

«Цифровая образовательная среда – важнейший компонент современной системы образования»

Подготовила
Архипенко А.С.



Цифровая образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования



Цель: Обобщение педагогического опыта использования цифровых ресурсов и программных средств в работе учителя, оценка их эффективности.

Задачи:

- определить пути повышения ИКТ-компетентности учителя как одной из составляющих профессионализма педагогов;
- проанализировать опыт работы коллег в использовании ЦОР и ЭОР и программных средств;
- выявить группы цифровых ресурсов, опираясь на опыт коллег, применение которых позволяет повысить качество преподавания.

Цифровая образовательная среда

- ◆ предполагает набор ИКТ-инструментов,
- ◆ удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ◆ способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС должна обеспечить решение следующих задач:

- ◆ информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- ◆ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ◆ дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- ◆ дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.;
- ◆ уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- ◆ возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- ◆ обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- ◆ условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов ;
- ◆ возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек.

Основными структурными компонентами ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- ◆ техническое обеспечение;
- ◆ программные инструменты;
- ◆ обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- ◆ отображение образовательного процесса в информационной среде;
- ◆ компоненты на бумажных носителях;
- ◆ компоненты на CD и DVD.

Выводы:

- ◆ формирование цифровой образовательной среды позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса,
- ◆ внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения,
- ◆ автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие в образовательной организации в сети Интернет.