

Взаимодействие социально – психологической службы с классными руководителями.

Выполнил:

Педагог-психолог

Суровцева С.С.

- **Цель:** Содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка.
- **Задачи:**
 - ✦ обеспечить сопровождение, как целостной и комплексной системы социально-педагогической поддержки и психологической помощи личности;
 - ✦ создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
 - ✦ профилактика состояний неблагополучия субъектов образовательного процесса (ученика, родителя, педагога).

Направления по которым работает социально-психологическая служба после обращения классного руководителя

- Изучение документации классного руководителя, какая работа была проведена прежде чем было обращение.
- Работа с родителями
- Диагностическое направление
- Наблюдение



Изучение документации классного руководителя

- Анализ акта ЖБУ.
- Анализ бесед проведенных классным руководителем с родителями (не менее 3-х бесед).
- Анализ проведенных мероприятий, классных часов.
- Изучение результата и составления плана работы с семьей и учащимся по профилактике девиантного поведения.

Методами диагностики являются:

- наблюдение
- опрос
- беседа
- архивный метод

Работа с родителями.

- Проведение беседы с родителями.
- Индивидуальная беседа с родителями педагогом-психологом (выявление проблемы девиантного поведения)



Схема1. Диагностика по запросу

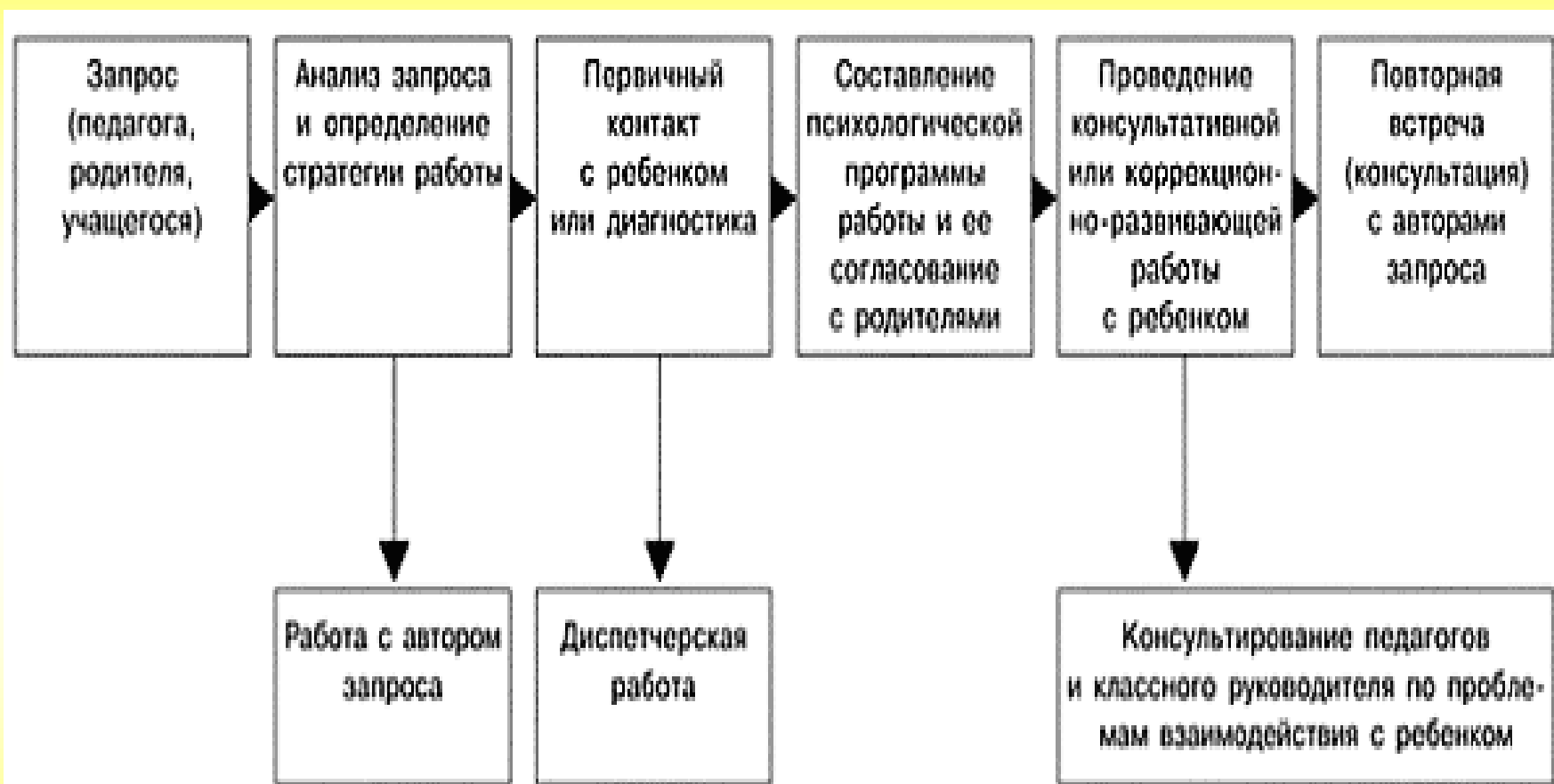
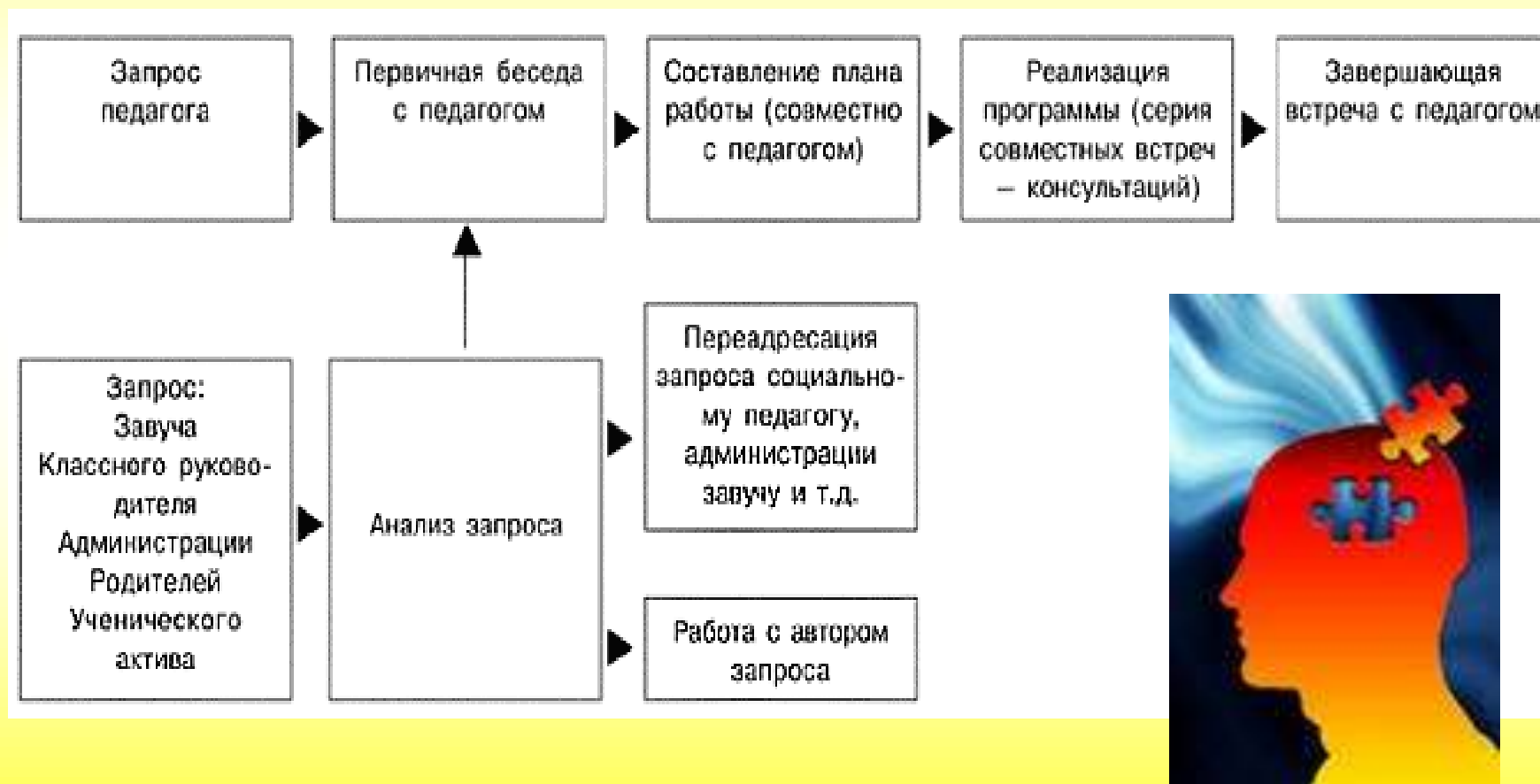


СХЕМА 2 Индивидуальная психолого-методическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с конкретными учащимися и ученическими коллективами



3. Психологическое просвещение родителей и педагогов.

- Организуется по запросу педагогов, администрации, либо носит систематический, плановый характер. Проводится преимущественно в форме выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях

Проблемная ситуация.

Ваш класс всегда был дружный, активный, участвовал во всех школьных мероприятиях, но в 6 классе вам стало казаться, что с одной из учениц учащиеся класса стали плохо общаться, удалили ее из совместного чата, стали придумывать клички.

Ваши действия?

Какой результат вы хотите получить?

Разработка мероприятий внутри класса.

«Уважение и поддержка»

«Команда против ссор»

«Мы можем помочь друг другу»

«Как быть сильным и уверенным»

«Ключ к дружным отношениям»

- Николаев Антон пришел учиться в 6 «А» класс с февраля в связи с переездом семьи из другого города. «Новенький» очень хорошо разбирался в математике, имел лишний вес, отличался повышенной чувствительностью к собственным неудачам в учебе, был застенчив. За ним сразу же закрепилось прозвище «Ботаник». Одноклассники общались с «Ботаником» только из-за того, что он давал списывать им домашние задания по математике. На весенних каникулах в марте во время школьной спартакиады Антон пропустил 3 мяча во время игры в футбол. Поэтому футбольная команда 6 «А» не вошла в число призеров Спартакиады, и это стало пусковым механизмом для издевательств над «Ботаником» и превращение его в «Козла отпущения». Одноклассники отпускали в его сторону грубые шутки, индивидуально и публично унижали, прятали его портфель в женском туалете, раскидывали по классу на переменах его учебные принадлежности и т.д. В апреле учитель литературы заметила, что на протяжении 2 недель Антон сидит за партой один, при организации групповой работы ребята отказываются добровольно принимать его в группу, перехватила насмешливые взгляды и «острые реплики» лидеров класса во время ответов Антона у доски. Она поделилась своими наблюдениями с классным руководителем 6 «А». Классный руководитель застала на перемене школьников за перекидыванием рюкзака Антона, со слезами мечущегося между ними. На замечания педагога школьники ответили: «Мы просто играем».
- **Вопросы:** 1. О чем должен поговорить классный руководитель с Николаевым Антоном и его родителями? 2. О чем должен поговорить классный руководитель с «обидчиками» Антона и их родителями 3. Какую работу с классным коллективом должен провести классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог? 4. Цели и содержание работы с классным коллективом 6 «А» по формированию общественного мнения? 5. Составьте перечень вопросов для обсуждения с учащимися 6 «А» 6. Какие аспекты пресечения и предотвращения случаев жестокого обращения должны быть обсуждены на родительском собрании в 6 «А»?

**Разрешение
проблемы буллинга
в наших руках!
Удачи НАМ!!!**

