

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район
2.	Учредитель	Муниципальное образование Крымский район
3.	Юридический адрес, телефон	Краснодарский край, Крымский район, ст. Троицкая, ул. Партизанская, д. 96/а
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86131) 67-1-96, e-mail: uo-27-soh57@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Зубачева Марина Юрьевна
6.	Сайт учреждения	https://school57.obr23.ru/
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту	https://school57.obr23.ru/item/1006135

II. Анализ

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Наименование инновационного продукта (тема): «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социализации и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель проекта заключается в содействии формированию первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов, заложение основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи деятельности:

1. На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы выделить основные компоненты финансовой грамотности и их содержание, которое целесообразно формировать у обучающихся с ОВЗ при реализации проекта.

2. Определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ.

3. Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.

4. Определить методику оценки уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.

5. Провести опытно-поисковую работу с целью оценки динамики сформированности компонентов финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.

6. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие работы по разработке и апробации проекта.

7. Подготовка и обучение кадров для реализации проекта.

8. Выстраивание модели социального партнерства с другими образовательными организациями, некоммерческими организациями и т.д.

9. Создание организационно-методических и диагностических продуктов сопровождения проекта.

Инновационность проекта заключается в заложении основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в русле формирования здорового отношения к деньгам, планирования семейного бюджета, совершенствования общения школьников со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Проект позволяет по-новому решать проблему дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Измерение и оценка качества инновации

С целью мониторинга эффективности инновационной деятельности нами были адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья показатели и критерии развития инклюзивной образовательной среды в сфере финансовой грамотности, а так же сформирован пакет стандартизированных методик для детей с ОВЗ, позволяющий отслеживать динамику развития финансовых навыков необходимых для социальной адаптации в современном обществе.

Критерии и показатели эффективности развития у детей с ОВЗ финансовой грамотности в условиях инновационной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Методы исследования
1	Познавательное развитие Когнитивное	– обучающиеся задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения финансовым задачам и проблемам, которые возникают в его семье; склонен наблюдать, экспериментировать; – обладает начальными знаниями о роли финансов, о финансовом и социальном мире, в котором он живёт; обладает элементарными представлениями о финансах; – обучающиеся способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных финансовых ситуациях.	Метод наблюдения, беседа
2	Развитие в сфере финансов	– обучающиеся понимают различие между финансовыми понятиями, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать в речи данные понятия для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; – у учащихся складываются предпосылки финансовой грамотности.	Финансовые игры
3	Эмоционально-волевое развитие	– обучающиеся способны учитывать чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно	Игры на сплочение и социализацию

		проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя; – учащиеся способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.	
4	Социально-коммуникативное развитие Поведенческое развитие	– активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх по финансовой грамотности.	Метод наблюдения, беседа

3. Результативность (определенная устойчивостью положительных результатов) за отчетный период

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: педагоги участвующие в реализации проекта прошли курсы повышения квалификации в сфере финансовой грамотности.

2) Организовано взаимодействие с представителями Сбербанка по Крымскому району.

3) Наработан методический материал по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, семьями обучающихся.

4) Подготовлен продукт работы инновационной площадки: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», методическое пособие «Формирование основ финансовой грамотности обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

5) Разработаны модели игровых образовательных тренажеров «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта», «Страховая кампания», «Салон сотовой связи», «Аптека», «Дом быта» и др., которые выступают в виде постоянно действующих интерактивных площадок, на которых развиваются сценарии ролевых игр в зоне коворкинга школы.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности

В соответствии с современными требованиями и задачами правительства РФ, повышение финансовой грамотности населения России является актуальным направлением, необходимым для внедрения в образовательное пространство на всех уровнях образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебно-методические материалы, которые разработаны в рамках проекта, помогут организовать

образовательную деятельность учащихся с ОВЗ, направленную на формирование финансовой грамотности.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности школы в сфере финансовой грамотности. Социальная адаптация обучающихся к реалиям современного социума.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Презентация опыта в рамках работы КИП:

- проведение краевой стажировочной площадки по теме "Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как одно из направлений их социальной адаптации" на базе МБОУ СОШ № 57, 20 апреля 2023 г. Выступали: Зубачева М.Ю., директор школы; Архипенко А.С., заместитель директора школы; Голуб О.Ю., советник директора по воспитанию; Голенко Н.Е., социальный педагог; Суровцева С.С., педагог-психолог.

- Выступление по теме "Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья" на курсах повышения квалификации "Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО". Выступали Архипенко А.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 57; Голенко Н.Е., социальный педагог МБОУ СОШ № 57 (20.05.2023 г.).

- Выступление на научно-методическом семинаре "Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт" с докладом на тему "Инструментарий педагога для формирования основ финансовой грамотности у лиц с ограниченными возможностями здоровья", Архипенко А.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 57 (8.04.2023 г.).

- Выступление на научно-методическом семинаре "Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт" с докладом на тему "Формирование финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья", Гребенюк Л.Г., олигофрено-педагог МБОУ СОШ № 57 (8.04.2023 г.).

- Выступление на научно-методическом семинаре "Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт" с докладом на тему "Изучение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сфере финансовой грамотности", Зубачева М.Ю., директор школы МБОУ СОШ № 57 (8.04.2023 г.).

- Выступление на VII Всероссийской конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся" с темой "Формирование у обучающихся с ОВЗ основ финансовой грамотности посредством реализации проекта "Знания для жизни"", Голенко Н.Е., социальный педагог МБОУ СОШ № 57 (22.10.2022 г.).

- Выступление на VII Всероссийской конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся" с темой "Формирование у обучающихся с ОВЗ основ финансовой грамотности посредством реализации проекта "Знания для жизни"", Архипенко А.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 57 (22.10.2022 г.).

- Выступление на VII Всероссийской конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся" с темой "Формирование у обучающихся с ОВЗ основ финансовой грамотности посредством реализации проекта "Знания для жизни"", Зубачева М.Ю., директор МБОУ СОШ № 57 (22.10.2022 г.).

- Размещение материалов на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».

Публикации материалов в рамках работы КИП:

- Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы (июнь 2023 г.);

- Статья " Организация реализации инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (июль 2023)"