

Протокол № 2 учителей МО обществоведческих дисциплин от 28.10 2022г

Присутствовали 4 чел

Отвсутствовали- 0 чел

Повестка: анализ результатов ВПР по истории и географии.

С результатами ВПР по истории в 7 в и б по учебному материалу 6 кл. выступил Баловнев С.А.. Он отметил, что значительная часть учащихся в день проведения ВПР отсутствовала на учебных занятиях по истории. У учащихся 7б и в классов при выполнении заданий ВПР наибольшую трудность вызвали следующие задания: 5- работа с контурной картой, задание 2 требующее знаний исторических персоналий период феодальной раздробленности Руси. В 2 варианте большинство учащихся не смогло справиться с заданием 8- иллюстративный материал предлагавший учащимся объяснить с каким историческим событием 20 века связан « День памяти и скорби » в России. 9 данный учебный материал изучается на уроках истории в 10 кл.

Приняли решение: Необходимо активизировать работу по закреплению на уроках исторического материала связанного с исторической терминологией, закреплять на уроках у учащихся навыки анализа исторической информации для решения логических заданий. Особенно периода феодальной раздробленности Руси. По возможности вести с учащимися работу по выполнению заданий на контурной карте. В 8 задании 2 варианта у многих учащихся « Дня памяти и скорби» ошибочно ассоциируется с 9 мая т.к. они помнят о огромных потерях которые понес СССР в годы ВОВ.

С результатами ВПР по истории в 8 в и б по учебному материалу 7 кл. выступила Абгарян К. Т.. Она отметила, что у учащихся 8б кл наибольшую трудность вызвали следующие задания 4- атрибуция исторической карты и 8- задание на установление хронологического порядка исторических событий. А в 8в наибольшую трудность вызвали следующие задания: 3- анализ исторического научного текста, 4- атрибуция исторической карты, 5- работа с исторической контурной картой, 8- задание на установление хронологического порядка исторических событий.

Приняли решение: регулярно на уроках давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, выявлять причинно-следственные связи событий с указанием в них роли той или иной исторической личности), вести с учащимися работу по выполнению заданий на контурной карте, нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий Всеобщей истории. (Использовать разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны). Актуализировать внимания на изучение родного края.

С результатами ВПР по географии в 7б и в ознакомила Зубко Т.В. У учащихся 7б и в классов при выполнении заданий ВПР наибольшую трудность вызвали следующие задания: 1.2 Знание географических открытий. 3.2. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба, 4.3.. Задание связано с вращением Земли вокруг своей оси, 7. Работа с географическим научным текстом. Ответы на вопросы.8., 9.3. Найти соответствие фотографии, какой либо стране (отгадать страну по фото), ответить на вопросы. Западающими темами являются: «Географические координаты», «Градусная сеть». Плохо справились с заданием по определению объектов по описанию, по фотографии, определение расстояний по плану местности с помощью масштаба. Затруднения вызвала работа с текстом.

Приняли решение: уделить внимание работе не только с картой и другими источниками географической информации на каждом уроке с повторением элементов градусной сети и топографических планов, но и активно привлекать местный материал и задания на запоминание географической номенклатуры. Уделить особое внимание повторению, т.к. многие вопросы за курс 5 класса и практической части предмета. Применять технологию проектной деятельности на уроках для развития общего кругозора учащихся. Уделять особое внимание развитию читательской компетентности учащихся (работа с текстом).

С результатами ВПР по географии в 8а ознакомила Зубко Т.В. Она отметила, что у учащихся 8а кл наибольшую трудность вызвали следующие задания: 2.1. какой отрезок по карте выбрать соответственно профилю и посчитать расстояние по карте в градусах и километрах, 2.2. Необходимо было определить крупную форму рельефа по профилю. 3.1. По климатограммам надо определить тип климата, 3.2. 2 На карте необходимо было подписать номер соответствующей климатограммы. 3.3, 4.1.. По рисунку надо было определить бриз (природный процесс), 4.2. Необходимо было установить причинно-следственные связи в природе (образование бриза), 5.2. Знание номенклатуры на материках, 6.2. Необходимо знать столицы государств, 7.2. Работа по диаграммам. 8.1., 8.2. Выявлено, что западающими темами являются: «Источники географической информации», «Климаты Земли», «Природные процессы и закономерности», «Страноведение». Ребята показали очень слабое знание номенклатуры на материках. При изучении географии материков в 7 классе при 2-х часовой программе на изучение стран отводится очень мало времени, поэтому у ребят проблемы со страноведением.

Необходимо уделить внимание работе с картой и другими источниками географической информации на каждом уроке с повторением элементов градусной сети и топографических планов, активно привлекать местный материал и задания на запоминание географической номенклатуры на каждом материке. Уделить особое внимание повторению, т.к. многие вопросы за курс 5 и 6 классов и на уроках работать по заданиям ВПР предыдущих лет.

С результатами ВПР по географии в 9в ознакомила Зубко Т.В. Она отметила, что у учащихся 9в кл наибольшую трудность вызвали следующие задания: 1.2. Работа по диаграмме. 2.2. Определение географических координат точки. 3.1. Знание номенклатуры на карте России. 3.2. Определение по фотографии географического объекта. 3.3. 3 Подбор особенностей объекта, изображенного на фотографии. 4.2. Работа с текстом. Определить о какой реке идет речь. 4.3. Найти по формуле падение и уклон реки. 5.1. По климатограмме определить климатический пояс и тип климата. 6.1. Работа по карте: определение названия городов по маршруту и подписание их на карте. 6.2. Решение задачи на разницу поясного времени. 6.3. Работа по тексту. Составление ответа на вопрос 7.2. Ответ на вопросы по таблице и графикам (население)

Выявлено, что западающими темами являются: «Географические координаты», «Климат России». Ребята показали очень слабые знания географической номенклатуры на территории России. Трудности вызвали вопросы на определение по формуле падения и уклона рек и работа с текстом.

Приняли решение:

Необходимо уделить внимание работе с картой и другими источниками географической информации на каждом уроке с повторением элементов градусной сети и топографических планов, активно привлекать местный материал и задания на запоминание географической номенклатуры. Уделить особое внимание повторению, т.к. многие вопросы за курс 5 и 6 классов и на уроках работать по заданиям ВПР предыдущих лет. На уроках включать задания из демоверсий ГИА-9. На каждом уроке давать обучающие практические задания.

Рук. МО учителей обществоведческих дисциплин

 Баловнев С.А.

Протокол № 4 учителей МО общеобразовательных дисциплин от 25.01.2023г

Присутствовали 4 чел

Отсутствовали - 0 чел

Рассматривался вопрос о формированию бланка заказа учебников по истории, географии, обществознанию на 2023-24 учебный год.

Руководитель МО Багоянцев С.А. ознакомил членов МО с рекомендуемым списком учебников на 2023-24 уч. г. согласно федеральному перечню.

Было принято решение о ходатайстве перед администрацией МБОУ СОШ № 57 о заказе следующих учебников.

Заказ учебников на 2023-24 уч. г.

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер в федеральном перечне учебников	Название учебника	Автор учебника	класс	Порядковый номер издания	Наименование издателя	количество
546	1.1.2.5.1.1.1	История России 6 класс учебник в 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под редакцией Торкунова А.В.	6	3-е издание переработанное	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
550	1.1.2.5.1.2.1	История. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс: учебник	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. под редакцией Искандерова А.А.	5	14-е переработанное	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	78
551	1.1.2.5.1.2.2	История. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс: учебник	Агибалова Е.В., Донской Г.М. под редакцией Сванидзе А.А.	6	13-е переработанное	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

574	1.1.2.5.2.1.1	Обществознание 6 класс; учебник	Боголюбов П.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	6	1-е издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
579	1.1.2.5.3.1.1	География 5-6 классы; учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5-6	12-е переработанное	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	78+

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер в федеральном перечне учебников	Название учебника	Автор учебника	класс	Порядковый номер издания	Наименование издателя	количество
718	1.1.3.4.1.2.1.	История. История России 1914-1945г.г. учебник в 2-х частях	Горинев М.М. и др. под редакцией Торкунова А.В.	10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	25
722	1.1.3.4.1.5.1	История. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945г.г.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под редакцией Чубарьяна А.О.	10		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	25
28	89222	Кубановедение 5 класс	Трекрематов Б.А.и др. Кубановедение. 5 кл. (ФГОС, ИКС)	5	эфу		78
581	1.1.2.5.3.1.3	География 8 классы; учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	8	12-е переработанное	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	66
582	1.1.2.5.3.1.4	География 9	Алексеев А.И., Николина	9	11-е	Акционерное	67

		классы, учебник	В.В., Липкина Е.К. и другие		переработанное	общество « Издательство « Просвещение»	
--	--	-----------------	-----------------------------	--	----------------	--	--

2. Утверждение плана подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам.

Приняли решение утвердить планы подготовки учащихся к ВПР.

Руководитель МО учителей общественных дисциплин



Баловнев С.А.

Протокол № 5 учителей МО обществоведческих дисциплин от 3.05. 2023г

Присутствовали 4 чел

Отсутствовали- 0 чел

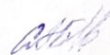
1.Рассматривался вопрос Анализа ВПР по истории, обществознанию и географии. Были заслушаны выступления Абгарян К.Т., Баловнева С.А., Зубко Т.В.

В ходе обсуждения были выявлены типичны ошибки допущенные учащимися в процессе выполнения заданий ВПР и определены способы устранения донных пробелов в знаниях и УУД учащихся.

2. Рассматривался вопрос об утверждении материалов на промежуточную аттестацию. Во данному вопросу выступал Баловнев С.А.

Материалы были утверждены.

Руководитель МО учителей обществоведческих дисциплин



Баловнев С.А

Протокол № 6 учителей МО обществоведческих дисциплин от 17.05. 2023г

Присутствовали 4 чел

Отсутствовали- 0 чел

1. Утверждение программ по истории, обществознанию, географии.

Заслушали Баловнева С.А. и утвердили рабочую программу (ID 25110) учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 6-9 классов на 2023-24 уч.г.

Заслушали Згиблую Т.И. и утвердили рабочие программы:

рабочую программу (ID 33961) учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов на 2023-24 уч.г

рабочую программу (ID 36637) учебного предмета «История. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов на 2023-24 уч.г

рабочую программу (ID 36692) учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов на 2023-24 уч.г

Заслушали Зубко Т.В. и утвердили рабочие программы:

рабочую программу учебного предмета «География» для обучающихся 5-9 классов на 2023-24 уч.г

рабочую программу учебного предмета «География. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов на 2023-24 уч.г

2. Обсуждение распределение предварительной нагрузки учителей МО обществоведческих дисциплин на 2023-24 уч.г

По данному вопросу выступил Баловнев С.А. В ходе совещания приняли решение ходатайствовать перед администрацией МБОУ СОШ №57 о следующей часовой нагрузке в неделю учителей МО обществоведческих дисциплин на 2023-24 уч.г.

№	ФИО педагога	История	Обществознание	Кубановедение	География	ИТОГО
1	Згиблая Т.И	5а,б,в-6ч 7а,б,в-6ч 10а-2ч	7а,б-2ч 10-2ч			18ч
2	Абгарян К.Т.	9а,б,в-9ч	9а,б,в-3ч	5а,б,в-3ч 9а,б,в-3ч		18ч
3	Баловнев С.А.	6а,б,в-6ч, 8а,б,в-6ч,	6а,б,в-3ч, 8а,б,в-3ч,			18ч
4	Зубко Т.В.				5а,б,в-3ч 6а,б,в-3ч, 8а,б,в-6ч 9а,б,в-6ч	18ч

	Вакансия	11-2ч	7в-1ч 11а-2ч	6а,б,в-3ч 7а,б,в-3ч 8а,б,в-3ч, 10-1ч 11-1ч	7а,б,в-6ч 10-1ч 11-1ч	
	ИТОГО	2ч	3ч	11ч	8ч	

Руководитель МО учителей
обществоведческих дисциплин

С.А. Баловнев

Баловнев С.А.