Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 57 Станицы Троицкой муниципального образования Крымский район

ГОЛУБ О.Ю., АРХИПЕНКО А.С.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

5,6,7,8,9 КЛАССЫ

Оглавление

1. «Денежные займы. Кредиты»	3
2. «Имущество. Аренда. Налоги».	7
3. «Пенсия. Стипендия. Пособие»	11
4. «Способы экономии»	17
5. «Банки. Банкоматы и банковские карты»	4
6. "Банковская карта"	6
7. «Как безопасно пользоваться банковской картой»	8
8. «Страхование»	4
9. «Коллекция»	
Список литературы:	

1. «Денежные займы. Кредиты»
1. Задание: Прочитай перевернутое слово.
(E) (L)
(P) (d)
Ответ:
2. эадание: оыоери правильные утверждения.
всеобщая мера стоимости.
еньги - это заработная плата папы.
средство, с помощью которого, человек может купить любой
продающийся товар или получить услугу.
3. Задание: Реши задачу.
Медведь планирует вложить накопленные деньги (1.000 рублей) в новую пасеку.
Ему нужно приобрести 7 ульев с пчёлами по 90 рублей каждый, закупить банки для мёда не менее 50 штук (каждая банка стоит 4 рубля), арендовать место на рынке на
три дня (один день стоит 60 рублей). Сколько денег потребуется Николаю
Петровичу? Хватит ли ему денег?

4. Задание: помоги медведю и заицу дооыть дены и.	выбери дорогу.
	Взял в займы у друзей Взял кредит в банке
5. Задание: Расставь буквы по порядку и узнай, как	называют того, кто берет
деньги в банке. Запиши ответ. 3 Ответ: 6 Запация: Процитай определения	БАНК
6. Задание: Прочитай определения.	- 11
Beky B TON CYMMA CLOSO LONG CYMMA CLOSO CYMMA CLOSO CYMMA CLOSO CYMMA CLOSO CYMMA CLOSO CYMMA CLOSO CYMMA CON CYMMA CON CYMMA CON CONTRACT CON CYMMA CON CONTRACT CON CYMMA CON CONTRACT CON CANTROL CON CYMMA CON CONTRACT CON CONTRACT CON CONTRACT CON CONTRACT CON CONTRACT C	BAMMAN ON
7. Задание: Установи соответствие.	
КЛИЕНТ или организация, получившие	ЗАЁМІЦИК
деньги в долг под проценты.	КРЕДИТОР
ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО или организация,	
выдавшие деньги в долг под проценты.	ВКЛАДЧИК
Подумай, кто оказался в выгодных условиях Медведь	или Заяц? Почему?
МЕДВЕДЬ ЗАЯ	Щ

t-----i

ТУРПУТЁВКА	ОДЕЖДА	ОБУЧЕН	НИЕ	КАНЦЕЛЯРСК ИЕ ТОВАРЫ
БЫТОВАЯ ТЕХНИКА	ЖИЛЬЁ	ABTOMO	БИЛЬ	
Задание: Прочит втомобиля и на при	гай текст. Подч побретение жиль	іеркни, как назы я.	ывается кре	дит на поку
втомобиля и на при Уюбой крегий у Корит на пока Корит на пока Коритам. Но Коритам. Но Кор	ОТОРЫЙ ВЫ ВОИТЕЛЬСКОЙ ЖИЛЬЯ (И). НА VCD-96	Pere для себях В широком ко	AUGHOB CONTRACTOR OF AUGUST AND AUGUST AND AUGUST AND AUGUST AUGU	PMBH, DUANT N
задание: прочита гребительский	аи искаженные с кредит на	отдельку от	кие еще оыв	ают кредиты
задание: прочита ребительский	аи искаженные с кредит на	слова и узнаи, каг	кие еще оыв	ают кредиты
задание: прочита ребительский L 1 E 3	кредит на	конкретную Ответ:	покупку	называет
задание: прочита	кредит на	конкретную Ответ:	покупку	называет

Важно!!!!



Тому, кто решает взять кредит, важно понимать, что эти деньги нужно будет вернуть в точно определённый срок. Кроме того, за пользование деньгами придётся заплатить дополнительно, то есть вернуть нужно будет больше денег, чем брал. Взять кредит и не вернуть его — это нарушение закона.

Если клиент уже брал кредит в банке и не вернул его вовремя, другие банки могут не дать ему деньги в долг. В кредите могут отказать также тому, у кого нет работы, постоянного денежного дохода и места жительства.

10. Задание: Медведь много уз	-	решил себя проверить.	. Помоги
ему вместо точек вставить нуж Банкиденьги		Клиенты банка,	которые
берутназыва	аются	За пользование	ЭТИМИ
деньгамиплат			
<u>Слова для справок:</u> кредит, од	цалживают, банку, і	клиенты, заёмщиками.	
11. Задание: Отметь галочкой	то, что мог Заяц в	ззять в займы.	
• учебник;	• велосипед	• карт	офель
• деньги	• совесть	• кара	ндаш
• ум	• тетрадь	• уваж	кение
• хлеб	• любовь	-	овье
• окно	• доверие	• боле	ЗНЬ
 12. Задание: Медведю нужно помещать вернуть долг. Почем Покупка автомобиля. Участие в уличной лотерее. Посещение безлюдных мест. Перебежит улицу на красный о Хороший заработок. Проверит сдачу, которую дал в Возьмет конфету у незнакомого Болезнь. 	ту? свет светофора. продавец в магазин го человека.	ie.	у может
i			
•			



2. «Имущество. Аренда. Налоги».

1. Задание: Расшифруй слово. Зачеркни повторяющиеся буквы в каждой строчке.

И	Ъ	Ъ	Ч	Ч	Ж	Ж
M	Р	X	В	В	Р	Χ
T	Ы	Ц	Ы	Ц	У	Т
Щ	П	Ы	П	Ж	Ы	Ж
Б	Б	Р	Е	Л	Л	Р
Ш	Ш	С	3	Т	3	3
Ф	Ы	Ф	Ы	В	0	Ф



2. Задание: Выбери правильное утверждение. Раскрась верную карточку.

ИМУЩЕСТВО - это

всеобщая мера стоимости.

вещи, предметы, которые находятся в собственности человека.

расходы и доходы семьи.

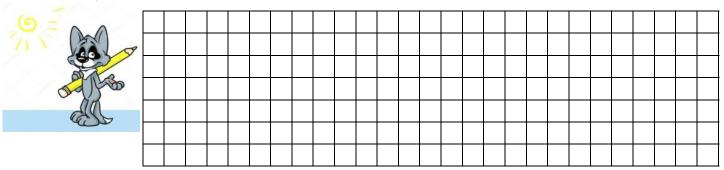
У каждого человека есть свои вещи, которые он когда-то купил, сделал сам или от кого-то получил (например, в наследство или в подарок). Все вместе эти вещи составляют его имущество.

3. Задание: Прочитай текст.

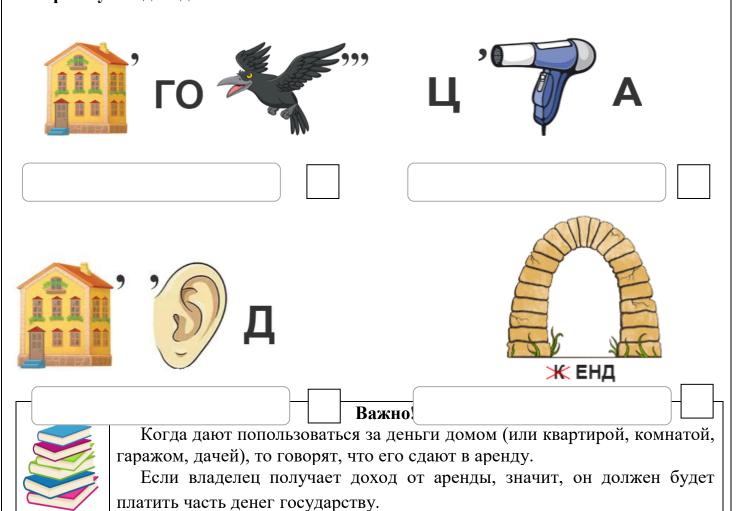
- У поросёнка Наф-Нафа есть два домика. В одном он живёт, а вторым не пользуется. А у волка Пиф-Пафа нет ни одного домика. Тогда волк приходит к Наф-Нафу и говорит:
- Можно я поживу некоторое время в твоём втором домике? Я готов за это заплатить.
- Нет проблем! говорит деловой поросёнок.
- Плати мне 30 монет каждый месяц и можешь там жить.

Реши задачу:

Поросенок разрешил жить волку Пиф-Пафу в домике, за который волк платил 30 монет в месяц. Сколько монет Наф-Наф заработает за 3 месяца, 5 месяцев, 8 месяцев, если за ЖКУ он платит 10 монет в месяц.



4. Задание: Отгадай ребусы. Как связаны слова друг с другом. Расставь цифры от 1 до 4 по порядку. Построенная цепочка поможет тебе объяснить, как Наф-Наф получил доход.



5. Задание: Реши пример и узнай, какой процент от сдачи квартиры Наф-Наф

должен заплатить государству.

(184 -	150)	\sim
L I A4-	ואכו	1
(101	100	• =

6. Задание: Собери из букв слово и узнай, как называется плата государству денег за сдачу квартиры. Запиши ответ.

ЛОАГН



Важно!!!!

Люди платят государству имущественные **налоги** (транспортный, земельный) и **налог** на доходы.

7. Задание: Раздели слова на 3 группы (налогов).

Транспортн

Земельный

Земельный

участок земли

8. Задание: Соедини части определений.

БЮДЖЕТ - ЭТО

план доходов и расходов за определённый промежуток времени.

установленные законом обязательные платежи, которые должны вносить в бюджет

граждане и организации.

9. Задание: Прочитай текст. Вставь пропущенные слова.

Слова для справок: в лотерею, пенсии, аренду *подоходный 13 доход*, заработная.

10. Задание: Кто платит налоги? Раскрась карточки с правильными ответами.



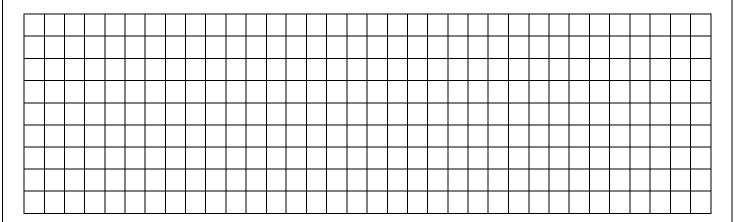


Важно!!!!

В древнеславянском государстве (конец IX в.) основным источником доходов казны стала дань — прямой налог (подать), собираемый с населения. Первые упоминания о взимании дани относятся к эпохе князя Олега (? — 912).

11. Задание: Реши задачу.

В четырехэтажном доме живут четыре друга. Юра живет выше, чем Олег, но ниже, чем Саша, а Дима — ниже, чем Олег. На первом этаже квартира сдается в аренду. Кто на каком этаже живет? Кто из мальчиков платит деньги за аренду квартиры?





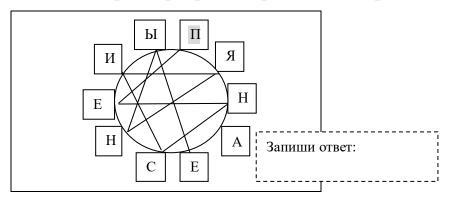
3. «Пенсия. Стипендия. Пособие»



Важно!!!!

А на какие деньги живут люди, когда становятся пожилыми и перестают работать, — ведь зарплату они уже не получают? О таких людях заботится государство и платит им каждый месяц определённую сумму денег. Размер в ы п л а т обычно меньше зарплаты, поэтому немало людей продолжают где-то работать, чтобы им хватало денег.

1. Задание: Прочитай слово и узнай, как называется выплата денег государством человеку, который прекращает работу по старости.





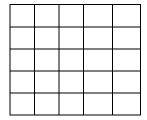
2. Задание: Прочитай слово и узнай, как называют ЧЕЛОВЕКА, который получает эту выплату.

3	1	6	5	7	4	2	9	8
Н	П	O	И	Н	C	E	P	E

Запиши ответ:

Ещё недавно у нас в России мужчины выходили на пенсию в 60 лет, а женщины — в 55. Сейчас пенсионный возраст с каждым годом постепенно повышается. Начиная с 2028 года мужчины будут выходить на пенсию в 65 лет, а женщины — на 5 лет раньше. Во сколько лет женщины будут выходить на пенсию?

3. Задание: Расшифруй и узнай, из чего еще может состоять доход семьи.



. Г4 B2 Г2 Б4 A4 B4 Б3 Г2 A3 . Б4 B1 Г4 B1 A2 Г2 A4

Важно!!!!



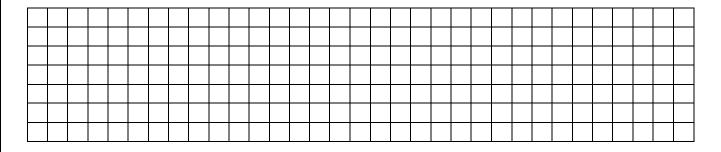
Мамы всё время ухаживают за малышами и не могут работать. Поэтому государство платит им, чтобы помочь в воспитании детей. Эти выплаты называются *пособием*. Точно так же государство выплачивает пособия инвалидам, помогая им справляться с трудностями. Ещё государство платит небольшие суммы денег — они называются *стипендиями* — студентам, которые хорошо учатся в колледже или институте.





6. Задание: Реши задачу.

Бабушка получает пенсию 14 тыс. рублей. Таня помогает бабушке вязать носки для продажи. Бабушка за один месяц вяжет 8 пар носков, а Таня 2 пары, каждую пару она продает по 100 рублей. На сколько пар носков бабушка вяжет больше, чем Таня? Какой доход у бабушки в месяц?





4. «Как можно управлять своими деньгами?»

«Как с умом управлять своими деньгами» «Сравниваем доходы и расходы»

1.	Задание: Ре	ши примеры и	и расшифруй	слово. Что	оно означает?
----	-------------	--------------	-------------	------------	---------------

7)	4	4	3	0	3)	D

8+12):4=	
1-13-18=	
0:10+65=	
7-12+16=	
	1-13-18= 0:10+65=

2. Задание: Вспомни что такое доходы, расходы и бюджет семьи. Запиши определения.

					_
					_
					_
					_
					-
					-
					-
					-
3.	Задание:	Соедини	линиями	схемы	И



3. Задание: Соедини линиями схемы и названия видов бюджета. Отметь знаком «V» случаи, когда невозможно делать накопления.

ДОХОДЫ

РАСХОДЫ

ПРОФИЦИТ

ДОХОДЫ

РАСХОДЫ

РАСХОДЫ

ДЕФИЦИТ

ДОХОДЫ

= |

	 РОФ		 ИТ 												ЦЕ . ДЕН			ЭДС	OB,	И	HE'	ΓВ	O3N	10	ЖН	ЮС	TV	[
(Д	 ЕФИ	ЩИ	 Γ 			>	1 1 1								EBЫ OT											ПС	RC	ВЛ	ЯТС	
. 3a																														
) До ⁄блеі																														
нов		_		-		•										•									-					
мьи	3a N	мес	яц.							1	1	1			1			1	ı	1	1		1	I	1		1			
																														4
																														+
																														1
																									-	-				\dashv
					1 1																									
D																														
В екар 100 иход	ь сч 10 р ной	ита убл і де	л: , ей нь 1	ДЛ И ПО	я п прі	рол 1ГЛ Iae	из: iac т :	вод сит 500	цст ъ в) р <u>у</u>	ва в це убл	бу. ex ′ iей	лоч 7 х	нек Ле	В	ВЫ	ход	ĮΗC	рйζ	ден	Њ (ем	ун	адс	К	уп	иті	БΠ	po	дуі	K'
екар 100 иход	ь сч 10 р ной	ита убл і де	л: , ей нь 1	ДЛ И ПО	я п прі	рол 1ГЛ Iae	из: iac т :	вод сит 500	цст ъ в) р <u>у</u>	ва в це убл	бу. ex ′ iей	лоч 7 х	нек Ле	В	ВЫ	ход	ĮΗC	рйζ	ден	Њ (ем	ун	адс	К	уп	иті	БΠ	po	дуі	K'
екар 100 іход	ь сч 10 р ной	ита убл і де	л: , ей нь 1	ДЛ И ПО	я п прі	рол 1ГЛ Iae	из: iac т :	вод сит 500	цст ъ в) р <u>у</u>	ва в це убл	бу. ex ′ iей	лоч 7 х	нек Ле	В	ВЫ	ход	ĮΗC	рйζ	ден	Њ (ем	ун	адс	К	уп	иті	БΠ	po	дуі	K'
екар 100 іход	ь сч 10 р ной	ита убл і де	л: , ей нь 1	ДЛ И ПО	я п прі	рол 1ГЛ Iae	из: iac т :	вод сит 500	цст ъ в) р <u>у</u>	ва в це убл	бу. ex ′ iей	лоч 7 х	нек Ле	В	ВЫ	ход	ĮΗC	рйζ	ден	Њ (ем	ун	адс	К	уп	иті	БΠ	po	дуі	K'

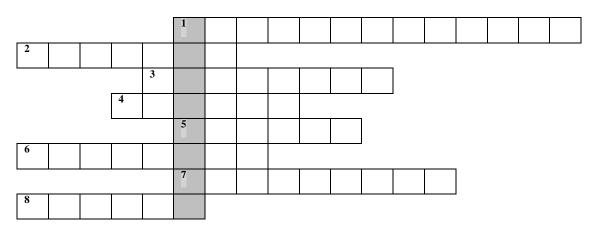
ra)	ждс						-	-		_	_			теба 00 р			обх	ЮД	имь	I 3	маш	ШИНІ	Ы. I	² aoota
Ск	ОЛЬ	ко Г	Тека	рю	ну	ЖІ	10 S	запл	ıam	um	ь 30	а р	або	ту в	оди	тел	гм?							
\top																			1		1			
																					5		500	
																			E.		%			
																				1				
																				7				
		ывая л 50	_			•						код	по	лучи	ıл I	Тека	рь :	3a 1	вых	одн	ой д	цень	, ec	ели он
										\top														
									\top															
пос тыс	обі яч 10ві	ие по руб ьёвы ают) ух блей (ж) за 1	оду . Г иву неё	за Іен т п 15	ре ICИI BCE TH	бёл и ві ыся	нкол бабу мест ич р	м 2 уші ге, убл	1 т ки а тей	ыся и ква ква	нчу дед рти кем	руб цуш иру неся	блей ки (баб чно.	в м сос уші Се	есяі тавл ки и смья	ц, сн яют де Со	ын 1 Эду лог	- ст 6 и шки вьёв	удеі і 18 і сд ых	нт — 3 тн (ают тра	сти ысяч В В	пен и ру аре	ама - дию 5 ублей нду и
пол руб мес лек	яц, арс	рас тва	exo _z yx	цы оди	на Т	8	бщ ть	есті ісяч	вен 1 р	ны уб	й лей	rpa i,	нсп на	орт оде	– жду	2 тв у –	ісяч 12	ни 2	руб гыся	лей 14	í. Н еже	[а л мес	ече ячн	тысяч блей і ние і о. На
пол руб мес лек неп	яц, арс іред	рас тва	еход ух енн	цы оди ые	на т ра	0(8 cxc	бщ ть одь	есті ісяч і в	вен I р сем	ны ууб иье	й лей ос	гра i, тав	нсп на злян	орт оде от 1	– жду	2 тв у –	ісяч 12	ни 2	руб гыся	лей 14	í. Н еже	[а л мес	ече ячн	5лей і ние і
пол руб мес лек неп ден	яц, арс пред пег о объ	рас тва цвид оста пре п	еход ух енн ётся шит	цы оди ые 1 у (на т ра Сол	06 8 схс пов	бщ ть одь вьёі	есті ісяч і в вых	вен 1 р сем ка:	ны ууб иье жді	й т лей ос ый	гра [:] тав мес	нсп на злян сяц'	орт оде от 1 ?	– жду 5 т	2 ты у – ысяч	ісяч 12 1 ру	ни 2 т убл	руб гыся ей.	блей 1ч Ско	і. Н еже ольк	[а л мес. со с	ече ячн воб	5лей і ние і o. На
пол руб мес лек неп ден Чт о	сяц, арс пред пег (объ пов	рас тва цвид оста	еход ух енн ётся шит	цы оди ые 1 у (на т ра Сол	06 8 схс пов	бщ ть одь вьёі	есті ісяч і в вых вапо	вен сем ка:	ны руб иье жді и т	й т лей ос ый	гра [:] тав мес	нсп на злян сяц' цу (орт оде от 1 ? ежем	– жду 5 т іеся	2 ты у – ысяч	ісяч 12 1 ру	ни 2 т убл	руб гыся ей.	блей 1ч Ско	і. Н еже ольк рас	Ia л мес. со с	ече ячн воб	блей п ние п о. На одных
пол руб мес лек неп ден Чт о	сяц, арс пред пег (объ пов	рас тва цвид оста пре п	еход ух енн ётся шит	цы оди ые 1 у (на т ра Сол	06 8 схс пов	бщ ть одь вьёі	есті ісяч і в вых вапо	вен 1 р сем ка:	ны руб иье жді и т	й т лей ос ый	гра [:] тав мес	нсп на злян сяц' цу (орт оде от 1 ?	– жду 5 т іеся	2 ты у – ысяч	ісяч 12 1 ру	ни 2 т убл	руб гыся ей.	блей 1ч Ско	і. Н еже ольк рас	[а л мес. со с	ече ячн воб	блей п ние п о. На одных
пол руб мес лек неп ден Чт о	сяц, арс пред пег (объ пов	рас тва цвид оста пре п	еход ух енн ётся шит	цы оди ые 1 у (на т ра Сол	06 8 схс пов	бщ ть одь вьёі	есті ісяч і в вых вапо	вен сем ка:	ны руб иье жді и т	й т лей ос ый	гра [:] тав мес	нсп на злян сяц' цу (орт оде от 1 ? ежем	– жду 5 т іеся	2 ты у – ысяч	ісяч 12 1 ру	ни 2 т убл	руб гыся ей.	блей 1ч Ско	і. Н еже ольк рас	Ia л мес. со с	ече ячн воб	блей п ние п о. На одных
пол руб мес лек неп ден Чт о	сяц, арс пред пег (объ пов	рас тва цвид оста пре п	еход ух енн ётся шит	цы оди ые 1 у (на т ра Сол	06 8 схс пов	бщ ть одь вьёі	есті ісяч і в вых вапо	вен сем ка:	ны руб иье жді и т	й т лей ос ый	гра [:] тав мес	нсп на злян сяц' цу (орт оде от 1 ? ежем	– жду 5 т іеся	2 ты у – ысяч	ісяч 12 1 ру	ни 2 т убл	руб гыся ей.	блей 1ч Ско	і. Н еже ольк рас	Ia л мес. со с	ече ячн воб	блей п ние п о. На одных
пол руб мес лек неп ден Чт о	сяц, арс пред пег (объ пов	рас тва цвид оста пре п	еход ух енн ётся шит	цы оди ые 1 у (на т ра Сол	06 8 схс пов	бщ ть одь вьёі	есті ісяч і в вых вапо	вен сем ка:	ны руб иье жді и т	й т лей ос ый	гра [:] тав мес	нсп на злян сяц' цу (орт оде от 1 ? ежем	– жду 5 т іеся	2 ты у – ысяч	ісяч 12 1 ру	ни 2 т убл	руб гыся ей.	блей 1ч Ско	і. Н еже ольк рас	Ia л мес. со с	ече ячн воб	блей п ние п о. На одных
пол руб мес лек неп ден Чт о	сяц, арс пред пег (объ пов	рас тва цвид оста пре п	еход ух енн ётся шит	цы оди ые 1 у (на т ра Сол	06 8 схс пов	бщ ть одь вьёі	есті ісяч і в вых вапо	вен сем ка:	ны руб иье жді и т	й т лей ос ый	гра [:] тав мес	нсп на злян сяц' цу (орт оде от 1 ? ежем	– жду 5 т іеся	2 ты у – ысяч	ісяч 12 1 ру	ни 2 т убл	руб гыся ей.	блей 1ч Ско	і. Н еже ольк рас	Ia л мес. со с	ече ячн воб	блей п ние п о. На одных
пол руб мес лек неп ден Чт о	сяц, арс пред пег (объ пов	рас тва цвид оста пре п	еход ух енн ётся шит	цы оди ые 1 у (на т ра Сол	06 8 схс пов	бщ ть одь вьёі	есті ісяч і в вых вапо	вен сем ка:	ны руб иье жді и т	й т лей ос ый	гра [:] тав мес	нсп на злян сяц' цу (орт оде от 1 ? ежем	– жду 5 т іеся	2 ты у – ысяч	ісяч 12 1 ру	ни 2 т убл	руб гыся ей.	блей 1ч Ско	і. Н еже ольк рас	Ia л мес. со с	ече ячн воб	блей п ние п о. На одных
пол руб мес лек неп ден	сяц, арс пред пег (объ пов	рас тва цвид оста пре п	еход ух енн ётся шит	цы оди ые 1 у (на т ра Сол	0 8 схс пов	бщ ть одь вьёі	есті ісяч і в вых вапо	вен сем ка:	ны руб иье жді и т	й т лей ос ый	гра [:] тав мес	нсп на злян сяц' цу (орт оде от 1 ? ежем	– жду 5 т іеся	2 ты у – ысяч	ісяч 12 1 ру	ни 2 т убл	руб гыся ей.	блей 1ч Ско	і. Н еже ольк рас	Ia л мес. со с	ече ячн воб	блей п ние п о. На одных

Г) Подумай, смогут ли Соловьевы поз посуду (учти, что на каждого члена с Нужно оставить всего:	емьи нужно оста	авить еп	еся ден це по 2	ньги к тыс. 1	упит рубл	гь но ей).	вую
Какую посуду ты здесь видишь? Найд ты увидел. Посчитай, хватит ли Сол стоит 100 руб.							
$\sim A \Lambda$	тарелка						
ATIM	вилка						
	ложка						
	нож						
	ведро						
	дуршлаг						
	сковорода						
	стакан						
	половник						
	таз						
	кастрюля						
	чашка						
	чайник						
	ваза						
	скалка						
	Oncoma						



5. «Способы экономии»

1. Задание: Реши кроссворд, используя слова для справок. Прочитай выделенное слово.



Что означает выделенное слово? Что можно экономить?

Вопросы:

1. Вдаль, к деревням, городам

Он идет по проводам,

Светлое величество!

Это ...

2. Без меня нет и рубля,

Хоть и маленькая я.

Наберёшь меня сто штук – Вот и рубль, милый друг.

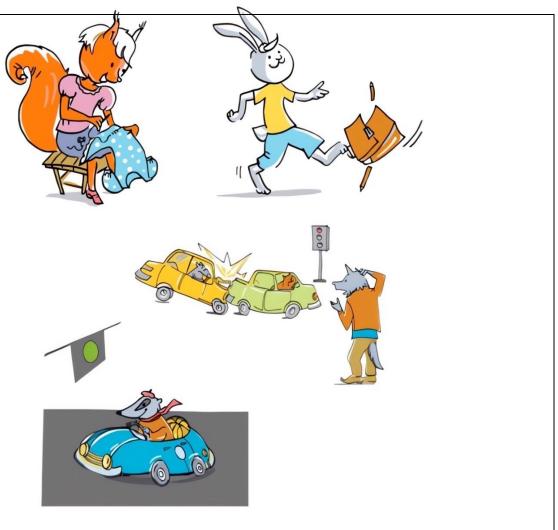


3. Человек, который обманывает других, злоупотребляя их доверием, в корыстных целях; жулик, плут. 4. Дядя Коля — нумизмат. Значит, каждый экспонат, Я скажу вам по секрету, Называется ... 5. Если Петя не смог правильно посчитать 3 умножить на 5, то говорят, допущена....? 6. Человек, коллекционирующий и изучающий монеты, знающий и ценящий искусство чеканки. 7. Как одним словом назвать вещи, предметы, которые находятся в собственности человека. Регулярные денежные выплаты лицам, которые достигли пенсионного возраста. Слова для справок: имущество, монета, электричество, нумизмат, ошибка, копейка, пенсия, мошенник. Мы с тобой уже знаем, что нужно экономить семейный бюджет. А ЧТО еще нам поможет сохранить бюджет, кроме того, что нам нужно, отчего - то отказаться? 2. Задание: Прочитай ситуацию. Сделай выводы. Петя с мамой пришли на рынок. Всё здесь для Пети интересно! Мальчик с любопытством смотрит по сторонам. Мама с Петей подходят к продавцу фруктов - «Взвесьте, пожалуйста, килограмм яблок и два килограмма слив», - просит мама продавца. А Петя уже тянет маму дальше, ведь на соседнем прилавке такое разнообразие шоколадных конфет и разноцветной карамели! Но мама предупреждает Петю: – «Не торопи меня, пожалуйста, и не отвлекай, пока я делаю покупки». Почему мама просит Петю не торопить её? На что нужно обращать внимание, совершая покупки? Важно!!!! На рынке продавцы чаще всего сами взвешивают товар. И покупателю надо быть очень внимательным, чтобы не быть обманутым. 3. Задание: Составь памятку покупателю на рынке, используя слова для справок. 1) Придя на овощной рынок и подойдя к прилавку, _____ изучи _ их ______ 2) Выбери _____ тебе товар. 3) Сообщи _____ каждого товара тебе необходимо. продавцу, сколько Внимательно наблюдай, как продавец ______ твою покупку. 5) Расплатись за ______. 6) Проверь _____ и ____ товара на контрольных весах. Слова-подсказки: товар, цена, внимательно, необходимый, килограмм, взвешивать, вого вес, сдача, покупка. Мишка любит мёд. Зная это, Лиса предлагает ему общее дело: Мишка даёт денег Лисе, она

покупает ульи и пчёл, получает мёд, разливает его по банкам и продаёт на рынке. Доход обещает делить пополам. Другими словами, Лиса предлагает Мишке вложить деньги в её

э. Эадапис, дан правильные собсты покупателям. Собст отметь талочкой.

	ода в магазин						
составьте список покупок.	возьмите с собой побольше денег.						
Совет 2 Чтобы не	купить лишнего						
выберите в магазине большую тележку.	возьмите не тележку, а корзинку.						
Совет 3 Товары, которые	е долго не портятся, выгоднее покупать						
в больших упаковках.	в маленьких упаковках.						
Совет 4 Берите с полок товары,							
оценивая необходимость каждой покупки.	которые понравились.						
Совет 5 Выби	прая товар,						
не задумывайтесь о деньгах.	считайте, сколько вам придётся заплатить.						
Совет 6 Выбирать в по	ервую очередь нужно						
товар в красивой упаковке.	товар качественный.						



7. Задание: Отметьте знаком «+» те действия покупателей, которые можно считать разумными.

- о Катя увидела распродажу обуви и купила три пары босоножек, хотя не планировала эту покупку.
- о Василий понял, что ему нужны зимние сапоги, сравнил цены на них в разных магазинах, выбрал тот магазин, где шла распродажа, и купил хорошие сапоги за полцены.
- о Виталий проголодался и отправился в кафе.
- о Мария и Сергей составили список продуктов и поехали в магазин.
- о Геннадий взял с собой в магазин калькулятор, чтобы контролировать стоимость своих покупок.
- о Ирина пересчитала сдачу, не отходя от кассы.
- Наталья кладёт в тележку тот товар, который ей понравится, не глядя на цену.
 Ирина пересчитала сдачу, не отходя от кассы. +
 - о Наталья кладёт в тележку тот товар, который ей понравится, не глядя на цену. -



6. «Банки. Банкоматы и банковские карты»

1. Задание: Отгадай кроссворд.



1				
2				
	3			•
	4			



Вопросы.

- 1. Синоним к слову БАРТЕР?
- 2. Деньги, которые тратит вся семья за определенный период времени.
- 3. Обязательные платежи, которые государство забирает с каждого человека ежемесячно.
- 4. Емкость со специальным отверстием, в это отверстие можно бросить монетки или бумажные купюры.

2. Задание:Прочитай текст. Подчеркни, российской 162 года и проственный обращение проственный обращение проственный обращение проственный обратором в проственный обратором в проственный обратором обратором

Ты, наверное, не раз ходил с родителями в банк, видел, как люди получают деньги из банкомата или родители оформляют вклад, берут кредит. Можно сказать, что БАНК это дом, в котором живут «деньги».

3. Задание: Соедини понятие и его определение.

Банк - это

Банкомат - это

устройство, которое позволяет клиентам снимать наличные, переводить деньги или выполнять запросы о счете, в любое время и без взаимодействия с сотрудниками.....

пластиковая, металлическая или виртуальная, обычно привязанная к одному или нескольким расчётным счетам в банке. Используется для оплаты товаров и услуг, в том числе через интернет, с использованием бесконтактной технологии, совершения переводов, а также снятия наличных.

Банковская карта - это

финансовое учреждение, где дают деньги в долг и принимают вклады. Цена их услуг – процент.

Ты не поверишь, но более полувека назад люди за все рассчитывались наличными деньгами: купюрами и монетами. В современном мире существуют другие способы оплаты

4. Запание: Выполни арифметические действия и узнай, какие бывают деньги.

НК-К+АР-РЛИВ-В+ЧЕ-Е+НЫЕ

ЭР-Р+ЛЕКП-П+ТРА-А+ОНЛ-Л+НЫЕ

БИ-И+ЕЗВ-В+НАЫ-Ы+ЛИУ-У+ЧД-Д+НЫЕ

5. Задание: Установи соответствие.



___ БЕЗНАЛИЧНЫЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ

Деньги размещаются в кредитной организации, которая банковской может и не быть. Такая кредитная организация является оператором электронных денежных средств.

Виды электронных денег:

деньги на электронных кошельках;

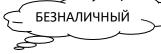
криптовалюты;

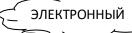
Деньги, которые можно подержать в руках.

Деньги на банковских счетах, которые служат для оплаты товаров, услуг.

6. Задание: Как были произведены расчеты за покупку квартиры. Раскрась нужные карточки.

НАЛИЧНЫЙ







Покупатель купил квартиру, часть денег перевел через онлайн банк, другую часть отдал продавцу купюрами. Какой расчет произвел покупатель?

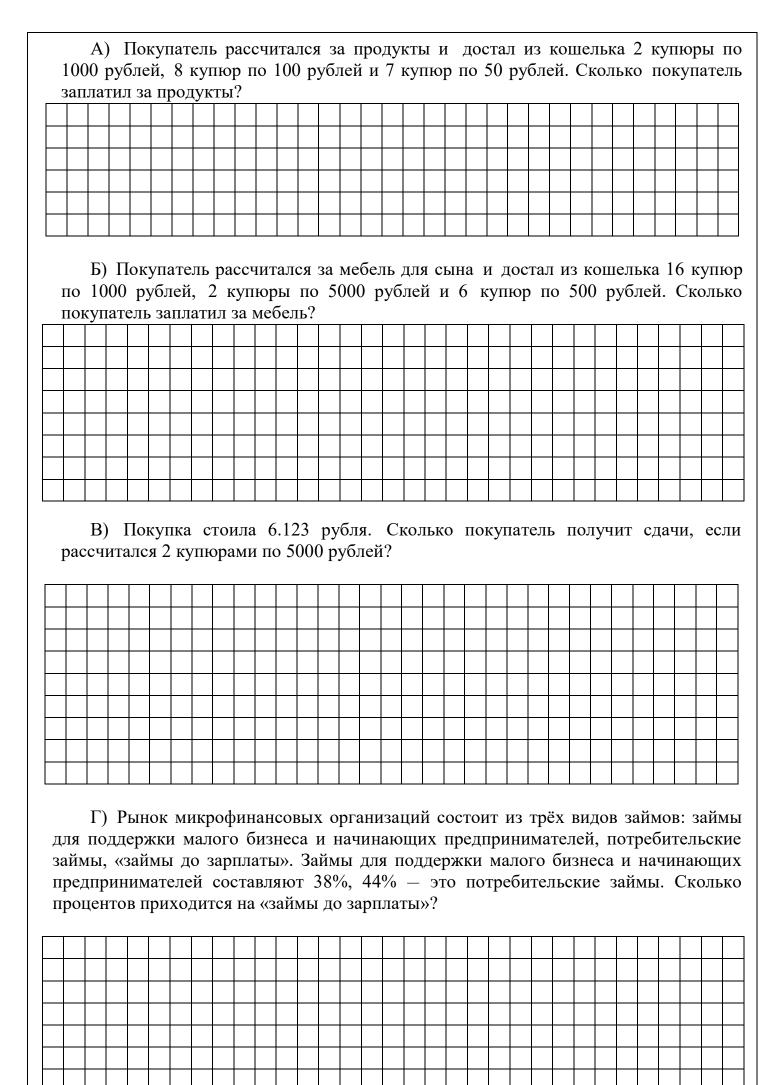
Важно!!!!

Теперь, чтобы перевести деньги, пополнить счёт и даже открыть вклад, не нужно идти в отделение банка или искать ближайший банкомат. Достаточно просто иметь мобильный телефон, планшет или компьютер, подключённые к Интернету. На своём сайте банк открывает для клиента личный кабинет, и клиент заходит в него через Интернет, когда ему нужно.

7. Задание: Прочитай и запиши названия карт. Установи соответствие.

БАНКОВСКИЕ КАРТЫ

яавотебед	яантидерк
КАРТА, НА КОТОРОЙ ЛЕЖАТ БАНКОВСКИЕ ДЕНЬГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕСЯ ЧЕЛОВЕКУ В КРЕДИТ.	КАРТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ РАСПОРЯЖЕНИЯ ТОЛЬКО СВОИМИ ДЕНЬГАМИ, КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ НА СЧЕТУ.
ОТЛИЧАЮТСЯ КАРТЫ ДРУГ ОТ ДРУГА ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТЯМИ СОВЕРШЕНИЯ ОПЕРАЦИЙ. НАПРИМЕР, ВЛАДЕЛЕЦ ПЛАТИНОВОЙ КАРТЫ	
МОЖЕТ БОЛЬШЕ СНЯТЬ НАЛИЧНЫХ.	КАРТА, КОТОРУЮ НЕЛЬЗЯ ПОТРОГАТЬ. ЕЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОКУПОК В ИНТЕРНЕТЕ ИЛИ ОНЛАЙН-ПЛАТЕЖЕЙ. ВЛАДЕЛЬЦУ ИЗВЕСТНЫ ТОЛЬКО НОМЕР И СРОК ДЕЙСТВИЯ КАРТЫ. С КАРТЫ НЕЛЬЗЯ РАСЧИТАТЬСЯ ДАЖЕ В БАНКЕ ИЛИ СНЯТЬ НАЛИЧНЫЕ.
8. Задание:Реши задачи.	
яаньлаутрив	
яакстед	яавонатит, яавониталп, яатолоз
	КАРТА, КОТОРУЮ РОДИТЕЛИ ОФОРМЛЯЮТ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЕНКА. КАРТОЙ МОЖНО РАСПЛАЧИВАТЬСЯ В МАГАЗИНЕ, В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ.



про	оце:	HTI	ЫΕ	3 M	ecs	ıц.	$C_{\mathbf{k}}$	ОЛ	ько) В	сет	O)	ден	ег	ОН	дс	ЖП	кен	В	ерн	ут	ь к	OM	па	нии	1 Ч	пр ере	еде 23 1	елён М	ннь	ле Ц,

б. "Банковская карта"

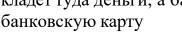
— 1. Папа Заяц давал зайчонку на покупку капусты деньги. Как они называются?

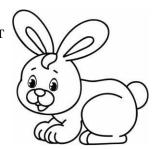
наличные деньги

капустные деньги

Банковская карта – другая форма денег.

У каждого клиента банка есть номер банковского счета. Клиент кладет туда деньги, а банк выдает ему банковскую карту





2. для снятия денег с банковской карты нужно знать специальный PINкод. Что можно купить с помощью банковской карты? Подпиши и



3. Что обозначают надписи на карте? Соедини стрелками



номер карты

срок действия

имя владельца



СПРАВКА

Карта называется дебетовой потому, что мы используем еè, чтобы снять деньги со своего счèта, или дебетовать свой счèт.

4.Зайчик купил в магазине морковку и хочет рассчитаться банковской картой. В каком порядке происходят действия? Расставь числа.
Вводит ПИНкод Подносит карту к терминалу Банк присылает СМС Списывают деньги со счета
4. Зайчик купил в магазине морковку и хочет рассчитаться банковской картой. В каком порядке происходят действия? Расставь числа. Вволит ПИНкол Банк присылает СМС Списывают деньги со счета Выдается кассовыи чек Банкичные деньги - это Раскрась Монеты игрушечная карта банкноты банкноты Составь предложение: Банковская карта – это (привязана, карта, к счету, которая, в банке)
игрушечная карта
банкноты банковская карта Составь предложение: Банковская карта – это
(привязана, карта, к счету, которая, в банке) 6. Кроме дебетовой, бывает еще кредитная карты. Если ты расплачиваешься
кредитной картой, то за покупку платит банк, а ты даешь обещание банку вернуть эти деньги. Какие бывают банковские карты?
карта для покупки игрушек карта
дебетовая карта кредитная карта
Оцени свою работу на уроке?



7. «Как безопасно пользоваться банковской картой»

1. Задание: Отгадай ребус.





2. Задание: Прочитай стихотворение. Ответь на вопрос «Зачем нужны разные банковские карты?»

Прогресс на месте не стоит, Есть денег безналичный вид, Они лежат на счёте в банке, А гражданину и гражданке Банк, открывая личный счёт, Для трат всех карту выдаёт. Бывает карта дебетовой, Вещей купить с ней можно новых, Потратить денег можно столько, Которые на счёте только. Ещё кредитною бывает, Процент по ней банк начисляет. Что тратил, нужно всё вернуть И о процентах не забудь! Коль в магазине вещь найдётся, Наличные считать придётся, — По карте легче рассчитаться, Но стоит карте потеряться, Никто копейки не возьмёт, Не зная карточки ПИН-код.

О каких банковских картах говоритс	я в стихотворении? Выпиши	названия карт.
------------------------------------	---------------------------	----------------



сформулировать, опираясь на три последние строчки стихотворения?

Запиши свой ответ.

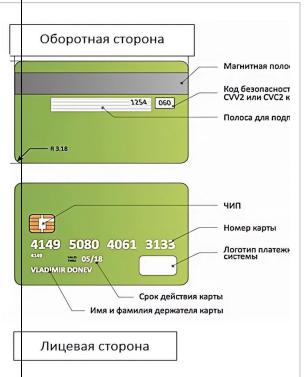
Вадание: Выбери правильное утверждение. Установи соответствие.

ебетова	Я	рта, с которой можно купить товары в долг, банк в течение установленного времени (по договору) насчитает проценты.
редитна	R	рта, на которую организация, предприятие перечисляет деньги за выполненную работу, премию.
рплатна	ая	рта, на которой хранятся деньги, ее можно оформить на ребенка (с 7 лет), карта привязывается к счету родителей.

Тете и Маше родители вручили банковские карты. Дети с любопытством их стали рассматривать.

3. Задание: Рассмотри лицевую и оборотную стороны банковской карты.

Обведи место на банковской карте, где будет указана фамилия держателя (кому он принадлежит).



Важно!!!!

*М—

питная полоса* хранит информацию о банковской карте и её держателе.

Код проверки подлинности обеспечивает безопасность при совершении покупок через интернет.

Наименование банка говорит о том, какой именно банк выдал карту.

 $4U\Pi$ — это встроенный в карту крошечный компьютер с информацией о карте и банке, который её выдал.

Номер карты позволяет определить владельца карты.

Срок действия карты указывает, когда карта будет заблокирована.

Имя и фамилия держателя карты указывают на принадлежность карты конкретному человеку, при этом владельцем карты является банк, который её выдал.

4. Задание: Каждому из детей мама вручила ПИН – код и объяснила, для чего он нужен. Обведи карточку с объяснением мамы.

ИН код - это секретный защитный код карты из 4-х цифр. Он понадобится, чтобы получить деньги в банкомате или оплатить какие- либо покупки. Его можно сообщать только друзьям.

ИН-код - это секретный защитный код карты из 5-х цифр. Он понадобится, чтобы получить деньги в банкомате или оплатить какие- либо покупки. Его можно сообщать только родным.

ИН-код - это секретный защитный код карты из 4-х цифр. Он понадобится, чтобы получить деньги в банкомате или оплатить какие- либо покупки. Его нельзя никому сообщать.

5. Задание: Для чего родители оформили карты Пете и Маше? Отметь верные утверждения.

Родители могут переводить на неё карманные деньги и деньги на другие

TODONI

Родители могут контролировать расхо	 оды детей.		
Дети могут самостоятельно оплачиват	ъ свои покупки.	 	
Банковская карта сохраняет деньги реготобрать хулиганы, или ребенок може		Наличные могут	
С помощью карты ребенок может коп	ить на конкретную це.	ль (мечту).	
7. Задание: Родители Пети и Маш карточку, где выгоднее хранить сбере	•		ым цветом
положить в банк на счет (под проценты)	на карте	дома (в копилке)	
8. Задание: Опираясь на памятку, сос	ставь синквейн к сло	ву «Карта».	
Памятка «Как составить синквейн»	Составь с учителем	Составь самостоятельно	
Что?		Карта	
Какая? 2 прилагательных			
Что делает? З глагола.			
Суть. Одно предложение.			
Итог. Одно слово.		накопления	

9	. Задание: Запиши, где можно рассчитываться банковской картой.
1	0. Задание: Прочитай текст вставь пропущенные слова вместо точек.

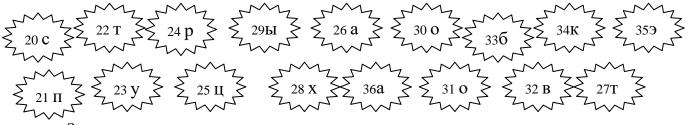
Обладателял



8. «Страхование»

В жизни бывают различные, непредвиденные ситуации и человек не всегда к ним бывает готов. Когда человек чего-то боится, он старается обезопасить себя. Как мы можем избежать плохих последствий? Мы готовим себе СТРАХОВКУ (от слова страх)!

1. Задание: Узнай, что человек использует, чтобы себя обезопасить? Прочитай слово, используя четные числа в порядке возрастания.

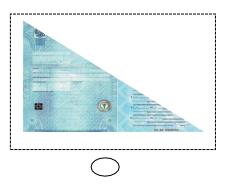


Запиши полученное слово_____

Для того чтобы застраховаться в страховой компании, надо купить полис. Рассмотрите два страховых полиса.

2. Задание: Отметь, какой полис есть у каждого гражданина РФ?







Важно!!!!

Полис обязательного **медицинского страхования** — это документ, удостоверяющий право застрахованного лица на бесплатное оказание **медицинской** помощи на всей территории Российской Федерации. Медицинское страхование предназначено для покрытия расходов, связанных с лечением, обследованием и получением прочих медицинских услуг. Оно делится на добровольное и обязательное страхование.

увеличить имуп	цество	познак	омиться (с новым	и люді	ьми			защит	гиться	
5. <mark>Задание:</mark> Собе цоговор со стр застрахован и ка	аховой ко	мпанией,	в кот	гором	запи	сан	0, (T T	чего		
б. Задание: От 1 Соедини стрелка		2 3 5 Т Р У	К О Й		4 И	П По	5 С	2 O	3 Л Вым	полисам	м?
•	футболис	ТЫ		жоп	cap]	
	кулинары	[ремонт авария						
	музыкант	Ъ		голос язык, нос, обоняние							
	квартира			ноги							
- 2	дача			рукі							
7. Задание: Каж		сотрудни								ием.	
Страховой п	1			документ, подтверждающий заключение дог страхования.							вора
Страховая к	Страховая компания - денежная в договором ст				ыплата пострадавшим, предусмотренная рахования.						ная
Страховой а	создаёт страхо					которое собирает страховые взносы и овой фонд, из которого пострадавшие латы по условиям договора страхования.					шие
		получаю	I DDIIIJI0	IDI IIO	у Слоб.	11/11/1	дог	ОВО	pa cr	panoballi	

3. Задание: Расставь числа в порядке возрастания и узнай, как называется причинение вреда здоровью, жизни, движимому или недвижимому имуществу.

4. Задание: Главная цель страхования — это помочь страхователю от различных вредных последствий. Раскрась карточку

75 2 73 72 50

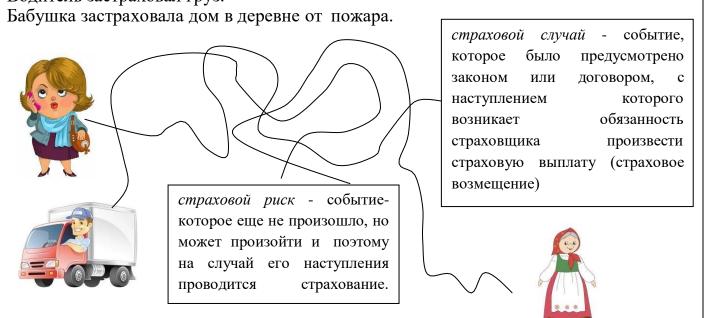
с правильным ответом.

БУРЕЩ

8. Задание: Пройди по линиям и узнай, как называется событие, после которого страховая компания должна произвести тебе выплату. Заполни таблицу.

Примеры:

Мама застраховала свой мобильный телефон от кражи, но его всё равно украли. Водитель застраховал груз.



Страхователь	Событие
Мама	
Водитель грузовика	
Бабушка	

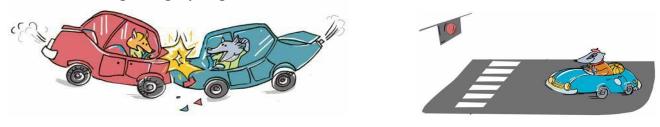
9. Задание: От каких рисков страхуют дома. Найди спрятанные слова и обведи их.

вкапиркражапиртоьпожарситнеитьстихийныечвапритблдбедствияьбджюэз

Стихийные бедствия. В эту группу входят все природные происшествия: наводнения, бури, смерчи, град, обвалы, лавины, землетрясения и извержения вулканов.

Мы не знаем, что будет с нами завтра или через месяц, но мы можем защититься от рисков уже сегодня. Для этого нужно воспользоваться такой услугой, как страхование.

В нашей стране все водители должны страховать свою гражданскую ответственность перед другими водителями. В страховке всегда указана максимальная сумма выплаты (возмещения), однако размер выплаты в каждом случае будет зависеть от размера ущерба.



Перед нами два водителя. Волк не очень внимательный водитель. И хотя он не попадает в серьёзные аварии, но за два года стал участником трёх транспортных

происшествий. Барсук — дисциплинированный водитель, никогда не попадавший в аварии. Волк и Барсук пришли страховать автомобили в страховую компанию.

10. Задание: Подумай, чей полис будет стоить дороже? Подчерни ответ.

Дороже полис Волка

Дороже полис Барсука

11. Задание: Заполни таблицу, используй слова для справок.

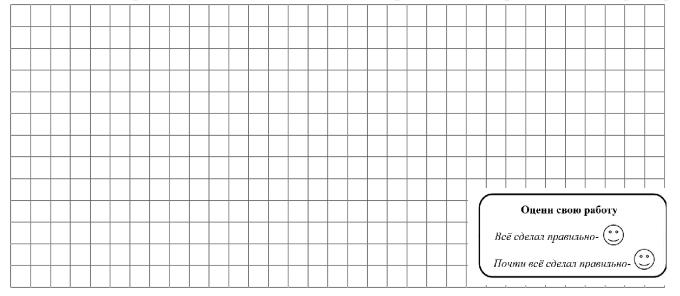
Слова для справок: (непредвиденная ситуация (страховой случай)): пожар; потеря вложенных средств; различные заболевания; причинение вреда окружающим при движении на санях.

Слова для справок: (вид страхования для снижения ущерба): страхования финансовых рисков; личное (ОМС, ДМС); имущественное страхование; страхование ответственности.

Герои сказок	Непредвиденная	Вид страхования
	ситуация	для снижения
	(страховой случай)	ущерба
Кошка («Кошкин дом»)		
Емеля («По щучьему велению»)		
Буратино («Золотой ключик»)		
Жители Лимпопо («Доктор		
Айболит»)		

12. Задание: Реши задачу.

Пожаром 20 июня в универмаге повреждены товары. На 1 июня в магазине имелось товаров на сумму 35000 тыс. руб. С 1 по 20 июня поступило товаров на 28000 тыс. руб., сдано в банк выручки — 32000 тыс. руб., сумма несданной выручки — 20 тыс. руб. На какую сумму хозяин универмага получил ущерб? Сможет ли он получить страховку? Почему? Приведи разные примеры.



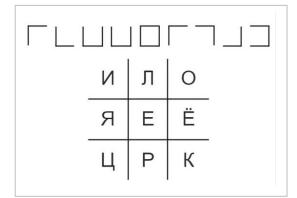


9. «Коллекция»

Давай разберёмся, что делать с «лишними» деньгами, если семейные доходы больше расходов.

Ты уже знаешь, что можно складывать деньги в копилки. Иметь современные копилки — одно удовольствие! Некоторые из них сами считают деньги, которые в них хранятся, и показывают общую сумму на маленьком дисплее.

1. Задание: Выполни математические действия и узнай, как еще можно хранить деньги, во что вкладывать.





2. Задание: Выбери правильное определение.

собрание предметов, объединённое по конкретному признаку.

Коллекция - это

любимые игрушки: лего, конструктор, пазлы, мягкие игрушки.

3. Задание: Что можно коллекционировать? Закрась зеленым цветом карточки, на которых записаны предметы, вещи, которые с годами становятся дороже. Почему? Красным цветом то, что не будет носить материальную ценность. Почему?

картины известных художников драгоценности фарфоровые статуэтки открытки редкие моне фантики от конфет фотографии природы книги открытки марки

крышечки магнитики сказочные герои морские камешки магнитики крышечки

4. Задание: Выбери правильное утверждение. О	Обведи нужную карточку.
--	-------------------------

Коллекционер - это

человек, работающий в ресторане.



человек, который поет песни.

человек, который что-то собирает.

5. Задание: Ответь на вопросы. Реши примеры и расставь буквы. Прочитай получившиеся слова.

3+35-1	8 =							8+12):5=						
8+16-7	B+16-7=						+16-7=							4-13-18=
2:6+67	7=							0:10+35=						
8-36=						[9-15:5=						
6+13=	=					-		0-(48:6)=						
*8+16	*8+16=							9-9-0=						
д отве	ответами впиши буквы. В·1-12 = 6 7 4 8 р													
3·1-12 :	6	7	4	8	D	13	4	3-14-3= 7 2 2 9						

Как называют человека, который коллекционирует монеты?

8	4	0	3	4	0	6	6

Как называют человека, который коллекционирует открытки?

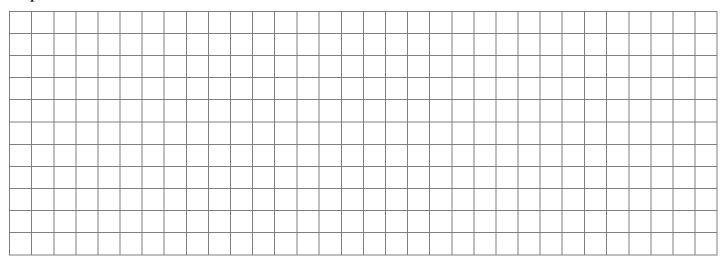
)	3	7	2	6	9	6	3	7	6

Как называют человека, который коллекционирует марки?

•	musbibus	01 101101	seriu, mo	open n	оттенци	ommpyer	mepitin	<u> </u>		
	0	3	7)	6	2	7	3	7	6
	~			-						Ĭ.

6. Задание: Реши задачу.

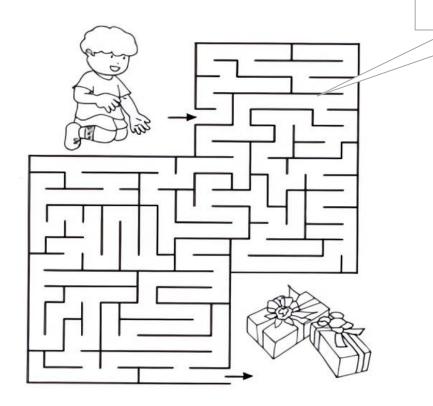
Дедушка Соловьевых в 2000 году купил 5 марок по 100 рублей, в 2024 году продал каждую марку за 300 руб. Правильно ли сделал дедушка, вложив деньги в марки? Какую прибыль он получил с одной марки? Всего? Через сколько лет он получил прибыль?



7. Задание: Найди дорогу к подарку, который оставил дедушка внуку. Что он ему

подарил?

На стене висит давно, На холсте всего полно: Лес и речка, и машина... Называется -...



Список литературы:

- 1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: краткий курс / Артём Богдашевский. Москва : Альпина паблишер, 2019.-304 с.
- 2. Демакова, Н. В. Деньги любят счёт. Квест по финансовой грамотности для обучающихся 9 класоов : [прилож. 1-5] / Н. В. Демакова, И. Б. Ручьева, Т. Н. Котова. Текст: непосредственный // Педагогическая мастерская «Всё для учителя!». 2019.
- 3. Пакова, Е. Н. Уроки финансовой грамотности необходимы каждому / Е. Н. Пакова. (Урок. В поисках мотивирующего контента). Текст непосредственный // Педагогическая мастерская «Всё для учителя!». 2017.
- 4. Тарасова, А. Сам себе финансист: как тратить с умом и копить правильно / Анастасия Тарасова. Москва: Альпина Паблишер, 2018. 186 с
- 5. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность как необходимый элемент социализации в условиях рыночной экономики / Е. В. Савицкая.
- Текст: непосредственный // Профессиональное образование и общество. 2016. N 2. C. 182-187.
- 6. Патрикова Т., Как развивать предпринимательскую компетентность школьников : сценарий квеста // Справочник заместителя директора школы. 2017. $Noldsymbol{0}$ 1. C. 58-69
- 7. Шигалева Л. М., Семейный бюджет: совпадают ли наши желания с нашими возможностями // Экономика в школе. 2010.
 - 8. http://www.minfin.ru/- Сайт Министерства финансов РФ
- 9. https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности
- 10. <a href="http://вашифинансы.рф/-Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения
 - 11. http://xoчyмогузнаю.pd/ Сайт «Хочу. Могу. Знаю