

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236
от 05.02.2020 № 74

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Баловнев Сергей Анатольевич, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район, 29 января 2020 года в рамках семинара заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе «Современный урок – основа эффективного и качественного образования. Анализ фрагментов уроков как способ формирования профессиональных компетенций педагога» провел открытый урок в 11 классе на тему: «Трудовой договор».

Основание: протокол семинара заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе от 29 января 2020 года № 1.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 11.12.2020

город Крымск

№ 652-О

**Об итогах проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,
региональных (краевых) олимпиад среди обучающихся муниципального
образования Крымский район в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 сентября 2020 года № 2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказом управления образования муниципального образования Крымский район от 15 сентября 2020 года № 466-од «О проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад школьников муниципального образования Крымский район в 2020-2021 учебном году» и в целях выявления и развития творческих способностей обучающихся с 30 октября по 29 ноября 2020 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад по 20 учебным предметам. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году приняли участие 1384 обучающихся, из них победители – 46 человек, призёры – 141 человек.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Вручить грамоты:
 - победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году (приложение №1);
 - призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году (приложение №2);
2. Объявить благодарность:
 - учителям-наставникам, за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году;
 - руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 Першановой Е.А., МБОУ СОШ № 2 Музыка Т.С., МБОУ СОШ № 3 Чернышевой Е.А., МБОУ СОШ № 4 Вавиловой Е.П., МБОУ СОШ № 6

Бобровской Т.В., МБОУ гимназии № 7 Крапивницкой Л.А., МБОУ СОШ № 9 Ковез В.В., МБОУ СОШ № 10 Сидоренко О.М., МАОУ СОШ № 11 Кан Л.Г., МБОУ СОШ № 12 Новосельцевой Е.В., МБОУ ООШ № 14 Полтавцевой Г.Л., МБОУ СОШ № 16 Врядий В.И., МБОУ СОШ № 20 Ревягиной Е.В., МБОУ ООШ № 23 Кукосу А.А., МБОУ СОШ № 24 Филенко И.А., МБОУ СОШ № 25 Громаневой С.А., МБОУ СОШ № 31 Панасенко Е.А., МБОУ СОШ № 41 Василенко Н.М., МБОУ СОШ № 44 Горшеневой Н.И., МБОУ СОШ № 56 Власовой И.В., МБОУ СОШ № 57 Зубачевой М.Ю., МБОУ СОШ № 58 Гордиенко Л.П., МБОУ СОШ № 59 Галенко В.С., МБОУ СОШ № 61 Яковлевой С.А., МБОУ СОШ № 62 Исаевой А.Г., МБОУ ООШ № 66 Липоневичусу С.К., за создание условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад, за работу с одарёнными детьми и подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году;

- членам предметных жюри за своевременную, качественную проверку олимпиадных работ обучающихся (приложение № 3);

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность для поощрения учителей, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 11.12.2020 № 658

**Список членов жюри,
осуществляющих проверку работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых)
олимпиад в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	ОО
Математика			
1.	Олейник Л.Ю.	председатель жюри, учитель математики	МБОУ СОШ № 12
2.	Малая Е.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 25
3.	Молотиевская И.С.	учитель математики	МБОУ ООШ № 65
4.	Котова И.Н.	учитель математики	МБОУ СОШ № 9
5.	Гасюк И.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
6.	Сиволобова Т.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 25
7.	Семикоз Н.В.	учитель математики	МБОУ гимназия №7
8.	Катрчиева А.Х.	учитель математики	МБОУ СОШ №12
9.	Шиховцева Н.Н.	учитель математики	МБОУ СОШ № 1
10.	Юрова Н.С.	учитель математики	МБОУ СОШ № 45
11.	Бельчикова Н.В.	учитель математики	МБОУ ООШ № 23
12.	Рыбка С.Ю.	учитель математики	МБОУ СОШ № 9
13.	Коптелова Г.М.	учитель математики	МБОУ СОШ № 16
14.	Москотова И.И.	учитель математики	МБОУ СОШ № 2
Русский язык			
1.	Тюкалова Т.И.	председатель жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия №7
2.	Морозова Н.Г.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 25
3.	Хабибулина Ю.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 25
4.	Романенко Л.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ ООШ № 22
5.	Курильская И.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
6.	Лукьяненко Т.Н.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 62
7.	Катранова Е.Л.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 9
8.	Ткаченко Т.Н.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6

9.	Ткаченко В.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 12
Литература			
1.	Тюкалова Т.И.	председатель жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 7
2.	Качалкина О.Б.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 24
3.	Спринская И.С.	учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназии № 7
4.	Бутакова В.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
5.	Капинская О.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 9
6.	Паняева Т.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4
7.	Гриценко Н.И.	учитель русского языка и литературы	МАОУ ООШ № 11
8.	Мамаева Г.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 44
География			
1.	Латыпова Е.Н.	председатель жюри, учитель географии	МБОУ СОШ № 62
2.	Гырнец Л.П.	учитель географии	МБОУ гимназия № 7
3.	Бегун С.А.	учитель географии	МБОУ СОШ № 56
4.	Смигунова О.М.	учитель географии	МБОУ СОШ № 6
5.	Колесник В.М.	учитель географии	МБОУ СОШ № 25
6.	Язгулиди Т.Н.	учитель географии	МБОУ СОШ № 1
7.	Пелипенко Н.Г.	учитель географии	МБОУ СОШ № 44
Физика			
1.	Матвиенко В.М.	председатель жюри, учитель физики	МБОУ СОШ № 16
2.	Сочкова И.В.	учитель физики	МОУ СОШ № 9
3.	Ромина Э.А.	учитель физики	МБОУ СОШ № 1
4.	Юрич Ю.В.	учитель физики	МБОУ СОШ № 31
5.	Костенникова Н.А.	учитель физики	МБОУ СОШ № 6
6.	Гончарова Л.В.	учитель физики	МАОУ СОШ № 11
7.	Зубашенко Т.И.	учитель физики	МБОУ СОШ № 57
Биология			
1.	Ткаченко И.Е.	председатель жюри, учитель биологии	МБОУ СОШ № 1
2.	Боровая Н.Н.	учитель биологии	МБОУ СОШ № 62
3.	Алипенко Е.Е.	учитель биологии	МБОУ СОШ № 9
4.	Дунаева Н.А.	учитель биологии	МБОУ СОШ № 25
5.	Денишаева Э.Н.	учитель биологии	МБОУ СОШ № 44
6.	Синькова М.В.	учитель биологии	МБОУ СОШ № 38
7.	Блинова Е.В.	учитель биологии	МБОУ ООШ № 14

8.	Резниченко М.К.	учитель биологии	МБОУ СОШ № 45
9.	Сергиенко В.А.	учитель биологии	МБОУ СОШ № 10
Химия			
1.	Кабышева Н.А.	председатель жюри, учитель химии	МБОУ СОШ № 6
2.	Простынкина Л.Г.	учитель химии	МБОУ гимназия № 7
3.	Блинова Е.В.	учитель химии	МБОУ ООШ № 14
4.	Забудская М.Я.	учитель химии	МБОУ СОШ № 31
5.	Резниченко М.К.	учитель химии	МБОУ СОШ № 45
Экология			
1.	Ткаченко И.Е.	председатель жюри, учитель биологии и экологии	МБОУ СОШ № 1
2.	Алипенко Е.Е.	учитель биологии	МБОУ СОШ № 9
3.	Боровая Н.Н.	учитель биологии	МБОУ СОШ № 62
4.	Попова С.В.	учитель биологии	МАОУ СОШ № 11
Астрономия			
1.	Толоконникова Н.Н.	председатель жюри, учитель физики	МБОУ СОШ № 1
2.	Костенникова Н.А.	учитель физики	МБОУ СОШ № 6
3.	Киселёва В.И.	учитель физики	МБОУ СОШ № 45
История			
1.	Пономарёва О.А.	председатель жюри, учитель истории	МБОУ СОШ № 9
2.	Умарова Ю.Ю.	учитель истории	МБОУ гимназия № 7
3.	Топалова Г.Ф.	учитель истории	МБОУ СОШ № 9
4.	Баловнев С.А.	учитель истории	МБОУ СОШ № 57
5.	Бурмистрова О.А.	учитель истории	МБОУ СОШ № 1
6.	Анахасян Р.Г.	учитель истории	МБОУ СОШ № 12
Информатика и ИКТ			
1.	Шамраева Н.В.	председатель жюри, учитель информатики и ИКТ	МБОУ СОШ № 3
2.	Усеинов Д.С.	учитель информатики и ИКТ	МБОУ гимназия № 7
3.	Попов С.Ю.	учитель информатики и ИКТ	МБОУ СОШ № 25
4.	Воробьева Л.А.	учитель информатики и ИКТ	МБОУ СОШ № 9
Обществознание			
1.	Пономарёва О.А.	председатель жюри, учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 9
2.	Дресвянская Т.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 7
3.	Топалова Г.Ф.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 9
4.	Агасян А.У.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 1
5.	Киричай М.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 6
6.	Кудрян А.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 44
7.	Козуб А.Ю.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 25

8.	Шлепов А.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 31
Экономика			
1.	Анахасян Р.Г.	председатель жюри, учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 12
2.	Умарова Ю.Ю.	учитель географии	МБОУ гимназия № 7
3.	Прокопенко С.И.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 16
Право			
1.	Топалова Г.Ф.	председатель жюри, учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 9
2.	Савина Е.Н.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 58
3.	Пономарева О.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 9
4.	Бурмистрова О.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 1
5.	Умарова Ю.Ю.	учитель географии	МБОУ гимназия № 7
6.	Кудрян А.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 44
Английский язык			
1.	Рогалева И.В.	председатель жюри, учитель английского языка	МБОУ СОШ № 6
2.	Веснина О.Г.	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 6
3.	Кудро Ю.А.	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 25
4.	Волошина Т.Я.	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 2
5.	Головлева Л.В.	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 9
6.	Ярыш И.И.	учитель английского языка	МБОУ ООШ № 22
Технология			
1.	Воеводина Е.А.	Председатель жюри, учитель технологии	МБОУ СОШ № 6
2.	Химорода О.Н.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 12
3.	Петракова Т.Г.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 56
4.	Перерва А.С.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 9
5.	Кондриков В.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 57
Физическая культура			
1.	Шипилова Н.А.	председатель жюри, учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 11
2.	Другова И.Г.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 1
3.	Талисманова Е.Ю.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 6
4.	Лазарева Л.В.	учитель физической культуры	МБОУ гимназия № 7
5.	Томак Е.Ю.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 25
6.	Выгузова Т.И.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 25
7.	Тарасов Н.Г.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 24
8.	Панкратова О.Л.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 3
9.	Якименко П.П.	учитель физической культуры	МБОУ гимназия № 7
Искусство (мировая художественная культура)			
1.	Аракелова М.Э.	председатель жюри, учитель изобразительного искусства	МБОУ СОШ № 1

Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Чиколкина Н.П.	председатель жюри, преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 31
2.	Зорин А.Е..	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 1
3.	Бутынец Н.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МОУ СОШ № 10
4.	Голиков В.П.	преподаватель-организатор ОБЖ	МАОУ СОШ № 11
5.	Карапетян Э.Р.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 24
6.	Орфаниди И.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 44
Политехническая			
1.	Толоконникова Н.Н.	председатель жюри, учитель физики	МБОУ СОШ № 1
2.	Костенникова Н.А.	учитель физики	МБОУ СОШ № 6
3.	Юрич Ю.В.	учитель физики	МБОУ СОШ № 31

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57**

ПРИКАЗ

от 30.08.2021

№ 416 –ОД

станция Троицкая

**Об организации научно-методической работы в учебно-воспитательном
комплексе на 2021-2022 учебный год**

Согласно Положению о Методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район, Уставу МБОУ СОШ № 57, в соответствии с организационной структурой школьного управления развитием, для эффективного решения целей и задач образовательной программы школы в 2021 – 2022 учебном году,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план научно – методической работы, работы временных творческих педагогических лабораторий и постоянно действующих семинаров (приложение № 1).
2. Сформировать методические объединения учителей:
 - МО учителей обществоведческих дисциплин – руководитель Баловнев С.А.
 - МО учителей филологии и искусства – руководитель Субботина А.Н.
 - МО учителей английского языка – руководитель Мулява Н.С.
 - МО учителей математики и информатики – руководитель Тлепсук А.З.
 - МО учителей коррекционных (специальных) классов и трудового обучения – руководитель Гребенюк Л.Г.
 - МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Зубашенко Т.И.
 - МО учителей начальной школы – руководитель Геращенко О.С.
 - МО учителей физической культуры и ОБЖ - руководитель Антипенко Т.Н.
 - МО учителей работающих в классах казачьей направленности – руководитель Купреева Ю.С.
 - МО классных руководителей – руководитель Колос Д.А.
 - МО учителей ОРКСЭ - руководитель Волощюк И.Е.

3. Сформировать педагогические лаборатории:

а) Предшкольная подготовка. Заведующий лабораторией – Долгополова И.Н.

б) Школа молодого педагога. Заведующий лабораторией – Архипенко А.С.

в) по организации работы с одаренными детьми. Заведующий лабораторией – Голуб О.Ю.

г) по адаптации детей с ОВЗ в школе. Заведующий лабораторией – Суровцева С.С.

д) по организации работы центра "Точка Роста". Руководитель центра – Чаговец В.Ю.

4. Назначить с 01 сентября 2021 года наставниками молодых педагогов следующих учителей МБОУ СОШ № 57:

- Цымбалюк Л.А., учитель начальных классов – молодой специалист Цымбалюк А.Г., учитель начальных классов;
- Демина М.А., учитель английского языка – молодой специалист Мулява Н.С., учитель английского языка;
- Долгополова И.Н., учитель начальных классов – молодой специалист Соловьева С.А., учитель начальных классов;
- Голенко Н.Е., социальный педагог, учитель технологии – молодой специалист Мизина Д.И., учитель музыки.

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе А.С.Архипенко ознакомить с новыми функциональными обязанностями вышепоименованных учителей.

6. Контроль за исполнением приказа оставлю за собой.

Директор школы

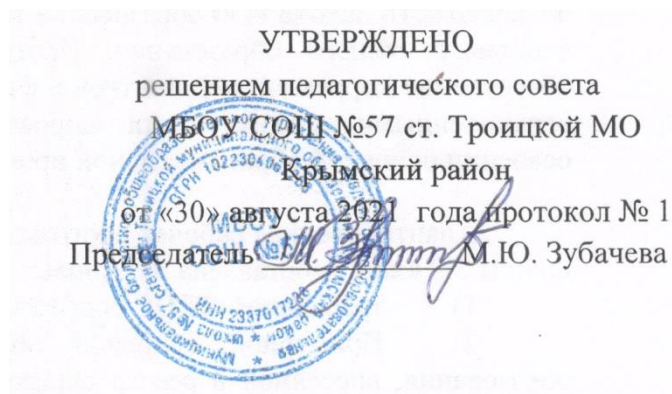


М.Ю.Зубачева

С приказом ознакомлена:

«31» 08 2021 г./Архипенко А.С./

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район



ПЛАН
работы школьного методического объединения
учителей естественно-научного цикла
на 2021-2022 учебный год

ПЛАН

работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год

Цели работы методического объединения учителей истории и обществознания

Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

Задачи методического объединения учителей истории и обществознания

- Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, ОДНКНР и обществознания) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.
- Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС
- Завершить переход на линейную систему изучения истории и соответствующие УМК (11 класс)
- Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
- Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
- Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
- Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);

Направления работы методического объединения учителей истории и обществознания

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- методическая помощь молодыми специалистами.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по истории и обществознанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
Научно-методическая деятельность МО			
1.	Заседания МО (не реже 1 раза в четверть) 1. Состав МО, нагрузка, итоги дистанционного обучения весной 2021, коррекция и оформление рабочих программ 2. Итоги первой четверти, адаптация 5-х классов, итоги школьного тура Олимпиад (ВсОШ) 3. Итоги полугодия, прохождение программы, итоги МЭ ВсОШ. 4. Итоги третьей четверти, необходимость коррекции программ, итоги предметной недели, завершение проектов и конкурсов года 5. Итоги работы за год, вопрос о распределении нагрузки. Прохождение программы, УМК на 2021-2022гг. Итоги 4 четверти, полугодия и учебного года, итоги олимпиад и конкурсов, подготовка к итоговой аттестации. Методические темы учителей: Баловнев Сергей Анатольевич: «Работа с тематическими картами и иллюстративным материалом на уроках истории в рамках реализации ФГОС». Абгарян Карине Тиграновна: «Формирование у учащихся понимание исторического прошлого» Згиблая Татьяна Игоревна: «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию при реализации ФГОС»	1-Август, 2-октябрь, 3-декабрь, 4- март, 5-май: перед началом учебного года и в конце каждой четверти. Более – по необходимости	Баловнев С.А. Абгарян К.Т. Згиблая Т.И.
Учебная деятельность МО			
1.	Проведение Всероссийских проверочных работ по истории, обществознанию и географии (ВПР) в 5 и 9 классах по федеральному плану. Проведение ВПР по истории и обществознанию на базе действующих УМК и материалов, присланных Министерством для учащихся выбранных классов и для 5 и 11 классов. Учет трудностей и ошибок данных работ прошлого года	С марта-апреля 2022г.	Баловнев С.А. Абгарян К.Т. Згиблая Т.И.
2.	Всероссийская Олимпиада школьников 1.Обществознание 2.История Учащиеся 5-11 классов, по желанию – в школьном туре, затем – по приглашению – на районный тур с необходимой помощью преподавателей по подготовке к этому туру.	По планам: ШЭ ВсОШ – сентябрь-октябрь, МЭ ВсОШ – ноябрь, РЭ ВсОШ – январь, февраль	Баловнев С.А. Абгарян К.Т. Згиблая Т.И.
3.	Подготовка к защите индивидуальных проектов в соответствии с требованиями ФГОС учащимися 9 классов в рамках ГИА: Распределение учащихся по группам, выбор темы проектов, вводное анкетирование, индивидуальные консультации для учащихся, подготовка работ, проверка и рецензирование работ, анкетирование и самоанализ учащихся по итогам выполнения работ, заполнение протоколов.	Сентябрь 2021 –апрель 2022г., в соответствии с этапами проектной деятельности	Баловнев С.А.
4.	Консультации и элективные курсы по подготовке к ГИА	В течение года по установленному графику	Баловнев С.А. Згиблая Т.И.
5.	Работа с неуспевающими учащимися.	В течение года в своих классах по итогам четвертей по установленному плану	Баловнев С.А. Абгарян К.Т. Згиблая Т.И.
Внеурочная деятельность МО			

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Конкурсы и проекты 1. Дебаты в Президентской кампании. 2. ВсОШ 3. Подготовка тематических классных часов, приуроченные к знаменательным датам истории. 4. Подготовка классных часов по экологической тематике.	В течение года по установленному графику	Баловнев С.А. Абгарян К.Т. Згиблая Т.И.
2.	Подведение итогов всероссийского проекта «К 77-летию Великой Победы» Мероприятие для дорожной сети. «Флэшмоб «Салют, Победа!», разработка положения.	Сентябрь-октябрь Январь	Баловнев С.А.
3.	Работа в кружке «Тимуровцы»	В течении года	Згиблая Т.И.
4.	Месячник Славы и Памяти. 77 лет Победы! (по оттоенному плану)	Апрель – май	Баловнев С.А.
5.	1. Образовательное событие, посвященное 77-летию Победы. Митинг 9 мая. Классные часы «Уроки Мира». 2. Операция «Милосердие», «Несем людям добро»	Май	Баловнев С.А.
Работа учителей-предметников с учащимися и родителями			
1.	Консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА и текущей успеваемости, участие в родительских собраниях (по приглашению классных руководителей и администрации)	В течение года по установленному графику.	Баловнев С.А. Згиблая Т.И.
2.	Участие в Днях открытых дверей, открытые мероприятия	Открытые уроки и другие мероприятия в рамках аттестации по плану школы.	Баловнев С.А. Згиблая Т.И.
Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации и аттестация			
1.	Повышение квалификации и аттестация сотрудников. - Посещение семинаров и конференций, курсов повышения квалификации по плану школы	В течение года	Баловнев С.А. Абгарян К.Т. Згиблая Т.И.
Работа с молодыми специалистами			
1.	-	-	-
Развитие кабинетной системы			
1.	Составление заявок на техническое переоснащение кабинетов, поддержание в порядке научно-методической библиотеки кабинетов и сохранность имеющихся методических учебных пособий	В течение года	Баловнев С.А.
Ведение рабочей документации МО и учителей - предметников			
Составление и коррекция рабочих программ, протоколов заседаний МО, планов работы с неуспевающими, электронного журнала, отчетов о прохождении Олимпиад, пробных предэкзаменационных работ, ВПР и т.п.			

Руководитель МО учителей
обществоведческих дисциплин



/С.А. Баловнев/

АНАЛИЗ РУКОВОДИТЕЛЯ МО ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кадровый состав:

№	ФИО	предмет	Стаж	Категория (отсутствует/причина, соответствие, первая или высшая категория)	Планируемая дата следующей аттестации, уровень (соответствие, первая, высшая)
1.	Баловнев Сергей Анатольевич	История, обществознание	27	соответствие	
2.	Згиблая Татьяна Игоревна	История. Обществознание, кубановедение	10	соответствие	Сентябрь 2022
3.	Абгарян Карине Тиграновна	История. Обществознание, кубановедение	3	соответствие	

Предполагаемая нагрузка на следующий год

ФИО	предмет	Кл.	К-во часов	Программы на следующий год	Наличие	Прогнозируемые курсы	Месяц, год
Баловнев Сергей Анатольевич	история	5А,Б,В	6	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей Истории основного общего образование, 5-9 классы 2022г	+		
		7А,Б,В	6	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей Истории основного общего образование, 5-9 классы 2021г	+		
		10А	2	Рабочая программа по истории среднего общего образования, 10-11 классы 2021г	+		
	обществознание	7А,Б,В	3	Рабочая программа по обществознанию основного общего образования, 6-9 классы 2021	+		

		10А	2	Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования , 10-11 классы 2021г	+		
	кубановедение	5А,Б,В	3	Рабочая программа по кубановедению основного общего образования, 5-9 классы 2022г	+		
Абгарян Карине Тиграновна	история	8А,Б,В	6	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей Истории основного общего образования, 5-9 классы 2021г	+		
	обществознание	8А,Б,В	3	Рабочая программа по обществознанию основного общего образования, 5-9 классы 2021г	+		
	кубановедение	7А,Б,В	3	Рабочая программа по кубановедению основного общего образования, 5-9 классы 2021г	+		
		8А,Б,В	3	Рабочая программа по кубановедению основного общего образования, 5-9 классы 2021г	+		
		9А,Б,В	3	Рабочая программа по кубановедению основного общего образования, 5-9 классы 2021г	+		
		10А	1	Рабочая программа по кубановедению среднего общего образования , 10-11 2021г.	+		
Згиблая Татьяна Игоревна	история	6А,Б,В	6	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей Истории основного общего	+		

				образование, 5-9 классы 2021г			
		9А,Б,В	9	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей Истории основного общего образования, 5-9 классы 2021г	+		
		11А	2	Рабочая программа по истории среднего общего образования, 10-11 классы 2021г	+		
	обществознание	6А,Б,В	3	Рабочая программа по обществознанию основного общего образования, 6-9 классы 2021г	+		
		9А,Б,В	3	Рабочая программа по обществознанию основного общего образования, 5-9 классы 2021г	+		
		11А	2	Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования, 10-11 классы 2021г	+		
	кубановедение	6А,Б,В	3	Рабочая программа по кубановедению основного общего образования, 5-9 классы 2021г	+		

1.БЛОК. Самообразование учителя

ФИО	Тема самообразования, над которой работал учитель в течение года	Какой год работает*, предполагаемая дата и форма отчета по теме самообразования	Тематика работы учителя на следующий год
Баловнев Сергей Анатольевич	Работа с тематическими картами и иллюстративным материалом на уроках истории в рамках реализации ФГОС	первый	Работа с тематическими картами и иллюстративным материалом на уроках истории в рамках реализации ФГОС

Абгарян Карине Тиграновна	Формирование у учащихся понимание исторического прошлого.	второй	Формирование у учащихся понимание исторического прошлого.
Згиблая Татьяна Игоревна	Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию при реализации ФГОС.	второй	Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию при реализации ФГОС.

2. БЛОК. Результаты качественной успеваемости учащихся по предмету

2.1. Качество освоения учебных программ за год

ФИО	Класс	Предмет	Обученность	Качество знаний	Успеваемость абсолютная
	5А	история	55	57	100
		кубановедение	62	68	100
	5Б	история	61	57	100
		кубановедение	68	75	100
	5В	история	72	84	100
		кубановедение	76	92	100
	6А	история	49	48	100
		обществознание	57	70	100
		кубановедение	85	91	100
	6Б	история	47	41	100
		обществознание	54	56	100
		кубановедение	76	73	100
	6В	история	44	27	100
		обществознание	55	50	100
		кубановедение	78	73	100
	7А	история	54	54	100
		обществознание	63	63	100
		кубановедение	84	92	100
	7Б	история	65	72	100
		обществознание	71	72	100
		кубановедение	90	100	100
	7В	история	57	57	100
		обществознание	59	57	100

		кубановедение	79	81	100
	8А	история	48	33	100
		обществознание	47	34	100
		кубановедение	85	96	100
	8Б	история	51	33	100
		обществознание	48	33	100
		кубановедение	83	84	100
	8В	история	44	29	100
		обществознание	45	33	100
		кубановедение	80	92	100
	9А	история	44	29	100
		обществознание	48	42	100
		кубановедение	82	83	100
	9Б	история	48	44	100
		обществознание	51	48	100
		кубановедение	84	84	100
	9В	история	62	71	100
		обществознание	57	58	100
		кубановедение	89	88	100
	10А	история	52	46	100
		обществознание	46	42	100
		кубановедение	81	88	100
	11А	история	73	100	100
		обществознание	73	100	100
		кубановедение	100	100	100

2.3. Анализ краевых диагностических, всероссийских проверочных работ

предмет	параллель	Форма (КДР, ВПР, АКР)	Количество учеников имеющих, общее				Западающие темы, общее
			5	4	3	2	
история	5А	АКР	-	4	17	7	
	5Б	АКР	2	4	15	7	
	5В	АКР	1	6	14	4	

	7а	АКР	-	3	11	10	По результатам административной контрольной работы западающими темами были: новые технические открытия, деятельность Мартина Лютера, реформация католической церкви и даты важнейших событий эпохи Нового времени. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала: событиями, датами, реформами и личностями
	7б	АКР	-	6	10	6	По результатам административной контрольной работы западающими темами были: общероссийские тенденции начала эпохи Нового времени, реформация католической церкви и даты важнейших событий эпохи Нового времени. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала: событиями, датами, реформами и личностями
	7в	АКР	1	3	9	6	По результатам административной контрольной работы западающими темами были: реформация католической церкви и тенденции в развитии общества и королевской власти в Англии и во Франции-сравнение. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала: событиями, датами, реформами и личностями.
	6а	АКР	-	1	13	8	Новгородская республика, Политическая раздробленность в Европе и на Руси, Культурное пространство Европы и культура Древней Руси, Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIVв. Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. Батыево вторжение на Русь
	6б	АКР	-	4	9	7	Новгородская республика, Политическая раздробленность в Европе и на Руси, Культурное пространство Европы и культура Древней Руси, Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIVв. Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. Батыево вторжение на Русь
	6в	АКР	-	2	10	8	Новгородская республика, Политическая раздробленность в Европе и на Руси, Культурное пространство Европы и культура Древней Руси, Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIVв. Северо- Западная Русь между Востоком и Западом. Батыево вторжение на Русь
	8а	АКР	1	4	12	3	
	8б	АКР	2	2	9	5	

	8в	АКР	1	2	12	5	
	9а	АКР	1	5	12	3	Реформы М.М. Сперанского, Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I, Первые тайные общества и их программы, Восстание декабристов и его значение, Россия и мир на рубеже веков, США в XIXв.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики, Германия путь к единству, Нужна ли нам единая Италия?
	9б	АКР	1	3	9	3	Россия и мир на рубеже веков, Реформы М.М. Сперанского, Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I, Первые тайные общества и их программы, Восстание декабристов и его значение, США в XIXв.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики, Нужна ли нам единая Италия? Германия путь к единству.
	9в	АКР	6	6	7	-	Реформы М.М. Сперанского, Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I, Первые тайные общества и их программы, США в XIXв.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики, Нужна ли нам единая Италия?
	11а	АКР	1	3	2	-	Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане, Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения, Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии,
обществознание	7а	АКР	-	8	5	4	По результатам административной контрольной работы западающими темами были: взаимодействие общества и природы, обмен, торговля, социальные ценности и нормы. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала.
	7б	АКР	-	8	6	5	По результатам административной контрольной работы западающими темами были: экономика ее роль в жизни общества, взаимодействие общества и природы, социальные ценности и нормы. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала.
	7в	АКР	-	3	7	6	По результатам административной контрольной работы западающими темами были: производство, производительность труда, экономика, ее роль в жизни общества. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала.

	6a	АКР	-	4	18	1	Общение. Роль деятельности в жизни человека, Многообразие видов деятельности, Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство, Межличностные конфликты и способы их решения. Человек в малой группе
	6б	АКР	-	8	12	2	Межличностные отношения, межличностный конфликт, биологическое и социальное в человеке. Общение. Роль деятельности в жизни человека
	6в	АКР	-	3	14	5	Общение. Роль деятельности в жизни человека, Многообразие видов деятельности, Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство, Межличностные конфликты и способы их решения. Человек в малой группе
	8a	АКР	-	5	11	4	
	8б	АКР	-	3	10	4	
	8в	АКР	-	4	13	3	
	9a	АКР	-	4	10	6	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности, Политические партии и движения, их роль в общественной жизни, Конституционные основы государственного строя РФ, Правовое государство. Выборы и референдумы. Разделение властей. Гражданские правоотношения
	9б	АКР	1	5	8	5	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности, Политические партии и движения, их роль в общественной жизни, Конституционные основы государственного строя РФ, Правовое государство. Выборы и референдумы. Разделение властей. Гражданские правоотношения
	9в	АКР	4	1	12	4	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности, Политические партии и движения, их роль в общественной жизни, Конституционные основы государственного строя РФ, Правовое государство. Выборы и референдумы. Разделение властей. Гражданские правоотношения
	11a	АКР	-	2	4	1	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП- основные макроэкономические показатели. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение, Спрос, закон спроса, факторы влияющие на формирование спроса. Равновесная цена

--	--	--	--	--	--	--	--

3. БЛОК. Индивидуальная работа с учащимися

3.1. Работа с неуспевающими детьми

Параллель	Количество учащихся имеющих		Обучающиеся, с которыми проведена работа	%	Форма проведённой работы
	3	2			
9		2	Денисов Данил, Шахбазян Эдуард	8	Дополнительные индивидуальные занятия по истории и обществознанию

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции
Учащиеся 9А кл. Денисов Данил и Шахбазян Эдуард во 2-4 четвертях неудовлетворительных четвертных оценок не имеют		

4. БЛОК. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах

4.1. Участие в олимпиадах, конкурсах

№	Ф.И. ученика	класс	Название конкурса, уровень	Руководитель
1.	Анкудинова Марина Алексеевна	9А	Викторина на знание Конституции Большой этнографический диктант Всероссийский, «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Баловнев С.А.
2.	Борсук Станислав Александрович	9А	Викторина на знание Конституции, Большой этнографический диктант Всероссийский	Баловнев С.А.
3.	Бурлай Валентина Ивановна	9А	Викторина на знание Конституции Большой этнографический диктант Всероссийский	Баловнев С.А.
4.	Вайднер Евгений Николаевич	9А	Викторина на знание Конституции Большой этнографический диктант Всероссийский	Баловнев С.А.

5.	Дешёвый Лев Сергеевич	9А	Викторина на знание Конституции Большой этнографический диктант Всероссийский	Баловнев С.А.
6.	Евдокименко Эльвира Владимировна	9А	Большой этнографический диктант Всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Баловнев С.А.
7.	Ефименко Алексей Викторович	9А	III Место викторина « Выборы, власть, Конституция» Муниципальный	Баловнев С.А.
8.	Киселев Руслан Владимирович	9А	Викторина на знание Конституции Всероссийский, « Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Баловнев С.А.
9.	Колмаков Дмитрий Анатольевич	9А	Викторина на знание Конституции. Всероссийский	Баловнев С.А.
10.	Лукин Виктор Денисович	9А	Викторина на знание Конституции всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Баловнев С.А.
11.	Маркарян Ариана Эдуардовна	9А	Викторина на знание Конституции Всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Баловнев С.А.
12.	Мелехин Степан Дмитриевич	9А	Большой этнографический диктант Всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Баловнев С.А.
13.	Романов Роман Сергеевич	9А	Викторина на знание Конституции Всероссийский	Баловнев С.А.
14.	Савченко Сергей Сергеевич	9А	Большой этнографический диктант Всероссийский	Баловнев С.А.
15.	Татаринцева Виктория Андреевна	9А	Большой этнографический диктант Всероссийский, « Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Баловнев С.А.
16.	Терещенко Ульяна Сергеевна	9А	Большой этнографический диктант Викторина на знание Конституции Всероссийский	Баловнев С.А.
17.	Бедловский Андрей Анатольевич	10А	Большой этнографический диктант Всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Згиблая Т.И.
18.	Бурлай Екатерина Ивановна	10А	Большой этнографический диктант	Згиблая Т.И.

			Всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	
19.	Глушкова Нина Алексеевна	10А	Большой этнографический диктант Всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Згиблая Т.И.
20.	Губа Алена валерьевна	10А	Большой этнографический диктант Всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Згиблая Т.И.
21.	Дружинина Алена Алексеевна	10А	Большой этнографический диктант Всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Згиблая Т.И.
22.	Дей Дарья Романовна	10А	Большой этнографический диктант Всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Згиблая Т.И.
23.	Катаева Полина Ивановна	10А	Викторина на знание Конституции Большой этнографический диктант Всероссийский	Згиблая Т.И.
24.	Корницкий Ярослав Николаевич	10А	Большой этнографический диктант Всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны» Всероссийский 1 Место викторина « Выборы, власть, Конституция». Муниципальный	Згиблая Т.И.
25.	Купалба Светлана Зауровна	10А	Большой этнографический диктант Всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Згиблая Т.И.
26.	Самбур Татьяна Ивановна	10А	Большой этнографический диктант Всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Згиблая Т.И.
27.	Скрипка Павел Сергеевич	10А	Викторина на знание Конституции Всероссийский, « Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Згиблая Т.И.
28.	Худавердян Эрик Беникович	10А	Большой этнографический диктант Всероссийский, Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Згиблая Т.И.

29.	Губа Кристина Дмитриевна	11А	Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Баловнев С.А.
30.	Антошкин	11А	Викторина на знание Конституции Всероссийский	Баловнев С.А.
31.	Грицун Валентина Анатольевна	11А	Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Баловнев С.А.
32.	Задорожная Милена Витальевна	11А	Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный	Баловнев С.А.

4.2. Участие в проектно-исследовательской деятельности

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Количество проектов	Уровень
Абгарян Карине Тиграновна	Защита проектных работ по проектно-исследовательской деятельности	5	школьный
Баловнев Сергей Анатольевич	Защита проектных работ по проектно-исследовательской деятельности	5	школьный

Вывод

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Необходимые условия развития
Ученицы Стома и Ткаченко творчески подошли к выполнению проектной работы	Ученицы осознано выбрали и сформулировали тему цели и задачи проектной работы. Творчески и системно обработали как теоретический так и собранный ими социологический материал.	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции
Учащиеся Колмакова Е, Абрамян Б. отнеслись к выполнению проектной работы формально.	Формальное отношение Колмаковой, Абрамяна вызвано не заинтересованностью а обязательным характером выполнение проектной работы по предмету индивидуальная проектная деятельность.	

5. БЛОК. Повышение профессиональной компетентности учителя

5.1. Курсовая подготовка

№	ФИО	Проблематика курсов, семинаров	дата подтверждающего документа
1	Баловнев Сергей Анатольевич	Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)»	897/22 от 02 февраля 2022г
2	Баловнев Сергей Анатольевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)	5779/22 от 19 марта 2022г

5.2. Продукт деятельности

№	Рабочие программы	год	ФИО учителя
1.	Адаптированная рабочая программа по Истории России. Всеобщей Истории основного общего образование, 5-9 классы	2021	Згиблая Т.И.
2.	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей Истории основного общего образование, 5-9 классы	2021	Згиблая Т.И.
3.	Рабочая программа по кубановедению основного общего образования, 5-9 классы	2022	Абгарян К.Т.
4.	Рабочая программа по кубановедению основного общего образования, 5-9 классы	2021	Абгарян К.Т.
5.	Рабочая программа по кубановедению среднего общего образования , 10-11 классы	2021	Абгарян К.Т.
6.	Адаптированная рабочая программа по кубановедению основного общего образования, 5-9 классы	2021	Абгарян К.Т.
7.	Рабочая программа по обществознанию основного общего образования, 6-9 классы	2021	Баловнев С.А.
8.	Адаптированная рабочая программа по обществознанию основного общего образования, 6-9классы	2021	Баловнев С.А.
9.	Рабочая программа по обществознанию основного общего образования, 5-9 классы	2021	Баловнев С.А.
10.	Адаптированная рабочая программа по обществознанию основного общего образования, 5-9 классы	2021	Баловнев С.А.
11.	Рабочая программа по истории среднего общего образования , 10-11 классы	2021	Баловнев С.А.
12.	Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования , 10-11 классы	2021	Баловнев С.А.
13.	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей Истории основного общего образование, 5-9 классы	2022	Баловнев С.А.

Общий вывод и рекомендации:

Педагогам МО учителей обществоведческих дисциплин в течении следующего учебного года уделить большее внимание изучению нормативной базы для успешного перехода на новые ФГОС, принимать более активное участие в муниципальных и всероссийских викторинах, тестах и олимпиадах по истории, обществознанию, кубановедению. Уделить внимание индивидуальной внеурочной работе с учащимися проявляющих подлинный интерес к истории России, Краснодарского края и социальным и экономическим процессам и проблемам происходящим в современном обществе.

Руководитель методического объединения
обществоведческих дисциплин



С.А. Баловнев

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57

ПРИКАЗ

от 31.08.2022.

№ 671 –ОД

станция Троицкая

**Об организации научно-методической работы в учебно-воспитательном
комплексе на 2022-2023 учебный год**

Согласно Положению о Методическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станции Троицкой муниципального образования Крымский район, Уставу МБОУ СОШ № 57, в соответствии с организационной структурой школьного управления развитием, для эффективного решения целей и задач образовательной программы школы в 2022 – 2023 учебном году,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы научно-методической службы, работы временных творческих педагогических лабораторий и постоянно действующих семинаров (приложение № 1).
2. Сформировать методические объединения учителей:
 - МО учителей обществоведческих дисциплин – руководитель Баловнев С.А.
 - МО учителей филологии и искусства – руководитель Субботина А.Н.
 - МО учителей математики и информатики – руководитель Тлепсук А.З.
 - МО учителей коррекционных (специальных) классов и трудового обучения – руководитель Гребенюк Л.Г.
 - МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Зубашенко Т.И.
 - МО учителей начальной школы – руководитель Геращенко О.С.
 - МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Антипенко Т.Н.
 - МО учителей, работающих в классах казачьей направленности – руководитель Купреева Ю.С.
 - МО учителей ОРКСЭ - руководитель Волощук И.Е.

3. Сформировать педагогические лаборатории:

- а) Предшкольная подготовка. Заведующий лабораторией – Долгополова И.Н.
- б) Школа молодого педагога. Заведующий лабораторией – Архипенко А.С.
- в) по организации работы с одаренными детьми. Заведующий лабораторией – Колесник Н.М.
- г) по адаптации детей с ОВЗ в школе. Заведующий лабораторией – Суровцева С.С.
- д) по организации работы центра "Точка Роста". Руководитель центра – Карманов А.Г.
- е) по работе краевой инновационной площадки. Руководитель площадки – Архипенко А.С.

4. Назначить с 1 сентября 2021 года наставниками молодых педагогов следующих учителей МБОУ СОШ № 57:

- Демина М.А., учитель английского языка – молодой специалист Мулява Н.С., учитель английского языка;
- Долгополова И.Н., учитель начальных классов – молодой специалист Соловьева С.А., учитель начальных классов;
- Титенок С.В., учитель химии и биологии – молодой специалист Радионова В.В., учитель биологии;
- Суровцева С.С., педагог-психолог – молодой специалист Вайднер С.А., педагог-психолог;
- Архипенко А.С., заместитель директора по УВР – молодой специалист Чихонадских Ю.Г., учитель музыки.

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе А.С.Архипенко ознакомить с новыми функциональными обязанностями вышепоименованных учителей.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

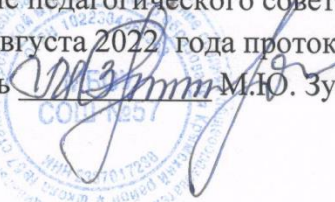


М.Ю.Зубачева

С приказом ознакомлена:

	« 31 » 08	2022 г./Архипенко А.С./
	« 31 » 08	2022 г./Баловнев С.А./
	« 31 » 08	2022 г./Антипенко Т.Н./
	« 31 » 08	2022 г./Гребенюк Л.Г./
	« 31 » 08	2022 г./Колесник Н.М./
	« 31 » 08	2022 г./Зубашенко Т.И./
	« 31 » 08	2022 г./Геращенко О.С./
	« 31 » 08	2022 г./Купреева Ю.С./
	« 31 » 08	2022 г./Суровцева С.С./
	« 31 » 08	2022 г./Долгополова И.Н./
	« 31 » 08	2022 г./Цымбалюк Л.А./
	« 31 » 08	2022 г./Волощук И.Е./
	« 31 » 08	2022 г./Субботина А.Н./
	« 31 » 08	2022 г./Глепук А.З./
	« 31 » 08	2022 г./Карманов А.Г./
	« 31 » 08	2022 г./ Чихонадских Ю.Г./
	« 31 » 08	2022 г./ Вайднер С.С./

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от «30» августа 2022 года протокол № 1
Председатель  М.Ю. Зубачева



ПЛАН
работы школьного методического объединения
учителей естественно-научного цикла
на 2022-2023 учебный год

ПЛАН
работы школьного методического объединения учителей естественно-научного
цикла на 2022-2023 учебный год

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Изучение и использование нормативных, программно-методических документов. (Концепции преподавания предметов)
2. Анализ и планирование работы.
 - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самообразование и повышение квалификации педагогов
 - самообразование
 - пополнение «Методической копилки» РМО
 - открытые уроки
 - курсы повышения квалификации
4. Подготовка и проведение конкурсов, внеклассных мероприятий
 - проведение школьного этапа ВСОШ по (праву, экономике, обществознанию, истории).
 - организация предметных недель по школам.
 - участие в районном конкурсе исследовательских работ учащихся.
5. Организация индивидуальной и групповой работы учителей.
 - помощь в решении методических и дидактических проблем.
6. Организация экспериментальной, исследовательской и методической деятельности педагогов.
 - разработка учебно-методического и дидактического сопровождения
 - проблемные семинары-практикумы
7. Диагностика качества образования
 - анализ муниципального этапа ВСОШ для 7-8,9-11 классов
 - анализ результатов дистанционных, заочных и очных конкурсов
 - мониторинг результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов
 - мониторинг результативности усвоения программного материала.
8. Аттестация педагогов.
 - обобщение опыта.

Виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным вопросам образования;
- творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы учителей;
- участие в районных и областных семинарах;
- участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся;
- разработка и анализ олимпиадных заданий.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса учащихся к истории и обществознанию.
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение качества подготовки обучающихся к ГИА;
- повышение функциональной грамотности обучающихся.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Содержание заседаний РМО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание №1 <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</i>	1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Подготовка к проведению ВПР в 5-8 классах (сентябрь-октябрь 2022 года). 3. Утверждение состава комиссий по проверке олимпиадных работ. Методический практикум по разработке олимпиадных заданий школьного этапа по истории, обществознанию, праву, экономике. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию праву и экономике 5-11 классы. Проверка олимпиадных работ.	Баловнев С.А., Згиблая Т.И. Абгарян К.Т. Зубко Т.В.
ноябрь	Заседание 2 <i>Тема: «Контроль качества знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</i>	1. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность) 2. Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И. Абгарян К.Т. Зубко Т.В.
январь	Заседание 3. <i>Тема. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</i>	1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») 2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 3. Сообщение «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И. Абгарян К.Т. Зубко Т.В.

Март	Заседание 4 Тема «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы»	1. Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2. Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма как воспитательная и познавательная цель ИКС. 2. Требования к результатам освоения основных образовательных программ по предметам. Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания. 3. Организация диагностики функциональной грамотности обучающихся и её анализ. 4. Педагогическая мозаика. Презентации учителей по темам самообразования (обмен опытом).	Баловнев С.А., Згиблая Т.И. Абгарян К.Т. Зубко Т.В.
Май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей в 2022- 2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 3. «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21». 4. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.	Баловнев С.А., Згиблая Т.И. Абгарян К.Т. Зубко Т.В.

Руководитель МО учителей
обществоведческих дисциплин



/С.А. Баловнев/

Анализ работы МО учителей обществоведческих дисциплин за 22/23 учебный год

Кадровый состав:

№	ФИО	предмет	Стаж	Категория (отсутствует/причина, соответствие, первая или высшая категория)	Планируемая дата следующей аттестации, уровень (соответствие, первая, высшая)
1.	Баловнев Сергей Анатольевич	История, обществознание	28	соответствие	2023
2.	Згиблая Татьяна Игоревна	История, обществознание	11	соответствие	2023
3.	Абгарян Карине Тиграновна	История, обществознание	4	первая	2028
4.	Зубко Татьяна Игоревна	География	37	высшая	2028

Предполагаемая нагрузка на следующий год

№	ФИО педагога	История	Обществознание	Кубановедение	География	ИТОГО
1	Згиблая Т.И	5а,б,в-6ч 7а,б,в-6ч 10а-2ч	7а,б-2ч 10-2ч			18ч
2	Абгарян К.Т.	9а,б,в-9ч	9а,б,в-3ч	5а,б,в-3ч 9а,б,в-3ч		18ч
3	Баловнев С.А.	6а,б,в-6ч, 8а,б,в-6ч,	6а,б,в-3ч, 8а,б,в-3ч,			18ч
4	Зубко Т.В.				5а,б,в-3ч 6а,б,в-3ч, 8а,б,в-6ч 9а,б,в-6ч	18ч
	Вакансия	11-2ч	7в-1ч 11а-2ч	6а,б,в-3ч 7а,б,в-3ч 8а,б,в-3ч, 10-1ч 11-1ч	7а,б,в-6ч 10-1ч 11-1ч	
	ИТОГО	2ч	3ч	11ч	8ч	

1.БЛОК. Самообразование учителя

ФИО	Тема самообразования, над которой работал учитель в течение года	Какой год работает*, предполагаемая дата и форма отчета по теме самообразования	Тематика работы учителя на следующий год
Баловнев Сергей Анатольевич	Работа с тематическими картами и иллюстративным материалом на уроках истории в рамках реализации ФГОС	2	Работа с тематическими картами и иллюстративным материалом на уроках истории в рамках реализации ФГОС
Згиблая Татьяна Игоревна	Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию при реализации ФГОС.	3	Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию при реализации ФГОС.
Абгарян Карине Тиграновна	Формирование у учащихся понимание исторического прошлого.	3	Формирование у учащихся понимание исторического прошлого.
Зубко Татьяна Игоревна	Развитие функциональной грамотности на уроках географии	2	Развитие функциональной грамотности на уроках географии

2. БЛОК. Результаты качественной успеваемости учащихся по предмету**2.1. Качество освоения учебных программ за год**

ФИО	Класс	Предмет	Обученность	Качество знаний	Успеваемость абсолютная
Абгарян К.Т.	8А	история	51	55	100
		обществознание	53	59	100
		кубановедение	86	91	100
	8Б	история	64	74	100
		обществознание	66	74	100
		кубановедение	92	100	100
	8В	история	56	50	100
		обществознание	56	50	100
		кубановедение	78	86	100
	5А	ОДНКР	77	80	100

	5Б	ОДНКР	80	85	100
	5В	ОДНКР	57	45	100
	9А	кубановедение	92	100	100
	9Б	кубановедение	88	96	100
	9В	кубановедение	83	92	100
Зубко Т.В.	5а	география	59,7%	64%	100%
	5б	география	55,6%	55,6%	100%
	5в	география	45,7 %	34,5 %	100 %
	6а	география	48,4 %	31 %	100 %
	6б	география	49,3 %	33,3 %	100%
	6в	география	58 %	53,8 %	100%
	7а	география	48%	42,9%	100%
	7б	география	49%	40%	100%
	7в	география	50,3%	45,8%	100%
	8а	география	47,5%	40,9%	100%
	8б	география	53%	60,9%	100%
	8в	география	51,6%	50%	100%
	9а	география	61,3%	72,7%	100%
	9б	география	67,5%	75%	100%
	9в	география	56,2	54,5%	100%
	10а	география	80,3%	93,8%	100%
	11а	география	85%	100%	100%
Баловнев С.А.	5а	история	54,2	60,0	100,0
	5б	история	55,9	51,9	100,0
	5в	история	47,9	37,9	100,0
	7а	история	42,7	23,8	100,0
	7б	история	52,2	45,0	100,0
	7в	история	46,0	25,0	100,0
	5а	кубановедение	65,9	76,0	100,0
	5б	кубановедение	69,2	85,2	100,0
	5в	кубановедение	53,9	55,2	100,0
	7а	кубановедение	58,1	66,7	100,0
	7б	кубановедение	68,2	70,0	100,0
	7в	кубановедение	53,0	50,0	100,0

	7а	обществознание	52,4	52,4	100,0
	7б	обществознание	56,0	65,0	100,0
	7в	обществознание	56,5	62,5	100,0
	10а	история	65,0	87,5	100,0
	10а	обществознание	63,3	81,3	100,0
	10а	кубановедение	91,0	100,0	100,0

2.3. Анализ краевых диагностических, всероссийских проверочных работ

предмет	параллель	Форма (КДР, ВПР, АКР)	Количество учеников имеющих, общее				Западающие темы, общее
			5	4	3	2	
география	8б	ВПР	0	7	14	0	1. Определение географических координат. 2. Определение климата по климатограмме, климатообразующие факторы. 3. Решение задач по определению поясного времени, расчет расстояний по карте. 4. Работа с источниками географической информации (карты, диаграммы, таблицы, фотографии и др.)
география	6а	ВПР	0	6	19	2	1.Определение географических координат и направлений по карте. 2. Знание географической номенклатуры. 3.Определение объектов по описанию 4. Работа с источниками географической информации (карты, диаграммы, таблицы, фотографии и др.)
география	7б	ВПР (компьютерная форма)					результатов нет
география	11а	ВПР	4	8	0	0	1. Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту.
ОДНКР	5А	АКР	12	8	3	-	По результатам административной контрольной работы западающей темой было: культура и религия. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала.
ОДНКР	5Б	АКР	11	6	9	-	По результатам административной контрольной работы западающей темой было: человек: носитель и творец культуры, духовный мир человека. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала.
ОДНКР	5В	АКР	5	2	17	-	По результатам административной контрольной работы западающей

							темой было: человек: носитель и творец культуры, духовный мир человека. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала.
обществознани е	8А	АКР	-	8	4	6	По результатам административной контрольной работы западающими темами были: наука в жизни современного общества; патриотизм, гражданственность. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала.
обществознани е	8Б	АКР	-	6	10	6	По результатам административной контрольной работы западающими темами были: общество как форма жизнедеятельности людей; сфера духовной культуры; сфера духовной культуры и ее особенности. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала.
обществознани е	8В	АКР	2	5	5	2	По результатам административной контрольной работы западающими темами были: общество как форма жизнедеятельности людей; первые колониальные империи; взаимодействие общества и природы. Причины допущенных ошибок определяется достаточно большим объемом изучаемого материала.
история	8В	ВПР	3	6	5	2	Выводы: 1. Историю России учащиеся знают лучше, чем историю Нового времени.. 2. Знание исторических источников и архитектурных памятников находится на высоком уровне.
история	5А	ВПР	2	10	9	2	1. Выбор исторического термина и формулирование его объяснения в соответствии с выбранной темой . 2. Выбор исторического события и аргументация его фактическим материалом в соответствии с выбранной темой. 3. Определение на контурной карте географического объекта. 4. Объяснили как природно- климатические условия повлияли на занятия жителей географического объекта.
история	5Б	ВПР	1	8	14	1	1. Выбор исторического термина и формулирование его объяснения в соответствии с выбранной темой . 2. Выбор исторического события и аргументация его фактическим материалом в соответствии с выбранной темой. 3. Определение на контурной карте географического объекта. 4. Объяснили как природно- климатические условия повлияли на

							занятия жителей географического объекта.
история	5В	ВПр	2	5	11	3	1. Выбор исторического термина и формулирование его объяснения в соответствии с выбранной темой . 2. Выбор исторического события и аргументация его фактическим материалом в соответствии с выбранной темой. 3. Определение на контурной карте географического объекта. 4. Объяснили как природно- климатические условия повлияли на занятия жителей географического объекта.
история	7В	ВПр	0	6	13	3	1 Задание по соотнесению исторических событий с историческими персоналиями выполнили 2 Определение исторического термина по описанию процесса выполнили 3. Указали век и название органа власти по материалу исторического документа 4. Имя российского монарха по материалу контурной карты указали 5. Определение положения географического объекта на контурной карте 6. Задание по определению десятилетия, личности монарха и приведению фактической аргументации социально- экономического процесса
обществознание	7А	ВПр	1	5	13	1	1. Определение верных суждений из списка 2. Соотнесение видов социального статуса с примерами 3. Определение верных суждений из списка о принудительных мерах воспитательного воздействия 4. Задание по определению сферы общественной жизни в рамках социальной задачи 5. Составили краткое сообщение с использованием обществоведческих терминов

3. БЛОК. Индивидуальная работа с учащимися

3.1. Работа с неуспевающими детьми

Параллель	Количество учащихся имеющих		Обучающиеся, с которыми проведена работа	%	Форма проведённой работы
	3	2			

6а		3	Белоусов В. Потапов В. Стецунов К.		Индивидуальные занятия и консультации. Занятия на каникулах. Индивидуальные задания на уроках. Беседы с родителями. Мониторинг проверочных работ.
9б		2	Наумова А. Кретов С.		Индивидуальные занятия и консультации. Занятия на каникулах. Индивидуальные задания на уроках. Беседы с родителями. Мониторинг проверочных работ. Индивидуальная работа по подготовке к ОГЭ
9в		1.	Глущенко С.		Индивидуальные занятия и консультации. Занятия на каникулах. Индивидуальные задания на уроках. Беседы с родителями. Мониторинг проверочных работ. Индивидуальная работа по подготовке к ОГЭ
5а		1	Климешов Тимофей		Индивидуальные занятия и консультации. Занятия на каникулах. Индивидуальные задания на уроках.
5б		1	Долгополый Павел		Индивидуальные занятия и консультации. Занятия на каникулах. Индивидуальные задания на уроках.
		3	Владимиров Артем Николенко василий Николенко Николай		Индивидуальные занятия и консультации. Занятия на каникулах. Индивидуальные задания на уроках.
7в		1	Панюта Екатерина		Индивидуальные занятия и консультации. Занятия на каникулах. Индивидуальные задания на уроках.
10а		2	Гуторов Илья Стефаниди матвей		Индивидуальные занятия и консультации. Занятия на каникулах. Индивидуальные задания на уроках.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции
----------------------	------------------------------	-------------------------------

	Низкая мотивация учащихся в приобретении учебных знаний и формировании УУД на учебных занятиях. Отсутствие у учащихся осознанной регулярной самостоятельной работы в внеурочное время	На этапе ООО необходима регулярная помощь учителю с стороны школьного психолога по составлению рекомендаций в работе с конкретными учащимися с ОВЗ.
--	---	---

4. БЛОК. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах

4.1. Участие в олимпиадах, конкурсах

№	Ф.И. ученика	класс	Название конкурса, уровень	Руководитель
1.	Байдулина Анна	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
2.	. Вайднер Евгений	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
3.	Голенко Иван	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.

			образовательная акция «Избирательный диктант»	
4.	Гуторов Илья	10 А	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
5.	Диян Александр	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
6.	Евдокименко Эльвира	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
7.	Колмаков Дмитрий	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
8.	Литвинова Варвара	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.

9.	Лыско Елена	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
10.	Мироненко Ксения	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
11.	Миронова Мария Е.	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
12.	Мусиенко Кирилл	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
13.	Новикова Арина	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.

			Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	
14.	Савченко Степан	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
15.	Слизнякова Эвелина	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
16.	Снегирев Михаил	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
17.	Стома Диана	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
18.	Ткаченко Анастасия	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И.,

			Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Абгарян К.Т.
19.	Чернуха Виктория	10 А	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ» Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы». Краевая образовательная акция «Избирательный диктант»	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
20.	Бурлай Екатерина Ивановна	11 А	Краевая образовательная акция «Избирательный диктант» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
21.	Глушкова Нина Алексеевна	11 А	Краевая образовательная акция «Избирательный диктант» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	
22.	Губа Алёна Валерьевна	11 А	Краевая образовательная акция «Избирательный диктант» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
23.	Дей Дарья Романовна	11 А	Краевая образовательная акция «Избирательный диктант» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
24.	Дружинина Алена Алексеевна	11 А	Краевая образовательная акция «Избирательный диктант» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
25.	Катаева Полина Ивановна	11 А	Краевая образовательная акция	Баловнев С.А.,

			«Избирательный диктант» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
26.	Скрипка Павел Сергеевич	11 А	Краевая образовательная акция «Избирательный диктант» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
27.	Худавердян Эрик Беникович	11 А	Краевая образовательная акция «Избирательный диктант» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
28.	Синченко Марина Владимировна	11 А	Краевая образовательная акция «Избирательный диктант» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
29.	Купалба Светлана Зауровна	11 А	Краевая образовательная акция «Избирательный диктант» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	Баловнев С.А., Згиблая Т.И., Абгарян К.Т.
30.	Бойцова Анастасия Юрьевна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
31.	Губа Никита Николаевич	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
32.	Даневский Ярослав Игоревич	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
33.	Донченко Николай Николаевич	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
34.	Загришева Каролина Павловна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.

35.	Задорожная Карина Витальевна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
36.	Кочура Анастасия Геннадьевна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
37.	Кравченко Артём Алексеевич	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
38.	Кретов Сергей Александрович	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
39.	Кубрак Илья Николаевич	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
40.	Кухарь Екатерина Сергеевна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
41.	Лошкарев Кирилл Сергеевич	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
42.	Луценко Давид Михайлович	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
43.	Макеев Станислав Владимирович	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
44.	Музыченко Светлана Сергеевна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
45.	Наумова Анжелика Николаевна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
46.	Новикова Анастасия Викторовна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С.,

				Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
47.	Пашков Даниил Александрович	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
48.	Рыжкова Валерия Александровна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
49.	Секова Виктория Романовна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
50.	Синегубова Дарья Сергеевна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
51.	Сокол Павел Сергеевич	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
52.	Терещенко Варвара Андреевна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
53.	Халитова Карина Алексеевна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.
54.	Яценко Вероника Максимовна	9 Б	Всероссийский географический диктант	Архипенко А.С., Голуб О.Ю., Зубко Т.В.

5. БЛОК. Повышение профессиональной компетентности учителя

5.1. Обобщение и распространение ППО

№	Вид публикации	Автор. Название работы, место издания, название издательства, год
	Программа внеурочной деятельности.	Зубко Т.В. «Язык топографической карты», программа разработана для внеурочной деятельности в 6 классе и призвана углубить знания детей в разделе «Источники географической информации». Продукт ценен тем, что учащиеся готовятся не только к выполнению ВПР но и к успешной сдаче ОГЭ по

		географии.
--	--	------------

5.2. Участие в работе педагогических и методических мероприятиях, семинарах, выставках

№	ФИО	Название мероприятия, форма	Уровень мероприятия
1.	Зубко Т.В.	Консультационные занятия для учителей географии района.	муниципальный
2.	Зубко Т.В.	Выступление на краевом семинаре	краевой
3.	Баловнев С.А.	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию.	муниципальный

5.3. Курсовая подготовка

№	ФИО	Проблематика курсов, семинаров	дата подтверждающего документа
1	Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	ГБОУ ИРО Краснодарского края	№ 25904/22 от 05.10.2022
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБОУ ИРО Краснодарского края	№ 6859/22 от 18.11.2022
3	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по географии	ГБОУ ИРО Краснодарского края	на руки не дали

5.4. Продукт деятельности

№	Рабочие программы	год	ФИО учителя
1.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «География» для обучающихся 5-9 классов	2023	Зубко Т.В
2.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «География. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов	2023	Зубко Т.В.
3.	Рабочая программа Кубановедение. Программа разработана на основе: «КУБАНОВЕДЕНИЕ» программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края, под редакцией А.А. Зайцева. В соответствии требований Федерального государственного образовательного стандарта основного	2023	Абгарян К.Т

	общего образования, Концепцией нового учебно - методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта – Краснодар: Перспективы образования, 2017. В соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2022– 2023 учебном году		
4.	Рабочая программа Основы духовно- нравственной культуры народов России. Программа разработана на основе: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» программа для 5 класса общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края, под редакцией Н.Ф. Виноградова. В соответствии требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией нового учебно - методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта – Краснодар: Просвещение, 2020. В соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2022– 2023 учебном году	2023	Абгарян К.Т.
5.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА(ID 25110) учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 6-9 классов	2023	Баловнев С.А.
6.	рабочую программу (ID 33961)учебного предмета «История»для обучающихся 5-9 классов на 2023-24 уч.г	2023	Згиблая Т.И.
7.	рабочую программу(ID 36637) учебного предмета «История. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов	2023	Згиблая Т.И.
8.	рабочую программу (ID 36692) учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов	2023	Згиблая Т.И.

5.5. Изученные педагогические технологии

№	Наименование технологии	ФИО (может представить опыт)
1	Технология проблемного обучения	Зубко Т.В.
2	Исследовательские методы в обучении	Зубко Т.В.
3	Информационно- коммуникационные технологии	Зубко Т.В.
4	Разноуровневое обучение	Зубко Т.В.
5	Технология проектного обучения	Зубко Т.В.
6	Технология лекционно-семинарской зачётной системы (10-11 кл)	Зубко Т.В.

Выводы и рекомендации:

1. Уделить особое внимание усилению интеграции курсов истории и обществознания, географии на уроках и во внеурочное время.
2. Обратить внимание на практическую составляющую обществоведческих курсов, на развитие у учащихся умений и навыков применения теоретического материала в жизненной практике.
3. Продолжить работу по разработке и проведению нестандартных уроков, способствующих развитию навыков работы с дополнительным материалом, историческими, правовыми документами, средствами массовой информации у учащихся, а значит, их литературной грамотности, улучшения техники чтения.
4. Продолжить работу по формированию и развитию у учащихся навыков сравнительного анализа исторических фактов и процессов, а также умения установить и понять причинно-следственные связи при анализе исторического материала.
5. Продолжить активную внеурочную деятельность по развитию интереса к обществоведческим дисциплинам, по формированию у учащихся активной гражданской, патриотической жизненной позиции, духовного личностного начала.
6. Продолжить работу по созданию системы подготовки учащихся школы к ГИА по истории, обществознанию и географии.
7. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
8. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей путем активного участия педагогов в профессиональных конкурсах
9. Изучать достижения передового педагогического опыта и работать по обобщению и распространению собственного опыта.

Руководитель МО учителей обществоведческих дисциплин



С.А. Баловнев