободжетного общеобразовательного учреждения средней общеобра-

Die Lauman vikoua Il MO 2 wone hor

ymmman Il

зовательной школы № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район;

Таценко Михаила Юрьевича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования город Горячий Ключ имени В.В. Горбатко;

Худенко Александра Александровича, учителя географии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени 302 Тернопольской Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой дивизии станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

Цымбалюк Анну Геннадьевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район;

Черномаз Дарью Андреевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Василия Марковича Хрулёва Белоглинского района»;

Чуб Вадима Сергеевича, учителя физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца»;

Шалаеву Светлану Леонидовну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

Шахову Александру Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 14 имени первого летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район;

Щука Викторию Николаевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 38 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Ильича Тарасова хутора Беликов муниципального образования Славянский район;

Яковлева Владимира Алексеевича, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени В.М. Агиенко муниципального образования Усть-Лабинский район;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Кузнецову Анастасию Александровну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества ст-цы Петропавловской муниципального образования Курганинский район;

The man of the same of the sam

Путренкову Анжелу Юрьевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества муниципального образования Гулькевичский район;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Авраменко Анну Владимировну, инструктора по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 6 г. Курганинска (Курганинский район)

Смаровоз Екатерину Петровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего

вида № 2 муниципального образования Темрюкский район;

Фищенко Надежду Анатольевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Проректор по профессиональному развитию и национальным проектам

О.И. Шамалова

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Цымбалюк

Анна Геннадъевна

с 09 августа 2020

г. по 26 августа 2020

000 «Инфоурок»

прошел(-ла) обучение в (на)

программе повышения квалификации

ОП

установленного образца о повышении квалификации

Удостоверение является документом

общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников

в объеме

72 40008

Гайдыш Ю.В.

Воробей А.С.

Ректор (директор)

143811

Регистрационный номер

ПК 00144072

Смоленск

2020

Город

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Цымбалюк

Анна Геннадъевна

09 августа 2020

26 aezycma 2020

прошел(-ла) обучение в (на)

000 «Инфоурок»

OU

установленного образца о повышении квалификации

Удостоверение является документом

программе повышения квалификации

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме

72 40008

Ректор (директор)

Гайдыш Ю.В.

Воробей А.С.

2020

Город

143810

Регистрационный номер

ПК 00144071

Смоленск

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

«Институт переподготовки и повышения квалификации» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612412544726

Документ о квалификации

Регистрационный номер

46178

Город

Новочеркасск Дата выдачи 02.09.2020 r.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

с 21 августа 2020 г. по 02 сентября 2020 г. прошёл(а) повышение квалификации в Частном образовательном учреждении Цымбалюк Анна Геннадьевна

«Институт переподготовки и повышения квалификации» Преподавание курса Основы православной культуры и дополнительного профессионального образования по дополнительной профессиональной программе

Кубановедение

в объёме 72 часа

Секретарь

Руководитель

ДРИ 10.С. Касьянова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«Институт развития образования» Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231200997072

8508/21

Регистрационный номер №

с « 06 сентября 2021 г. по «	60	сентября 2021
пед(а) повышение квалифика ГБОУ ИРО (макетемние образоватемное предоставляющие «Организация	ции в Краснодарского края	nomatories of parameters) HMKA
по теме: (невоемование преблачи, теми, предвамие моголительного профессион профессионального конкурса»	ого конкурса»	вичесо образования)
в объеме	08	
і обучения сдал(а) зачеты и вы:	экзамены по основ	зным дисциплинам
Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы участия в конкурсе	8 часов	зачтено
Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса	8 часов	зачтено
Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	зачтено
Прошед(а) стажировку в (на)	оди эшевосовнен)	Aberta
онавизации учреждения Итоговаят работа на тему:	cintes)	
		0
Permo	5 Cal	Т.А. Гайдук
МП	1 wh	И.В. Ивко
Краснодар		09 сентября 2021г.
	Дата выдачи	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200797354

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Пымоалюк Анна Геннадьевна

с « 2620 ноября 2620 г. п. по «	13 поября	2020
прошел(а) повышение квалификации в ГВОУ «Инспитут развития обра (паиметенный ображительного ученийние (паражительного ученийние (паражительного ученийние проблеми тем. пограмм (паметенныйние проблеми тем. пограмм управление про	«Инспиштут развития образования» Краснодарского края «Инспитут развития образования» Краснодарского края «Формирование современной образовательной среды: (напеченные пробемы: тем. пограмо, апполительного порессиямие образовательной управляение проектами и инновациями»)	еды:
в объеме	24 yaca (((A)) (((A)) ((A)) ((AMERICA
программы:		
Наименование	Объем Оценка	Ka
Метод проектов в системе общего и профессионального образования	энального 8 часов зачтено	оно
Образовательная среда и её функции	6 часов зачтено	оно
Управленческие просекты, как средство создания эффективного образовательного пространства	10 часов	зачтено
Прошел(а) стажировку в (на)	"изначення выпосициямия)	
на тему:		
10 de de 10	the T.A.	Т.А. Гайдук
March 100 March	У Вел Е.Ю. Игнатьсва	натьева
Город Краснодар	Дата выдачи 13 ноября 2020 года	20 год
THE PARTY OF THE P		