

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫМСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57  
СТАНИЦЫ ТРОИЦКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ М.А.Демина

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 57 МО Крымский район

от \_\_\_\_\_ 2023 года протокол № \_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ М.Ю. Зубачева

## **Рабочая программа**

### **«Юный инспектор движения»**

#### **на 2023-2024 учебный год**

Руководитель отряда У.С. Карманова

Класс: 5 – 7

Общее количество часов по плану: 34 ч

Количество часов в неделю: 1 ч

Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» на основе Программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения», авторской программы по ПДД Т.В.Фроловой «В жизнь по безопасной дороге» /Волгоград, Учитель, 2015 г.

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5-7 классах разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег. номер — 64101), в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-7 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

**Практическая необходимость и жизненная значимость** занятий состоит в том, что они являются предметом прямого действия, и от того, как проводятся, будет зависеть безопасность и здоровье каждого ребенка.

**Приоритетными задачами** по изучению Правил дорожного движения станут:

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через

использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;

- обучение навыкам безопасного движения на улицах и дорогах в практической деятельности, в ходе тренировок на местности;
- расширение содержания курса ПДД через связь с другими науками и областями человеческой деятельности, а также интеграция курса ПДД в различные структуры учебно-воспитательного процесса;
- формирование умений и навыков пропагандистской и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;
- повышение активности педагогического коллектива, родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- укрепление взаимодействия образовательного учреждения с ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

### **Основные принципы реализации программы**

Необходимо опираться на следующие принципы приобщения ребенка к безопасному поведению на дороге:

1.Последовательность. Любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже усвоенное в предыдущем опыте.

2.Воспитание собственным примером. Свои сведения об эталонах взрослого поведения дети черпают не столько из наших нравоучений, сколько из наблюдений за реальным поведением самых близких людей – родителей, а позже – воспитателей и учителей.

3.Соответствие формы обучения возрасту ребенка. Обучение ребенка будет эффективным, если оно основывается на понимании физиологических и психологических особенностей каждого возраста.

4.Включенность обучения в контекст повседневной жизни. Чрезвычайно важно не только помочь детям выучить правила поведения на дороге, но и закреплять их практически, регулярно расширять эти знания и проверять умение ребенка использовать их в реальных ситуациях.

5.Поощрение ребенка к принятию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих. В интересах ребенка и родителей как можно раньше приучать его принимать решения самостоятельно, исходя из сложившихся обстоятельств.

### **Условия реализации программы**

Важнейшими условиями подготовки детей к их безопасному участию в дорожном движении являются:

- наличие соответствующей требованиям времени учебной, методической и материальной базы для обучения;
- организация обучения с учетом возрастных и психологических особенностей, с осуществлением личностного подхода в учебно-воспитательном процессе;

- обеспечение стойкой мотивации, заинтересованности к изучаемому материалу, создание ситуации успеха;
- взаимное обогащение учащихся через организацию совместных действий, коммуникацию, общение, рефлекссию;
- пропаганда знаний безопасности дорожного движения.

В тематический план включен следующий материал:

### **1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

### **2. Основы доврачебной медицинской помощи:**

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

### **3. Фигурное вождение велотранспортных средств.**

#### **Ценностные ориентиры содержания программы кружка**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

В обучении:

- **практический** (находить дополнительную информацию в различных источниках по основам теории ПДД и ПБ; работа по оказанию первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- **наглядный** (изучение Правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой медицинской помощи, аптечки первой помощи);
- **словесный** (ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- **работа с литературой** (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- **видеометод** (просмотр, обучение).

**В воспитании:**

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Технологии обучения:**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология педагогической мастерской.

**Виды деятельности отряда ЮИД**

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения в виде стенда;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда среди детей и подростков;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований по ПДД в школе.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств**

- Самостоятельность в принятии правильного решения.
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- Здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.

**Основные формы деятельности кружка**

- Обучение.
- Практические занятия.
- Игровые тренинги
- Разбор дорожных ситуаций
- Агитация, пропаганда.
- Ролевые игры.
- Викторина.
- Творческие мастерские.
- Конкурсы, выставки.
- Соревнования.

- Встреча с сотрудниками ГИБДД
- Просмотр обучающих видеофильмов
- Разработка проектов по ПДД

## **Работа с родителями**

(вовлеченность родителей в реализацию программы)

- проведение родительских собраний по тематике ПДД;
- составление и распространение памяток, рекомендаций по безопасности движения;
- привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера;
- совместные праздники, конкурсы, соревнования

## **Организация деятельности отряда ЮИД**

В работе кружка участвуют учащиеся 5-7 классов (в возрасте 11-13 лет). Программа кружка рассчитана на 3 года обучения. Всего запланировано 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

## **Ожидаемые результаты**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

## **Требования к уровню учащихся**

### **Учащиеся**

#### **Должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда, требования безопасности при вождении велосипеда;

#### **Должны уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по теоретическим билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом с соблюдением правил безопасности движения;
- ориентироваться в дорожных ситуациях, распознавать опасности и принимать адекватные решения.

### **Иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

### **Личностные УУД**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;
- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении учащегося;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Регулятивные УУД**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;
- проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества;
- организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.

## **Познавательные УУД**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;
- уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.

## **Коммуникативные УУД**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
- уметь работать в команде;
- проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;
- уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах;
- оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

## **Предметные УУД**

**учащиеся должны знать:**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

#### **должны уметь:**

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

#### **Формы и средства контроля:**

- зачет по Правилам дорожного движения;
- практические навыки по фигурному вождению велосипеда;
- практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

### **Содержание программы кружка «Юный инспектор движения»**

(всего 35 часов, 1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Раздел 1.**

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка отряда ЮИД.

Практика. Подбор материалов для оформления уголка по БДД. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Подготовка и проведение профилактической операции «Внимание, дети!»

#### **Раздел 2.**

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Раздел 3.**

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

#### **Раздел 4.**

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Практика. Рисование элементов дорог. Схематичное изображение дорожной разметки для правильной ориентации на дорогах. Отработка правил перехода перекрестков. Составление безопасных маршрутов «Дорога в школу и домой» для учащихся младших школьников. Движение пешеходов по обочине дороги.

#### **Раздел 5.**

Теория. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Практика. Отработка подачи сигналов регулировщика. Решение дорожных ситуаций на дороге.

#### **Раздел 6**

Теория. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Практика. Выработка правил перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Отработка навыков перехода дороги после высадки из транспортного средства.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Теория. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Раздел 7**

Теория. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

## **Раздел 8.**

Теория. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Раздел 9.**

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## **Раздел 10.**

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

### **Календарно-тематическое планирование работы кружка ЮИД**

№	Тема занятия	Форма	
---	--------------	-------	--

			План	Факт
1.	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.	Круглый стол	09.09	
2.	<u>Практика.</u> Подбор материалов для оформления уголка по БДД. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Заполнить рабочие тетради.	Творческая мастерская	16.09	
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Виртуальная экскурсия	23.09	
4.	<u>Практика.</u> Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов	Творческая мастерская	30.09	
5.	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	Деловая беседа	07.10	
6.	Дороги и их элементы. (Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.) Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Деловая беседа	14.10	
7.	Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	Деловая беседа	21.10	
8.	Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.	Деловая беседа	28.10	
9.	<u>Практика.</u> Рисование элементов дорог. Схематичное изображение дорожной разметки для правильной ориентации на дорогах. Отработка правил перехода перекрестков. Составление безопасных маршрутов «Дорога в школу и домой» для учащихся младших школьников. Движение пешеходов по обочине дороги.	Творческая мастерская	11.11	

10.	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	Деловая беседа	18.11	
11.	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.	Деловая беседа	25.11	
12.	<u>Практика.</u> Отработка подачи сигналов регулировщика. Решение дорожных ситуаций на дороге.	Деловая игра	02.12	
13.	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.		09.12	
14.	<u>Практика.</u> Выработка правил перехода дороги перед близко идущим транспортом. Отработка навыков перехода дороги после высадки из транспортного средства	Ролевая игра	16.12	
15.	<u>Практика.</u> Подготовка агитационного занятия в начальной школе «Азбука дороги»	Творческая мастерская	23.12	
16.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	Деловая беседа	30.12	
17.	Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.	Деловая беседа	13.01	
18.	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда,	Деловая беседа	20.01	

	движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.			
19.	Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Диспут	27.01	
20.	<u>Практика.</u> Решение задач, карточек по ПДД. Разработка викторины по ПДД в уголок.	Деловая игра	03.02	
21.	Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	Деловая беседа	10.02	
22.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	Деловая беседа	17.02	
23.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Деловая беседа	24.02	
24.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Деловая беседа	02.03	
25.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	Деловая беседа	09.03	
26.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Деловая беседа	16.03	
27.	<u>Практика.</u> Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.	Деловая игра	23.03	

	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.			
28.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	Виртуальная экскурсия	30.03	
29.	Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.	Деловая беседа	6.04	
30.	<u>Практика.</u> Подготовка у конкурсу «Безопасное колесо». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	Тренировочная эстафета	13.04	
31	<u>Практика.</u> Подготовка агитационного занятия в начальной школе «Правила дорожного движения – наши друзья!»	Творческая мастерская	20.04	
32	<u>Практика.</u> Составление памятки «Юному велосипедисту».	Творческая мастерская	27.04	
33	<u>Практика.</u> Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".	Рейд	04.05	
34	<u>Практика.</u> Зачет по Правилам дорожного движения Обсуждение работы отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) "У светофора каникул нет»	Зачет	11.05	

### **Методическое оснащение:**

- рисунки по Правилам дорожного движения;
- разработки проведения игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений, агитбригад, соревнований;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальном и среднем звеньях.

### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- слайд-презентации,
- видеоматериалы;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД.

### **Перечень литературы:**

1. Т.В.Фролова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции. /Волгоград, Учитель, 2014г.
2. В.П.Дмитрук «Правила дорожного движения для школьников» /Р-н-Д, Феникс, 2007г.
3. В.Е.Амелина «Внеклассная работа в школе по изучению ПДД» /М., Глобус, 2006г.
4. Е.А.Воронова «Красный, желтый, зеленый». ПДД во внеклассной работе /Р-н-Д, Феникс, 2006г.
5. М.И.Гоголева «Основы медицинских знаний» /М., Просвещение, 1991г.
6. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» Дидактические игры, сценарии вечеров досуга /М., Просвещение, 1989г.
7. М.Л.Форштат «Школьный учебный кабинет по ПДД» /С-Петербург, 2000г.
8. Е.И.Свахчян «Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» /С-Петербург, 2001г.
9. Л.И.Баканова «Сборник методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» /Элиста, 2004г.
10. Методичка «ДДД» Развернутые методические материалы /Всероссийская газета «Добрая дорога детства», 2009г.
11. Методичка «ДДД» Статистика детских дорожно-транспортных происшествий в стране /Всероссийская газета «Добрая дорога детства», 2009г.
12. Правила дорожного движения РФ / М., информБюро, 2012г.
13. А.И.Корпусов-Долинин «Экзамен в ГИБДД. 40 новых экзаменационных билетов ГИБДД» Учебно-методическое пособие с новыми экзаменационными вопросами для подготовки надежного водителя категорий «А» и «В» /Кострома, Автоконсульт, 2009г.
14. Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин «Экзаменационные билеты с комментариями для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» /М., Рецепт-Холдинг, 2010г.

15. Всероссийская ежемесячная газета «Добрая дорога детства»  
/М., Стоп-газета-безопасность на дорогах
16. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного  
возраста «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода»  
/М., Кедр, 2015г.
17. Электронное пособие «Правила дорожного движения для школьников. Теория  
и практика поведения на дороге». Тесты /CD – диск
18. Электронное пособие «Правила дорожного движения. Современные формы  
работы». Компакт-диск /Волгоград, Учитель, 2015г.

### **Интернет –ресурсы**

1. Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей «Добрая дорога детства»  
Режим доступа: <http://www.ddd-gazeta.ru>
2. Правила дорожного движения - <http://www.ddd-gai.ru> \ **voditelskoe-udostoverenie|pddrf**
3. Безопасность на дороге <http://www.gibdd.ru>
4. Игры по ПДД - <http://ped-kopilka.ru>