

**ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА  
НА ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕНИКА.**

Учитель географии МБОУ СОШ № 57  
станции Троицкой МО Крымский район.  
Зубко Татьяна Владиславовна



## СУЩЕСТВУЕТ ТАКАЯ ЛЕГЕНДА.

«Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей и решил помочь им. Созвал он высоких Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть?» Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой — послать манну небесную, третий — воду от Бога. И только четвертый Высокий Дух изрек: «Вложи в каждого человека жажду к познанию и дай им учителя».



## КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ?

- Современный учитель — это учитель интересующийся
- Современный учитель — это учитель читающий
- Современный учитель — это учитель играющий
- Современный учитель — это учитель не равнодушный
- Современный учитель — это учитель с активной гражданской позицией
- Современный учитель — это учитель психологически подкованный
- Современный учитель — это тот учитель, который может реализовывать себя в выбранной профессии в современном обществе с современными детьми.

## КАКОЙ ЖЕ ОН — СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНИК?

- Во-первых, современный ребенок более информирован.
- Во-вторых, современный ребенок мало читающий.
- В-третьих, современный ребенок развивается медленнее.
- В-четвертых, для жизнедеятельности современных детей характерна ограниченность общения со сверстниками, что приводит к снижению коммуникативной и социальной компетентности детей, потому что именно в совместной деятельности дети учатся взаимодействовать с другими людьми.

## КАКОЙ ЖЕ ОН — СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНИК?

- В-пятых, большинство современных детей не участвуют в деятельности детских и подростковых общественных организаций.
- В-шестых, наблюдается явление поляризации детей по уровню умственного и интеллектуального развития, сформированности познавательных интересов и инициативы.



**КОМПЕТЕНТНОСТЬ – ЭТО НЕКАЯ  
ЛИЧНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Каковы же условия,  
обеспечивающие у школьника  
формирование учиться и  
способности организации  
своей деятельности?

Самое первое – это  
педагогическая  
профессиональная  
компетентность учителя.

Понятие профессиональная  
компетентность педагога –  
это единство его теоретической  
и практической готовности к  
осуществлению педагогической  
деятельности и характеризует  
его профессионализм.



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВПР НА  
ЭТАПЕ УРОКА «ЗАКРЕПЛЕНИЕ»

Тема «Определение  
географических координат»



2.1 Поставьте точки на карте по  
приведённым ниже  
координатам. Обозначьте эти  
точки соответственно цифрами  
1 и 2.

Точка 1 –  $19^{\circ}$  ю. ш.  $45^{\circ}$  в. д.

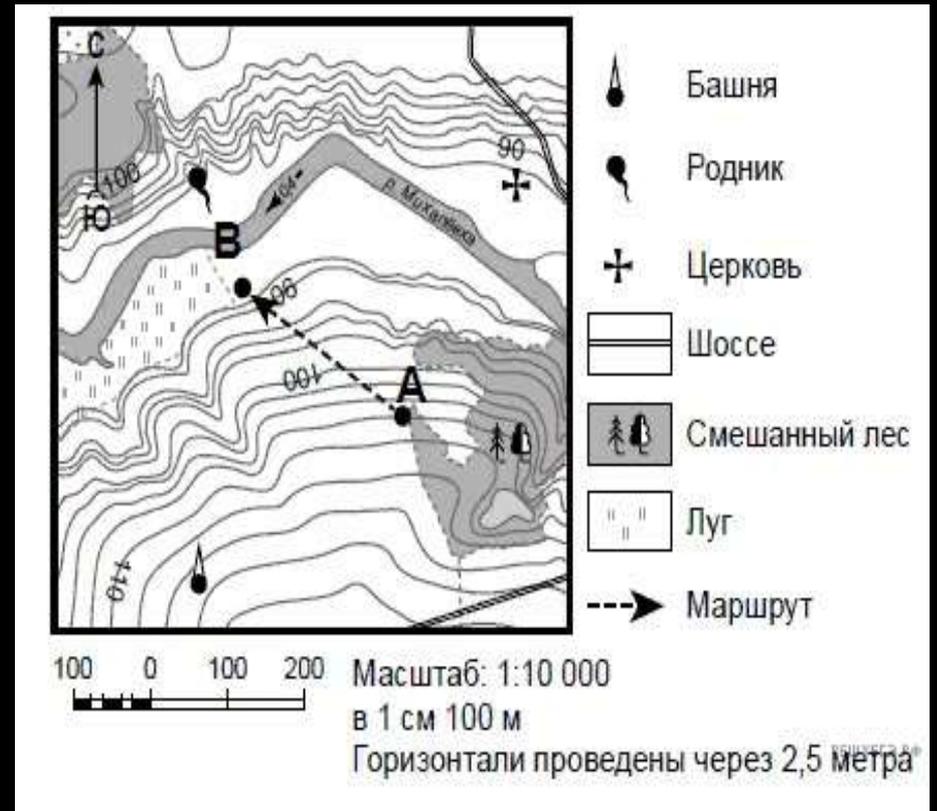
Точка 2 –  $43^{\circ}$  с. ш.  $45^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1  
расположена точка 2?

## ТЕМА: ПЛАН МЕСТНОСТИ

3.1 На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? В каком направлении от церкви расположен родник?

3.2 Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. Ответ дайте в метрах.



## ТЕМА: ПЛАН МЕСТНОСТИ

3.3 Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



А – футбольное поле



Б – санный спуск

## ТЕМА: ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ.

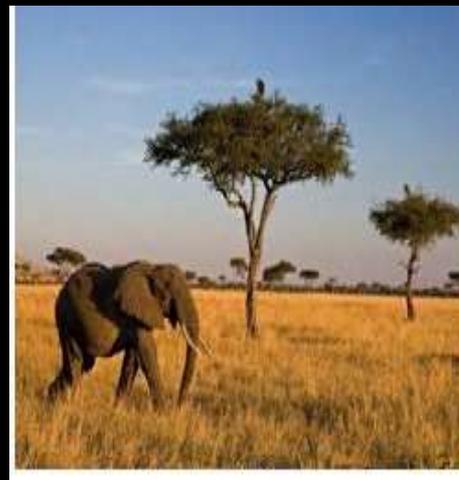
5.1 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ И ПРИРОДНЫМИ ЗОНАМИ, ДЛЯ КОТОРЫХ ОНИ ХАРАКТЕРНЫ: ДЛЯ ЭТОГО К КАЖДОЙ ПОЗИЦИИ ПЕРВОГО СТОЛБЦА ПОДБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПОЗИЦИЮ ИЗ ВТОРОГО СТОЛБЦА.

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) здесь самые плодородные почвы - чернозем;
- Б) преобладает высокая трава и крупные одинокие деревья;
- В) климат меняется в течение года: то сухо, то влажно;
- Г) очень много крупных и очень быстрых животных;
- Д) расположена в умеренном климатическом поясе;
- Е) водятся суслики, сурки, ящерицы и много разных птиц.

### Природные зоны

- 1) саванна
- 2) степь



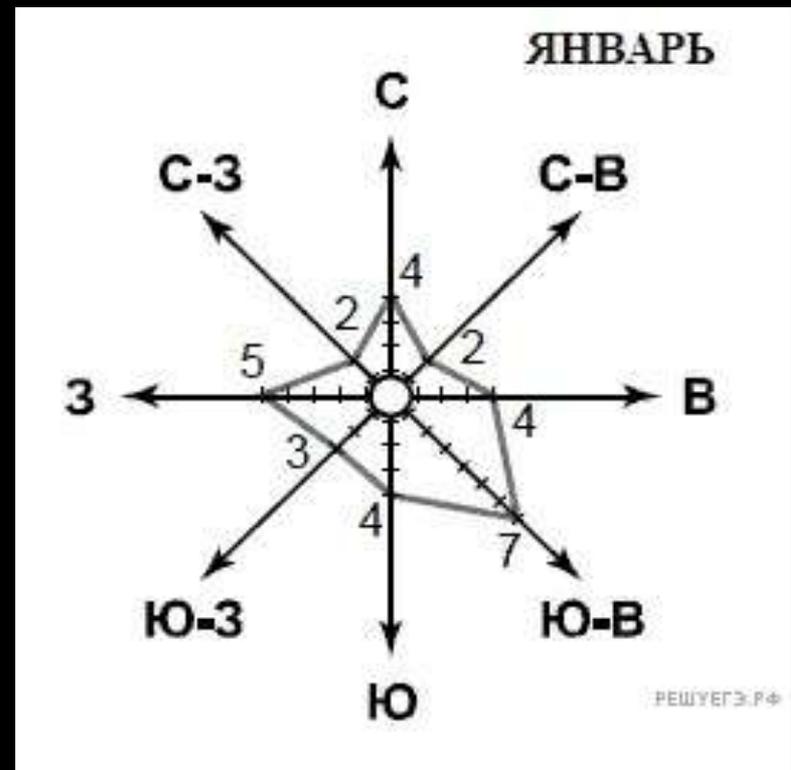
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## ТЕМА: ВЕТЕР

6.1 На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

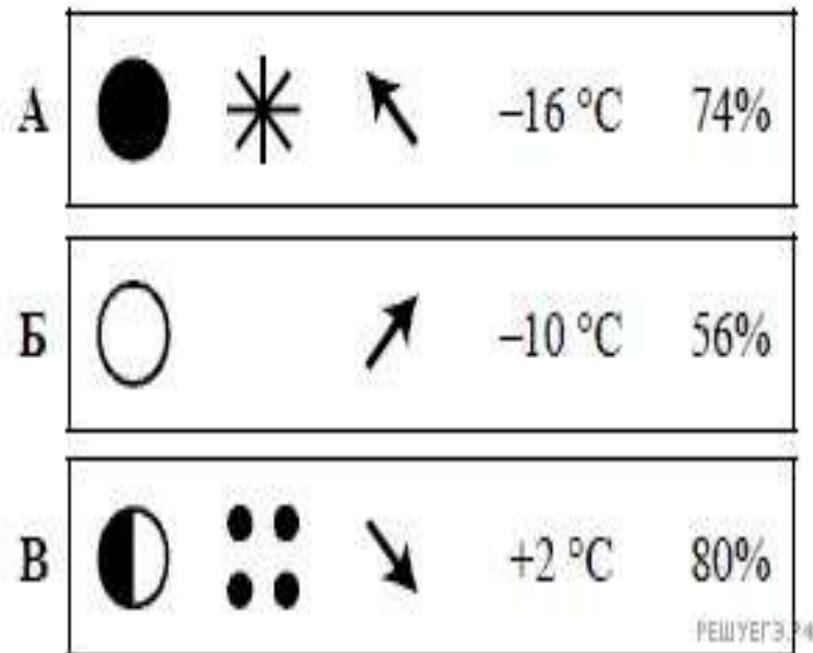
Какой ветер чаще всего дул в январе?

В каком направлении дует этот ветер?



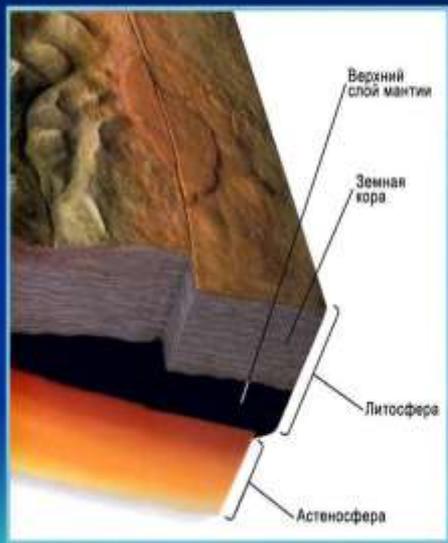
## ТЕМА: ПОГОДА И КЛИМАТ

6.2 На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.



## ТЕМА: ЛИТОСФЕРА

### Литосфера – твердая оболочка Земли



Литосферу  
составляют  
земная кора  
и верхний  
слой мантии

Хошкина Ольга Викторовна учитель  
ОБЖ

7. Прочитайте текст и выполните задание.
- (1) Литосфера — твёрдый верхний слой Земли.
  - (2) В её составе земная кора и верхняя часть мантии.
  - (3) Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км.
  - (4) На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя.
  - (5) Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует.
  - (6) Литосфера расположена на пластичном слое мантии.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы?

**ТЕМА: ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ  
ЯВЛЕНИЯ.**

9. Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Напишите название природного явления.

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**“Учитель, с одной стороны, отдает, а с другой стороны, как губка, впитывает в себя, берет все лучшее от народа, и это лучшее снова отдает детям”.**

**М.И. Калинин**



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

