#### Рецензия

на сборник административных контрольных работ по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" для обучающихся 5, 8, 9 классов, разработанный преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности МБОУ СОШ №57 муниципального образования Крымский район Кармановым Алексеем Геннадьевичем

Рецензируемый сборник административных контрольных работ по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5, 8, 9 классов предназначен в помощь педагогам-организаторам основ безопасности жизнедеятельности, работающим в 5, 8, 9 классах по ФГОС ООО.

Актуальность работы - не вызывает сомнений. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной системы образования. Учебный предмет ОБЖ призван обеспечить усвоение учащимися теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в повседневной жизни, чрезвычайных и опасных ситуациях. Регулярный контроль знаний по данной дисциплине позволяет оценить эффективность образовательного процесса в области безопасности жизнедеятельности. В этой связи представленный сборник контрольных работ для 5, 8 и 9 классов по ОБЖ является весьма актуальным.

Сборник включает в себя контрольные работы для трех возрастных групп обучающихся:

Для учащихся 5 класса предложены 2 варианта контрольной работы из 20 заданий в тестовой форме и с открытыми ответами по темам: поведение в опасных ситуациях в городских условиях, правила дорожного движения, противопожарная безопасность, опасные погодные явления.

Для учеников 8 класса разработаны контрольные работы по разделам курса ОБЖ: 2 варианта на I полугодие (20 тестовых заданий) и 2 варианта на II полугодие (10 тестовых заданий). Темы контрольных работ для 8 класса: поведение в опасных природных условиях, оказание первой помощи, профилактика употребления ПАВ, организация туристических походов.

Для учащихся 9 класса предложены 2 варианта контрольной работы из 25 тестовых заданий по темам: влияние курения и алкоголя на здоровье подростка, профилактика наркомании, классификация чрезвычайных ситуаций.

Таким образом, сборник охватывает ключевые разделы курса ОБЖ, изучаемые в 5, 8 и 9 классах.

Сборник составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Тематика и уровень сложности контрольных заданий соответствуют возрастным особенностям и учебной программе по ОБЖ для 5, 8 и 9 классов.

Достоинством сборника является разнообразие форм контрольных заданий - это и тесты, и открытые вопросы. Наличие двух вариантов заданий для каждого класса позволит проводить одновременный контроль знаний в группах учащихся. Текст четко структурирован.

Данный сборник контрольных работ может быть рекомендован для использования в образовательном процессе при изучении ОБЖ в 5, 8 и 9 классах.

Материалы сборника позволят объективно оценить уровень подготовки учащихся по предмету.

Позитивным моментом является разнообразие форм контрольных заданий. Это позволяет оценить как теоретические знания учащихся (ответы на тесты), так и умение применять знания на практике (задания с открытыми ответами).

Рецензент:

старший научный сотрудник Центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края,

к.п.н., доцент

И.С. Бубнова

Crey. no reagressed with the sound of the so

Norques Ea U.U.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой Муниципального образования Крымский район

## Сборник административных контрольных работ по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5, 8, 9, классов

**Составитель:** преподаватель-организатор ОБЖ **Карманов Алексей Геннадьевич** 

2021 г.

#### Содержание

Пояснительная записка	3
Административная контрольная работа по основам безопасности	
жизнедеятельности за первое полугодие в 5 классе	4
Административная контрольная работа по основам безопасности	
жизнедеятельности за первое полугодие в 8 классе	6
Административная контрольная работа по основам безопасности	
жизнедеятельности за II полугодие в 8 классе	11
Административная контрольная работа по основам безопасности	
жизнедеятельности за I полугодие в 9 классе	14

#### Пояснительная записка

Сборник составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101)

ОБЖ является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Задания, представленные в данном сборнике, направлены на контроль формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности учащихся, умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Данный материал целесообразно использовать для текущего и итогового контроля.

## Административная контрольная работа по основам безопасности жизнедеятельности за первое полугодие в 5 классе Вариант 1

1. Населенный пункт, жители которого, как правило, не занимаются сельским хозяйством
2.Телефон единой службы спасения
3. Что подразумевается под «лёгкими» городов?
4.Перечисли несколько городов-«учёных»
5. Обстановка, сложившаяся в результате аварии или опасного природного
явления, которые повлекли человеческие жертвы, нанесли ущерб здоровью
людей или окружающей природной среде
6. Приведите примеры чрезвычайной ситуации техногенного характера
7.Скорую помощь абоненты мобильной связи могут вызвать по номеру?
8.Расшифруй: ДТП —
9. Какие средства и способы регулирования дорожного движения Вы знаете?
10. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не
производящее на ней работу – это
11.Считается ли водителем человек, ведущий по дороге верховых животных з
12. Что должен сделать велосипедист, поднявший любую руку вверх?
13.Перечислите условия возникновения огня («треугольник огня»)
14.Повседневный уклад жизни человека – это
15. Перечислите опасные природные
явления:
16.Перечислите основные показатели (характеристики) погоды
17.Перенос снега ветром над землёй называется
18.Приведите примеры людей, стремящихся добиться своих целей
преступным путем:
19.Кто такой «мошенник»?:
20. Перечислите правила безопасности при пользовании бытовым
Газом»
Критерии оценивания работы:
«5» - 18-20 б., «4» - 12-17 б., «3» - 8-11 б., «2» - менее 8 б.

1.К какой категории относятся города, насчитывающие 250-500 тыс.
жителей?
мелких городов и сельских поселений
3. Как называют города, которые в силу своих климатогеографических
условий предназначены для отдыха и лечения людей?
4.Расшифруй: ГИБДД —
5.Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий
может привести к несчастью — это
6.Приведите примеры ЧС природного характера
7.Система поведения человека в повседневной жизни, снижающая
вероятность опасной ситуации и уменьшающая ущерб от последствий опасных и чрезвычайных ситуаций
8. Что означает (какой сигнал) поднятая вверх рука регулировщика
9.Как должны идти пешеходы по загородной дороге при движении по обочине (навстречу или по ходу движения транспортных средств)?
<u> </u>
10. Если на перекрёстке имеется работающий светофор и стоит регулировщик, то чьим сигналам Вы будете подчиняться?
регулировщик, то чвим сигналам вы будете подчиниться:
11. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве -это
12. Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в
движение мускульной силой человека, находящегося на нём - это
13. Какие средства и способы регулирования дорожного движения Вы знаете
14.Куда должен повернуть велосипедист, поднявший согнутую в локте правую руку?
15. Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные
ценности и создающий опасность для жизни людей - это
16.Можно ли тушить водой горящие электрические устройства,
подключенные в электрическую сеть?
17. Состояние атмосферы в определённом месте и в определённое время
18.Бурное ненастье с дождём, громом и молниями
19.Кто такой «Вор»?
Критерии оценивания работы:
«5» - 18-20 б., «4» - 12-17 б., «3» - 8-11 б., «2» - менее 8 б.

### Административная контрольная работа по основам безопасности жизнедеятельности за I полугодие в 8 классе Вариант 1

- 1.Дополните фразу: Гроза это...
- а) состояние атмосферы в определённое время
- б) бурное ненастье с дождём, громом, молниями
- в) электрические разряды, происходящие в облаках.
- 2. Что делать, если в ваш дом влетела шаровая молния?
- а) не делать резких движений
- б) быстро уйти в другую комнату
- в) прикрыться каким-либо предметом.
- 3.В каком месте водоема рекомендуется кататься на коньках?
- а) там, где лед чистый с синеватым отливом
- б) в проверенном месте, где катаются все
- в) как можно ближе к берегу
- 4. Ты вышел на лед, а он затрещал. Твои действия?
- а) попрыгаю, чтобы проверить его на прочность
- б) медленно, не отрывая ступни ног ото льда, пойду к берегу
- в) побегу к берегу
- **5.**Чего нельзя делать при сильном переохлаждении после пребывания в холодной воде?
- а) принимать теплую ванну
- б) принимать горячие напитки (чай, кофе)
- в) находиться как можно дольше в мокрой одежде
- 6. Кто является участником дорожного движения?
- а) водители, пешеходы, пассажиры
- б) автобусы, трамваи, велосипедисты
- в) троллейбусы, самолеты, поезда
- 7. Что такое экстренная ситуация?
- а)ситуация, угрожающая жизни, здоровью, имуществу человека или природной среде.
- б)занятие экстремалов.
- в)тяжелая экологическая ситуация.
- 8.Зачем надевать спасательный жилет тем, кто умеет плавать?
- а)чтобы не отличаться.
- б)на случай потери сознания.
- в) чтобы Вас было видно даже если вы заплывете далеко в море.
- г)просто так.

9.Перечислите правила оказания первой помощи при отравлении грибами:							

10.Из приведенного ниже перечня выберите несъедобные грибы. Варианты ответов 1)Мухомор 2)Белый гриб 3)Желчный гриб 4)Ложная лисичка 5)боровик 6)подберезовик 7)Шампиньон 8)Масленок 9)Подосиновик 10)Сатанинский гриб 11)Бледная поганка
11.Где нельзя находиться во время грозы? Варианты ответов: а)Под одиноко стоящими деревьями б)В низкорослом кустарнике в)В стоящем автомобиле г)Вблизи металлических объектов д)Вблизи линий электропередач е)В лесу под высокими деревьями
12.Почему нельзя прыгать в воду после длительного пребывания на солнце? а)Конечности может свести судорога. б)Может наступить остановка дыхания. в)Может наступить переохлаждение организма.
13.В первом в истории ДТП, произошедшем в Нью-Йорке 30.05.1896 года, автомобиль столкнулся: а)спешеходом б)сконной повозкой в)свелосипедистом г)сдругим автомобилем
14.В самолете не допускается а)Курение б)Прием пищи в)Использование мобильных телефонов г)Использование фотоаппаратов и видеокамер д)Чтение печатных изданий
<b>15.</b> Экстремальное "развлечение", представляющее собой езду на различных видах транспорта снаружи с совершением рискованных действий — это:
16. Выберите из предложенного списка личное снаряжение туриста. 1) Рюкзак 2) Котелок большой 3) Аптечка 4) Фонарик 5) Палатка 6) Сменная обувь 7) Головной убор
17. Назовите три вида бессознательного состояния человека:         1)
1)

3	)
J	/

- **19.**Признаки дыхания:
- а) равномерное поднятие грудной клетки и живота;
- б )розовый цвет кожи;
- в)наполненные воздухом лёгкие.
- 20. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:
- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым
- **21.**Установите правильную последовательность действий при проведении сердечно-легочной реанимации пострадавшему на воде при отсутствии дыхания и пульса.
- -Уложить на спину на твердую поверхность.
- -Положить под шею валик из одежды или мягких подручных материалов.
- -Удалить воду из легких, уложив спасенного на колено животом вниз.
- -Запрокинуть голову подбородком вверх и начать делать искусственную вентиляцию легких в сочетании с непрямым массажем сердца.

- 1. Что нужно делать, если гроза застала вас на улице?
- а) укрыться в ближайшем здании
- б) укрыться под высоким деревом
- в) не прятаться в укрытие.
- 2. На какой реке опаснее всего выходить на лед?
- а) на реке с быстрым течением
- б) на реке с тихим течением
- в) на неглубокой реке
- 3.В каком ответе верно указано место, где лед может быть прочным?
- а) вблизи кустов и камыша, так как это признак мелководья
- б) где ручей впадает в реку
- в) на участках, занесенных снегом
- г) где лед чист и прозрачен
- **4**. Укажи, где верно названы действия, благодаря которым можно выбраться на кромку льда из ледового пролома
- а) обламывай лед в сторону берега, налегая на него всем телом
- б) выбирайся на лед, как сможешь, лучше всего спиной

- в) наползай на лед грудью и вытягивай на поверхность ноги, помогая себе «дельфиньими» толчками
- 5. Наиболее безопасна переправа по льду, который имеет:
- а)белый цвет
- б)пористую структуру
- в)синеватый оттенок
- г)покрыт толстым слоем снега
- **6.**«Дорожно-транспортное происшествие» это:
- а) нарушение дорожного движения;
- б) повреждение транспортного средства, травмирование и гибель участников движения;
- в) оба ответы правильные
- г) правильного ответа нет.
- 7. Что относится к чрезвычайным ситуациям?
- а)терроризм, ограбление, угоны.
- б)эпидемии, наводнения, землетрясение, ураганы, аварии на атомных станциях.
- в)похищения, убийства, аварии на автотранспорте, другие происшествия криминального характера.
- 8. Почему нельзя оставаться у борта судна, если ты оказался в воде?
- а) чтобы не быть задетым им или упавшими с него предметами.
- б)чтобы с судна не заметили.
- в)чтобы не расстраивать капитана.
- 9. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:
- 10.Из приведенного ниже перечня выберите съедобные грибы.
- 1)Мухомор 2)Белый гриб 3)Желчный гриб 4)Ложная лисичка 5)боровик 6)подберезовик 7)Шампиньон 8)Масленок 9)Подосиновик 10)Сатанинский гриб 11)Бледная поганка
- 11. Какая ядовитая змея обитает в нашей местности?
- а)Уж обыкновенный
- б)Гадюка
- в)Кобра
- г)Королевский крайт
- 12.В деревья какой породы чаще всего попадают молнии?
- а)Береза
- б)Ель

в)Дуб г)Тополь
13.До какого возраста дети должны кататься на лодке в сопровождении взрослых? а)12 лет б)14 лет в)16 лет г)18 лет
14.С какого возраста велосипедист может передвигаться по дорогам общего пользования?  а)С 12 лет. б)С14 лет. в)С 16 лет. г)С 18 лет.
<b>15</b> .Вид активного отдыха, связанный с перемещением по определенному маршруту и преодолением естественных препятствий – это:
16. Установите правильный порядок выполнения действий при обнаружении пожара в поездеРазбудить спящих пассажировОткрыть двери, перейти в вагоны, где нет пожараОстановить поезд с помощью стоп-кранаСообщить о пожаре проводникуПокинув поезд, отойти от горящего вагона.
<b>17</b> .Выберите из предложенного списка групповое снаряжение туристской группы.
1)Рюкзак 2)Чайник 3)Лопата 4)Фонарик 5)Палатка 6)Сменная обувь 7)Аптечка
19. Назовите три вида бессознательного состояния человека: 1)2) 3) 20. Назовите три вида кровотечений: 1)2) 3)
21.Перечислите признаки биологической смерти человека:

#### 22. Способы временной остановки артериального кровотечения:

- а) пальцевое прижатие капилляров, сгибание конечностей, давящая повязка
- б) пальцевое прижатие сосуда, сгибание конечностей, давящая повязка
- в) наложение кровоостанавливающего жгута

Административная контрольная работа по основам безопасности жизнедеятельности за II полугодие в 8 классе

#### ВАРИАНТ 1

#### Вопрос 1

Выберите виды трудностей туристского похода:

#### Варианты ответов

Объективные и косвенные.

Объективные и субъективные.

Субъективные и разные.

#### Вопрос 2

Что относят к субъективным трудностям туристического похода?

#### Варианты ответов

Погода, обмундирование туриста, здоровье.

Погодные условия, местность, подготовленность туриста.

Подготовленность туриста, опыт, состояние здоровья, психологическая неподготовленность.

#### Вопрос 3

Что относят к неожиданным препятствиям во время похода?

#### Варианты ответов

Изменение погоды, отсутствие протоптанной тропы.

Изменение условий, состояние здоровья, дикие животные.

Дикие животные, поломка инструментов.

#### Вопрос 4

Что необходимо применять в опасных местах переправы?

#### Варианты ответов

Продукты питания, запас воды.

Теплые вещи.

Страховка.

#### Вопрос 5

Умение правильно выбрать переправу, способность обнаружить опасные участки, обеспечить безопасность перехода относится к процессу?

#### Варианты ответов

Страховка.

Разведка.

Ориентирование.

#### Вопрос 6

Что такое бивуак?

#### Варианты ответов

Оборудованное место расположения людей на отдых в условиях природной естественной среды.

Необорудованное место в условиях природной естественной среды для человека.

Оборудованное место расположения людей на отдых на водном объекте.

#### Вопрос 7

Выберите верное правило для организации места лагеря в горах.

#### Варианты ответов

Разбивают лагерь в зоне активного движения льда, ночлег организуют под скальными выступами.

Выбирать нагретые за день склоны, не рекомендуется останавливаться на ночлег под скальными выступами.

Не обращать внимание на обвалы, учитывать направление ветра.

#### Вопрос 8

Пространство должно быть пустым, без сухостоя, не должно быть нависающих веток деревьев, для него вырыть углубление или сделать заграждение. О чем идет речь?

#### Варианты ответов

Организация бивуака.

Разведение костра.

Сооружение укрытия.

#### Вопрос 9

Если турист отстал от группы, нужно выполнить следующее:

#### Варианты ответов

Звать на помощь, сообщить о себе.

Незамедлительно начать поиски туриста.

Залезть на дерево, чтобы обнаружить свою группу.

#### Вопрос 10

Что значит экология окружающей среды во время туристского похода?

#### Варианты ответов

Влияние окружающей среды на туриста.

Ответственное отношение в целях сохранения окружающей среды.

Правила поведения в походе.

#### ВАРИАНТ 2

#### Вопрос 1

Закончите фразу

Отдых связанный с преодолением трудностей- ...... (что это?)

#### Вопрос 2

Что относят к объективным трудностям туристического похода?

#### Варианты ответов

Погода, обмундирование туриста, здоровье.

Погодные условия, местность, форма рельефа.

Подготовленность туриста, опыт, состояние здоровья, психологическая неподготовленность.

#### Вопрос 3

Что относят к личному снаряжению туриста?

#### Варианты ответов

Кружка, ложка, умывальные принадлежности.

Фонарик, аптечка, палатка.

Котелок, чайник, топор.

#### Вопрос 4

Рюкзак туриста, каким снаряжением он считается?

#### Варианты ответов

личным.

групповым.

специальным.

#### Вопрос 5

Опишите в каких местах, после проведенной разведки водной преграды, вы будете осуществлять переправу через реку?

#### Варианты ответов

#### Вопрос 6

В каких местах не следует располагать бивуак?

#### Варианты ответов

вблизи населенных пунктов, автомагистралей, пастбищ, мест захоронения или утилизации бытовых отходов.

рядом с водоемом, на ровном незаболоченном, защищенном от ветра месте. рядом с другой туристической группой, так как это место проверено и другие туристы смогут оказать вам посильную помощь при разбивке бивуака.

#### Вопрос 7

Какие виды костров вы знаете:

#### Варианты ответов

аист, зимний, обогревочный, сухостой шалаш, колодец, нодья, таежный. привальный, елка, горный, лесной.

#### Вопрос 8

Пространство должно быть пустым, без сухостоя, не должно быть нависающих веток деревьев, для него вырыть углубление или сделать заграждение. О чем идет речь?

#### Варианты ответов

Организация бивуака.

Разведение костра.

Сооружение укрытия.

#### Вопрос 9

Какимобразом вы сможете сохранить взятые в туристический поход сухими спички предназначенные для разведения костра, после того как преодолели водную преграду, то есть после того как намокло все ваше снаряжение?:

#### Ответ

\_\_\_\_\_

#### Вопрос 10

Что значит экология окружающей среды во время туристского похода?

#### Варианты ответов

Влияние окружающей среды на туриста.

Ответственное отношение в целях сохранения окружающей среды.

Правила поведения в походе.

Административная контрольная работа по основам безопасности жизнедеятельности за I полугодие в 9 классе

- 1.В каком возрасте курение особенно опасно?
- а) В зрелом
- б) В двадцатилетнем
- в) В подростковом
- 2. Что из перечисленного можно найти в сигаретном дыму?
- а) Белки
- б) Метан
- в) Углеводы
- г) Угарный газ
- д) Никотин
- е) Мышьяк
- 3. К чему приводит отравление алкоголем?
- а) коматозное состояние
- б) кашель
- в) легкая простуда

- **4.** В каких органах разлагается алкоголь? а) в кишечнике б) в головном мозге в) в печени Как алкоголь влияет на работу головного мозга? а) возбуждающе б) улучшает память в) затормаживает 6. Влияние алкоголя на вестибулярный аппарат: а) угнетение функции, нарушение равновесия б) разрастание эпителия внутри полукружных каналов в) нарушение слуха 7. Что представляет собой алкоголь? а) этиловый спирт б) винный спирт в) является наркотическим ядом г) является лекарственным средством 8. Алкоголь, попавший в организм человека: а) быстро выводится вместе с мочой б) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все органы и ткани в) никогда не выводится из организма г) выводится из организма через четыре часа 9. Влияние алкоголя на органы пищеварения а) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка б) полезен для пищеварения в) способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника 10. Как влияет алкоголь на психическое состояние человека? а) полностью разрушает нервную систему б) не наносит никакого вреда в) не задумывался об этом
  - 11. Влияет ли алкоголь на социальный статус человека?
- а) да; б) нет; в) не знаю; г)свой вариант ответа\_\_\_\_\_
- 12. Влияние алкоголя на умственную деятельность
- а) стимуляция умственной деятельности
- б) никакого влияния
- в) понижение умственной активности
- **13.** Наркотики это:

- а) алкоголь
- б) психоактивное вещество, действующее на мозг и вызывающее психическую и физическую зависимость
- в) оба ответа верны
- 14. Наркотик влияет на Твое здоровье:
- а) положительно
- б) отрицательно
- в) не оказывает влияние
- **15.** Наркотики могут сформировать зависимость:
- а) при употреблении большой дозы;
- б) только при длительном употреблении;
- в) при не систематическом употреблении;
- г) все ответы верны
- 16. Лишение свободы не грозит за:
- а) хранение наркотиков
- б) приобретение наркотиков
- в) сбыт наркотиков
- г) нет правильного ответа.
- 17. Является ли склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ незаконным?
- а) да, является б) нет, не является в) зависит от возраста
- 18. Наркомания имеет большее распространение среди:
- а) людей в возрасте
- б) детей, молодежи
- в) взрослых
- 19. Признаки распад личности при наркомании?
- а) Постепенно перестает интересоваться окружающей жизнью
- б) Занимается саморазвитием
- в) В характере появляется черствость, грубость, лживость
- г) Постепенно повышаются умственные способности.
- **20.** В переводе с др. греч.слово «мания» означает?
- а) Игра
- б) Яд
- в) Хобби
- г) Безумие
- 21. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:
- а) Авария; б) Катастрофа; в) Чрезвычайная ситуация.

- **22.** Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?
- а) Терроризм;б) Пожары; в) Землетрясение; г) Наркомания; д) Взрывы;е) Лесные пожары.
- 23. К стихийным бедствиям относятся:
- а) Наводнения; б) Землетрясения; в) Аварии; г) Сели; д) Наркомания;
- е) Эпидемии.
- 24. Главная опасность толпы в условиях ЧС
- а) Паника, чреватая разрушениями;
- б) Паника, чреватая давкой и травмами людей;
- в) Воровство.
- **25.** Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей это:
- а) Авария; б) Стихийное бедствие; в) Чрезвычайная ситуация.
- **26.** Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?
- а) Терроризм; б) Пожары; в) Землетрясение; г) Наркомания; д) Взрывы;
- е) Лесные пожары.

- 1. Ученые установили прямую зависимость между курением и успеваемостью подростков. Эксперименты показали, что у подростков-курильщиков ухудшается?
- а) Память; б) Восприятие информации
- в) Быстро забывают информацию; г) Все перечисленное
- 2. Давно было установлено, что никотин
- а) Замедляет рост
- б) Улучшает кровообращение
- в) Улучшает память
- **3.** На что влияет алкоголь?
- А) Мозг; б) Сердце; в) Печень; г) Желудок; д) Почки; е) Все перечисленное
- 4. Признаками алкогольного отравления являются:
- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние

- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет улучшение аппетита, снижение иммунитета
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления
- г) заикание, ухудшение зрения, потеря координации движений
- 5. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?
- а) повышенная работоспособность
- б) приподнятое настроение
- в) отсутствие меры при употреблении спиртного
- **6.** Алкоголизм это:
- а) кратковременное состояние алкогольного опьянения
- б) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом
- в) умеренное потребление спиртных напитков
- г) употребление алкогольных напитков раз в неделю до состояния умеренного опьянения
- 7. Влияние алкоголя на печень
- а) вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма
- б) продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь
- в) не оказывает влияние на печень
- 8. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется
- а) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза
- б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря
- в) снижением защитной функции организма при переохлаждении
- 9. Как алкоголь действует на внутренние органы человека?
- а) стимулирует работу внутренних органов
- б) разрушает внутренние органы
- в) не наносит никакого вреда
- **10.** От какого вида алкогольной продукции наблюдается прибавление в весе? а) пиво; б) вино; в) водка
- **11.** Каким образом пиво влияет на нарушение гормонального строя организма мужчины?
- а) никак не влияет
- б) стимуляция тонуса мышц
- в) увеличение груди и бедер
- 12. Какова последовательность оказания первой помощи при алкогольном отравлении:

- а) уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть
- желудок, положить к ногам теплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с
- нашатырным спиртом, вызвать "скорую помощь";
- б) промыть желудок, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом; дать активированный уголь; пострадавшего нужно согреть, дав ему выпить крепкий чай; вызвать "скорую помощь";
- в) уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом;
- г) уложить пострадавшего на живот, вызвать рвоту
- 13. Употребление наркотиков может стать причиной заражения:
- а) ВИЧ инфекцией, СПИДомб) ОРЗв) пневмониейг) гепатитом
- 14. Все наркотики вызывают зависимость:
- а) да; б) нет; в) не всегда; г) лишь только тяжелые наркотики вызывают зависимость
- **15.** По каким признакам можно определить, что у человека абстинентный синдром, «ломка»?
- а) повышенная температура, слабость, хрипы в легких, кашель и головная боль;
- б) беспокойство, нервозность, боли в мышцах и костях, бессонница, непреодолимое желание употребить наркотик;
- в) приподнятое настроение, беспричинный смех, выраженная активность, желание бегать, прыгать, танцевать, ощущение всемирной гармонии и собственного всемогущества
- 16. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?
- а) стимулируют обменные процессы;
- б) вызывают зависимость от их применения;
- в) активизируют работу мозга
- **17.** Употребление средств, содержащих наркотические вещества, разрешается только после:
- а) достижения совершеннолетия; б) назначения врача; в) оба варианта верны
- 18. Малая доза наркотического вещества:
- а) не может вызвать зависимость; б) может вызвать зависимость;
- в) не вызывает зависимость, если у человека сильный организм
- 19. Все наркотики по своей природе являются?
- а) Лекарствами; б) Ядами; в) Пробиотиком; г) Средством восстановления

- **20.** В переводе с др. греч.слово «мания» означает?
- а) Игра; б) Яд; в) Хобби; г) Безумие
- **21.** Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам это:
- а) Авария; б) Катастрофа; в) Стихийное бедствие.
- 22. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?
- а) Терроризм; б) Пожары; в) Землетрясение; г) Наркомания; д) Взрывы;
- е) Лесные пожары.
- 23. К стихийным бедствиям не относятся:
- а) Аварии; б) Сели; в) Оползни; г) Снежные лавины д) Терроризм;
- е) Эпизоотии.
- **24.** Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей это:
- а) Авария; б) Стихийное бедствие; в) Чрезвычайная ситуация.
- **25.** Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?
- а) Терроризм;
- б) Пожары;
- в) Землетрясение;
- г) Наркомания;
- д) Взрывы;
- е) Лесные пожары.

Улостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер\_\_\_\_

ПК 00566718

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

MA BEDEN TOPPA	MEON TO THE PROPERTY OF THE PR	в объ	«Орга	II0	проше	c 11		
M. F. ODO. A. P. SUSRULLA MINISTER SULLAND SUSRULLA	Pro sur D	в объеме да	(паланеневание пребызма, темы, программы дополинтального профессионального образования) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровыя (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	образовательного пр	прошел(-ла) обучение в (на)	11 августа 2023		
	Ректор (а		(назысневание пробысма, темы, программы датажительного профессионального образования) изация работы с обучающимися с ограниченными возможностями з (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  Программе повышения дополнительного профессионального образования)		2023	Алекс	
Fon C	Ректор (лиректор) Секретарь Ж	72 часов	иновондо ппћи мися с ограни	всения) дополнитель	000 «Инфоурок»	г. по	(фамилия, или, отчество) Алексей Геннадьевич	Карманов
2023		часов)	ьного профессионал гченными воз	ного профессионалы	фоурок» (наименование	30 августа	») дьевич	8
	Шишко В.А. Космовская А.П.		ыного образования можностял ОО ФГОС ОО	юго образования)		cma 2023	172	

# **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201296971

М.П. Се	Py	в объеме	отнесенных к	или-временно исключением	по производстве	комбинах Министерсп Краснодарст	прошел(а) обу	в том, что он(а)	
Секретарь	Pyrosoduspean (oupermon	взрывоножароопасности, пожароопасности»	отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности,	оомзанности, на ооъектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 н более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты,	по на выпасность для ответственных должностных лиц, занимающих должностных должностных лиц, занимающих должностных должностных лиц, занимающих должностных должностных лиц, исполняющих их производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их	комбинат» ККО ООО «ВШПО» (пицензия образования) Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 08057 от 24.08.2016г.)	прошел(а) обучение в <u>НЧОУ ДПО «Учебно-курсовой</u>	в том, что он(а) с "_05.05.2022г. —	Алексею Га
When	Man of the state o	роопасности»	енной взрывопож	, предназначенных более человек одно ых домов), объекто	ДЛЯ ОТВЕТСТВЕННЫХ МОГО ПРОВЕСТИВЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СБРАЗИТОТОВ СПОСТНЫХ ЛИЦ, ИСПО	ВППО» (лиценз уки и молодежной т 24.08.2016г.)	ДПО «Учебно	г. по"—25.05.2022г.	Алексею Геннадьевичу
	agrant ag		кароопасности,	защиты,	х должностных зодиня этехнического и элняющих их	ия образования) политики	э-курсовой	5.2022e.— <sup>г.</sup>	чество)

Регистрационный номе 117-22 ПБ/3

Город Краснодарод 2022

«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования подготовки специалистов социальной сферы»

(АНО ДПО «ВГАППССС»)

# **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

312115113617

223

Волгоград

04.02.2022

TANTOSCIPCIES CRITICIONS BYOT O TOM. TO

## Карманов

## Алексей Геннадьевич

прошел(а) повышение квалификации в (на)

## ано дпо «вгаппссс»

с 12 января 2022 г. по 03 февраля 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Инновационные технологии преподавания жизнедеятельности» в рамках реализации предмета «Основы безопасности ФГОС»

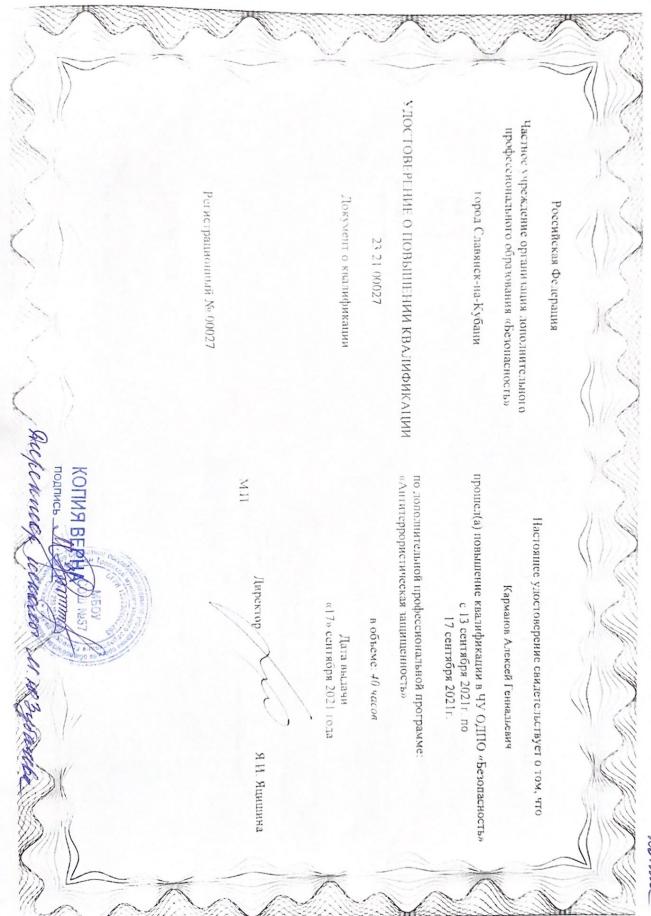
в объеме

108 часов

Л.О. Андропова

С В Иванова

RICHEMINED WENGERO OF HE 34 SANGER





Международный центр обучения «Спектр»

770000021281

Регистрационным номер I'O-06/21 22061

The section of the constant

# **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

CARRELLY CONTROL OF BARRETS OF BARRETS

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШІ ПІНІ КВАМІФНКАЦІЯІ

выдано

## KAPMAHOBY

Алексею Геннадьевичу

в том, что онга)в период

с 27 мая 2021 года по 08 июня 2021 года

прошел(а)обучение в

прифиссионального образования "МЕЖДУНАРОЈДНЫЙ ЦЕНТР Евзонологой чекоммерческой организации дополнительного - ОБУЧЕННЯ "CHEKTP" (AHO ДПО «МЦО «CHEKTP»)

Ho Kypcy

д јежте вывость должностных лип, работников гражданской обороны и евином госу даретвенной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных сигуаций (для ответственных)»



ucadelo dill Exampe

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН



### Грамота

награждается

#### Карманов Алексей Геннадьевич,

преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 57,

за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие образования и в связи с празднованием Международного дня учителя

Глава муниципального образования Крымский район Председатель Совета муниципального образования Крымский район

Прин ЯВ Юшко

КОПИЯ ВЕРГИЛОЗУОКТЯВОРЯ 2022 г

CO Tech

Rechercien wereno III 10 3 yourka