

Спасибо вам, учителя!

Наша любимая, Татьяна Ивановна! Вы - самый лучший учитель! Мы дорожим вами! Спасибо вам за все, что вы для нас сделали. Мы обещаем, что ваши силы будут потрачены не напрасно!

6 «В» класс

Дорогие учителя! Мы сложные дети, но вы с нами справляетесь. Спасибо вам за это! Нам очень повезло, что у нас самые лучшие и добрые учителя! Желаем вам, чтобы ваши мечты и желания исполнялись. Желаем здорового 3-часового сна! Не унывайте!

6 «А» класс

7 «Б» поздравляет с днём учителя всех учителей! Светлана Сергеевна – вы наш самый любимый классный руководитель, на которого мы всегда можем опереться и к которому всегда можем обратиться за помощью, мы вас очень любим! Альфия Нурғалиевна и Нина Васильевна, вы с нами каждый день, и мы очень ценим те силы и ту энергию, что вы нам отдаете! Обещаем хорошо учиться и не подводить вас в новом учебном году!

7 «Б» класс

Наш любимый учитель - это Нина Васильевна потому, что она добрая и позитивная, мы желаем ей и всем учителям счастья, богатства и здоровья.

7 «В» класс

Наш любимый учитель - это Ульяна Станиславовна потому, что она добрая, всё хорошо объясняет и нам нравится, как она учит, ведь она никогда не ругается. Мы желаем ей и всем учителям оставаться добрыми, понимающими и позитивными! Спасибо вам за всё!

5 «А» класс

Спасибо учителям за то, что вы учите нас жизни и поднимаете нам настроение! Особенно Альфии Нурғалиевне!

9 «А» класс

Уважаемые учителя!

Поздравляем вас с Днем учителя! Желаем, чтобы ученики с удовольствием шли на Ваши уроки, слушали Вас, открыв рот, и быстро усваивали новые темы, чтобы любили Ваш предмет, всегда выполняли домашние задания и отлично справлялись с контрольными! Пусть работа будет для Вас отдушиной, школа — вторым домом!

Искренне и премного благодарны Вам за проделанную и грядущую работу, за труд и за потраченные нервы. Желаем Вам крепкого-крепкого здоровья, стойкости духа, крепких нервов и железобетонного терпения. Личного счастья, всевозможных благ и чудес. Пусть жизнь радует Вас своими яркими красками, наполняя Ваш внутренний мир теплом и уютom. Будьте счастливы и не знайте бед!

Лицо школы

В 2021-2022 МБОУ СОШ № 57 станицы Троицкой имени Героя Советского союза Н. А. Примака была признана лучшей школой Крымского района. В первую очередь это заслуга директора нашей школы Зубачевой Марины Юрьевны, именно её мудрое руководство помогло нам достигнуть успеха в прошлом году и вдохновляет сейчас покорять новые вершины.

В честь дня учителя публикуем выдержки из её статьи, где она отвечает на главные вопросы.

Почему же мы являемся успешной школой, школой новых технологий?

Во-первых, квалифицированный, мобильный педагогический коллектив – это главный ресурс современной успешной школы. Опора такого коллектива – учитель, стремящийся к постоянному саморазвитию. Современный педагог – это хороший психолог, человек, способный понять и принять каждого ребенка. Быть учителем сейчас – это быть не просто транслятором общеизвестных фактов, это быть проводником в мир познания, развития и науки, не просто рассказывать о предмете, но учить детей пользоваться всем доступным в его рамках исследовательским инструментарием.

Каков же педагог нашей школы – школы новых технологий?

Средний возраст педагога – 46 лет. Средний показатель педагогического стажа – 21 год. В коллективе:

1 педагог имеет звание «Почетного работника общего образования», 2 педагога – звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 7 человек награждены Грамотами Министерства образования РФ.

4 педагога имеют Грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Наш педагог – это мудрый наставник, помогающий ученикам выбрать цель и стремиться к ней по четко намеченному плану.



**Директор МБОУ СОШ №57
Зубачева Марина Юрьевна**

Он направляет детей, знакомит их с актуальными идеями и профессиями, помогает найти своё место в мире и определить будущее. Это педагог, который постоянно повышает профессиональные компетенции, имеет высшую или первую квалификационную категорию, принимает участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и занимается непрерывным саморазвитием, тягу к которому передает и подопечным.

В 2018 году педагог МБОУ СОШ №57 стал лауреатом муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани».

В 2020 году на платформе «Россия – страна возможностей» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» был реализован Всероссийский конкурс «Учитель будущего» по поддержке и продвижению команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе. Команда учителей нашей школы прошла заочный отборочный тур и стала участником полуфинала профессионального конкурса «Учитель будущего». Педагоги школы получили доступ к электронным библиотекам и вебинарам. А главное – они получили ценный опыт работы в команде, нацеленной на

результат! Для сельской школы это, безусловно, победа!

2021 год.

Участие в профессиональных конкурсах:

1. "Педагогический дебют" в 2022 году (Цымбалюк А.Г. и Горбачева Д.А., участники), краевой конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2022 году (участник); Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны" (Голуб О.Ю., Мулява Н.С., Згибляя Т.И., Горбачева Д.А., участники), Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа" (Зубачева М.Ю., Кудряшова О.Н., Голенко Н.Е.)

2. «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (Кравченко Н.И., победитель муниципального этапа);

3. Краевой онлайн-конкурс "Региональная медиашкола" (Колос Д.А., победитель).

4. Краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск» в 2021 году (победитель);

В ноябре 2021 года образовательной организацией был представлен инновационный продукт **в виде проекта по теме:** «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социализации и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель проекта заключается в содействии формированию первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов, заложение основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: педагоги, участвующие в реализации проекта прошли курсы повышения квалификации в сфере финансовой грамотности.

2) Организовано взаимодействие с представителями Сбербанка в Крымском районе.

3) Подготовлен методический материал по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их семьями.

4) Подготовлен продукт работы

инновационной площадки: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», разработано методическое пособие «Формирование основ финансовой грамотности обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

5) Оформлены модели игровых образовательных тренажеров «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта», «Страховая кампания», «Салон сотовой связи», «Аптека», «Дом быта» и др., выступающих в виде постоянно действующих интерактивных площадок, на которых развиваются сценарии ролевых игр в зоне коворкинга школы.

6) Опубликованы **материалы в рамках работы КИП и презентован опыт (проведение мастер-классов).**

Мы позиционируем себя как адаптивная школа. Школа, которая ориентирована на адаптацию школьной системы обучения и воспитания в соответствии с возможностями и особенностями здоровья обучающихся. В нашей школе созданы условия для развития, обучения и социализации особых детей, применяются адаптированные рабочие программы, индивидуальные системы оценивания, инклюзивные методики преподавания. Наша школа – школа для всех!

Во-вторых, современная школа – современный ученик. Ученик 21 века совершенно другой!

Каков же ученик нашей школы?

Ученик начальной школы – это активный, немного шумный, но любознательный ребенок. Общительный. Быстро находит себе друзей.

В основной и старшей школе ярче просматривается индивидуальность, пылкость ума, целеустремленность, трудолюбие, желание идти в ногу со временем, знание инновационных информационных технологий, умение ими пользоваться.

Следовательно, современных детей по старым шаблонам обучать невозможно. На помощь нам пришли новые стандарты, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, нацеленный на развитие личности и формирование гражданской идентичности.



НАВИГАТОР ДЕТСТВА



1 сентября в рамках традиции «Самолётик будущего» наши 11-классники написали напутственные слова для ребят, у которых учебный год наступил впервые.



3 сентября в МБОУ СОШ №57 в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом состоялся флешмоб "Мы за мир".



9 сентября учащиеся нашей школы подарили открытки, сделанные своими руками и поблагодарили нелегкий труд всех техслужащих, поваров, охранников.



17 сентября в МБОУ СОШ 57 прошёл час науки «Циолковский: космические пророчества» в честь 165-летия со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского – основоположника отечественной космонавтики.



27 сентября в России отмечается общенациональный праздник — День воспитателя. Ребята 4 «А» класса подготовили стихи своим воспитателям, а ещё ребята принесли фотоальбомы со времен детского сада.

Новости спорта

12 сентября

команда МБОУ СОШ №57 вышла в финал по мини футболу. Тренер команды Харжевский В.Б.



14 сентября

обучающиеся 7-8 классов приняли участие в зональных соревнованиях по мини-футболу в рамках районной Спартакиады



24 сентября

для обучающихся 4 "А" класса проведен клуб выходного дня «В здоровом теле-здоровый дух!», под руководством классного руководителя Кудряшовой О.Н.



13 сентября

в спортивном комплексе «Олимп» ст.Троицкая проведены соревнования по самбо (школьный этап) в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо»



21 сентября

команда МБОУ СОШ №57 заняла 1 и 2 место в 14 спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» по мини футболу. Тренеры Харжевского В.Б, Черная М.А, Антипенко Т.Н.





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

Учебный год начался сразу с двух нововведений: каждое утро понедельника во всех классах начинается с исполнения гимна и поднятия флага, после чего проходит классный час «Разговоры о важном». В школе был организован опрос: интересны ли вам новые занятия. Впечатлениями поделились сами ребята.



«На уроках нам рассказывали о том, какие возможности у нас есть после школы в России. И самое главное, что думать о своей профессии, работе нужно уже сейчас. Кажется, что это банально, конечно, но когда в очередной раз слышишь о том, что будущее зависит от тебя самого, да ещё и показывают, как можно стать успешным человеком, мотивации прибавляется.»

«Первые занятия «Разговоров о важном» лично у меня оставило неоднозначные впечатления. С одной стороны, это дополнительный час, который в экзаменационный год можно было бы потратить на более важные дела. К тому же, возникают вопросы к «важным» темам. Кому они важны? Но с другой стороны, некоторые уроки заставляют задуматься. Лично меня впечатлил классный час к Дню пожилого человека.»



«На классном часе мы беседуем об успехах, мечтаем, разговариваем о людях, которые смогли собственным трудом добиться своей цели, о том, каково наше будущее. Мы вдохновлялись историями тех талантливых учеников, которые уже смогли чего-то добиться, мы вдохновились мечтами о новых технологиях, о космосе, поговорили о волонтерстве. Мне такой классный час очень понравился, самое главное на нем мы можем высказать свое мнение. Думаю, такого мотивационного толчка мы с одноклассниками давно не получали.»





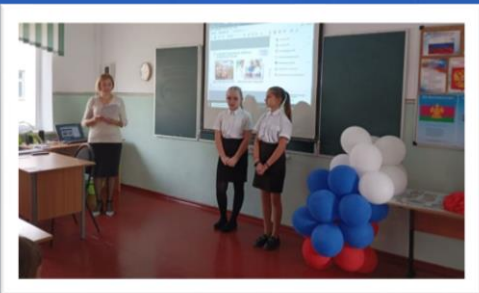
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

«Я хочу вам рассказать о самом запоминающемся уроке, первый урок «Разговоры о важном», если честно я думала, что будет банальный классный час. В начале урока нам включают гимн России, а потом мы посмотрели видео о разных платформах, где можно заниматься, выполнять олимпиады. Ещё нам рассказали про некоторые российские олимпиады, победив в которых, можно без ОГЭ и ЕГЭ поступить в престижный колледж или университет. Я запомнила много олимпиад, и скоро обязательно буду участвовать в них».



«На первом уроке рассказывали о платформе "Россия – страна возможностей". Формат урока был разговорным, что меня удивило. Думала, просто будем слушать что-то, а нет – нас спрашивали, интересовались мнением. Мы много обсуждали, шутили. В общем и целом, это достаточно интересно».



Мне, как классному руководителю, классный час «Разговоры о важном» помогает реализовать главные задачи: воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить детей сопереживать другим, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте. Я стремлюсь к диалогу поколений, обмену ценностями, новыми смыслами. Знания о своей стране, уважение к культуре и языкам народов, её населяющих, – это тоже любовь к Родине, это искреннее, деятельное чувство, которые мы, учителя, в силах взрастить в душах и сердцах наших воспитанников».

Суровцева С.С, классный руководитель 7 «Б» класса

«Разговоры о важном» - это урок реального диалога поколений и диалога ценностей, где у учителей и учеников возникает уникальная возможность искренне и честно говорить о самых важных вопросах, любви к Родине, русской культуре и нравственных основах общества.

Узнать больше подробностей о новых занятиях, познакомиться с программой «Разговоры о важном» и увидеть фотографии с классных часов можно на сайте школы, перейдя по ссылке или QR-коду.

<https://school57.obr23.ru/item/1310636>



Психологический навигатор

Современное поколение детей живет в цифровой эпохе. Обычные отношения между сверстниками - переходят в виртуальные и удаленные.

Так проще.

В свою очередь, родители, готовы пойти навстречу своему ребенку и покупают гаджеты, возможно, для того, чтобы иметь постоянный контакт и контроль своего «чада». Но вместо «всевидящего Ока» - смартфон стал «незаменимым другом» для миллионов школьников. Заботливые родители не видят вреда, либо считают, что пользы все-таки больше.

Подумаем вместе.

1. Дети в младших классах порой не могут «оторваться» от экрана смартфона, либо через агрессию приходится его забирать. Через силу настраивать на восприятие основ образования. Чтение и письмо даются крайне тяжело. У детей - желание как можно быстрее вернуться к привычному экрану.

2. Реальные взаимоотношения уступают виртуальным. Нет желания тратить дополнительные силы и подключать мозг и все органы чувств, которые экономят энергию при встречах в интернете. Проще признаться в своих чувствах, поставив «лайк», чем сказать близкому человеку – «Ты мне нравишься».

3. Потребности в повышении собственной самооценки и удовлетворении себя - решаются с помощью смайликов, фото и видео материалов. Обратная связь в сети происходит очень быстро, но она так же быстро и уходит – нет прямого эмоционального контакта. Поэтому, концентрация внимания, ввиду отсутствия работы всех органов чувств – подвергается огромной деформации. Нет необходимости подключать все, что заложено

Мой ребенок и виртуальная реальность.

природой в Человека за многие тысячи лет. Поверхностное восприятие не дает возможности усваивать полноценно предмет изучения, тем более что источники в интернете могут раскрыть любую информацию. Но не смогут дать полноценное представление и базис.

Отсутствие элементарных знаний не формируют полноценный образ и его экономическую модель.

Упрощенная модель отношений – проникает в мышление и их будущее.

Семья и институт брака – могут отойти на позиции, где нет необходимости вступать в эмоциональный контакт и компромисс с другими людьми.

Нет нужды выстраивать сложные и эмоциональные общение - достаточно получить быстрое общение..

Здесь - и – Сейчас.

Что можно сделать в современной действительности?

Скорее всего, нужно делать лимит в использовании электронных устройств.

Чем младше ребенок, тем меньше времени давайте ему на «игрушку».

До 8 лет – не более 1 часа в день.

До 12 лет – не более 1,5 часов в день.

До 15 лет – не более 2 часов в день.

Всем понятно, что визуальная картинка и разнообразная информация из сети - оказывают большое влияние на формирование психики ребенка.

И очень важно для родителей знать, что ребенок видит на своем экране смартфона.

Развивайте детей, помогайте им обрести благополучие и уверенность в будущей жизни!



Тест на зависимость от виртуальной реальности

Ваш ребенок:

1. Приходя домой, первым делом садится за компьютер?
1)да 2)нет
2. Забросил домашние дела, учебу, стал непослушным?
1)да 2)нет
3. Груб и раздражителен, если его отвлекают от компьютера?
1)да 2)нет
4. Ест и пьет, не отрываясь от компьютера?
1)да 2)нет
5. Не знает, чем себя занять, если компьютер недоступен или сломался?
1)да 2)нет
6. Неспособен контролировать время, проводимое за компьютером?
1)да 2)нет
7. Тратит много денег на компьютерные игры или оплату работы в Интернет?
1)да 2)нет
8. Не общается или почти не общается с друзьями как раньше?
1)да 2)нет
9. Использует компьютер как отдушину и средство уйти от проблем?
1)да 2)нет
10. Ребенок погружен в виртуальность и вне компьютера (постоянно думает об игре, об общении в Интернет)?
1)да 2)нет

10 положительных ответов. Результат:

Похоже, ваш ребенок действительно сильно зависит от компьютера. У него стирается интерес к реальной жизни, он становится раздражительным и непослушным. Необходимо срочно принимать меры. Для начала ограничьте время пребывания ребенка за компьютером. Проконсультируйтесь с педагогом или психологом. Ознакомьтесь с советами психологов как предотвратить и вылечить компьютерную зависимость. Навязчивое использование Интернет может быть симптомом других проблем, таких как депрессия, раздражение или низкая самооценка.

7-9 положительных ответов. Результат:

Ваш ребенок в опасной близости до возникновения зависимости от компьютера. Уже сейчас он предпочитает общение в Интернет реальному общению. Желательно уменьшить время его работы за компьютером. Ознакомьтесь с советами психологов как предотвратить возникновение компьютерной зависимости. Можно также контролировать время, проводимое ребенком в Интернет. Вы сможете установить разрешенные и запрещенные дни и часы пользования доступом в Интернет и другим программами.

5-6 положительных ответов. Результат:

Ваш ребенок в близости до возникновения зависимости от компьютера.. Желательно уменьшить время его работы за компьютером.

4-0 положительных ответов. Результат:

Ваш ребенок в безопасности. Он проводит оптимальное количество времени за компьютером и в полной мере погружен в реальную жизнь.

Ж

У меня есть любимый учитель – это Валерий Брониславович. Он мне нравится потому, что он хорошо преподаёт уроки физкультуры и рассказывает так, что всё запоминается сразу.

//А

Мне нравится Татьяна Игоревна потому, что она очень компетентный учитель, который умеет доступно излагать информацию, а ещё она замечательный человек.

А

Мой любимый учитель – это Ирина Николаевна потому, что она добрая и справедливая, она очень хороший учитель.

бА

Мой любимый учитель – это Дарья Александровна потому, что она прекрасно ведет русский язык и одна из самых добрых учителей.

бА

Мне очень нравится Анастасия Сергеевна – она увлекательно ведет уроки, дает интересные домашние задания и относится к нам с добротой и пониманием.

бБ

Ирина Николаевна – самый лучший учитель потому, что она очень добрая и заботливая, она очень хорошо объясняет свой предмет.

Ж

Мой любимый учитель – это Лариса Анатольевна потому, что она учит нас уметь считать и читать, хорошо объясняет новые темы.

Ж

Мне нравится Татьяна Владиславовна потому, что она очень справедливая и хорошо объясняет свой предмет.

ЖА

Литвинова Инна Викторовна – она очень доходчиво преподает алгебру и геометрию, и на её уроках очень интересно.

Ж

Больше всего из учителей мне нравится Нина Васильевна/ Она строгая, серьезная и ответственная, на её уроках всегда царит идеальная дисциплина. При этом она отлично знает свой предмет, а ещё является очень хорошим и мудрым педагогом.

бА

Наш классный руководитель – Наталья Сергеевна/ Она добрый, справедливый и в тоже время строгий учитель. На уроках всё объясняет и подсказывает. Имеет хорошее чувство юмора/

Ж

Надежда Степановна – она очень добрый учитель. Люблю ходить на её уроки. Каждый урок интересный.

Ж

Мне нравится Адам Зулкаринович/ Он ведет самый интересный предмет, так что информация полностью понятна/ А ещё он интересный человек/

ЖА

Мария Александровна – мой самый любимый учитель физкультуры/ Обожаю её уроки за возможность повеселиться и побегать/

ЖА

Наша любимая Татьяна Петровна/ Она всегда войдёт в ваше положение и подскажет как поступить. Она постоянно нам помогает и говорит как стать лучше/

Ж

Любовь Анатольевна/Она не только объясняет учебный материал, но и рассказывает нам о человеческих ценностях, что я считаю не менее важным.

Ж

Мне нравится Сергей Анатольевич потому, что он строгий и серьезный, но на его уроках всегда тишина, поэтому ничего не отвлекает от учебы/

Ж

Мой самый любимый учитель – это Татьяна Ивановна потому, что она о нас заботится, относится к нам с любовью и прощением и всегда находит слова поддержки

С Днем учителя!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ИМЕНИННИКОВ!



1а	Горбань	Елизавета	6б	Тлепсук	Юлия
1а	Стетюха	Илья	6в	Садовая	Вероника
1а	Дмитренко	Глеб	7а	Тонконоженко	Елена
1б	Киселев	Артём	7а	Болтенков	Даниил
1б	Акимова	Елена	7б	Грицюк	Татьяна
1б	Баландина	Мария	7б	Шеметова	Анна
1в	Забуга	Артём	7б	Полежаев	Максим
1в	Метель	Алёна	7б	Кочубей	Илья
2а	Болтенкова	Дарья	7в	Умерова	Эмилия
2а	Полоса	Розалина	7в	Колпакова	Анастасия
2б	Салычев	Станислав	7в	Залян	Артем
2в	Донченко	Иван	7г	Сидоренко	Дмитрий
2в	Гринь	Валерия	8а	Яковенко	Валерия
2в	Талпа	София	8а	Ничипоренко	Анатолий
2в	Серикова	Ксения	8а	Федоренко	Алина
3а	Бобожонов	Тимур	8а	Федоренко	Арина
3а	Шпигарь	Ариана	8б	Балака	Дарья
3а	Савченко	Николай	8б	Черномор	Елизавета
3а	Гурский	Матвей	8б	Пащенко	Анатолий
3в	Краснов	Тимофей	8б	Сайко	Дмитрий
4а	Глушков	Тимофей	8б	Зубачева	Софья
4а	Падалка	Степан	9а	Борзыхина	Виктория
4а	Макасеев	Глеб	9а	Борсук	Екатерина
4б	Мачеха	Артем	9а	Тукмачёва	Ольга
4б	Наумов	Лев	9а	Киселев	Константин
4б	Шапкина	Алина	9а	Потапова	Злата
4в	Камочкин	Егор	9а	Зубачева	Елизавета
4в	Глущенко	Варвара	9б	Донченко	Николай
4в	Задорожний	Александр	9б	Губа	Никита
5а	Федюк	Станислав	9б	Новикова	Анастасия
5а	Тарасенко	Егор	9б	Секова	Виктория
5б	Алексеенко	Анна	9в	Донченко	Петр
5б	Паутова	Полина	9в	Данилов	Кирилл
6а	Панюта	Александр	9в	Синченко	Илья
6а	Чханов	Максим	9в	Белоконь	Илья
6б	Бурлуцкий	Матвей	10а	Байдулина	Анна
6б	Павленкова	Снежана	10а	Ткаченко	Анастасия