

Дети группы риска



- Дети группы риска — это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества.



Понятие «детей группы риска» подразумевает следующие категории детей:

- **дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической характеристики, дети ОВЗ;**
- **дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств;**
- **дети из неблагополучных, асоциальных семей, дети стоящие на различных видах учета;**
- **дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке, дети семей ТЖС;**



Источники опасности

• Семья

— гиперопека в семье

- образ жизни, поведение родителей не принимаемое детьми

- насилие и агрессия в семье

- Семьи ведущие асоциальный образ жизни.



Источники опасности

- Социум
 - избыток информации
 - видео
 - интернет
 - ТВ
 - СМИ



Источники опасности

- «Я сам»
 - Трудность в формированию жизненных ориентиров
 - одиночество
 - переживание собственной неудачности
 - отсутствие позитивных жизненных целей
 - состояние здоровья



Источники опасности

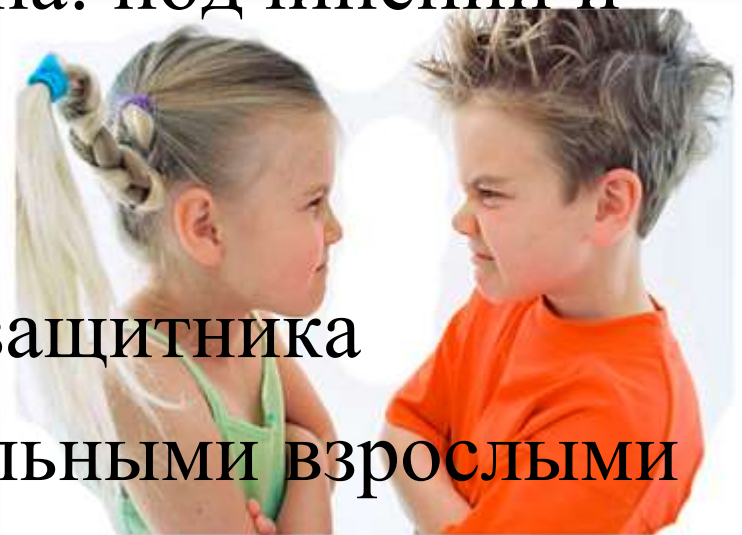
- Сверстники

- Противоправные формы самоутверждения

- отношения построенные на: подчинении и зависимости

- испытание себя и других
потребности защиты или защитника

- контакт с криминальными взрослыми



Это всеми нами известные категории детей «Группы риска», и факторов влияющих на их поведение, но существую латентные дети «группы риска», которые ничем себя не проявляют, не выделяются, в результате диагностик не выявлены, социально запущены, но существуют факторы по которым можно занести и их в список групп риска.



- **Основные критерии по которым можно занести детей в список «латентной группы риска»**
- **-неуспевающие, в свое время дети учились хорошо, и даже отлично, но резкая смена успеваемости в плоть до того, что дети получают не удовлетворительные отметки в конце четверти.**
- **- дети часто нарушающие дисциплину, у таких детей стерты границы между взрослым и им самим.**
- **- пропуски по болезни, более 20 часов.**
- **- поведенческие особенности, нарушение эмоционального фона, не выявленного на диагностиках, выявляется в процессе наблюдения за детьми во внеурочной деятельности, на уроках.**



Особенностью «детей группы риска» является то, что они находятся под воздействием объективных нежелательных факторов, которые могут сработать или нет. Вследствие этого этой категории детей требуется особое внимание специалистов, комплексный подход с целью улучшения неблагоприятных факторов и создания условия для оптимального развития детей.



Важнейшей **задачей**, стоящей перед школой, является решение проблемы организации эффективной работы по профилактики и коррекции отклоняющегося поведения воспитанников, выявление и работа с неблагополучными семьями, пропаганда законопослушного поведения



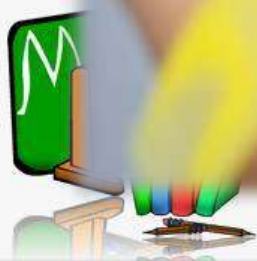
- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального);
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Содействие в поддержке семьи, повышение её воспитательного потенциала;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.



Направление деятельности педагога- психолога и социального педагога

- Аналитико-диагностическое
 - Социально-правовое
 - Обеспечение поддержки семье в формировании личности учащегося
 - Консультирование
 - Профилактика, коррекция
 - Диагностика, наблюдение
- Беседы, коррекционная работа со всем классом





Спасибо за внимание!

