

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №57
_____ М.Ю. Зубачева
«__» _____ 2023 г.

ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ № 57
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Анализ учебно-воспитательной и методической деятельности МБОУ СОШ № 57 в 2022-2023 учебном году:

- ✓ Приоритетные направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году;
- ✓ Кадровый состав школы;
- ✓ Методическая деятельность;
- ✓ Анализ качества образования;
- ✓ Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район;
- ✓ Анализ материально-технической базы МБОУ СОШ №57 в 2022-2023 учебном году.

2. Анализ воспитательной деятельности.

- ✓ Деятельность социального педагога;
- ✓ Мониторинг опекаемых обучающихся;
- ✓ Деятельность Совета профилактики;
- ✓ Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

3. Анализ мероприятий, проведенных в рамках внутришкольного контроля.

- ✓ Контроль выполнения всеобуча;
- ✓ Контроль состояния преподавания учебных предметов;
- ✓ Контроль ведения школьной документации.

4. Управление школой и деятельность администрации по контролю качества образования:

- ✓ Годовая циклограмма работы администрации школы;
- ✓ План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год;
- ✓ План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год;
- ✓ План деятельности педагога-психолога;
- ✓ План деятельности социального педагога;
- ✓ План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ✓ План по укреплению материально-технической базы.

1. Анализ учебно-воспитательной работы и методической деятельности в 2022-2023 учебном году

✓ Приоритетные направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году

МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой работает в одну смену по учебному плану пятидневной рабочей недели для 1-8 классов, для 3-9 специальных (коррекционных) классов 8 вида, шестидневной неделе для 9-11 общеобразовательных классов.

Количество учащихся на начало года составляло 743 обучающихся, на конец года 737 обучающихся. Средняя наполняемость классов в школе составляет 23 человека. Из 737 обучающихся, 619 ученика обучаются по общеобразовательным учебным программам, 37 обучающихся по специальным (коррекционным) программам 8 вида, 12 учащихся обучались по индивидуальным учебным программам на дому весь год, из них по специальным коррекционно-развивающим программам 8 вида – 10 детей.

Цели учебно-воспитательной работы школы:

- создание условий, обеспечивающих повышение качества обучения, стимулирующих развитие личности ученика, его творческой активности и наиболее полной самореализации в различных видах деятельности.

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- ✓ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ✓ формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ✓ совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- ✓ развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- ✓ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- ✓ сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
- ✓ повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- ✓ расширения форм взаимодействия с родителями;
- ✓ профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- ✓ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ✓ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- ✓ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- ✓ развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- ✓ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- ✓ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- ✓ модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- ✓ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ, а также проектной деятельности обучающихся.

Кадровый состав школы

Сведения о кадрах образовательной организации

Учебно-воспитательный процесс на начало 2022-2023 учебного года осуществляли 48 педагогов, на конец года – 48 педагогов.

Средний возраст коллектива – 45 лет, что на 1 год меньше чем показатель прошлого года. Средний показатель педагогического стажа – 20 год (меньше на 1 год в сравнении с 2021-2022 учебным годом). 10 педагогов (21%) - люди, достигшие пенсионного возраста, меньше чем в прошлом году на 5%.

В коллективе:

1 педагог имеет звание «Почетного работника общего образования»: Костюченко Н.В.;

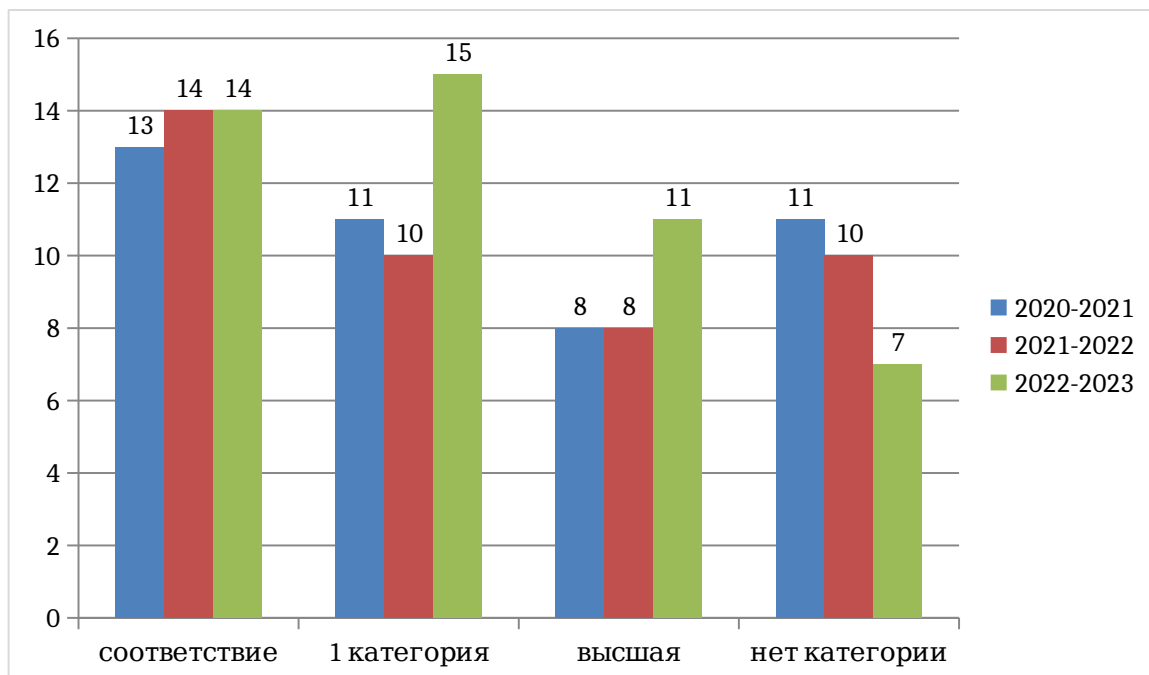
3 педагога имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – Зубачева М.Ю., Зубко Т.В, Тлепсук А.З.

7 человек награждены Грамотами Министерства образования РФ: Зубачева М.Ю., Беглецов С.В., Тлепсук А.З., Харжевский В.Б., Зубашенко Т.И., Долгополова И.Н.

4 педагога награждены Грамотами Министерства образования Краснодарского края: Харжевский В.Б., Тлепсук А.З., Зубко Т.В., Субботина А.Н.

Квалификационные категории педагогических кадров и сравнительный анализ показателей за три учебных года

Всего педагогов	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	43		43		44	
1. Высшее образование	33	77%	27	64%	35	80%
2. Среднее специальное образование	10	23%	15	36%	9	20%
3. Соответствие занимаемой должности	13	30%	14	33%	14	32%
4. Первая категория	11	26%	10	24%	15	34%
5. Высшая категория	8	18%	8	19%	11	25%
6. Не имеют квалификационных категорий	11	26%	10	24%	7	16%



Сравнительный анализ данных за последние три года позволяет сделать вывод, что показатель количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией вырос на 6 % в 2022-2023 уч.г.

Число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, увеличилось на 10%.

% соответствия занимаемой должности остался на прежнем уровне. Снизился % педагогов не имеющих квалификационных категорий, на 100 % этот контингент представлен педагогами, работающими в МБОУ СОШ № 57 менее 2-х лет, либо находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, т.е. аттестационные процедуры проходят все педагоги вовремя.

По-прежнему основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем педагогической деятельности, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, а также соответствие занимаемой должности. Базовое образование педагогов соответствует направлениям педагогической деятельности.

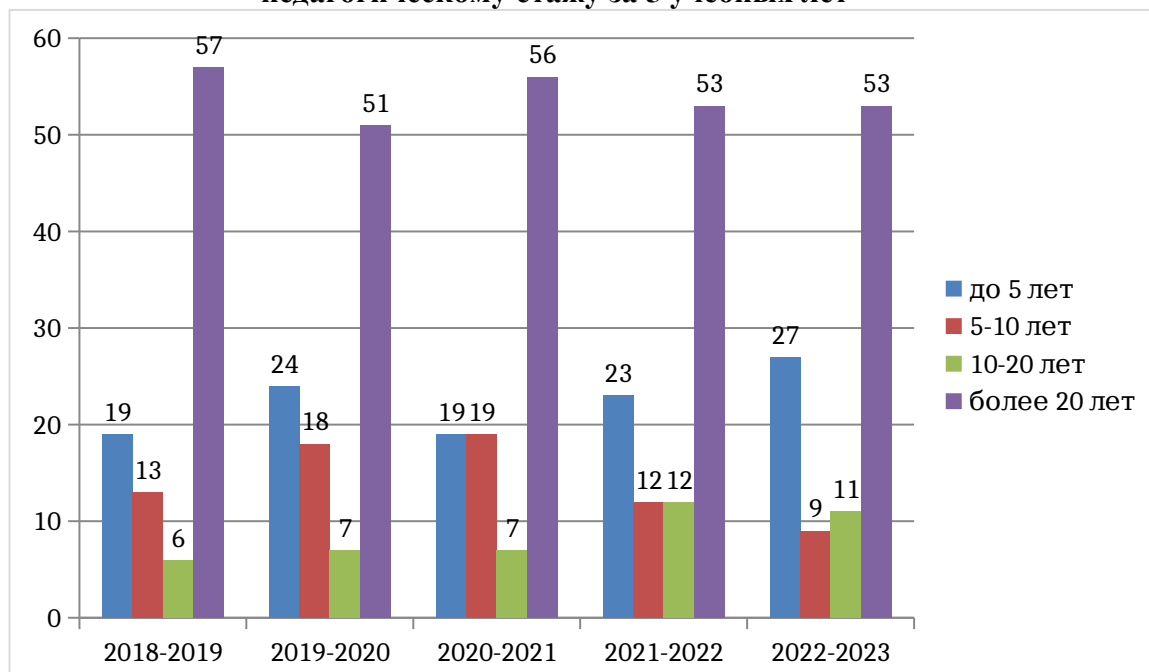
Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения профессионального роста и повышения качества образования.

Анализ качественного состава по педагогическому стажу

Категория работников 2017-2018 учебный год	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Учителя 1-4 классов	15	4	1	2	7
Учителя 5-11 классов	26	3	0	8	16
Всего	41	7 (17%)	1 (2%)	10 (24%)	23 (56%)
Категория работников 2018-2019 учебный год	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Учителя 1-4 классов	14	4	1	0	8
Учителя 5-11 классов	33	5	5	3	19
Всего	47	9 (19%)	6 (13%)	3 (6%)	27 (57%)
Категория работников	Общее	Педагогический стаж			

2019-2020 учебный год	количество работников	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Учителя 1-4 классов	14	3	3	0	8
Учителя 5-11 классов	31	8	5	3	15
Всего	45	11 (24%)	8 (18%)	3 (7%)	23 (51%)
Категория работников 2020-2021 учебный год	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Учителя 1-4 классов	13	3	3	1	6
Учителя 5-11 классов	30	5	5	2	18
Всего	43	8 (19%)	8 (19%)	3 (7%)	24 (56%)
Категория работников 2021-2022 учебный год	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Учителя 1-4 классов	12	2	2	1	7
Учителя 5-11 классов	31	8	3	4	16
Всего	43	10 (23%)	5 (12%)	5 (12%)	23 (53%)
Категория работников 2022-2023 учебный год	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Учителя 1-4 классов	12	2	1	2	7
Учителя 5-11 классов	32	10	3	3	16
Всего	44	12 (27%)	4 (9%)	5 (11%)	23 (53%)

Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива по педагогическому стажу за 5 учебных лет



Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

В 2022-2023 учебном году 16 учителей прошли курсовую подготовку (36%) по обновленным ФГОС-2021, 17 учителей имеют действующие курсы (40%), 10 учителей должны пройти курсы в августе 2023 года (24%). Задолженности по курсам у учителей нет.

*Перспективный план
прохождения курсов повышения квалификации педагогов
на 2023-2024 учебный год*

На 2023-2024 учебный год планируется прохождение курсовой подготовки следующих учителей:

Период	ФИО	Направление	
Август	Долгополова И.Н.	ОВЗ	Начальные классы
	Цымбалюк Л.А.	ОВЗ	Начальные классы
	Волощюк И.Е.	ОВЗ	Начальные классы
	Колесник Н.М.	ОВЗ, работа с одаренными детьми	Начальные классы
	Цымбалюк А.Г.	НОО и ОВЗ	Начальные классы
	Черномор Г.В.	ОВЗ	Начальные классы
	Соловьева С.А.	НОО и ОВЗ	Начальные классы
	Гребенюк Л.Г.	ОВЗ	Коррекционные классы
	Голуб О.Ю.	ОВЗ	Коррекционные классы
	Демина М.А.	ООО, СОО и ОВЗ	Английский язык
	Архипенко А.С.	ООО и ОВЗ	Математика
	Радионова В.В.	ООО, СОО и ОВЗ	Биология
	Суровцева С.С.	ООО и ОВЗ	ИЗО
	Колбасенко Л.А.	ОВЗ	Русский язык и литература
	Субботина А.Н.	ОВЗ	Русский язык и литература
	Антипенко Т.Н.	ОВЗ	Физическая культура
	Черная М.А.	ОВЗ	Физическая культура
	Харжевский В.Б.	ОВЗ	Физическая культура
	Беглецов С.В.	ОВЗ	Технология
	Зубко Т.В.	ОВЗ	География
	Титенок С.В.	ОВЗ	Химия
	Зубашенко Т.И.	ОВЗ	Физика
	Згиблая Т.И.	ОВЗ	История
	Баловнев С.А.	ОВЗ	История
	Тлепсук А.З.	ОВЗ	Информатика
	Горбачева Д.А.	ОВЗ	Русский язык и литература
	Карманова У.С.	ОВЗ	Русский язык и литература
	Мулява Н.С.	ОВЗ	Английский язык
	Зубко А.С.	ОВЗ	Математика
	Батрак Н.С.	ОВЗ	Математика
Карманов А.Г.	ОВЗ	ОБЖ	

Аттестация педагогов школы

Основными целями аттестации педагогических кадров являются: стимулирование роста квалификации, профессионализма управленческого и педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Черномор Г.В., Карманов А.Г., Батрак Н.С.

Всего за 2022-2023 учебный год первую квалификационную категорию получили 7 педагогов: Цымбалюк А.Г., Колесник Н.М., Колбасенко Л.А., Архипенко А.С., Суровцева С.С., Абгарян К.Т., Карманова У.С. Высшую получили 3 педагога: Субботина А.Н., Голенко Н.Е., Антипенко Т.Н.

Показатель числа неаттестованных педагогов по объективным причинам остался практически без изменений.

Перспективный план аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год

Первое полугодие	Второе полугодие
Горбачева Д.А. (соответствие) – сентябрь Баловнев С.А. (соответствие) – декабрь	Литвинова И.В (первая) – май Тлепсук А.З. (первая) - май

✓ Методическая деятельность

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была обозначена следующая проблема, над которой четвертый год работает педагогический коллектив школы: **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».**

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные задачи:

Задачи методической службы школы:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Создать нормативно-правовую базу обеспечения введения ФГОС второго поколения.
5. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

Формы организации методической работы в школе

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий. Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической

основе. Диагностическая особенность ученического и педагогического коллективов была продолжена по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- профессиональная подготовка педагога;
- уровень сформированности УУД учащихся 1 – 11 классов (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1, 5, 10 классы);
- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- системный мониторинг воспитательного процесса.

Деятельность Педагогического совета школы

Приоритетным направлением деятельности нашей школы является методическое обеспечение по организации и реализации ФГОС в начальной, основной и средней школе. В 2022-2023 учебном году педагогический совет МБОУ СОШ №57 работал по теме "Повышение профессионального мастерства учителя" в рамках методической темы школы, рассчитанной на 5 лет "Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации государственной политики в области образования (ФГОС)". Для решения данных задач в течение учебного года были запланированы тематические педагогические советы по следующим темам:

1. Педсовет №1 «Федеральный государственный стандарт: нововведения»
2. Педсовет №2 «Цифровая образовательная среда».
3. Педсовет №3 «Функциональная грамотность как фактор повышения уровня знаний умений и навыков».

Деятельность Методического совета школы

В школе организована деятельность методического совета, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители школьных методических объединений, учитель логопед, педагоги-психологи, социальный педагог.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс ФГОС НОО, ООО, СОО новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Согласно плану работы школьного Методического совета было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседание Методического совета.

Проведены проблемные семинары по теме «Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год», «Нормативно-правовое обеспечение организации и осуществления образовательной деятельности по программам общего образования» (сентябрь), практический семинар «Диагностическая работа при реализации адаптированной образовательной программы», (февраль), «Инструменты для составления отчетов в дистанционном режиме».

План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Деятельность педагогического коллектива по подготовке к внедрению новых ФГОС НОО и ООО с 2022/23 учебного года

Результаты реализации «дорожной карты» по внедрению ФГОС НОО и ООО.

С целью создания системы организационно-управленческого и методического обеспечения по введению и реализации обновленных стандартов начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 57 был разработан и утвержден план-график основных мероприятий «Дорожная карта введения обновленных ФГОС НОО и ООО» по нескольким направлениям:

- нормативно-правовое, аналитическое обеспечение введения обновленных ФГОС
- организационно-методическое обеспечение введения ФГОС;
- кадровое обеспечение введения ФГОС;
- обеспечение учебниками.

По данным направлениям проведён анализ результатов выполнения мероприятий по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 57. Все мероприятия реализованы в установленные планом-графиком сроки.

I. Основная образовательная программа

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 57 была разработана

- Основная образовательная программа начального общего образования (протокол №5 от 30.03.2022)
- Основная образовательная программа основного общего образования (протокол №6 от 19.05.2022 г.)

II. Локальные и распорядительные акты

В МБОУ СОШ № 57 разработаны, и утверждены ряд локальных нормативно-правовых актов:

1. Правила приема граждан на обучение
2. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов
3. Положение о языках образования
4. Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,
5. Положение о ВСОКО
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
7. Положение о формах обучения
8. Положение об индивидуальных учебных планах
9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
10. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов
11. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ
12. Положение о внутришкольном контроле

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования
14. Положение о внутришкольном мониторинге
15. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,
16. Положение о режиме занятий
17. Положение о материально-техническом обеспечении
18. Штатное расписание.

III. Формы ознакомления педагогов с вышеназванными документами.

Знакомство педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами осуществляется через официальный сайт организации в сети интернет, педагогические советы, семинары, консультации.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 57 были проведены следующие педагогические советы по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1. Внедрение Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования (25.11.2022)
2. Проблемы формирования качества образования в МБОУ СОШ № 57 (13.01.2023)

IV. Курсы повышения квалификации

В 2022-2023 учебном году учителя МБОУ СОШ № 57 прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов:

	ФИО участника	Преподаваемая дисциплина	Класс
1	Згиблая Татьяна Игоревна	Учитель истории	5-9 классы
2	Зубашенко Татьяна Ивановна	Учитель физики	5-9 классы
3	Субботина Альфия Нургалиевна	Учитель русского языка и литературы	5-9 классы
4	Чихонадских Юлия Геннадьевна	Учитель музыка	5-9 классы
5	Колесник Наталья Михайловна	учитель начальных классов	1-4 классы
6	Кравченко Наталья Ивановна	учитель начальных классов	1-4 классы
7	Кудряшова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	1-4 классы
8	Демина Марина Александровна	учитель английского языка	5-9 классы
9	Колбасенко Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	5-9 классы

V. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования

МБОУ СОШ № 57 предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть указанной программы.

Дополнительно МБОУ СОШ № 57 может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.	<ul style="list-style-type: none"> ● Положение об информационно-образовательной среде ● Положение о библиотеке
---	--

Библиотека укомплектована

ресурсы	Что имеется
печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана	печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана
Имеет фонд дополнительной литературы -детская художественная литература; -научно-популярная литература	<ul style="list-style-type: none"> ● детская художественная литература; ● научно-популярная литература
справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.	справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования

Работа с одаренными детьми

Еще одним направлением работы школы является развитие творческой среды для выявления особо одаренных учащихся, развитие системы олимпиад и конкурсов школьников. И одной из задач нашей школы было развитие познавательной активности учащихся, положительной мотивации к обучению.

У школы есть проблемы, связанные с недостаточно высокой результативностью в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 19 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 19 предметам на школьном этапе, по 16 – на муниципальном этапе.

1) Школьный этап проводился в период с 12 сентября по 25 октября 2022 года для обучающихся 4 – 11 классов.

2) Муниципальный этап - в период с 17 октября – 28 ноября 2022 г. для обучающихся 7 – 11 классы. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап (60%)

В школьном этапе участвовали обучающиеся 4 –х классов в количестве **36** из **71** человек, в том числе по математике 32 человека (победителей 0 чел., 3 призеров), по русскому языку – 29 человек (победителей 0, призеров – 6).

В этом учебном году **403** обучающихся с 5 по 11 классы, количество детей с ОВЗ 51 человек. Общее количество участников с 5 класса по 11 класс по всем предметам составило **241** человека, детей с ОВЗ приняли участие 11 человек. На данном этапе выявлено **19** победителей и **66** призеров (всего 85 призеров и победителей) (с учетом того, что обучающиеся принимали участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

5-11 классы	Всего учащихся	Количество участников в олимпиадах	Количество участников в ОВЗ	%	Количество победителей	Количество призеров	%
2021-2022 г	390	228	9	58 %	15	70	37%
2022-2023 г	403	241	11	60 %	19	66	35%

Как видно из таблицы, произошло увеличение участников олимпиады на 2 %. Процент победителей и призеров от количества участников олимпиады снизился на 2%.

Информационная **справка** о проведении школьного этапа олимпиады по предметам

	Предмет	Участники олимпиады									Итого	В сравнении с прошлым годом в %
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	2021 - 2022		
1	Английский язык			4	2	11	6	2	1	45	26	42
2	Астрономия								1	34	1	97

3	Биология				5	7	4	5		47	21	55
4	География			7	5	16	14	5	7	48	54	11
5	Информатика				31	17	15	14	0	33	77	57
6	Искусство (МХК)				4	4				4	8	50
7	История			7	7	18	3	3		47	38	19
8	Литература		10	5	8	6	7	1	1	43	38	12
9	Математика	3 3	23	34	20	9	17	16	1	121	153	21
10	ОБЖ				11	16	15	5	5	35	52	33
11	Обществознание				9	17	10	6	4	35	46	24
12	Русский язык	2 9	14	10	11	5	10	3	1	60	83	28
13	Технология			15	14	5	1			45	35	22
14	Физика				9	13	11	2	2	29	37	22
15	Физическая культура			12	12	12	15	6	6	50	63	21
16	Химия						8	4	1	24	13	46
17	Экология						7	1		35	8	77
	итого	6 2	47	94	14 8	15 6	14 3	79	30	735	759	3

Как видно из таблицы, наблюдается повышение количества человеко-участий на 3%. В целом снижение участников произошло по причинам:

- слабая информационно-разъяснительная работа среди субъектов образовательного процесса;
- не изучена новая процедура проведения ВсОШ;
- не учтены сроки проведения ВсОШ при формировании графика оценочных процедур;
- роста заболеваемости вирусными респираторными заболеваниями и нахождение обучающихся на самоизоляции.

2. Муниципальный этап

В 2021-2022 учебном году муниципальный этап олимпиады проводился по 16 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 61 обучающихся 7-11 классов, что на 19 человек меньше (на 31 %), чем в 2021-22 году (показатель – 80 обучающихся). По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 15 обучающихся, что на 4

человек больше, чем в 2021-22 году (показатель – 11 обучающихся). что составляет 25 % от общего количества участников муниципального этапа.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, в разрезе по предметам/классам:

	Предмет						Итого		В сравнении с прошлым годом в %
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	2020 - 2021	2021 - 2022	
1	Астрономия					1		1	
2	Биология	1	2	2	5			10	
3	География		3	1	1			5	
4	Информатика		1					1	
5	Искусство (МХК)	2	1					3	
6	История	1	4					5	
7	Литература	1	2		1	1		5	
8	Математика		3	4	5			12	
9	ОБЖ	2	3	2	2	3		12	
10	Обществознание	1	2		2			5	
11	Русский язык	2	1	1	2	1		7	
12	Технология	1	3	1				5	
13	Физика	1	2	1				4	
14	Физическая культура	2	3	8	1	2		14	
15	Химия			1	1	1		3	
16	Экология				1			1	
	Итого	14	30	21	21	9		94	

Как видно из таблицы, наблюдается уменьшение количества человеко-участий, на 37 %, по сравнению с прошлым годом.

Количественные данные (предмет/ победители, призеры) по муниципальному этапу ВсОШ в 2022-2023 учебном году

		Количество	Фактическое	Кол-во	Кол-во
--	--	------------	-------------	--------	--------

		заявленных участников	кол-во участников	победите- ль	призеро в
1	Астрономия	1	1		
2	Биология	11	10		2
3	География	5	5		
4	Информатика	1	1		
5	Искусство (МХК)	3	3		
6	История	6	5		
7	Литература	6	5		4
8	Математика	17	12		
9	ОБЖ	16	12		2
10	Обществознание	7	5		
11	Русский язык	7	7		1
12	Технология	5	5	1	
13	Физика	4	4		
14	Физическая культура	16	16		6
15	Химия	4	3		
16	Экология	1	1	1	
	Итого	110	95	2	15

Согласно данным, представленным в таблице, общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 27 % (15/ 11 чел.).

На региональном этапе принимают участие обучающиеся 9-11 классов. В этом учебном году примут участие 1 участник. Это Молотиевский Алексей, учащийся 9а класса по технологии

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям образовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения на школьном и муниципальном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.
2. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Обеспечить широкое информирование всех субъектов образовательного процесса.

4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).
5. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников.
6. При формировании графика оценочных процедур учитывать сроки проведения ВсОШ.

Сравнительный показатель итоговых результатов предметных олимпиад муниципального этапа за 5 учебных лет

Учебный год	Всего участников (1 участник засчитывается 1 раз)	Победители	Призеры	Итого
2018-2019	82	1	11	15%
2019-2020	45	1	4	11%
2020-2021	67	5	9	21%
2021-2022	80	1	11	15%
2022-2023	61	2	15	28%

Из представленных данных можно сделать вывод о небольшом повышении количества детей, желающих принимать участие в предметных олимпиадах.

Отчет об участии в региональных конкурсах

Наша школа принимала участие в международных и всероссийских конкурсах, от учебно-консультационного центра «Ракурс». Таких как «Медвежонок», «Человек и природа», «КИТ», «Лисенок», «Олимпус», есть победители и призеры. Так же, учащиеся школы принимали участие в географическом-70 человек.

1. Конкурс «Русский медвежонок»: участвовали **5** учащихся, из них **1** место в школе заняли **4** учащихся и **2** место-**1** ученик.

2. Конкурс «КИТ»: участвовало **14** учащихся, из них **1** место **5** учащихся, из них **2** учащихся заняли **1** место в регионе, **2** место -**3** учащихся, **3** место заняли в школе -**2** учащихся, в районе-**2** учащихся.

3 Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», в нем приняло **17** человек, из них получили дипломы I степени **1** человек, диплом II степени **1** человек, диплом III степени **1** человек.

4. Международный конкурс «Лисенок», приняли участие **27** человек, предметы, которые выбрали учащиеся (математика, русский язык, английский язык, литературное чтение, окружающий мир, биология).

Из них **4** учащихся получили дипломы I степени (литературное чтение), (окружающий мир), (математика), из них **8** учащихся получили дипломы II степени (английский язык), (математика (литературное чтение), (русский язык), (литература), (математика, окружающий мир), дипломы III степени получили **4** учащихся (математика, окружающий мир), (математика),

5. Общероссийская олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия, предмет физика), в ней приняло участие всего **10** человек, это были ребята из (8,9 классов), из них **10** человек получили дипломы участников.

Все дети, которые приняли участие, были награждены сертификатами, дипломами и подарками. Так же школе были выданы сертификаты и благодарности за участие в конкурсах.

Учащиеся начальных классов под руководством своих классных руководителей участвовали в различных конкурсах рисунков, поделок, макетов, как на школьном этапе, так и на районном, всероссийском и международном.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Проблемы:	Предложения:
<p>1. Деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса в вопросе индивидуальной работы с одаренными детьми.</p>	<p>- Школьному психологу и ответственному по работе с одаренными детьми на основе диагностической работы создать список детей с определением интересующей их предметной областью, предоставлять список по требованию учителям - предметникам.</p> <p>- Учителям – предметникам обратить внимание на дифференцированный подход контроля знаний во время уроков.</p> <p>- Руководителям МК до начала Всероссийской олимпиады школьников запланировать и провести заседание педагогов в форме «Круглый стол» на тему: Поддержка обучающихся педагогом, как залог успеха детей во Всероссийской олимпиаде школьников (на основе анализа результатов олимпиад прошлых лет)</p>
<p>2. Отмечается низкий уровень результативности обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах муниципального уровня.</p>	
<p>3. Равнодушное отношение учителей к росту своей профессиональной компетентности: низкий показатель участия в семинарах, «круглых столах», повышения уровня квалификации (аттестации).</p>	<p>- Зам. директора по УВР Архипенко А.С. проводить консультации с аттестующимися учителями в течение года;</p> <p>- школьному психологу продолжать работу службы медиации, а также работу, направленную на оказание психологической помощи педагогам, запланировать в своей работе на год и проводить занятия с педагогами, имеющими стаж более 15 лет, в виде тренингов и семинаров.</p>
<p>4. Профессиональная усталость.</p>	

			й яз ы к (р у с с к и й)	ч т е н и е	н а р о д н о м я з ы к е (рус ско м)	й яз ы к		ми р	(О П К, С Э)					е н и е
1-а	По прогр	165	-	132	-	-	132	66	-	33	33	33	66	33
	Дано	145	-	116	-	-	116	57	-	28	28	28	58	27
1-б	По прогр	165	-	132	-	-	132	66	-	33	33	33	66	33
	Дано	145	-	116	-	-	116	57	-	28	28	28	58	27
1-в	По прогр	165	-	132	-	-	132	66	-	33	33	33	66	33
	Дано	145	-	116	-	-	114	58	-	29	28	27	59	27
Итого	По прогр	495	-	396	-	-	396	198	-	99	99	99	198	99
	Дано	435	-	348	-	-	346	172	-	85	84	83	175	81
2-а	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34
	Дано	156	7	123	7	65	130	33	-	32	33	33	97	33
2-б	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34
	Дано	156	7	123	7	65	130	33	-	32	33	33	98	33
2-в	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34
	Дано	156	7	124	7	65	130	33	-	32	32	33	98	33
Итого	По прогр	489	2	387	21	20	408	102	-	10	10	10	306	10
	Дано	468	2	370	21	19	390	99	-	96	98	99	293	99
3-а	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34
	Дано	156	7	124	7	65	130	33	-	33	33	32	98	33
3-б	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34
	Дано	156	7	123	7	65	131	32	-	32	33	33	98	33
3-в	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34
	Дано	156	7	123	7	66	130	32	-	33	33	32	98	33
Итого	По прогр	489	2	387	21	20	408	102	-	10	10	10	306	10
	Дано	468	2	370	21	19	391	97	-	98	99	97	294	99
4-а	По прогр	146	7	112	7	68	136	34	34	34	34	34	102	34
	Дано	142	7	107	7	65	130	33	32	32	32	33	99	33
4-б	По прогр	146	7	112	7	68	136	34	34	34	34	34	102	34
	Дано	142	5	107	7	65	130	33	32	32	33	33	98	33
4-в	По прогр	146	7	112	7	68	136	34	34	34	34	34	102	34
	Дано	143	7	108	5	65	131	32	32	33	33	32	98	33
Итого	По прогр	438	2	336	21	20	408	102	10	10	10	10	306	10
	Дано	427	1	322	19	19	391	98	96	97	98	98	295	99
Итого	По прогр	191	6	150	63	61	162	504	10	40	40	40	111	40
		1	3	6		2	0		2	5	5	5	6	5

	Дано	179 8	6 1	141 0	61	58 6	151 8	466	96	37 6	37 9	37 7	105 7	37 8	8
--	-------------	------------------------	----------------------	------------------------	-----------	-----------------------	------------------------	------------	-----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	----------

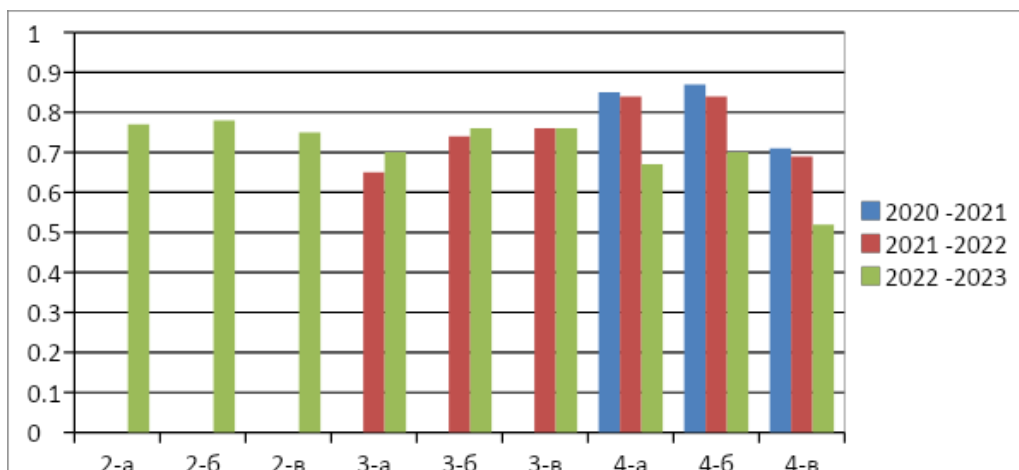
**Сводная таблица
показателей качества и обученности 2-4 классов за 2022-2023 уч. год.**

Класс	Качество					Обученность					Успеваемость				
	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год
2-а	79%	76%	74%	78%	77%	70%	70%	68%	68%	69%	100%	100%	100%	100%	100%
2-б	82%	74%	76%	81%	78%	73%	72%	71%	73%	68%	99%	99%	98%	100%	100%
2-в	78%	73%	73%	75%	75%	72%	69%	68%	69%	65%	100%	91%	100%	99%	100%
Ср.	80%	74%	74%	78%	77%	72%	70%	69%	70%	67%	99%	96%	99%	99%	100%
3-а	77%	62%	77%	64%	70%	67%	66%	64%	53%	64%	100%	100%	99%	100%	100%
3-б	72%	64%	71%	78%	76%	65%	63%	64%	68%	66%	98%	99%	100%	100%	100%
3-в	78%	78%	63%	71%	76%	69%	70%	64%	62%	65%	100%	100%	98%	100%	100%
Ср.	76%	68%	70%	71%	74%	67%	66%	64%	61%	65%	99%	99%	99%	100%	100%
4-а	71%	70%	67%	65%	67%	64%	66%	61%	62%	62%	99%	97%	99%	100%	100%
4-б	69%	73%	70%	67%	70%	66%	69%	64%	63%	64%	98%	100%	99%	100%	100%
4-в	74%	74%	67%	57%	52%	69%	70%	64%	52%	55%	100%	100%	100%	100%	100%
Ср.	71%	72%	68%	63%	63%	66%	68%	63%	59%	64%	99%	99%	99%	100%	100%
Итого	76%	71%	71%	71%	71%	68%	68%	65%	63%	65%	99%	98%	99%	100%	100%

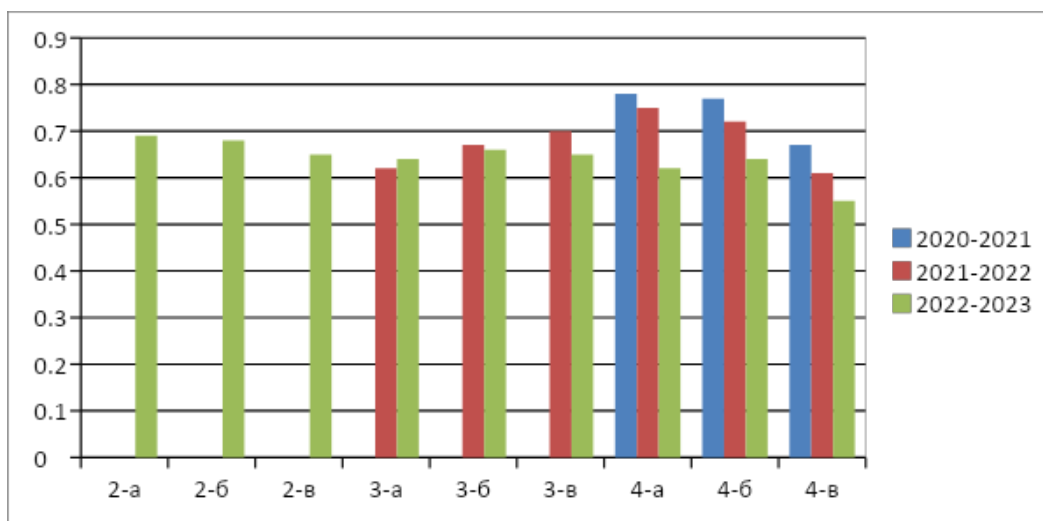
Успеваемость по годам обучения

Класс	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023		
	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.
2-а							77%	69%	100%
2-б							78%	68%	100%
2-в							75%	65%	100%
3-а				65%	62%	100%	70%	64%	100%
3-б				74%	67%	100%	76%	66%	100%
3-в				76%	70%	100%	76%	65%	100%
4-а	85%	78%	100%	84%	75%	100%	67%	62%	100%
4-б	87%	77%	100%	84%	72%	100%	70%	64%	100%
4-в	71%	67%	100%	69%	61%	100%	52%	55%	100%

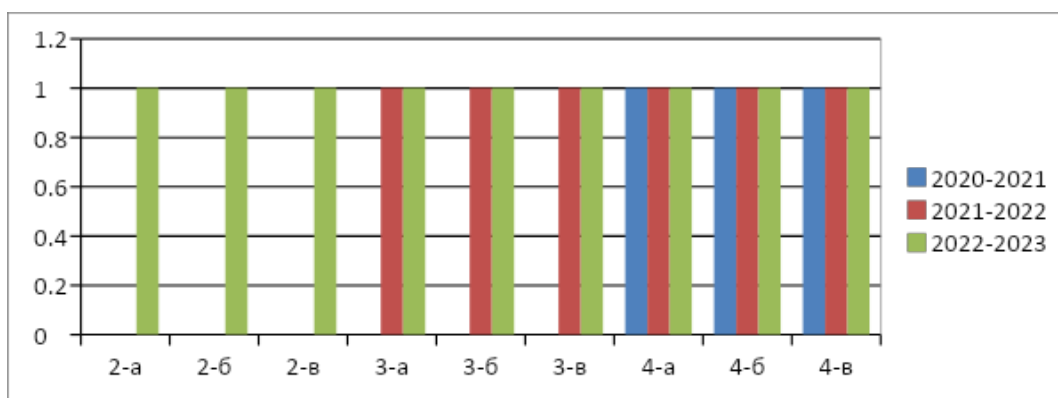
Сводная диаграмма показателей качества за три учебных года



Сводная диаграмма показателей обученности за три учебных года



Сводная диаграмма показателей успеваемости за три учебных года



1 классы

На начало года – 82 человека. Прибыл 1 учащийся в 1-б класс: Чалов Андрей Семенович (Приказ № 21 – У от 11.04.23г.). Выбыло 2 учащихся из 1-б класса: Бесхлебный Аркадий Алексеевич (Приказ № 87 – У от 2.11.22г.), Бесхлебная Агата Алексеевна (Приказ № 87 – У от 2.11.22г.). На конец года в 1-х классах 81 учащийся.

С целью диагностики сформированности предметных УУД в 1-ых классах были проведены административные проверочные работы:

Русский язык

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работы	Списывание		Задание	
				Справились -кол-во -в %	Не справились -кол-во -в %	Справились -кол-во -в %	Не справились -кол-во -в %
1-а	Долгополова И.Н.	27 (1 над.)	26	24 (92%)	2 (8%)	19 (73%)	7 (27%)
1-б	Черномор Г.В.	26	26	23 (88%)	3 (12%)	19 (73%)	5 (19%)
1-в	Соловьева С.А.	28 (1 над.)	27	21 (78%)	6 (22%)	19 (70%)	8 (30%)
	Итого	81 (2 над.)	79	68 (86%)	11 (14%)	57 (72%)	20 (25%)

Математика

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	Справились -кол-во -в %	Не справились -кол-во -в %		
1-а	Долгополова И.Н.	27 (1 над.)	26	24 (92%)	2 (8%)		
1-б	Черномор Г.В.	26	26	22 (85%)	4 (15%)		
1-в	Соловьева С.А.	28 (1 над.)	27	23 (85%)	4 (15%)		
	Итого	81 (2 над.)	79	69 (87%)	10 (13%)		
Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают	Успеваемость
1-а	Долгополова И.Н.	27 (1 над.)	11	7	3	0	88%
1-б	Черномор Г.В.	26	10	10	6	0	77%
1-в	Соловьева С.А.	28 (1 над.)	5	17	4	1 1.Шашнов А.	81%
Итого		81 (2 над.)	26	34	13	1	82%

Диагностика сформированности читательских навыков учащихся 1-ых классов:

Сводная таблица сформированности УУД у учащихся 1-х классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Высокий уровень		Средний		Низкий	
			1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год
1-а	Долгополова И.Н.	27	4	4	17	18	5	4

		(1 над.)						
1-б	Черномор Г.В.	26	5	5	15	15	5	6
1-в	Соловьева С.А.	28 (1 над.)	5	10	16	14	6	3
	Итого	81 (2 над.)	14	19	48	47	16	13

Учащимися 1-ых классов пропущено – 8087 часов. Пропусков без уважительной причины нет.

2 классы.

На начало учебного года во-вторых классах было 91 учащихся. Прибыло 2 учащихся во 2-б класс: Байдулина Екатерина Дамияровна (Приказ № 82 – У от 23.09.22г.), во 2-в класс: Козодерова Ульяна Сергеевна (Приказ № 90– У от 9.11.22г.). Выбыло 4 учащихся, из 2-а класса: Седашева Мария Петровна (Приказ №92-У от 26.12.22г.), Кривохижа Ярослав Михайлович (Приказ №13-У от 9.03.23г.), из 2-б класса: Гомалицкая Анастасия Алексеевна (Приказ №3-У от 13.01.23г.), из 2-в класса: Тихомиров Никита Николаевич (Приказ №11-У от 6.03.23г.). На конец года во 2-х классах 89 учащихся.

В параллели 5 отличников (6%):

1. Болтенкова Дарья, 2-а класс, учитель Шушукова Г.П.
2. Вайднер Оксана, 2-а класс, учитель Шушукова Г.П.
3. Сергиенко Сергей, 2-а класс, учитель Шушукова Г.П.
4. Садретдинова Лиана, 2-б класс, учитель Цымбалюк Л.А.
5. Шевела Иван, 2-б класс, учитель Цымбалюк Л.А.

На «4» и «5» успевают 33 учащихся (37%):

2-а, Шушукова Г.П.

- 1.Гилязов З.
- 2.Годарева Д.
- 3.Каряка А.
4. Комаров А.
- 5.Леванов А.
- 6.Нюхина Д.
7. Осипова С.
8. Пономаренко А.
9. Сергиенко Н.

2-б, Цымбалюк Л.А.

1. Алексеенко Ю.
2. Байдулина Е.
3. Гончарова Е.
4. Искендеров Т.
5. Карев Е.
6. Кочетков А.

7. Мамбетова А.
8. Ринк Д.
9. Усенко М.

2-в, Волощюк И.Е.

- 1.Воронкова М.
- 2.Гринь В.
- 3.Демченко Т.
- 4.Долгополая К.
- 5.Дридгер А.
- 6.Игнатенко А.
- 7.Кляузова А.
- 8.Козодерова У.
- 9.Лысенко П.
- 10.Назарова Я.
- 11.Серикова К.
- 12.Суровцева М.
- 13.Талпа С.
- 14.Филиппова Е.
- 15.Фисун А.

С одной «4» - 3 учащийся (3%):

- 1.Атрашкевич В., 2-б класс, по русскому языку, учитель Цыбалюк Л.А.
2. Кузнецов Е., 2-б класс, по русскому языку, учитель Цыбалюк Л.А.
3. Демиденко М., 2-в класс, по математике, учитель Волощюк И.Е.

С одной «3» -5 учащихся (6%):

- 1.Донченко Д., 2-б класс, по русскому языку, учитель Цыбалюк Л.А.
2. Салычева В., 2-б класс, по русскому языку, учитель Цыбалюк Л.А.
3. Брызгалин А., 2-в класс, по математике, учитель Волощюк И.Е.
4. Макущенко А., 2-в класс, по математике, учитель Волощюк И.Е.
5. Макущенко К., 2-в класс, по математике, учитель Волощюк И.Е.

В параллели 2 классов неуспевающих нет.

С целью диагностики сформированности предметных УУД во 2-х классах были проведены аттестационные контрольные работы:

Русский язык

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
2-а	Шушукова Г.П.	7	13	7	0	74%	66%	100%
2-б	Цымбалюк Л.А.	6	12	11	0	62%	61%	100%
2-в	Волощюк И.Е.	7	14	9	0	70%	64%	100%
	Итого	20	39	27	0	69%	64%	100%

Математика

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
2-а	Шушукова Г.П.	5	16	8	0	70%	60%	100%
2-б	Цымбалюк Л.А.	5	12	12	0	59%	59%	100%
2-в	Волощюк И.Е.	3	11	15	0	53%	48%	100%
	Итого	13	39	30	0	61%	56%	100%

Диагностика сформированности читательских навыков учащихся 2-ых классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают	Успев.
2-а	Шушукова Г.П.	27	13	13	1 1.Пичугин К.	0	96%
2-б	Цымбалюк Л.А.	29	11	13	2 1.Кислинский И. 2.Пряженникова Е.	1 1.Гаджиян А.	90%
2-в	Волощюк И.Е.	30	11	10	7 1.Даниленко В. 2.Донченко И. 3.Донченко М. 4.Донченко М. 5.Кириллов И. 6.Ребриков В. 7.Чигрин Д.	2 1. Николаенко С. 2. Ребрикова В.	70%
Итого		86	35	36	10	3	85%

Сводная таблица сформированности УУД у учащихся 2-х классов:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Высокий уровень		Средний		Низкий	
			1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год
2-а	Шушукова Г.П.	28	4	4	20	16	5	7
2-б	Цымбалюк Л.А.	29	6	9	16	11	8	9
2-в	Волощюк И.Е.	30	4	10	18	13	9	7
Итого		87	14	23	44	40	22	23

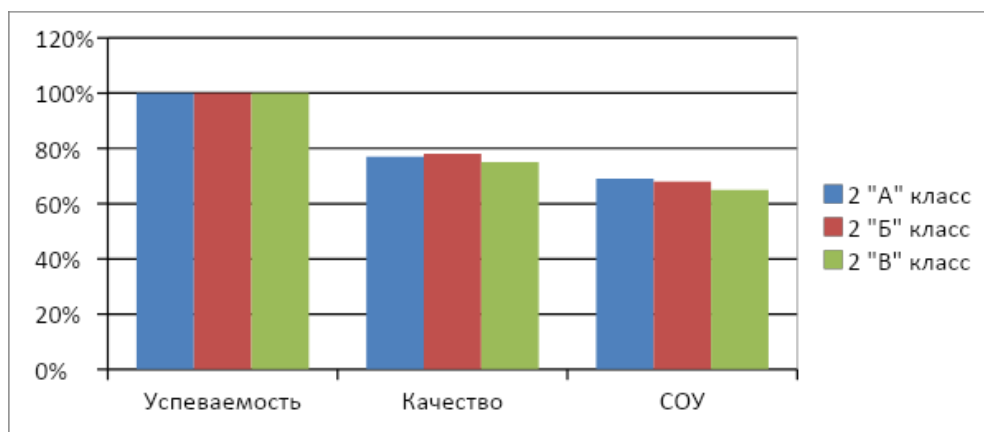
Учащимися 2-ых классов пропущено за год 11647 часов по уважительным причинам.

Качество – 77%

Обученность – 67%

Успеваемость – 100%

Диаграмма по классам на конец года:



3 классы.

На начало учебного года во вторых классах было 69 учащихся. Прибыло 3 учащихся в 3-б класс Чалова Алиса Семеновна (Приказ № 21 – У от 11.04.23г.), в 3-в класс Атрашкевич Кирилл Андреевич (Приказ № 9 – У от 2.03.23г.), Ломакина Виктория Максимовна (Приказ № 17 – У от 3.04.23г.). Выбыл 1 учащийся из 3-а класса Ежов Никита Игоревич (Приказ № 86 – У от 20.10.22г.). На конец года в 3-х классах 71 учащийся.

В параллели 3 классов 1 отличник (4%):

1.Деревецкая В., 3-б класс, учитель Цымбалюк А.Г.

На «4» и «5» успевают 35 учащихся (43%):

3-а, Геращенко О.С.

- 1.Асонова М.
- 2.Будин Д.
- 3.Верлуп В.
- 4.Гурский М.
- 5.Комарова В.
- 6.Кочубей А.
- 7.Лисенкова Д.
- 8.Наумова А.
- 9.Пичугина П.
- 10.Позняк Д.
- 11.Савченко Н.
- 12.Тарасов И.
- 13.Федоренко С.

3-б, Цымбалюк А.Г.

- 1.Батрак К.
- 2.Дешевый Н.
- 3.Кравченко Д.
- 4.Мальцева Е.
- 5.Москвина Е.
- 6.Осипова Е.
- 7.Поникаров Я.
- 8.Рудомаха Д.
- 9.Сягайло В.
- 10.Чалова А.
- 11.Эльмурадов Н.

3-в, Купреева Ю.С.

- 1.Атрашкевич К.
- 2.Балака М.
- 3.Гапошка М.
- 4.Гринь И.
- 5.Журавлев Д.
- 6.Краснов Т.
- 7.Мироненко В.
- 8.Ольденбургер В.
- 9.Полежаева В.
- 10.Сергиенко Д.
- 11.Филисеенко А.

С одной «4» - 0 учащихся.

С одной «3» - 3 учащихся (4%):

1. Безмогорычная В., 3-б класс, по английскому языку, учитель Цымбалюк А.Г.
2. Коваленко А., 3-б класс, по математике, учитель Цымбалюк А.Г.
3. Новиков А., 3-б класс, по русскому языку, учитель Цымбалюк А.Г.

В параллели 3 классов неуспевающих учащихся нет.

С целью диагностики сформированности предметных УУД в 3-х классах были проведены аттестационные контрольные работы:

Русский язык

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
3-а	Геращенко О.С.	1	11	11	0	52%	52%	100%
3-б	Цымбалюк А.Г.	2	17	6	0	76%	60%	100%

3-в	Купреева Ю.С.	0	6	14	0	30%	44%	100%
	Итого	3	34	31	0	53%	52%	100%

Математика

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
3-а	Геращенко О.С.	0	10	13	0	43%	47%	100%
3-б	Цымбалюк А.Г.	0	9	16	0	36%	46%	100%
3-в	Купреева Ю.С.	2	5	13	0	35%	49%	100%
	Итого	2	24	42	0	38%	47%	100%

Диагностика сформированности читательских навыков учащихся 3-их классов:

Клас с	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выше нормы	Норм а	Ниже нормы	Не читают	Успев.
3-а	Геращенко О.С.	24	9	9	6 1.Вавилин Д. (ЗПР) 2. Жижюра М. (ЗПР) 3.Муравьев Д. (8 вид) 4.Перепелица А. 5.Тарасов И. 6. Шпигарь А.	0	78%
3-б	Цымбалюк А.Г.	25	8	12	5 1.Гаджиян А. (ЗПР) 2.Кубрак Б. (ЗПР) 3.Макасева Д. 4.Орехов М. (ЗПР) 5.Орехова А. (ЗПР)	0	80%
3-в	Купреева Ю.С.	22 (читало 19)	2	9	8 1.Атрашкевич К. 2.Задорожный И. 3.Краснов Т. 4.Михальков Н.(ЗПР) 5.Павлюков В. (ЗПР) 6.Полежаева В. 7.Ушаков М. 8.Ярополова Д.	0	58%
	Итого	71	19	30	19	0	49%

Сводная таблица сформированности УУД у учащихся 3-х классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Средний		Низкий	
			1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год
3-а	Геращенко О.С.	24	0	1	15	16	8	6
3-б	Цымбалюк А.Г.	25	1	3	16	17	7	5
3-в	Купреева Ю.С.	22	0	0	14	17	4	3
	Итого	71	1	4	45	50	19	14

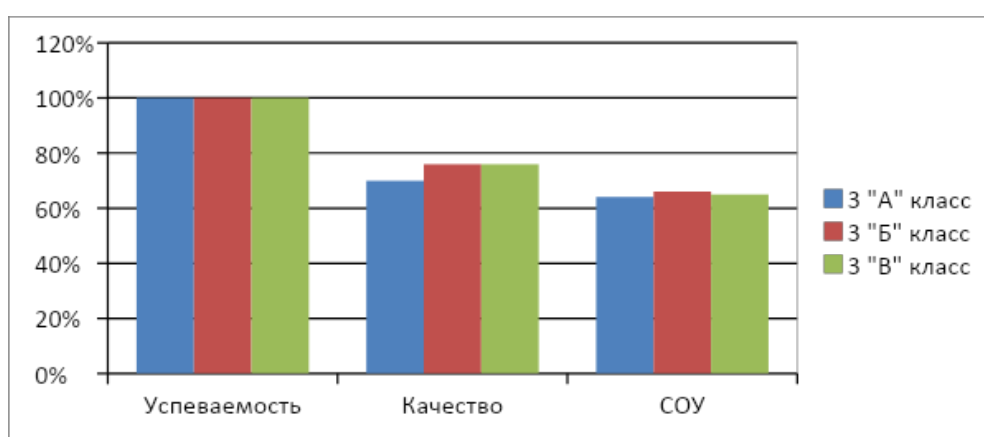
Учащимися 3-х классов пропущено за год 6958 уроков по уважительным причинам.

Качество – 74%

Обученность – 65%

Успеваемость – 100%

Диаграмма по классам на конец года:



4 классы.

На начало учебного года в 4-х классах – 81 учащийся. Прибыло 2 учащихся, в 4-б класс 1 человек: Ганин Денис Васильевич (Приказ № 8 – У от 21.02.23г.), в 4-в класс 1 человек, Мячева Анастасия Олеговна (Приказ № 24 – У от 2.05.23г.). Выбыло 6 учащихся из 4-а класса, Синдеева Александра Петровна (Приказ 10 – У от 2.03.23г.), Синдеева Ульяна Петровна (Приказ 10 – У от 2.03.23г.), Бесхлебный Архип Алексеевич (Приказ 87 – У от 2.11.22г.), Ганин Денис Васильевич (Приказ 88 – У от 8.11.22г.), Кошелева Вероника Арсеньевна (Приказ 5 – У от 4.01.23г.), Ганин Денис Васильевич (Приказ 15 – У от 3.04.23г.). На конец учебного года в 4-х классах 77 учащихся.

В параллели 4 классов 2 отличника (9%):

1. Демиденко Е., 4-а класс, учитель Колесник Н.М.
2. Садретдинова Д., 4-а класс, учитель Колесник Н.М.

Хорошистов 24 учащихся (49%):

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <u>4-а, Кудряшова О.Н.</u> | 7. Мезенцева О. | 4. Медовник М. |
| 1. Глушков Т. | 8. Передерий М. | 5. Пронченко М. |
| 2. Дауб Д. | 9. Суровяткин Е. | 6. Прусс М. |
| 3. Земницкая С. | | 7. Гаран М. |
| 4. Калько А. | <u>4-б, Кравченко Н.И.</u> | 8. Ткач С. |
| 5. Лукинский А. | 1. Завгородний В. | 9. Тищенко Д. |
| 6. Макасеев Г. | 2. Зябченко А. | |
| | 3. Манукян С. | <u>4-в, Колесник Н.М.</u> |

1.Ивко В.
2.Кравцова С.

3.Осипова М.
4.Симон А.

5.Сластен А.
6.Степанян М.

С одной «4» - 0 учащихся.

С одной «3» - 1 учащийся (1%):

1.Гаспарян Л., 4-в класс, по английскому языку, учитель Демина М.А.

В параллели 4 классов неуспевающих учащихся нет.

С целью диагностики сформированности предметных УУД в 4-х классах были проведены аттестационные контрольные работы:

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Кудряшова О.Н.	1	8	15	0	38%	48%	100%
4-б	Кравченко Н.И.	3	10	10	0	57%	57%	100%
4-в	Колесник Н.М.	2	3	18	0	22%	42%	100%
	Итого	6	21	43	0	39%	49%	100%

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Кудряшова О.Н.	1	11	12	0	50%	52%	100%
4-б	Кравченко Н.И.	6	11	6	0	74%	66%	100%
4-в	Колесник Н.М.	2	9	11	0	50%	53%	100%
	Итого	9	31	29	0	58%	57%	100%

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов:

Математика (ВПР)

Класс	ФИО учителя	Уч-ся по Ош	Уч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Кудряшова О.Н.	25	22	1	11	10	0	55%	53%	100%
4-б	Кравченко Н.И.	25	22	6	11	5	0	77%	64%	100%
4-в	Колесник Н.М.	24	21	2	9	10	0	52%	54%	100%
Итого		74	65	9	31	25	0	61%	57%	100%

Русский язык (ВПР)

Класс	ФИО учителя	Уч-ся по Ош	Уч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Кудряшова О.Н.	25	21	1	8	11	1	43%	49%	95%
4-б	Кравченко Н.И.	25	22	1	15	6	0	77%	58%	100%
4-в	Колесник Н.М.	24	20	2	3	15	0	25%	46%	100%
Итого		74	63	4	26	32	1	48%	51%	98%

Окружающий мир (ВПР)

Класс	ФИО учителя	Уч-ся	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
-------	-------------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	------	-------	--------

		по Ош	писавших работу							
4-а	Кудряшова О.Н.	25	24	3	17	4	0	83%	64%	100%
4-б	Кравченко Н.И.	25	18	3	10	5	0	72%	62%	100%
4-в	Колесник Н.М.	24	18	2	10	6	0	66%	58%	100%
Итого		74	60	8	37	15	0	74%	61%	100%

Диагностика сформированности читательских навыков учащихся 4-х классов:

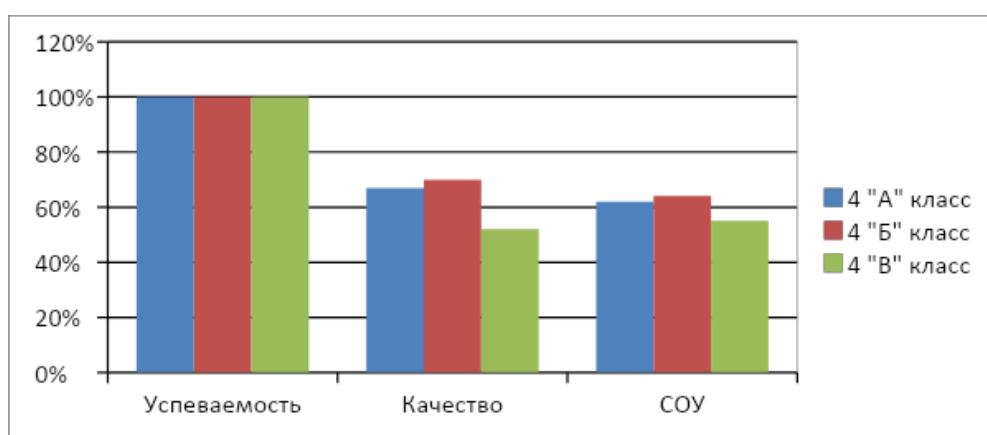
Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают	Успев.
4-а	Кудряшова О.Н.	25 (читал о 24)	4	9	11 1.Васильченко В. 2.Горбань К. 3.Литвиненко В. 4.Падалка С. 5.Пивень А. (ЗПР) 6.Понкратов Е. (ЗПР) 7.Рудомаха М. (ЗПР) 8.Стецунов Б. 9.Суровяткин Е. 10. Тищенко А. 11.Хомутов Д.	0	54%
4-б	Кравченко Н.И.	24 (читал о 23)	6	8	9 1.Буримов И. (ЗПР) 2.Воскобойник Д. 3.Ефименко А. (ЗПР) 4.Зябченко А. 5.Иванова Е. 6.Мачеха А. 7.Маяцкая Н. (ЗПР) 8.Москаленко Д.(ЗПР) 9.Наумов Лев	0	61%
4-в	Колесник Н.М.	26 (читал о 23)	2	20	1 1.Арутюнян Д. (ЗПР)	0	96%
Итого		75	12	37	21	0	70%

Сводная таблица сформированности УУД у учащихся 4-х классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Средний		Низкий	
			1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год
4-а	Кудряшова О.Н.	25	5	5	15	15	4	5
4-б	Кравченко Н.И.	23	0	0	18	19	5	4
4-в	Колесник Н.М.	24	0	1	20	19	4	4
	Итого	72	5	6	53	53	4	3

Учащимися 4-х классов пропущено 6226 учебных часа по уважительным причинам.
 Качество – 71%
 Обученность – 65%
 Успеваемость – 100%

Диаграмма по классам на конец года:



Итого по начальной школе

На начало 2022 – 2023 учебного года – 323 учащихся, прибывших – 8, выбывших – 13, на конец года – 318 учащихся (классы, подлежащие аттестации 2-4 - 237 учащихся).

В начальной школе по итогам года – 8 отличников, что составляет 2% от общего числа учащихся начальной школы):

1. Болтенкова Дарья, 2-а класс, учитель Шушукова Г.П.
2. Вайднер Оксана, 2-а класс, учитель Шушукова Г.П.
3. Сергиенко Сергей, 2-а класс, учитель Шушукова Г.П.
4. Садретдинова Л., 2-б класс, учитель Цымбалюк Л.А.
5. Шевела И., 2-б класс, учитель Цымбалюк Л.А.
6. Деревецкая В., 3-б класс, учитель Цымбалюк А.Г.
7. Демиденко Е., 4-в класс, учитель Колесник Н.М.
8. Садретдинова Д., 4-в класс, учитель Колесник Н.М.

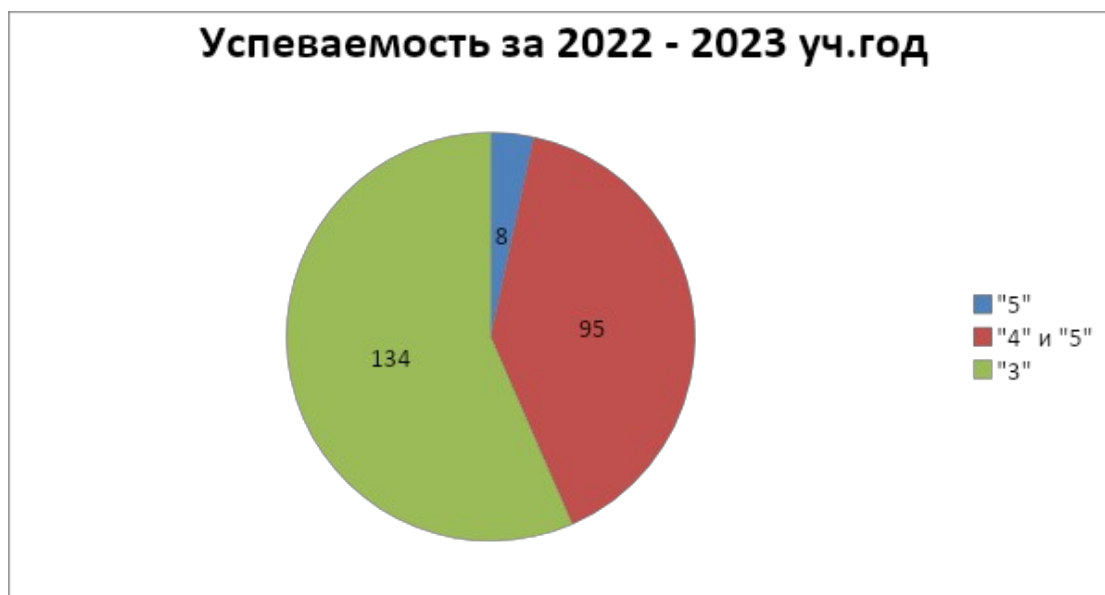
На «4» и «5» – 92 учащихся, что составляет 39% от общего числа учащихся начальной школы

С одной «4» – 3 учащихся, что составляет 1% от общего числа учащихся начальной школы

С одной «3» – 9 учащихся, что составляет 4% от общего числа учащихся начальной школы

Неуспевающих – 0 человек.

Общая успеваемость по начальной школе:



Учащимися начальной школы пропущено 32918 час.

Качество – 71%

Обученность – 66%

Успеваемость – 100%

Выводы:

Тщательно проанализировать и систематизировать результаты всех проверочных, комплексных и контрольных работ учащихся, рассмотреть результаты на МО, использовать анализ при планировании работы в следующем учебном году.

Учителю Цымбалюк Л.А. составить график работы с учащимися, переведенными в следующий класс с академической задолженностью. Ознакомить под роспись родителей учащихся с графиком дополнительных занятий.

Анализ качества образования в основной школе за 2022-2023 учебный год

Цель: провести анализ результатов 2022-2023 учебного года, выявить проблемные вопросы, составить план по устранению трудностей, связанных с усвоением учебных программ учащимися 5-7 классов.

класс	На начало	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	н\а	С одной «3»	С одной "4"	% обучен	% качеств	% успе
5-а	27	25	0	10	15	0	0	1	0	47	40	100
5-б	28	27	1	8	18	0	0	2	0	47	33	100
5-в	29	29	0	5	24	0	0	2	0	41	17	100
Итого	84	81	1	23	57	0	0	5	0	45	30	100
6-а	29	29	1	6	22	0	0	1	0	44	24	100

6-б	29	27	2	2	23	0	0	3	0	44	14	100
6-в	26	26	3	8	14	1	0	1	0	51	42	96%
Итого	84	82	6	16	59	1	0	5	0	46	27	98%
7-а	22	21	0	1	20	0	0	2	0	37	5	100
7-б	19	20	1	6	13	0	0	1	0	48	35	100
7-в	24	24	0	4	20	0	0	3	0	41	17	100
Итого	65	65	1	11	53	0	0	6	0	42	18	100
5-7	233	228	8	50	169	1	0	16	0	44	25	99%

В 5 классах на конец 2022-2023 учебного года обучалось 81 учащийся.

Учащихся, окончивших год на «5» - 1 человек (Решедленко Софья, 5б класс), что на 5 чел. меньше по сравнению с 4-м классом.

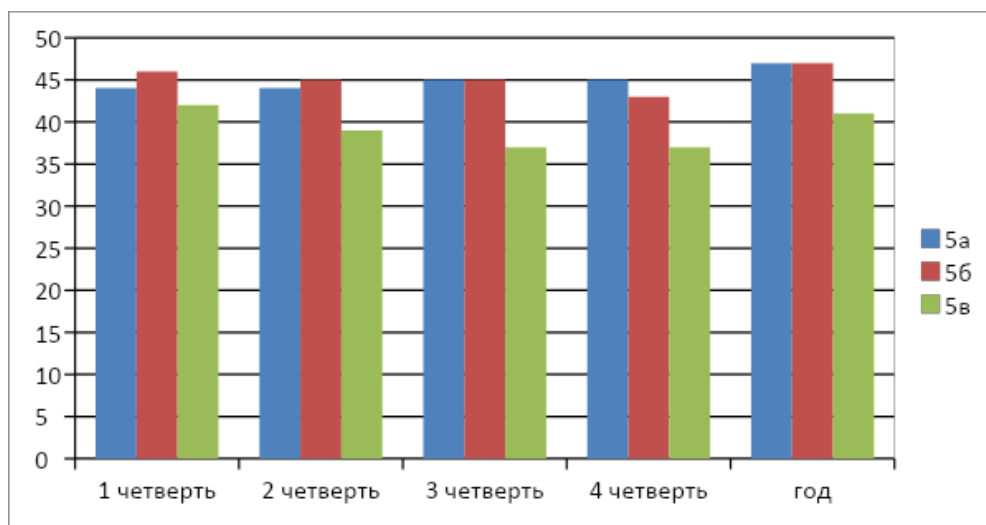
На «4 и 5» - 23 человек, что на 10 человек меньше по сравнению с 4-м классом (30%). Это составляет 28% от общего количества учащихся.

Таким образом, показатель качества по 5 классам составил 30%, что на 18% ниже прошлого показателя за 4 класс. Успеваемость – 100 %.

Имеется небольшой резерв учащихся с одной «3» - 5 учащихся: Коваленко Артем (5а, по английскому языку), Балака Анастасия (5б, по истории), Моисеенко Александра (5б, по русскому языку), Залян Ангелина (5в, по истории), Згиблая Анастасия (5в, по географии) (6%).

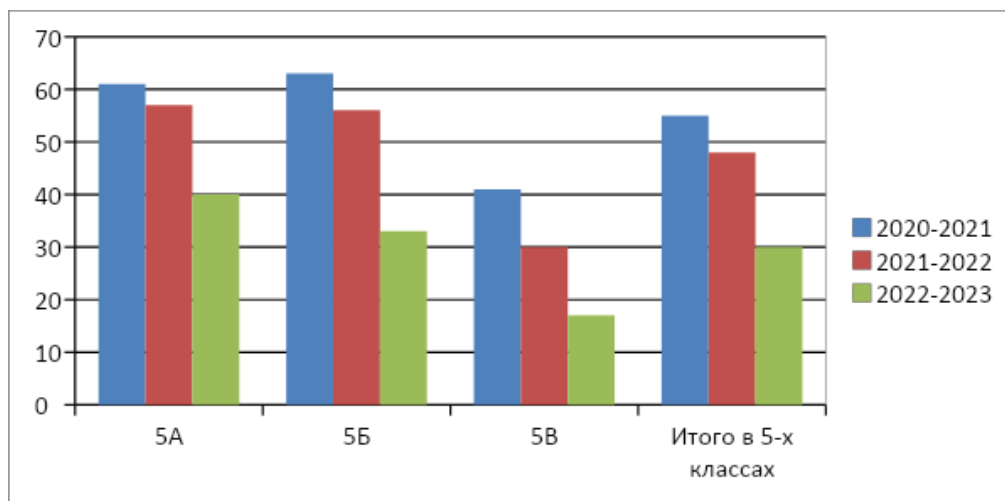
Учащимися 5 классов было пропущено 13338 часа, из них по болезни и уважительным причинам 13338 часа.

Сравнительный анализ показателей обученности в 5-х классах в 2022-2023 учебном году



Из данного графика можем увидеть, что более высокие показатели обученности наблюдается у коллектива 5-а класса, самые низкие результаты по данной характеристики в 5-в классе.

Динамика качества знаний за 3 года в 5-х классах (3,4 и 5 класс)



Из диаграммы видно, что по итогам 2022-2023 учебного года все классы снизили показатель качества по сравнению с прошлыми годами обучения. 5-в класс имеет показатель качества ниже чем другие классы.

В 6 классах на конец учебного года обучалось 82 учащихся.

Учащихся, окончивших учебную четверть на «5» - 6 обучающихся (Боровик Елизавета (6а), Мудрак Дарина (6б), Тихоненко Софья (6б), Горбенко Светлана (6в), Кухранов Александр (6в), Умерова Динара (6в)), на «4 и 5» - 16 чел., что составляет 20 % от общего количества детей, это ниже прошлогоднего показателя в 5-х классах на 30%.

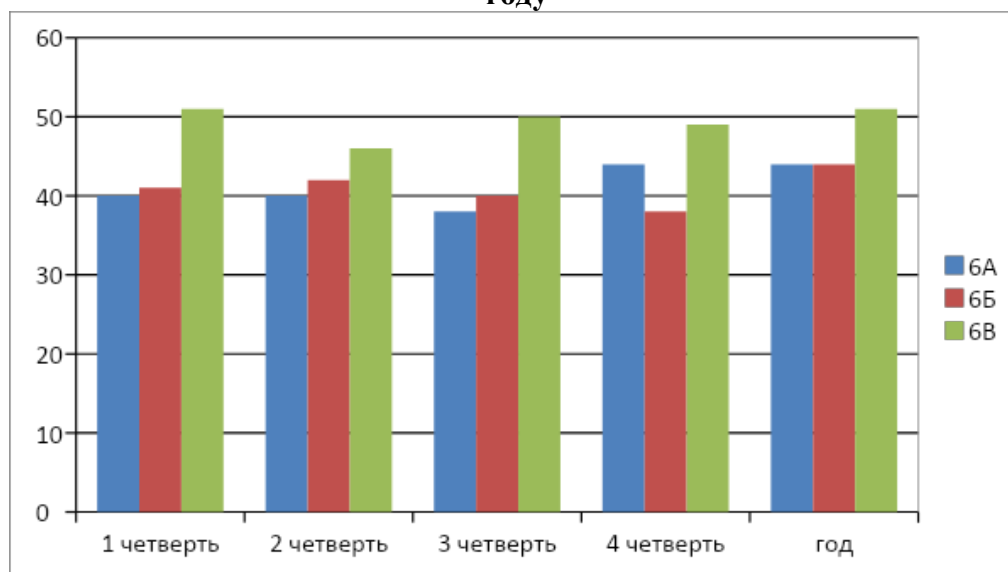
Имеется небольшой резерв учащихся с одной «3» - 5 чел., что составляет 6% от общего количества учащихся.

Таким образом, общий показатель обученности учащихся 6 классов составил 46%. Качество понизилось на 18% и составило 27%, успеваемость составила 98%.

Есть обучающихся, окончивший учебный год с неудовлетворительными отметками: Мячев Ярослав (6в) по английскому языку, биологии, математике, русскому языку. Обучающийся прибыл в конце 4 четверти с неудовлетворительными отметками текущими и в четвертях.

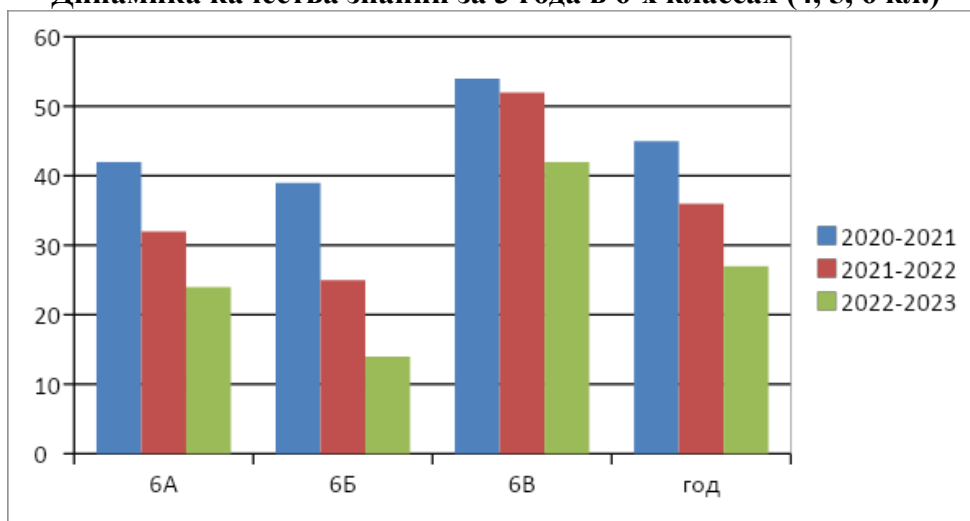
Учащимися 6 классов было пропущено 7795 часов, из них по болезни и уважительным причинам 7795 часов.

Сравнительный анализ показателей обученности в 6-х классах в 2022-2023 учебном году



По приведенному графику можно сделать вывод, что 6-в имеет лучшие показатели на всем протяжении 2022-2023 учебного года. В 6-а и 6-б классах данный показатель скачет, то вверх, то вниз.

Динамика качества знаний за 3 года в 6-х классах (4, 5, 6 кл.)



Из диаграммы можно увидеть, что качество знаний во всех классах по сравнению с данными предыдущих лет с каждым годом снижается, что может говорить о снижении мотивации учащихся к образованию. Самый низкий показатель имеет 6-б классе.

В 7 классах на конец учебного года обучалось 65 учащихся.

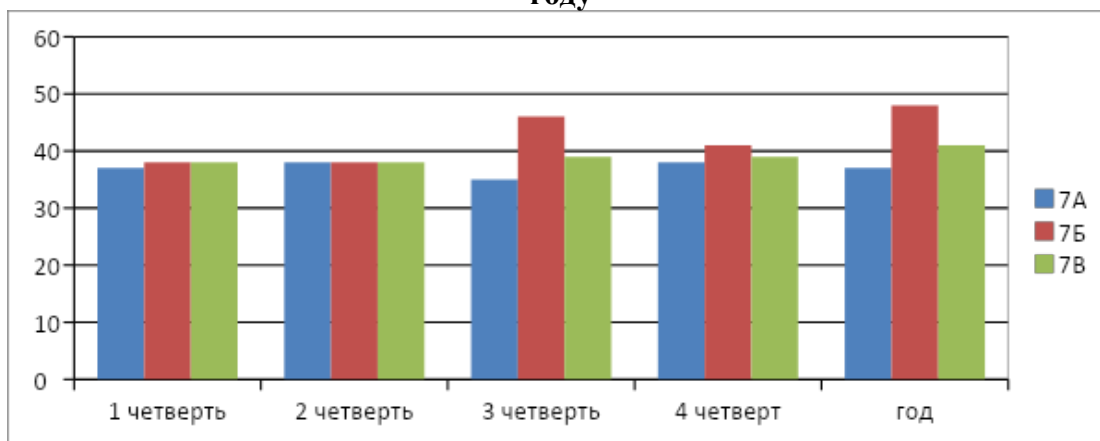
Учащихся, окончивших учебную четверть на «5» - 1 (Грицюк Татьяна, 7б), на «4 и 5» - 11 учащихся, что составляет 17 % от всего состава.

Неуспевающих нет. Имеется резерв учащихся с одной «3» - 6 человек (Гордиенко Арина (7а, по русскому языку), Стеглик Кирилл (7а, по истории), Иванченко Яна (7б, по алгебре), Залян Артем (7в, по родному языку), Лицуков Степан (7в по истории), Чецкая Ева (7в, по истории)). Их количество составило 9%.

Таким образом, общий показатель обученности учащихся 7 классов составил 42%. Качество уменьшилось на 5 % в сравнении с прошлым годом и составило 18% , успеваемость осталась без изменения 100%.

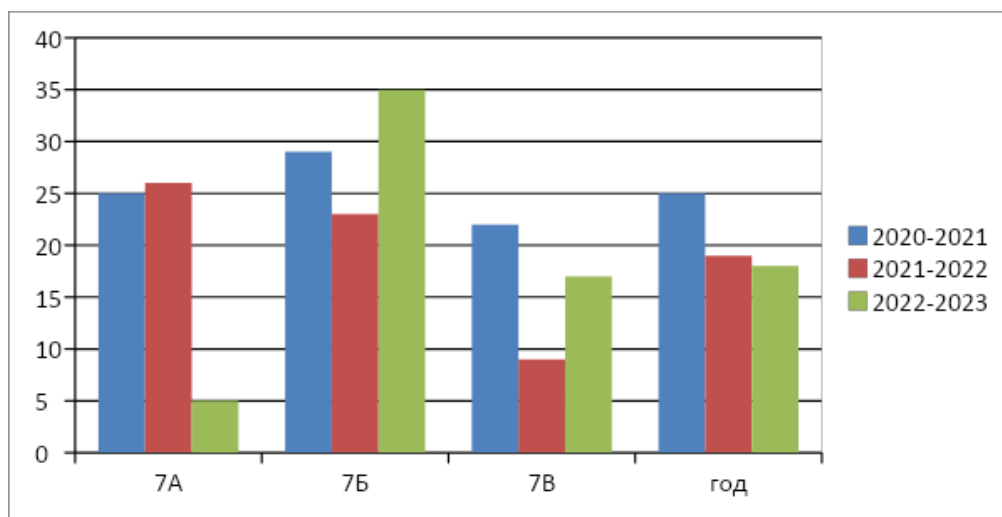
Учащимися 7 классов был пропущен 10834 часов, из них по болезни и уважительным причинам 10834 часов.

Сравнительный анализ показателей обученности в 7-х классах в 2022-2023 учебном году



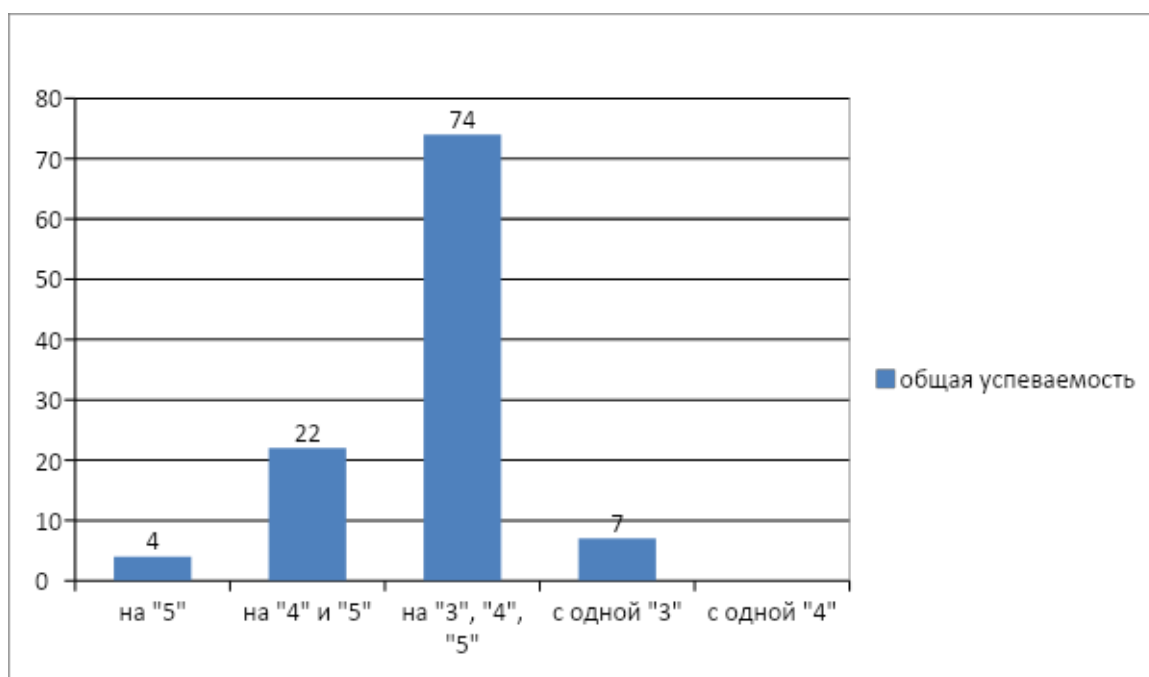
По приведенному графику можно сделать вывод, что 7б имеет более высокие показатели обученности по сравнению с 7а и 7в классами.

Динамика качества знаний за 3 года в 7-х классах (5, 6, 7 кл.)



Из диаграммы можно сделать вывод, что в 7-а классе, в этом году качество значительно снизилось. 7-б имеет наиболее высокие показатели качества.

Общая успеваемость по основной школе (5-7 классы):



Преобладающая часть контингента обучающихся 5-7 классов учится на «3», есть небольшой резерв потенциальных «хорошистов» – 7 %, это обучающиеся, имеющие одну «3» по итогам года.

Предложения:

1. Проанализировать результаты 2022-2023 учебного года на педсовете.
2. Результаты 2022-2023 учебного года довести до сведения родителей, обсудить на классных часах, родительских собраниях.
3. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
4. Классным руководителям, учителям-предметникам проводить мероприятия, повышающие мотивацию к обучению.

Анализ качества образования в специальных (коррекционных) классах за 2022-2023 учебный год

Цель: провести анализ результатов 2022-2023 учебного года, выявить проблемные вопросы, составить план по устранению трудностей, связанных с усвоением учебных программ учащимися специальных (коррекционных) классов.

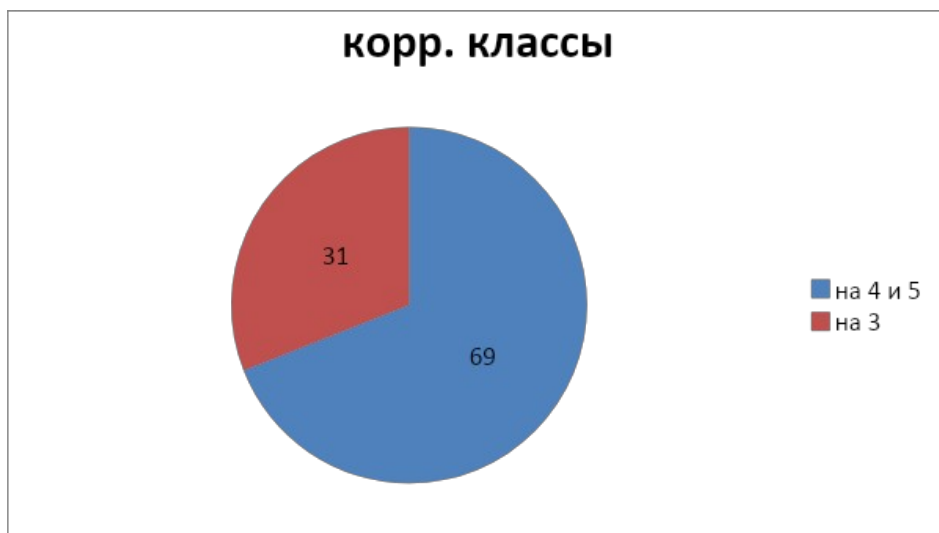
класс	На начало	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	н\а	С одной «3»	С одной "4"	% обучен	% качеств	% успе
5-г	1	1	0	1	0	0	0	0	0	64	100	100
6-г	2	3	0	1	2	0	0	0	0	45	33	100
7-г	5	5	0	3	2	0	0	0	0	53	60	100
8-г	6	6	1	2	3	0	0	0	0	56	50	100
9-г	4	4	2	2	0	0	0	0	0	82	100	100
Итого	18	19	3	9	7	0	0	0	0	53	69	100

В коррекционных классах на конец 2022-2023 учебного года обучалось 19 человек.

Учащихся, окончивших учебную четверть на «5» - 3 человека, на «4 и 5» - 9 человек. Это составляет 69% от общего количества учащихся.

Таким образом, показатель успеваемости по корр. классам составил 100%.

Учащимися коррекционных классов было пропущено 4405 часов, из них по болезни и уважительным причинам 4405 часов.



По диаграмме видно, что среди обучающихся специальных (коррекционных) классов преобладают обучающиеся освоившие программу на "4 и 5".

Предложения:

1. Проанализировать результаты 2022-2023 учебного года на педсовете.
2. Результаты 2022-2023 учебного года довести до сведения родителей, обсудить на классных часах, родительских собраниях.
3. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
4. Классным руководителям, учителям-предметникам проводить мероприятия, повышающие мотивацию к обучению.

АНАЛИЗ

успеваемости за 2022/2023 учебный год учащихся 8-11 классов
МБОУ СОШ №57 станицы Троицкой

Цель: Определить уровень качества знаний и успеваемости обучающихся 8-11 классов за 2022-2023 учебный год.

Задачи: проанализировать успеваемость каждого класса, выявить количество неуспевающих обучающихся, проследить динамику качества образования в течение 2022-2023 учебного года.

класс	на на ч год а	на ко н год а	«5»	С 1 «4»	«4»	с 1 «3»	ОВЗ	Акаде м. Задолж	успев -ть	каче ство	обуч ен	Кач еств. успе в.	Ср дн й бал
8 «А»	23	22	0	0	2	1	2	0	100	58	58	9	3,7
8 «Б»	23	23	0	0	7	1	3	0	100	69	67	30	4,0
8 «В»	21	22	0	0	7	2	4	0	100	60	61	32	3,8
ИТОГО	67	67	0	0	16	4	9	0	100	62	62	23,7	3,8
9 "А"	23	22	1	0	4	0	3	0	100	59	60	18	3,9
9 "Б"	25	25	0	0	7	0	4	0	100	55	57	28	3,8
9 "В"	24	24	0	0	3	1	1	0	100	47	51	13	3,6
ИТОГО	72	71	1	0	14	2	8	0	100	53,7	56	19,7	3,8
10"А"	20	16	1		2	3			100	83	72	10	4,1

11 "А"	11	12	1	0	7	1			100	92	80	67	4,4
--------	----	----	---	---	---	---	--	--	-----	----	----	----	-----

8-е классы

Классные руководители

8а классный руководитель Радионова В.В.

8б классный руководитель Черная М.А.

8в классный руководитель Абгарян К.Т.

		Учебный год	
Успевают на 5		нет	
Успевают с одной 4		нет	
Успевают на 4 и 5 16 обучающихся	2	8а-Волошин Никита А. 8а-Тарасенко Вероника	
	7	8б-Дерябина Анна 8б-Кирсанова Александра 8б-Мусяенко Ксения 8б-Пара Екатерина 8б-Решедленко Софья 8б-Худавердян Алина 8б-Черномор Елизавета	
	7	8в-Вакуленко Сергей 8в-Котиков Сергей 8в-Поливара Анастасия 8в-Слюсаренко Богдан 8в-Таран Дарья 8в-Шестакова Диана 8в-Шишка Екатерина	
Успевают с одной 3	3	8а нет	
		8б-Зубачева Софья: Англ.яз.	
		8в-Ветрова Валерия А.: Алг. 8в-Карманов Руслан: Геом	
Неуспевающие	0		

На начало года 67 учащихся, на конец года 67.

По итогам года успевают все учащиеся.

Средний балл учеников параллели 8х классов на 0,13 выше восьмиклассников 2021-2022 года.

В параллели отличников нет, резерв с одной четверкой отсутствует. Уровень обученности выше в 8б классе (67%), немного ниже в 8в классе (61%) и в 8а (58%). По неравному количеству хорошистов при сходственном проценте качества (8а/2/58% и 8в/7/61%) можно сделать вывод, что в 8а классе есть скрытый резерв качества, обучающиеся которые могли бы дать показатели выше.

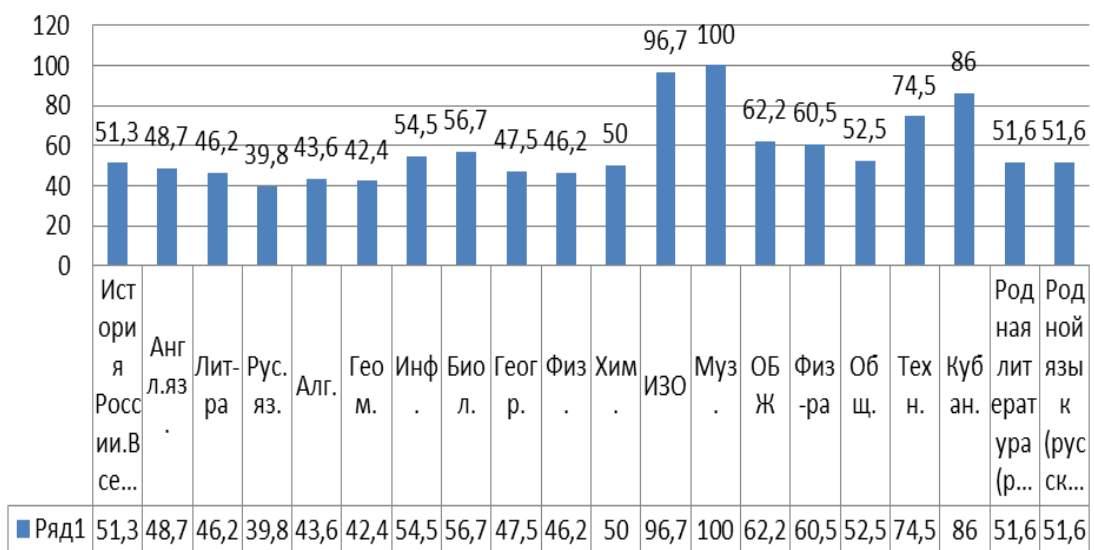
Предметы которые показывают уровень обученности ниже 50%

8а: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, география, физика, обществознание

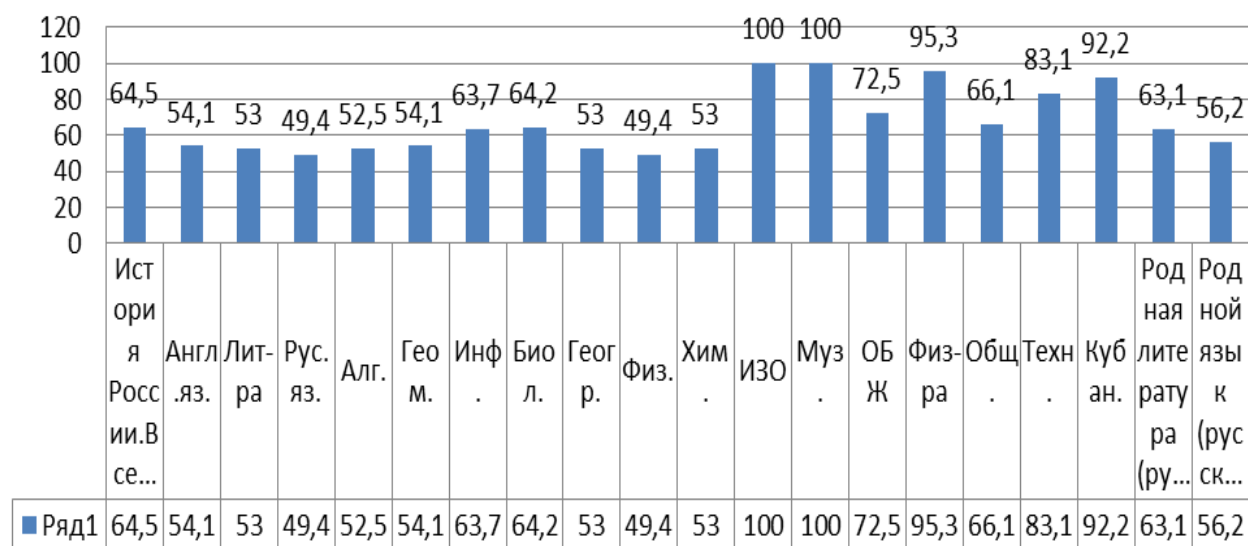
8б: русский язык, физика

8в: русский язык, геометрия, физика, химия.

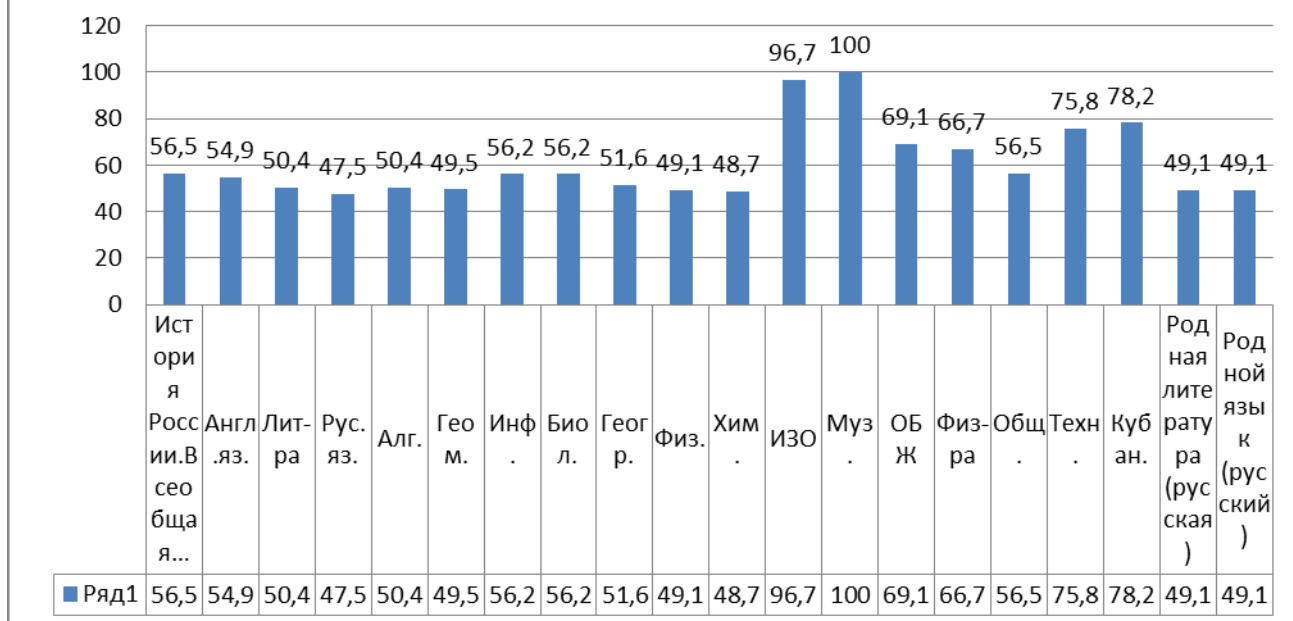
Уровень обученности 8а класс



Уровень обученности 8б класс



Уровень обученности 8в класс



Наиболее объективны по результатам ВПР отметки по истории (подтвердили 81% обучающихся), физике (43%), математике (71%)

Объективность ниже 50% по предметам: география (48%), биология (49%), обществознание (47%), химия (45%).

9е классы

9а классный руководитель Шкуринская Т.П.

9б классный руководитель Зубко Т.В.

9в классный руководитель Колбасенко Л.А.

	Учебный год	
Успевают на 5	1	9а-Борзыхина Виктория
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	4	9а-Зубачева Елизавета 9а-Молотиевский Алексей 9а-Позняк Виктория 9а-Путилова Анастасия
14 обучающихся	7	9б-Кочура Анастасия 9б-Кухарь Екатерина 9б-Новикова Анастасия 9б-Секова Виктория 9б-Синегубова Дарья 9б-Халитова Карина 9б-Яценко Вероника
	3	9в-Белоконь Илья 9в-Карев Максим 9в-Пермякова Ева
	1	9в-Павлович Дарья: Алг.

Неуспевающие

0

На начало года 72 учащихся, на конец года 71 учащихся, выбыл Сергиенко Ю. из 9а класса.

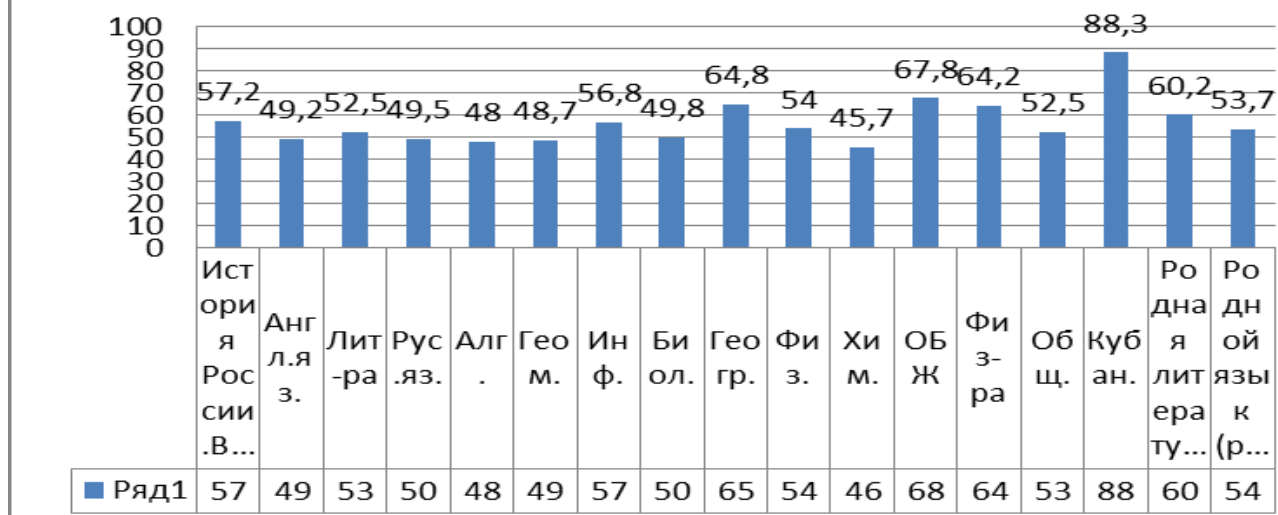
Из 71 учащихся 9-х классов на конец года одна отличница – Борзыхина В, хорошистов – 14 человек что на 7 человек меньше показателя прошлого года. Одна ученица имеет одну тройку по алгебре.

Средний балл учащегося выше уровня прошлого года и составляет 3,8 (+0,16).

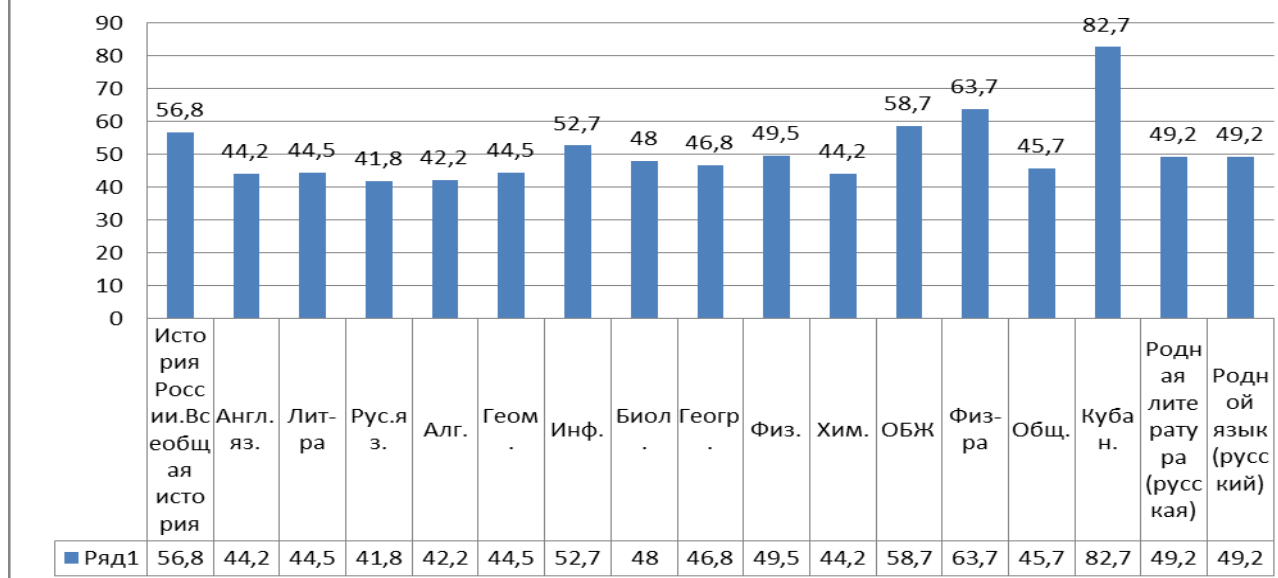
По всем показателям наиболее низкие результаты показывает 9в класс. Необходимо отметить, что не смотря на низкую успеваемость учеников в этом классе с начальной школы, лишь один ученик обучался по адаптированной программе для детей с ЗПР. Данный факт стал одной из причин неудовлетворительных отметок на итоговой аттестации.

Низкий процент обученности (ниже 50%) в 9а классе по алгебре, геометрии и химии; в 9б классе по алгебре, геометрии, химии и английскому языку; в 9в классе по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, химии, английскому языку, физике.

Уровень обученности 9б класс



Уровень обученности 9в класс



10-а

Класс технологического профиля, агротехнологической направленности. На начало года 20 на конец года 16. Выбыли для получения среднего профессионального образования Гуторов И, Стефаниди М., Колмаков Д. и Лыско Е. Все обучающиеся продолжают обучение в СПО. В 10 классе 1 отличница Литвинова Варвара и 2 хорошистки Ткаченко Анастасия и Миронова Мария.

С одной тройкой по предметам:

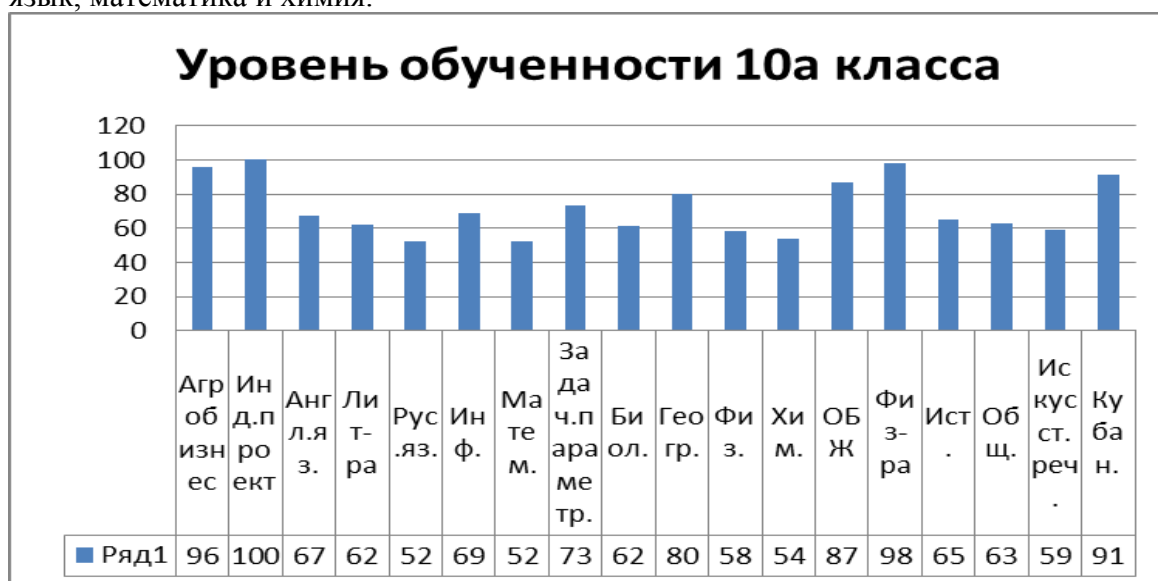
Байдулина Анна: Математика

Евдокименко Эльвира: Рус.язык

Стома Диана: Математика

Качественные показатели учеников 10 класса 2022-2023 учебного года выше показателей десятиклассников 2021-2022 учебного года на 12%.

Наибольшую сложность в изучении для 10-классников представляли предметы русский язык, математика и химия.



11-а

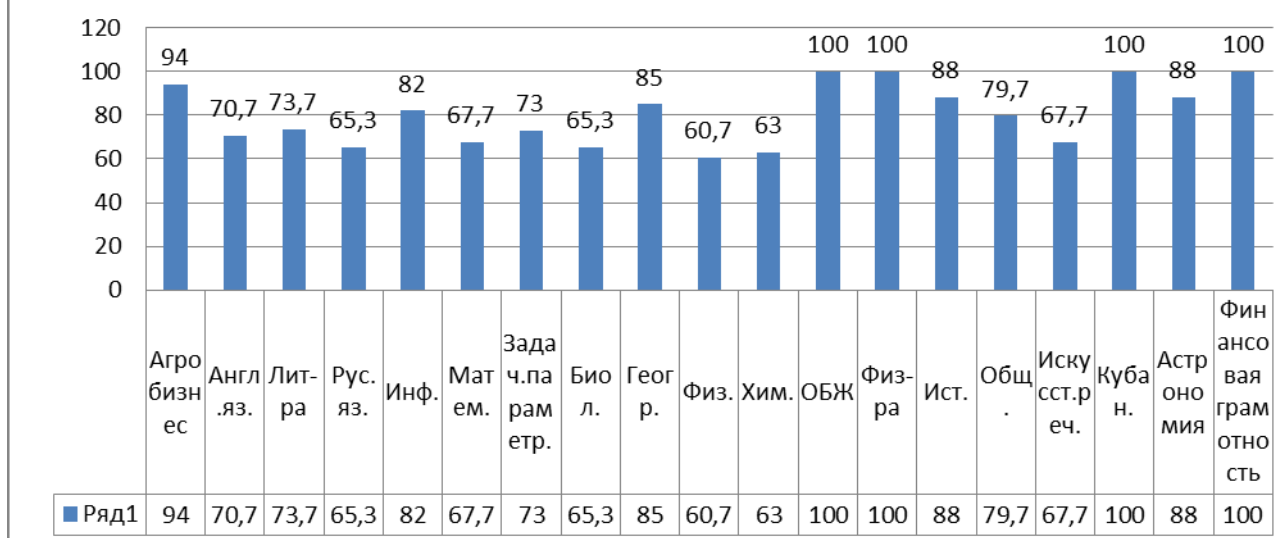
На начало года 11 обучающихся, на конец года 12.

Прибыла отличница Синченко Марина.

В классе 7 хорошистов: Бурлай Екатерина, Глушкова Нина, Губа Алёна, Катаева Полина, Купалба Светлана, Самбур Татьяна, Худавердян Эрик.

Скрипка Павел с одной тройкой по физике. Выпускники не подтвердили качественные отметки на ЕГЭ по химии и биологии.

Уровень обученности 11а класс



Итоги ЕГЭ и ОГЭ будут предложены в отдельном отчете.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы в 8-11 классах за 2022–2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Процент качества 2022-2023 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 25,9 %, при сравнении с 2021-2022 учебным годом показатель качества повысился на 2 %.

Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по 8-11 классам 100%. 4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

Предложения:

- Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, результаты государственной (итоговой) аттестации в 9,11- х классах);
- усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: о стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации учебных занятий;
- продолжить методическое совершенствование учителей для повышения профессионализма;
- усилить внутришкольный контроль преподавания предметов, по которым учащиеся показывают стабильно низкие результаты, либо завышенные результаты.

Задачи:

- Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

- Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
- Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №57 станции Троицкой муниципального образования Крымский район

Согласно Федеральному закону « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021/2022 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с «Дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в МБОУ СОШ 57 станции Троицкой в 2022 году, утвержденной приказом по школе от 10.11.2021 г. № 1083-ОД.

Согласно дорожной карте осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя повышали квалификацию, участвовали в семинарах. В МБОУ СОШ №57 была создана рабочая группа по подготовке к ГИА, в которой принимали участие администрация школы, учителя предметники, школьный психолог. На заседаниях рассматривались нормативно-правовые и методические вопросы. У каждого предметника был план по подготовке к ГИА, заполнялись диагностические карты на всех выпускников. Приказом по школе №696 от 14.10.2021 г. было утверждено расписание дополнительных занятий по подготовке к ГИА выпускников основной и средней школы.

Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились тренировочные, диагностические работы, индивидуальные и групповые консультации и занятия по всем предметам, была организована работа с неуспевающими выпускниками и выпускниками «группы риска». Выпускники участвовали в пробных ЕГЭ по математике, физике, истории и обществознанию, которые проводились КубГУ.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 класса к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Представители родительских комитетов посещали краевые и муниципальные родительские собрания. Помощь в информационном сопровождении ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывала страница сайта школы по вопросам ГИА, оформленные в школе стенд «ЕГЭ-2022», а также стенды в учебных кабинетах, в

библиотеке. Содержание данных информационных источников доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной на текущий день, и которую необходимо было донести.

В 2023 году в МБОУ СОШ №57 численность выпускников 11-а класса составляла 12 человек, все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

В текущем учебном году 4 выпускника (50%) выбрали математику профильного уровня и 4 сдавали математику на базовом уровне.

В этом учебном году выпускники выбрали предметы обществознание, физика, информатика, история и биология. По сравнению с прошлым годом добавилась история.

Не выбрали литературу, химию, географию и иностранный язык.

Наиболее выбираемыми предметами оказались обществознание, математика профильная, информатика и биология. Необходимо отметить, что в данном классе на профильном уровне изучались эти же предметы (кроме обществознания).

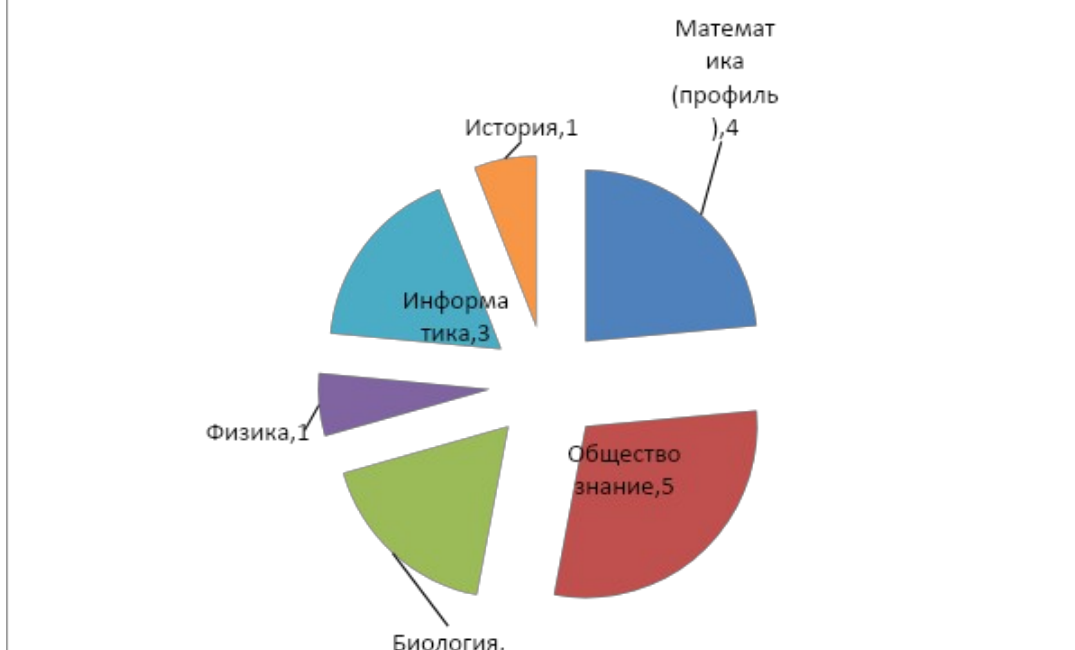
предмет	количество учащихся, сдававших предмет	Процент от общего количества	Динамика	учитель
Математика (профиль)	4	50%	+2%	Костюченко Н.В.
Обществознание	5	63%	+39%	Баловнев С.А.
Биология	3	38%	+19%	Титенок С.В.
Физика	1	13%	-16%	Зубашенко Т.И.
Информатика	3	38%	+14%	Тлепсук А.З.
История	1	13%	+13	Баловнев С.А.

По количеству выбранных экзаменов (без учета обязательных предметов):

Кол-во предметов	2022	
	Только обязательные	0
1 предмет	7	87,5%
2 предмета	1	12,5%

Выбор предметов на диаграмме:

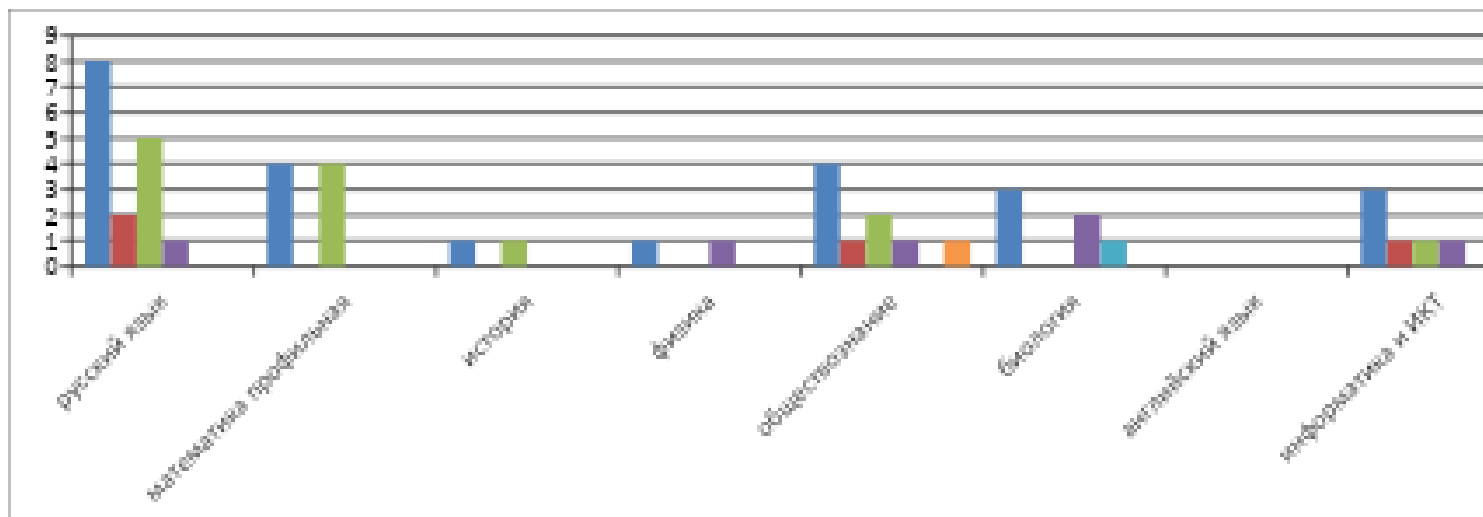
Количество учащихся, сдававших предмет ЕГЭ



Статистика говорит о том, что выпускники 2022 года целенаправленно выбирали те предметы, которые им нужны для поступления в ВУЗ, сводя выбор к минимуму. В этом учебном году ни один выпускник не выбрал только обязательные предметы для получения аттестата. Большая часть выпускников (87,5%) выбрали только обязательные предметы и один по выбору. В 2021-2022 учебном году все выпускники преодолели порог успешности по обязательным предметам. По предметам по выбору один выпускник не прошел порог успешности по обществознанию (В предыдущем учебном году 2020-2021 так же один выпускник не набрал минимум по обществознанию).

Результаты ЕГЭ следующие:

№ п п	Критерий	русский язык	математика профильная	история	физика	обществозна ние	биология	информатика и ИКТ
1	Количество сдававших, чел.	8	4	1	1	4	3	3
2	81-100 баллов (чел.)	2	0	0	0	1	0	1
	% от общего количества	25	0	0	0	20	0	33
3	61-80 баллов (чел.)	5	4	1	0	2	0	1
	% от общего количества	62,5	100	100	0	40	0	33
4	41-60 баллов (чел.)	1	0	0	1	1	2	1
	% от общего количества	12,5	0	0	100	20	67	33
5	от порога успешности до 40 баллов (чел.)	0	0	0	0	0	1	0
	% от общего количества	0	0	0	0	0	33	0
6	ниже порога успешности (чел.)	0	0	0	0	1	0	0
	% от общего количества	0	0	0	0	20	0	0
7	средний балл по предмету	75,4	67,5	72	43	61,6	42	70,3
8	средний балл по району	70,6	59,9	55,7	52,9	62,8	47,8	59,6
	разница	4,8	7,6	16,3	-9,9	-1,2	-5,8	10,7



Русский язык. (Учитель Субботина А.Н.)

Минимальное количество баллов (порог успешности) – 36 для поступления в ВУЗ. Все выпускники преодолели порог и справились с предложенными заданиями.

Учителем русского языка был проведен методический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку. Выпускники справились с экзаменом, оказали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки.

Средний балл:– 75,4 что на 4,8 балла выше районного показателя, Динамика положительная.

Математика (базовая). (Учитель Костюченко Н.В.)

Математику на базовом уровне выбрали 4 выпускника (50%). Три выпускника получили отличные отметки, одна выпускница – отметку хорошо. Качество составило 100%. Средний балл 4,75.

Математика (профильная). (Учитель Костюченко Н.В.)

Математику на профильном уровне выбрали 4 выпускника (50%). Минимальное количество баллов (порог успешности – 27). Все 4 выпускника школы преодолели порог успешности. Максимальный балл этого года -72, ниже прошлогоднего (84). Минимальный балл этого года 64.

Средний балл: 67,5, что на 7,6 выше среднего балла по району. В этом учебном году наблюдается положительная динамика.

Обществознание (учитель Баловнев С.А.)

Обществознание выбрали 5 выпускников, это наиболее популярный предмет среди выпускников этого года. Проходной балл – 42. Одна выпускница не преодолела «порог успешности», набрав 32 балла. Одна выпускница набрала 90 баллов (максимум за последние 5 лет)

Средний балл 61,6 ниже на 1,2 балла по сравнению со средним показателем района, но на 12 баллов больше показателя прошлого года. Так как средний балл ниже районного показателя - динамика отрицательная.

Биология (Учитель Титенок С.В.)

Биологию сдавали 3 выпускника школы (19%). Проходной балл – 36. Все преодолели «порог успешности». Средний балл 42, что на 5,8 баллов ниже районного показателя. Динамика отрицательная. Биология остается предметом, по которому ученики нашей школы показывают низкие результаты. Необходимо отметить, что в конце 10 класса произошла замена учителя. Педагог, выпускавший детей не имел опыта подготовки к ЕГЭ по биологии. Не смотря на то, что часть выпускников готовилась к ЕГЭ с репетитором, результаты очень низкие.

Информатика (учитель Тлепсук А.З.)

Информатику сдавали 3 выпускника школы. Проходной балл – 40. **Средний балл 70,3, это на 10 баллов выше результата прошлого года. Но необходимо отметить, что предмет изучался на профильном уровне. Максимальный балл 85, выше прошлогоднего на 2 балла. Наблюдается положительная динамика.**

Физика. (Учитель Зубашенко Т.И.)

Физику сдавал 1 выпускник (в прошлом году 5), получил 43 балла. Проходной балл – 36. Результат ниже районного уровня. Результат одного выпускника в этом году определяет средний балл школы.

История. (Учитель Баловнев С.А.)

Историю сдавала 1 выпускница), получила 72 балла. Проходной балл – 36. Результат выше районного уровня. По истории так же результат одной выпускницы в этом году определяет средний балл школы.

Средний балл учащегося.

Общий рейтинговый средний балл учащегося по всем сдаваемым предметам 65,3 (на 3,9 выше в сравнении с прошлым учебным годом). Качество подготовки к ЕГЭ выше. Одной из причин можно назвать небольшое количество обучающихся в классе (8 человек), благодаря чему к каждому выпускнику был индивидуальный подход.

В тройку лучших выпускников школы по среднему баллу вошли:

1. Губа К. (85)
2. Грицун В. (79)
3. Трофименко Г. (67)

Максимальные баллы выше результата прошлого года.

В тройку лучших учащихся по сумме трех предметов с максимальным баллом вошли четверо учащихся:

1. Губа К. (256)
2. Грицун В. (237)
3. Морозов В. (207)

Выводы:

1. В этом учебном году результаты ЕГЭ стали выше средних по району по русскому языку, математике, информатике и истории.
2. Ниже показателей района результаты по биологии, обществознанию и физике.
3. Средний балл учащегося по трем предметам повысился.

По итогам вышесказанного рекомендуются следующие меры по повышению качества образования:

1. Учителям предметникам представить на ШМО развернутый методический анализ ЕГЭ по предметам, включить в план работы на следующий учебный год мероприятия по повышению качества подготовки к ЕГЭ.
2. В план работы включить диагностические тестирования по предметам (в том числе продолжить взаимодействие с КубГУ по проведению диагностики), выяснение учебных затруднений учащихся, проведение групповых и индивидуальных консультаций, ознакомление учащихся с различными видами самообразования (дистанционные курсы, вебинары и т.д.).
3. Рекомендовать педагогам по биологии, обществознанию и физике, имеющим выход на ЕГЭ, пройти курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ЕГЭ.
4. Рекомендовать педагогам, показавшим высокие результаты ЕГЭ пройти аттестацию и повысить категорию.
5. Заместителям директора школы по УВР по курируемым направлениям запланировать во внутришкольном контроле на следующий учебный год ряд мероприятий по мониторингу системы работы учителей-предметников для повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; разработать ряд мероприятий по обеспечению разъяснительной работы с родителями по вопросам повышения результатов образования, взять под особый контроль преподавание предметов обществознание, биология и физика.
6. Учителям обществознания, биологии и физики сделать глубокий анализ причин низких результатов ЕГЭ, усилить работу с учащимися по подготовке к экзаменам, разработать индивидуальный маршрут подготовки для каждого учащегося.

Цели и задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием предметов, имеющих выход на ЕГЭ.
2. Организовать работу с выпускниками, мотивированными на учёбу, по русскому языку, математике и предметам по выбору, информировать выпускников возможных дополнительных средствах подготовки (Дистанционные курсы, школы, межшкольные факультативы, вебинары и видеоуроки ...).
3. Усилить разъяснительную работу с выпускниками и родителями 10-11 классов по осознанному выбору предметов для ЕГЭ
4. Выявить учащихся «группы риска» по различным предметам в 10м классе и составить лично-ориентированные планы подготовки ГИА-11

Систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 9, 10 и 11 классов и их родителями (законными представителями).

Анализ контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за 2022/23 учебный год

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год проведен контроль реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Сроки проведения контроля: 23.05.2023–01.06.2023.

Цель контроля: оценить степень реализации плана работы школы по формированию функциональной грамотности у школьников в 2022/23 учебном году.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Результаты оценки степени реализации плана по формированию функциональной грамотности у школьников в 2022/23 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
Реализация мероприятий подготовительного этапа			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Реализовано в срок	Разработали план по реализации проекта
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Собрали аналитическую информацию, необходимую для осуществления проекта
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности	Реализовано в срок	Собрали пакет утвержденных локальных актов

	обучающихся в школе		
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Внесли необходимые изменения в учебный план
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В процессе реализации	В процессе реализации
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Реализовано в срок	Провели информирование участников образовательных отношений
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Реализовано в срок	Провели информирование родителей
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Реализовано в срок	Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношений
9	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х, 9-х классов	Реализовано в срок	Выявили результаты по уровням сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов
10	Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Реализовано в срок	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО
11	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Реализовано в срок	Разработали модель организации формирования функциональной грамотности на основе активизации

			межпредметных связей
Реализация мероприятий практического этапа			
12	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реализованы в полном объеме	Наблюдается положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся на конец учебного года
13	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Реализовано в срок	Пополнили банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
14	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Реализовано в срок	Скорректировали модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана
15	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Реализовано в срок	Положительная динамика уровней освоения педагогами методики организации образовательного процесса с использованием материалов из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности
16	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте–апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х,	Реализовано в срок	Установили уровни сформированности функциональной грамотности обучающихся

	5–8-х классах.		
17	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Реализовано в полном объеме	Проанализировали результаты участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
18	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Реализовано в срок	Оценили уровни освоения педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
19	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Реализовано в полном объеме	Своевременно оценивали реализацию плана работы и вносили коррективы
20	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Реализовано не в полном объеме	Обеспечили повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности: Голенко Н.Е. Не прошли курсы повышения квалификации в соответствии с запланированными сроками педагоги Голуб О.Ю., Черномор Г.В., Купреева Ю.С., Карманова У.С., Геращенко О.С. (из-за отсутствия курсов по данной направленности)

Мероприятия рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников находятся на стадии выполнения. Качество и степень его реализации будет оценена по завершении учебного года, после подведения итогов ВПР, самоанализа деятельности педагогов и анализа работы школы за учебный год.

ВЫВОДЫ

1. Мероприятия подготовительного и практического этапов плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников выполнены на 98 %.

2. Не смогли принять участие в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности, в соответствии с запланированными сроками.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Архипенко А.С.:

1.1. При планировании работы школы по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год предусмотреть возможность организации семинара «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» для педагогов школы в октябре 2023 года.

1.2. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2023/24 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году.

2. Заместителю директора по УВР провести контроль реализации мероприятий рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников в срок до 10.06.2023. По результатам подготовить информационно-аналитическую справку в срок до 15.06.2023.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Наименование инновационного продукта (тема): «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социализации и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель проекта заключается в содействии формированию первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов, заложение основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи деятельности:

1. На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы выделить основные компоненты финансовой грамотности и их содержание, которое целесообразно формировать у обучающихся с ОВЗ при реализации проекта.

2. Определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ.

3. Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.

4. Определить методику оценки уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.

5. Провести опытно-поисковую работу с целью оценки динамики сформированности компонентов финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.

6. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие работы по разработке и апробации проекта.

7. Подготовка и обучение кадров для реализации проекта.

8. Выстраивание модели социального партнерства с другими образовательными организациями, некоммерческими организациями и т.д.

9. Создание организационно-методических и диагностических продуктов сопровождения проекта.

Инновационность проекта заключается в заложении основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в русле формирования здорового отношения к деньгам, планирования семейного бюджета, совершенствования общения школьников со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Проект позволяет по-новому решать проблему дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Измерение и оценка качества инновации

С целью мониторинга эффективности инновационной деятельности нами были адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья показатели и критерии развития инклюзивной образовательной среды в сфере финансовой грамотности, а так же сформирован пакет стандартизированных методик для детей с ОВЗ, позволяющий отслеживать динамику развития финансовых навыков необходимых для социальной адаптации в современном обществе.

Критерии и показатели эффективности развития у детей с ОВЗ финансовой грамотности в условиях инновационной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Методы исследования
1	Познавательное развитие Когнитивное	– обучающиеся задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения финансовым задачам и проблемам, которые возникают в его семье; склонен наблюдать, экспериментировать; – обладает начальными знаниями о роли финансов, о финансовом и социальном мире, в котором он живёт; обладает элементарными представлениями о финансах; – обучающиеся способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных финансовых ситуациях.	Метод наблюдения, беседа
2	Развитие в сфере финансов	– обучающиеся понимают различие между финансовыми понятиями, могут	Финансовые игры

		выражать свои мысли и желания, могут использовать в речи данные понятия для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; – у учащихся складываются предпосылки финансовой грамотности.	
3	Эмоционально-волевое развитие	– обучающиеся способны учитывать чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя; – учащиеся способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.	Игры на сплочение и социализацию
4	Социально-коммуникативное развитие Поведенческое развитие	– активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх по финансовой грамотности.	Метод наблюдения, беседа

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: педагоги участвующие в реализации проекта прошли курсы повышения квалификации в сфере финансовой грамотности.

2) Организовано взаимодействие с представителями Сбербанка по Крымскому району.

3) Нарботан методический материал по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, семьями обучающихся.

4) Подготовлен продукт работы инновационной площадки: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», методическое пособие «Формирование основ финансовой грамотности обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

5) Разработаны модели игровых образовательных тренажеров «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта», «Страховая кампания», «Салон сотовой связи», «Аптека», «Дом быта» и др., которые выступают в виде постоянно действующих интерактивных площадок, на которых развиваются сценарии ролевых игр в зоне коворкинга школы.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности

В соответствии с современными требованиями и задачами правительства РФ, повышение финансовой грамотности населения России является актуальным направлением, необходимым для

внедрения в образовательное пространство на всех уровнях образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебно-методические материалы, которые разработаны в рамках проекта, помогут организовать образовательную деятельность учащихся с ОВЗ, направленную на формирование финансовой грамотности.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности школы в сфере финансовой грамотности. Социальная адаптация обучающихся к реалиям современного социума.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Презентация опыта в рамках работы КИП:

- проведение краевой стажировочной площадки по теме "Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как одно из направлений их социальной адаптации" на базе МБОУ СОШ № 57, 20 апреля 2023 г. Выступали: Зубачева М.Ю., директор школы; Архипенко А.С., заместитель директора школы; Голуб О.Ю., советник директора по воспитанию; Голенко Н.Е., социальный педагог; Суровцева С.С., педагог-психолог.

- Выступление по теме "Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья" на курсах повышения квалификации "Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО". Выступали Архипенко А.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 57; Голенко Н.Е., социальный педагог МБОУ СОШ № 57 (20.05.2023 г.).

- Выступление на научно-методическом семинаре "Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт" с докладом на тему "Инструментарий педагога для формирования основ финансовой грамотности у лиц с ограниченными возможностями здоровья", Архипенко А.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 57 (8.04.2023 г.).

- Выступление на научно-методическом семинаре "Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт" с докладом на тему "Формирование финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья", Гребенюк Л.Г., олигофрено-педагог МБОУ СОШ № 57 (8.04.2023 г.).

- Выступление на научно-методическом семинаре "Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт" с

докладом на тему "Изучение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сфере финансовой грамотности", Зубачева М.Ю., директор школы МБОУ СОШ № 57 (8.04.2023 г.).

- Выступление на VII Всероссийской конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся" с темой "Формирование у обучающихся с ОВЗ основ финансовой грамотности посредством реализации проекта "Знания для жизни"", Голенко Н.Е., социальный педагог МБОУ СОШ № 57 (22.10.2022 г.).

- Выступление на VII Всероссийской конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся" с темой "Формирование у обучающихся с ОВЗ основ финансовой грамотности посредством реализации проекта "Знания для жизни"", Архипенко А.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 57 (22.10.2022 г.).

- Выступление на VII Всероссийской конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся" с темой "Формирование у обучающихся с ОВЗ основ финансовой грамотности посредством реализации проекта "Знания для жизни"", Зубачева М.Ю., директор МБОУ СОШ № 57 (22.10.2022 г.).

- Размещение материалов на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».

Публикации материалов в рамках работы КИП:

- Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы (июнь 2023 г.);

- Статья " Организация реализации инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (июль 2023)".

Аналитическая справка

по итогам контроля реализации плана внутришкольного контроля

МБОУ СОШ № 57 за 2022/23 учебный год

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год, утвержденным приказом от 31.08.2022 № 675-ОД.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2022/23 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.

Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.

Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Деятельность педагогического коллектива по подготовке к внедрению обновленных федеральных ФГОС НОО и ООО с 2023/24 учебного года.

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х, 10-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации предпрофильной подготовки, состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ и на дому, проверку по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт». Тематический контроль охватывал также адаптационный период в 10-х классах, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам Чихонадских Ю.Г., Радионовой В.В. , а также в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителя к аттестации Зубко Т.В., Голенко Н.Е., Субботиной А.Н., Колбасенко Л.А., Антипенко Т.Н., Суровцевой С.С., Абгарян К.Т., Архипенко А.С., Кармоновой У.С.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и заместителе директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались психолог школы, социальный педагог, руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора, на заседаниях ШМО учителей-предметников.

Итоги контроля

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. **Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.**

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2021/22 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет:

замещения пропущенных учебных часов;

корректировки рабочих программ по согласованию с администрацией школы.

По итогам 2022/23 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме: ООП НОО реализована на 100 процентов, ООП ООО реализована на 100 процентов, ООП СОО реализована на 100 процентов.

Выводы:

В 2022/23 учебном году ООП НОО реализована на 100 процентов, ООП ООО реализована на 100 процентов, ООП СОО реализована на 100 процентов.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

1. Учителям, преподающим в 1–11-х классах:

1.1. Выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы на 2023/24 учебный год, четко придерживаясь требований ФГОС, в том числе новых, и ориентируясь на ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2. Заместителю директора по УВР Архипенко А.С.:

2.1. Осуществлять контроль выполнения ООП по уровням образования.

2.2. На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам четверти, года.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 2022/23 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Личные дела обучающихся

Проверка проводилась в сентябре и в июне. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных, наличие фотографий учащихся на титульном листе). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

2.2. Выполнение орфографического режима в тетрадях

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: сентябрь – 5-й класс, октябрь – 9-й класс, ноябрь – 2-й класс, декабрь – 8-й класс, январь – 3-й класс, февраль – 6-й класс, март – 4-й класс, апрель – 7-й класс. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Больше всего замечаний получили учителя основной школы. Обучающиеся начальной школы соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки.

2.2.1. Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: сентябрь – 5-й класс, октябрь – 3-й класс, ноябрь – 10-й класс, декабрь – 9-й класс, январь – 4-й класс, февраль – 11-й класс, март – 8-й класс, апрель – 2-й класс. Проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно. Учителям было рекомендовано добиваться систематического выполнения работы над ошибками в случае необходимости после каждой контрольной процедуры, в том числе словарного диктанта, полной (а не частичной) коррекции ошибок, допущенных учащимися, индивидуализировать подход к выполнению работы над ошибками.

2.2.2. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: сентябрь – 4-й класс, октябрь – 5-й класс, ноябрь – 7-й класс, декабрь – 6-й класс, январь – 3-й класс, февраль – 9-й класс. Проверка показала, что учителя проверяют рабочие тетради с периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О проверке рабочих тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.

2.3. Состояние классных журналов

2.3.1. Своевременность и правильность заполнения, отражение инструктажа по ТБ

В ходе внутришкольного контроля установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах, обучающиеся ставят свои подписи после проведения инструктажа.

2.3.2. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ)

В ходе внутришкольного контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического

планирования и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, проходимость программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год. Составлено семь справок по ведению и заполнению журналов. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению о ведении классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодия.

В соответствии с планом внутришкольного контроля контролировалось качественное соответствие содержания рабочих программ и преподавания элективных курсов и оформления журналов элективных курсов. С учителями-предметниками, допустившими нарушения в оформлении журналов, проводятся индивидуальные беседы и повторное ознакомление с положением о ведении классного журнала под подпись. Журналы внеурочной деятельности заполняются с большим опозданием.

Следует отметить положительный опыт по ведению электронных журналов учителями начальных классов, аккуратно заполняют журналы. В течение года часто замечания по журналам получали учителя основной и старшей школы, это как следствие молодые и вновь прибывшие учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, выставляют текущие отметки.

2.3.3. Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок

В основном проверка отмечает соблюдение норм по накапливаемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективности выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся), выполняют локальный акт по ведению журнала и соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы.

2.3.4. Учет посещаемости учащимися учебных занятий

Проверка классных журналов проводилась согласно плану внутришкольного контроля и охватывала период январь–февраль. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий в Сведениях о количестве уроков, пропущенных учащимися. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке.

2.3.5. Дозировка домашних заданий

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены классные журналы 5–7-х классов по вопросу дозировки домашних заданий, соблюдения норм, изложенных в локальном акте школы «Положение о домашнем задании».

В целом учителя соблюдают требования этого локального акта. Основные замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.).

2.4. Состояние дневников обучающихся

Дневники проверялись в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверка дневников показала, что внешний вид дневников учащихся удовлетворительный. Большинство классных руководителей добросовестно относятся к проверке дневников учащихся: еженедельно выставляют текущие отметки учащимся, делают своевременно записи. В ходе проверки было выяснено, что не все учителя-предметники выставляют отметки за урок, контрольные и проверочные работы в дневники учащихся, тем самым исключают возможность своевременного реагирования родителей на успеваемость детей.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

Провести установочный семинар по повторному ознакомлению педагогов с локальными актами школы по работе со школьной документацией в срок до 1 сентября 2023 года.

Классным руководителям контролировать записи в дневниках обучающихся еженедельно.

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений

В 2022/23 учебном году в школе обучались 735 обучающихся; из них на уровне НОО – 318 обучающихся, на уровне ООО – 389 обучающихся, на уровне СОО – 28 обучающихся.

В 2022/23 учебном году занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2–11-х классах – 40 минут. В 1-х классах продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Перемены – 10, 15, 20 минут. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия, работа объединений допобразования.

В течение 2022/23 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

3.1. Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и классных руководителей. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей. В 10-м классе проведены диагностические работы по русскому языку и математике, организовано психологическое тестирование.

3.2. Уровень учебных достижений

Контроль проходил в несколько этапов:

1-й этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

2-й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

3-й этап – итоговая диагностика, направленная на определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

По плану внутришкольного контроля проведены входные и рубежные срезы знаний по математике, русскому языку во 2–11-х классах, промежуточная аттестация по математике и русскому языку во 2–8, 10 классах, а также промежуточные и итоговые диагностические контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Мониторинг учебных достижений учащихся учителя дополнили «Листками достижений», где конкретизировали основные общеучебные навыки, что позволяет отслеживать рост результатов по четвертям. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся).

4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля

В течение 2022/23 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план внутришкольного контроля на учебный год были внесены следующие мероприятия:

собеседование с руководителями (председателями) методических объединений (один раз в четверть);

методическая помощь молодым преподавателям;

анализ протоколов заседаний методических объединений (один раз в четверть);

собеседования с учителями (в рамках персонального контроля);

наблюдение и контроль (посещение уроков, предметные недели, открытые уроки).

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне

профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.

В рамках работы с молодыми специалистами была организована:

Консультационно-методическая деятельность: консультации молодым учителям по вопросам: «Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ», «Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.

Аттестация педагогических работников

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. Учителя Черномор Г.В. (соответствие), Колесник Н.М. (первая), Цымбалюк А.Г. (первая), Зубко Т.В. (высшая), Субботина А.Н. (высшая), Колбасенко Л.А. (первая), Голенко Н.Е. (высшая), Антипенко Т.Н. (высшая), Карманова У.С. (первая), Абгарян К.Т. (первая), Суровцева С.С. (первая), Архипенко А.С. (первая) успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Имеется положительная динамика снижения числа учителей, не имеющих категории.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

Мотивировать учителей к саморазвитию, повышению уровня профессиональных компетенций, творческому росту.

5. Деятельность педагогического коллектива по подготовке к внедрению новых ФГОС НОО, ООО и СОО с 2023/24 учебного года

Деятельность педагогического коллектива по подготовке школы к внедрению новых ФГОС НОО и ООО в течение 2022/23 учебного года осуществлялась в направлениях:

Разработка школьной документации: ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями новых стандартов.

Методическая работа: поддержка педагогов, реализующих ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС-2021 с 2022/23 учебного года.

Работа с родителями: своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Итоги деятельности педагогического коллектива по разработке школьной документации по переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО:

рабочие группы по разработке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО осуществляли свою работу в соответствии с дорожной картой перехода на новые стандарты;

в настоящее время готовность ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО 2021 года составляет 100 процентов.

Итоги методической работы по осуществлению поддержки педагогов, реализующих ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС-2021 с 2023/24 учебного года:

проведены индивидуальные консультации по методическим вопросам и подготовке документов, касающихся введения новых ФГОС НОО, ООО и СОО, в частности по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей для 1-х, 5-х и 10-х классов на 2023/24 учебный год; организовано обучение на курсах повышения квалификации для педагогов, реализующих новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО с 2023/24 учебного года, согласно перспективному плану курсовой подготовки.

Итоги работы с родителями по своевременному и качественному информированию об изменениях, связанных с введением новых ФГОС НОО, ООО и СОО:

проведено общешкольное родительское собрание по вопросам внедрения новых ФГОС с 2023/24 учебного года.

в течение года проводились индивидуальные консультации по запросу родителей;

в течение года вся актуальная информация своевременно размещалась на школьном сайте, странице школы в социальных сетях и на информационно стенде в вестибюле школы;

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2022/23 учебный год

Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.

Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 процентов.

Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022/23 учебный год.

Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Контроль деятельности педагогического коллектива по подготовке школы к внедрению новых образовательных стандартов НОО, ООО и СОО с 2023/24 учебного года выполнен на 100 процентов. Все мероприятия данного направления проведены согласно плану работы школы и дорожной карте перехода на ФГОС-2021.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год

Выстраивать внутришкольный контроль научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.

Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

Запланировать на 2023/24 учебный год системный контроль посещаемости занятий.

Усилить в 2023/24 учебном году контроль за работой педагогов с учащимися группы риска.

Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС 2021 года».

Анализ материально- технической базы МБОУ СОШ № 57 станицы Троицкой за 2022-2023 учебный год

Цель работы по укреплению материально- технической базы школы- обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно- гигиенических норм.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

МБОУ СОШ № 57 расположено по адресу: Краснодарский край, Крымский район, станица Троицкая, ул. Партизанская 96 «А». Площадь здания -5719,2 м², площадь земли (территория школы)-18300м², по периметру ограждена секциями металлическими (сетка рабица)-402м. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено электрическое освещение. Школа рассчитана на 1100 учащихся фактически обучается 701. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным путям (холодному водоснабжению, отоплению). Ежегодно межведомственной комиссией муниципального образования Крымский район проводится приемка школы, проверяется готовность к началу учебного года, на основании проверки выдается акт о готовности школы к учебному году. Заключены договора на теплоснабжение ПАО «НАО ТЭК», на обслуживание узла учета тепловой энергии с ООО «Теплоэнергетическая компания», с ИП Орлов для обеспечения горячим питанием учащихся школы, с ЧОО « Казачий Спас» для обеспечения безопасного пребывания учащихся,с ИП « Кочу» на обслуживание системы оповещения о пожаре, система

видеонаблюдения находится на гарантийном обслуживании (планируется заключение договора на обслуживание на следующий календарный год).

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных классах, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно- кабинетной системе. Площадь классов от 50,3 до 72 кв.м. Кабинеты: физики (69,0 кв.м.), химии (70,1 кв.м.). Кабинет химии оборудован вытяжными шкафами, в лаборантских химии и физики установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируются по высоте, наклонными столешницами). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В столовой имеется принудительная вытяжная система.

Кабинет информатики (70.2 кв.м.), по периметру оборудован 15 рабочими местами для учащихся и рабочим местом учителя. Мебель: специальные столы, стулья регулируются по высоте. В центре кабинета установлена ученическая мебель для проведения теоретических занятий. В кабинете имеется сплит- система, мультимедийный проектор каждый рабочий стол обеспечен индивидуальным светильником, маркерная доска, принтер, сканер.

Мастерские : столярная и слесарная (69,1 кв. м. и 68,2 кв.м.). Мастерские оборудованы станками, мультимедийным комплексом, столярными верстаками, слесарными станками. Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой. Имеются раковины с подводкой холодной воды, установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии (СБО) для девочек общей площадью 72 кв.м. Оборудование: холодильник, разделочный стол, мойка с подводкой горячей и холодной воды, микроволновая печь, электрическая печь, стиральная машина, пылесос, обеденный стол, набор посуды (кастрюли, сковороды, разделочные доски, ножи, чайные сервизы, тарелки). Швейные машины (5 шт.), утюги (2 шт.), манекены (2 шт.), поворотное зеркало. Для теоретических занятий установлена ученическая мебель.

Библиотека (66,6 кв.м.), установлены специализированные библиотечные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, подключенным к интернету, МФУ. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно- библиографического обслуживания пользователей.

Музей (62,5 кв.м.), актовый зал (206,8 кв.м.) на 150 посадочных мест.

Столовая расположена на первом этаже, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещения входит обеденный зал оборудованный 6-ти местными столами на 200 посадочных мест, в наличии 12 раковин для мытья рук, горячий цех, овощной цех, кладовая для скоропортящихся и сыпучих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, сан.узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Допуск к работе у персонала столовой имеется.

Медицинский пункт состоит из двух смежных комнат общей площадью 19,11 кв.м. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (2 шт.), холодильник, кушетка (2 шт.), таблица для определения остроты зрения, тонометр, кварц, ширма, шкаф канцелярские (2 шт.), шкаф для медикаментов (2 шт.). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

1). В 2023 году одним из основных направлений стало приобретение учебников для 100% обеспеченности учащихся. Из средств местного бюджета выделены средства для 130 000 рублей для ремонта школы. За счет привлеченных средств отремонтированы кабинеты и коридоры учреждения. В помещениях мед. кабинета, актового зала, библиотеке и столовой произведен косметический ремонт.

В настоящее время материальные условия становятся составной частью учебно-воспитательного процесса. В понятие условий включается комплекс взаимосвязанных составных частей:

1). Материальные: помещения, в котором проводятся учебные занятия, оборудованы рабочими местами учителя и учеников- учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, специальной аппаратурой для подачи информации- компьютерами, проекторами, экранами, интерактивными досками. В школе имеется локальная сеть, вся администрация обеспечена ПК. Есть возможность пользоваться интернетом преподавателям и ученикам.

2). Гигиенические (сан. условия, температура, световой и воздушный режим) В школе существует кабинетная система организации учебно-воспитательного процесса, имеется 43 учебных кабинета. В нашей школе оборудованы 4 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета английского языка, 11 кабинетов начальных классов, по 1 кабинету географии, биологии, химии, физики, ИЗО, ОБЖ, технологии, 2 кабинета истории, 1 кабинет кубановедения, 2 учебные мастерские (слесарная и столярная), 1 кабинет информатики, оборудован кабинет психолога. Все кабинеты оборудованы двухместными столами, которые в кабинетах расставлены и промаркированы в соответствии с ростом учащихся.

3). Санитарно- гигиенический режим в школе. Освещение в школе удовлетворительное. Тепловой режим в школе удовлетворительный. Влажная уборка производится после каждой перемены, уборка один раз в день. Обслуживающий персонал укомплектован полностью.

4). Еще одним направлением финансово-хозяйственной деятельности является пополнение библиотечного фонда за счет средств федерального бюджета.

5.) Благоустройство территории. Ежегодно проводятся субботники (весна, осень). Чисто поддерживается силами дворников, на территории разбиты цветники – уход производится силами учащихся(во время летней практики) и преподавателей. Производится высадка кустарников.

5). Подвоз детей в школу осуществляют автобусами МКУ «ХЭС». Численность учащихся, нуждающихся в подвозе по станице, составляет 216 учащихся, с хутора Гвардейский 7 человек.

Для улучшения санитарного состояния и улучшения учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году необходимо разработать новые должностные, запланировать капитальный ремонт асфальтового покрытия территории, ограждения (проектно-сметная документация изготовлена). Произвести обновление школьного интерьера (составить детальный план).

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

С 01.09.2022 г. школа приступила к реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания, разработана на последующие пять лет. Утверждена на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу одному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (разделам программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 57

Программа была реализована в единстве с учебной и воспитательной деятельностью общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Достижению поставленной цели воспитания перед педагогическим коллективом в начале учебного года

были поставлены следующие воспитательные задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать

традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, рефлексию выполнения, в том числе для детей группы риска;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, учитывая их индивидуальные особенности, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, через внеклассные и классные мероприятия. А так же включить стажировочную площадку для классных руководителей в рамках нац.проекта образования «Место наставничества в современном образовании».

3) вовлекать школьников и учащихся группы риска в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по дополнительным программам и школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

6) инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений патриотической направленности, в том числе РДДМ;

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) совершенствовать профориентационную работу со школьниками, через проведения «Классных встреч», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия»), экскурсионные поездки на промышленные предприятия.

9) вовлекать учащихся в организацию школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал, для информации широкой общественности о жизни школы;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся и к ведению здорового образа жизни. Проводить работу с учащимися по предупреждению правонарушений, экстремизма, беспризорности и безнадзорности. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы были определены с учетом направлений стратегии развития воспитания до 2025, такие как:

- 1. Гражданско-патриотическое направление;**
- 2. Духовно-нравственное направление;**
- 3. Приобщение детей к культурному наследию;**
- 4. Физическое развитие и культура здоровья (физкультурно-оздоровительное);**
- 5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;**
- 6. Экологическое направление;**
- 7. Семейное воспитание**

Организация воспитательного процесса в МБОУ СОШ №57 осуществлялась на основе рабочей программы воспитания (утверждена решением педсовета №1 от 30.08.2022г.), программа «Профилактика правонарушений, преступлений и формирование здорового образа жизни среди обучающихся», план мероприятий по гендерному воспитанию, плана по профилактике девиантного поведения, буллинга, календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям, российской истории и культуры, на 2022-2022 учебный год., примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в Краснодарском крае.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по разделам программы воспитания. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Воспитательная деятельность 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом в программе Воспитания была изменена с «модулей» на разделы и выстроена следующим образом:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные общешкольные дела
- внешкольные мероприятия
- организация предметно-пространственной среды
- взаимодействие с родителями
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация
- гражданско-патриотическое направление « Я - патриот. Я -гражданин»
- детские общественные объединения
- волонтерская деятельность.

Данные разделы воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- работу с родителями.

Каждое из приоритетных направлений раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, программы воспитания, модели выпускника в соответствии с ФГОС. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

В 2022-2023 учебном году воспитательный процесс осуществляли:

- заместитель директора по ВР Демина М.А.;
- советник по воспитанию Голуб О.Ю.
- старшая вожатая Вайлнер С.С.;
- заведующая библиотекой Дей Е.С.;
- социальный педагог Голенко Н.Е.;
- педагог-психолог Суровцева С.С.;
- педагог дополнительного образования Зубко А.С.;
- 31 классный руководитель.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Раздел «Урочная деятельность»: в 2022-2023 г. по сравнению с 2021-2022 учебным годом было уделено внимание тематическим урокам, посвященным знаменательным датам таким как: Международный день распространения грамотности(1-11 класс), 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (5-11 класс), 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1-11 класс), литературная гостиная «Старшее поколение» (10-11 класс), мероприятия в рамках дня рождения В.К. Арсеньева: иллюстрированная выставка в школьной библиотеке «Путешествие по книгам В.К. Арсеньева» 1-11 класс, конкурс рисунков «Очерки о природе и животных» 5-6 класс, викторина «Тропами В.А. Арсеньева 7-9 класс, краеведческий урок «Русский этнограф, путешественник писатель» 10-11 класс. Всероссийский урок 200 лет со дня рождения А.Н. Островского для 5-11 классов, Международный день музыки 1-11 класс, день словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля 10-11 класс, Единый урок «Права человека» 1-11 класс, международный день родного языка 5-11 класс, 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского 5-11 класс, Всемирный день Земли 1-11 класс, неделя психологии 5-11 класс с 17-23 апреля 2023, день славянской письменности и культуры 1-11 класс.

Раздел «Внеурочная деятельность»: внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах отличных от урочных. Существенным изменением в этом учебном году было введение внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Темы внеурочных занятий были разработаны на федеральном уровне и поделены по следующим уровням 1-2 класс, 3-4 класс, 5-7 класс, 8-9 класс 10-11 класс. Был издан приказ по школе «О реализации Всероссийского проекта Разговоры о важном для обучающихся с 1-11 класс, на основании приказа по школе «Об осуществлении исторического просвещения обучающихся» №569-од от 01.08.2022г. и «О реализации проекта Разговоры о важном» в МБОУ СОШ №57 на 2022-2023 уч.год №591-од от 22.08.2022г. Занятия проводились еженедельно по понедельникам в 08:25. Тематика занятий была самой разнообразной: День Знаний, День отца, день учителя, символы России, Россия и мир, Всемирный день театра, День Победы, Бессмертный полк и т.д.

	№	Наименование внеурочной деятельности	Перечень внеурочной деятельности
в 1 2022-	1	«Мир, в котором я живу»	Перечень внеурочной деятельности полугодия 2023 уч.год: Перечень внеурочной деятельности полугодия 2023 учебного
	2	«Разговор о профессиях»	
	3	«Читаем, решаем, живем» (читательская грамотность)	
	4	«Безопасность жизнедеятельности школьника»	
	5	«Основы финансовой грамотности»	
	6	«Самбо»	
	7	«Занимательная химия»	
	8	«Естественно-научная грамотность»	
	9	«Читаем, решаем, живём» (читательская грамотность)	
во 2 2022- года:	1	«История и современность Кубанского казачества»	
	0	№	
	1	№	Наименование внеурочной деятельности
	1	1	«Риторика и словесность»
	2	1	1 «Мир, в котором я живу»
	2	2	2 «Практикум по геометрии»
	3	1	3 «Основы финансовой грамотности»
	3	1	3 «Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)
	4	1	4 «Этика», Основы финансовой грамотности»
	4	1	4 «Разговоры о важном»
5	1	5 «Безопасность жизнедеятельности школьника»	
5	1	6 «Прикладная технология»	
6	1	7 «Самбо»	
6	1	7 «Занимательная химия»	
6	1	8 По страницам истории»	
6	1	8 «Читаем, решаем, живём» (математическая грамотность)	
6	1	9 «Основы православной культуры»	
6	1	1 «Физика вокруг нас»	
6	1	1 «Риторика и словесность»	
6	0		
6	1	1 «Практикум по геометрии»	
6	1	1 «Основы финансовой грамотности»	
6	2	2 «Этика»	
6	3	3 «Прикладная технология»	
6	4	4 «По страницам истории»	
6	5	5 «Физика вокруг нас»	
6	6	6 «Риторика и словесность»	

Кружки и спортивные секции:

- «ЮИД», руководитель Карманова У.С.;
- «Юные тимуровцы», руководитель Згиблая Т.И.;
- Театральный кружок «Маска», руководитель Цымбалюк А.Г.;
- «Юный защитник Отечества», руководитель Карманов А.Г.;
- Театральный кружок «Театралы», руководитель Вайднер С.С.;
- «Книголюбы», руководитель Дей Е.С.

Спортивные секции: волейбол, баскетбол, самбо.

Большая часть обучающихся по реализации дополнительного образования задействована в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» работает по нескольким направлениям, одним из которых является деятельность, направленная на техническое творчество.

Охват детей по уровням образования инновационным направлением технического творчества можно представить следующими цифрами: начальное общее образование – 104 человека, основное общее образование – 306 человек, среднее общее образование – 20 человек.

В рамках учебного плана в Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а так же программы дополнительного образования по шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиа-зону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности, познают азы робототехники. Кроме этого школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиа-продукт. Ребята учатся работать в команде.

На базе МБОУ СОШ №57 в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» используются современные образовательные технологии, которые реализуются в рамках следующих образовательных программах с инновационным направлением: «Робототехника» для 3-4 классов, «Промышленный дизайн» для 5-6 классов.

Кроме всего вышесказанного Центром используются программы дополнительного образования: «Шахматы» для 7-8 классов, «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-7 классов, «Мобильный репортер» для 8-9 классов.

На базе МБОУ СОШ №57 в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» работают 5 педагогов, каждый из которых повысил квалификацию по различным инновационным направлениям.

За 2022-2023 учебный год наш Центр участвовал в следующих мероприятиях: Мастер-классы «Конструирование роботизированных моделей» и «Механизм как часть робота» во время августовского совещания педагогической общественности в МО Крымский район; Семинар «Организация и функционирование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №57 станицы Троицкой.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района: МБОУ ООШ № 65, МБОУ ООШ №66, МБДОУ ДС № 8, МКУ «Троицкая поселенческая библиотека», МКУ «Социально культурный центр». С этими организациями проводятся занятия внеурочной деятельности и мероприятия по совместному плану сетевого взаимодействия.

В Центре функционируют такие кружки как:

- «Робототехника»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Промышленный дизайн»;
- «Мобильный Репортер»
- «Шахматы».

Кружок «Робототехника».

Занятия по LEGO -конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся 5-11классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется

набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Кружок «Промышленный дизайн».

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

На кружке «Промышленного дизайна» и 3D- моделирования, у обучающихся происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

Кружок «Мобильный репортер».

Благодаря современной технике и прогрессу фото очень плотно вошло в нашу жизнь, мы привыкли, что у нас под рукой практически всегда телефон, «культ фотографии» наблюдается повсеместно: и взрослые, и дети – все пытаются запечатлеть яркие моменты окружающего мира. Это на первый взгляд бесполезное стремление все фотографировать необходимо направить в нужное русло, и оно непременно даст результат. Фото, видео кружок – это не только интересное занятие для ребят, но и способ воспитания в них любви к Родине, чувственного восприятия действительности, художественного вкуса, культуры.

Кружок «Шахматы».

В учебном кабинете «Шахматная гостиная» ребята продолжают осваивать современное оборудование: демонстрационная доска, шахматные столы, настольные шахматы, электронные часы.

Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе второго этажа на переменах для всей школы.

За 2022-2023 учебный год в центре «Точка Роста» прошло много социально-культурных мероприятий: В центре регулярно проходят учебно-воспитательные, социокультурные и внеурочные мероприятия:

- военно-патриотической направленности «Юный Защитник отечества»
- открытые уроки, мастер классы для всех учащихся.
- кружок «ЮИД» для учащихся начальной школы - «Я - пешеход».
- различные уроки мужества и тематические уроки, такие как «Патриотизм и я», урок «День славянской письменности и культуры», Всероссийский открытый онлайн - урок «9 мая: Подвиг народа бессмертен», соревнования по ОБЖ для начальных классов «Я – спасатель», конкурс по робототехнике «КиберБитва» и многое другое.

Также в 2022 - 2023 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №57 участвовали в конкурсах, организованными Центром «Точка роста»: «3-D моделирование», Шахматный турнир «Белая Ладья», мероприятие военно-патриотической направленности «Юный Защитник Отечества».

Реализации проекта «Билет в будущее»

Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328.

«Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

В 2021 году федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. В 2021 году официальный сайт проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>

Охват учащихся в проекте «Билет в будущее» МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой составил 55 детей. Это учащиеся 6 – 11 классов.

Были проведены «Проориентационные уроки »: для учащихся 10-11 классов – 10 октября 2022 года, для 8-9 классов – 11 октября 2022 года, для 6-7 классов – 8 октября 2022 года.

Все учащиеся, которые приняли участие в данном проекте, посетили Выставку-практикум в Историческом парке "Россия - моя история" г. Краснодар (07.12.2022 – 23 учащихся, 21.04.2022 – 32 учащихся)

Учащиеся смогли примерить самые разные профессии, востребованные на Кубани. В Историческом парке с детьми работали наставники, специально подготовленные для этого. Старшеклассники получили рекомендации по построению будущей профессии.

Крупная мультимедийная профориентационная композиция, которая помогла школьникам сориентироваться в мире профессий, была представлена в половине экспозиции Исторического парка «Россия – моя история».

Абсолютно бесплатно ребята смогли пройти профориентационные диагностики и пробы, чтобы определить свою профессиональную траекторию.

Профориентационное мероприятие проекта «Билет в будущее», направленное на мотивацию и погружение обучающихся в вопросы самопознания и самоопределения. Тематика проекта направлена на раннюю профориентацию школьников и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года, включает упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности. В проект встроены интерактивные элементы: вопросы по теме, опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися.

Функционирование проекта «Билет в будущее» на базе МБОУ СОШ № 57 считаю удовлетворительным.

Анализ работы спортивного клуба «Атлант»:

Завершилась 18 спартакиада школы, которая должна была пройти по 12 видам спорта в трех возрастных группах среди 5-6, 7-8, 9-11 классов. В связи с эпидемией коронавируса, проведено 7 видов спорта.

Итоги спартакиады школы за 2022-2023 учебный год.

Среди 5-6 классов.

1 место 6-В класс
2 место 6-Б класс
3 место 5-Б класс
4 место 6-А класс.
5 место 5-А класс.
6 место 5-В класс.

Среди 7-8 классов.

1 место 8-Б класс
2 место 7-А класс
3 место 8-А класс
4 место 7-В класс
5 место 7-Б класс
6 место 8-В

Среди 9-11 классов.

1 место 9-Б класс
2 место 9-А класс
3 место 10-А класс
4 место 9-В класс
5 место 11-А класс

Самые спортивные классы награждены переходящими кубками.

Среди 5-6 кл

6-В кл. руководитель Зубашенко Т.И.

Среди 7-8 кл

8-Б кл. руководитель Черная М.А.

Среди 9-11 кл.

Также в нашей школе проводится конкурс «**Лучший спортсмен школы**»

В конкурсе приняло участие 10 юношей и 15 девушек. Согласно ранее составленному положению о проводимом конкурсе были подведены его итоги.

среди девушек		среди юношей	
1 место Новикова Анастасия	9-Б	1 место Перегоненко Даниил	8-Б
2 место Секова Виктория	9-Б	2 место Савченко Степан	10-А
3 место Позняк Виктория	9-А	3 место Дементьев Максим	9-В

Учащиеся занявшие:

1 место награждаются почетное грамотой.

2,3 место награждаются почетное грамотой.

В 2022 –2023 учебном году школа приняла участие в 14 Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани» 2 этапа (районного) в трех возрастных группах.

Наибольшего успеха добились команды:

1 место Баскетбол (девушки 9-11 кл.)

1 место Баскетбол (девочки 7-6 классов)

3 место Баскетбол (девочки 5-6 классов)

2 место Гандбол (девушки 9-11 кл.)

3 место Гандбол (девочки 5-6 класс)

2 место шахматы

2 место «Веселые старты» 1 класс

Наши команды как победители районных соревнований участвовали в 3 этапе краевой зональной спартакиаде школьников, где заняли такие места:

2 место Баскетбол (девушки 9-11 класс) с Львовское

2 место Баскетбол (девушки 7-8 класс) с Львовское

Наша школа участвовала в 14 Всекубанской спартакиады школьников (районной) заняла итоговое 3 место.

Если подвести общий итог. Сколько всего команд в течение учебного года было выставлено на районные и краевые соревнования в 3 возрастных группах? То их оказалось 56. Завершилась 18 спартакиада школы. 52 ученика стали призерами районных и краевых соревнований

Список победителей и призеров спартакиады района и краевой.

1. Борзыхина Виктория 9-А (б/б 1-м, б/б 1- м, б/б 2 –м. край, б/б 2-м. край, г/б 3 м,)
2. Борсук Екатерина 9-А (г/б 3 м)
3. Позняк Виктория 9-А (б/б 1-м, б/б 1- м, б/б 2 –м. край, б/б 2-м. край, г/б 3 м,)
4. Протопопова Вероника 9-А (г/б 3 м)
5. Новикова Анастасия 9-Б (б/б 1-м, б/б 1- м, б/б 2 –м. край, б/б 2-м. край, г/б 3 м, ш. 2 м,)
6. Рыжкова Валерия 9-Б (б/б 1-м, б/б 1- м, б/б 2 –м. край, б/б 2-м. край, г/б 3 м,)
7. Секова Виктория 9-Б (б/б 1-м, б/б 1- м, б/б 2 –м. край, б/б 2-м. край, г/б 3 м,)
8. Музыченко Светлана 9-Б (г/б 3 м.)
9. Серикова Валерия 8-Б (б/б 1-м. б/б 2-м. край. б/б 2-м. край)
10. Гордиенко Дарья 7-А (б/б 1-м 2 –м. край)
11. Лесенкова Анна 7-А (б/б 1-м 2 –м. край, л/ 2 место)
12. Тихоненко Дарья 7-А (б/б 1-м 2 –м. край)
13. Белая Анастасия 9-В (2 –м. край)
14. Хвостикова Варвара 9-В (2 –м. край)
15. Алексеенко Анна 5-Б (г/б 3 м, б/б 3 место.)
16. Протопопова Елена 6-В (г/б 3 м)
17. Демченко Яна 5-Б (г/б 3 м)
18. Умерова Риана 5-Б (г/б 3 м. б/б 3 место)
19. Новикова Анна 6-Б (г/б 3 м б/б 3 место)
20. Радаченко Анастасия 6-Б (г/б 3 м б/б 3 место)
21. Згиблая Ольга 6-В (г/б 3 м б/б 3 место)

22. Тихоненко Софья	6-Б (г/б 3 м б/б 3 место)
23. Мизенок Мария	6-В (г/б 3 м б/б 3 место)
24. Рудамаха Илья	6-А (г/б 3 м б/б 3 место)
25. Моисеенко Степан	6-В (г/б 3 м б/б 3 место)
26. Волошко Алексей	6-Б (г/б 3 м б/б 3 место)
27. Баловнев Владислав	5-Б (г/б 3 м б/б 3 место)
28. Тарасенко Егор	5-А (г/б 3 м б/б 3 место)
29. Тихоненко Данил	5-А (г/б 3 м)
30. Пиньков Владимир	6-Б (г/б 3 м)
31. Ярополов Максим	6-Б (г/б 3 м б/б 3 место)
32. Гордиенко Иван	6-Г (г/б 3 м б/б 3 место)
33. Канищева Алиса	5-Б (б/б 3-м,)
34. Балака Анастасия	5-Б (б/б 3 м,)
35. Бурлуцкий Матвей	6-Б (б/б 3 м,)
36. Шейко Виталий	6-Б (б/б 3 м)
37. Субботин Роман	5-Б (б/б 3 м 0
38. Снегирев Михаил	10-А (шахматы 2 место,)
39. Савченко Степан	10-А (шахматы 2 место,)
40. Стома Диана	10-А (шахматы 2 место,)
41. Стеглик Кирилл	7-А (шахматы 2 место,)
42. Будина Доминика	1-А (Веселые старты 2 место)
43. Ханас Эльвира	1-А (Веселые старты 2 место)
44. Черная Алина	1-А (Веселые старты 2 место)
45. Ушаков Илья	1-В (Веселые старты 2 место)
46. Мулява Ксения	1-Б (Веселые старты 2 место)
47. Дроздова Алёна	1-В (Веселые старты 2 место)
48. Гомолицкий Иван	1-А (Веселые старты 2 место)
49. Кирсанов Артем	1-А (Веселые старты 2 место)
50. Суровцев Алексей	1-А (Веселые старты 2 место)
51. Анисимов Данил	1-Б (Веселые старты 2 место)
52. Ушаков Илья	1-В (Веселые старты 2 место)

Раздел Основные общешкольные дела (общешкольные мероприятия)

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Выводы: воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 82%, наблюдается снижение активности обучающихся в 5-х, 6-х, 8-х классах по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 10 %. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День матери, Осенний бал, Новогодние представления (1-11 класс), 23

февраля, 8 Марта, Праздник Последнего звонка 23 мая и Выпускной бал для 9-х классов-22 июня и для 11 класса- 23 июня. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно на школьных линейках, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 11 класса, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер, который проходил в г. Крымске (охват составил 11 человек) и одна выпускница стала участником районного ежегодного мероприятия «Крона»

В течении учебного года обучающиеся с классными руководителями активно принимали участие в акциях и проектах: Всероссийский Петровский урок, Всероссийская акция День Знаний 04.09.21г. – охват составил 92 человека, Всероссийский урок астрономии с 5-11 класс проходил с 05.10-05.11.22 охват составил 347 человек, Проект «Культура для школьников», «Неделя финансовой грамотности», 11 апреля 22 г. Всероссийский тематический урок Финансовая безопасность 8-10 класс-134 чел.

В течении этого учебного года наблюдается рост по сравнению с 2021-2022 учебным годом по организации поездок в кинотеатр «Русь» и Крымский краеведческий музей (в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»: показ фильма «Нюнберг» (охват 20 чел), спектакль «А зори здесь тихие», (16 чел.), экскурсия в СКЦ «Зал воинской славы» мероприятие «Поклонимся великим тем годам» (20 чел.), поездки в краеведческий музей (охват 60 чел.), спектакль «Ночные ведьмы»- охват 16 чел, поездки в кинотеатр 30.12, 04.01, (охват 40 чел.),

Проект «Киноуроки в школах России», приказ по школе « О реализации Киноуроки в школах России» №1000 от 11.10.22г.

- цикл обучающих кинофильмов транслировались в сентябре, ноябре, декабре, марте, апреле, мае, общий охват по школе составил -648 человек. Что составляет 87,5%, по сравнению с прошлым годом охват был 567 учащихся.

Обучающиеся принимали активно участие в следующих акциях и мероприятиях:

23 сентября районное мероприятие «Парад профессий»- 1б класс охват составил 20 человек.

19-22 октября классный руководитель начальных классов приняла участие в форуме классных руководителей в г.Геленджике «Креативный классный».

10-15 октября для 5-11 классов проведена «Неделя правовых знаний»

06 октября тематический урок «Сохраним энергию»- 2-3 класс (130 чел.)

06 октября флешмоб «Помогатор» группа с 5-7 класс (7 чел.)

08 октября фото флешмоб «Вместе Ярче»- 11 участников 11-А класс.

с 26.09-10.10.23 в рамках Всероссийской акции «Урок цифры» урок на тему «Искусственный интеллект в стартапах» с 1-11 класс.

проведение мониторинга здоровья обучающихся с 20-26.10.23 для 2-в, 3в, 4в, 5б, 6а, 7б, 8в, 9а, 10а,

03-08.11.22 Большой этнографический диктант 8-9 класс , охват 30 человек

до 01.12. акция «Миллион Родине»

акция Добра питомцам- с 21.11-02.12.23

награждение победителей и призеров в районном конкурсе Здравствуй мама и я выбираю ответственность 5 чел.

13 января мероприятие экологической направленности 11-а класс Всероссийская экологическая акция «Серая шейка» охват 11 человек

13 февраля участие в районном мероприятии, посвященном «Году педагога и наставника» охват 13 человек.

с 09 по 20 марта предметная неделя ОПК для обучающихся с 1-11 класс

15 марта участие в познавательном часе «День православной книги» 6-В класс СКЦ Троицкая межпоселенческая библиотека охват составил- 24 человека

23 марта Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» районный этап.

Мероприятия в рамках празднования «Дня космонавтики»- кинолекторий просмотр и обсуждение фильма «Эра» 186 человек 12.04.23, Смешарики (путешествие в открытом космосе) 1-4 класс 07.04.23 охват 287 чел., просветительское дело «Космический грунт» 06.04.23 охват 19 чел,

выставка изобразительного искусства 08.04.23 1-4 класс рисунки и 5-11 класс- стенгазеты охват составил 67 чел.

- тематический урок 10.04.23 «День космонавтики. Мы первые» охват 300 чел.

- спортивные соревнования 07.04. и 10.04. охват 100 чел.

День молодого избирателя с 13 марта по 14 апреля для обучающихся 5-11 класс

12 апреля тематический час в СКЦ Троицкая межпоселенческая библиотека- «А мы летим орбитами, путями не открытыми» 23 чел. 6-В класс.

21.04. районное мероприятие «Спорт против наркотиков ,состоящие на учете охват 3 чел.

Общешкольные субботники с сентября по октябрь и с апреля по май субботники для обучающихся с 4-11 класс

25 апреля участие в избирательном диктанте 10-11 класс

Мероприятия в рамках дня местного самоуправления: выставка «История самоуправления в лицах» 13.04. охват 100чел., 17.04. классный час Что я знаю о местном самоуправлении охват 400 чел 5-11 класс , 21.04. тематический час «Служить на благо малой родине и России» охват 20 чел.

23 мая последний звонок для обучающихся с 1-11 класс

17-23 мая Единый классный час «Семейные ценности»

10 июня участие в Всероссийском мониторинге здоровья обучающихся охват 5 чел.

03.07. участие в краевом мероприятии педагогических работников «Поезд творческих идей»

В 2022-2023 учебном году на базе нашего общеобразовательного учреждения продолжаем реализовывать краевой проект духовно-нравственного направления «Час духовности» (приказ по школе «О продолжении реализации краевого проекта Час духовности»). Классы, участвующие в данном проекте: 6 «А», 5 «В», 7 «В». Согласно отдельному графику с обучающимися проводятся тематические встречи с настоятелем Свято-Троицкого храма, а также просветительские экскурсии в Свято-Троицкий храм. Всего было проведено 8 экскурсий в храм и 8 тематических бесед с обучающимися. Впервые в этом учебном году была проведена акция благотворительности и милосердия «Белый цветок» с 21 ноября 2022 по 17 декабря 2022 года (приказ по школе «О проведении акции благотворительности и милосердия «Белый цветок» №1186-ОД от 06.12.22) в рамках которой был проведен мастер класс «Белый цветок» , проведение уроков милосердия с 1-11 класс, подготовка на выставку работ по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству.

Раздел Гражданско-патриотическое направление «Я – патриот. Я - гражданин»

Гражданско-патриотическое воспитание- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. В соответствии с планом реализации рабочей программы воспитания и поставленными задачами была проведена большая работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию учащихся школы.

Задачи:

-воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «Служение Отечеству»

-развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к гражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, тематические линейки, митинги, уроки Мужества, патриотические акции , экскурсии по местам боевой славы, Крымский краеведческий музей, «Визиты чести»

Мероприятия, запланированные в рамках данного раздела воспитательной работы, были проведены в срок и на должном уровне. За учебный год было проведено 36 уроков Мужества с 1-11 класс по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 4 урока больше, общий охват составил 748 человек.

Участие классных коллективов в мероприятиях патриотической направленности:

- 03 сентября группа казачьей направленности 7-А и 7-В классов приняли участие в Липкинских поминовениях.
- 21.09 в рамках празднования Дня города Крымска и Крымского района осуществили праздничное оформление фасада здания.
- Мероприятия в рамках празднования Дня освобождения Краснодарского края:
 - 05.10.22 флешмоб «За наших» 2-4 класс (60 чел.)
 - 05.10.22 Турнир по волейболу 9-е классы (25 чел.)
 - 07.10.22 Патриотический час «Былое в Памяти не стерто» скц Троицкая библиотека 4а класс (охват 25 чел.)
 - 06-07.10.22 спортивные соревнования «ловкие и смелые» 2-3 класс 40 чел.
 - 08.10.22 торжественная линейка, посвященная 79 летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков 9-11 класс (охват 85 чел.)
 - 08.10.22 патриотическая акция «Будем Помнить!» 10-11 класс 30 чел.
 - 08.10.22 патриотическая акция «Будем Помнить!» 10-11 класс (25 чел.)
 - 17.10.22 акция «Письмо солдату» (охват 60 чел.)
 - 3-4.11.22 мероприятия в рамках празднования дня народного Единства (охват 1356 чел)
 - 13.10.22 тематическая экскурсия в ВЧ 75386 с участниками Юнармейского движения. Утвержден план мероприятий приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (приказ от 10.01.2023 №54-ОД):
 - 25.01.23 книжно-иллюстрированная выставка «Сталинград- бессмертный город, воин, патриот» охват 60 чел (5-9 класс)
 - 02.02.23 урок Мужества «Сталинградская битва»- 748 чел.(1-11 класс)
 - февраль-апрель проведение тематических экскурсий в школьный музей 5-9 класс 120 человек
 - 05.05.23 Акция «Память!» 10-11 класс, 31 человек
 - Патриотический час «Ты выстоял великий Сталинград!» СКЦ 9-10 класс.
 - 09.01.23 Просмотр короткометражного фильма «Сталинградская битва» 7-8 класс
 - 11.01.23 организация тематической выставки изобразительного искусства «Поклонимся за тот великий бой» 7-11 класс.
 - в декабре 2022 г. 31 классный руководитель принял участие в мониторинге реализации проекта «Уроки мужества».
 - 01.12.22 патриотический час в СКЦ Троицкой межпоселенческой библиотеке «Эхо прошедшей войны» (7-Б класс, охват 17 чел.)
 - 02.12.22 международная образовательная акция «Тест по истории ВОВ» 24 чел. 10-11 класс.
 - 03.12.22 празднование Дня неизвестного солдата.
 - 09.12.22 празднование Дня Героев Отечества (1-11 класс, охват 700 чел.)
 - Проведение мероприятий в рамках краевой эстафеты «100 памятных дней» (приказ по школе от 23.01.23 №99-ОД
 - участия в викторине «Блокада Ленинграда-80» 29 чел. в СКЦ 7-Б класс
 - Организация и несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков ВОВ 1941-1945 годов на территории муниципального образования Крымский район
 - 02.02.23 Патриотический час «Поклон земле суровой и прекрасной» 5-В класс 24 чел.
 - Телеурок «Урок Мужества», посвященный Всероссийской патриотической акции Бескозырка, посвященной 80-ой годовщине высадки героического десанта советских моряков-черноморцев в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля».
 - 06.02.23 районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи 6 человек.
 - 06.02.23 патриотический час в СКЦ Троицкой библиотеке «Поклон земле суровой и прекрасной» (5В класс, охват 24 чел.).
 - 11.02.23 тематическая экскурсия в г.Крымск вч 75386 7-А (15 чел.)
 - 15.02.23 скц ст.Троицкая тематическая программа «Время уходит, с нами остается Память» 15 чел. Абгарян К.Т.

- Мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества:
 - Выставка изобразительного искусства и стенгазет- с 17.02.23 -100 чел.
 - спортивные соревнования «Мальчишки-вперед» 06.02.23, 17.02.23 (5-6 класс, 7-8 класс
 - Урок Мужества «День Защитника Отечества» 735 чел. 20-21.02.23
 - Праздничный концерт «С Днем защитника Отечества!»- 150 человек
 - соревнования по перетягиванию каната- 9-11 класс 60 чел. 20.02.23
 - 06.02.23 участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи.(группа обучающихся 9-11 класс, охват 6 чел.).
 - Визит чести- 6 человек, 20.02.23.
 - с 16.01-16.02.23 54 чел. Приняли участие в акции по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО, посвященная Дню Защитника Отечества.
 - день воссоединения Крыма с Россией - 18.03.23 (спортивные эстафеты Крымская весна 16.03.23 2-3 класс, исторический час «Воссоединение Крыма с Россией» 16.03.23 5-11 класс, онлайн-экскурсия «История одного полуострова» 17.03.23 1-4 класс, флешмоб «Мы рады что вы с нами»- 17.03.23 11-А класс.
 - 03.03. члены Юнармейского движения «Ты в памяти людской живешь» 15 человек
 - поездка в кинотеатр «Русь фильм «Нюнберг» в рамках реализации программы Пушкинская карта».
 - посещение спектакля «А зори здесь тихие»- 04.04.23 9-10 класс группа, 16 человек
 - акция Наследники Победы 4-А класс, 02.05.23 (охват 28 человек)
 - скц тематическое мероприятие «Люди бессмертного полка» 05 мая 2023г.
 - диктант Победы 28 человек (10-11 класс, 27.04.23)
 - экскурсия в СКЦ зал воинской славы районное мероприятие «Поклонимся великим тем годам»- 01.02.23 охват 20 чел. 9-10 класс
 - с 01-23 апреля организован просмотр фильма «Крымск- город воинской доблести» (охват составил 87 чел.)
 - с 26 марта по 09 мая Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя» участвовали члены Юнармейского движения.
 - 16.05.23 классы казачьей направленности приняли участие во 2-м слете казачьей молодежи Крымского района, который проходил в ЛТО «Патриот Кубани» (12 чел.)
 - 20.05.23 группа классов казачьей направленности приняла участие в «Тиховских поминовениях в поселке Колос Красноармейского района.(охват 23 чел.).
 - Ежегодно в общеобразовательной организации организовано несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (приказ по школе от 29.11.22г. №1164-од) несение Почетного караула осуществляется членами юнармейского движения, под руководством преподавателя ОБЖ и руководителя Юнармейского движения Карманова А.Г. В состав Почетного караула задействованы обучающиеся 8-11 классов в составе 15 человек. В течении 2022-2023 учебного года несение службы осуществлялось по графику: 01.12.22, 05.12.22, 09.12.22, 12,27.01.23, 01,12,15,23.02.23, 03,27.03.23, 12,16,18,26.04.23, 09,28.05.23г. В течение этого года члены Юнармейского отряда принимали активное участие в акциях: «Визиты чести», «Поможем ветерану», поздравление женщин с 8 марта ,уборка памятников ВОВ в ст.Троицкой ,спуск и поднятие Государственных флагов Российской Федерации, Краснодарского края и Крымского района.
 - 10 марта 23г. четверо обучающихся приняли участие в мероприятии посвященном приведению к присяге и вступлению в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
 - С 03 по 09 марта приняли участие во Всероссийской акции, приуроченной к Международному женскому дню «Километр красоты»- охват 10 чел.
 - 17 и 18 ноября 2022г. приняли участие в краевом молодежном форуме IT- территория кибербезопасности (охват 4 чел.)
 - Участвовали в течении учебного года в таких акциях как : «Юнармейская посылка, Открытка солдату, Письмо солдату.

01, 06, 08 октября 22г. приняли участие в практических занятиях в г.Крымске штаб Юнармия.

22 сентября 22г. участие в практических занятиях по огневой, медицинской, строевой и тактической подготовке (3 чел.)

В Юнармейском движении состояло на 01.09.2022г.-11 человек, а по итогам 2022-2023 учебного года составило 39 человек.

В первые в 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении введена тенденция еженедельного поднятия и спуск флага Российской Федерации, Краснодарского края и Крымского района (приказ по школе 01.09.2022 №852-од). деятельность осуществлялась следующими нормативными документами:

-приказ по школе «Об организации изучения государственных символов в МБОУ СОШ №57» от 01.09.2023г. №850-ОД;

- приказ «Об утверждении Положения об использовании государственных символов в МБОУ СОШ №57» от 01.09.2022 №851-ОД;

- письмо Министерства науки и молодежной политики Краснодарского края «О направлении Стандарта церемониата методические рекомендации;

-письмо управления образования «Об использовании государственных символов Российской Федерации» от 20.04.22 №1112 (методические рекомендации).

На базе нашей школы продолжает свою работу Музейная комната (приказ по школе «О продолжении деятельности музейной комнаты «След на Земле» на 2022-2023 уч.год №871/1-од от 01.09.22г.) Работа музейной комнаты регламентирована приказом по школе, Положением о школьной музейной комнате «След на Земле» (приказ №867/1 от 01.09.22), план работы утвержденный 30 августа 2022г., приказ «Об утверждении графика тематических экскурсий в музейную комнату «След на Земле» №98-од от 20.01.2023г.

Воспитательная работа в классах казачьей направленности:

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения. Все это обусловило создание в нашей школе классов казачьей направленности.

В МБОУ СОШ № 57 в 2022-2023 учебном году 8 классов казачьей направленности. Классные руководители: 5-Б Голенко Н.Е, 5-В Горбачева Д.А, 6-А Мулява Н.С., 6-Б Карманова У.С., 6-В Зубашенко Т.И., 7-А Субботина А.Н., 7-Б Суровцева С.С., 7-В Карманов А.Г. Общий охват составляет 202 человека. За каждым классом закреплены казаки - наставники.

Совместно со своими наставниками обучающиеся классов казачьей направленности активно принимали участие во всех конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках школьного и районного уровня, викторинах. Эта работа показала следующие результаты: 5 октября 2022 г. ученица 5 «Б» класса под руководством Голенко Н.Е., приняла участие в конкурсе творческих работ «Мой род казачий» и получила диплом 3 степени, 10 октября 2022 г. учащиеся классов казачьих классов приняли участие в конкурсе «Казачок», 28 ноября 2022 г. учащиеся 7 «А» класса под руководством классного руководителя Субботиной А.Н. приняли участие в краевом конкурсе «Лучший казачий класс», 9 декабря 2022 г. учащиеся классов казачьей направленности совместно со своими руководителями приняли участие в «Казачьем диктанте», по итогам которого получили сертификаты, 24 января 2023 г. сборная команда казачьих классов под руководством учителя физической культуры Антипенко Т.Н. приняла участие в муниципальном конкурсе «А ну-ка мальчики!» и заняли диплом 3 степени в общем зачете, 10 февраля 2023 г. прошла выставка декоративно-прикладного творчества «Память минувших лет», 14 марта 2023 г. обучающиеся 5 «Б» класса получили диплом 3 степени, а так же Гордиенко Дарья, диплом 2 степени в муниципальном фотоконкурсе «Моя Родина Кубань», 10 апреля 2023 г. участие в муниципальном конкурсе рисунков «Кубанская весна», 13 апреля 2023 г. 7 «А» класс под руководством Субботиной А.Н. и Карманова А.Г. приняли участие в дистанционном этапе муниципального конкурса «Строя и песни», 15 мая 2023 г. под руководством учителя ОБЖ Карманова А.Г., сборная команда 7 классов приняли участие в районном слете казачьей молодежи в г. Славянске-на-Кубани.

По итогам 2022-2023 учебного года следует отметить самые активные классы казачьей направленности: 5-Б класс Голенко Н.Е ,7-А Субботина А.Н.

Школьная музейная комната «След на Земле» работала в прошедшем учебном году в соответствии с поставленными задачами:

1. Продолжить работу музея к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.
2. Использовать в полной мере материалы музея для развития познавательного интереса учащихся, уважения к прошлому родного края, родины, развития гражданских и патриотических чувств.

3. Организовать проектно-исследовательскую работу по материалам музея.

В начале 2022-2023 учебного года была организована тематическая экскурсия для первоклассников «Это наш музей», общий охват составил 80 человек.

В рамках Всероссийских акций проведены:

Уроки Победы "Вечная память павшим героям..."

- Акция "Георгиевская ленточка";

- Шествие с портретами родственников фронтовиков "Бессмертный полк";

- Почётный караул у памятников ВОВ

- **Экскурсии в школьный музей "След на Земле." для начальных классов.**

- 1. 9.10.1945 День освобождения Краснодарского края от немецко- фашистских захватчиков.

- 2. День памяти жертв Холокоста

- 3. День Победы

-

Экскурсии для учащихся 5-10 классов « **И помнит**

мир спасённый...»

- 1 Блокада Ленинграда. 80

- 2 Сталинградская битва

-

3. «Имени Героя будем достойны Н.А. Приймак»

-

4. История Дня защитника отечества

-

- 5. Сожжение хутора «Индия»

-

6. Освобождение станицы Троицкой от немецко-

фашистских захватчиков

-

7. День освобождения узников фашистских концлагерей

-

8. День завершения Московской битвы

В экскурсиях в музейную комнату участвовали 100% учеников школы. На материалах музея организована проектно-исследовательская работа. Активно работал кружок "Юные Тимуровцы", все проведённые экскурсии были организованы членами кружка. Задачи, поставленные перед школьным музеем в прошедшем учебном году, в основном выполнены. Таким образом, можно сделать вывод, что мероприятия патриотической направленности проводились ежемесячно в течении 2022-2023 учебного года.

Раздел Взаимодействие с родителями:

В школе постоянно организуются консультации с родителями, общешкольные собрания (15.09.22, 23.12.2022, 18.05.23) на которых выступают специалисты школы, специалисты учреждений профилактики, представители ОПДН и ГИБДД, сотрудники ЛОП, казачества, духовенства. Для родителей, в отношении которых ведётся индивидуальная профилактическая работа проводятся консультации с социальными педагогами и психологами, даются разъяснения о возможностях профилактической работы и ресурсах не только школы, но и района, организуется адресная помощь. Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счёт наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в мессенджерах, через родительские чаты.

В 2022-2023 учебном году были проведены районные родительские собрания (октябрь, декабрь, апрель).

Раздел Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления. Основу деятельности объединений составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности, волонтерского движения.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. В 2022-2023 учебном году по итогам проведенных выборов, которые прошли 17.10.23г. был выбран лидер школы Дружинина Алена обучающийся 11 «А» класса, заместитель лидера школьного ученического самоуправления Савченко Степан, обучающийся 10-А класса. В состав ученического школьного самоуправления входило 17 обучающихся. Руководство ученического школьного самоуправления осуществляла старшая вожатая Вайднер С.С. согласно положению и плану на год, утвержден от 30 августа 2022г. Ученическим самоуправлением была проведена следующая работа: оцениванием выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества, организация мероприятий для младших школьников, участие в акции «Здоровое питание», украшение фасада здания к различным мероприятиям, проведение тематических вечеров для старших классов, проведение флешмоба «Мы за мир», «Вместе ЯРЧЕ!», участие в торжественных линейках и конкурсах видеороликов, мероприятия в рамках местного самоуправления (выставка История местного самоуправления в лицах- охват 100 чел., классный час «Что я знаю о местном самоуправлении- охват 400 чел, тематический час «Служить на благо малой родине и России- охват 20 чел.) Заседания ученического самоуправления проводились еженедельно во вторникам.

Ученическое самоуправление даёт ребятам право влиять на школьную политику, на выбор путей решения различных проблем школьной жизни, на направление развития школы.

Раздел Профилактика и безопасность

Особое место уделяется безопасности жизнедеятельности школьников. Для 8-11 х классов была разработана программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» темы, которой были рассмотрены и раскрыты на классных часах (утверждена решением педагогического совета от 30.08.2022г. №1), с 5-11 класс реализуется рабочая программа «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», план педагога-психолога по профилактики девиантного поведения, буллинга в МБОУ СОШ №57 Муниципального образования Крымский район, план по формированию жизнестойкости обучающихся, план работы социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними, входящими в «группу риска» и с учащимися требующими особого педагогического внимания на 2022-2023 учебный год (утвержден 29 августа 2023 года на школьном Совете профилактики). Утвержден план мероприятий по гендерному воспитанию школьников на 1 полугодие для обучающихся с 1-11 класс (от 01.09.2022г. №863/1-ОД) и 2 полугодие приказ от 29.12.22г. 1256-ОД. Мероприятия по гендерному воспитанию школьников проводятся 1 раз в месяц, 9 занятий за учебный год. Темы подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: «Права и обязанности членов семьи», «Моя будущая семья, нравственная беседа», «Дети-удивительное чудо жизни», «Здоровому -все здорово», «Этика и психологии семейной жизни». Реализация плана мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних (приказ по школе от 31.08.2022 №687-од)

Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности под роспись (748 человек) (30.08.22, 27.09.22, 28.10.22,28.12.22, 18.01.23, 23.01.23,21.02.23, 17.03.23, 22.04.23,19.05.23,15.06.23), кроме этого с родителями на классных родительских и общешкольных собраниях широко освещается вопрос безопасности детей. Перед каникулами для обучающихся проходит неделя правовых знаний с 5-11 класс. Мероприятия: Всероссийский урок ОБЖ - 02 сентября с 5-11 класс, Всероссийский урок здоровье наших детей, Всероссийский онлайн урок безопасного интернета 5-9 класс, акция нет кибермошенничеству- 21-26.03.23- 75 чел, 11 апреля 23 г. Всероссийский тематический урок

«Финансовая безопасность» с 8-10 класс-145 чел, тематические классные часы по пропаганде здорового питания с 1-11 класс проходили в период 3 четверти- охват составил 700 человек.

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы: «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». Классными руководителями систематически мониторились социальные сети обучающихся.

В целях повышения профилактики с обучающимися школа взаимодействовала с различными органами: БДД ОГИБДД ОМВД России по Крымскому району, НПДН ЛОП станция Протока, ГБУЗ «Крымская ЦРБ», ОПДН ОУУП и ПДН Отдел МВД России по Крымскому району, Крымский АСОГКУ «ККАСС Кубань-СПАС»

В течение 2020-2021 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ в рамках внеурочной деятельности, также план работы по пожарной безопасности.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей района, города и по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Мероприятия:

-Профилактические мероприятия «Ребенок-пешеход!» с 14-20.04.23 (охват 694 чел.)

-10.03.23 в СКЦ г. Крымск мероприятие «Безопасный интернет. Реальные последствия виртуальной жизни»

-01.03.23 Всемирный день гражданской обороны, тематические классные часы (охват 667 чел.).

-Всероссийская информационно-просветительская акция «Месяц безопасного интернета» (срок октябрь-ноябрь)

- 01-30.09.22 месячник правил моей безопасности на железной дороге!

-04.10.22 Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ. (охват 352 чел.)

- краевой месячник «Безопасная Кубань» с 19.09-19.10.22

- 02.09.22 краевой день безопасности (охват 735 чел.)

-10.03.23 районное мероприятие для 10-11 классов «Безопасный интернет. Реальные последствия виртуальной жизни» (охват 20 чел.).

21.04.23 районное мероприятие «Спорт против наркотиков» (3 чел.)

17-23.05.23 единый классный час «Семейные ценности».

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности, сотрудниками ЛОП. Так, за 2022-2023 учебный год было организовано 19 встреч, обучающихся с инспекторам ОГИБДД Тихоненко Л.А, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Одним из новых направлений в воспитательной работе.

Тематика проведенных профилактических бесед с обучающимися:

- «Безопасное общение в сети интернет»

- «Как не стать жертвой преступления»

- «КЗ-1539»

- «О недопущении употребления алкогольной продукции»

-«Самовольные уходы»

- «Административная и уголовная ответственность»

- «О соблюдении ПДД, железная дорога-зона повышенной опасности»

- «Правила пожарной безопасности»
- «Пешеход. Велосипедист. Дорожные знаки»
- «Права и обязанности пешеходов, вело и СИМ»
- «Электробезопасность»
- «Ответственность за хищение чужого имущества»

Ежегодно обучающиеся с 13 лет проходят социально-психологическое тестирование (приказ УО «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район в 2022-2023 учебном году № 698-од от 27 августа 2022г. приказ по школе 832-ОД от 01.09.2022. В тестировании приняли участие: 5в, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а. Охват составил 191 человек (по предыдущему году тестирование походило 195 чел.). Цель социально-психологического тестирования: направлено на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 12 декабря общеобразовательная организация получила результаты тестирования (письмо УО «О результатах социально-психологического тестирования обучающихся в 2022-2023 учебном году» № 3073 от 12.12.2022г.). По результатам тестирования выявлено 18 обучающихся (латентный риск-скрытый риск), обучающихся с выявленным риском и для прохождения медицинского осмотра нет. В 2020-2021 учебном году было выявлено 11 обучающихся с явным риском, которые были подвержены медицинскому осмотру: из них 7 мальчиков и 4 девочки. По результатам прохождения выявленных положительных результатов на котинин не было. С результатами этого года индивидуально были вызваны родители (законные представители) обучающихся которые попали в зону латентности. Беседу проводила педагог-психолог.

Раздел Социальное партнерство социальное партнерство способствует развитию ребенка, как личности и создает вокруг него комфортное пространство . Следует отметить, что социальное партнерство очень распространено и актуально в наше время. Наше общеобразовательное учреждение активно взаимодействовало со следующими структурами в период 2022-2023 учебного года:

- Свято Троицкий храм
- Троицкий Совет ветеранов
- Троицкая межпоселенческая библиотека
- Троицкий социально-культурный центр
- Спортивнфармый комплекс «Олимп»
- -ОО «ЮжФарм»
- Троицкое станичное казачье общество
- КДН и ЗП, ПДН Крымского района
- ОГИБДД и ОПДН, ЛОП.

Раздел Волонтерская деятельность

В период 2021-2022 г. активно развивается волонтерская деятельность. По школе издан приказ «О внедрении целевой модели волонтерского отряда в МБОУ СОШ №57» №1070-од от 09.11.21г. За волонтерскую деятельность отвечают: Згиблая Т.И., учитель истории, Дей Е.С. заведующая школьной библиотекой. На базе школы 5-й год подряд работает волонтерский отряд «Юные тимуровцы» в составе 12 человека (приказ по школе «О продолжении деятельности отряда Юные тимуровцы в МБОУ СОШ №57 на 2022-2023 учебный год» №859-од от 01.09.22г.) и волонтерский отряд «Книголюбы» (приказ по школе «О продолжении деятельности школьного волонтерского отряда «Книголюбы» №870-од от 01.09.2022г.) общий охват составляет 30 человек. В период учебной деятельности волонтеры принимали участие в следующих мероприятиях:

- акция «Подари книжке вторую жизнь»
- акция «Чистый берег Кубани»
- акция «Сделаем планету чище»
- «Блокадный хлеб»
- акция «Письмо солдату»
- систематически убирали памятники в парковой зоне станицы Троицкой
- просветительская работа для младших школьников по здоровому питанию, пропаганде чтения.
- участие в конкурсах патриотической направленности, видеороликов.

Анализ работы советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

В 2022 году в нашей школе, наряду с другими школами Краснодарского края, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Первое, что мы заметили после старта работы советников, обучающиеся нашей школы стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и своё дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, туризм и путешествия в том числе акции. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ» (приказ по школе от 02.02.23г. №148-од), и мы начали свою активную работу по всем шести направлениям РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации. С сентября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

№ п/п	Дата проведения	Названия мероприятия	Акции, проект, конкурс	Участники
1	1 сентября	«День знаний»	Акция «Самолетик будущего»	11 а, 1а
2	3 сентября	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Флешмоб «Мы за мир»	9а,9б,9в
3	7 сентября	«210 лет со дня Бородинского сражения»	Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения».	9б
4	8 сентября	«Международный день распространения грамотности»	Кинолекторий «Какое это счастье быть грамотным». Просмотрели короткие мультфильмы о букве, слове и языке. И провели станционную игру «Граммодел».	8г,9г
5	17 сентября	«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»	Час науки «Циолковский :космические пророчества»	9а,9б,9в
6	27	«День	Подготовили стихи своим	4а

	сентября	дошкольного работника»	воспитателям, а ещё ребята принесли свои фотоальбомы и делились воспоминаниями с детского сада.	
7	1 октября	«День пожилых людей»	Всероссийская акция «На одной волне»	2 Б
8	16 октября	«День отца»	Всероссийская акция «Супер папа»	Адамян Гаяне 4 «А», Глушко в Тимофей 4 «А», Балака Мария 3 «В», Садретдинов а Диана 4 «В»
9	25 октября	Международный день школьных библиотек	Фотозона	Актив школьного самоуправле ния сделал в школьной библиотеке фотозону
10	4 ноября	«День народного единства»	Фоточеллендж "Дружба народов-единство России" Акция "Единство разных", «Кинолекторий»	Учащиеся 10 «А»класса:С тома Диана, Миро ненко Ксения, Ткач енко Анастасия, Л итвинова Варвара 3Б класс 6А
11	8 ноября	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Урок мужества «Герои нашего времени»	
12	20 ноября	«День начала Нюрнбергского процесса»	Видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса»	8г,9г
13	27 ноября	«День матери в России»	Мастер-класс «Изготовление подарочных открыток»	8г,9г
14	30 ноября	«День государственного герба Российской Федерации»	Исторический урок «Из истории Государственного герба»	6 в
15	3 декабря	«Международный день инвалидов»	-Кинолекторий по фильму "Мы будем?". -В коррекционном классе было	8г,9г

16	3 декабря	«День неизвестного солдата»	<p>проведено коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик».</p> <p>-по традиции организовано население Почетной Вахты Памяти на посту 1 у обелисков и мемориалов ВОВ</p> <p>-уроки мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <p>-выставка в школьной библиотеке</p> <p>-кинолекторий «Неизвестный солдат»</p> <p>-экскурсия в школьный музей</p> <p>-поэтическая акция «Площадь полная стихов»</p> <p>-акция «Огни памяти»-возложение цветов</p>	Все классы
17	5 декабря	«День добровольца (волонтера) в России»	<p>-Разговоры о важном «Волонтеры России»</p> <p>-классные часы «Милосердия»</p> <p>-Акция «Белый цветок»</p> <p>-Акция «Помоги другу»</p> <p>-конкурс рисунков и фотографий «Мой питомец»</p>	Все классы
18	8 декабря	«Международный день художника»	Акции-мастерилки «Путешествия навигатора по России»	5 б
19	9 декабря	«День Героев Отечества»	<p>Онлайн-марафон «Герои Отечества среди нас»</p> <p>Портретная галерея,представленная фотографиями Героев России</p> <p>Уроки мужества,классные часы,беседы,,посвященные Дню Героев Отечества</p> <p>Кинолекторий «Киногерой»</p> <p>Фоточелендж #Мыпомним ко Дню Героев Отечества</p>	Все классы
20	12 декабря	«День Конституции РФ»	<p>Разговор о важном на тему «Конституция РФ», классные часы и беседы</p> <p>Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции РФ»</p> <p>Интервью «Что ты знаешь о конституции»</p>	Все классы
21	25 декабря	«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	<p>Интеллектуально-развлекательный QR-квест</p> <p>Интеллектуальный марафон «Государственные символы РФ»</p>	Все классы
22	25 января	«День российского студенчества»	<p>Акция "Взгляд в будущее" (тест на профориентацию) на сайте "Центр тестирования и развития Гуманитарные технологии" на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.</p> <p>Видеоинтервью «Глазами маленьких»</p>	8а,8б С 1-по 5 класс
23	27 января	«День полного освобождения	Кинолекторий. Просмотр документального фильма «Ленинград:	2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в

		Ленинграда от фашистской блокады»	Дорога жизни». эстафета хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют»	,8а
24	27 января	День памяти жертв Холокоста	Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау	8в
25	2 февраля	«80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	Мультимедийный квест "Великие битвы победы" Квест "Сталинградская битва".	5б 10а,11а
26	8 февраля	«День российской науки»	Игра «Умный, еще умнее»	Сборная 8-ых классов
27	15 февраля	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	уроки мужества "Знать и помнить" беседа о мировоззренческих понятий "честь" и "долг".	Все классы 5б
28	21 февраля	«Международный день родного языка»	Открытый урок "«Международный день родного языка"	6а
29	23 февраля	«День защитника Отечества»	Мастер класс по изготовлению подарочных открыток	8г,9г
30	3 марта	«200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»	интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики».	8б
31	8 марта	«Международный женский день»	Мастер класс по изготовлению открытки	3а,3б,3в,4а,4б,4в
			Интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщинах?".	5,6,7-ые классы и родители
32	18 марта	«День воссоединения Крыма с Россией»	Открытый урок "Крым-моя история" ФЛЕШМОБ «МЫ РАДЫ, ЧТО ВЫ С НАМИ» Исторический час «Воссоединение Крыма и России» ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "0 ВЕРСТ ДО КРЫМА"	5б 6а,7а,3а и педагоги 7а
				Кеменова Света, учащаяся 7

33	12 апреля	«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	Просветительское дело "КОСМИЧЕСКИЙ ГРУНТ"	"Г" 8г,9г
		«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Всероссийская акция «Экипаж, взлетаю»	5б,6б,8г
34	19 апреля	«Всемирный день Земли»	Всероссийская акция «Нарисуй науку»	10 учащихся
		«День российского парламентаризма»	Урок, разработанный проектом "Без срока давности"	5б
35	22 апреля	«Праздник Весны и Труда»	Акция "Озеленяй"	8г,9г
36	27 апреля	«День Победы»	Видеомарафон "О законе речь"	5б,6а,7б
		«Праздник Весны и Труда»	Избирательный диктант	10А,11А
37	1 мая	«День Победы»	Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел», посвященные празднику Весны и Труда: ✓"Школьнику на память" ✓"Где обедал воробей" ✓"Все профессии важны" ✓"Мой весёлый ,звонкий мяч" ✓"К славному подвигу готов каждый "	Вся школа
38	9 мая	«День Победы»	Акция «Наследники Победы» проходила в трех номинациях: ☞«Военные песни» ☞«Стихи о войне и Победе». ☞"Письма Победы" Кинолекторий "Фильмы Победы"	4а Дружинина Алена
		«День детских общественных объединений»	Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийские акции "Флаги Победы", Всероссийская акция «Стена Памяти», Всероссийская акция РДДМ «Герой в моей семье», «Бессмертный полк», вахта памяти	8г,9г Вся школа
39	19 мая	«День славянской письменности и культуры»	Агитационный флешмоб	5а,5б,5в 6а,6б,6в Участники «Движения первых»
40	24 мая	«День защиты детей»	Интеллектуальная игра "Что бы это значило"	5б
41	1 июня		Провела мастер-класс «Здравствуй, лето!	5в

42	6 июня	«День русского языка»	Флэш-моб «Мы - дети Кубани!» Интеллектуальная битва "Брейн-ринг"	65 учащихся 30 учащихся
43	12 июня	«День России»	Патриотическая акция «Сохраняя традиции»	5а,7б
			Интеллектуальный биатлон "Открой Россию" Акция «Окна России 2023»	56 учащихся 10 учащихся
44	22 июня	«День памяти и скорби»	Патриотический велопробег "Вперед Россия" Станционная игра "Мы тоже достойны"	15 учащихся 56 учащихся
45	27 июня	«День молодежи»	Прошел фестиваль «На одной волне»	58 учащихся
46	8 июля	«День семьи, любви и верности»	прошла игра по станциям «Наш дом – наша крепость»	58 учащихся

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют начальные классы. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч советника с классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного

возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством советника директора по воспитанию гимназисты проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник директора по воспитанию чувствует ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе. Так же по плану к 01.09.2023г открытие ЦДИ.

Раздел Профориентация

В нашей школе профориентационная работа проводится в тесном сотрудничестве с Центром профориентационной работы под руководством координатора по профориентационной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками и администрацией школы.

В сентябре 2022 года в школе была создана рабочая группа по профориентации и утверждён план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год. Проведён анализ

результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI классов).

Программа, по которой проводятся занятия по профориентации, разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной программы основного общего образования по технологии, включенной в раздел примерной ООП ООО (одобрена федеральным учебно-методическим объединением (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) программы «Сервис и туризм», которая является компонентом профориентационного курса для учащихся 8-9 классов (одобрена учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края протокол заседания от 25.06.2018 г. № 4).

В целях совместной работы с НПО и СПО заключены договора с «Крымским индустриально - строительным техникумом» и «Крымским техническим колледжем», «Славянским электротехнологическим техникумом», ЦСЗН г. Крымска и Крымского района.

Во втором полугодии было проведено совместно с Центр занятости населения диагностическое тестирование учащихся 9-х классов с целью выявления профессиональной направленности.

В школе регулярно проводятся: тестирование учащихся, профориентационные экскурсии, круглые столы, встречи с представителями различных профессий, классные часы, беседы с учащимися и их родителями, встречи с выпускниками школы - студентами учебных заведений, просмотр видеороликов о профессиях и учебных заведениях Краснодарского края. На сайте школы работает «Навигатор поступления», который позволяет учащимся получить более полную информацию о профессиях, специальностях, учебных заведениях Краснодарского края и за его пределами.

Учащиеся нашей школы принимают участие в «Днях открытых дверей» учебных заведений. Так, учащиеся 9-х классов, участвовали в «Дне открытых дверей» КТК города Крымска, «Ярмарке вакансий» в СКЦ г. Крымска. Проедена экскурсия на предприятие «ЮжФарм» Крымского района. 05 марта 2023 в онлайн формате проходил фестиваль по профориентации «День выбора» для 8-11 классов. 15 апреля Всероссийская ярмарка вакансий «Работа России. Время возможностей» для 9-х классов (охват составил 20 чел.). С 17-22 октября организовано проведение профориентационной недели для обучающихся с 8-11 класс.

Регулярно стараемся проводить встречи с выпускниками школы – студентами и курсантами учебных заведений. Была проведена встреча с представителями и студентами (выпускниками нашей школы) филиала ЧПОУ «Анапского Индустриального Техникума» х. Трудобеликовского.

Были встречи с выпускниками нашей школы, которые являются курсантами военных учебных заведений: Колесник Кирилл - "Государственная морская академия имени адмирала С.О. Макарова" г. Санкт-Петербург, Суворов Георгий – Высшее ВУ имени Можайского, Усенко Никита – ВВ летное училище г. Сызрань, Карев Денис – г. Таганрог Южный федеральный университет факультет информационной безопасности.

Работа в начальной школе ведётся в направлении развития интересов к профессиям родителей, к наиболее массовым профессиям. Формирование любви и добросовестного отношения к труду. С этой целью систематически проводятся классные часы, конкурсы.

Учащиеся нашей школы являются участниками проекта «Билет в будущее», определяющий их профессиональные предпочтения и текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях. Методика основана на научных трудах отечественных исследователей и практике экспертов WorldSkills Russia и уже апробирована на участниках нескольких возрастных групп.

Цель проекта – ранняя профориентация учащихся 6–11-х классов общеобразовательных школ.

Сам проект ориентирован на несколько ключевых направлений – это "Здоровье", "Городская среда", "Информационные технологии", "Новые материалы", "Транспорт", "Сельское хозяйство", "Туризм", "Энергетика" и "Космос". С помощью "Билета в будущее" школьники смогут, например, понять, как на самом деле работают специалисты по интернету вещей и операторы дронов - беспилотников, попробуют себя в роли кондитеров, ветеринаров и

автомехаников, займется разработкой программных решений для бизнеса и обслуживанием авиационной техники. Ученикам доступно на выбор почти 90 профессий, для которых эксперты разработали более 400 самых характерных кейсов.

Профориентационная работа в коррекционных классах VIII вида главным образом нацелена на актуализацию профессионального самоопределения учащихся посредством активизации специально организованной деятельности по получению информации о мире профессий и расширению границ самопознания.

С первого класса ребёнок с ОВЗ попадает в воспитательную среду, которая направлена на формирование его трудовых навыков. В начальном звене – это навыки самообслуживания, в среднем звене – СБО, автоматизация навыков самообслуживания, общественно-полезный труд, профессионально-трудовое воспитание, предусмотренное обязательной программой. В этом учебном году все выпускники 9-го коррекционного класса успешно сдали экзамены и поступили в СЭТ «Славянский электротехнологический техникум» г. Славянска-на-Кубани.

В старших классах возникает необходимость профессиональной ориентации. Основная направленность занятий в данный период - углубление знаний о требованиях профессии к человеку, развитие механизмов самопознания, коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе посредством выполнения профессиональных проб: формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда, контроль и коррекция профессиональных планов, оценка результатов достижений в избранной деятельности, социально-профессиональная адаптация.

Обоснованность профессионального выбора выпускниками школы справедливо считается одним из основных критерием эффективности профориентационной работы. Критерий этот, однако, за прошедший учебный год мы пока применить не можем, так как не закончена пора поступлений и нет подтверждений о поступлении.

Анализ работы социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ № 57 за 2022-2023 учебный год

Деятельность социального педагога МБОУ СОШ № 57 проводилась по утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год и в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся.

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности опираюсь на:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав школы;
- методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций «Штаб воспитательной работы в образовательной организации: организационно-методические основы деятельности»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.06. 2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»
- Гражданский кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Конвенцию ООН о правах ребенка и другие нормативные документы.

В течение всего учебного года контролировалось движение учащихся и четкое выполнение плана работы с ними, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из

неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы «риска». Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировались классные руководители, родители, учащиеся. По особым проблемам и вопросам проводилась разъяснительная работа на классных, общешкольных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ №57 на начало учебного года составлял 748 человек, на конец – 737 человека.

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, детей «группы риска» и требующих педагогического внимания, обучающихся, состоящих на различных профилактических видах учета; составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных (нуждающихся в педагогическом внимании) и опекаемых семей.

Работа с родителями и детьми, семьи, которых состоят на различных профилактических учетах. На начало учебного 2022-2023 года, семей данной категории - 1. Профилактическая работа с семьёй проводилась в течение всего года. К работе были подключены службы системы профилактики: социальная защита населения, ПДН ОМВД по Крымскому району, КДН и ЗП, учреждения здравоохранения, культуры, спорта и др. Эта семья регулярно посещалась социально-психолого-педагогической службой школы. Здесь наблюдались сложные материальные и бытовые условия, моральный климат в семье неустойчив. Семья Пивень Е.Г. – это мать-одиночка, самостоятельно воспитывающая несовершеннолетнего сына. В семье наблюдался случай злоупотребления спиртосодержащими напитками. Собственного жилья семья не имела, проживала в домовладении отца, где неоднократно случались недомолвки и ссоры. Постоянного места работы мать-Елена Геннадьевна не имеет (приработок на полях, с/х работы), в результате, семья отличалась низким материальным благосостоянием.

Данная семья находилась под регулярным контролем социальной группы школы и классного руководителя, был составлен ИПР, график посещения (не реже 1 раза в четверть), который в течение учебного года соблюдался полностью, кроме того, социально – педагогическая служба школы практиковала выезд в семью по необходимости. В среднем за год, семья, состоящая на учете, была посещена не менее 3-4 раз. При посещении семьи обследовались условия содержания ребенка, составлялись акты ЖБУ, проводились разъяснительные и профилактические беседы, обучающие всеобучи, были даны рекомендации, проведены инструктажи для матери и несовершеннолетнего по вопросам безопасности. Осуществлялись вечерние рейды в данную семью на предмет предупреждения правонарушений и соблюдение Закона № 1539. Разрабатывались и вручались матери и ребенку рекомендации, памятки и инструкции по ТБ. Несовершеннолетний из неблагополучной семьи был вовлечен во внеурочную деятельность, посещал кружки и секции по интересам. В каникулярное время учащийся был охвачен мероприятиями школы и района. В период летней оздоровительной кампании обучающийся будет задействован в мероприятиях школы и района, ему организовано посещение ЛДП «Солнышко». Свободное время от занятости в школе обучающийся проводит под контролем матери. В настоящее время ряд проблем, возникающих в семье устранен, семья благоустраивает приобретенное собственное домовладение, жалоб со стороны соседей не поступало. Обучающийся окончил 4 класс и переведен без задолженностей в 5. Повторных случаев выявления в нетрезвом состоянии матери, нет. Наблюдение со стороны социальной группы будет продолжено в период летней кампании 2022-2023 года. В случае стабильной динамики семья Пивень И.Г. будет рассмотрена на августовском заседании СП 2023 года по вопросу «Снятие семьи с ВШУ».

В практику профилактической работы социальная группа, совместно с классными руководителями, ввела разные формы работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учета. Так, например, в дистанционном режиме в группах Telegram – рассылались напоминания: оповещения, уведомления, памятки по ТБ, рекомендации для родителей как поступить в той или иной ситуации и много другой информации, что позволило улучшить результат профилактической работы.

В профилактической работе социального педагога, особое место уделялось работе с семьями, дети которых **остались без попечения родителей** и имеют статус опекаемых или сирот. В МБОУ СОШ № 57 на начало 2022-2023 учебного года таких семей было – 5, детей из данных семей – 11. На конец учебного года опекаемых семей – 4, детей в этих семьях – 8. Дети из семьи Норик И.Г. выбыли из МБОУ СОШ № 57 и находятся в «Абинском СРЦН» (Уведомление № 204-101-01-22-1071/23 от 01.03.2023 «О нахождении несовершеннолетних в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»). Приказ об отчислении учащихся из МБОУ СОШ № 57 № 10-У от 02.03.2023). Другая опекаемая, Фроликова О., является выпускницей 9 «В» класса, после сдачи ГИА – 9 и получения аттестата планирует поступать в колледжи Краснодарского края. Таким образом, количественный состав учащихся, оставшихся без попечительства родителей, ещё изменится.

В ходе профилактической работы социальная служба школы осуществляла периодический патронаж данных семей, выяснялись проблемы и оказывалась помощь в их решении. Во время посещений контролировались условия содержания детей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, давались рекомендации по вопросам воспитания, содержания, обучения, занятости и др. К работе с семьями привлекались сотрудники Управления по вопросам семьи и детства. Так, например, вопрос по семье Норик И.Г. (о помещении и продлении срока нахождения детей в СРЦН по объективным причинам) был решен при тесном сотрудничестве администрации школы и сотрудников выше указанного управления.

В течение 2023-2023 учебного года все опекуны исполняли свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было.

Работа с детьми группы «риска» В данную категорию учащихся, кроме несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, опекаемых, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, попадают учащиеся, имеющие поведенческие особенности; отличающиеся отклонениями от норм поведения или нарушения Устава школы, порядка и дисциплины, неуспеваемость по предметам, пропуски по неуважительным причинам, дети ОВЗ. В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся ежедневный контроль получения образования несовершеннолетними. Велся строгий учет пропущенных уроков и опозданий. В случае длительного отсутствия ученика, социальная служба школы, с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, если этого требует ситуация, посещала учащихся по месту жительства, выясняла причины отсутствия, проводились разъяснительные беседы с родителями и учащимися. Велся мониторинг посещаемости, где отмечались дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Работа дала положительные результаты, пропусков стало значительно меньше, имеет место лишь единичный случай. Обучающиеся данной категории - это дети одной семьи: Донченко Иван, Донченко Мадонна, Донченко Мария, 2 класс.

Семья Донченко- Николаенко находится на особом контроле социально – педагогической группы школы. Дети часто пропускают занятия. Со слов родителей дети часто болеют. Позже приносят справки или иной документ, подтверждающие их отсутствие. Однако, имеются случаи, когда родители не уведомляют классного руководителя о болезни детей или о причине отсутствия. С родителями неоднократно проводились разъяснительные беседы, семья приглашалась на СП, заседание территориальной комиссии по профилактике правонарушений по Троицкому сельскому поселению. Кроме того, в обучении детей данной семьи имеются ряд нерешенных вопросов, так, например, дети с трудом усваивают общеобразовательную программу и родителям необходимо пройти узких специалистов с целью определения дальнейшего маршрута обучения детей. Работа в этом направлении с семьей Донченко- Николаенко будет продолжена в 2023-2024 учебном году.

К категории «группа риска» относились обучающиеся, которые не успевали по предметам и имели неудовлетворительные отметки. Особое внимание было уделено будущим выпускникам 9-х классов. Был составлен и утвержден План работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки. В ходе реализации плана проводился ряд мероприятий с родителями и детьми, направленных на изменение сложившейся ситуации. Были организованы дополнительные групповые занятия по математике в соответствии с графиком (приказ по школе

№383/1-ОД от 17.04.2023г. «Об утверждении плана подготовки ГИА-9, расписания дополнительных занятий по подготовке к ГИА выпускников МБОУ СОШ №57 в 2022-2023 учебном году»), учитель - предметник Батрак Н.С. проводила дополнительные занятия по математике, вела диагностическую карту по подготовке к ОГЭ и журнал посещений обучающейся. Промежуточный результат работы был достигнут, 22.05.2023 все обучающиеся 9-х классов окончили 2022-2023 учебный год на «удовлетворительно» и были допущены к ГИА-9 (протокол от 22.05.23 №7). В настоящее время обучающиеся данной категории проходят ГИА.

Кроме неуспевающих обучающихся 9-х классов в данном направлении осуществлялась работа с родителями и детьми, которые не усваивают общеобразовательную программу в связи с имеющимися особенностями здоровья. С родителями проводились разъяснительные беседы, давались рекомендации. Некоторые семьи (Климешов, Донченко-Николаенко, Буримова, Жумаева, Деревянко) приглашались на заседания СП и территориальной комиссии по профилактике правонарушений по Троицкому сельскому поселению. Все родители (кроме Донченко-Николаенко) совместно с детьми посетили узких специалистов (невролога или психиатра). Затем данные семьи посетили ПМПк, где им был определен дальнейший маршрута обучения. Работа по данному направлению будет продолжена в 2023-2024 учебном году.

К данной категории можно отнести несовершеннолетних, которые являются выпускниками МБОУ СОШ № 57, но не поступили в колледжи и нигде не обучались. Так, в ходе профилактической работы с семьей, выпускница 9 класса, Сидоренко Неля, была зачислена в 10 класс, где продолжила своё обучение. В конце учебного года (май 2023) родители Сидоренко Н. забрали документы из школы с целью поступления и получения среднего общего образования. Другая выпускница (Панюта Анна) в ходе разъяснительной и профилактической работы с семьей была зачислена в ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» х. Трудобеликовского на первый курс очного отделения по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Выпускник 9 специального коррекционного класса Кирсанов Артем также был принят на обучение (по очной форме обучения) в школу профессиональной подготовки «Кооператор» ПК «Славянское ГОРПО» по программе профессионального обучения «Повар. Кондитер». Таки образом, в ходе проведения профилактической работы, обучающихся, не приступивших к занятиям и не обучающихся до достижения 18-го возраста, нет.

В течение учебного года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних «группы риска» во внеурочную деятельность (кружки и секции, волонтерский отряд). В начале года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся школы посещали внеурочную деятельность. Трудовые навыки несовершеннолетним прививались в кружках «Прикладная технология». Физическое здоровье учащихся сохраняли учителя физической культуры в спортивных секциях: баскетбола, волейбола, гандбола, «Самбо». В 2022-2023 учебном году старшие учащиеся «группы риска» были задействованы в волонтерских отрядах. Отряд «Юнармия», руководитель А.Г. Карманов воспитывал здоровых, патриотически настроенных граждан России. Основными задачами стали: воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; привлечение молодежи к мероприятиям патриотической направленности; развитие поискового движения, проектно-исследовательской деятельности учащихся в изучении истории Отечества; развитие конкурсного движения (участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах); пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости; систематизация военно-патриотического движения, создание единой формы, символики, методической литературы; воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России. Отряд «Юные тимуровцы» под руководством Т.И. Згиблой помогал осуществлять мероприятия патриотической направленности: наводить порядки в парковых зонах, возле памятников ВОВ, посещать ветеранов и тружеников тыла и др.

Особое место занимает работа РДДМ «Движение первых» под руководством Голуб О.Ю., где ребята проявляют активную жизненную позицию: принимают на себя обязательства

разделять и защищать общие человеческие ценности. Работая в данном направлении, обучающиеся создают нового законопослушного гражданина России. Воспитать обучающихся законопослушными помогает и кружок «ЮИД» под руководством У.С. Кармановой, где ребята блещут знаниями по ПДД и являются участниками огромного количества всевозможных конкурсов, спортивных эстафет и соревнований.

Не менее значимых направлений во внеурочной деятельности являлись «Разговоры о важном» под руководством классным руководителями, основной целью которых стали формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Одним из важных в 2022-2023 учебном году направлением внеурочной деятельности стало обучение несовершеннолетних «Основам финансовой грамотности» под руководством Ю.Г. Чихонадских и О.Ю. Голуб. Обучение основ финансовой грамотности позволило сформировать грамотную личность, социально адаптированную к происходящим изменениям в жизни российского общества, помогло в профессиональной ориентации выпускников и социальной адаптации, научило управлению финансами, позволило грамотно реализовывать жизненные цели и планы.

Большое количество обучающихся в 2022-2023 учебном году было занято в системе дополнительного образования: это Троицкое казачье общество, СКЦ ст. Троицкой, Свято-Троицкий храм, с\к «Олимп».

В течение всего года данная категория несовершеннолетних вовлекалась в школьные и районные мероприятия. Так, например, в районных конкурсах «Формула успеха», «Я выбираю ответственность!» и «Здравствуй, мама!» ученики «группы риска» ежегодно, в значительном количестве, занимают призовые и почетные места. Художественное мастерство ребята проявили в районном конкурсе «Красота божьего мира», «Кубанские каникулы!», «Здравствуй, мама!», физическую подготовку показали в сдаче ГТО, «Веселые старты» и в мероприятии по стрельбе из пневматической винтовки. Эстетические навыки ребята развивали на занятиях «Этика».

Особое внимание в профилактической работе социального педагога уделялось **пропаганде здорового образа жизни**, которое выражалось в проведении мероприятий, распространении информации, способствующих выработке негативного отношения к вредным привычкам и являлось неотъемлемым фактом профилактики детской беспризорности и безнадзорности, а, значит, в целом, безопасности образовательной среды. В МБОУ СОШ № 57 регулярно проводились такие мероприятия: классные часы, пятиминутки, встречи, всеобучи в школьной библиотеке. В каникулярное время 2022-2023 учебного года ребята регулярно просматривали онлайн-уроки, презентации по ЗОЖ, такие как: «Почему вредные привычки называют вредными», «Я- послушный гражданин!», «Знай и соблюдай Закон № 1539», «Дорога- не место для игр!», «Моя безопасность зависит от меня», «Пожары и поджоги. Меры ответственности», «Безопасность сети Интернет». «Антитеррористическая безопасность» и другие.

Тесное взаимодействие в данном направлении осуществлялось с Свято-Троицким храмом в лице священника Дмитрия Буракова, которое позволило заботиться о духовном и нравственном развитии несовершеннолетних. Учащиеся неоднократно участвовали в просмотре и обсуждении видео фильмов по профилактике ЗОЖ., посещали храм, приглашали священника Дмитрия Буракова на классные и школьные мероприятия.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОПДН Кирилловым К.В. Проводились индивидуальные беседы «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «Драки и разбои», «О правах и обязанностях», «О правилах поведения в школе и в общественных местах» «ПДД», «Закон № 1539», «Я – послушный гражданин», «Ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи. Я отвечаю за свои решения» и др., участия в классных часах, в Инспектор ОПДН принимал участие в общешкольных собраниях по вопросам профилактики и безопасности. С участием инспекторов были посещены семьи учащихся

«группы риска», такие как Сидоренко И.Г., Николаенко-Донченко. Кириллов К.В. также участвовал в заседании СП.

Профилактическая работа по пропаганде ЗОЖ ведется совместно с членами ШВР. Общее количество очных индивидуальных профилактических бесед с участием социального педагога составило: с семьями- 88 с несовершеннолетними- 34; групповых (с классами- 16). Разъяснительная работа с родителями превысила по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 30 бесед и осуществлялась как в очном, так и в дистанционном режиме (в группах, чатах, СМС- оповещениях). Большой объем информации по профилактике для родителей и учащихся был размещен на сайте школы.

В качестве принятия дополнительных мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению чрезвычайных ситуаций в данный план внесены мероприятия, такие как:

Дата проведения	Название мероприятия
21.12.21	Всеобуч «Безопасный город. Мир вокруг нас»
02.02.23	«Кражи. Грабежи. Виды ответственности», «Самовольные уходы. Безнадзорность и беспризорность»- совместная беседа с инспектором ОПДН Бондаренко Ю.М.
14.04.22	«Как правильно планировать свое время»
28.04.22	«Уважай тех, кто рядом»
29.04.22	«Правовая декада безопасности»
18.10.22	«Я-послушный гражданин!»
03.11.22	«Азбука нравственности»
08.11.22	«Ответственность несовершеннолетних перед законом»
11.11.22	«Учись ценить каждый час»
23.11.22	«Почему вредные привычки называют вредными»
26.11.22	«О дружбе и симпатии»
15.12.22	Викторина «Подросток и преступление»
22.12.22	Профилактическая работа по вопросам подготовки к ГИА-9 «поведение в стрессовых ситуациях. Правила безопасности в каникулярный период»
18.01.23	«Безопасное общение в социальных сетях»
25.01.23	«Я-послушный гражданин своей страны. Паспорт гражданина РФ!»
16.02.23	«Пожары. Поджоги. Меры ответственности»
17.02.23	Спиртосодержащие напитки. Ответственность. Опасность.»
25.02.23	«Моя безопасность зависит от меня»
10.03.23	«Природа не прощает ошибок»
20.03.23	«Нецензурная брань. Умей давать и сдерживать свои обещания»
31.03.23	«Стыд и совесть!»
03.04.23	Правовой всеобуч «Ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи».
04.04.23	Я отвечаю за свои решения. Что такое самовоспитание ?»
14.04.23	«Как правильно планировать время»
29.04.23	«Правовая декада безопасности»
04.05.23	«Проступок, правонарушение, преступление»

Все перечисленные мероприятия имеют подтверждения в «Книге учета профилактических бесед с обучающимися и родителями» социального педагога, а также в ИПР несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета.

В школе как структурное подразделение Штаба воспитательной работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е.

личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
2. Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае» ФЗ №1539
3. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
5. Профилактика жесткого обращения с детьми
6. Противодействие экстремистской деятельности
7. Половое воспитание и просвещение несовершеннолетних
8. Противодействие суицидальному поведению
9. Совместная работа со школьным инспектором и правоохранительными органами.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные и групповые беседы.
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные, познавательные и развлекательные мероприятия и соревнования, посещение музеев, организованы прогулки в парк станицы, ЛТО «Эколог», ЛДП «Солнышко», посещение кинотеатра, походы одного дня и другие профилактические мероприятия (согласно плана работы школы в каникулярный период времени)
 - классными руководителями проводились консультации для родителей,
 - регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы,
 - еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителями, анализ результатов и немедленное принятие мер.

С 30.08.2022 по 16.06.23 заседаний Совета профилактики прошло – 13, рассмотрено 39 учащихся и 6 семей. В ходе заседаний рассматривались вопросы воспитания, обучения обучающихся школы, оптимизации воспитательной и профилактической работы. Все решения, озвученные на заседании Совета профилактики, выполнены. В ходе работы Совета профилактики поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Задачи на 2023-2024 учебный год

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В ходе ведения профилактической работы наблюдается снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это

приводит к отсутствию контроля за детьми. В результате перечисленных факторов. В общем по школе, мы наблюдаем следующую картину:

Информация о несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах:

По состоянию на 01.06.22	По состоянию на 16.06.23
<p>Учащиеся: 6</p> <p>-КДН и ЗП - 2 учащихся (Малиновский В., Кулешов А.)</p> <p>-ОПДН - 2 учащихся (Загришева К., Наумова А.)</p> <p>-ВШУ - 2 учащихся (Бойцова А., Заволокин П.)</p> <p>Семьи: 1</p> <p>-ОПДН - 1 (Мазурук Л.С.)</p> <p>Дети в семьях - 2 : Мазурук Ал, Мазурук Ан.</p>	<p>Учащиеся: 6</p> <p>-ОПДН - 1 учащаяся (Байдулина А.)</p> <p>-ВШУ - 6 учащихся (Бойцова А., Заволокин П., Наумова А., Бирюков К., Сотников В., Санькова В.)</p> <p>Семьи: 1</p> <p>-ВШУ - 1 (Пивень Е.Г.)</p> <p>Дети в семьях - 1 : Пивень А.</p>
Всего на учете - 8 человек.	Всего на учете - 8 человек.

На 01.06.2022 года общее количество под учётных составляло на 8 учащихся, в том числе и детей из семей, состоящих на учете. В течение 2021-2022 учебного года количество «учетчиков» менялось. На данный момент учащихся, состоящих на различных профилактических видах учета, 8 человек. Из них: КДН и ЗП- 0, ОПДН -1, ВШУ-7 (Синдеева А.-ВШУ, временно выбыла и находится СРЦН).

Проведя сравнительный анализ обучающихся, состоящих на профилактических учетах, можно сделать вывод о том, что на 16.06.23 общее количество под учётных не увеличилось и носит стабильный характер. Однако, в ходе работы наблюдаются положительные моменты: 1) отсутствие несовершеннолетних, состоящих в КДН и ЗП в течение учебного года; 2) на 50% снизилось количество «учётчиков» ОПДН; 3) 2 обучающие группы ВШУ (Наумова А. и Бойцова А.)- выпускницы, которые успешно прошли ГИА-9 и будут поступать в колледжи Краснодарского края. После предоставления справок- подтверждений о зачислении, будут сняты с ВШУ по исправлению; 4) Семья Пивень И.Г. имеет стабильную динамику, имеющиеся ранее трудности –устранены, Пивень И.Г. будет рассмотрена на августовском заседании СП 2023 года по вопросу «Снятие семьи с ВШУ»; 5) по несовершеннолетней Байдулиной А, состоящей на учете ОПДН представлены необходимые документы (ходатайство в Отдел МВД России по Крымскому району от 03.05.23 № 268 о возможности снятия с учета по исправлению, положительная характеристика от 03.05.23 № 538, профилактическая работа, акт контрольного посещения семьи на дому), идет работа со стороны инспектора ОПДН Кириллова К.В.; в ближайшие сроки школа ждет подтверждение о снятии несовершеннолетней с ОПДН учета.

Таким образом, количественный состав уменьшится на 50% от общего количества, что **подтверждает результат и качество проводимой профилактической работы.**

Со всеми под учётными несовершеннолетними в период летней оздоровительной кампании будет продолжена индивидуальная профилактическая и коррекционная работа, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ № 57.

Анализируя работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие **выводы:**

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;

2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;

3. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно-массовых и спортивных соревнованиях;

4. Все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время;

5. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП при администрации Крымского района, ОПДН, ГИБДД, Управлением по вопросам семьи и детства, Управлением социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края в Крымском районе, ГБУЗ «Крымской ЦРБ» МЗКК, СРЦН, администрацией Троицкого сельского поселения, Троицким казачьим обществом, Свято-Троицким храмом, СКЦ ст. Троицкой, с/к «Олимп» и другими;

6. Функционирует ШВР, Совет профилактики при МБОУ СОШ № 57 и Совет территориальной комиссии по профилактике правонарушений и преступлений при Троицком сельском поселении.

Стратегические положения и решения на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;

2. Продолжить деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3. Продолжить работу социально- педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска»;

4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;

5. Совершенствовать систему организации профилактической работы;

6. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, РДДМ, «Юнармии», что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Анализ реализации психологической деятельности осуществлялся в соответствии с планом психологической работы на 2022 – 2023 учебный год.

Цель психологической деятельности на 2022 – 2023 учебный год – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся; формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; учащихся, проявляющих индивидуальные способности, учащихся с ОВЗ; педагогических, вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы ООО; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Организовать психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Анализ организации диагностической деятельности.

Диагностическая деятельность направлена на своевременное выявление проблем в развитии ребенка, отслеживание динамики сформированности различных психологических новообразований, соответствие уровня их развития возрастным ориентирам.

На основе результатов диагностических обследований выявляются причины проблем в обучении и поведении ребенка, определяются пути и формы оказания ему психолого-педагогической помощи, формируются группы для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, разрабатываются рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Диагностическая деятельность состоит из плановых скрининг обследований, углубленных индивидуальных обследований учащихся, а также диагностики по запросам.

Анализ результатов плановых скрининг обследований учащихся показал следующее.

Цели диагностики	Уровень	Категория и количество участников	Название методик	Полученные результаты
Название диагностики: Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе				
Цель - определить уровень готовности первоклассников к обучению в школе.	Группа пповой	Учащие ся 1-х классов. 1 «А» - 27 чел. 1 «Б» - 27 чел. 1 «В» - 28 чел. Всего - чел.	Методик а «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».	Уровень готовности к школе: Высокий - 13% Средний - 77% Низкий - 10%

Анализ: По результатам организации и проведения диагностики была выявлена группа детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, с родителями (законными представителями) данных учащихся были проведены консультации по обсуждению полученных результатов, а также рекомендаций, направленных на решение выявленных проблем в развитии ребенка. Со всеми учителями первых классов также была проведена консультационная и просветительская работа, разработаны и предоставлены соответствующие рекомендации. Было проведено школьное ППК где были выявлены трудности в обучении детей имеющих низкий уровень готовности к школе.

Название диагностики: Диагностика адаптации пятиклассников к новым условиям обучения

Цель -	Группа	Учащие	1. Анкета	Уровень
определить уровень адаптации учащихся	пповой	ся 5-х классов. 5 «А» -	изучения школьной	адаптации к новым условиям обучения:

5-х классов к новым условиям обучения.	27 уч., 5 «Б» –	мотивации Н.Г. Лускановой (в модификации Даниловой Е.И.).	Высокий –
	28 уч., 5 «В» –		27%
	30 чел.		Средний –
	Всего –		48%
	85 чел.	2.	Низкий –
		Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.	15%
		3. Анкета для оценки привлекательности классного коллектива.	
		4.	
		Методика «Социометрия» . Дж. Морено (в модификации М. Битяновой)	

Анализ: Результаты диагностики адаптации пятиклассников к новым условиям обучения позволили выявить не только учащихся с низким уровнем адаптации, но и учащихся со сниженной мотивацией, повышенной тревожностью, с низким социальным статусом в классном коллективе. Также по результатам диагностики был организован школьный психолого-педагогический консилиум, по итогам которого один из учащихся прошел районное ПМПК и сменил образовательный маршрут.

Название диагностики: Диагностика психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии

Цель –	Гру	Учащие	1.	Уровень
определить уровень психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии	пповой	ся 9, 11-х классов.	Методика «Готовность к выбору профессии» (модификация опросника А.П. Чернявской).	психологической готовности к выбору профессии.
		9 «А» –	23 чел.	Высокий –
		9 «Б» –	25 чел.	Средний –
		9 «В» –	24 чел.	Низкий –
		11 кл. –	2.	18 %
		11 чел.	Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский	
		Всего –		
		83 чел.		

Анализ: По результатам диагностики психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии была сформирована группа учащихся с низким уровнем готовности. С классами где находились эти дети были проведены классные часы на формирование предпочтений, интересов, склонностей учащихся, организованы индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. Также учащиеся посещали учебные заведения, что способствовало сформированности представлений о

будущей профессии.

Название диагностики: Диагностика психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА

Цель – выявить уровень психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА	Группы	Учащие ся 9, 11-х классов. 9 «А» - 23 чел. 9 «Б» - 25 чел. 9 «В» - 24 чел. 11 кл. – 11 чел. Всего – 83 чел.	Методика изучения психологическо й готовнос ти учащихся к сдаче ГИА Чибисов ой.	Уровень психологической готовности к сдаче ГИА. Высокий – 27 % Средний – 56 % Низкий – 18 %
---	--------	---	---	--

Анализ: Организация и проведение диагностики психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА позволили своевременно выявить учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче экзаменов. С некоторыми учащимися были проведены индивидуальные занятия и тренинги по подготовке к ГИА, даны рекомендации классным руководителям и родителям на классных родительских собраниях.

Анализ результатов углубленных индивидуальных обследований учащихся показал следующее.

Название диагностики	Цель диагностики	У ровень	Кат егория и количеств о участнико в	Название методик
Диагностика проблем в обучении и поведении учащихся	Выявить причины проблем в обучении и поведении учащихся	Индивидуальный	Учащиеся 1-х классов – 13 чел. Учащиеся 5-х классов – 17 чел. Всего 30 чел.	1. Методика определения готовности к школе (Л.А. Ясюкова). 2. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе (Л.А. Ясюкова).

Анализ: По результатам данной диагностики были выявлены причины проблем в обучении и поведении учащихся 1, 5-х классов. Всем учащимся была оказана соответствующая психолого-педагогическая помощь в преодолении учебных трудностей. Кроме этого, родителям и классным руководителям учащихся были предоставлены соответствующие рекомендации по оптимизации процесса обучения учащихся.

Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей	Определить профессиональные предпочтения, интересы, склонности учащихся	Индивидуальный	Учащиеся 9, 11-х классов. Всего – 9 чел.	Психодиагностический комплект «Скорая помощь в выборе профессии» (Г.В. Резапкина)
---	---	----------------	---	---

учащихся

Анализ: По результатам данной диагностической работы с учащимися были проведены индивидуальные консультации по формированию профессионального самоопределения, даны рекомендации по развитию дальнейшего профессионального пути.

Диагностическая индивидуальность особенностей учащихся при подготовке к экзаменам.	Определить индивидуальные особенности учащихся при подготовке к экзаменам.	Индивидуальный	Учащиеся 9, 11-х классов. Все го – 11 чел.	1. Методика изучения мотивации учения. 2. Методика изучения тревожности. 3. Методика изучения общей самооценки.
--	--	----------------	--	---

Анализ: Результаты данной углубленной диагностики позволили выявить индивидуальные особенности учащихся влияющие на подготовку к экзаменам. Со всеми учащимися были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации по формированию индивидуального стиля учебной деятельности при подготовке к ГИА.

Название диагностики: Диагностика межличностных отношений в классных коллективах, психологического климата в классе

Изучить особенности межличностных отношений в классе, исследование психологического климата в классном коллективе	Групповой	Классный руководитель	1-11, 5-11, Коррекционные классы	1. Методика «Дерево». 2. Методика «Социометрия».
---	-----------	-----------------------	----------------------------------	---

Анализ: По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, а также учащихся являющихся лидерами и имеющими притязание на повышение социального статуса в классе. Кроме этого, в данных классных коллективах были проведены практические занятия по формированию групповой сплоченности.

Выводы: Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022 – 2023 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений.

Часть диагностических обследований была проведена по запросам администрации школы, классных руководителей, родителей (законных представителей) и самих учащихся. Это такие обследования как: диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений и классного коллектива.

Результаты диагностической работы своевременно доводились до адресата. По результатам диагностики была организована соответствующая консультационная, коррекционно-развивающая, просветительская и профилактическая деятельность по преодолению выявленных проблем.

Таким образом, организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учеников в рамках образовательного процесса. Однако, в дальнейшем необходимо менять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Анализ организации консультационной деятельности.

Психологическое консультирование проводилось с целью оказания участникам образовательных отношений консультативной помощи и поддержки в решении различных проблем,

а также создания условий для активного усвоения и использования ими социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

Анализ организации консультационной деятельности показал следующее.

Направление, тематика консультации	Кол-во участн иков (за год)	Форма работы	Кол-во консультаций		Результаты
			первичны х	повторны х	
Категория: Родители					
Обсуждение результатов диагностических обследований учащихся	20 чел.	Индивидуальная	20	15	1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и родителя решение проблемы, с которой родитель обратился на консультацию.
Проблемы в поведении ребенка	15 чел.	Индивидуальная	15	3	2. Положительные изменения в поведении учащегося, на регуляцию которых было направлено консультирование. 3. Повышение социально-психологической компетенции родителей по вопросам воспитания ребенка.
Повышение у ребенка мотивации к обучению	17 чел.	Индивидуальная	17	0	
Проблемы в обучении ребенка	37 чел.	Индивидуальная	37	1	4. Повышение активности участия родителей в образовательном процессе.
Проблемы в детско-родительских отношениях	9 чел.	Индивидуальная	9	2	
Помощь в профессиональной ориентации школьников	5 чел.	Групповая	5	0	
ВСЕГО	103		103	21	

Анализ из таблицы видно, что большинство консультаций носят единичный характер. Организация консультативной деятельности с родителями (законными представителями) учащихся осуществлялась преимущественно в индивидуальной форме по результатам диагностических обследований учащихся, а также по запросам. Инициатором запроса чаще всего выступали классные руководители. Консультации носили стимулирующий, рекомендательный характер и служили средством повышения психолого-педагогической грамотности родителей. Основными поводами обращения родителей учащихся к психологу являются низкая мотивация к обучению, трудности в обучении и поведении. Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией в целом не велико. Это может объясняться высокой занятостью родителей. Вместе с тем, с каждым годом процент обращения за консультацией родителей растет, что указывает на повышенную заинтересованность и потребность родителей в получении консультативной помощи.

Категория: Учителя

Обсуждение результатов скрининговых диагностических	27 чел.	Групповая	9	0	1. Предоставление психолого-педагогических рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного обследования.
---	---------	-----------	---	---	---

х обследований учащихся					
Обсуждение результатов индивидуальных углубленных диагностических обследований учащихся	19 чел.	Индивидуальная	19	0	2. Ориентация педагогов на учет возрастных и индивидуальных особенностей психического развития учащихся. 3. Своевременное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития. 4. Получение обратной связи о результатах психологической деятельности. 5. Повышение мотивации педагогов при организации психолого-педагогического сопровождения.
Оказание педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания	17 чел.	Индивидуальная	17	5	1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и учителя решение проблемы, с которой педагог обратился на консультацию. 2. Положительные изменения в поведении учащегося, на регуляцию которых непосредственно и было направлено консультирование.
Проблемы межличностных отношений учащихся	8 чел.	Индивидуальная	8	1	3. Повышение социально-психологической компетенции педагогов по вопросам обучения и воспитания ребенка.
Оказание педагогической помощи гиперактивным детям	6 чел.	Индивидуальная	6	0	
Преодоление проблем в поведении учащихся	13 чел.	Индивидуальная	13	2	
Повышение мотивации учения учащихся	5 чел.	Индивидуальная	5	0	
ВСЕГО	95 чел.		77	8	

Анализ: Всего в 2022-2023 учебном году было проведено 85 консультаций для 23 педагогов.

Из них первичных 77, повторных – 8. Все консультации носили единичный характер. При этом, с каждым годом количество обращений учителей за консультацией снижается в силу высокой загруженности педагогов. Организация консультативной деятельности с учителями осуществлялась преимущественно для обсуждения результатов диагностических обследований классных коллективов, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Тематика консультаций по запросам самих учителей разнообразна: консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися, по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми, по преодолению проблем в поведении и обучении учащихся, по вопросам повышения мотивации учения детей, по способам и методам изучения личности ребенка и т.п. В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь педагогам в решении различных проблем.

Категория: Учащиеся

Осуждение	21 чел.	Индивидуальная	21	2	1. Положительное, оптимальное,
-----------	---------	----------------	----	---	--------------------------------

результатов диагностическ их обследовани й	дуальн ая	удовлетворяющее психолога и учащегося решение проблемы, с которой он обратился на консультацию.
Профконсульта ция	9 чел. Индиви дуальн ая	9 2
Проблемы во взаимоотношен иях со сверстниками	11 чел. Индиви дуальн ая	11 1
Повышение уверенности в себе	5 чел. Индиви дуальн ая	5 3
Проблемы во взаимоотношен иях с родителями	13 чел. Индиви дуальн ая	13 2
Проблемы в поведении	7 чел. Индиви дуальн ая	7 1
Проблемы в обучении	4 чел. Индиви дуальн ая	4 0
ВСЕГО	70 чел.	70 11

Анализ: Всего в 2022-2023 учебном году было проведено 81 консультаций для 70 учащихся.

Из них первичных 70, повторных – 11. По сравнению с прошлым учебным годом число обращений учащихся за консультацией увеличилось. Это свидетельствует о повышении уровня заинтересованности учащихся в получении психологической помощи. Организация консультативной деятельности с учащимися осуществлялась в основном для школьников подросткового возраста. Консультации имели различное содержание и касались как проблем профессионального и личностного самоопределения школьников, так и различных аспектов взаимоотношений с окружающими людьми. В большинстве случаев учащиеся сами обращались за консультацией по личным проблемам, которые чаще всего связаны с неумением общаться со сверстниками и взрослыми, с желанием лучше узнать себя и получить рекомендации по самовоспитанию и самосовершенствованию своей личности.

Выводы: Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: учащимся, их родителям (законным представителям), учителям.

Все консультации проводились в соответствии с требованиями к процедуре ее организации. По итогам консультации всем участникам были предоставлены психолого-педагогические рекомендации. Рекомендаций имели адресный характер и соответствовали проблеме и запросу клиента. Сведения о проведенной консультации, а также достигнутые результаты фиксировались в рабочем журнале педагога-психолога (журнал учета видов деятельности).

В течение года больше всего обращений за консультативной помощью поступало от родителей (законных представителей) учащихся. Это свидетельствует о наличии личной заинтересованности родителей в решении актуальных проблем в развитии ребенка.

Консультационная деятельность в 2022 – 2023 учебном году охватывает полный перечень проблемных областей консультирования (проблемы в обучении и поведении, коррекция эмоциональных состояний, работа с семьей, профориентация, подготовка к школе, совершенствование психологического климата в классе, работа с педагогическим коллективом и др.). Наиболее частые причины обращения за консультацией: проблемы в поведении и обучении

учащихся, проблемы межличностного взаимодействия, коррекция эмоциональных состояний учащихся. Таким образом, в следующем учебном году необходимо запланировать мероприятия, направленные на профилактику данных проблем.

В процессе организации консультативной деятельности в 2022 – 2023 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы с которой обратился клиент. Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Анализ организации коррекционно-развивающей деятельности.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с целью содействия полноценному развитию ребенка, создания условий для реализации его внутреннего потенциала, оказания ему помощи в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию. Коррекционно-развивающая работа строилась на основе полученных результатов диагностических обследований учащихся, с учетом их возрастных особенностей, а также особенностей, связанных с характером их нарушения.

Анализ организации коррекционно-развивающей деятельности показал следующее.

Коррекционно-развивающая работа велась в основном в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа со страхами.

Цель	Название тренинга, темы, занятий	Кол-во человек/класс	Результаты работы до и после тренинга, занятий
Коррекция и развитие занятия	Занятия на коррекцию эмоционального состояния, снятия стресса, работа со страхами.	25 чел (дети с ОВЗ)	Отрицательной динамики не наблюдается
Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 5 классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе	«Психологическая поддержка при переходе в среднее звено»	5 классы	До-высокий уровень тревожности, после- уровень тревожности снизился, адаптация прошла успешно
Формирование предпосылок готовности первоклассников к школьному обучению, коррекция эмоционально-волевых нарушений	Подготовка к обучению в школе	1 классы	До -низкий уровень готовности к школьному обучению, незрелость ЭВС. После- рекомендовано посещение узких специалистов с целью изменения образовательного маршрута.

Выводы: Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Коррекционно-развивающая работа проводится с различными категориями учащихся: дети с проблемами в

обучении и поведении, агрессивные, застенчивые, тревожные дети, дети с ОВЗ и др. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно по таким направлениям как: коррекция проблем в обучении, развитии, коррекция и развитие личностных особенностей и др.

Таким образом, данные анализа организации коррекционно-развивающей работы в 2022 – 2023 учебном году показали эффективность реализации программ коррекционно-развивающей направленности. Так, по результатам диагностических срезов, проводимых до и после завершения занятий у большинства учащихся наблюдались положительные изменения в развитии.

Анализ организации просветительской и профилактической деятельности.

Основной задачей психологического просвещения является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательных отношений. Профилактическая деятельность проводилась с целью создания условий, содействующих предупреждению дезадаптивных форм поведения учащихся, сохранению, укреплению и развитию психологического здоровья детей.

Анализ организации просветительской и профилактической деятельности показал следующее.

Форма работы	Направление, тематика	Кол-во участников	Результаты
Выступление на педагогическом совете	Прогноз и профилактика проблем обучения в 5ых классах	9 чел. Категория: Учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление об основных интеллектуальных образованиях необходимых пятиклассникам для успешного обучения в средних классах. 2. Сформированное умение делать прогноз дальнейшего обучения учащихся. 3. Сформированное представление о том, как развивать основные интеллектуальные процессы учащихся необходимые для обучения в среднем звене на уроках.
Семинар-практикум для учителей начальных классов	Индивидуальная готовность ребенка к школе	12 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными типами детей не готовыми к обучению в школе. 2. Сформированное умение отличать учащихся не готовых к обучению по особенностям в поведении и обучении. 3. Сформированное представление о том, как надо вести себя с данными учащимися и что надо делать, чтобы избежать появления у них учебных трудностей и возможной дезадаптации.
Круглый стол для классных руководителей	Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии	6 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными этапами и содержанием профориентационной работы в школе. 2. Коррекция представления классных руководителей о структуре деятельности педагогического коллектива по организации профориентационной работы. 3. Сформированное представление о формах и методах организации профориентационной работы.
Семинар-тренинг для	Психологическая подготовка	5 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с понятием готовности к ЕГЭ. 2. Коррекция представления учителей о

учителей 9, 11-х классов	учащихся 9, 11-х классов к ЕГЭ (ГИА)		трудностях, возникающих у учащихся при подготовке к ЕГЭ.
Семинар-практикум для учителей	Предупреждение суицида среди учащихся	34 чел.	3. Сформированное позитивное восприятие ЕГЭ (ГИА). 1. Знакомство с особенностями суицидального поведения и мотивами суицидальных попыток учащихся. 2. Сформированное умение определять суицидальное поведение детей по их поступкам, жалобам и проявлениям.

Анализ: Просветительская и профилактическая деятельность с педагогами организована в разнообразных формах в виде выступлений на педагогических советах, семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, бесед, круглых столов. Всего в 2022-2023 учебном году было проведено 5 мероприятий для 169 учителей. В основном тематика мероприятий касалась знакомства педагогов с особенностями в развитии и обучении учащихся, формирования навыков и умений работы с различными категориями учащихся. По итогам мероприятий педагоги получали памятки с краткой информацией и рекомендациями для дальнейшей профессиональной деятельности.

Категория: Родители

Родительские собрания для родителей учащихся 9, 11-х классов	Помощь родителей при подготовке к экзаменам	56 чел.	1. Сформированное представление о содержательной и организационной специфике ЕГЭ, ОГЭ. 2. Сформированное умения распределять ответственность между родителями и школой за процесс подготовки к экзамену. 3. Коррекция нереалистичных ожиданий и сформировалась реалистичная картина ЕГЭ. 4. Снижение тревожности, беспокойства, повышение мотивации в преодолении трудностей.
Родительское собрание для родителей учащихся 1-х классов	Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?	77 чел.	1. Знакомство с понятием «адаптация». 2. Проанализированы причины возникновения дезадаптации. 3. Сформированное представление родителей о том, как помочь ребенку адаптироваться в школе.
Родительское собрание для родителей учащихся 5-х классов	Ваш ребенок пятиклассник	87 чел.	1. Знакомство с особенностями условий обучения в 5-м классе и их отличием от условий обучения в начальной школе. 2. Проанализированы причины возникновения неуспеваемости учащихся в 5-м классе. 3. Сформированное представление родителей о том, как помочь пятикласснику адаптироваться в среднем звене.
Родительское собрание для родителей 9, 11- классов	Помощь родителей в выборе профессии	55 чел.	1. Осознание основных ошибок, которые они совершают в выборе профессии их детей. 2. Знакомство со списком наиболее востребованных профессий 3. Осознание своей роли, значимости и ответственности в выборе профессии ребенка.

Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов	Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено	68 чел.	<p>4. Сформированное представление о том, как помочь ребенку выбрать профессию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с результатами диагностики психологической готовности своего ребенка к переходу в среднее звено. 2. Оценка развития познавательных способностей и личностных особенностей своего ребенка.
Тренинг-беседа для родителей учащихся 7 «Б» класса (по запросу)	Родительские запреты, воспитание.	16 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция и систематизация информации о запретах. 2. Осознание связи между родительскими запретами и поведением ребенка. 3. Апробация полученных знаний в умении строить новую модель собственного поведения.
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Как подготовить ребенка к школе?	7 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с понятием «готовность к школе» и ее составляющими. 2. Осознание причин школьных трудностей, с которыми может столкнуться первоклассник. 3. Коррекция представлений о подготовке ребенка к школе.
<p>Анализ: Организация просветительской и профилактической деятельности с родителями (законными представителями) учащихся в 2022 – 2023 учебном году проводилась по разнообразной тематике преимущественно в форме родительских собраний. Однако, в этом учебном году были реализованы и такие нетрадиционные формы просвещения и профилактики как практикум, на родительском собрании. При этом, хотелось бы отметить, что родительская общественность не была готова осваивать данные формы организации мероприятий, но участие в собрании приняли с желанием, по итогу было организовано обсуждение. В следующем учебном году предлагаю организовать такие родительские собрания во всех параллелях. Также в работе с родителями используется такой инструмент профилактической работы, как буклеты и памятки.</p>			
Категория: Учащиеся			
Тренинг-беседа для учащихся 5-х классов	Первый раз в пятый класс!	70 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано позитивное отношение к обучению в среднем звене. 2. Снижение школьной тревожности вызванной переходом в среднее звено. 3. Сформировано чувство принадлежности к классному коллективу.
Тренинг-беседа для учащихся 1-х классов	Первый раз в первый класс!	69 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о правилах поведения в школе. 2. Повышение мотивации учения. 3. Сформированное умение дифференцировать свое поведение на уроке и перемене.
Видео-курс для учащихся 9-х классов	Дороги, которые мы выбираем	64 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о факторах, влияющих на выбор профессии. 2. Сформированное умение осознать и определить ошибки в выборе профессии. 3. Сформированная стратегия выбора профессии. 4. Осознание путей получения

Видео-курс для учащихся 11 класса	Профессии будущего – кем мне стать?	11 чел.	<p>профессионального образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о мире профессий. 2. Оценка (переоценка) личностных качеств, необходимых для получения будущей профессии. 3. Формирование психологической готовности к профессиональной карьере.
Беседа-практикум для учащихся 9, 11-х классов	Как подготовиться к ЕГЭ (ГИА)	158 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о процедуре ЕГЭ и ее отличие от традиционного экзамена. 2. Осознание трудностей, с которыми может столкнуться выпускник на экзамене. 3. Оценка и анализ типа своей репрезентативной системы. 4. Сформированная стратегия подготовки к экзаменам.
Тренинг-беседа для учащихся 5 «В» класса (по запросу)	Дружный класс	23 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков конструктивного общения и сотрудничества. 2. Сформированные положительные взаимоотношения в коллективе. 3. Сплочение классного коллектива.
Практикум для учащихся 7 «Б» класса (по запросу)	Отношения с родителями	16 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление об особенностях взаимоотношений с родителями. 2. Осознание важности дружных, позитивных отношений с родителями. 3. Сформированное умение понять и принять позицию взрослых.
Практикум для учащихся 7-х классов (по запросу)	Как сказать «Нет!» другим и «Да!» себе	78 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о методах давления и манипуляции. 2. Сформированное умение распознать давление и оказать ему сопротивление. 3. Сформированные навыки волевого и уверенного поведения в ситуациях давления.

Анализ: По результатам мероприятий у учащихся были сформированы необходимые знания и умения.

В 2022 – 2023 учебном году были реализованы профилактические программы.

Программа, мероприятие	Категория участников	Кол-во занятий	Форма проведения	Результаты
Программа практических занятий по антинарко	Учащиеся 5 – 8 классов	В течение года	групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о вредных и полезных привычках, об опасности и последствиях употребления ПАВ. 2. Повышение мотивации на здоровый образ жизни. 3. Осознанное негативное отношение к курению, алкоголю, наркотикам.

Программа практических занятий по профилактике суицидального поведения учащихся	Учащиеся 7 – 9 классов	4	групповая	<p>4. Сформированные навыки противостоять давлению, умение отказывать.</p> <p>1. Сформированное умение управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.</p> <p>2. Повышение самооценки и уверенности в себе.</p> <p>3. Сформированные навыки общения, умение слушать и высказывать свою точку зрения.</p> <p>4. Познание себя, своего внутреннего мира.</p>
---	------------------------	---	-----------	---

Выводы: В 2022 – 2023 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников.

Просветительская и профилактическая деятельность проводилась по разнообразной тематике и в разнообразных формах. Мероприятия просветительской направленности в основном проводились в форме бесед, семинаров, родительских собраний и т.п. Мероприятия профилактической направленности проводились в форме практикумов, тренингов, практических занятий, а также в форме памяток и буклетов. Кроме этого, в течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды, страница психолога на школьном сайте.

В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2022 – 2023 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это подтверждается 100 % наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Общий вывод:

Анализ реализации психологической деятельности за 2022 – 2023 учебный год показал следующее.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Анализ результатов проведенной за 2022-2023 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2023-2024 и последующие годы. В следующем году необходимо усилить работу с педагогическими кадрами, родителями обучающихся, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

Перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

1. следует усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы
2. Разработать тематику выступлений на родительских собраниях и проработать систему работы с родителями совместно с классными руководителями.
3. Пополнить банк методических разработок для работы в различных направлениях.
4. Организовать своевременную психологическую помощь учащимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в «группе риска».
5. Разработать программу для детей «Группы риска» для качественной диагностики и текущей работы.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем:

1. Не все родители (в основном это родители учащихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований учащихся.

2. Возникли проблемы во взаимодействии с учителями, классными руководителями по организации и проведению групповых диагностических обследований.

3. Большинство консультаций носят единичный, разовый характер.

4. Не налажена система консультативного взаимодействия учитель-психолог-родитель, т.е. взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке, изменения будут внесены в план воспитательной работы.

5. В процессе реализации развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе у учащегося было выявлено не достаточное развитие механизмов группового взаимодействия.

6. Родительская общественность не готова осваивать нетрадиционные формы просвещения и профилактики и принимать в них участие. Это такие формы как практикум, тренинг.

Работа школьной библиотеки: В 2022-2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет- проекты;

2. пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке»;

3. продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

4. формировать комфортную библиотечную среду;

5. обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

6. формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

7. организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Решая поставленные задачи, библиотека работала по следующим направлениям:

Образовательное. Библиотека поддерживала и обеспечивала реализацию образовательных целей школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством активного участия во всех проводимых школой мероприятиях, создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов, красным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно-информационной грамотности учащихся.

Информационное. Библиотека предоставляла учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики. Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам.

Культурное. Библиотека организовывала мероприятия, направленные на формирование и становление личностной позиции, основ правового воспитания, развитие представлений о человеческих ценностях, воспитание эмоциональной отзывчивости учащихся путём создания комфортных условий для своих читателей, воспитание мотивации к чтению через различные виды работы в библиотеке, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

Социальное. Библиотека содействовала развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. В течение учебного года библиотека пропагандировала чтение, применяя различные виды работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и педагогам).

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. В течение 2022 – 2023 учебного года, в соответствии с планом работы уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

Проведено 3 библиотечных урока:

1. «Поэты о весне»
2. «Всемирный день здоровья».
3. «Всемирный день книги и авторского права»..

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой через беседы у книжной полки. Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины. Оформлена выставка «Книги – юбиляры». Стенды, оформленные в библиотеке, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки. Были оформлены книжные и тематические выставки:

1. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2. «Международный день КВН»
3. «День народного единства»
4. «Страна здоровья»
5. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
6. «Гордимся славою героев»
7. «Всемирный день писателя»
8. «Славянская письменность и культура»
9. «Дорога в будущее».

В текущем году большое внимание уделялось массовым мероприятиям, на которых осуществлялось живое общение с ребятами. Всего проведено 4 мероприятий:

1. Презентация к международному дню распространения грамотности
2. Флешмоб по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино»
3. Посвящение в читатели для первоклассников «Библиотека, книжка, я-вместе верные друзья».
4. Конкурс чтецов «Живая классика»

Справочно-библиографическая работа: каталогизация фонда литературы на бумажном носителе.

Реклама библиотеки: О проведении мероприятий оповещалось через объявления в учительской и тематические выставки – велась наглядная реклама и устная – через классных руководителей и в самой библиотеке.

Профессиональное развитие сотрудников осуществлялось через самообразование – для этого были выписаны периодические методические журналы; использовался опыт других библиотекарей, совершенствовались традиционные библиотечные технологии. В целях наиболее быстрого и полного удовлетворения запросов читателей в 2022-2023 учебном году продолжалась работа по составлению картотек, редактировался каталог литературы. Поступившая литература своевременно учтена и обработана. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел школьной библиотеки. Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану. График работы библиотеки соответствовал расписанию работы школы.

Показатели работы школьной библиотеки

Количество читателей	768
Количество посещений	2489
Количество книговыдач	1190
Количество мероприятий	18
Количество читателей записанных в 2022-2023 учебном году	78

Особенно читающими являются учащиеся старшего звена и начальная школа. Таким образом, план работы школы на 2022-2023 учебный год реализован полностью.

Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год (в октябре и мае) проводить акцию «Подари книгу библиотеке».

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Результаты участия в районных и краевых конкурсах в период 2022-2023 учебного года

Наименование конкурса	Место	Класс	Ф.И участника	Ф.И.О. наставника
Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России в 2023 году»	призер	10-А	Стома Диана Ткаченко Анастасия	Голенко Н.Е.
Премия главы района «Крона» за высокие показатели в соцсфере, общественной деятельности		11-А	Купалба Светлана	
Муниципальный этап конкурса рисунков «Кубанская весна» среди классов казачьей направленности	Победитель призер	5-Б 7-А	Даневская Карина Тихоненко Дарья	Голенок Н.Е. Субботина А.Н.
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Наш выбор-здоровье, жизнь, успех!»	2 место	7-А	Зайцев Игорь, Зайцев Александр Тлепсук Юлия Гордиенко Дарья Мемединов Егор	Дей Е.С.
	2 место	6-Б		Карманова У.С
	3 место	7-А		Субботина А.Н.
	3 место	1-В		Соловьева С.А.
Районный конкурс агитационных бригад «Прожектор здоровья»	1 место		«Зожики»	Зубко А.С.
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	Сертификат участника	17 чел.		МБОУ СОШ №57
Муниципальный конкурс чтецов «Героям Отчизны посвящается»	1 место	1-А	Гапошка Алексей Паутова Александра	Черномор Г.В.
	1 место	1-А		
Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье»	1 место	2-В	Суровцева Мария Земницкая Софья Демченко Яна	Суровцева С.С. Кудряшова О.Н. Голенко Н.Е.
	1 место	4-А		
	2 место	5-Б		
Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	1 место	3-Б	Деревецкая Варвара Земницкая Софья	Цымбалюк А.Г. Кудряшова О.Н.
	2 место	4-А		
Муниципальный патриотический конкурс «Слово во Славу-2023»	2 место	2-Б	Усенко Матвей	Цымбалюк Л.А.
Конкурс военно-патриотической песни «На волне нашей благодарной памяти»	2 место	8-Б	Черномор Елизавета	Вайднер Светлана
Муниципальный конкурс «А, ну-ка мальчишки!»	Диплом 3 степени	5-6 класс	Группа казачьих классов	Антипенко Т.Н.

Фотоконкурс «Моя родина - Кубань»	Диплом 2 степени 3 место	7А 5-Б	Гордиенко Дарья коллектив	Субботина А.Н. Голенко Н.Е.
Декоративно-прикладное творчество «Память минувших дней»	Победитель Призер Призер Призер	4-А 3-В 3-В 4-А	Суровяткин Егор Журавлев Денис Краснов Тимофей Купреев Егор	Кудряшова О.Н. Купреева Ю.С Купреева Ю.С. Кудряшова О.Н.
Краевые зональные соревнования14 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	2 место	8-9 класс	Команда девушек	Харжевский В.Б.
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший казачий класс»	2 место	7-А	коллектив	Субботина А.Н.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участник 36 баллов	7-В	Лыско Нина	Карманова У.С.
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	2 место 3 место	7-Б 10-А	Сотников Владислав Байдулина Анна	Карманов А.Г.
Участники гала концерта «На волне нашей благодарной памяти»		8-Б	Черномор Елизавета	Вайднер С.С.
Муниципальный конкурс видеороликов инспекторов движения ЮИД шагает по Кубани	2 место	6-Б	ЮИД	Карманова У.С.
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	победитель	7-В	Лыско Нина	Карманова У.С.
Муниципальный этап краевого конкурса - фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово в 2023 году»	1 место 2 место 3 место	2-Б 3-А 5-Б	Садретдинова Лиана Комарова Валерия Демченко Яна	Цымбалюк Л.А. Герашенко О.С. Голенко Н.Е.
Краевой открытый конкурс методических разработок проектных задач в 2022-2023 уч. году	победитель	Учитель русского языка и литературы	Горбрачева Д.А.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место	4-Б 2-Б 2-Б 2-Б 4-А 4-А 3-А	Деревецкая Варвара Хмелева Евангелина Пряженникова Ева Губа Мария Земницкая Софья Земницкая Софья Позняк Дарья	Цымбалюк А.Г. Цымбалюк Л.А. Цымбалюк Л.А. Цымбалюк Л.А Кудряшова О.Н. Кудряшова О.Н. Герашенко О.С.

Районный конкурс социальной рекламы «Скажи жизни ДА!»	1 место	3-Б	Деревецкая Варвара	Вайднер С.С.
Районный конкурс на лучший фотоколлаж «Жизнь со знаком +»	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	4-А 3-А 5-Б 3-А 1-А 2-Б 3-А 1-А 7-А 2-В 1-В 1-В 9-Б 7-Б 7-А 2-Б 2-Б 2-Б 3-А	Земницкая Софья Позняк Дарья Коллектив Бобожонов Тимур Черная Алина Фисун Михаил Тарасов Игорь Гомолицкий Иван Гордиенко Дарья Суровцева Мария Дроздова Алена Ушаков Даниил Рыжкова Валерия Полежаев Максим Стетьуха Кирилл Атрашкевич Виктория Кузнецов Егор Кочубей Артем	Кудряшова О.Н. Герашенко О.С. Голенко Н.Е. Герашенко О.С. Долгополова И.Н. Цымбалюк Л.А. Герашенко О.С. Долгополова И.Н. Субботина А.Н. Волощук И.Е. Соловьева С.А. Соловьева С.А. Зубко Т.В. Суровцева С.С. Субботина А.Н. Цымбалюк Л.А. Цымбалюк Л.А. Герашенко О.С.
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества, посвящается Дню Героев»	2 место 3 место 1 место 2 место	6 Б 6 Б 6 Б 7 В	Тлепсук Юлия Тихоненко Софья Мудрак Дарина Колпакова Анастасия	Карманова У.С. Карманов А.Г.
Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Осенний калейдоскоп»	3 место 1 место 1 место	8 Г 8 Б 8 Б	Нургазина Виктория Пара Екатерина Решедленко Софья	Гребенюк Л.Г. Черная М.А. Черная М.А.
Районная онлайн-викторина «В единстве наша сила, великая Россия!»	2 место 3 место 1 место 2 место	5А 5А 7А 7А	Цымбалюк Мария Синицына Мария Тихоненко Дарья Гордиенко Арина	Баловнев С.А. Баловнев С.А. Субботина А.Н. Субботина А.Н.
1 и 2 этап первенства района по гандболу районные соревнования «Спортивные Надежды Кубани»	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место	9-11 кл мал 9-11 кл дев 7-8 кл мал 7-8 кл дев 5-6 кл дев 5-6 кл мал		Харжевский В.Б.
Районный конкурс «Крымск - город воинской доблести»	2 место 3 место 1 место	7Б 7Б 5Б	Лимонова Стефания Кочубей Илья Коллектив	Суровцева С.С. Голенко Н.Е.
Муниципальный этап	Победитель	5Б	Даневская Карина	Голенко Н.Е.

конкурса «Кубанская весна»	Призер	7А	Тихоненко Дарья	Субботина А.Н.
Муниципальный конкурс детского творчества «Лето открытий»	Призер	4-В	Михащенко Ксения	Цымбалюк А.Г.
	Призер		Михащенко Анастасия	
	Призер		Пермякова Мирослава	

Общие выводы и задачи на следующий учебный год.

Проанализировав работу педагогического коллектива по направлению воспитательная работа в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что проделана большая работа по воспитанию всех участников образовательного процесса. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в основном поставленные задачи были выполнены:

- создано единое воспитательное пространство;
- продолжена работа по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, краю;
- продолжена работа по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- сформировано у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышена социальная активность учащихся, развита деятельность классного и ученического самоуправления;
- развита система работы с родителями и общественностью, привлечения родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилена работа с детьми «группы риска»;
- совершенствована система воспитательной работы в классных коллективах;
- созданы условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, вся воспитательная система школы, направленная на организацию и проведение воспитательных мероприятий, осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объёме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы, школа поставила следующую цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: создать в школе благоприятную культурную среду развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способы самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, основными задачами которой являются:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;

-создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

3. АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ В РАМКАХ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель анализа ВШК учебно-воспитательного процесса:

выявление достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МБОУ СОШ № 57 требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи ВШК:

1. Диагностировать состояние ВШК, выявить отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива, отдельных его членов и структурных подразделений, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик» и «руководитель – учитель».
2. Выявить проблемы, препятствующие выполнению поставленных целей.
3. Определить эффективные пути достижения поставленных целей.
4. Создать диагностическую базу для целеполагания и дальнейшего планирования работы школы.

Методы внутришкольного контроля:

- наблюдение;
- проверка;
- собеседование, индивидуальные беседы,
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;

Формы контроля:

- предметно-обобщающий мониторинг
- классно-обобщающий мониторинг
- административный. мониторинг

Основными элементами контроля явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ;
- качество ЗУН учащихся;
- ведение школьной документации;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Контроль выполнения всеобуча

Цель: анализ результативности и динамики сохранности контингента учащихся и посещаемости учебных занятий.

1.1. Сохранение контингента учащихся.

1.2. Посещаемость занятий.

1.1. Сохранение контингента учащихся.

В целом удалось сохранить контингент учеников начальной основной и средней школы.

Основными причинами выбытия из школы явились:

- - перемена места жительства;
- - другие причины.

1.2. Посещение учебных занятий.

В школе установлен ежедневный контроль и учет посещаемости учебных занятий обучающимися (отражается в отчетах классных руководителей, в ежедневной аналитической справке социального педагога, в классных журналах, дневниках учащихся). Эта мера позволила наладить работу классных руководителей и повысить уровень посещаемости учебных занятий обучающимися (динамика результатов положительная).

В школе практически отсутствует проблема пропуска уроков без уважительных причин. Ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий, помогает ее решить.

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.

Цель: Анализ работы педагогического коллектива школы, направленной на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, а также на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися.

2.1. Выполнение учебных программ.

2.2. Формы контроля, использованные в школе в 2022-2023 учебном году.

2.1. Выполнение учебных программ.

Внутришкольный контроль выполнения Учебного плана осуществлялся по двум направлениям:

- контроль выполнения государственных учебных программ по предметам,
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения рабочих программ по предметам проводился по итогам учебных полугодий. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине активированных дней, болезни, курсовой подготовки учителей, невозможности полного замещения в 2-3 четверти имелось отставание по некоторым предметам по программам 5-9, 10-11. Учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

Контроль качества знаний, умений и навыков учащихся проводился согласно плану ВШК на 2022-2023 учебный год.

Выполнение учебных программ 1-4 классов МБОУ СОШ №57 за 2022-2023 учебный год

		Русский язык	Родной язык	Литературное чтение	Литературное чтение на полном	Английский	Математика	Окружающий мир	ОРКСЭ (ОПК, ОБЖ)	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура	Кубановедение	Итого
1-а	По прогр	165	-	132	-	-	132	66	-	33	33	33	66	33	693
	Дано	145	-	116	-	-	116	57	-	28	28	28	58	27	603
1-б	По прогр	165	-	132	-	-	132	66	-	33	33	33	66	33	693
	Дано	145	-	116	-	-	116	57	-	28	28	28	58	27	603
1-в	По прогр	165	-	132	-	-	132	66	-	33	33	33	66	33	693
	Дано	145	-	116	-	-	114	58	-	29	28	27	59	27	603
Итого	По прогр	495	-	396	-	-	396	198	-	99	99	99	198	99	2079
	Дано	435	-	348	-	-	346	172	-	85	84	83	175	81	1809
2-а	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34	782
	Дано	156	7	123	7	65	130	33	-	32	33	33	97	33	749
2-б	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34	782
	Дано	156	7	123	7	65	130	33	-	32	33	33	98	33	750
2-в	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34	782
	Дано	156	7	124	7	65	130	33	-	32	32	33	98	33	750
Итого	По прогр	489	21	387	21	204	408	102	-	102	102	102	306	102	2346
	Дано	468	21	370	21	195	390	99	-	96	98	99	293	99	2249
3-а	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34	782
	Дано	156	7	124	7	65	130	33	-	33	33	32	98	33	751
3-б	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34	782
	Дано	156	7	123	7	65	131	32	-	32	33	33	98	33	750
3-в	По прогр	163	7	129	7	68	136	34	-	34	34	34	102	34	782
	Дано	156	7	123	7	66	130	32	-	33	33	32	98	33	750
Итого	По прогр	489	21	387	21	204	408	102	-	102	102	102	306	102	2346
			1			4		2		2	2	2		2	6

	Дано	468	2 1	370	21	19 6	391	97	-	98	99	97	294	99	225 1
4-а	По прогр	146	7	112	7	68	136	34	34	34	34	34	102	34	782
	Дано	142	7	107	7	65	130	33	32	32	32	33	99	33	752
4-б	По прогр	146	7	112	7	68	136	34	34	34	34	34	102	34	782
	Дано	142	5	107	7	65	130	33	32	32	33	33	98	33	750
4-в	По прогр	146	7	112	7	68	136	34	34	34	34	34	102	34	782
	Дано	143	7	108	5	65	131	32	32	33	33	32	98	33	752
Итог о	По прогр	438	2 1	336	21	20 4	408	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	306	10 2	234 6
	Дано	427	1 9	322	19	19 5	391	98	96	97	98	98	295	99	225 4
Итог о	По прогр	191 1	6 3	150 6	63	61 2	162 0	50 4	10 2	40 5	40 5	40 5	111 6	40 5	911 7
	Дано	179 8	6 1	141 0	61	58 6	151 8	46 6	96	37 6	37 9	37 7	105 7	37 8	856 3

Выполнение учебных программ 5-7 классов МБОУ СОШ №57 за 2022-2023 учебный год

		Русский язык	Литература	Родной язык	Родная	Английский (1 гр)	математика	алгебра	геометрия	информатика	история	обществознани	география	ОДНКНР	физика	биология	музыка	ИЗО	Физкультура	Технология (д)	технология (м)	кубановедение	ОБЖ	Итого
5-а	По прогр	170	102			102	170				68		34	34		34	34	34	68	68	68	34	34	1054
	Дано	167	105			94	167				66		33	35		35	37	34	66	67	67	32	35	1040
5-б	По прогр	170	102			102	170				68		34	34		34	34	34	68	68	68	34	34	1054
	Дано	168	96			92	168				68		33	34		36	35	35	71	67	67	32	35	1037
5-в	По прогр	170	102			102	170				68		34	34		34	34	34	68	68	68	34	34	1054
	Дано	170	97			95	167				66		33	34		36	33	35	65	67	67	32	35	1032

ит ого	По прог р	510	306			306	510				20 4		10 2	10 2		10 2	10 2	10 2	204	204	20 4	10 2	10 2	3162
	Дан о	505	298			281	502				20 0		99	10 3		10 7	10 5	10 4	202	201	20 1	96	10 5	3109
6-а	По прог р	204	102	7	7	102	170				68	34	34			34	34	34	102	68	68	34		1102
	Дано	190	89	7	7	96	165				69	34	34			34	35	36	98	67	65	34		1060
6-б	По прог р	204	102	7	7	102	170				68	34	34			34	34	34	102	68	68	34		1102
	Дано	194	95	7	7	97	167				69	35	35			34	35	34	99	67	65	33		1073
6-в	По прог р	204	102	7	7	102	170				68	34	34			34	34	34	102	68	68	34		1102
	Дано	196	92	7	7	95	172				69	34	33			34	32	34	97	67	65	33		1067
ит ого	По прог р	612	306	21	21	306	510				20 4	10 2	10 2			10 2	10 2	10 2	306	204	20 4	10 2		3306
	Дан о	580	276	21	21	288	504				20 7	10 3	10 2			10 2	10 2	10 4	294	201	19 5	10 0		3200
7-а	По прог р	136	68	7	7	102		102	68	34	68	34	68		68	68	34	34	102	68	68	34		1170
	Дано	125	59	7	7	90		102	65	33	67	33	66		69	64	35	35	101	67	65	33		1123
7-б	По прог р	136	68	7	7	102		102	68	34	68	34	68		68	68	34	34	102	68	68	34		1170
	Дано	127	59	7	7	92		101	66	33	66	34	67		67	66	32	35	99	65	65	33		1121
7в	По прог р	136	68	7	7	102		102	68	34	68	34	68		68	68	34	34	102	68	68	34		1170
	Дано	125	60	7	7	90		102	66	34	67	35	68		68	70	34	36	97	65	65	33		1129
ит ого	По прог р	408	204	21	21	306		306	20 4	10 2	20 4	10 2	20 4		20 4	20 4	10 2	10 2	306	204	20 4	10 2		3510

	Дан о	377	178	21	21	272		305	19 7	10 0	20 0	10 2	20 1		20 4	20 0	10 1	10 6	297	197	19 5	99		3373
ИТ ОГ О	По прог р	153 0	816	42	42	918	102 0	306	20 4	10 2	61 2	20 4	40 8	10 2	20 4	40 8	30 6	30 6	816	612	61 2	30 6	10 2	9978
	Дан о	146 2	752	42	42	841	100 6	305	19 7	10 0	60 7	20 5	40 2	10 3	20 4	40 9	30 8	31 4	793	599	59 1	29 5	10 5	9682

2.2. Формы контроля, использованные в школе в 2022-2023 учебном году:

Класно-обобщающий контроль в 1-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в определенном классе), уровень УУД и ЗУН (срезы, контрольные работы);

Обзорный контроль (тематический вид).

- контроль обеспеченности учащихся учебной литературой,
- состояние школьной документации,
- состояние учебных кабинетов,
- контроль календарно-тематического планирования;
- выполнение рабочих программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация повторения учебного материала, организация итогового повторения;
- организация работы объединений МК,
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- состояние охраны труда и техники безопасности;
- обеспеченность учащихся горячим питанием.

Административный контроль уровня знаний и умений по предметам:

- стартовый контроль,
- рубежный контроль (по четвертям, полугодиям),
- итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах),
- предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах),
- итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- контроль работы с мотивированными на учебу учащимися.

Тематически-обобщающий контроль:

- развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях: педагогических советов, совещаниях при директоре, на плановых заседаниях при заместителе директора по УВР и ВР, на заседаниях МО учителей-предметников.

Анализы посещенных уроков в ходе класно-обобщающего и других видов контроля позволили сделать определенные выводы:

- учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, учат производить анализ.
- большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом,
- прослеживается тесная взаимосвязь учебных действий между учителями и обучающимися.

С целью диагностики сформированности предметных УУД в 1-ых классах были проведены административные проверочные работы:

Русский язык

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работ	Списывание		Задание	
				Справились -кол-во -в %	Не справились -кол-во -в %	Справились -кол-во -в %	Не справились -кол-во -в %
1-а	Долгополова И.Н.	27 (1 над.)	26	24 (92%)	2 (8%)	19 (73%)	7 (27%)
1-б	Черномор Г.В.	26	26	23 (88%)	3 (12%)	19 (73%)	5 (19%)

1-в	Соловьева С.А.	28 (1 над.)	27	21 (78%)	6 (22%)	19 (70%)	8 (30%)
	Итого	81 (2 над.)	79	68 (86%)	11 (14%)	57 (72%)	20 (25%)

Математика

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали работу	Справились -кол-во -в %	Не справились -кол-во -в %
1-а	Долгополова И.Н.	27 (1 над.)	26	24 (92%)	2 (8%)
1-б	Черномор Г.В.	26	26	22 (85%)	4 (15%)
1-в	Соловьева С.А.	28 (1 над.)	27	23 (85%)	4 (15%)
	Итого	81 (2 над.)	79	69 (87%)	10 (13%)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают	Успеваемость
1-а	Долгополова И.Н.	27 (1 над.)	11	7	3	0	88%
1-б	Черномор Г.В.	26	10	10	6	0	77%
1-в	Соловьева С.А.	28 (1 над.)	5	17	4	1 1.Шашнов А.	81%
Итого		81 (2 над.)	26	34	13	1	82%

Диагностика сформированности читательских навыков учащихся 1-ых классов:

Сводная таблица сформированности УУД у учащихся 1-х классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Высокий уровень		Средний		Низкий	
			1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год
1-а	Долгополова И.Н.	27 (1 над.)	4	4	17	18	5	4
1-б	Черномор Г.В.	26	5	5	15	15	5	6
1-в	Соловьева С.А.	28 (1 над.)	5	10	16	14	6	3
	Итого	81 (2 над.)	14	19	48	47	16	13

С целью диагностики сформированности предметных УУД во 2-х классах были проведены аттестационные контрольные работы:

Русский язык

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
2-а	Шушукова Г.П.	7	13	7	0	74%	66%	100%
2-б	Цымбалюк Л.А.	6	12	11	0	62%	61%	100%
2-в	Волощюк И.Е.	7	14	9	0	70%	64%	100%
	Итого	20	39	27	0	69%	64%	100%

Математика

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
2-а	Шушукова Г.П.	5	16	8	0	70%	60%	100%
2-б	Цымбалюк Л.А.	5	12	12	0	59%	59%	100%
2-в	Волощюк И.Е.	3	11	15	0	53%	48%	100%
	Итого	13	39	30	0	61%	56%	100%

Диагностика сформированности читательских навыков учащихся 2-ых классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают	Успев.
2-а	Шушукова Г.П.	27	13	13	1 1.Пичугин К.	0	96%
2-б	Цымбалюк Л.А.	29	11	13	2 1.Кислинский И. 2.Пряженникова Е.	1 1.Гаджиян А.	90%
2-в	Волощюк И.Е.	30	11	10	7 1.Даниленко В. 2.Донченко И. 3.Донченко М. 4.Донченко М. 5.Кириллов И. 6.Ребриков В. 7.Чигрин Д.	2 1. Николаенко С. 2. Ребрикова В.	70%
	Итого	86	35	36	10	3	85%

Сводная
таблица

сформированности УУД у учащихся 2-х классов:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Высокий уровень		Средний		Низкий	
			1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год
2-а	Шушукова Г.П.	28	4	4	20	16	5	7
2-б	Цымбалюк Л.А.	29	6	9	16	11	8	9
2-в	Волощюк И.Е.	30	4	10	18	13	9	7
	Итого	87	14	23	44	40	22	23

С целью диагностики сформированности предметных УУД в 3-х классах были проведены аттестационные контрольные работы:

Русский язык

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
3-а	Герашенко О.С.	1	11	11	0	52%	52%	100%
3-б	Цымбалюк А.Г.	2	17	6	0	76%	60%	100%
3-в	Купреева Ю.С.	0	6	14	0	30%	44%	100%
	Итого	3	34	31	0	53%	52%	100%

Математика

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
-------	-------------	-----	-----	-----	-----	------	-------	--------

3-а	Герашенко О.С.	0	10	13	0	43%	47%	100%
3-б	Цымбалюк А.Г.	0	9	16	0	36%	46%	100%
3-в	Купреева Ю.С.	2	5	13	0	35%	49%	100%
	Итого	2	24	42	0	38%	47%	100%

Диагностика сформированности читательских навыков учащихся 3-их классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают	Успев.
3-а	Герашенко О.С.	24	9	9	6 1.Вавилин Д. (ЗПР) 2. Жижура М. (ЗПР) 3.Муравьев Д. (8 вид) 4.Перепелица А. 5.Тарасов И. 6. Шпигарь А.	0	78%
3-б	Цымбалюк А.Г.	25	8	12	5 1.Гаджиян А. (ЗПР) 2.Кубрак Б. (ЗПР) 3.Макасева Д. 4.Орехов М. (ЗПР) 5.Орехова А. (ЗПР)	0	80%
3-в	Купреева Ю.С.	22 (читало 19)	2	9	8 1.Атрашкевич К. 2.Задорожный И. 3.Краснов Т. 4.Михальков Н.(ЗПР) 5.Павлюков В. (ЗПР) 6.Полежаева В. 7.Ушаков М. 8.Ярополова Д.	0	58%
	Итого	71	19	30	19	0	49%

Сводная таблица сформированности УУД у учащихся 3-х классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Высокий уровень		Средний		Низкий	
			1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год
3-а	Герашенко О.С.	24	0	1	15	16	8	6
3-б	Цымбалюк А.Г.	25	1	3	16	17	7	5
3-в	Купреева Ю.С.	22	0	0	14	17	4	3
	Итого	71	1	4	45	50	19	14

С целью диагностики сформированности предметных УУД в 4-х классах были проведены аттестационные контрольные работы:

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Кудряшова О.Н.	1	8	15	0	38%	48%	100%
4-б	Кравченко Н.И.	3	10	10	0	57%	57%	100%
4-в	Колесник Н.М.	2	3	18	0	22%	42%	100%
	Итого	6	21	43	0	39%	49%	100%

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Кудряшова О.Н.	1	11	12	0	50%	52%	100%
4-б	Кравченко Н.И.	6	11	6	0	74%	66%	100%
4-в	Колесник Н.М.	2	9	11	0	50%	53%	100%
	Итого	9	31	29	0	58%	57%	100%

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов:

Математика (ВПР)

Класс	ФИО учителя	Уч-ся по Ош	Уч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Кудряшова О.Н.	25	22	1	11	10	0	55%	53%	100%
4-б	Кравченко Н.И.	25	22	6	11	5	0	77%	64%	100%
4-в	Колесник Н.М.	24	21	2	9	10	0	52%	54%	100%
Итого		74	65	9	31	25	0	61%	57%	100%

Русский язык (ВПР)

Класс	ФИО учителя	Уч-ся по	Уч-ся писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
-------	-------------	----------	----------------	-----	-----	-----	-----	------	-------	--------

		Ош	работу							
4-а	Кудряшова О.Н.	25	21	1	8	11	1	43%	49%	95%
4-б	Кравченко Н.И.	25	22	1	15	6	0	77%	58%	100%
4-в	Колесник Н.М.	24	20	2	3	15	0	25%	46%	100%
Итого		74	63	4	26	32	1	48%	51%	98%

Окружающий мир (ВПР)

Класс	ФИО учителя	Уч-ся по Ош	Уч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Кудряшова О.Н.	25	24	3	17	4	0	83%	64%	100%
4-б	Кравченко Н.И.	25	18	3	10	5	0	72%	62%	100%
4-в	Колесник Н.М.	24	18	2	10	6	0	66%	58%	100%
Итого		74	60	8	37	15	0	74%	61%	100%

Диагностика сформированности читательских навыков учащихся 4-х классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают	Успев.
4-а	Кудряшова О.Н.	25 (читало 24)	4	9	11 1.Васильченко В. 2.Горбань К. 3.Литвиненко В. 4.Падалка С. 5.Пивень А. (ЗПР) 6.Понкратов Е. (ЗПР) 7.Рудомаха М. (ЗПР) 8.Стецунов Б. 9.Суровяткин Е. 10. Тищенко А. 11.Хомутов Д.	0	54%
4-б	Кравченко Н.И.	24 (читало 23)	6	8	9 1.Буримов И. (ЗПР) 2.Воскобойник Д. 3.Ефименко А. (ЗПР) 4.Зябченко А. 5.Иванова Е. 6.Мачеха А. 7.Маяцкая Н. (ЗПР) 8.Москаленко Д. (ЗПР) 9.Наумов Лев	0	61%
4-в	Колесник Н.М.	26 (читало 23)	2	20	1 1.Арутюнян Д. (ЗПР)	0	96%
Итого		75	12	37	21	0	70%

Сводная таблица сформированности УУД у учащихся 4-х классов:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Средний		Низкий	
			1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год
4-а	Кудряшова О.Н.	25	5	5	15	15	4	5
4-б	Кравченко Н.И.	23	0	0	18	19	5	4
4-в	Колесник Н.М.	24	0	1	20	19	4	4
	Итого	72	5	6	53	53	4	3

Промежуточная аттестация в 5-7 классах

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация была проведена в 5-7 классах весной за текущий год.

Реализация учебного плана способствует решению следующих задач:
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;

- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Основные задачи на ступени основного общего образования являются:

- формирование духовно-нравственной культуры личности, обеспечение условий для самоопределения личности, адекватной мировому уровню культуры общества, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, что позволяет реализовать право личности на получение среднего общего образования, создает основы для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-7 классах наблюдается понижение качества обучения.

В течение всего учебного года по плану ВШК проводились проверки школьной документации, срезы по определению качества:

Виды проверок в основной школе	Периодичность	Срезы знаний по предметам	Периодичность
Проверка рабочих программ - личные дела уч-ся	2 раза в год	Административные контрольные работы по всем предметам	3 раза в год
-Проверка контрольных тетрадей 5-7 классов	2 раза в год	Промежуточная аттестация	1 раз в год
- Проверка дневников 5-7 классов	2 раза в год		
- адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков)	в триместр		
Выполнение рабочих программ за четверть	4 раза в год		
Заполнение ЭЖ	еженедельно		
Проверка ведения журналов	4 раза в год		
Класно-обобщающий контроль 5-7 классов	1 раз в год		

Всего в 5-7 классах обучается 218 человек, отличников – 6 человек (3%), хорошистов 60 учащихся (28%), успеваемость - 100%, качество - 30% .

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточный контроль со стороны родителей, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса.

Рекомендации: Учителям необходимо отработать с детьми, которые получили удовлетворительные отметки их ошибки, как в группах, так и индивидуально на консультациях при проведении дополнительных занятий.

2.3. Анализ промежуточной аттестации в 5-7 классах

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
5а	Русский язык	2	9	16	0	100%	41	Горбачева Д.А.
	Математика	9	8	10	0	100%	63	Архипенко А.С.
5б	Русский язык	2	8	18	0	100%	36	Карманова У.С.
	Математика	7	12	9	0	100%	68	Архипенко А.С.
5в	Русский язык	9	6	10	0	100%	60	Горбачева Д.А.
	Математика	10	11	4	0	100%	84	Зубашенко Т.И.
6а	Русский язык	2	5	16	0	100%	30	Субботина А.Н.
	Математика	2	3	18	0	100%	22	Батрак Н.С.
6б	Русский язык	2	8	12	0	100%	45	Горбачева Д.А.
	Математика	1	5	16	0	100%	27	Костюченко Н.В.
6в	Русский язык	5	5	12	0	100%	45	Карманова У.С.
	Математика	0	5	17	0	100%	22	Костюченко Н.В.
7а	Русский язык	0	5	19	0	100%	21	Зубачева М.Ю.
	Алгебра	0	6	18	0	100%	25	Батрак Н.С.
7б	Русский язык	0	8	17	0	100%	32	Колбасенко Л.А.
	Алгебра	4	10	11	0	100%	56	Литвинова И.В.
7в	Русский язык	0	9	12	0	100%	43	Зубачева М.Ю.
	Алгебра	1	7	13	0	100%	38	Батрак Н.С.

Вывод: по данным таблицы видно, что качество становится меньше, чем выше по ступени класс.

Рекомендации: учителям-предметникам проводить работу над ошибками, анализ контрольных работ.

3. Контроль ведения школьной документации.

Цель:

анализ результативности и динамики организации работы педагогического коллектива 1, 2 и 3 ступеней обучения, направленной на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей учащихся.

3.1. Контроль ведения классных журналов.

Цель:

анализ результативности контроля классных журналов в соответствии требованиям локальных актов.

Контроль ведения классных журналов проводился ежемесячно в соответствии с планом ВШК на учебный год. Цели и темы проверки были размещены в ежемесячном планировании школы, а их содержание комментировалось на совещаниях при заместителе директора.

Результаты проверок своевременно доводились до сведения учителей через руководителей МО и совещания при заместителе директора.

Все выявленные замечания исправлялись в срок.

Выводы:

1. Динамика результатов осуществленных проверок положительная. Требования к ведению классных журналов классными руководителями и педагогами выполняются.
2. Сформированная система контроля ведения классных журналов позволяет решать все проблемы по работе с документацией.

3.2. Контроль ведения классных журналов дополнительных занятий (школьного компонента)

В соответствии с планом ВШК журналы школьного компонента учебного плана проверялись ежемесячно.

Проблемным остается заполнение присутствия/отсутствия учащихся на занятиях.

3.3. Контроль календарно-тематического планирования

Рабочие программы по всем предметам Учебного плана на 2022-2023 учебный год (теоретическая, практическая и контрольная части) выполнены полностью.

Календарно-тематическое планирование по всем учебным предметам на 2022-2023 учебный год утверждалось 30 августа 2022 года. В течение учебного года в него вносились коррективы по согласованию с администрацией школы (проведение краевых диагностических и административных работ).

Прохождение учебных программ контролировалось при проверках классных журналов, тетрадей учащихся и во время проведения собеседований с учителями-предметниками (по итогам учебных четвертей и года).

В этом вопросе наметилась положительная динамика.

Предложения:

1. Проведение внутришкольного контроля считать удовлетворительным.
2. Проблемы, выявленные в ходе проверок и отмеченные в аналитической справке, внести в план ВШК на 2023-2024 учебный год.

4. Управление школой и деятельность администрации по контролю качества

образования

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации школы.

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие аспекты:

обновление содержания образования; использование инновационных технологий;
совершенствование системы методической работы; системы работы с учащимися различных учебных возможностей; системы воспитательной работы.

Цель:

диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявить отклонения от запланированного результата;

обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть курсов по выбору, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

осуществлять внедрение новых передовых интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин;

совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Функциями являются:

- обеспечение школьного стандарта качества образования как общественного договора между субъектами образовательного процесса;
- определение критериальной основы качества образования в общеобразовательном учреждении;
- подготовка аналитических отчетов и публичных докладов о качестве образования в ОУ;
- стимулирование инновационных процессов в образовательном учреждении для поддержания и постоянного улучшения качества образования;
- определение направлений развития образовательного учреждения, повышения квалификации педагогических работников.

Составляющие качества образовательного процесса

Качество основных условий

Качество реализации образовательного процесса

Качество результатов

Управление

Содержание образования

Обученность

Кадровое обеспечение

Преподавание (оценка и сформированность ЗУН, научно-методическая самооценка)

Сохранение физического и психического здоровья

Педагогические и ин формационные техноло гии

Финансово- хозяйственное обеспечение

Успешность в социуме

Профессиональный рост

Психологический климат

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	732
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157/22%
1.19 .1	Регионального уровня	35/
1.19 .2	Федерального уровня	0/0%
1.19 .3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/40%
1.29 .1	Высшая	2/4%
1.29 .2	Первая	17/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30 .1	До 5 лет	9/19%
1.30 .2	Свыше 30 лет	27/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	47/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5310,2/7,83 кв. м

**4.1. ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА
работы администрации школы
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Сентябрь	Подготовить документацию к комплектованию и тарификации	до 6.09.2023	Литвинова И.В.
	Организовать обучение по индивидуальным учебным планам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	до 10.09.2023	Архипенко А.С.
	Составить расписание занятий обучающихся	до 5.09.2023	Литвинова И.В. Тлепсук А.З.
	Провести инструктаж по ведению журналов, в т. ч. в электронной форме	до 10.09.2023	Цымбалюк Л.А. Архипенко А.С. Литвинова И.В.
	Соблюдать правила техники безопасности на уроках. Проверить записи вводного инструктажа в классных журналах, журналах внеурочной деятельности, дополнительного образования	до 15.09.2023	Цымбалюк Л.А. Архипенко А.С. Литвинова И.В. Демина М.А.
	Организовать стартовую диагностику по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся	по отдельному графику	Цымбалюк Л.А. Архипенко А.С. Литвинова И.В.
	Проанализировать образовательную деятельность для ежегодного публичного отчета образовательной организации (ОО)	до 15.09.2023	Зубачева М.Ю.
	Контролировать размещение и обновление обязательной информации на официальном сайте ОО	в течении месяца	Зубко А.С.
	Выявить обучающихся, не приступивших к занятиям	до 15.09.2023	Голенко Н.Е. классные руководители
	Определить уровень профессиональной компетентности вновь прибывших учителей, молодых специалистов	в течении месяца	Архипенко А.С.
	Собрать сведения о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	до 10.09.2023	Литвинова И.В.
	Организовать курсовую подготовку педагогических кадров	в течении месяца	Архипенко А.С.
	Создать условия для сдачи обучающимися норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	в течении месяца	Демина М.А. Карманов А.Г.
	Организовать участие 9-х, 11-х классов в государственной итоговой аттестации (ГИА) в дополнительный период	до 6.09.2023	Литвинова И.В.
	Организация и проведение всероссийских проверочных работ за 2021-2022 учебный год	с 15.09.2023	Цымбалюк Л.А. Архипенко А.С. Литвинова И.В.
Заседание аттестационной комиссии	21.09.2023	Архипенко А.С.	

Октябрь	Организовать школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (не позднее 1 ноября)	в течении месяца	Архипенко А.С. руководители ШМО
	Организовать деятельность по реализации платных образовательных услуг	в течении месяца	Цымбалюк Л.А.
	Организовать адаптационный период обучающихся 1-х и 5-х классов	в течении месяца	Суровцева С.С. Архипенко А.С.
	Спланировать работу по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения) как обязательного условия для допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования	в течении месяца	Литвинова И.В
	Подготовить и провести родительское собрание по процедуре ГИА	в течении месяца	Литвинова И.В
	Контролировать доступ обучающихся, педагогических работников ОО к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	в течении месяца	Архипенко А.С.
Ноябрь	Провести мониторинг образовательных результатов по итогам I четверти	11.11.2023	Цымбалюк Л.А. Архипенко А.С. Литвинова И.В.
	Организовать диагностические и тренировочные работы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по материалам многоцелевого открытого банка заданий СтатГрад	в течении месяца	Литвинова И.В.
	Обеспечить участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ	в течении месяца	Архипенко А.С.
	Провести заседание педагогического совета по теме	11.11.2023	Архипенко А.С.
	Провести заседание малого педагогического совета по адаптации 5-х классов и 10-го класс	24.11.2023	Архипенко А.С.Литвинова А.В.
	Анализировать успеваемость обучающихся по итогам I четверти	до 11.11.2023	Цымбалюк Л.А. Архипенко А.С. Литвинова И.В.
Декабрь	Организовать и провести итоговое сочинение (изложение) (не позднее 25 декабря)	1.12.2023	Литвинова И.В.
	Обеспечить участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ	В течен. мес.	Архипенко А.С.
	Провести мониторинг результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за II четверть (1-е полугодие)	до 28.12.2023	Архипенко А.С. Литвинова И.В. Цымбалюк Л.А.
	Корректировать расписание на 2-е полугодие	В течен. мес.	Учителя-предметники
	Анализировать качество реализации программ внеурочной деятельности по ФГОС общего образования (по уровням)	до 25.12.2023	Демина М.А.
	Провести мониторинг сдачи обучающимися ГТО	По графику	Карманов А.Г.

	Провести диагностические контрольные работы по предметам учебного плана в соответствии с графиком оценочных процедур	В течен. мес.	Архипенко А.С. Литвинова И.В. Цымбалюк Л.А.
Январь	Организовать участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ	По графику	Архипенко А.С.
	Провести диагностические и тренировочные работы в форме ЕГЭ по материалам многоцелевого открытого банка заданий СтатГрад	По графику	Литвинова И.В.
	Собрать заявления обучающихся 11-х классов для прохождения ГИА (до 1 февраля)	до 1.02.2024	Литвинова И.В.
	Провести родительское собрание с родителями будущих первоклассников по правилам зачисления в ОО	В течен. мес.	Цымбалюк Л.А. классные руководители
	Посетить заседания методических объединений, предметных кафедр и проконтролировать ведение протоколов	По плану и графику заседаний ШМО	Архипенко А.С.
	Контролировать реализацию права родителей обучающихся на выбор форм получения образования: экстернат, семейное образование, обучение на дому	Постоянно	Архипенко А.С.
	Провести заседание педагогического совета по теме	13.01.2024	Архипенко А.С.
Февраль	Собрать заявления обучающихся 9-х классов для прохождения ГИА (до 1 марта)	до 1.03.2024	Литвинова И.В.
	Организовать участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ (не позднее 25 февраля)	до 25.02.2024	Литвинова И.В.
	Проверить качество индивидуальной работы с обучающимися – претендентами на медаль	В течен. мес.	Литвинова И.В.
	Контролировать профориентационную работу с обучающимися: программно-методическое обеспечение, предпрофильную подготовку в 7–9-х классах, внеурочную деятельность	В течен. мес.	Архипенко А.С. рук.МО учителя – предметники
	Разместить информацию о количестве мест в 1-х классах, начать прием заявлений в 1-й класс	1.09-11.09.2024	Цымбалюк Л.А. Литвинова И.В. Зубко А.С.
Март	Сформировать список учебников и учебных пособий на новый учебный год	до 30.03.2024	Архипенко А.С. руководители ШМО
	Анализировать образовательные результаты за III четверть, оценить уровень выполнения требований ФГОС общего образования по предметам	до 18.03.2024	Архипенко А.С. Литвинова И.В. Цымбалюк Л.А.
	Провести мониторинг эффективности использования часов внеурочной деятельности: наполняемость учебных групп, соответствие записей в журналах по рабочим программам, посещаемость занятий и др.	до 18.03.2024	Демина М.А.
	Провести заседание педагогического совета по теме	31.03.2024	Демина М.А.

	Провести заседание аттестационной комиссии	03.03.2024	Архипенко А.С.
Апрель	Организовать прием обучающихся, проживающих на закрепленной за ОО территорией, в 1-й класс	с 1.04.2024	Цымбалюк Л.А.
	Организовать участие обучающихся в заключительном этапе ВсОШ (не позднее 30 апреля)	до 30.04.2024	Архипенко А.С.
	Организовать участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах и отчитаться о результатах	по графику	Цымбалюк Л.А. Архипенко А.С. Литвинова И.В.
	Анализировать образовательные результаты по итогам внешней, независимой оценки	По графику	Зам. дир. по УВР
	Организовать публичную защиту индивидуальных итоговых проектов 9-х классов	По графику	Литвинова И.В. руководители проектов
	Организовать промежуточную аттестацию во 2–8-х, 10-х классах: контролировать фонд оценочных средств и корректировать план контрольных работ	по плану	Цымбалюк Л.А. Архипенко А.С. Литвинова И.В.
	Анализировать индивидуальные результаты образовательной и творческой деятельности учащихся: итоги учета единиц портфолио	по плану	Зам. дир. по УВР
	Провести диагностические работы по предметам согласно графика оценочных процедур	по плану	Цымбалюк Л.А. Архипенко А.С. Литвинова И.В.
Май	Анализировать годовой план работы и подготовить план на новый учебный год	По плану	Архипенко А.С.
	Организовать педагогические советы: – «О переводе обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, на обучение на уровень основного общего образования»; – «О допуске к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов»; – «О переводе обучающихся 5–8-х, 10-х классов в следующий класс»	По плану	Литвинова И.В. Архипенко А.С. Цымбалюк Л.А.
	Организовать участие 9-х, 11-х классов в ГИА в основной период	По плану	Литвинова И.В. Учителя - предметники
	Проверить классные журналы: выполнение учебных программ по предметам; объективность выставления отметок за год	по плану	Зубачева М.Ю. Архипенко А.С. Литвинова И.В. Демина М.А.
	Провести мониторинг результатов выполнения итоговых проверочных работ и результатов накопленной оценки	до 20.05.2024	Литвинова И.В. Архипенко А.С. Цымбалюк Л.А.
	Превести итоговую аттестацию за курс 9 специального (коррекционного) класса	24.5.2024	Архипенко А.С.
	Организовать вручение свидетельств об основном общем образовании 9-го коррекционного класса	30.5.2024	Зубачева М.Ю. Архипенко А.С.
	Июнь	Организовать участие 9-х, 11-х классов в ГИА в основной период	в течении месяца

	Оформить документы строгой отчетности: аттестаты, похвальные грамоты за изучение отдельных предметов	по графику	Литвинова И.В. Демина М.А.
	Организовать вручение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании	в течении месяца	Зубачева М.Ю. Литвинова И.В.
	Провести педагогический совет «Результаты ГИА учащихся 9-х, 11-х классов»	по плану	Зубачева М.Ю. Литвинова И.В.
	Организовать прием заявлений в 1-й класс от родителей (законных представителей) учащихся, проживающих на незакрепленной за ОО территорией (с 1 июля)	в течении месяца	Цымбалюк Л.А.
Август	Подготовить проекты приказов о комплектовании классов	до 31.08.2024	Литвинова И.В. классные руководители
	Организовать итоговый педагогический совет	31.8.2024	Зубачева М.Ю. Архипенко А.С.
	Провести смотр готовности кабинетов к началу учебного года	до 30.08.2024	Зубачева М.Ю. зам. дир. по УВР
	Уточнить предметную нагрузку учителей	до 30.08.2024	Литвинова И.В.
	Составить расписание уроков и внеурочной деятельности	20.08.2024	Демина М.А. Литвинова И.В. Тлепсук А.З.
	Утвердить на новый учебный год образовательные программы (в т. ч. адаптированные, учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам, учебным курсам, внеурочной деятельности) и годовой план работы	31.08.2024	Зубачева М.Ю. Архипенко А.С.
	Разместить на официальном сайте ОО отчет о самообследовании (до 1 сентября)	до 1.08.2024	Зубачева М.Ю. Зубко А.С.

4.2 План внутришкольного контроля 2023-2024 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
АВГУСТ					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <u>справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</u> и <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</u>
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены
	Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	Замдиректора по УВР, директор, заведующий библиотекой	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в <u>справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</u>
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в <u>справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</u>
	Формирование списка УМК для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Проверить подготовку списка учебных пособий, которые необходимо заменить или приобрести для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, директор	Список учебных пособий для обучения по новым ФГОС НОО и ООО

	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Тематический	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ
	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Замдиректора по УВР, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в <u>справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов</u>
Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ и по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году	Фронтальный	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка организации работы методических объединений отражена в <u>справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</u>
Школьная документация	Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС по уровням образования	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры ООП уровней образования действующим ФГОС отражен в <u>справке по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС</u>
	Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета,	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС отражен в <u>справке по итогам проверки рабочей программы и справке по итогам контроля качества</u>

действующих ФГОС	тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы			<u>оценочных материалов рабочей программы</u>
Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания	Тематический	Замдиректора по ВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС отражен в <u>справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</u>
Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС отражен в <u>справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</u>
Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных	Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям <u>Концепции развития дополнительного образования детей</u> , <u>Порядка</u>	Тематический	Замдиректора по ВР	Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования

	правовых актов в сфере образования	<u>организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</u> и др.			
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе

СЕНТЯБРЬ

Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в <u>справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</u>
	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в <u>справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</u>
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u> ; <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u> ; <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u> ;

					<u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u>
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение информации о введении новых ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе	Тематический	Технический специалист, замдиректора по УВР	Анализ состояния сайта школы отражен в <u>справке по итогам анализа школьного сайта</u>
	Внесение изменений в программу развития школы	Внести изменения в программу развития школы в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	В <u>программу развития школы</u> внесены изменения в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО
	Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО. Сформировать перечень локальных нормативных актов, которые необходимо изменить или разработать, назначить ответственных и установить сроки выполнения работы	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Организована разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО
Образовательные результаты школьников в	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов стартовой диагностики отражен: в <u>справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах</u> ; <u>справке по результатам проведения стартовой</u>

					<u>диагностики в 5-х классах; справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах</u>
	Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР	Анализ результатов входной диагностики отражен в <u>справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение</u>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников по модели PISA	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
Организац ия образовате льной деятельнос ти	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u>
	Организация оценочной	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке</u>

	деятельности	организовали оценочную деятельность			<u>по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в <u>справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока</u>
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и др. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям концепций отражен в <u>справке по результатам контроля реализации предметных концепций</u>
	Внедрение концепции	Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль внедрения концепции преподавания учебного курса

	преподавания учебного курса «История России»	и внедряют новую концепцию преподавания учебного курса «История России»			«История России» отражен в <u>справке по результатам контроля реализации концепции преподавания учебного курса «История России»</u>
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей обучающихся, не приступивших к занятиям	Персональный	Замдиректора по ВР	Проверка посещаемости отражена в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u>
	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления	Тематический	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, руководитель органа самоуправления	Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Контроль антитеррористической деятельности	Проверить, проводят ли классные руководители просветительские родительские собрания и классные часы по противодействию терроризму	Тематический	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители получили рекомендации по улучшению качества антитеррористической деятельности
Методическая работа	Организация обучающихся	Проверить организацию обучающих семинаров для	Тематический	Замдиректора по УВР,	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения

	семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов		руководители ШМО	новых ФГОС НОО и ООО
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в <u>справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
Работа с родителями и	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых ФГОС НОО, ООО и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе <u>анкет родителей</u>
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анализе <u>анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</u>
ОКТАБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <u>в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов;</u> <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала;</u> <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</u> <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов

программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть				
Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированим рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированим рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированим рабочих программ внеурочной деятельности
Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>

		планированию			
Организац ия образова тельной деятельнос ти	Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: в <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса</u> ; <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса</u> ; <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</u>
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <u>справке по</u>

планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	четверти			<u>итогах контроля воспитательной работы за 1-ю четверть</u>
Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен: в <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО</u> ; <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООУ</u> ; <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОУ</u>
Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов. Проконтролировать реализацию новой концепции преподавания учебного курса «История России»	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <u>справке по результатам контроля реализации предметных концепций</u>
Организация	Проконтролировать работу	Тематический	Замдиректора по	Проверка работы педагогов со

<p>работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска</p>	<p>педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях</p>		<p>УВР</p>	<p>слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u></p>
<p>Контроль объема домашних заданий</p>	<p>Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка объема домашних заданий отражена в <u>справке по итогам контроля нормы домашнего задания</u></p>
<p>Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для внедрения новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, выявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы</p>	<p>Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО</p>
<p>Организация системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с внедрением новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Проконтролировать организацию системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования учебных планов НОО и ООО по новым ФГОС в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы</p>	<p>Организована система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО</p>

Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в <u>справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО</u>
	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>

Аттестация обучающихся	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>
	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в <u>справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</u>
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Замдиректора по УВР	Коррекция и обновление стендов. Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за четверть</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>

		уроков		ВР	
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</u>
	Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	Замдиректора по ВР	Рекомендации классным руководителям 9-х и 11-х классов по вопросам профориентации
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>

Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО
Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Проконтролировать организацию подготовки педагогов в сфере ИКТ: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Подготовка педагогов в сфере ИКТ скорректирована
Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации	Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения	Тематический	Замдиректора по ВР	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации
Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в	Тематический	Замдиректора по УВР	Мониторинг затруднений педагогов отражен в <u>справке по итогам тематической проверки</u>

		работе			<u>«Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</u>
Работа с родителями и	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
НОЯБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u> ; <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u> ; <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u> ; <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>

	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
Организация образовательной деятельности	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</u> и <u>справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
	Преподавание предметов	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по

учебного плана, по которым проводятся ВПР	педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки)		которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</u> и <u>справке по итогам персонального контроля учителя</u>
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u> , <u>справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>
Организация психолого-педагогического консультирования педагогов по	Проконтролировать организацию психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам подготовки к работе	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Педагоги проходят психолого-педагогические консультации по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО

	вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО	по новым ФГОС НОО и ООО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики			
Образовательные результаты школьника в	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u> и <u>справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО</u>
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <u>справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР</u> ; <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР</u> ; <u>справке по итогам контроля</u>

					<u>качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля</u> <u>качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</u>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>
	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>

	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль организации профориентационной работы отражен в <u>справке по итогам контроля профориентационной работы</u>

		экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.			
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <u>отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</u> , <u>отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</u>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>

				ШМО	
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в <u>справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</u>
Работа с родителями и	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
ДЕКАБРЬ					

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u> ; <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u> ; <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u> ; <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов

	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за I полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за I полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в <u>справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие</u>
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в I полугодии отражена в <u>справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам</u>

					<u>контроля организации обучения на дому</u>
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР		Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
Реализация планов внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР		Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии отражен: в <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО</u> ; <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООУ</u> ; <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОУ</u>
Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР		Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии отражен в <u>справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие</u>
Организация	Проконтролировать	Тематический	Замдиректора по		Проверка организации

	дополнительно о образования	организацию работы школьных объединений дополнительного образования в I полугодии		ВР	дополнительного образования в I полугодии отражена в <u>справке по итомам проверки кружковой работы</u>
	Проверка адаптации учеников 1-х, 5- х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: в <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса;</u> <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса;</u> <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбереже ния	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
Образова тельные результаты школьнико в	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в <u>справке по итомам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</u>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>

	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <u>справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Замдиректора по УВР	Результаты итогового сочинения отражены в <u>аналитической справке о результатах итогового сочинения</u>
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества</u>

		ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку		ШМО	<u>образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</u>
	Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за I полугодие отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>

	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <u>справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</u>
	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в <u>карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений</u> и <u>справке по итогам посещения классного часа</u>
	Проверка работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u> и <u>отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР	Скорректированный <u>перспективный план повышения квалификации педагогических работников</u>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены

		документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО			
Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>	
Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>	
Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Председатель МСШ	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в <u>таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»</u>	
Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в <u>справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</u>	

Работа с родителями и	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	<p>Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u>, их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u>.</p> <p>Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u>.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно</p>
ЯНВАРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u> ; <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u> ; <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u> ; <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки</u>

	учеников	орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию			<u>тетрадей</u>
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР, технический специалист	Анализ состояния сайта школы отражен в <u>справке по итогам анализа школьного сайта</u>
Организац ия образова тельной деятельнос ти	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <u>справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</u> и <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</u>
	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Тематический	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ
	Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в <u>справке по итогам контроля предпрофильного обучения</u>
	Организация психолого-педагогического сопровождения	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в <u>информационной</u>

образовательной деятельности				<u>справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения</u>
Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий отражена в <u>справке по итогам контроля нормы домашнего задания</u>
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в <u>справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока</u>
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <u>справке по результатам контроля реализации предметных концепций</u>

	Контроль деятельности рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО, выполнение мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО, проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	<u>Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО скорректирована</u>
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</u>

					<u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</u> и <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации</u>

		ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций			<u>учителей по подготовке к ГИА</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в <u>справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</u>
	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
Воспитательная работа	Контроль работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения	Тематический	Замдиректора по ВР	Классные руководители 9-х и 11-х классов получили рекомендации по вопросам профориентации

		учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования			
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа</u> и <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления	Тематический	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, руководитель органа самоуправления	Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
Методическая работа	Планирование курсовой подготовки педагогов для постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Разработать план-график курсов для педагогов, реализующих новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2023/24 учебного года	Тематический	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Разработан план-график курсов для педагогов, реализующих новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2022/23 учебного года
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Проведение индивидуальных консультаций	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители	Консультации организованы и проведены

	для педагогов	вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО		ШМО	
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в <u>справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</u>
Работа с родителями	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на II полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на II полугодие отражена в анализе <u>анкет родителей</u>
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на II полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на II полугодие отражена в анализе <u>анкет для диагностики</u>

					<u>потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</u>
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

ФЕВРАЛЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u> ; <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u> ; <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u> ; <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u>
-----------------------	---	--	--------------	---------------------	--

Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>
Организация разработки ООП НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО	Проконтролировать, как рабочая группа по переходу на новые стандарты организовала разработку ООП НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО	Комплексный	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Организация разработки ООП НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО отражена протоколе заседания рабочей группы
Организация разработки ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС	Проконтролировать, как рабочая группа по переходу на новые стандарты организовала разработку ООП ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана	Комплексный	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Организация разработки ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО отражена протоколе заседания рабочей группы

	ООО	воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО			
Организация образовательной деятельности	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</u> и <u>справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
	Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия	Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки,	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации</u>

	анными учениками	провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.			<u>работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</u> и <u>справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</u> и <u>карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>

<p>Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО</p>	<p>Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u> и <u>справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО</u></p>
<p>Диагностика образовательных результатов</p>	<p>Повторная диагностика образовательных результатов в классах, в которых выявили отставание по итогам первого полугодия, чтобы проверить уровень знаний учеников после восполнения пропущенных уроков</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>Анализ результатов повторной диагностики отражен в <u>справке по итогам повторных диагностических работ</u></p>
<p>Определение готовности учеников к ВПР</p>	<p>Проконтролировать результаты учеников перед ВПР</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</u></p>
<p>Организация административных контрольных работ по графику</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам</u></p>

					<u>проведения контрольных работ</u>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
Аттестация обучающихся	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов итогового собеседования отражен в <u>аналитической справке о результатах итогового собеседования</u>
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</u> и <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</u> , <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>

	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в <u>справке по итогам проверки портфолио учеников</u>
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль организации профориентационной работы отражен в <u>справке по итогам контроля профориентационной работы</u>
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители	Консультации организованы и проведены

	для педагогов	вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО		ШМО	
	Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, определить степень готовности педагогов работать по ним. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО. Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <u>отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</u> , <u>отчете наставника о результатах работы подопечного</u> и <u>отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</u>

Работа с родителями и	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	<p>Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u>, их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u>.</p> <p>Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u>.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно</p>
МАРТ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u> ; <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u> ; <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u> ; <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки</u>

	учеников	орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию			<u>тетрадей</u>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования

	3-ю четверть				
Организац ия образова тельной деятельнос ти	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен: в <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</u> <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО;</u> <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</u>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти

<p>планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти</p>	<p>четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли из-за нерабочих дней в первом полугодии</p>			<p>отражен в <u>справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть</u></p>
<p>Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбрано два года на выполнение проекта). Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта)</p>	<p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения): разработка плана реализации проекта; осуществление сбора и изучения литературы; осуществление отбора и анализа информации. Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения): состояние проекта перед защитой</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов</p>	<p>Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в <u>справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО</u></p>
<p>Организация дополнительного образования</p>	<p>Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Проверка организации дополнительного образования в 3-й четверти отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u></p>
<p>Психолого-педагогическое консультирование педагогов по</p>	<p>Проконтролировать, как проходит психолого-педагогическое консультирование педагогов по</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>Педагоги проходят психолого-педагогические консультации по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО</p>

	вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО	вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики			
	Функционирование системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с внедрением новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать, как функционирует система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования по новым ФГОС учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей, организованная в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО, используется при разработке учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
Образовательные результаты школьника в	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u> и <u>справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</u>
	Организация	Посетить уроки, чтобы	Тематический	Замдиректора по	Проверка организации оценочной

	оценочной деятельности	проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность		УВР	деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по результатам проведения ВПР</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за четверть</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов,	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в <u>справке по результатам пробных</u>

		проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска			<u>ГИА, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</u>

	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u> и <u>отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в <u>справке по итогам контроля деятельности ШМО</u> , <u>справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</u> и <u>справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</u>
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, председатель МСШ	Заполненные <u>карты анализа урока в рамках методического марафона</u>
	Взаимодействие классных руководителей с	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано

	учителями-предметниками	предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества			
Работа с родителями и	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
АПРЕЛЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u> ; <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u> ; <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u> ; <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>

	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>
Организация образовательной деятельности	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в <u>справке по итогам контроля предпрофильного обучения</u> . Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками и справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>

	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</u> и <u>справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</u> и <u>карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <u>справке по результатам контроля реализации предметных концепций</u>
Образовательные	Мониторинг личностных и	Проанализировать, как ученики достигают личностных и	Комплексный	Руководители ШМО,	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на

результаты школьнико в	метапредметных результатов учеников на уровне СОО	метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО		замдиректора по УВР	уровне СОО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u> и <u>аналитической справке по итогам мониторинга УУД</u>
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по результатам проведения ВПР</u>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
Аттестация	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с	Тематический	Замдиректора по УВР,	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по</u>

обучающиеся		разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время		руководители ШМО	<u>итогах контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <u>справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</u>

	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников
Методическая работа	Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Проверить обсуждение разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы в соответствии с требованиями новых стандартов	Комплексный	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ	Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили рекомендации по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения

		аттестацию		ШМО, педагог-психолог	педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <u>отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</u> , <u>отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</u>
Работа с родителями и	Работа системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе <u>анкет родителей</u>
	Работа системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе <u>анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</u>
	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> .

					Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
МАЙ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u> ; <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u> ; <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u> ; <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов

<p>программ учебных предметов, курсов за учебный год</p>				
<p>Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиам рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год</p>	<p>Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиам рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиам рабочих программ внеурочной деятельности</p>
<p>Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год</p>	<p>Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Записи в журналах дополнительного образования за учебный год соответствуют учебным планам дополнительного образования</p>
<p>Разработка ООП НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО</p>	<p>Проконтролировать, что рабочая группа по переходу на новые стандарты разработала ООП НОО, в том числе рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу формирования УУД, в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>	<p>Разработана ООП НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД</p>

	Разработка ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Проконтролировать, что рабочая группа по переходу на новые стандарты разработала ООП ООО, в том числе рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу формирования УУД, программу коррекционной работы, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Комплексный	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Разработана ООП ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во II полугодии отражена в <u>справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной</u>

					<u>деятельности</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен: в <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО</u> ; <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООУ</u> ; <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОУ</u>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <u>справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год</u>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Образовательные результаты	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года	Тематический	Учителя-предметники, замдиректора по	Проверка ликвидации академической задолженности отражена в <u>справке о</u>

школьнико в				УВР	<u>прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности</u>
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по результатам проведения ВПР</u>
	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО отражена в <u>справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов</u>

					выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u> и <u>отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год отражена в <u>справке по итогам контроля деятельности ШМО, МСШ</u>
Методическая работа	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Председатель МСШ	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в <u>таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»</u>

Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по новым ФГОС НОО и ООО для родителей, дети которых пойдут в 1-е и 5-е классы в 2022/23 учебном году	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	Протоколы родительских собраний, посвященных обсуждению обучения по новым ФГОС НОО и ООО
ИЮНЬ					
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления классных журналов отражена в <u>справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года</u>
	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по	Комплексный	Замдиректора по УВР, ВР, председатель	Проверка работы школы отражена: в <u>справке по итогам учебного</u>

		<p>работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год</p>		<p>МСШ, руководители ШМО</p>	<p>года; <u>справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год;</u> <u>анализе работы школы за учебный год</u></p>
<p>Организац ия образова тельной деятельнос ти</p>	<p>Оценка готовности школы и участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Оценить деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО за прошедший учебный год. Проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к переходу на новые стандарты с 2022/23 учебного года</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХР, руководитель рабочей группы</p>	<p>Школа и участники образовательных отношений готовы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО</p>
<p>Аттестаци я обучающи хся</p>	<p>Анализ результатов ГИА</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Анализ результатов ГИА отражен в <u>отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11</u></p>
<p>Воспита тельная</p>	<p>Организация полезной</p>	<p>Проконтролировать занятость учеников в летний период,</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Проверка организации полезной занятости учеников в</p>

работа	занятости учеников в каникулярное время	организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение			каникулярное время отражена в <u>справке по итогам контроля</u> <u>работы летнего лагеря</u>
--------	--	--	--	--	--

**4.3 План воспитательной работы МБОУ СОШ № 57
на 2023-2024 учебный год.**

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №57
(Начальная школа 1-4 класс)
на 2023-2024 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Международный день распространения грамотности.	1-4 класс	08.09.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого (1817-1875)	1-4 класс		Кл рук 1-4 класс	
Всекубанский классный час «Мои знания-моя сила!»	1-4 класс	01.09.2023	Кл рук 1-4 класс	
Всероссийский урок безопасности	1-4 класс	01-02.09.23	Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
«Кубановедение»	1,2,4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук 3-4 класс	
«Разговоры о важном»	1-4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук 1-4 класс	
«Разговор о профессиях»	1-4 класс	1 раз в неделю	Кл рук 1-4 класс	
Реализация проекта «Орлята России»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Математическая грамотность»	1-4 класс	1 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Краеведческий туризм»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Самбо»	3-4 класс	1 раз в неделю	Уч. Физкультуры	
«Этика»	3г класс	1 раз в неделю	Кл рук	
«Театральная деятельность»	4 классгруппа	1 раз в неделю	Цымбалюк А.Г.	
«Шахматы»	2-4 группа		Харжевский В.Б.	
«Безопасные дороги Кубани»	1-4 класс		Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Международный день глухих	1-4 класс	26.09.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
Международный день жестовых языков	1-4 класс	23.09.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Мониторинг посещения занятий	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	

Мероприятия антинаркотической направленности	1-4 класс	по отдельному плану	Кл.рук 1-4 класс	
Практическое занятие Заполнение маршрутных листов «Дом-школа-дом»	1-4 класс	04-08.09.23г.	Кл.рук 1-4 класс	
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4 класс	01.09.23 г.	Кл.рук 1-4 класс	
Тематический час по гендерному воспитанию	1-4 класс		Кл.рук	
Классный час «Дружба главное чудо!»	1-4 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Торжественная линейка День Знаний	1-4 класс	01.09.23г.	Зам.директора по ВР	
Клуб выходного дня	1-4 класс	по субботам	Зам. Директора по УВР нач.классов	
Проведение утренней зарядки	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Заседание школьного совета профилактики	1-4 класс	4 неделя	Соц педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам по ВР работе	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 1-4 класс	
День здоровья	2-4 класс	4 неделя	Кл.рук 2-4 класс	
Церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации	1-4 класс	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Тематическая экскурсия в Свято Троицкий храм	4б	3 неделя	Кл рук 4 в класса, старшая вожатая.	
Районные конкурсы	1-4 класс		Кл рук 1-4	
Тематические экскурсии, поездки	1-4 класс		Кл рук 1-4	
День туризма	1-4 класс	27.09.23г.	Кл рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	2-4 класс	25-29.09.23г.	Кл.рук 2-4 класс	
Оформление классных уголков	2-4 класс	04.-09.09.23г.	Кл.рук 1-4 класс	
Общешкольный субботник	4а, 4б,	по отдельному графику	Учитель технологии, кл.рук 4-х классов	
Выставка рисунков «С Днем рождения Краснодарский край!»	2-4 класс	08-11.09.23	Кл.рук 2-4 классов	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Общешкольное родительское собрание	1-4 класс		Директор, зам по УВР и ВР	
Классное родительское собрание	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	

Инвариантный модуль Самоуправление				
Классное собрание, формирование актива класса	2-4 класс	до 08.09.23г.	Кл.рук 2-4 класс	
Рейды по проверке сохранности учебников	1-4 класс	ежемесячно	Зав.школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	1-4 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк.самоуправления	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 класс	01-02.09.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 класс	03.09.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 класс		Кл. рук 1-4 класс	
Инструктаж по технике безопасности.	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Практическое занятие по учебно-тренировочной эвакуации.	1-4 класс		Карманов А.Г. Кл.рук 1-4 класс	
Краевой месячник «Безопасная Кубань».	1-4 класс		Преподаватель ОБЖ, зам по ВР Кл.рук 1-4 класс	
Мониторинг наличия маршрутного листа «Дом-школа-дом».	1-4 класс	7-8.09.23г.	Демина М.А. Кл.рук 1-4 класс	
Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу	1 класс		Кл.рук 1-х классов	
Вводное занятие. Что такое безопасность	2 класс		Кл.рук 2-х классов	
Что такое безопасность дорожного движения	3 класс		Кл.рук 3-х классов	
Кто должен знать и соблюдать ПДД	4 класс		Кл.рук 4-х классов	
Акция «Внимание-дети!»	1-4 класс		Кл. рук 1-4 класс	
Краевой День безопасности!	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Неделя безопасности	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Проведение и обработка результатов Мониторинга в классных коллективах	1-4 класс		Кл рук психолог	
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	1-4 класс		Кл рук	
Проведение инструктажей по ТБ	1-4 класс	01.09.2023	Кл рук	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Посещение СКЦ ст. Троицкой и межпоселенческой библиотеки	1-4 класс	По графику	Кл рук 1-4 класс ,старшая вожатая	
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая	1-4 класс	По графику	Кл.рук, старшая вожатая	

библиотека, ДОУ				
Вариативный модуль Профориентация				
День дошкольного работника. Профессия воспитатель.	1-4 класс	27.09.23 г.	Кл.рук 1-4 класс	
«Разговор о профессиях»	1-4 класс		Кл. рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
Тематические классные часы посвященные образованию Краснодарского края	1-4 класс	13.09.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День окончания Второй мировой войны	1-4 класс	02.09.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г.	1-4 класс	03.09.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)	1-4 класс	08.09.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)	1-4 класс	16.09.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/36/67 от 30 ноября 1981 г.	1-4 класс	21.09.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	1а, 1б	По плану	Рук музейной комнаты, классные рук 1-х классов	
Международный день памяти жертв фашизма	1-4 класс	08.09.23	Кл рук 1-4класс	
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4 класс	10.09.23	Кл. Рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
Театральный кружок	1 раз в неделю	4а, 4б	Цымбалюк А.Г.	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	4а, 4б	Кл рук	
ОКТАБРЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Международный день музыки	1-4 класс	01.10.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День защиты животных		04.10.23г.	Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
«Кубановедение»	1,2,4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук 3-4 класс	
«Разговоры о важном»	1-4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук 1-4 класс	
«Разговор о профессиях»	1-4 класс	1 раз в неделю	Кл рук 1-4 класс	
Реализация проекта «Орлята России»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	

«Математическая грамотность»	1-4 класс	1 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Краеведческий туризм»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Самбо»	3-4 класс	1 раз в неделю	Уч. Физкультуры	
«Этика»	3г класс	1 раз в неделю	Кл рук	
«Театральная деятельность»	4 классгруппа	1 раз в неделю	Цымбалюк А.Г.	
«Шахматы»	2-4 группа		Харжевский В.Б.	
«Безопасные дороги Кубани»	1-4 класс		Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Международный день детского церебрального паралича.	1-4 класс	06.10.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Международный день пожилых людей	1-4 класс	01.10.23 г.	Кл рук 1-4 класс	
Международный день школьных библиотек.	1-4 класс	25.10.23 г	Кл.рук 1-4 класс	
Мониторинг посещения занятий	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности.	1-4 класс	по отдельному плану	Кл.рук 1-4 класс	
Тематический час по гендерному воспитанию	1-4 класс		Кл.рук	
«Как прекрасен этот мир»	1-4 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Учителя	1-4 класс	05.10.23 г.	Старшая вожатая, зам по ВР	
Клуб выходного дня	1-4 класс	по субботам	Зам дир.по УВР нач классов	
Проведение утренней зарядки	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Заседание школьного совета профилактики	1-4 класс	4 неделя	Соц педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам.директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 1-4 класс Зам.директора по ВР	
Акция «Сохраним планету» (сбор макулатуры)	1-4 класс	20-27.10.23г.	Старшая вожатая Кл.рук 1-4 класс	
Международный день пожилых людей.	1-4 класс	01.10.23 г.	Кл.рук 1-4 класс	
«День отца в России»	1-4 класс	15.10.23 г.	Кл.рук 1-4 класс	
Церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации	1-4 класс	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Кл рук 1-4 класс	
Работа с обращениями, жалобами участников	1-4 класс		Кл рук	

образовательного процесса.				
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Тематическая экскурсия в Свято Троицкий храм	4а	3 неделя	Кл. рук , старшая вожатая	
Районные конкурсы	1-4 класс		Кл рук 1-4	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка рисунков «Моему учителю»	1-4 класс	02.10.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
Выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Дары осени».	1-4 класс	16.10.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
Общешкольный субботник	4а, 4б	3 неделя	Кл рук 4-х классов	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Классное родительское собрание	1-4 класс	3-4 неделя	Кл.рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление				
Рейды по проверке сохранности учебников	1-4 класс	ежемесячно	Зав.школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	1-4 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк.самоуправления	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 класс		Кл. рук 1-4 класс	
Инструктаж по технике безопасности перед осенними каникулами.	1-4 класс		Кл. рук 1-4 класс	
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	1-4 класс		Кл. рук 1-4 класс	
Профилактическая беседа инспектора ОПДН, ОГИБДД	1-4 класс		Инспектор ОГИБДД	
Краевой месячник «Безопасная Кубань».	1-4 класс	18.09.- 18.10.23г.	Преподаватель ОБЖ, зам по ВР Кл.рук1-4 класс	
Кто такие пассажиры, пешеходы, водители	1 класс		Кл.рук 1-х классов	
Где можно переходить проезжую часть	2 класс		Кл.рук 2-х классов	
Где можно переходить проезжую часть	3 класс		Кл.рук 3-х классов	
Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	4 класс		Кл.рук 4-х классов	
Проведение и обработка результатов Мониторинга в классных коллективах	1-4 класс		Кл рук, психолог	

Диагностика социальногостатуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1-4 класс		Кл. Рук, психолог	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	1-4 класс	По графику	Кл.рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорентация				
Профессия учитель. Международный день учителя.	1-4 класс	05.10.23 г.	Кл.рук 1-4 класс	
«Разговор о профессиях»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День Сухопутных войск России	1-4 класс	01.10.23г.	Кл.рук.1-4 класс	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	1-4 класс	09.10.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае»	1-4 класс	16.10.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
82 года с начала героической обороны Тулы (1941)	1-4 класс	22.10.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
82 года со дня начала обороны Севастополя (1941)	1-4 класс	30.10.23г	Кл. рук 1-4 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	по плану	2а, 2б, 2в	Рук музейной комнаты, кл.рук 2-х классов	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
Театральная деятельность «Маска»	1 раз в неделю	3 класс	Цымбалюк А.Г.	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	4а, 4б	Кл рук	
НОЯБРЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Всероссийский урок «История Самбо»	1-4 класс		Кл. рук 1-4 класс	
Акция «Пятерка для мамы»	2-4 класс	20-24.11.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
День рождение поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (1887-1964)	1-4 класс	03.11.23	Кл. рук 1-4 класс	
День рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1-4 класс	06.11.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День рождения Ф.М. Достоевского	1-4 класс	11.11.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
«Кубановедение»	1,2,4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук 3-4 класс	

«Разговоры о важном»	1-4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук 1-4 класс	
«Разговор о профессиях»	1-4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук 1-4 класс	
Реализация проекта «Орлята России»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Математическая грамотность»	1-4 класс	1 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Краеведческий туризм»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Самбо»	3-4 класс	1 раз в неделю	Уч. Физкультуры	
«Этика»	3г класс	1 раз в неделю	Кл.рук	
«Театральная деятельность»	4 классгруппа	1 раз в неделю	Цымбалюк А.Г.	
«Шахматы»	2-4 группа		Харжевский В.Б.	
«Безопасные дороги Кубани»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Международный день слепых.	1-4 класс	13.11.22 г.	Кл.рук 1-4 класс	
День начало Нюрнбергского процесса.	1-4 класс	20.11.22 г	Кл.рук 1-4 класс	
Мониторинг посещения занятий	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	1-4 класс	по отдельному плану	Кл.рук 1-4 класс	
Тематический час по гендерному воспитанию	1-4 класс		Кл.рук	
Тренинг «Жизнь – это самое главное»	1-4 класс		Кл.рук	
Беседа «Знакомство с интернетом»	1-4 класс		Кл.рук	
Классный час «Что такое дружба и уважение»	1-4 класс		Кл.рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Тематический классный час «День матери в России»	1-4 класс	24,27.11.23г.	Кл.рук 1-4 класс	
Организация осенних каникул	1-4 класс	1 неделя	Зам по ВР, соц педагог, кл.рук, педагог психолог, заведующая школьной библиотекой	
«Праздники Осени»	1-4 класс	1 неделя	Кл.рук 1-4 класс	
Клуб выходного дня	1-4 класс	по субботам	Зам.директора по УВР начальная школа	
Проведение утренней зарядки	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Заседание школьного совета профилактики	1-4 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл.рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам.директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл.рук 1-4 класс	
Церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации	1-4 класс	Еженедельно по понедельникам	Кл.рук 1-4 класс	

		и пятницам	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия			
Тематическая экскурсия в Свято Троицкий храм	3а	3 неделя	Кл рук
Районные конкурсы	1-4 класс		Кл рук 1-4
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды			
Выставка декоративно-прикладного творчества «Моей милой маме»	1-4 класс	21.11.23 г.	Кл. рук 1-4 класс
Выставка изобразительного искусства, посвященная Дню Матери.	1-4 класс	21.11.23г.	Кл. рук 1-4 класс
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями			
Профилактические беседы с родителями	1-4 класс	По плану	Кл.рук 1-4 класс
Инвариантный модуль Самоуправление»			
Рейды по проверке сохранности учебников	1-4 класс	ежемесячно	Зав.школьной библиотекой, актив школы
Рейд «Внешний вид одноклассников»	1-4 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк.самоуправления
Вариативный модуль Профилактика и безопасность			
Профилактические беседы сотрудников линейной полиции.	1-4 класс	4 неделя	Кл. рук 1-4 класс
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	1-4 класс	3 неделя	
Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1 класс		Кл.рук 1-х классов
Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	2 класс		Кл.рук 2-х классов
Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	3 класс		Кл.рук 3-х классов
Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	4 класс		Кл.рук 4-х классов
Проведение и обработка результатов Мониторинга в классных коллективах	1-4 класс		Кл рук, психолог
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	1-4 класс		Кл рук
Вариативный модуль Социальное партнерство			
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	1-4 класс	По графику	Кл.рук, старшая вожатая
Вариативный модуль Профорientация			
«Разговор о профессиях»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»			

День народного Единства	1-4 класс	04.11.23г.	Кл.рук.1-4 класс	
День рождения Жукова Г.К. (1896-1974). Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)	1-4 класс	19.11.23г.	Кл.рук.1-4 класс	
Международный день толерантности	1-4 класс	16.11.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4 класс	08.11.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День матери в России	1-4 класс	26.11.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4 класс	30.11.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	3а,3б,3в	по плану	Кл.рук 3-х классов, зав. музейной комнаты	
День начала Нюрнбергского процесса	1- 4 класс	20.11.23г.	Кл рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
Театральная деятельность «Маска»	1 раз в неделю	4 класс	Цымбалюк А.Г.	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	4а, 4б	Кл рук	
ДЕКАБРЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Единый урок «Права человека»	1-4 класс	10.12.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Международный день художника.	1-4 класс	08.12.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова (1832-1898)	1-4 класс	27.12.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
«Кубановедение»	1,2,4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук 3-4 класс	
«Разговоры о важном»	1-4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук 1-4 класс	
«Разговор о профессиях»	1-4 класс	1 раз в неделю	Кл рук 1-4 класс	
Реализация проекта «Орлята России»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Математическая грамотность»	1-4 класс	1 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Краеведческий туризм»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Самбо»	3-4 класс	1 раз в неделю	Уч. Физкультуры	
«Этика»	3г класс	1 раз в неделю	Кл рук	
«Театральная деятельность»	4 классгруппа	1 раз в неделю	Цымбалюк А.Г.	
«Шахматы»	2-4 группа		Харжевский В.Б.	

«Безопасные дороги Кубани»	1-4 класс		Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Международный день инвалидов	1-4 класс	03.12.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День добровольца (волонтера)	1-4 класс	05.12.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Мониторинг посещения занятий	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности.	1-4 класс	по отдельному плану	Кл.рук 1-4 класс	
Тематический час по гендерному воспитанию	1-4 класс		Кл.рук	
Классный час «Семейные ценности и традиции»	1-4 класс		Кл рук	
Классный час «Почему важно сообщать взрослым если тебя или твоего товарища обижают»	1-4 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Музыкально-развлекательное мероприятие «Новый год шагает по планете»	1-4 класс	4 неделя	Зам директора по ВР Кл.рук 1-4 класс	
Клуб выходного дня	1-4 класс	по субботам	Зам директора по УВР начальная школа	
Проведение утренней зарядки	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Заседание школьного совета профилактики	1-4 класс	4 неделя	Социальный педагог., кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 1-4 класс	
День волонтера (добровольца в России)	1-4 класс	05.12.22 г.	кл.рук 1-4 класс	
Церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации	1-4 класс	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	1-4 класс		Кл рук 1-4	
Тематические поездки, экскурсии	1-4 класс		Кл рук 1-4	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1-4 класс	20.12.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
Выставка изобразительного искусства «С Новым годом!»	1-4 класс	21.12.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Конкурс проектов на лучшее украшение класса «Самый Новогодний класс!»	1-4 класс	21.12.23г.	Кл. рук 1-4 класс	
Подготовка общеобразовательного учреждения к Новому году (украшение школы)	1-4 класс	1-10.12.23	Кл. рук 1-4 класс	

Вариативный модуль Взаимодействие с родителями

Профилактические беседы с родителями	1-4 класс	По плану	Кл.рук 1-4 класс	
Общешкольное родительское собрание.	1-4 класс	3 неделя	Кл.рук 1-4 класс	
Классные родительские собрания	1-4 класс	По графику	Кл.рук 1-4 класс	

Инвариантный модуль Самоуправление»

Рейды по проверке сохранности учебников	1-4 класс	ежемесячно	Зав.школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	1-4 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк.самоуправления	

Вариативный модуль Профилактика и безопасность

Профилактические беседы сотрудников линейной полиции.	1-4 класс	4 неделя	Кл. рук 1-4 класс	
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	1-4 класс	3 неделя		
Инструктаж по технике безопасности в период зимних каникул, Новогодних и Рождественских праздников.	1-4 класс	4 неделя	Кл. рук 1-4 класс	
Права и обязанности пассажиров	1 класс		Кд.рук 1 класса	
Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	2 класс		Кд.рук 2 класса	
Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	3 класс		Кд.рук 3 класса	
Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»	4 класс		Кд.рук 4 класса	
Краевой день безопасности	1-4 класс		Кл рук 1-4 классов	
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	1-4 класс		Кл рук	

Вариативный модуль Социальное партнерство

Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	1-4 класс	По графику	Кл.рук, старшая вожатая	
--	-----------	------------	-------------------------	--

Вариативный модуль Профорientация

«Разговоры о профессиях»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
--------------------------	-----------	--	------------------	--

Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»

«День неизвестного солдата»	1-4 класс	03.12.23г.	Кл.рук.1-4 класс	
День Героев Отечества	1-4 класс	09.12.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День Конституции Российской Федерации	1-4 класс	12.12.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День прав человека	1-4 класс	10.12.23г.	Кл рук 1-4 класс	
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	1-4 класс	23.12.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	

День спасателя Российской Федерации	1-4 класс	27.12.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 класс	25.12.23г.	Кл рук 1-4 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	1-4 класс	По плану	Зав. школьной музейной комнаты	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
Театральная деятельность «Маска»	1 раз в неделю	4 класс	Цымбалюк А.Г.	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
День волонтера (добровольца в России)	1-4 класс	05.12.23 г.	кл.рук 1-4 класс	
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	4а, 4б	Кл рук	
ЯНВАРЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Неделя психологии	1-4 класс	По плану	Кл рук, педагог психолог	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
«Кубановедение»	1,2,4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук	
«Разговоры о важном»	1-4 класс	По понедельникам	Кл.рук 1-4 класс	
Реализация проекта «Орлята России»	1-4 класс	систематически	Кл.рук 1-4 класс	
«Читательская грамотность»	1-4 класс	2 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Самбо»	3-4 класс	1 раз в неделю	учителя физкультуры	
Краеведческий туризм	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Основы финансовой грамотности»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Театральная деятельность»	группа		Кл рук 4	
«Шахматы»	группа		Харжевский В.Б	
«Основы финансовой грамотности»	1-4 класс	2 полугодие	Кл рук 1-4 класс	
«Безопасные дороги Кубани»	1-4 класс		Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Мониторинг посещения занятий	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	1-4 класс	по отдельному плану	Кл.рук 1-4 класс	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4 класс	27.01.24	Кл рук	
Тематический час по гендерному воспитанию	1-4 класс		Кл.рук	
Беседа «Мир в ярких красках»	1-4 класс		Кл рук	
Классный час «Дружный класс».	1-4 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Мероприятия на зимних каникулах	1-4 класс	По отдельному	Зам директора по ВР	

		плану	Кл.рук 1-4 класс	
Клуб выходного дня	1-4 класс	по субботам	Зам директора по УВР нач. школа	
Проведение утренней зарядки	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Заседание школьного совета профилактики	1-4 класс	4 неделя	Соц педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 1-4 класс Зам. директора по ВР	
Церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации	1-4 класс	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Кл рук 1-4 класс	
День Российского студенчества	1-4 класс	25.01.24г.	Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Тематическая экскурсия «Крещение Господне»		14.01.24г.	Кл рук, старшая вожатая	
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1-4 класс		1-4 кл. рук	
Районные конкурсы	1-4 класс		Кл рук 1-4	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Подготовка работ учащихся к выставке изобразительного искусства «С Днем Защитника Отечества»	1-4 класс	31.01.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	1-4 класс	По плану	Кл.рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	1-4 класс	ежемесячно	Зав.школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	1-4 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк.самоуправления	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	1-4 класс	3 неделя	Инспектор ОПДН	
Инструктаж по технике безопасности в зимний период (водные объекты)	1-4 класс	18.01.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»	1-4 класс	По плану	Кл. рук 1-4 класс	
Права и обязанности пешеходов	1 класс		Кл. рук 1 класса	
Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	2 класс		Кл. рук 2 класса	
Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	3 класс		Кл. рук 3 класса	

Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»	4 класс		Кл. рук 4 класса	
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности.	1-4 класс		Кл рук, психолог	
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	1-4 класс		Кл рук	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	1-4 класс	По графику	Кл.рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорентация				
«Разговор о профессиях»	1-4		Кл рук 1-4	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (1944 год)	1-4 класс	27.01.24г.	Кл.рук.1-4 класс	
День рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем	1-4 класс	12.01.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Международный День памяти жертв Холокоста	1-4 класс	27.01.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	по плану		Рук. музейной комнаты, кл. рук 1б класса	
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы.		29.01.24-08.05.24	Кл рук	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
Театральная деятельность «Маска»	1 раз в неделю	4а, 4б	Цымбалюк А.Г.	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	4а, 4б	Кл рук	
ФЕВРАЛЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Международный день родного языка	1-4 класс	21.02.24г.	Кл.рук 1-4 класс	
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4 класс	08.02.24г.	Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
«Кубановедение»	1,2,4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук	
«Разговоры о важном»	1-4 класс	По понедельникам	Кл.рук 1-4 класс	
Реализация проекта «Орлята России»	1-4 класс	систематически	Кл.рук 1-4 класс	

«Читательская грамотность»	1-4 класс	2 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Самбо»	3-4 класс	1 раз в неделю	учителя физкультуры	
Краеведческий туризм	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Основы финансовой грамотности»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Театральная деятельность»	группа		Кл.рук 4	
«Шахматы»	группа		Харжевский В.Б	
«Основы финансовой грамотности»	1-4 класс	2 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Безопасные дороги Кубани»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Мониторинг посещения занятий	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	1-4 класс	по отдельному плану	Кл.рук 1-4 класс	
Тематический час по гендерному воспитанию	1-4 класс		Кл.рук	
Беседа «Прекрасный мир профессий»	1-4 класс		Кл.рук	
Классный час «Безопасность в интернете, как пользоваться интернет ресурсами с пользой».	1-4 класс		Кл.рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 класс	22.02.24г.	Зам директора по ВР, старшая вожатая Кл.рук 1-4 класс	
Клуб выходного дня	1-4 класс	по субботам	Зам директора по УВР	
Проведение утренней зарядки	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Заседание школьного совета профилактики	1-4 класс	4 неделя	Соц педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Зам директора по ВР, кл рук 1-4 класс	
Церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации	1-4 класс	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Кл.рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	1-4 класс		Кл.рук 1-4	
Тематические экскурсии, поездки	1-4 класс		Кл.рук 1-4	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка изобразительного искусства «С Днем Защитника Отечества».	1-4 класс	16.02.24г.	Кл.рук 1-4 класс	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Память	1-4 класс	16.02.24г.		

минувших дней».			Кл. рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	1-4 класс	По плану	Кл.рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	1-4 класс	ежемесячно	Зав.школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	1-4 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк.самоуправления	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	1-4 класс	3 неделя		
Где можно и где нельзя играть	1 класс		Кл.рук 1 класс	
Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	2 класс		Кл.рук 2 класс	
Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок	3 класс		Кл.рук 3 класс	
Когда не работает светофор	4 класс		Кл.рук 4 класс	
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	1-4 класс		Кл рук	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	1-4 класс	По графику	Кл.рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорientация				
«Разговор о профессиях»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы.		29.01.24-08.05.24	Кл рук	
«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2024»	1-4 класс	03-04.02.24 г.	Кл.рук.1-4 класс	
День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков	1-4 класс	12.02.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении	1-4 класс	15.02.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	

изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»				
День защитника Отечества (тематический классный час)	1-4 класс	20-21.02.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-4 класс	15.02.23 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Урок Мужества «Имени Героя будем достойны»	1-4 класс	18.02.2024 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	1-4 класс	По плану	Кл рук, рук. музейной комнаты	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4 класс	02.02.2024г.	Кл рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
Театральная деятельность «Маска»	1 раз в неделю	4а, 4б	Цымбалюк А.Г.	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	4а, 4б	Кл рук	
МАРТ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4 класс	14.03.2024г.	Кл. рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
«Кубановедение»	1,2,4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук	
«Разговоры о важном»	1-4 класс	По понедельникам	Кл.рук 1-4 класс	
Реализация проекта «Орлята России»	1-4 класс	систематически	Кл.рук 1-4 класс	
«Читательская грамотность»	1-4 класс	2 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Самбо»	3-4 класс	1 раз в неделю	учителя физкультуры	
Краеведческий туризм	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Основы финансовой грамотности»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Театральная деятельность»	группа		Кл рук 4	
«Шахматы»	группа		Харжевский В.Б	
«Основы финансовой грамотности»	1-4 класс	2 полугодие	Кл рук 1-4 класс	
«Безопасные дороги Кубани»	1-4 класс		Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Мониторинг посещения занятий	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	

Мероприятия антинаркотической направленности	1-4 класс	по отдельному плану	Кл.рук 1-4 класс	
Тематический час по гендерному воспитанию	1-4 класс		Кл.рук	
Беседа «Семья и любовь как одни из основных ценностей»	1-4 класс		Кл рук	
Классный час «Если у вас конфликт в классе, как его избежать».	1-4 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Мероприятия в период весенних каникул.	1-4 класс		Зам директора по ВР Кл.рук 1-4 класс	
Праздничный концерт «С Международным женским днем».	1-4 класс	07.03.24г.	Зам диектора по ВР Кл.рук 1-4 класс	
Клуб выходного дня	1-4 класс	по субботам	Зам директора по УВР	
Проведение утренней зарядки	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Заседание школьного совета профилактики	1-4 класс	4 неделя	Соц педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 1-4 класс	
Неделя православной культуры	1-4 класс	01-13.03.24 г.	Волощюк И.Е. Кл рук 1-4 класс	
Всероссийский день театра.	1-4 класс	27.03.24 г.	Кл рук 1-4 класс	
Церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации	1-4 класс	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	1-4 класс		Кл. рук 1-4	
Тематические экскурсии, поездки	1-4 класс		Кл рук 1-4	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка изобразительного искусства «С Международным Женским днем».	1-4 класс	02.03.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме».	1-4 класс	04.03.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Выставка изобразительного искусства «Божий мир глазами детей»	1-4 класс		Кл. рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	1-4 класс	По плану	Кл.рук 1-4 класс	

Классные родительские собрания	1-4 класс	2-3 неделя	Кл.рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль «Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	1-4 класс	ежемесячно	Зав.школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	1-4 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк.самоуправления	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Краевой День безопасности	1-4 класс		Кл рук 1-4 класс	
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	1-4 класс	3 неделя	Инспектор ОПДН	
Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1 класс		Кл.рук 1 класс	
Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов.	2 класс		Кл.рук 2 класс	
Я – велосипедист.	3 класс		Кл.рук 3 класс	
Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте.	4 класс		Кл.рук 4 класс	
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	1-4 класс		Кл рук	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	1-4 класс	По графику	Кл.рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорентация				
«Разговор о профессиях»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы.		29.01.24-08.05.24	Кл рук	
День воссоединения Крыма и России.10 лет	1-4 класс	18.03.24 г.	Кл.рук.1-4 класс	
День спасателя Краснодарского края	1-4 класс	01.03.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
День рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)	1-4 класс	06.03.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
Театральная деятельность «Маска»	1 раз в неделю	4а, 4б	Цымбалюк А.Г.	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	4а, 4б	Кл рук	
АПРЕЛЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Неделя психологии	1-4 класс	По плану	Кл рук, педагог психолог	

Инвариантный модуль Внеурочная деятельность

«Кубановедение»	1,2,4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук	
«Разговоры о важном»	1-4 класс	По понедельникам	Кл.рук 1-4 класс	
Реализация проекта «Орлята России»	1-4 класс	систематически	Кл.рук 1-4 класс	
«Читательская грамотность»	1-4 класс	2 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Самбо»	3-4 класс	1 раз в неделю	учителя физкультуры	
Краеведческий туризм	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Основы финансовой грамотности»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Театральная деятельность»	группа		Кл.рук 4	
«Шахматы»	группа		Харжевский В.Б	
«Основы финансовой грамотности»	1-4 класс	2 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Безопасные дороги Кубани»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	

Инвариантный модуль Классное руководство

Мониторинг посещения занятий	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	1-4 класс	по отдельному плану	Кл.рук 1-4 класс	
Тематический час по гендерному воспитанию	1-4 класс		Кл.рук	
Беседа «Умей дружить»	1-4 класс		Кл.рук	
Классный час «Настоящая дружба, правила в общении».	1-4 класс		Кл.рук	

Инвариантный модуль Основные школьные дела

Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4 класс	По плану	Кл.рук 1-4 класс, зам директора по ВР	
Тематический классный час «День Космонавтики»	1-4 класс	12.04.24 г.	Кл.рук 1-4 класс	
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»	1-4 класс	22.-29.04.24г.	Кл.рук 1-4 класс	
Клуб выходного дня	1-4 класс	по субботам	Цымбалюк Л.А.	
Проведение утренней зарядки	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Заседание школьного совета профилактики	1-4 класс	4 неделя	Голенко Н.Е., кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Демина М.А.	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл.рук 1-4 класс	
Всемирный День Земли.	1-4 класс	22.04.24 г.	Кл.рук 1-4 класс.	
Церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации	1-4 класс	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Кл.рук 1-4 класс	

Всемирный день здоровья		07.04.2024г.	Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	1-4 класс		Кл рук 1-4	
Тематические экскурсии, поездки	1-4 класс		Кл рук 1-4	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Конкурс изобразительного искусства «День Космонавтики»	1-4 класс	08.04.24г.	Кл. рук 1-4 класс	
Наведение санитарного порядка на пришкольной территории	4 класс	26-30.04.24г.	Кл. рук 4-х классов	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	1-4 класс	По плану	Кл.рук 1-4 класс	
Общешкольное родительское собрание	1-4 класс	4 неделя	Кл.рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	1-4 класс	ежемесячно	Зав.школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	1-4 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк.самоуправления	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	1-4 класс	4 неделя		
Декада дорожной безопасности.	1-4 класс		Демина М.А. Тихоненко Л.А. Кл.рук 1-4 класс	
Проведение инструктажей в период праздничных и выходных дней.	1-4 класс	29.04.24г.	Кл.рук. 1-4 класс	
Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1 класс		Кл. рук. 1-хклассов	
Поездка в общественном транспорте.	2 класс		Кл.рук 2-х классов	
Как правильно обходить стоящий транспорт.	3 класс		Кл.рук 3-х классов	
Игры по правилам дорожного движения.	4 класс		Кл. рук 4-х классов	
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1-4 класс		Кл рук, психолог	
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	1-4 класс		Кл рук	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	1-4 класс	По графику	Кл.рук, старшая вожатая	

Вариативный модуль Профорентация

«Разговор о профессиях»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы.		29.01.24-08.05.24	Кл рук	
Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.	1-4 класс	11.04.24 г.	Кл.рук.1-4 класс	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 класс	12.04.24 г.	Кл. рук 1-4 класс	
Тематическая экскурсия к Памятникам погибшим войнам в годы ВОВ.		4 неделя	Кл рук	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
Театральная деятельность «Маска»	1 раз в неделю	4а, 4б	Цымбалюк А.Г.	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	4а, 4б	Кл рук	
МАЙ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
День славянской письменности и культуры.	1-4 класс	24.05.2024г.	Кл.рук 1-4 класс	
Международный день музеев	1-4 класс	18.05.24г.	Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
«Кубановедение»	1,2,4 класс	1 раз в неделю	Кл.рук	
«Разговоры о важном»	1-4 класс	По понедельникам	Кл.рук 1-4 класс	
Реализация проекта «Орлята России»	1-4 класс	систематически	Кл.рук 1-4 класс	
«Читательская грамотность»	1-4 класс	2 полугодие	Кл.рук 1-4 класс	
«Самбо»	3-4 класс	1 раз в неделю	учителя физкультуры	
Краеведческий туризм	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Основы финансовой грамотности»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
«Театральная деятельность»	группа		Кл рук 4	
«Шахматы»	группа		Харжевский В.Б	
«Основы финансовой грамотности»	1-4 класс	2 полугодие	Кл рук 1-4 класс	
«Безопасные дороги Кубани»	1-4 класс		Кл рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Мониторинг посещения занятий	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	1-4 класс	по отдельному	Кл.рук 1-4 класс	

		плану		
Тематический час по гендерному воспитанию	1-4 класс		Кл.рук	
Классный час «Что делать если тебя обижают»	1-4 класс		Кл.рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 класс	01-09.05.24г.	Старшая вожатая Кл.рук 1-4 класс	
Клуб выходного дня	1-4 класс	по субботам	Зам директора по УВР начальная школа	
Проведение утренней зарядки	1-4 класс	ежедневно	Кл.рук 1-4 класс	
Заседание школьного совета профилактики	1-4 класс	4 неделя	Соц педагог., кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл.рук 1-4 класс	
Праздник Весны и Труда	1-4 класс	01.05.24 г.	Кл.рук 1-4 класс,	
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4 класс	01-9.05.24 г.	Кл.рук 1-4 класс,	
Церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации	1-4 класс	Еженедельно по понедельникам и пятницам	Кл.рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Тематическая экскурсия к Памятникам погибшим войнам в годы ВОВ.		07.05.24г.	Кл.рук	
Митинг День Победы	4а, 4б	09.05.24	Кл.рук 4-х классов	
Районные конкурсы	1-4 класс		Кл.рук 1-4	
Тематические экскурсии, поездки	1-4 класс		Кл.рук 1-4	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Участие в акции «Окна Победы»	1-4 класс	01-07.05.24г.	Кл.рук 1-4 класс	
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	1-4 класс	01-05.05.24г.	Кл.рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	1-4 класс	По плану	Кл.рук 1-4 класс	
Классные родительские собрания	1-4 класс	2-3 неделя	Кл.рук 1-4 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление»				

Рейды по проверке сохранности учебников	1-4 класс	ежемесячно	Зав.школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	1-4 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк.самоуправления	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	1-4 класс	4 неделя	Инспектор ОПДН	
Профилактические беседы по соблюдению ПДД	1-4 класс	2 неделя	Инспектор ОГИБДД Кл.рук 1-4 класс	
Проведение инструктажей по технике безопасности в период летних каникул	1-4 класс	22-23.05.24г.	Кл.рук. 1-4 класс	
Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.).	1 класс		Кл.рук. 1-х классов	
Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.).	2 класс		Кл.рук. 2-х классов	
Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	3 класс		Кл.рук. 3-х классов	
Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов и др.).	4 класс		Кл.рук. 4-х классов	
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	1-4 класс		Кл рук	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	1-4 класс	По графику	Кл.рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорентация				
«Разговор о профессиях»	1-4 класс		Кл.рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы.		29.01.24- 08.05.24	Кл рук	
День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	1-4 класс	05.05.24г.	Кл.рук.1-4 класс	
День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	1-4 класс	09.05.24г.	Кл. рук 1-4 класс	
День учреждения ордена Отечественной войны	1-4 класс	20.05.24г.	Кл. рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
Театральная деятельность «Маска»	1 раз в	4а, 4б	Цымбалюк А.Г.	

	неделю			
День детских общественных организаций России Всесоюзная пионерская организация.	1-4 класс	19.05.24г.	Кл. рук 1-4 класс	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	4а, 4б	Кл рук	

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №57
(основное образование 5-9 класс)
на 2023-2024 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Международный день распространения грамотности.	5-9 класс	08.09.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
День рождения писателя А.К. Толстого (1817-1875)	5-9 класс	05.09.23г.	Кл. рук 5-9 класс, заведующая школьной библиотекой	
Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности.	5-9 класс	01.09.23г.	Кл. рук 5-9	
Всекубанский классный час «Мои знания-моя сила!»	5-9 класс	01.09.2023	Кл рук 5-9	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
История и современность Кубанского казачества	6-8 класс	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Основы православной культуры	6-8 класс		Учителя предметники	
Краеведческий туризм	5-9 класс		Кл. рук	
Кубановедение	6-7 класс		Учителя предметники	
«Разговоры о важном»	5-9 класс	По понедельникам	Кл. рук 5-9 класс	
Россия-мои горизонты	6-9 класс	1 раз в неделю	Кл рук	
Этика	5г 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	5г, 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Риторика и словесность	9 класс		Учителя предметники	
Читательская грамотность	8 класс		Учителя предметники	
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)	5-7 класс		Учителя предметники	
«Финансовая математика»	5-6 класс		Учителя предметники	
Практикум по геометрии	8 класс		Учителя предметники	

Безопасные дороги Кубани	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Международный день глухих	5-9 класс	26.09.22г.	Кл. рук 5-9 класс	
Международный день жестовых языков	5-9 класс	23.09.22г.	Кл. рук 5-9 класс	
Мониторинг посещения занятий	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	5-9 класс	по отдельному плану	Кл. рук 5-9 класс	
Практическое занятие Заполнение маршрутных листов.	5-9 класс	4-08.09.22г.	Кл. рук 5-9 класс	
Тематический час по «Гендерному воспитанию»	5-9 класс		Кл рук	
Классный час «Умей дружить»	5-9 класс		Кл рук	
	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Торжественная линейка День Знаний	5-9 класс	01.09.23г.	Зам директора по ВР	
Общешкольный субботник	7-8 класс	по отдельному графику	Кл. рук 7-8 класс	
Проведение утренней зарядки	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Заседание школьного совета профилактики	5-9 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 5-9 класс, зам директора по ВР	
День здоровья	5-9 класс	4 неделя	Кл. рук 5-9 класс	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	5-9 класс	еженедельно	Кл. рук, преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР	
Акция «Диктант Победы»	9 класс		Кл. рук , учителя истории	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Тематические поездки, экскурсии	5-9 класс		Кл рук 5-9	
День туризма	5-9 класс	27.09.23	Кл рук	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка рисунков ко Дню образования Краснодарского края.	5-7 класс	08-11.09.23 г.	Кл. рук 5-7 класс	
Оформление классных уголков	5-9 класс	01.-08.09.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Оформление общеобразовательной организации ко Дню образования Краснодарского края	9 класс	08-09.09.23	Старшая вожатая	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Общешкольное родительское собрание	5-9 класс		Директор школы, зам директора по УВР, и ВР	

Классное родительское собрание	5-9 класс		Кл.рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление				
Классное собрание, формирование актива класса	5-9 класс	до 08.09.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
Заседание лидеров школьного самоуправления	5-9 класс	1 раз в неделю	Кл. рук 5-9 класс	
Организация и проведение выборов школьного самоуправления.	5-9 класс	В течение месяца	Кл. рук 5-9 класс	
Выборы физкультурных организаторов в классе.	5-9 класс	В течение месяца	Кл. рук 5-9 класс	
РДШ/Большая перемена.	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9 класс	02.09.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 класс	03.09.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Неделя безопасности дорожного движения	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	
Инструктаж по технике безопасности.	5-9 класс	01.09.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Практическое занятие по учебно-тренировочной эвакуации.	5-9 класс	02.09.23г.	Преподаватель ОБЖ кл. рук 5-9 класс	
Краевой месячник «Безопасная Кубань».	5-9 класс		Преподаватель ОБЖ Зам директора по ВР Кл. рук 5-9 класс	
Мониторинг наличия маршрутного листа «Дом-школа-дом».	5-9 класс	7-8.09.23г.	Зам директора по ВР Кл. рук 5-9 класс	
Виды транспортных средств.	5 класс		Кл. рук 5-х классов	
Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил.	6 класс		Кл. рук 6-х классов	
Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий.	7 класс		Кл. рук 7-х классов	
Правила движения — закон улиц и дорог.	8 класс		Кл. рук 8-х классов	
Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	9 класс		Кл. рук 9-х классов	
Тестирование на выявление риска употребления ПАВ	6-9 класс	По графику	Кл. рук 6-9-х классов, зам директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог	

Акция «Внимание- дети!»	5-9 класс	01-07.09.22	Кл .рук	
Краевой день безопасности	5-9 класс	02.09.22	Кл. рук	
Неделя безопасности	5-9 класс		Кл. рук	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-9 класс		Кл. рук 8-9 класс	
Реализация программы «Быть гражданином: мои права, моя ответственность».	6-8 класс	По плану	Кл. рук 6-8	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	5-9 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорентация				
День дошкольного работника. Профессия воспитатель.	5-9 класс	27.09.23г.	Кл.рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
Беседа Липкинские поминовения	6-8 класс	1 неделя	Кл. рук	
Тематические классные часы, посвященные образованию Краснодарского края	5-9 класс	13.09.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
День окончания Второй мировой войны	5-9 класс	02.09.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г.	5-9 класс	03.09.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)	5-9 класс	08.09.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Международный день памяти фашизма	5-9 класс	10.09.23г.	Кл рук	
Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)	5-9 класс	16.09.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № A/RES/36/67 от 30 ноября 1981 г.	5-9 класс	21.09.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	по плану		Рук музейной комнаты	
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 класс	07.09.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
100 лет со дня рождения партизанки Зои Космодемьянской 1923-1941	5-9 класс	13.09.23	Кл рук	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
«ЮИД» (Юный инспектор дорожного движения)		1 раз в неделю	Карманова У.С.	
«Юнармия»	5-9 класс	1 раз в неделю	Преподаватель ОБЖ	

РДДМ	5-9 класс			
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	8-9 класс	Весь период	Старшая вожатая, кл. рук 8-9	
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл рук	
ОКТАБРЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Международный день музыки	5-9 класс	01.10.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Международный день пожилых людей	5-9 класс	01.10.23г.	Кл рук 5-9 класс	
День рождения поэтессы, прозаика, драматурга Цветаевой М.И. (1892-1941)	5-9 класс	08.10.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День рождения В.В. Верещагина (1842-1904)	5-9 класс	26.10.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
История и современность Кубанского казачества	6-8 класс	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Основы православной культуры	6-8 класс		Учителя предметники	
Краеведческий туризм	5-9 класс		Кл. рук	
Кубановедение	6-7 класс		Учителя предметники	
«Разговоры о важном»	5-9 класс	По понедельникам	Кл. рук 5-9 класс	
Россия-мои горизонты	6-9 класс	1 раз в неделю	Кл рук	
Этика	5г 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	5г, 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Риторика и словесность	9 класс		Учителя предметники	
Читательская грамотность	8 класс		Учителя предметники	
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)	5-7 класс		Учителя предметники	
«Финансовая математика»	5-6 класс		Учителя предметники	
Практикум по геометрии	8 класс		Учителя предметники	
Безопасные дороги Кубани	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Классное руководство				
День защиты животных	5-9 класс	04.10.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Международный день школьных библиотек.	5-9 класс	25.10.23г	Кл. рук 5-9 класс	
Мониторинг посещения занятий	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	5-9 класс	по отдельному плану	Кл. рук 5-9 класс	
Неделя правовых знаний	5-9 класс	3-4 неделя	Кл. рук	
Тематический час по гендерному воспитанию	5-9 класс		Кл рук	
Беседа с применением ИКТ «Как прекрасен этот мир»	5-9 класс		Кл рук	

	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Учителя	5-9 класс	05.10.23г.	Зам директора по ВР, старшая вожатая	
Проведение утренней зарядки	5-9 класс	ежедневно	Кл.рук 5-9 класс	
Заседание школьного совета профилактики	5-9 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Демина М.А.	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 5-9 класс	
Акция «Сохраним планету» (сбор макулатуры)	5-9 класс	20-27.10.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Международный день пожилых людей.	5-9 класс	01.10.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
День отца в России.	5-9 класс	15.10.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	5-9 класс	еженедельно	Кл. рук, преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР	
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	8-9 класс		Старшая вожатая, кл. рук 8-9	
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.	5-9 класс	Весь период	Педагог психолог, кл. рук	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Тематическая экскурсия в Свято Троицкий храм	6в	3 неделя	Старшая вожатая, кл. рук 6в	
Районные конкурсы	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Тематические поездки, экскурсии	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка стенгазет «Моему учителю»	5-9 класс	02.10.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Дары осени».	5-9 класс	16.10.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Общешкольный субботник	6, 9, 10,11 класс	По графику	Кл. рук 6, 9, 10-11 классов	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Классное родительское собрание	5-9 класс	3-4 неделя	Кл. рук 5-9 класс	
Профилактические беседы	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление				
Проведение выборов школьного ученического самоуправления.		По графику	Кл. рук 5-9 класс	
Заседание членов школьного самоуправления	5-9 класс	По графику	Кл. рук 5-9 класс	
РДШ/Большая перемена.	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	

Инструктаж по технике безопасности перед осенними каникулами.	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	5-9 класс	28-30.10.23.	Кл. рук 5-9 класс	
Профилактическая беседа инспектора ОПДН, ОГИБДД Правовая пропаганда. Терроризм-угроза обществу.	5-9 класс		Инспектор ОГИБДД	
Краевой месячник «Безопасная Кубань».	5-9 класс	18.09.- 18.10.23г.	Преподаватель ОБЖ зам. директора по ВР Кл. рук 5-9 класс	
Обязанности пассажира.	5 класс		Кл. рук 5-х классов	
Дополнительные требования к движению велосипедистов.	6 класс		Кл. рук 6-х классов	
Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий.	7 класс		Кл. рук 7-х классов	
Дорога, элементы дороги.	8 класс		Кл. рук 8-х классов	
Элементы улиц и дорог.	9 класс		Кл. рук 9-х классов	
Акция «Внимание - дети!»	5-9 класс	4 неделя	Кл. рук	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-9 класс		Кл. рук 8-9 класс	
Реализация программы «Быть гражданином: мои права, моя ответственность».	6-8 класс	По плану	Кл. рук 6-8	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	5-9 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорентация				
Профессия учитель. Международный день учителя.	5-9 класс	05.10.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День Сухопутных войск России	5-9 класс	01.10.22г.	Кл.рук.5-9 класс	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	5-9 класс	09.10.22г.	Кл. рук 5-9 класс	
День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае»	5-9 класс	16.10.22г.	Кл. рук 5-9 класс	
Начало героической обороны Тулы (1941)	5-9 класс	22.10.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День начала обороны Севастополя (1941)	5-9 класс	30.10.23г	Кл. рук 5-9 класс	

Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	по плану		Рук музейной комнаты, кл. рук	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
«ЮИД» (Юный инспектор дорожного движения)		1 раз в неделю	Карманова У.С.	
«Юнармия»	5-9 класс	1 раз в неделю	Преподаватель ОБЖ	
РДДМ	5-9 класс	1 раз в неделю		
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл рук	
НОЯБРЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Всероссийский урок «История Самбо»	5-7 класс		Кл. рук 5-7 класс	
Акция «Пятерка для мамы»	5-9 класс	20-24.11.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День рождение поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (1887-1964)	5-9 класс	03.11.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
День рождение писателя, драматурга Мамина-Сибиряка Д.Н. (1852-1912)	5-9 класс	06.11.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
История и современность Кубанского казачества	6-8 класс	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Основы православной культуры	6-8 класс		Учителя предметники	
Краеведческий туризм	5-9 класс		Кл. рук	
Кубановедение	6-7 класс		Учителя предметники	
«Разговоры о важном»	5-9 класс	По понедельникам	Кл. рук 5-9 класс	
Россия-мои горизонты	6-9 класс	1 раз в неделю	Кл рук	
Этика	5г 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	5г, 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Риторика и словесность	9 класс		Учителя предметники	
Читательская грамотность	8 класс		Учителя предметники	
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)	5-7 класс		Учителя предметники	
«Финансовая математика»	5-6 класс		Учителя предметники	
Практикум по геометрии	8 класс		Учителя предметники	
Безопасные дороги Кубани	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Международный день слепых.	5-9 класс	13.11.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День начало Нюрнбергского процесса.	5-9 класс	20.11.23г	Кл. рук 5-9 класс	
Мониторинг посещения занятий	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	

Мероприятия антинаркотической направленности	5-9 класс	по отдельному плану	Кл. рук 5-9 класс	
Тематическая экскурсия в Свято Троицкий храм	6а	3 неделя	Рук. музейной комнаты, кл. рук	
Тематический час по гендерному воспитанию	5-9 класс		Кл рук	
Тренинг «Жизнь – это самое главное»	5-9 класс		Кл рук	
Классный час «Учись быть добрым».	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Тематический классный час «День матери в России»	5-9 класс	24-27.11.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Организация осенних каникул	5-9 класс	1 неделя	Зам. директора по ВР, соц педагог, педагог психолог	
«Праздники Осени»	5-6 класс	1 неделя	Кл. рук 5-6класс	
Проведение утренней зарядки	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Заседание школьного совета профилактики	5-9 класс	4 неделя	Соц. Педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 5-9 класс	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	5-9 класс	еженедельно	Кл. рук, преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР	
Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	8-9 класс		Старшая вожатая ,кл. рук 8-9 класс	
Социометрия классного коллектива	5-9 класс	По плану	Педагог психолог ,кл. рук 5-9	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Тематические поездки, экскурсии	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка декоративно-прикладного творчества «Моей милой маме»	5-9 класс	22.11.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Выставка изобразительного искусства, посвященная Дню Матери.	5-9 класс	21.11.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Районный конкурс «Здравствуй мама!» «Я выбираю ответственность».	5-9 класс	По плану	Кл.рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	5-9 класс	По плану	Кл .рук 5-9 класс	
Классные родительские собрания	5-9 класс	По графику	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление»				
Заседание членов школьного самоуправления	5-9 класс	По плану	Старшая вожатая	

РДШ/Большая перемена	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы сотрудников линейной полиции.	5-9 класс	4 неделя	Кл. рук 5-9 класс	
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	5-9 класс	3 неделя		
Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.	5 класс		Кл. рук 5-х классов	
Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.	6 класс		Кл. рук 6-х классов	
Правила перевозки пассажиров.	7 класс		Кл. рук 7-х классов	
Способы регулирования движения.	8 класс		Кл. рук 8-х классов	
Способы регулирования дорожного движения.	9 класс		Кл. рук 9-х классов	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-9 класс		Кл. рук 8-9 класс	
Реализация программы «Быть гражданином: мои права, моя ответственность».	6-8 класс	По плану	Кл. рук 6-8	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	5-9 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорентация				
Профилактические беседы с родителями	5-9 класс	По плану	Кл. рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День народного Единства	5-9 класс	04.11.23г.	Кл.рук.5-9 класс	
Международный день толерантности	5-9 класс	16.11.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)	5-9 класс	19.11.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9 класс	08.11.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Всероссийский день призывника.	5-9 класс	15.11.23 г.	Кл. рук 5-9 класс	
День государственного герба Российской Федерации.	5-9 класс	30.11.23г	Кл. рук 5-9 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	по плану		Рук. музейной комнаты, кл рук	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
«ЮИД» (Юный инспектор дорожного движения)		1 раз в неделю	Карманова У.С.	
«Юнармия»	5-9 класс	1 раз в неделю	Преподаватель ОБЖ	

РДДМ	5-9 класс	1 раз в неделю		
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл рук	
ДЕКАБРЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Единый урок «Права человека»	5-9 класс	10.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Международный день художника.	5-9 класс	08.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День рождение основания Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	5-9 класс	27.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
История и современность Кубанского казачества	6-8 класс	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Основы православной культуры	6-8 класс		Учителя предметники	
Краеведческий туризм	5-9 класс		Кл. рук	
Кубановедение	6-7 класс		Учителя предметники	
«Разговоры о важном»	5-9 класс	По понедельникам	Кл. рук 5-9 класс	
Россия-мои горизонты	6-9 класс	1 раз в неделю	Кл рук	
Этика	5г 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	5г, 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Риторика и словесность	9 класс		Учителя предметники	
Читательская грамотность	8 класс		Учителя предметники	
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)	5-7 класс		Учителя предметники	
«Финансовая математика»	5-6 класс		Учителя предметники	
Практикум по геометрии	8 класс		Учителя предметники	
Безопасные дороги Кубани	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Международный день инвалидов	5-9 класс	03.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День добровольца (волонтера) в России.	5-9 класс	05.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Мониторинг посещения занятий	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	5-9 класс	по отдельному плану	Кл. рук 5-9 класс	
Тематические классные часы в рамках недели правовых знаний.	5-9 класс	3 неделя	Кл. рук 5-9 класс	
Неделя правовых знаний	5-9 класс	3-4 неделя	Кл. рук	
Тематический час по гендерному воспитанию	5-9 класс		Кл рук	
«Я в целом мире не один- мир во мне!»	5-9 класс		Кл рук	
Беседа с применением ИКТ Безопасность в	5-9 класс		Кл рук	

интернете.				
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Праздничное мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-9 класс	4 неделя	Кл. рук 5-9 класс	
Проведение утренней зарядки	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 1-4 класс	
Заседание школьного совета профилактики	5-9 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 5-9 класс	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	5-9 класс	еженедельно	Кл. рук, преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Тематические поездки, экскурсии	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Тематическая экскурсия в Свято Троицкий храм	6б	По плану	Карманова У.С.	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	5-9 класс	20.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Выставка изобразительного искусства «С Новым годом!»	5-9 класс	21.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Конкурс проектов на лучшее украшение класса «Самый Новогодний класс!»	5-9 класс	21.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Украшение общеобразовательной организации к Новому году.	5-9 класс	01-10.12.23г.	Уч. технологии, старшая вожатая, зам по ВР	
Инвариантный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	5-9 класс	По плану	Кл.рук 5-9 класс	
Общешкольное родительское собрание.	5-9 класс	3 неделя	Кл.рук 5-9 класс	
Классные родительские собрания	5-9 класс	По графику	Кл.рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	5-9 класс	ежемесячно	Зав. школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	5-9 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк. самоуправления	
Заседание членов школьного самоуправления.	5-9 класс	По плану	Старшая вожатая	
РДШ/ Большая перемена.	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы сотрудников линейной полиции.	5-9 класс	4 неделя	Кл. рук 5-9 класс	

Профилактические беседы инспектора ОПДН.	5-9 класс	3 неделя		
Инструктаж по технике безопасности в период зимних каникул, Новогодних и Рождественских праздников.	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	
Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	5 класс		Кл. рук 5 класса	
Движение велосипедистов в колонне.	6 класс		Кл. рук 6 класса	
Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.	7 класс		Кл. рук 7 класса	
Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	8 класс		Кл. рук 8 класса	
Тормозной и остановочный путь автомобиля.	9 класс		Кл. рук 9 класса	
Всемирный день борьбы со СПИДОМ	8-9 класс	01.12.23г.	Кл.рук.8-9 класс	
Акция «Внимание- дети!»	5-9 класс	4 неделя	Кл. рук	
Краевой день безопасности	5-9 класс		Кл. рук	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-9 класс		Кл. рук 8-9 класс	
Реализация программы «Быть гражданином: мои права, моя ответственность».	6-8 класс	По плану	Кл. рук 6-8	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	1-4 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорентация				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл рук	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
«День неизвестного солдата»	5-9 класс	03.12.23г.	Кл.рук.5-9 класс	
День Героев Отечества	5-9 класс	09.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День Конституции Российской Федерации	5-9 класс	12.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации.	5-9 класс	25.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	5-9 класс	23.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День спасателя Российской Федерации	5-9 класс	27.12.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	5-9 класс	25.12.23г.	Кл рук 5-9 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.		по плану	Рук. музейной комнаты, кл. рук	
День прав человека	5-9 класс	10.12.23г.	Кл рук	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				

«ЮИД» (Юный инспектор дорожного движения)		1 раз в неделю	Карманова У.С.	
«Юнармия»	5-9 класс	1 раз в неделю	Преподаватель ОБЖ	
«Юный пожарный»	5-9 класс	1 раз в неделю	Коваленко Т.В.	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
День волонтера (добровольца в России)	1-4 класс	05.12.22 г.	кл. рук 5-9 класс	
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл рук	
ЯНВАРЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Неделя психологии.	5-9 класс		Педагог психолог, кл. рук 5-9	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
История и современность Кубанского казачества	6-8 класс	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Основы православной культуры	6-8 класс		Учителя предметники	
Краеведческий туризм	5-9 класс		Кл. рук	
Кубановедение	6-7 класс		Учителя предметники	
«Разговоры о важном»	5-9 класс	По понедельникам	Кл. рук 5-9 класс	
Россия-мои горизонты	6-9 класс	1 раз в неделю	Кл рук	
Этика	5г 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	5г, 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Риторика и словесность	9 класс		Учителя предметники	
Читательская грамотность	8 класс		Учителя предметники	
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)	5-7 класс		Учителя предметники	
«Финансовая математика»	5-6 класс		Учителя предметники	
Практикум по геометрии	8 класс		Учителя предметники	
Безопасные дороги Кубани	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Классное руководство				
День российского студенчества	5-9 класс	25.01.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Мониторинг посещения занятий	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	5-9 класс	по отдельному плану	Кл. рук 5-9 класс	
Тематический час по гендерному воспитанию	5-9 класс		Кл рук	
Занятие-игра «Профессия как одна из жизненных ценностей»	5-9 класс		Кл рук	
Тренинг «Конфликты в классе, как избежать и разрешить их мирным путем».	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				

Мероприятия на зимних каникулах	5-9 класс	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Кл. рук 5-9 класс	
Проведение утренней зарядки	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Заседание школьного совета профилактики	5-9 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 5-9 класс Зам. директора по ВР	
День российского студенчества.	5-9 класс	25.01.24г.	Кл рук 5-9 класс	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	5-9 класс	еженедельно	Кл. рук, преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	5-9 класс		5-9 кл. рук	
Районные конкурсы	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Тематическая экскурсия «Крещение Господне»		По плану		
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Подготовка работ учащихся к выставке изобразительного искусства «С Днем Защитника Отечества»	5-9 класс	31.01.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Память минувших дней»	5-9 класс	17.02.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	5-9 класс	По плану	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	5-9 класс	ежемесячно	Зав. школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	5-9 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк. самоуправления	
Заседание лидеров школьного самоуправления	5-9 класс	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
РДШ/ Большая перемена	5-9 класс		Зам директора по ВР	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	5-9 класс	3 неделя	Инспектор ОПДН	
Инструктаж по технике безопасности в зимний период (водные объекты)	5-9 класс	18.01.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Назначение, роль дорожной разметки в организации	5 класс		Кл. рук 5 класса	

дорожного движения.				
Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	6 класс		Кл. рук 6 класса	
Проезд железнодорожных путей.	7 класс		Кл. рук 7 класса	
Автомобиль и его классификация.	8 класс		Кл. рук 8 класса	
Назначение и виды транспортных средств.	9 класс		Кл. рук 9 класса	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-9 класс		Кл. рук 8-9 класс	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	5-9 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорентация				
Проф ориентационные встречи с выпускниками школы	9 класс	3 неделя	Беглецов С.В.	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (1944 год)	5-9 класс	27.01.24г.	Кл.рук.5-9 класс	
День рождение Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем	5-9 класс	12.01.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Международный День памяти жертв Холокоста	5-9 класс	27.01.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	по плану		Рук. музейной комнаты, кл. рук	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-9 класс	27.01.24г.	Старшая вожатая, кл. рук 5-9	
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы.	5-9 класс	Весь период	Кл. рук 5-9	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
«ЮИД» (Юный инспектор дорожного движения)		1 раз в неделю	Карманова У.С.	
«Юнармия»	5-9 класс	1 раз в неделю	Преподаватель ОБЖ	
РДДМ	5-9 класс	1 раз в неделю		
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл рук	
ФЕВРАЛЬ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Международный день родного языка	5-9 класс	21.02.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
День российской науки	5-9 класс	08.02.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
История и современность Кубанского казачества	6-8 класс	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Основы православной культуры	6-8 класс		Учителя предметники	

Краеведческий туризм	5-9 класс		Кл. рук	
Кубановедение	6-7 класс		Учителя предметники	
«Разговоры о важном»	5-9 класс	По понедельникам	Кл. рук 5-9 класс	
Россия-мои горизонты	6-9 класс	1 раз в неделю	Кл рук	
Этика	5г 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	5г, 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Риторика и словесность	9 класс		Учителя предметники	
Читательская грамотность	8 класс		Учителя предметники	
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)	5-7 класс		Учителя предметники	
«Финансовая математика»	5-6 класс		Учителя предметники	
Практикум по геометрии	8 класс		Учителя предметники	
Безопасные дороги Кубани	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Классное руководство				
День Российской науки	5-9 класс	08.02.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Мониторинг посещения занятий	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	5-9 класс	по отдельному плану	Кл. рук 5-9 класс	
Спортивные соревнования «Мальчишки ВПЕРЕД!»	5-6 класс	По графику	Кл. рук 5-6 класс Учителя физкультуры	
Спортивные соревнования «А ну-ка мальчики»	7-8 класс	По графику	Кл. рук 7-8 учителя физкультуры	
Спортивные соревнования «А ну-ка парни»	9 класс	По графику	Преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры	
Тематический час по гендерному воспитанию	5-9 класс		Кл рук	
Тематический час «Семья и любовь как одни из основных ценностей»	5-9 класс		Кл рук	
Классный час «Травля или буллинг».	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9 класс	22.02.23г.	Зам директора по ВР Кл. рук 5-9 класс	
Проведение утренней зарядки	5-9 класс	ежедневно	Кл .рук 5-9 класс	
Заседание школьного совета профилактики	5-9 класс	4 неделя	соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 5-9 класс	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	5-9 класс	еженедельно	Кл. рук, преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР	

Социометрия классного коллектива	5-9 класс	По плану	Педагог психолог , кл. рук 5-9	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Тематические экскурсии, поездки	5-9 класс		Кл. рук 5-9	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка изобразительного искусства «С Днем Защитника Отечества».	5-9 класс	16.02.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Память минувших дней».	5-9 класс	16.02.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	5-9 класс	По плану	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	5-9 класс	ежемесячно	Зав. школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	5-9 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк. самоуправления	
Заседание ученического самоуправления	5-9 класс	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
РДШ /Большая перемена	5-9 класс		Демина М.А.	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	5-9 класс	3 неделя		
Понятие об организованной пешей колонне.	5 класс		Кл. рук 5 класс	
Тормозной остановочный путь.	6 класс		Кл. рук 6 класс	
Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения.	7 класс		Кл. рук 7 класс	
Правила пользования транспортом.	8 класс		Кл. рук 8 класс	
Назначение и группы дорожных знаков.	9 класс		Кл. рук 9 класс	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-9 класс		Кл. рук 8-9 класс	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	5-9 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профорientация				
Тематические экскурсии в учебные заведения	9 класс	По графику	Беглецов С.В.	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»	5-9 класс	03-04.02.23г.	Кл.рук.5-9 класс	

День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков	5-9 класс	12.02.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»	5-9 класс	15.02.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День Защитника Отечества (тематический классный час)	5-9 класс	22.02.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	5-9 класс	15.02.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Конкурс сочинений «Без срока давности»	8-9 класс	1-2 неделя	Учителя русского языка и литературы	
«Визиты чести» посещение ветеранов и поздравление с 23 февраля.	5-9 класс	2 неделя	Кл. рук 5-9 класс	
Урок Мужества «Имени Героя будем достойны»	5-9 класс	15-18.02.23г.	Кл. рук 5-9 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	по плану	10а, 11а	Кл. рук	
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы.	5-9 класс	Весь период	Кл. рук 5-9	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
«ЮИД» (Юный инспектор дорожного движения)		1 раз в неделю	Карманова У.С.	
«Юнармия»	5-9 класс	1 раз в неделю	Преподаватель ОБЖ	
РДДМ	5-9 класс	1 раз в неделю		
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл. рук	
МАРТ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	
Всемирный день театра	5-9 класс	27.03.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
День рождение К.Д. Ушинского	5-9 класс	03.03.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
День рождение писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации в СССР С.М. Михалкова (1913-2009)	5-9 класс	13.03.24 г.	Кл. рук 5-9 класс	
День рождение писателя Максима Горького (1868-1936)	5-9 класс	28.03.24 г.	Кл. рук 5-9 класс	

450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова.	5-9 класс	14.03.24г.	Кл рук	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
История и современность Кубанского казачества	6-8 класс	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Основы православной культуры	6-8 класс		Учителя предметники	
Краеведческий туризм	5-9 класс		Кл. рук	
Кубановедение	6-7 класс		Учителя предметники	
«Разговоры о важном»	5-9 класс	По понедельникам	Кл. рук 5-9 класс	
Россия-мои горизонты	6-9 класс	1 раз в неделю	Кл рук	
Этика	5г 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	5г, 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Риторика и словесность	9 класс		Учителя предметники	
Читательская грамотность	8 класс		Учителя предметники	
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)	5-7 класс		Учителя предметники	
«Финансовая математика»	5-6 класс		Учителя предметники	
Практикум по геометрии	8 класс		Учителя предметники	
Безопасные дороги Кубани	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Мониторинг посещения занятий	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	5-9 класс	по отдельному плану	Кл. рук 5-9 класс	
Экскурсия в Свято Троицкий храм		По плану	Кл. рук 7 б класса	
Неделя правовых знаний	5-9 класс	3-4 неделя	Кл. рук	
Тематический час по гендерному воспитанию	5-9 класс		Кл рук	
Занятие-игра «Здоровье как одна из важных жизненных ценностей»	5-9 класс		Кл рук	
Классный час «Как не стать жертвой буллинга».	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Мероприятия в период весенних каникул.	5-9 класс	По графику	Зам. директора по ВР Кл. рук 5-9 класс	
Праздничный концерт «С Международным женским днем».	5-9 класс	07.03.24г.	Зам. директора по ВР Кл. рук 5-9 класс	
Проведение утренней зарядки	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Заседание школьного совета профилактики	5-9 класс	4 неделя	Соц . педагог , кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 5-9 класс	

			Зам. директора по ВР	
Неделя православной культуры	5-9 класс		Волощюк И.Е. Кл рук 5-9 класс	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	5-9 класс	еженедельно	Кл.рук, преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	5-9 класс		Кл. рук 5-9	
Тематические экскурсии, поездки	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Выставка изобразительного искусства «С Международным Женским днем».	5-9 класс	02.03.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме».	5-9 класс	04.03.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Выставка изобразительного искусства «Божий мир глазами детей»	5-7 класс		Волощюк И.Е. Кл. рук 5-7 класс	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	5-9 класс	По плану	Кл.рук 5-9 класс	
Классные родительские собрания	5-9 класс	2-3 неделя	Кл.рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление				
Заседание членов школьного самоуправления	5-9 класс	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
РДШ/ Большая перемена	5-9 класс		Демина М.А.	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	5-9 класс	3 неделя	Кл рук	
Обязанности водителя велосипеда.	5 класс		Кл. рук 5 класс	
Общие правила проезда перекрестков.	6 класс		Кл. рук 6 класс	
Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения.	7 класс		Кл .рук 7 класс	
Мопед и велосипед с подвесным устройством.	8 класс		Кл. рук 8 класс	
Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста, водителя скутера.	9 класс		Кл. рук 9 класс	
Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам»	9 класс	2-3 неделя	Педагог психолог	
Акция «Внимание- дети!»	5-9 класс	4 нелеля	Кл. рук	
Краевой день безопасности	5-9 класс		Кл. рук	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-9 класс		Кл. рук 8-9 класс	

Вариативный модуль Социальное партнерство

Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	5-9 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
--	-----------	------------	--------------------------	--

Вариативный модуль Профориентация

Экскурсии в учебные заведения в рамках профориентации	9а,9б,9в	По графику	Кл.рук 9-х классов, Беглецов С.В.	
---	----------	------------	-----------------------------------	--

Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»

День воссоединения Крыма и России. 10 лет	5-9 класс	18.03.24г.	Кл.рук.5-9 класс	
День спасателя Краснодарского края	5-9 класс	01.03.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)	5-9 класс	06.03.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Тематическая экскурсия в музейную комнату		По плану	Рук. музейной комнаты, кл. рук	
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы.	5-9 класс	Весь период	Кл. рук 5-9	

Вариативный модуль Детские общественные объединения

«ЮИД» (Юный инспектор дорожного движения)		1 раз в неделю	Карманова У.С.	
«Юнармия»	5-9 класс	1 раз в неделю	Преподаватель ОБЖ	
РДДМ	5-9 класс	1 раз в неделю		

Вариативный модуль Волонтерская деятельность

Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл рук	
------------------------	---------------	-----------	--------	--

АПРЕЛЬ

Инвариантный модуль Урочная деятельность

День Российского парламентаризма.	5-9 класс	27.04.24г.	Кл. рук 5-9 классов	
День рождение композитора и пианиста С.В. Рахманинова (1873-1943)	5-9 класс	01.04.24 г.	Кл. рук 5-9 классов	
День рождение российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823-1986)	5-9 класс	12.04.24 г.	Кл. рук 5-9 классов	
Неделя психологии.	5-9 класс		Педагог психолог, Кл. рук 5-9	
Всемирный день Земли.	5-9 класс	27.04.24г.	Кл рук	

Инвариантный модуль Внеурочная деятельность

История и современность Кубанского казачества	6-8 класс	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Основы православной культуры	6-8 класс		Учителя предметники	
Краеведческий туризм	5-9 класс		Кл. рук	
Кубановедение	6-7 класс		Учителя предметники	

«Разговоры о важном»	5-9 класс	По понедельникам	Кл. рук 5-9 класс	
Россия-мои горизонты	6-9 класс	1 раз в неделю	Кл рук	
Этика	5г 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	5г, 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Риторика и словесность	9 класс		Учителя предметники	
Читательская грамотность	8 класс		Учителя предметники	
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)	5-7 класс		Учителя предметники	
«Финансовая математика»	5-6 класс		Учителя предметники	
Практикум по геометрии	8 класс		Учителя предметники	
Безопасные дороги Кубани	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Мониторинг посещения занятий	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	5-9 класс	по отдельному плану	Кл. рук 5-9 класс	
Тематический час по гендерному воспитанию	5-9 класс		Кл рук	
Классный час «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»	5-9 класс		Кл рук	
Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками».	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Тематический классный час «День Космонавтики» 65 лет	5-9 класс	12.04.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»	5-9 класс	22.-29.04.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Проведение утренней зарядки	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Заседание школьного совета профилактики	5-9 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 5-9 класс Зам. директора по ВР	
Всемирный день Земли.	5-9 класс	22.04.23 г.	Кл рук 5-9 класс.	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	5-9 класс	еженедельно	Кл. рук, преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР	
Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	8-9 класс		Старшая вожатая ,кл. рук 8-9 класс	
Всероссийская акция «Сад памяти»	5-9 класс		Кл. рук 5-9	
Социометрия классного коллектива	5-9 класс	По плану	Педагог психолог ,кл. рук 5-9	

Всемирный день здоровья	5-9 класс	07.04.24г.	Кл рук	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	5-9 класс		Кл рук	
Тематические экскурсии, поездки	5-9 класс		Кл рук	
Тематическая экскурсия в Свято Троицкий храм				
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Конкурс информационных стенгазет «День Космонавтики»	5-9 класс	08.04.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Наведение санитарного порядка на пришкольной территории	5-9 класс	По графику	Кл. рук	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	5-9 класс	По плану	Кл. рук 5-9 класс	
Общешкольное родительское собрание	5-9 класс	4 неделя	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	1-4 класс	ежемесячно	Зав. школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	1-4 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк. самоуправления	
Заседание лидеров школьного самоуправления	5-9 класс	1 раз в неделю	Старшая вожатая, кл. рук 5-9 класс	
РДШ/ Большая перемена	5-9 класс		Демина М.А., кл. рук 5-9	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	5-9 класс	4 неделя		
Декада дорожной безопасности.	5-9 класс		Зам. директора по ВР, инспектор ОГИБДД Кл. рук 5-9 класс	
Проведение инструктажей в период праздничных и выходных дней.	5-9 класс		Кл. рук. 5-9 класс	
Железнодорожный переезд.	5 класс		Кл. рук. 5-х классов	
Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.	6 класс		Кл. рук 6-х классов	
Способы регулирования движения.	7 класс		Кл. рук 7-х классов	
Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	8 класс		Кл. рук 8-х классов	
Железнодорожный переезд.	9 класс		Кл. рук 9 –х классов	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-9 класс		Кл. рук 8-9 класс	
Вариативный модуль Социальное партнерство				

Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	5-9 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Вариативный модуль Профориентация				
Проф. экскурсии в учебные заведения	9а, 9б, 9в класс	По графику	Беглецов С.В., кл. рук 9-х классов	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.	5-9 класс	11.04.24г.	Кл.рук.5-9 класс	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 65 лет	5-9 класс	12.04.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	5-6 класс	18.04.24г.	Кл. рук 5-6 класс	
День реабилитации Кубанского казачества	5-7 класс	26.04.24г.	Кл. рук 5-7 класс	
День памяти в геноциде народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9 класс	19.04.24 г.	Кл. рук 5-9 класс	
Тематическая экскурсия в музейную комнату	По плану	9а, 9б,9в	Кл. рук, рук музейной комнаты	
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы.	5-9 класс	Весь период	Кл. рук 5-9	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
«ЮИД» (Юный инспектор дорожного движения)		1 раз в неделю	Карманова У.С.	
«Юнармия»	5-9 класс	1 раз в неделю	Преподаватель ОБЖ	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	4 класс	Кл рук	
МАЙ				
Инвариантный модуль Урочная деятельность				
День славянской письменности и культуры.	5-9 класс	24.05.24 г.	Кл .рук 5-9 класс	
День основания основания Черноморского флота.	5-9 класс	13.05.24 г.	Кл. рук 5-9 класс	
День основания Балтийского флота.	5-9 класс	18.05.24 г.	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность				
История и современность Кубанского казачества	6-8 класс	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Основы православной культуры	6-8 класс		Учителя предметники	
Краеведческий туризм	5-9 класс		Кл. рук	
Кубановедение	6-7 класс		Учителя предметники	

«Разговоры о важном»	5-9 класс	По понедельникам	Кл. рук 5-9 класс	
Россия-мои горизонты	6-9 класс	1 раз в неделю	Кл рук	
Этика	5г 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	5г, 9г	1 раз в неделю	Учителя предметники	
Риторика и словесность	9 класс		Учителя предметники	
Читательская грамотность	8 класс		Учителя предметники	
«Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)	5-7 класс		Учителя предметники	
«Финансовая математика»	5-6 класс		Учителя предметники	
Практикум по геометрии	8 класс		Учителя предметники	
Безопасные дороги Кубани	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Классное руководство				
Мониторинг посещения занятий	5-9 класс	ежедневно	Кл.рук 5-9 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	5-9 класс	по отдельному плану	Кл.рук 5-9 класс	
Тематическая экскурсия к Памятникам погибшим войнам в годы ВОВ.			Старшая вожатая, кл.рук	
Неделя правовых знаний	5-9 класс	3-4 неделя	Кл.рук	
Международный день музеев	5-9 класс	18.05.24г.	Кл рук	
Тематический час по гендерному воспитанию	5-9 класс		Кл рук	
Классный час «Ценностные ориентиры»	5-9 класс		Кл рук	
Инвариантный модуль Основные школьные дела				
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.	5-9 класс		Кл. рук 5-9 класс	
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	5-9 класс	01-09.05.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Проведение утренней зарядки	5-9 класс	ежедневно	Кл. рук 5-9 класс	
Заседание школьного совета профилактики	5-9 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 5-9 класс, зам. директора по ВР	
Праздник Весны и Труда.	5-9 класс	01.05.24 г.	Кл рук 5-9 класс	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	5-9 класс	еженедельно	Кл. рук, преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР	
Всероссийская акция «Сад памяти»	5-9 класс		Кл. рук 5-9	
Инвариантный модуль Внешкольные мероприятия				
Тематическая экскурсия к Памятникам погибшим войнам	5-9 класс		Кл рук 7-х	

в годы ВОВ.				
Митинг День Победы	5-9 класс	09.05.24	Кл рук 5-9-х классов	
Районные конкурсы	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Тематические экскурсии, поездки	5-9 класс		Кл рук 5-9	
Тематическая экскурсия к Памятникам погибшим войнам в годы ВОВ.	5-9 класс		Старшая вожатая, кл. рук	
Вариативный модуль Организация предметно-пространственной среды				
Участие в акции «Окна Победы»	5-9 класс	01-07.05.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	5-9 класс	01-05.05.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	5-9 класс	По плану	Кл. рук 5-9 класс	
Классные родительские собрания	5-9 класс	2-3 неделя	Кл. рук 5-9 класс	
Инвариантный Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	5-9 класс	ежемесячно	Зав. школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	5-9 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк. самоуправления	
Заседание школьного ученического самоуправления.	5-9 класс	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
РДШ/ Большая перемена	5-9 класс		Зам. директора по ВР	
Вариативный модуль Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	5-9 класс	4 неделя	Инспектор ОПДН	
Профилактические беседы по соблюдению ПДД	5-9 класс	2 неделя	Инспектор ОГИБДД Кл .рук 1-4 класс	
Проведение инструктажей по технике безопасности в период летних каникул	5-9 класс	22-23.05.24г.	Кл .рук. 1-4 класс	
Оказание первой помощи при кровотечениях	5 класс		Кл. рук. 5-х классов	
Итоговое занятие.	6 класс		Кл. рук. 6-х классов	
Итоговое занятие.	7 класс		Кл. рук. 7-х классов	
Итоговое занятие.	8 класс		Кл .рук. 8-х классов	
Итоговое занятие.	9 класс		Кл. рук 9-х классов	
Акция «Внимание- дети!»	5-9 класс	3 неделя	Кл. рук	
Краевой день безопасности	5-9 класс		Кл. рук	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-9 класс		Кл. рук 8-9 класс	
Вариативный модуль Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	5-9 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	

Вариативный модуль Профориентация				
Тематические поездки по учебным заведениям.	8-9 класс	По графику	Кл. рук 8-9 классов, Беглецов С.В	
Вариативный модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	5-9 класс	05.05.24г.	Кл. рук. 5-9 класс	
День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	5-9 класс	09.05.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
День учреждения ордена Отечественной войны	5-9 класс	20.05.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9 класс	01-09.05.24 г.	Кл. рук 5-9 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату	По плану		Згиблая Т.И.	
Тематическая экскурсия к Памятникам погибшим войнам в годы ВОВ.	5-9 класс		Кл рук, старшая вожатая	
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы.	5-9 класс	Весь период	Кл. рук 5-9	
Вариативный модуль Детские общественные объединения				
«ЮИД» (Юный инспектор дорожного движения)		1 раз в неделю	Карманова У.С.	
«Юнармия»	5-9 класс	1 раз в неделю	Преподаватель ОБЖ	
РДДМ	5-9 класс	1 раз в неделю		
День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации.	5-9 класс	19.05.24г.	Кл. рук 5-9 класс	
Вариативный модуль Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл рук	

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №57
(уровень среднего образования 10-11 класс)

на 2022-2023 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
Урочная деятельность				
Международный день распространения грамотности.	10-11 класс	08.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
165 лет со дня рождения русского ученого писателя К.Э. Циолковского	10-11 класс	17.09.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
День работника дошкольного образования.	10-11 класс	27.09.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
205 лет со дня рождения А.К. Толстого	10-11 класс	05.09.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	10-11 класс	01.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Всероссийский «Исторический диктант Победы»	10-11 класс	03.09.22	Кл. рук 10-11 класс	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Кл. рук 10-11 класс	
Театральный кружок «Маска»	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
«Занимательная химия»	10-11 группа	1 раз в неделю	Титенок С.В.	
«Физика вокруг нас»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Зубашенко Т.И.	
«По страницам истории»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Баловнев С.А.	
«Краеведческий туризм»	10-11 класс		Кл рук 10-11 класса	
«Основы финансовой грамотности»	10-11 класс	1 раз в неделю	Чихонадских Ю.Г.	
Классное руководство				
Международный день глухих	10-11 класс	26.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Международный день жестовых языков	10-11 класс	23.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Мониторинг посещения занятий	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	10-11 класс	по отдельному плану	Кл. рук 10-11 класс	
Практическое занятие Заполнение маршрутных листов.	10-11 класс	2-3.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Социометрия классного коллектива	10-11 класс	По плану	Кл. рук, педагог психолог	
Основные школьные дела				
Торжественная линейка День Знаний	10-11	01.09.22г.	Кл. рук, зам. директора по ВР	
Общешкольный субботник	10-11	по отдельному графику	Шкуринская Т.П. Кл. рук	
Проведение утренней зарядки	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11класс	

Заседание школьного совета профилактики	10-11 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 10-11 класс Зам. директора по ВР	
День здоровья	10-11 класс	4 неделя	Кл. рук 10-11 класс	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	10-11 класс	еженедельно	Кл. рук, зам. директора по ВР	
Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Тематические поездки, экскурсии	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Организация предметно-пространственной среды				
Проведение флешмоба «Край в котором мы живем»	10-11 класс	10.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс Старшая вожатая	
Оформление классных уголков	10-11 класс	01.-09.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Взаимодействие с родителями				
Общешкольное родительское собрание	10-11 класс	15.09.22 г.	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР	
Классное родительское собрание	10-11 класс		Кл. рук 10-11 класс	
Самоуправление				
Классное собрание, формирование актива класса	10-11 класс	до 08.09.21г.	Кл. рук 10-11 класс	
Заседание лидеров школьного самоуправления	10-11 класс	1 раз в неделю	Кл. рук 10-11 класс Старшая вожатая	
Организация и проведение выборов школьного самоуправления.	10-11 класс	В течение месяца	Старшая вожатая Кл. рук 10-11 класс	
Выборы физкультурных организаторов в классе.	10-11 класс	В течение месяца	Кл. рук 10-11 класс	
РДШ/Большая перемена.	10-11 класс		Кл. рук 10-11 класс	
Профилактика и безопасность				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11 класс	02.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 класс	03.09.22г.	Кл. рук 10-11класс	
Неделя безопасности дорожного движения	10-11 класс		Кл. рук 10-11 класс	
Инструктаж по технике безопасности.	10-11 класс		Кл. рук 10-11 класс	
Практическое занятие по учебно-тренировочной эвакуации.	10-11 класс		Преподаватель ОБЖ Кл. рук 10-11 класс	

Краевой месячник «Безопасная Кубань».	10-11 класс	18.09.- 18.10.22г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	
Мониторинг наличия маршрутного листа «Дом-школа-дом».	10-11 класс		Зам. директора по ВР Кл. рук 10-11 класс	
Правила поведения участников дорожного движения.	10 класс		Кл. рук 10- класса	
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	11 класс		Кл. рук 11 класса	
Тестирование на выявление риска употребления ПАВ	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11 классов Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог	
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11	
Акция «Внимание – дети!»	10-11 класс	01-07.09.22	Кл. рук	
Краевой День безопасности	10-11 класс	02.09.22	Кл. рук	
Неделя безопасности	10-11 класс	2-9.09.22	Кл. рук	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	10-11 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Профориентация				
День дошкольного работника. Профессия воспитатель.	10-11 класс	27.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
Тематические классные часы, посвященные образованию Краснодарского края	10-11 класс	13.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День окончания Второй мировой войны	10-11 класс	03.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г.	10-11 класс	03.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)	10-11 класс	08.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)	10-11 класс	16.09.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № А/RES/36/67 от 30	10-11 класс	21.09.21г.	Кл. рук 10-11 класс	

ноября 1981 г.				
210 лет со Дня Бородинского сражения.	10-11 класс	07.09.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Работа в музейной комнате	1 раз в неделю	11а	Рук. музейной комнаты	
Детские общественные объединения				
Юные Тимуровцы Юнармия	1 раз в неделю	10а 11а	Згиблая Т.И. Карманов А.Г.	
Волонтерская деятельность				
Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	10-11 класс	Весь период	Старшая вожатая, кл. рук 10-11	
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	10-11 класс	Кл рук 10-11	
ОКТАБРЬ				
Урочная деятельность				
Всемирный день математики	10-11 класс	15.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Международный день музыки	10-11 класс	01.10.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Цветаевой М.И.	10-11 класс	08.10.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
180 лет со дня рождения В.В. Верещагина.	10-11 класс	26.10.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Кл. рук 10-11 класс	
Театральный кружок «Маска»	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
«Занимательная химия»	10-11 группа	1 раз в неделю	Титенок С.В.	
«Физика вокруг нас»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Зубашенко Т.И.	
«По страницам истории»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Баловнев С.А.	
«Краеведческий туризм»	10-11 класс		Кл рук 10-11 класса	
«Основы финансовой грамотности»	10-11 класс	1 раз в неделю	Чихонадских Ю.Г.	
Классное руководство				
Международный день детского церебрального паралича.	10-11 класс	06.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования.	10-11 класс	15.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Международный день школьных библиотек.	10-11класс	25.10.22г	Кл. рук 10-11 класс	
Мониторинг посещения занятий	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	10-11 класс	по отдельному	Кл. рук 10-11 класс	

		плану		
Основные школьные дела				
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	10-11 класс	еженедельно	Кл. рук, зам. директора по ВР	
Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Учителя	10-11 класс	05.10.22г.	Зам. директора по ВР ,старшая вожатая	
День отца в России.	10-11 класс	16.10.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Проведение утренней зарядки	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Заседание школьного совета профилактики	10-11 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 10-11 класс Зам. директора по ВР	
Акция «Сохраним планету» (сбор макулатуры)	10-11 класс	24-28.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Международный день пожилых людей.	10-11 класс	01.10.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Международный день школьных библиотек.	10-11 класс	26.10.22 г.	Кл. рук 10-11 класс, зав. школьной библиотеки	
Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11 класс	17-28.10.22	Кл. рук	
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.	10-11 класс	По плану	Кл. рук, педагог психолог	
Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Тематические поездки, экскурсии	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Тематическая экскурсия Братская могила	10 класс	2 неделя	Кл. рук 10а, рук музейной комнаты	
Организация предметно-пространственной среды				
Выставка стенгазет «Моему учителю»	10-11 класс	01.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Дары осени».	10-11 класс	14.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Общешкольный субботник	10,11 класс	По графику	Шкуринская Т.П. Кл. рук 10-11 классов	
Взаимодействие с родителями				
Классное родительское собрание	10-11 класс	3-4 неделя	Кл. рук 10-11 класс	

Самоуправление				
Проведение выборов школьного ученического самоуправления.	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11 класс Старшая вожатая	
Заседание членов школьного самоуправления	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11 класс Старшая вожатая	
РДШ/Большая перемена.	10-11 класс		Кл. рук 10-11 класс	
Профилактика и безопасность				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11 класс	04.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Инструктаж по технике безопасности перед осенними каникулами.	10-11 класс	29.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	10-11 класс	28-30.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Профилактическая беседа инспектора ОПДН, ОГИБДД Правовая пропаганда. Терроризм-угроза обществу.	10-11 класс	27-30.10.22г.	Инспектор ОГИБДД Инспектор ОПДН	
Краевой месячник «Безопасная Кубань».	10-11 класс	18.09.- 18.10.22г.	Зам. директора по ВР ,преподаватель ОБЖ Кл. рук 10-11 класс	
ПДД и дорожные знаки.	10 класс		Кл. рук 10 класса	
Движение по загородным (сельским) дорогам.	11 класс		Кл. рук 11 класса	
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11	
Акция «Внимание – дети!»	10-11 класс	4 неделя	Кл. рук	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
«Неделя правовых знаний»	10-11 класс	3 неделя	Кл. рук	
Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	10-11 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Профорентация				
Профессия учитель. Международный день учителя.	10-11 класс	05.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День Сухопутных войск России	10-11 класс	01.10.22г.	Кл.рук.10-11 класс	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	10-11 класс	09.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. №	10-11 класс	16.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	

1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае»				
80 лет с начала героической обороны Тулы (1941)	10-11 класс	22.10.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941)	10-11 класс	30.10.22г	Кл. рук 10-11 класс	
Общероссийская акция «Призывник»	11 класс	01.10.22	Кл. рук 11а	
Детские общественные объединения				
Юные Тимуровцы Юнармия	1 раз в неделю	10а 11а	Згиблая Т.И. Карманов А.Г.	
Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	10-11 класс	Кл рук	
НОЯБРЬ				
Урочная деятельность				
Акция «Пятерка для мамы»	10-11 класс	21-26.11.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля.	10-11 класс	22.11.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Кл. рук 10-11 класс	
Театральный кружок «Маска»	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
«Занимательная химия»	10-11 группа	1 раз в неделю	Титенок С.В.	
«Физика вокруг нас»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Зубашенко Т.И.	
«По страницам истории»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Баловнев С.А.	
«Краеведческий туризм»	10-11 класс		Кл рук 10-11 класса	
«Основы финансовой грамотности»	10-11 класс	1 раз в неделю	Чихонадских Ю.Г.	
Классное руководство				
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11 класс	11.11.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Международный день слепых.	10-11 класс	13.11.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День начало Нюрнбергского процесса.	10-11 класс	20.11.22г	Кл. рук 10-11 класс	
Мониторинг посещения занятий	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	10-11 класс	по отдельному плану	Кл. рук 10-11 класс	
Социометрия классного коллектива	10-11 класс	По плану	Кл.рук, педагог психолог	
Основные школьные дела				
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	10-11 класс	еженедельно	Кл. рук, зам. директора по ВР	

Тематический классный час «День матери в России»	10-11 класс	27.11.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Организация осенних каникул	10-11класс	1 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог	
Проведение утренней зарядки	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Заседание школьного совета профилактики	10-11 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 10-11 класс	
Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Тематические поездки, экскурсии	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Чистый берег Кубани	10-11 класс	По плану	Кл. рук 10-11	
Организация предметно-пространственной среды				
Выставка декоративно-прикладного творчества «Моей милой маме»	10-11 класс	22.11.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Выставка изобразительного искусства, посвященная Дню Матери.	10-11 класс	23.11.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Районный конкурс «Здравствуй мама!» «Я выбираю ответственность».	10-11 класс	По плану	Кл. рук 10-11 класс	
Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	10-11 класс	По плану	Кл. рук 10-11класс	
Самоуправление»				
Заседание членов школьного самоуправления	10-11 класс	По плану	Старшая вожатая	
РДШ/Большая перемена	10-11 класс		Кл. рук 10-11 класс	
Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы сотрудников линейной полиции.	10-11 класс	4 неделя	Кл. рук 10-11 класс	
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	10-11 класс	3 неделя	Инспектор ОПДН	
Способы регулирования движения.	10 класс		Кл. рук	
Правила перевозки пассажиров.	11 класс		Кл. рук	
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11 класс	По плану	Кл.рук	
Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	10-11 класс	14-23.11.22	Кл.рук	
Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	10-11 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	

Профориентация				
Тематические беседы о выборе будущей профессии	10-11 класс	По плану	Кл.рук	
Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День народного Единства	10-11 класс	04.11.22г.	Кл.рук.10-11 класс	
Международный день толерантности	10-11 класс	16.11.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)	10-11 класс	19.11.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11 класс	08.11.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Всероссийский день призывника.	10-11 класс	15.11.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
День начала Нюрнбергского процесса.	10-11 класс	20.11.22 г.	Кл рук 10-11 класс	
День Государственного Герба Российской Федерации.	10-11 класс	31.11.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Общероссийская акция «Призывник»	11 класс	По плану	Кл. рук 11а	
Детские общественные объединения				
Юные Тимуровцы Юнармия	1 раз в неделю	10а 11а	Згиблая Т.И. Карманов А.Г.	
Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	10-11 класс	Кл рук 10-11	
Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню добровольца»	10-11 класс	По плану	Кл. рук, старшая вожатая	
ДЕКАБРЬ				
Урочная деятельность				
Единый урок «Права человека»	10-11 класс	10.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Международный день художника.	10-11 класс	08.12.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
190 лет со дня основания Третьяковской галереи.	10-11 класс	27.12.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Кл. рук 10-11 класс	
Театральный кружок «Маска»	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
«Занимательная химия»	10-11 группа	1 раз в неделю	Титенок С.В.	
«Физика вокруг нас»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Зубашенко Т.И.	
«По страницам истории»	10-11 класс	1 раз в неделю	Баловнев С.А.	

	группа			
«Краеведческий туризм»	10-11 класс		Кл рук 10-11 класса	
«Основы финансовой грамотности»	10-11 класс	1 раз в неделю	Чихонадских Ю.Г.	
Классное руководство				
Международный день инвалидов	10-11 класс	03.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День добровольца (волонтера)	10-11 класс	05.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11 класс	10.12.22г	Кл. рук 10-11 класс	
165 лет со дня рождения И.И. Александра	10-11 класс	25.12.22г.	Кл. рук 10-11класс	
Мониторинг посещения занятий	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	10-11 класс	по отдельному плану	Кл. рук 10-11 класс	
Тематические классные часы в рамках недели правовых знаний.	10-11 класс	3 неделя	Кл. рук 10-11 класс	
Основные школьные дела				
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	10-11 класс	еженедельно	Кл. рук, зам. директора по ВР	
Праздничное мероприятие: «Мы встречаем Новый год»	10-11 класс	4 неделя	Кл. рук 10-11 класс	
Проведение утренней зарядки	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Заседание школьного совета профилактики	10-11 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 10-11класс Зам. директора по ВР	
Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Тематические поездки, экскурсии	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Организация предметно-пространственной среды				
Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	10-11класс	20.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Выставка изобразительного искусства «С Новым годом!» (стенгазеты)	10-11 класс	20.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Конкурс проектов на лучшее украшение класса «Самый Новогодний класс!»	10-11 класс	17.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Украшение общеобразовательной организации к Новому году.	10-11 класс	01-20.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс Шкуринская Т.П. Зам. директора по ВР	
Взаимодействие с родителями				

Профилактические беседы с родителями	10-11 класс	По плану	Кл. рук 10-11 класс	
Общешкольное родительское собрание.	10-11 класс	3 неделя	Кл. рук 10-11 класс	
Классные родительские собрания	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11 класс	
Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	10-11 класс	ежемесячно	Зав. школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	10-11 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк. самоуправления	
Заседание членов школьного самоуправления.	10-11 класс	По плану	Старшая вожатая	
РДШ/ Большая перемена.	10-11 класс		Кл. рук 10-11 класс	
Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы сотрудников линейной полиции.	10-11 класс	4 неделя	Кл. рук 10-11 класс	
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	10-11 класс	3 неделя	Инспектор ОПДН	
Инструктаж по технике безопасности в период зимних каникул, Новогодних и Рождественских праздников.	10-11 класс	4 неделя	Кл. рук 10-11 класс	
Сигналы светофора с дополнительной секцией.	10 класс		Кл. рук 10а	
Правила перевозки грузов.	11 класс		Кл. рук 11а	
Всемирный день борьбы со СПИДОМ (флешмоб)	10-11 класс	01.12.22г.	Кл.рук.10-11 класс	
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11	
Акция «Внимание – дети!»	10-11 класс	4 неделя	Кл. рук	
Краевой День безопасности	10-11 класс	16.12.22	Кл.рук	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11 класс	По плану	Кл.рук	
«Неделя правовых знаний»	10-11 класс	3 неделя	Кл. рук	
Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	10-11 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Профориентация				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	10-11 класс	Кл рук	
Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
Информационная пятиминутка «День неизвестного солдата»	10-11 класс	03.12.22г.	Кл.рук.10-11 класс	
День Героев Отечества	10-11 класс	09.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День Конституции Российской Федерации	10-11 класс	12.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс	

День принятия Федеральных Конституционных законов и государственных и Государственных символов Российской Федерации.	10-11 класс	25.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	10-11 класс	23.12.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
День спасателя Российской Федерации	10-11 класс	27.12.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	10-11 класс	12.12.22 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	по плану	11а	Рук. музейной комнаты	
Детские общественные объединения				
Юные Тимуровцы Юнармия	1 раз в неделю	10а 11а	Згиблая Т.И. Карманов А.Г.	
Волонтерская деятельность				
День волонтера (добровольца в России)	10-11 класс	05.12.22 г.	кл. рук 10-11 класс	
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	10-11 класс	Кл рук	
Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню добровольца»	10-11 класс	По плану	Кл. рук, старшая вожатая	
ЯНВАРЬ				
Урочная деятельность				
150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	10-11 класс	06.01.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Тематическая экскурсия «Крещение Господне»	10а	По плану	Тлепсук А.З.	
Неделя психологии	10-11 класс	По плану	Педагог психолог	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Кл. рук 10-11 класс	
Театральный кружок «Маска»	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
«Занимательная химия»	10-11 группа	1 раз в неделю	Титенок С.В.	
«Физика вокруг нас»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Зубашенко Т.И.	
«По страницам истории»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Баловнев С.А.	
«Краеведческий туризм»	10-11 класс		Кл рук 10-11 класса	
«Основы финансовой грамотности»	10-11 класс	1 раз в неделю	Чихонадских Ю.Г.	
Классное руководство				
Всемирный день азбуки Брайля	10-11 класс	04.01.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Мониторинг посещения занятий	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	

Мероприятия антинаркотической направленности.	10-11 класс	по отдельному плану	Кл. рук 10-11 класс	
Районный фотоконкурс «Юность России».	10-11 класс		Кл. рук 10-11 класс	
Основные школьные дела				
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	10-11 класс	еженедельно	Кл. рук, зам. директора по ВР	
Мероприятия на зимних каникулах	10-11 класс	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Кл. рук 10-11 класс	
Проведение утренней зарядки	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Заседание школьного совета профилактики	10-11 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 10-11 класс Зам. директора по ВР	
День российского студенчества.	10-11 класс	25.01.23 г.	Кл рук 10-11 класс	
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11 класс	17-28.01.23	Кл. рук	
Внешкольные мероприятия				
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	10-11 класс	10.01-20.02.23	10-11 кл. рук	
Районные конкурсы	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Организация предметно-пространственной среды				
Подготовка работ учащихся к выставке изобразительного искусства «С Днем Защитника Отечества» (стенгазеты)	10-11 класс	17.02.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	10-11 класс	По плану	Кл. рук 10-11 класс	
Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	10-11 класс	ежемесячно	Зав. школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	10-11 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк. самоуправления	
Заседание лидеров школьного самоуправления	10-11 класс	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
РДШ/ Большая перемена	10-11 класс		Зам директора по ВР	
Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	10-11 класс	3 неделя	Инспектор ОПДН	

Инструктаж по технике безопасности в зимний период (водные объекты)	10-11 класс	18.01.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	10 класс		Кл. рук 10 класса	
Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	11класс		Кл. рук 11 класса	
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	10-11 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Профорентация				
Проф ориентационные встречи с выпускниками школы	10-11 класс	3 неделя	Беглецов С.В.	
Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (1944 год)	10-11 класс	27.01.23г.	Кл. рук.10-11 класс	
115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем	10-11 класс	12.01.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Международный День памяти жертв Холокоста	10-11 класс	27.01.23г.	Кл. рук 10-11класс	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	10-11 класс	27.01.23	Кл. рук, старшая вожатая	
Краевая эстафета «100 памятных дней» , приуроченной ко Дню Победы	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
Детские общественные объединения				
Юные Тимуровцы Юнармия	1 раз в неделю	10а 11а	Згиблая Т.И. Карманов А.Г.	
Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл рук	
ФЕВРАЛЬ				
Урочная деятельность				
Международный день родного языка	10-11 класс	21.02.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Всероссийский открытый урок «Наука и ты!»	10-11 класс	08.02.23 г.	Кл. рук 10-11 класса	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Кл. рук 10-11 класс	

Театральный кружок «Маска»	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
«Занимательная химия»	10-11 группа	1 раз в неделю	Титенок С.В.	
«Физика вокруг нас»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Зубашенко Т.И.	
«По страницам истории»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Баловнев С.А.	
«Краеведческий туризм»	10-11 класс		Кл рук 10-11 класса	
«Основы финансовой грамотности»	10-11 класс	1 раз в неделю	Чихонадских Ю.Г.	
Классное руководство				
День Российской науки	10-11 класс	08.02.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Мониторинг посещения занятий	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	10-11 класс	по отдельному плану	Кл. рук 10-11 класс	
Спортивные соревнования «А ну- ка парни»	10-11 класс	По графику	Кл. рук , преподаватель физкультуры ,преподаватель ОБЖ	
Социометрия классного коллектива	10-11 класс	По плану	Кл. рук, педагог психолог	
Основные школьные дела				
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	10-11 класс	еженедельно	Кл. рук, зам. директора по ВР	
Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11 класс	22.02.22г.	Зам. директора по ВР Кл. рук 10-11 класс	
Проведение утренней зарядки	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Заседание школьного совета профилактики	10-11 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 10-11 класс	
Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Тематические экскурсии, поездки	10-11 класс		Кл. рук 10-11	
Организация предметно-пространственной среды				
Выставка изобразительного искусства «С Днем Защитника Отечества».	10-11 класс	15.02.23г.	Кл. рук 10-11класс	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Память минувших дней».	10-11 класс	15.02.22г.	Кл. рук 10-11 класс	
Взаимодействие с родителями				

Профилактические беседы с родителями	10-11 класс	По плану	Кл. рук 10-11 класс	
Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	10-11 класс	ежемесячно	Зав. школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	10-11 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк. самоуправления	
Заседание ученического самоуправления	10-11 класс	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
РДШ /Большая перемена	10-11 класс		Зам. директора по ВР	
Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	10-11 класс	3 неделя	Инспектор ОПДН	
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	10 класс		Кл рук 10 класса	
Движение транспортных средств.	11 класс		Кл. рук 11 класса	
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	10-11 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Профорентация				
Тематические экскурсии в учебные заведения	10-11 класс	По графику	Беглецов С.В.	
Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»	10-11 класс	03-04.02.23г.	Кл.рук.10-11 класс	
День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков	10-11 класс	12.02.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»	10-11 класс	15.02.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
День Защитника Отечества (тематический классный час)	10-11 класс	22.02.23г.	Кл. рук 10-11класс	
День памяти о россиянах, исполняющих служебный	10-11 класс	15.02.23г.	Кл. рук 10-11 класс	

долг за пределами Отечества				
Конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11 класс	1-2 неделя	Учителя русского языка и литературы	
«Визиты чести» посещение ветеранов и поздравление с 23 февраля.	10-11 класс	2 неделя	Кл. рук 10-11 класс	
Урок Мужества «Имени Героя будем достойны»	10-11 класс	15-18.02.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату.	по плану	10а, 11а	Кл. рук	
80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1942 году и Сталинградской битве	10-11 класс	02.02.23 г.	Кл рук 10-11 класс	
Краевая эстафета «100 памятных дней» , приуроченной ко Дню Победы	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
Детские общественные объединения				
Юные Тимуровцы Юнармия	1 раз в неделю	10а 11а	Згиблая Т.И. Карманов А.Г.	
Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	5-9 класс	Кл рук	
МАРТ				
Урочная деятельность				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	10-11 класс	01.03.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Неделя математики	10-11класс	14-20.03.23г.	Кл. рук 10-11класс	
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	10-11 класс	03.03.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов Гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова.	10-11 класс	13.03.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
155 лет со дня рождения Максима Горького	10-11 класс	28.03.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Кл. рук 10-11 класс	
Театральный кружок «Маска»	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
«Занимательная химия»	10-11 группа	1 раз в неделю	Титенок С.В.	
«Физика вокруг нас»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Зубашенко Т.И.	
«По страницам истории»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Баловнев С.А.	
«Краеведческий туризм»	10-11 класс		Кл рук 10-11 класса	

«Основы финансовой грамотности»	10-11 класс	1 раз в неделю	Чихонадских Ю.Г.	
Классное руководство				
Мониторинг посещения занятий	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	10-11 класс	по отдельному плану	Кл. рук 10-11 класс	
Основные школьные дела				
Мероприятия в период весенних каникул.	10-11 класс		Зам. директора по ВР Кл.рук 10-11 класс	
Праздничный концерт «С Международным женским днем».	10-11 класс	07.03.23г.	Зам. директора по ВР Кл.рук 10-11класс	
Проведение утренней зарядки	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Заседание школьного совета профилактики	10-11 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 10-11класс Зам. директора по ВР	
Неделя православной культуры	10-11 класс	01-13.03.23 г.	Волощук И.Е. Кл рук 10-11 класс	
Всемирный День Театра.	10-11 класс	27.03.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	10-11 класс		Кл. рук 10-11	
Тематические экскурсии, поездки	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Организация предметно-пространственной среды				
Выставка изобразительного искусства «С Международным Женским днем».	10-11 класс	02.03.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме».	10-11 класс	03.03.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	10-11 класс	По плану	Кл. рук 10-11 класс	
Классные родительские собрания	10-11класс	2-3 неделя	Кл. рук 10-11 класс	
Самоуправление				
Заседание членов школьного самоуправления	10-11 класс	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
РДШ/ Большая перемена	10-11 класс		Зам. директора по ВР	
Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	10-11 класс	3 неделя	Инспектор ОПДН	
Всемирный день иммунитета.	10-11 класс	01.03.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Устройство велосипеда с подвесным двигателем,	10 класс		Кл рук 10 класса	

мопеда, скутера.				
Остановочный и тормозной путь автомобиля.	11 класс		Кл рук 11 класса	
Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам»	11 класс	2-3 неделя	Педагог психолог, соц. педагог	
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11	
Акция «Внимание – дети!»	10-11 класс	3 неделя	Кл. рук	
Краевой День безопасности	10-11 класс	10.03.23	Кл. рук	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
«Неделя правовых знаний»	10-11 класс	3 неделя	Кл. рук	
Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	10-11 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Профориентация				
Экскурсии в учебные заведения в рамках профориентации	10-11	По графику	Кл. рук 10-11 классов, Беглецов С.В.	
Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День воссоединения Крыма и России.	10-11 класс	18.03.23г.	Кл.рук.10-11 класс	
День спасателя Краснодарского края	10-11 класс	01.03.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)	10-11 класс	06.03.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Краевая эстафета «100 памятных дней» , приуроченной ко Дню Победы	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
Детские общественные объединения				
Юные Тимуровцы Юнармия	1 раз в неделю	10а 11а	Згиблая Т.И. Карманов А.Г.	
Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	10-11 класс	Кл рук	
АПРЕЛЬ				
Урочная деятельность				
Всемирный день Земли.	10-11 класс	22.04.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова.	10-11 класс	01.04.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
200 лет со дня рождения российского классика и	10-11 класс	12.04.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	

драматурга А.Н. Островского.				
Неделя психологии	10-11 класс	По плану	Педагог психолог	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Кл. рук 10-11 класс	
Театральный кружок «Маска»	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
«Занимательная химия»	10-11 группа	1 раз в неделю	Титенок С.В.	
«Физика вокруг нас»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Зубашенко Т.И.	
«По страницам истории»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Баловнев С.А.	
«Краеведческий туризм»	10-11 класс		Кл рук 10-11 класса	
«Основы финансовой грамотности»	10-11 класс	1 раз в неделю	Чихонадских Ю.Г.	
Классное руководство				
Мониторинг посещения занятий	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	10-11 класс	по отдельному плану	Кл. рук 10-11 класс	
Социометрия классного коллектива	10-11 класс	По плану	Кл.рук, педагог психолог	
Основные школьные дела				
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	10-11 класс	еженедельно	Кл. рук, зам. директора по ВР	
Тематический классный час «День Космонавтики»	10-11 класс	12.04.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»	10-11 класс	24.-29.04.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Проведение утренней зарядки	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11класс	
Заседание школьного совета профилактики	10-11класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 10-11 класс Зам. директора по ВР	
Всемирный День Земли.	10-11класс	22.04.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Всероссийская акция «Сад памяти»	10-11 класс		Кл. рук	
Внешкольные мероприятия				
Районные конкурсы	10-11 класс		Кл рук	
Тематические экскурсии, поездки	10-11 класс		Кл рук	
Организация предметно-пространственной среды				
Конкурс информационных стенгазет «День	10-11 класс	05.04.23г.	Кл. рук 10-11 класс	

Космонавтики»				
Наведение санитарного порядка на пришкольной территории	11 класс	По графику	Шкуринская Т.П. Кл. рук	
Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	10-11 класс	По плану	Кл.рук 10-11 класс	
Общешкольное родительское собрание	10-11 класс	4 неделя	Кл.рук 10-11класс	
Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	10-11 класс	ежемесячно	Зав. школьной библиотекой, актив школы	
Рейд «Внешний вид одноклассников»	10-11 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк. самоуправления	
Заседание лидеров школьного самоуправления	10-11класс	1 раз в неделю	Старшая вожатая, кл. рук 10-11класс	
РДШ/ Большая перемена	10-11 класс		Зам. директора по ВР., кл. рук	
Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	10-11класс	4 неделя		
Декада дорожной безопасности.	10-11 класс	10-15.04.23г.	Инспектор ОГИБДД Кл. рук 10-11 класс	
Проведение инструктажей в период праздничных и выходных дней.	10-11 класс	29.04.23г.	Кл. рук. 10-11 класс	
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	10 класс		Кл. рук 10 класс	
Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	11 класс		Кл. рук 11 класс	
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	10-11 класс	По плану	Кл.рук	
Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	10-11 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Профорientация				
Проф. экскурсии в учебные заведения	10-11 класс	По графику	Беглецов С.В., кл. рук 10-11	
Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				

Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.	10-11 класс	11.04.23г.	Кл.рук.10-11 класс	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11 класс	12.04.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	10-11 класс	18.04.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
День реабилитации Кубанского казачества	10-11 класс	26.04.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11 класс	19.04.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Работа с экспонатами в музейной комнате	По плану	11а	Рук. музейной комнаты	
Общероссийская акция «Призывник»	11 класс	01.04.23	Кл. рук 11а	
Краевая эстафета «100 памятных дней» , приуроченной ко Дню Победы	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
Детские общественные объединения				
Юные Тимуровцы Юнармия	1 раз в неделю	10а 11а	Згибляя Т.И. Карманов А.Г.	
Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	10-11	Кл рук	
МАЙ				
Урочная деятельность				
День славянской письменности и культуры.	10-11 класс	24.05.23 г.	Кл. рук 10-11класс	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Кл. рук 10-11 класс	
Театральный кружок «Маска»	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
«Занимательная химия»	10-11 группа	1 раз в неделю	Титенок С.В.	
«Физика вокруг нас»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Зубашенко Т.И.	
«По страницам истории»	10-11 класс группа	1 раз в неделю	Баловнев С.А.	
«Краеведческий туризм»	10-11 класс		Кл рук 10-11 класса	
«Основы финансовой грамотности»	10-11 класс	1 раз в неделю	Чихонадских Ю.Г.	
Классное руководство				

Мониторинг посещения занятий	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Мероприятия антинаркотической направленности	10-11 класс	по отдельному плану	Кл. рук 10-11 класс	
Основные школьные дела				
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	10-11 класс	еженедельно	Кл. рук, зам. директора по ВР	
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.	10-11 класс		Кл. рук 10-11 класс	
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	10-11 класс	01-09.05.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Проведение утренней зарядки	10-11 класс	ежедневно	Кл. рук 10-11 класс	
Заседание школьного совета профилактики	10-11 класс	4 неделя	Соц. педагог, кл. рук	
Заседание ШВР		4 неделя	Зам. директора по ВР	
Совещание классных руководителей		1 раз в неделю	Кл рук 10-11 класс	
Праздник весны и Труда.	10-11 класс	01.05.23 г.	Кл рук 10-11 класс,	
Всероссийская акция «Сад памяти»	10-11 класс		Кл. рук	
Внешкольные мероприятия				
Тематическая экскурсия к Памятникам погибшим войнам в годы ВОВ.	10 класс	07.05.23г.	Кл рук	
Митинг День Победы	10-11 класс	09.05.23	Кл рук 10-11-х классов	
Районные конкурсы	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Тематические экскурсии, поездки	10-11 класс		Кл рук 10-11	
Организация предметно-пространственной среды				
Участие в акции «Окна Победы»	10-11 класс	01-07.05.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	10-11 класс	01-05.05.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Изготовление венка Памяти	10-11 класс	08.09.23	Старшая вожатая, кл. рук 10-11	
Взаимодействие с родителями				
Профилактические беседы с родителями	10-11 класс	По плану	Кл. рук 10-11 класс	
Классные родительские собрания	10-11 класс	2-3 неделя	Кл. рук 10-11класс	
Самоуправление»				
Рейды по проверке сохранности учебников	10-11 класс	ежемесячно	Зав. школьной библиотекой, актив школы	

Рейд «Внешний вид одноклассников»	10-11 класс	В течении года	Старшая вожатая , актив шк. самоуправления	
Заседание школьного ученического самоуправления.	10-11 класс	1 раз в неделю	Старшая вожатая	
РДШ/ Большая перемена	10-11 класс		Зам. директора по ВР	
Профилактика и безопасность				
Профилактические беседы инспектора ОПДН.	10-11 класс	4 неделя	Инспектор ОПДН	
Профилактические беседы по соблюдению ПДД	10-11 класс	2 неделя	Инспектор ОГИБДД Кл. рук 10-11 класс	
Проведение инструктажей по технике безопасности в период летних каникул	10-11 класс	22-23.05.23г.	Кл. рук. 10-11 класс	
Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	10 класс		Кл рук 10 класса	
История автотранспорта принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	11 класс		Кл рук 11 класса	
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11	
Акция «Внимание – дети!»	10-11 класс	3 неделя	Кл. рук	
Краевой День безопасности	10-11 класс	12.05.23	Кл. рук	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
«Неделя правовых знаний»	10-11 класс	3 неделя	Кл. рук	
Социальное партнерство				
Тематические экскурсии в СКЦ, межпоселенческая библиотека, ДОУ	10-11 класс	По графику	Кл. рук, старшая вожатая	
Профориентация				
Тематические поездки по учебным заведениям.	10-11 класс	По графику	Кл. рук 10-11 классов, Беглецов С.В	
Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»				
День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	10-11 класс	05.05.23г.	Кл.рук.10-11 класс	
День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	10-11 класс	09.05.23г.	Кл. рук 10-11класс	
День учреждения ордена Отечественной войны	10-11класс	20.05.23г.	Кл. рук 10-11 класс	
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11класс	01-09.05.23г.	Кл рук 10-11 класс,	
Международная акция «Диктант Победы»	10-11класс	09.05.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Информационные пятиминутки	10-11класс	16,23.05.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Тематическая экскурсия в школьную музейную комнату	По плану	10 класс	Рук. музейной комнаты,	

			кл. рук	
240 лет со дня образования Черноморского флота.	10-11 класс	03.05.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
320 лет со дня основания Балтийского флота.	10-11 класс	18.05.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Общероссийская акция «Призывник»	11 класс	По плану	Кл. рук 11а	
Краевая эстафета «100 памятных дней» , приуроченной ко Дню Победы	10-11 класс	По плану	Кл. рук	
Детские общественные объединения				
Юные Тимуровцы Юнармия	1 раз в неделю	10а 11а	Згиблая Т.И. Карманов А.Г.	
День детских общественных организаций России (100-летие Всесоюзной пионерской организации)	10-11класс	19.05.23 г.	Кл. рук 10-11 класс	
Волонтерская деятельность				
Шефство над ветеранами	1 раз в месяц	10-11 класс	Кл рук	

4.4 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ СОШ№ 57 2023 – 2024 учебный год.

Цели: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;

- создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования;
- создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

I. МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<i>№</i>	Программные действия	Сроки	Отметка о выполнении
1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	сентябрь- май	
2	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	сентябрь-май	
3	Издание методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей	по мере необходимости	

4	<p>Повышение квалификации путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебы на психологических семинарах; 2. изучения опыта работы коллег; 3. учеба на курсах повышения квалификации; 4. изучение специальной литературы; 5. участия в РМО психологов 	в течении учебного года	
5	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах профилактического учета, формирование банка данных. Организация диагностической и коррекционной работы.	в течении учебного года	
6	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению ЕГЭ.	в течении учебного года	
7	Распространение тематических памяток, буклетов рекомендаций на стенде психолога, стенде классного руководителя, среди родителей обучающихся.	в течении учебного года	
8	Подготовка и проведение родительских собраний, семинаров, проведение диагностики и занятий с выпускниками 9, 11 класса к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	по плану	
9	Индивидуальное информирование и консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с экзаменами.	по мере необходимости	
10	Разработка, публикация и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса	в течении учебного года	
11	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и сайте школы	в течении учебного года	
12	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов школы. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)	сентябрь-октябрь	
13	Сбор согласий с обучающихся, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет.	сентябрь	
14	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов школы и создание банка данных	сентябрь-октябрь март-апрель	
15	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.	сентябрь	

16	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11	октябрь - апрель	
17	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течении учебного года	
18	Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния	по мере необходимости	
19	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течении учебного года	
20	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течении учебного года	
21	1. Организация внеурочной деятельности обучающихся «Я принимаю вызов» 7 кл. 2.	в течении учебного года	

II. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностика адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов	сентябрь - октябрь	
2	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене	сентябрь - октябрь	
3	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения в старшем звене	сентябрь - октябрь	
4	Профориентационная диагностика учащихся 9-х классов	в течении учебного года	
5	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	октябрь - ноябрь	
6	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу преподавателей, родителей, администрации	по мере необходимости	

7	Диагностика учащихся, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию ПМПк (по требованию)	в течении учебного года	
8	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики. Рекомендуемые методики: «Семейная социограмма», Э.Г.Эйдемиллер; Опросник «Анализ семейных взаимоотношений Э.Г.Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин).	в течении учебного года по запросу	
9	Организация участия несовершеннолетних (с 13 лет) в социально психологическом тестировании	сентябрь <i>приказ № 686, 687 от 21.09.18г.;</i>	
10	Выявление обучающихся с отклонениями в поведении, склонных к суицидальным проявлениям.	в течении учебного года	
11	Диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 кл.	в течении учебного года	Перед экзаменами
12	Диагностика мотивации к успеху во время подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 кл.	февраль-апрель	

III. ПСИХОКОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Отметка о выполнении
1	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10 классов, испытывающих трудности адаптации	в течении учебного года	
2	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по результатам профориентационной диагностики учащихся 9-х классов	в течении учебного года	
3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	по мере необходимости	
4	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся, родителей и законных представителей по решению их личностных проблем	по мере необходимости	

IV. ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Отметка о выполнении
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	по мере обращения (по запросу и результатам диагностики)	Например социометрия
2	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	в течении года (по запросу и результатам диагностики)	
3	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	в течении года (по запросу и результатам диагностики)	Работа с детьми стоящими на различных видах учета

V. ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
---	-------------------	------------------	----------------------

1	<p>Организация и проведение мероприятия психологического просвещения педагогов. Примерные темы бесед и групповых занятий: «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Психологический климат в классе», «Сплочение классных коллективов», «Проблемы адаптации ребенка в школе», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам». «Профилактика буллинга в детском коллективе» <i>и т.д.</i></p>	в течении учебного года	
2	<p>Организация и проведение родительских собраний в начальном, среднем и старшем звене.</p> <p>1-4-х классов</p> <p>«Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»; «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник). «Здоровый образ жизни на примере родителей». «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». «Наши ошибки в воспитании детей». «Жизнь ребенка-наша забота». «Интересы и склонности моего ребенка. «Как помочь ребенку совладать со стрессом». «Поощрение и наказание», «Ошибки родителей в воспитании детей»;</p> <p>5-8-х классов</p> <p>«Трудный возраст или советы родителям»; «Опасная привычка-социальные сети». «Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта». «Чем и как увлекаются подростки». «Как помочь ребенку справиться с эмоциями». «Нравственно-половое воспитание несовершеннолетних»; «Девиантное поведение в подростковом возрасте»; «Половое воспитание несовершеннолетних».</p> <p>9-11 классов</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение». «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах». «Пропасти взаимопонимания между детьми и взрослыми». «Стрессоустойчивость выпускников».</p>		
3	<p>Организация и проведение классных часов в среднем и старшем звене. Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Посмотри на мир другими глазами»; - «Жизнь и смерть»; - «Конфликты и способы их преодоления»; - «Что такое стресс и как с ним бороться»; - «Мои эмоции. Как с ними совладать» - «Курить полезно – для смерти»; - «Тату – это круто или глупо»; 	в течении учебного года	

	<p>- «Любовь и влюбленность в чем разница» «Пробный гражданский брак», - «Социальные роли в отношениях», «Между нами девочками» сдать экзамены» <i>и т.д.</i></p>	- - - « Как	
4	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова. О.С. Гришанова) 9х, 11х классов	в течении учебного года	
5	Профилактика негативных явлений (употребление ПАВ) в подростковой среде, ориентация на здоровый образ жизни	в течении учебного года	
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий (по арт-терапии) с детьми по разрешению проблем и причин, способствующих самовольным уходам и безнадзорности (со стороны родителей /опекунов) а так же оказание личностного развития на всех возрастных ступенях:	в течении учебного года	
7	<p>Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) 1-4-х классов</p> <p>«В поисках хорошего настроения». «Опасные привычки». «Мир в котором я расту». «Безопасный интернет-посторонним вход воспрещен!» 5-8-х классов</p> <p>«Учимся снимать усталость». «Как преодолевать тревогу». «Способы решения конфликтов с родителями». «Для чего нужна семья». «Подросток и опасные привычки». «Когда мне плохо, я...»; «Когда родители не понимают». «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности). 9-11 классов</p> <p>«Как преодолеть страх перед экзаменами». «Жизнь-главная ценность человека».</p>	в течении учебного года	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям	постоянно	анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям, написание планов занятий, программ
2	Составление коррекционных и профилактических программ для учащихся	в течении учебного года	анализ литературы; создание стимульного материала к программам, написание программ
3	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	по плану школы	выполнение инструкций, заданий и направлений, входящих в работу психолога
4	Проведение рейдовых мероприятий по семьям, состоящим на различных видах профилактического учета	по необходимости)	
5	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	постоянно	написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
6	Заполнение отчетной документации	в течении учебного года	заполнение журналов индивидуальной и групповой работы с учащимися, родителями, педагогами

**4.5 План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.
План работы МБОУ СОШ №57
по профилактике безнадзорности и правонарушений
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

- Организация работы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- Организация работы по укреплению дисциплины среди обучающихся воспитанников;
- Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- Повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками;
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Обеспечить индивидуальный подход в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- Привлекать родителей к активной помощи педагогическому коллективу в воспитательной работе;
- Способствовать усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;
- Способствовать предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий способствующих этому;
- Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности.

<p>В своей деятельности социальный педагог руководствуется правовыми актами</p>	<i>Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах</i>
	<i>Международный Пакт о гражданских и политических правах</i>
	<i>Конвенция о правах ребенка</i>
	<i>Конституция РФ (1993г.) ст.: 2,12,18,38.</i>
	<i>Семейный Кодекс РФ ст.: 54,55,56,64,66,80.</i>
	<i>Жилищный Кодекс РФ</i>
	<i>Уголовный Кодекс РФ ст.: 87,88,89,96,150,151,207,213.</i>
	<i>Уголовно-процессуальный Кодекс РФ ст.: 392,393,397.</i>
	<i>Кодекс РФ о труде ст.: 174,175,176.</i>
	<i>Гражданский Кодекс РФ ст.: 17,18,21,26,28,32.</i>
	<i>Кодекс РФ об административных правонарушениях ст.: 10,14,158,164.</i>
	<i>Закон РФ об образовании.</i>
	<i>Закон РФ о здравоохранении ст.: 17, 22,24.</i>
	<i>Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка ст.: 9,11,15.</i>
	<i>Закон РФ об основах профилактики правонарушений и безнадзорности ст.: 6,7,11.</i>
	<i>Закон РФ об основах социального обслуживания ст.: 5,6.</i>
	<i>Закон РФ об государственных пенсиях ст.: 50, 73.</i>
	<i>Закон РФ о беженцах ст.: 8,13.</i>
	<i>Закон РФ о переселенцах ст.: 6,8,12.</i>
	<i>Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании. Ст. :1,9,31.</i>
	<i>Закон РФ об основах социального обслуживания населения в РФ ст.: 1,3,5,6.</i>
	<i>Указ президента РФ о дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов</i>
<i>Указ президента РФ о мерах социальной поддержке многодетных семей.</i>	
<i>Федеральный Закон о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</i>	
<i>Закон СП. От 18.07.2007. № 405-76 о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</i>	

Направления деятельности социального педагога

Цель деятельности социального педагога:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающегося;
- физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального;
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации

<p style="text-align: center;"><u>Диагностика :</u> (сбор и анализ информации)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявление среди принятых в школу учащихся категорий из многодетных семей, опекаемых детей, детей потерявших кормильца, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении.2. Общая диагностика контингента учащихся.3. Составление социального паспорта школы.4. Учет и анализ использования свободного времени учащимися школы (занятия в кружках, секциях и т.д.).5. Обследование условий жизни учащихся.6. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении.7. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов.8. Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.	<p style="text-align: center;"><u>Коррекция :</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Обследование условий жизни учащихся2. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОПДН.3. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности школы.4. Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».5. Индивидуальная работа с родителями.
--	---

<p style="text-align: center;"><u>Консультации :</u></p> <p style="text-align: center;">Индивидуальные для классных руководителей, для учителей - предметников, для учащихся и их родителей.</p> <p style="text-align: center;">Групповые для учащихся и их родителей, для классных руководителей, для учителей-предметников.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Профилактика :</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявление среди принятых в школу учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОПДН.2. Общая диагностика контингента учащихся. Учет и анализ использования свободного времени учащимися школы (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.3. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОПДН.4. Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время.5. Заседания Совета профилактики МБОУ СОШ № 57.6. Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».7. Профориентация.
--	---

<p><u>Социально-педагогическая защита прав обучающегося :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, опекаемые дети). 2.Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, КДН и ЗП, ОПДН). 3.Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых. 	<p><u>Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раннее выявление неблагополучных семей: <ol style="list-style-type: none"> 1.Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; 2.Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; 2. Духовно-ценностное просвещение: <ol style="list-style-type: none"> 1.Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; 2.Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике.
<p><u>Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающегося :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями 	
<p><u>Организационно - методическая деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; 2.Участие в методических объединениях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; 3.Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований. 	

1.Организационная работа.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.	Август	Зам директора по ВР, соц. педагог
2.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые, дети инвалиды, учащиеся группы риска.	Сентябрь, корректировка в течение года	Зам директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
3.	Составление социальных паспортов класса, школы.	Сентябрь-октябрь, корректировка в течение года	Зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
4.	Оформление учетных документов на учащихся, находящихся на различных видах учета.	Сентябрь - октябрь, корректировка в течение года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
5.	Контроль, за посещением учащихся, требующих особого педагогического внимания.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог
6.	Организация заседаний Совета профилактики школы, Штаба воспитательной работы.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Зам.директора по ВР, соц.педагог
7	Участие в работе школьного МО и в работе спецсеминаров.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц.педагог

2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР,соц. педагог, классные руководители
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на проф.учетах с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, пед.-психолог, классные руководители
3.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на различных видах учета.	Ежедневно в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
4.	Информирование родителей о постановке на учёт их детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
5.	Учёт успеваемости учащихся в течении учебного года (беседы с учеником и классным руководителем).	Регулярно	Зам директора по УВР, соц. педагог, пед.-психолог

6.	Учёт правонарушений в школе.	В течение года	Зам директора по ВР, соц. педагог
7.	Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, пед.-психолог
8.	Оказание помощи детям в организации свободного времени.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, руководители кружков доп. образования, кл.руководители
9	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Социально-психологическая служба.
10.	Постановка на учет обучающихся, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися «группы риска».	В течение года,	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители, пед.-сихолог
11.	Посещение классных часов, классных родительских собраний.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, пед.-психолог
12.	Проведение заседания ШВР и СПШ, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, антиобщественных поступков.	1 раз в месяц	Зам по ВР, соц. педагог
13.	Проведение анкетирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем обучающихся.	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба.
14.	Вовлечение учащихся «группы риска» , состоящих на учетах в общешкольные мероприятия .	Постоянно в течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог. Пед.-организатор

3. Работа с родителями.

1.	Внесение изменений и дополнений в список неблагополучных семей.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении ребенка и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, пед.-психолог, кл.руководители
3.	Посещение на дому неблагополучных семей.	В течение года	Социальная служба,

			классные руководители
4.	Мероприятия с родителями, посвященные дню Знаний, Дню матери, Новому году, Дню семьи, Дню инвалида и другие	По плану	Завуч по ВР, соц. педагог, классные руководители, пед.-организатор
5.	Оказание помощи в организации -летнего отдыха детей; -каникулярное время; -занятий в свободное время.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, пед.-организатор
6.	Совместная работа с реабилитационными центрами для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей инвалидов.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
7.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица.» - «Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек» -«Моя будущая профессия» - «Безопасная среда» и др.	По плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, кл.руководители
8.	Посещение на дому детей из категории социально - незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, пед.- психолог, классные руководители
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР, соц. педагог
10.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК.	Постоянно в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, инспектор ОПДН

4. Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся.

1.	Знакомство обучающихся с правилами поведения в школе, Уставом школы, своими правами и обязанностями .	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители
2.	Проведение совместных встреч обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, дорожной	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ОПДН

	полицей, МЧС и др.		
3.	Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, специалисты мед.учреждений
4.	Проведение бесед с учащимися на классных часах по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «От пьянства до преступления – один шаг», «Проступок, правонарушение, преступление», «Профилактика ЗОЖ», «Знай и соблюдай Закон № 1539», «ПДД», «Правила поведения в общественных местах, на улице», «ТБ при нахождении вблизи водоемов, ж/д полотна, высоковольтных опор, щитов под напряжением и др.», «Безопасность сети Интернет», «Пожарная безопасность», «Детская безнадзорность и беспризорность» «Дорога-не место для игр!» «Терроризм» «Жизнь-единственная ценность!» и др.	По плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ОПДН

5. Работа по профилактике правонарушений.

1	Проведение заседаний школьного совета профилактики.	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2	Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, соц.педагог
3	Проведение совместных рейдов по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в четверть	Социальная служба, инспектор ОПДН.
4	Участие в классных родительских собраниях в качестве недопущения фактов совершения обучающимися правонарушений .	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, соц.педагог
5	Проведение индивидуальных и групповых беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, пед.- психолог, инспектор ОПДН

6. Работа с классными руководителями

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Участие в работе заседаний школьного методического объединения классных руководителей: -Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; -Роль классного руководителя в повышении уровня правового воспитания классного коллектива и каждого обучающегося индивидуально. -Общечеловеческие ценности и их место в воспитании ребенка.	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог
2.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
3.	Разработка методических материалов: памяток, рекомендаций, по профилактике вредных зависимостей у обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
4.	Посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни несовершеннолетних.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

4.6 План мероприятий по укреплению материально – технической базы на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем работ	Финансирование
1.	Косметический ремонт кабинетов и коридоров	5390 м2	Привлеченные строительные материалы (краска, вододисперсионная краска)
2.	Капитальный ремонт кабинетов и коридоров для реализации проекта «Точка Роста»	3 учебных классов. коридор	Федеральные средства
3.	Заключение договора с ТЭК по испытанию трубопроводных систем отопления на прочность и герметичность с промывкой, заключение договора на сервисное обслуживание. Проведение всех перечисленных видов работ	в первой декаде августа	Средства муниципального бюджета
4.	Проведение измерений сопротивления и испытаний электроустановок	будет проведено в течении 2024 года	Средства муниципального бюджета
5.	Частичный ремонт ступенек и цоколя по периметру школы		Привлеченные средства
6.	Ремонт смесителей в столовой, туалетах, в классах		Привлеченные средства
7.	Проведение медицинской комиссии работников	64 чел.	Средства муниципального бюджета
8.	Заключение договора на поставку бутилированной воды		-
9.	Заключение договора на обеспечение питания и снабжением молоком учащихся		Средства муниципального и краевого бюджета
10.	Частичная замена ламп в кабинетах.		Привлеченные средства, средства федерального бюджета
11.	Очистка территории школы от сорной травы и мусора		Силами тех.персонала
12.	Подготовка школы к отопительному сезону		Силами тех.персонала
13.	Приобретение учебников		Средства федерального бюджета
14.	Профилактика и ремонт пожарной сигнализации, профилактика и ремонт видеонаблюдения	ежемесячно	Средства муниципального бюджета

