

Краснодарский край
муниципальное образование Крымский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57
станции Троицкой
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №57
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Зубачева М.Ю.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

Класс: 5-9 класс

Учитель: Голуб Ольга Юрьевна

Количество часов- 34 часа, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе адаптированной основной образовательной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии в ФГОС ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана по курсу внеурочной деятельности в рамках реализации краевого инновационного проекта «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ОВЗ».

Уровень образования (класс): основное общее образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы).

Количество часов - 306 часов.

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах составлена на основе авторских учебных программ:

- «Финансовая грамотность» 5-7 классы под редакцией Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюговой Ю., Половниковой А.,
- «Финансовая грамотность» 8-9 классы под редакцией Лавреновой Е., Рязановой О., Липсиц И. – Москва Вако 2018 г. и

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа рассчитана на обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во взрослой жизни сталкиваются со сложностями в получении банковских услуг из-за дефектов речи, задержки умственного развития, поведенческих особенностей, нарушений эмоционального развития. Они обладают низким уровнем финансовой грамотности, не знают порой, как осуществить покупку товара в магазине и правильно сосчитать сдачу, умело распорядиться карманными деньгами, правильно осуществлять траты.

Обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основам финансовой грамотности необходимо начинать со школьного возраста. Это позволит дать ясную картину понимания серьезности отношения детей к финансам, а также подготовить будущих выпускников к решению жизненных финансовых задач, что бы будущие выпускники могли чувствовать себя увереннее, когда будут жить самостоятельной жизнью.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Цель программы - формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адекватных представлений о

сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Задачи:

- научить учащихся излагать свои мысли;
- привить навыки элементарных финансовых расчетов;
- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;
- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии программы:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, технологии, окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Реализация программы позволит сформировать начальную обучающую базу по финансово-грамотному поведению обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Распределение материала по классам представлено концентрически, с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоретические, так и практические занятия. Повторение изученного материала сочетается с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости финансовой грамотности знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников и позволяет учитывать особенности тех учащихся, которые отстают от одноклассников в освоении знаний.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

При организации занятий педагогу важно учитывать изменения социальной ситуации развития детей в последние десятилетия:

- возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования у детей финансовой грамотности и в то же время необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей;
- недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов курса научить учащегося читать целенаправленно, осмысленно, творчески;
- актуальность для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) игровой деятельности, совместной деятельности со сверстниками.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и

инициативности при изучении курса «Основы финансовой грамотности» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе наблюдение, опыты, учебный диалог. Учащимся должны быть созданы условия для развития рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии — важнейшее качество, определяющее как социальную роль ребёнка в качестве ученика, школьника, так и его направленность на саморазвитие. Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги?», «Какие виды денег существуют?», «Что я знаю о банковской карте?», «Что такое семейный бюджет?», «Какие доходы бывают в семьях?», «Какие расходы бывают в семьях?», «Сколько денег тратит семья на питание?», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг?»

Результатом освоения программы курса является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

К таким компетенциям относятся:

- понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;
- способность контролировать свою финансовую деятельность;
- способность к принятию финансовых решений;
- уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;
- умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;
- способность принимать правильные, обдуманые финансовые решения.

Полученные знания позволят обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) понять, почему им нужно заботиться о своём материальном благополучии; подростки научатся управлять своим бюджетом, избегать не обдуманных трат; обучающиеся получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного финансового фиаско.

5 класс

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в

газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 класс

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 класс

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 класс

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

- возможных норм сбережения

- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации

- видов страхования

- видов финансовых рисков

- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

- способов определения курса валют и мест обмена

- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Что такое деньги и откуда они взялись. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Элементы семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.

Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи.

Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Банковская карта. Виды банковских карт. Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История развития кредитования. Кредиты. Виды кредитов. Налоги. Социальные пособия.

6 класс

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Семья. Роль семьи в жизни человека. Финансовое благополучие семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи. Планирование бюджета семьи.

Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов.

Рациональный бюджет школьника. Виды торговли. Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Торговля. Дисконтные карты. Пластиковые карты. Правила пользования. Банковский вклад. Виды банковских вкладов.

Что такое пенсия. Как определить размер будущей пенсии. Услуги службы занятости населению. Налоговая система РФ. Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.

7 класс

Роль денег в нашей жизни. Учимся считать деньги. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Доходы семьи. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.

Что такое семейный бюджет. Составление, анализ семейного бюджета. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.

Кредиты. Виды кредитов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Микро финансируемые кооперативы. Банковская карта. Кредитная карта.

Возможности банковской карты. Социальные службы. Пенсионная система РФ. Налоговая система РФ.

8 класс

Деньги. Виды денег. Банки. История развития банков. Денежные переводы, счета и вклады. Тест. Кредитные продукты. Виды кредитов и их свойства. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое кредитная история.

Микро финансовые организации. Инфляция. Причины и последствия. Что такое страхование, как оно работает. Обязательное и добровольное страхование. Мошенничество на финансовых рынках. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.

Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Доходы и расходы Потребление или инвестиции? Личный и семейный бюджет. Цели планирования составление плана. Планирование личного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды страховых продуктов (в том числе страхование жизни, здоровья, автотранспорта, жилья). Информационное общество. Портал государственных услуг.

Подходный налог. Налог на имущество. Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Ответственность при неуплате налогов. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

9 класс

Современные деньги России и других стран. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.

Что такое семейный бюджет. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. Составление, семейного бюджета. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.

Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковские карты. Виды банковских карт.

Налог. Какие налоги вам предстоит платить. Информационное общество. Портал государственных услуг. Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Что нужно знать при оформлении на работу.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Темагическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.	ЦЭОР
			План	Факт		метапредметные	личностные					
І четверть												
	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			Комбинированное занятие.	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Какие деньги были раньше в России.	1			Занятие – путешествие			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Современный учительский портал» https://easym.ru/
	Современные деньги России и других стран. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Семья как потребитель.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Современный учительский портал» https://easym.ru/
	Хозяйственная деятельность семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Современный учительский портал» https://easym.ru/

											ru/	
	Потребности человека и семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Элементы семейного хозяйства.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
II четверть.												
	Что такое бюджет семьи.	1			Комбинированное занятие.	Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, формирование уважительного, ответственного и заботливого отношения к членам своей семьи,	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Что кладут в потребительскую корзину.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
	Доходы семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Практическая работа. Доходы семьи.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
	Расходы семьи.	1			Комбини			Контроль	Словесные,	Фронтальная,	Презентация,	Образователь

				рованное занятие.		нравственно го сознания и поведения в семье.	учителя.	наглядные, практические.	индивидуальна я.	ресурсы Интернет, карточки	ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Практическая работа. Расходы семьи.	1		Занятие практику м.			Контроль учителя, самоконтр оль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальна я.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образователь ный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
	Бюджет семьи.	1		Комбини рованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальна я.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Практическая работа. Бюджет семьи. Зачёт.	1		Комбини рованное занятие.			Контроль учителя, взаимокон троль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальна я, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

III четверть.

	Практическая работа. Бюджет семьи.	1		Занятие практику м.	Способность определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи.	Формирован ие способности делать осозанный выбор из различных возможностей реализации собственны х жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности	Контроль учителя, самоконтр оль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальна я.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Сколько стоишь ученик?	1		Комбини рованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальна я.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Ресурсосбереж ение основа финансового благополучия.	1		Комбини рованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальна я.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образователь ный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
	Банковская карта Виды банковских карт.	2		Комбини рованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальна я.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образователь ный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/

											urokov.ru/
	Практическая работа. Банковская карта Виды банковских карт.	1			Занятие практику м.	к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности и в процессе финансового планирования жизни.	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Как умно управлять своими деньгами.	1			Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
	Как сделать сбережения.	1			Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Повторительно – обобщающий урок. Банковские карты. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.		Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/

IV четверть.

	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.				Комбинированное занятие.	Умение соотносить доходность и риск размещения сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослых и	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	История развития кредитования.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Кредиты. Виды кредитов.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Копилка уроков»

					своих финансовых проблем и проблем семьи.	социальные сообщества.					https://kopilkaurokov.ru/	
	Практическая работа. Виды кредитов.						Комбинированное занятие.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Налоги.						Комбинированное занятие.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	
	Социальные пособия.						Комбинированное занятие.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Зачёт.						Комбинированное занятие.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/

Темагическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.	ЦЭОР
			План	факт		метапредметные	личностные					
I четверть												
1	Роль денег в нашей жизни.	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
2	Современные деньги в России. Тест.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
4	Семья. Роль семьи в жизни человека.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
5	Финансовое благополучие семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
6	Доходы	1			Комбини			Контроль	Словесные,	Фронтальная,	Презентация	Образователь

	семьи.				рованное занятие.			учителя.	наглядные, практические.	индивидуальная.	, ресурсы Интернет, карточки.	ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
7	Расходы семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
8	Бюджет семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки, видео.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
9	Практическая работа Планирование бюджета семьи. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
II четверть.												
10	Практическая работа Планирование бюджета семьи.	1			Занятие практикум.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
11	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
12	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

							и.					k.ru/
13	Практическая работа. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
14	Купля – продажа. Товары и услуги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
15	Виды торговли. Типы магазинов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
16	Практическая работы. Поход в магазин. Зачёт.	1			Занятие путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
III четверть.												
17	Рациональный бюджет школьника.	1			Комбинированное занятие.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
18	Сколько стоит ученик?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
19	Виды торговли.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

20	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1			Комбинированное занятие.	речью.	ие личностного смысла учения.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
21	Практическая работа. Торговля. Дисконтные карты. Тест.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
22	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
24	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
26	Практическая работа. Виды банковских вкладов. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

IV четверть.												
27	Что такое пенсия.	1			Комбинированное занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационных технологий	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
28	Практическая работа. Как определить размер будущей пенсии.	1			Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/	
29	Услуги службы занятости населению.	1			Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Образовательный сайт «Копилка уроков»	Образовательный сайт «Копилка уроков»	
30	Налоговая система РФ	1			Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/	
31	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/	
32	Страховой рынок	1			Комбинированное		Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы	Образовательный сайт	

	России.				занятие.				практические.	ая.	Интернет, карточки	«Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
33	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Зачёт.	1			Комбини рованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая, парная.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки.	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

Темагическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.	ЦЭОР
			План	факт		метапредметные	личностные					
I четверть												
1	Роль денег в нашей жизни.	1			Комбинированное занятие.	<p>Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p>	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
2	Практическая работа. Учимся считать деньги. Тест.	1			Урок практикум.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
3	Структура доходов семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
4	Зарплата как источник дохода.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
5	Практическая работа. Доходы семьи.	1			Урок практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
6	Структура семейных расходов	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/

												urokov.ru/
7	Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
II четверть.												
9	Что такое семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
10	Составление, анализ семейного бюджета.	2		Комбинированное занятие.	Контроль учителя.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/	
11	Практическая работа. Составление, анализ семейного бюджета.	1		Занятие практикум.	Контроль учителя, самоконтроль.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/	
12	Практическая работа. Составление, анализ семейного бюджета. Зачёт.	1		Занятие практикум.	Контроль учителя.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/	
13	Что такое финансовое мошенничество	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя, самоконтроль.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет,	Образовательный сайт «Инфоурок»	

	во.							оль.			карточки.	https://infourok.ru/
14	Фальшивые деньги. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
III четверть.												
15	Кредиты. Виды кредитов.	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
16	Потребительский кредит.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
17	Практическая работа. Потребительский кредит.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
18	Ипотечный кредит.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
19	Практическая работа. Ипотечный кредит.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
20	Микрофинансовые кооперативы.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимокон	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

								троль.				
21	Практическая работа. Виды кредитов. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
22	Банковская карта.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
23	Кредитная карта.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
IV четверть.												
24	Кредитная карта.	1			Комбинированное занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
25	Возможности банковской карты.	2			Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/	
26	«Возможности и банковской и кредитной карты. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/	
27	Социальные	1			Комбини		Контроль	Словесные,	Фронтальная,	Презентация	Образователь	

	службы.				рованное занятие.		ым и духовным ценностям.	учителя.	наглядные, практические.	индивидуальная.	, ресурсы Интернет, карточки	ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
28	Пенсионная система РФ.	1			Урок практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
29	Налоговая система РФ.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
30	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя. Взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

Тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.	ЦЭОР
			План	факт		метапредметные	личностные					
I четверть												
1	Деньги. Виды денег.	1			Комбинированное занятие.	<p>Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
2	Банки. История развития банков.	1		Занятие – путешествие.	Контроль учителя взаимоконтроль.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/	
3	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя, взаимоконтроль.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/	
4	Кредитные продукты.	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/	
5	Виды кредитов и их свойства.	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/	
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/	

	Электронные деньги.											
7	Практическая работа. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
8	Практическая работа. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
9	Что такое кредитная история.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
II четверть.												
10	Микрофинансовые организации.	1			Комбинированное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской,	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
11	Инфляция. Причины и последствия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
12	Что такое страхование, как оно работает.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

13	Обязательное и добровольное страхование. Тест.	1			Комбинированное занятие.	деятельности.	творческой и других видов деятельности.	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
14	Мошенничество на финансовых рынках.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
15	Мошенничество с пластиковым и картами. Мошенничество с кредитами.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
16	Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

III четверть.

17	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/		
18	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1			Комбинированное занятие.			обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной	обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирования	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
19	Доходы и	1			Комбини			ой	ие	Контроль	Словесные,	Фронтальная,	Презентация	Образователь

	расходы Потребление или инвестиции?				рованное занятие.	деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательн ой деятельности.	личносног о смысла учения.	учителя.	наглядные, практические.	индивидуальн ая.	, ресурсы Интернет, карточки.	ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
20	Личный и семейный бюджет	1			Комбини рованное занятие.			Контроль учителя, взаимокон троль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая, групповая.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки.	Образователь ный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
21	Цели планировани я составление плана.	1			Комбини рованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки.	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
22	Практическая работа. Планировани е личного бюджета.	1			Занятие практику м.			Контроль учителя, самоконтр оль, взаимокон троль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая, групповая.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки.	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
23	Практическая работа. Планировани е семейного бюджета. Зачёт.	2			Комбини рованное занятие.			Контроль учителя, взаимокон троль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая, парная.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки.	Образователь ный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
24	Виды страховых продуктов (в том числе страхование жизни, здоровья, автотранспор та, жилья). Тест.	1			Комбини рованное занятие.			Контроль учителя, взаимокон троль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая, парная.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки.	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
25	Информацио нное				Комбини рованное			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная, индивидуальн	Презентация , ресурсы	Образователь ный сайт «Инфоурок»

	общество. Портал государствен ных услуг.				занятие.				практические.	ая.	Интернет, карточки.	https://infourok.ru/
IV четверть.												
26	Подходный налог. Налог на имущество.	1			Комбини рованное занятие.	Формирова ние установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальн ым и духовным ценностям.	Формирова ние установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальн ым и духовным ценностям.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки.	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
27	Налогооблож ение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация.	1			Комбини рованное занятие.		Формировани е и развитие компетентнос ти в области использовани я информацион но- коммуникаци онных технологий	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки.	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
28	Налоговые вычеты. Ответственно сть при неуплате налогов. Зачёт.	1			Комбини рованное занятие.		Формировани е и развитие компетентнос ти в области использовани я информацион но- коммуникаци онных технологий	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки.	Образователь ный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
29	Государствен ное пенсионное страхование.	1			Комбини рованное занятие.		Формировани е и развитие компетентнос ти в области использовани я информацион но- коммуникаци онных технологий	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки	Образователь ный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
30	Негосударств енные пенсионные фонды: как с ними работать?	1			Комбини рованное занятие.		Формировани е и развитие компетентнос ти в области использовани я информацион но- коммуникаци онных технологий	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальн ая.	Презентация , ресурсы Интернет, карточки	Образователь ный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
31	Практическая работа.	1			Занятие практику		Формировани е и развитие компетентнос ти в области использовани я информацион но- коммуникаци онных технологий	Контроль учителя,	Словесные, наглядные,	Фронтальная, индивидуальн	Презентация , ресурсы	Образователь ный сайт

	Налоговые вычеты.				м.			самоконтроль.	практические.	ая, парная.	Интернет, карточки	«Инфоурок» https://infourok.ru/
1. 3 2	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» . Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

Тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.	ЦЭОР
			План	факт		метапредметные	личностные					
I четверть												
1	Современные деньги России и других стран.	1			Комбинированное занятие.	Умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.	Сформировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
2	Практическая работа. Деньги. Тест.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
3	Структура доходов семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
4	Зарплата как источник дохода.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
6	Структура	1			Комбини			Контроль	Словесные,	Фронтальная,	Презентация	Образователь

	семейных расходов.				рованное занятие.			учителя.	наглядные, практические.	индивидуальная.	, ресурсы Интернет, карточки.	ный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
7	Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
II четверть.												
9	Что такое семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.	Способность учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, экономических кризисах.	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
10	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
11	Составление, семейного бюджета.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
12	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
13	Практическая	1			Занятие			Контроль	Словесные,	Фронтальная,	Презентация	Образователь

	работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.				практику м.		простых примерах.	учителя, самоконтроль.	наглядные, практические.	индивидуальная.	, ресурсы Интернет, карточки.	ный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
14	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
15	Фальшивые деньги. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
III четверть.												
16	Что такое пенсия.	1			Занятие практику м.	Способность организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов их достижения, определённых педагогом.	Формирование умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения.	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
17	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
18	Банки и их функции.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
19	Договор банковского вклада и банковского	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков»

	счёта.										https://kopilkaurokov.ru/	
20	Банковский кредит и условия его предоставления.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
21	Банковские карты. Виды банковских карт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
	Практическая работа. Банковские карты.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
22	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/
IV четверть.												
23	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.				Комбинированное занятие.	Уметь создавать, применять и преобразовывать схемы для решения учебных задач; повышение мотивации к учебной деятельности.	Развитая мотивация учебной деятельности и и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
24	Практическая работа. Налог. Тест.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
25	Информационное общество.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет,	Образовательный сайт «Инфоурок»

	Портал государственных услуг.					ии и расширении знаний и способов действий.				карточки.	https://infourok.ru/
26	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.				Комбинированное занятие.		Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
27	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.				Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
28	Что нужно знать при оформлении на работу.				Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
29	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.				Комбинированное занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
«Коррекция»
от «_27_» августа 2022г №1

Л.Г. Гребенюк_____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

М.А Дёмина_____

от « » 2022г

