

АКТ  
жилищно-бытового обследования семьи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

**Рабочая группа в составе:**

1. Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_
2. Социальный педагог \_\_\_\_\_
3. Педагог-психолог \_\_\_\_\_
4. Зональный инспектор \_\_\_\_\_
5. Работник соц.защиты \_\_\_\_\_
6. Классный руководитель \_\_\_\_\_

Провела обследование материально-бытовых условий семьи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ проживающей по адресу: \_\_\_\_\_

**ВИД УЧЁТА:** \_\_\_\_\_

**Сведения о родителях:**

**Мать:** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., год рождения, трудовая деятельность, телефон )

**Отец:** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., год рождения, трудовая деятельность, если проживает отдельно указать адрес проживания, телефон)

**Основание для посещения по месту жительства:** контроль содержания и воспитания детей «группы риска», а также отдельных категорий семей в период весенних каникул 2022-2023 учебного года

**Сведения о детях**

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Место учебы, класс/курс
1			
2			
3			
4			

На момент посещения указать: где дети? Чем заняты? Ситуация в семье на момент посещения (наличие / отсутствие признаков употребления родителями алкогольной продукции, наркотических веществ и т.д.) \_\_\_\_\_

Состояние здоровья детей (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребёнка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребёнком)

Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребёнка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребёнка и т.д.)

	Отсутствует	Недостаточное	В норме
Наличие питания для детей			
Наличие отдельного спального места ребенка			
Наличие постельного белья			
Наличие игрушек / школьных принадлежностей			
Наличие места для игр / для уроков			

В случае выявления **несовершеннолетних школьного возраста, которые не обучаются**, указать причину и предложения по дальнейшему обучению

**Предложения членов комиссии по организации занятости детей, проживающих в семье и сроках контроля их реализации**

В случае выявления **родителя (-ей), которые не работают**, указать причину и предложения их трудоустройству

Состав семьи (лица, проживающие совместно с семьей в домовладении, квартире)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства (бабушки, дедушки, другие родственники, отчим, мачеха или сожители)	Проживает (постоянно/ временно) участвует/не участвует в жизни обследуемой семьи	Сведения о занятости (работает/не работает) Состояние здоровья, (при наличии признаков употребления спиртных напитков отражать в акте)
1.			
2.			
3.			

**Жилищно-бытовые и имущественные условия.**

Характеристика жилья: Количество комнат \_\_\_\_\_ общая площадь \_\_\_\_\_  
Отопление \_\_\_\_\_

	Отсутствует	Недостаточное	В норме
Наличие топлива			

Приусадебный участок (есть /нет; в надлежащем виде содержится)

---

Собственником (нанимателем) жилой площади является \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии), съёмное /собственное)

Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный, саманный, и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее)

---

(нужное подчеркнуть, при наличии выявленных прочих условий, указать)

Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) \_\_\_\_\_

---

(нужное подчеркнуть, при наличии неудовлетворительных условий, указать какие)

Обеспечение безопасности (отсутствие/наличие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребёнку вреда как в домашних условиях, так и вне дома)

---

(нужное подчеркнуть, при наличии неудовлетворительных условий, указать какие)

#### Вывод по ЖБУ:

---

(условия удовлетворительные/ не удовлетворительные)

<b>Наличие фактов, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, выявленных в момент посещения семьи</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
1. Наличие любых признаков суицидального, жестокого обращения с ребенком (физического, психического, сексуального насилия, и/или психологического, наличие кровоподтеков, ссадин и др. (подчеркнуть)		
2. Ребенок оставлен без присмотра родителей, что создает для жизни и здоровья ребенка (обязательно учитывайте возраст ребенка);		
4. Родители не выполняют рекомендации медицинского работника, что может привести к серьезным последствиям для здоровья несовершеннолетнего		
6. Аварийное, непригодное для проживания жилье, представляющее непосредственную угрозу;		
11. Поведение родителей (родителя) представляет угрозу для ребенка в том числе бездействие, невмешательство родителей при жестоком обращении с ребенком со стороны третьих лиц;		
12. Соответствие температурного режима в помещении		
13. В семье выявлены нарушения пожарной безопасности (указать нарушения конкретно, и какие меры приняты в связи с этим)		
13. Другое нарушения (указать, что конкретно выявлено):		

Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребёнком, их поведении в быту и т.д. \_\_\_\_\_

---

Принятые меры по выявленным фактам неблагополучия:

---



---



---

**9. Оказание социальных услуг в ходе патронажа:**

Оказана помощь по акции «Вторые руки», чел.	
Оказана помощь продуктами питания, чел.	
Оказана финансовая помощь (спонсорская), чел.	
Вручено новогодних подарков, шт.	
Другое (указать)	

**10. Рекомендации (действия, которые необходимо срочно предпринять)**


---



---



---

**Проведен инструктаж (указать какой):** по соблюдению правил пожарной безопасности, в том числе эксплуатации отопительных приборов и использовании восковых частей для освещения помещений, поведения детей на водоемах, крутых склонах, недопущению фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), родственников или ответственных лиц, соблюдении их прав и законных интересов, профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, оставления детей без присмотра. Закон № 1539. Поведение несовершеннолетних в общественных местах. Антитеррористическая безопасность. Соблюдение правил Роспотребнадзора в условиях новой коронавирусной инфекции в местах массового скопления людей. Усиление контроля за детьми вне учебного процесса. Безопасность в сети Интернет. Недопущение нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях, вблизи столбов и линий передач под высоким напряжением, железнодорожных путей. Соблюдение правил ПДД.

**Выданы памятки: «Безопасные каникулы»**

Подпись родителей (родителя):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Подписи членов рабочей группы:

1. Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_
2. Социальный педагог \_\_\_\_\_
3. Педагог-психолог \_\_\_\_\_
4. Зональный инспектор \_\_\_\_\_
5. Работник соц.защиты \_\_\_\_\_
6. Классный руководитель \_\_\_\_\_