

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 57

протокол от 30.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ СОШ №57

И.В. Литвинова

29.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №57 станицы Троицкой муниципального
образования Крымский район
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район
Руководитель	И.о. директора школы Литвинова Инна Викторовна
Адрес организации	53360, Краснодарский край, Крымский район, станица Троицкая, ул. Партизанская, 96-а
Телефон, факс	8(861-31) 67-1-96
Адрес электронной почты	uo-27-soh57@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Крымский район в лице администрации района http://www.krymsk-region.ru/
Дата создания	1866 год
Лицензия	От 05.04.2013 № 05442, серия 23 Л01 № 002305
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.06.2013 № 02638, серия 23 А01 № 0000381; срок действия: до 06 июня 2025 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район муниципального образования Крымский район (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с для детей с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в станице Троицкой. Большинство семей обучающихся проживает на территории станицы. Осуществляется подвоз детей ст. Троицкой и х. Гвардейского.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей обществоведческих дисциплин
- МО учителей филологии и искусства
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей коррекционных (специальных) классов и трудового обучения
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей начальной школы
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей, работающих в классах казачьей направленности
- МО учителей ОРКСЭ
- МО классных руководителей.

Сформированы педагогические лаборатории:

- а) Предшкольная подготовка.
- б) Школа молодого педагога.
- в) по организации работы с одаренными детьми
- г) по адаптации детей с ОВЗ в школе.
- д) по организации работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- е) по работе краевой инновационной площадки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; " (с изменениями и дополнениями N 732 от 12.08.2022)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 716 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и учитывая кадровое и методическое обеспечение был сформирован один профильный класс. Профиль технологический, направленность агротехнологическая. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика Русский язык	20	19
Технологический	Математика. Информатика Русский язык	12	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 5.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,3%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,3%)
- с задержкой психического развития – 81 (11%);
- с умственной отсталостью – 43 (6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1-11 классах. План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ СОШ №57 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №57.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах,

отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующей тематике:

- Курс «Разговоры о важном»;
- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент);
- Формирование функциональной грамотности;
- Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;
- Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие);
- Комплекс воспитательных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В школе учащимся были предоставлены следующие объединения внеурочной деятельности по направлениям в условиях реализации ФГОС:

Наименование внеурочной деятельности
«Россия - мои горизонты»
«Читаем, решаем , живем (математическая грамотность)»
«Читаем, решаем , живем (читательская грамотность)»
«Краеведческий туризм»
«Финансовая математика»
«Кубановедение
«Основы финансовой грамотности»
«Самбо»
«История и современность Кубанского казачества»»
«Риторика и словесность»
«Этика»
«Прикладная технология»
«Практикум по геометрии»
«Разноаспектный анализ текста»

«Основы православной культуры»
«Финансовая грамотность»
«Читательская грамотность»
«Безопасные дороги Кубани»
«Разговор о профессиях»
Проект «Орлята России»
«Практикум по общей биологии»
«Решение расчетных задач по органической химии»
«Начальная военная подготовка»
Кружковая работа
«ЮИД»
«Юные тимуровцы»
«Юный Защитник Отечества»
Театральный кружок «Театралы»
Театральный кружок «Маска»

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности».

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Большая часть обучающихся по реализации дополнительного образования задействована в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работает по нескольким направлениям, одним из которых является деятельность, направленная на техническое творчество.

Охват детей по уровням образования инновационным направлением технического творчества можно представить следующими цифрами: начальное общее образование – 102 человек, основное общее образование – 287 человека, среднее общее образование – 29 человек.

В рамках учебного плана в Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а так же программы дополнительного образования по шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиа-зону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности, познают азы робототехники. Кроме этого школьники могут записаться в кружки, научиться

играть в шахматы или создать свой собственный медиа-продукт. Ребята учатся работать в команде.

На базе МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используются современные образовательные технологии, которые реализуются в рамках следующих образовательных программ с инновационным направлением: «Робототехника» для 3-4 классов, «Промышленный дизайн» для 6-7 классов, «Виртуальная реальность» для 7-8 классов.

Кроме всего вышесказанного Центром используются программы дополнительного образования: «Безопасная среда обитания», «Шахматы», «Роботенок».

На базе МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» работают 6 педагогов, каждый из которых повысил квалификацию по различным инновационным направлениям.

За 2021-2022 учебный год наш Центр участвовал в следующих мероприятиях: Мастер-классы «Возможности программирования роботов» и «Работа со сложными механизмами» во время августовского совещания педагогической общественности в МО Крымский район; Семинар «Организация и функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района: МБОУ ООШ № 65, МБОУ ООШ №66, МБДОУ ДС № 8, № 13, МКУ «Троицкая поселенческая библиотека», МКУ «Социально культурный центр». С этими организациями проводятся занятия внеурочной деятельности и мероприятия по совместному плану сетевого взаимодействия.

В Центре функционируют такие кружки как:

- «Робототехника»;
- «Безопасная среда обитания»;
- «Виртуальная реальность»;
- «Промышленный дизайн»;
- «Шахматы».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, организация летнего лагеря «Солнышка» и лагеря труда и отдыха «Эколог».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием еженедельно по понедельникам);
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. (утверждена решением педагогического совета №1 от 30.08.2023 г.)

Воспитательные мероприятия в общеобразовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции патриотической и экологической направленности;
- творческие мастерские;
- интерактивная деятельность обучающихся на уроках
- внеурочную деятельность
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы
- работу с родителями

Каждое из приоритетных направлений раскрывало особенности развития личности гражданина России, основываясь на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания в развитии Российского школьника. Создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В течение учебного года были проведены тематические классные часы ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, мероприятия ко Дню независимости России и Дню народного единства, участие в акции совместно с СКЦ «Блокадный хлеб», 09 мая участие в акции «Блокадный хлеб» (357 обучающихся), совместно с работниками Троицкой администрации, Советом ветеранов Троицкого поселения, представителями Троицкого казачьего общества и духовенства. С ноября по май участники Юнармейского отряда несли Почетную Вахту памяти (Пост №1). В общеобразовательном учреждении присвоено 31 классным коллективам имя Героя, а также открыты Парты героев в количестве 31.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; тематические экскурсии в музейную комнату «След на земле»; встречи с представителями Троицкого совета ветеранов, организацию патриотических акций «Визит чести», «Георгиевская лента», кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол
- шахматы

Целью спортивно-массовой работы за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–8	1	40	5	34
8–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	717
	– начальная школа	302
	– основная школа	381
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	На нач. года	На кон. года	Пры б.	Выбыв ш	Неус пев.	На «5 »	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Н\А
1-а	27	27	0	0	-	-	-	-	-	-
1-б	27	26	1	2	-	-	-	-	-	-
1-в	28	28	0	0	-	-	-	-	-	-
	82	81	1	2	-	-	-	-	-	-
2-а	32	30	0	2	0	3	9	0	0	0
2-б	29	29	1	1	0	2	9	2	2	0
2-в	30	30	1	1	0	0	15	1	3	0
	91	89	2	4	0	5	33	3	5	0
3-а	25	24	0	1	0	0	13	0	0	0
3-б	24	25	1	0	0	1	11	0	3	0
3-в	20	22	2	0	0	0	11	0	0	0
	69	71	3	1	0	1	35	0	3	0
4-а	27	25	0	2	0	0	9	0	0	0
4-б	28	25	1	4	0	0	9	0	0	0
4-в	26	27	1	0	0	2	6	0	1	0
	81	77	2	6	0	2	24	0	1	0
Итого	323	318	8	13	0	8	92	3	9	0

Успеваемость по годам обучения

Класс	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023		
	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.
2-а									
2-б									
2-в									
3-а									
3-б									
3-в									
4-а	85%	78%	100%	85%	78%	100%	85%	78%	100%
4-б	87%	77%	100%	87%	77%	100%	87%	77%	100%
4-в	71%	67%	100%	71%	67%	100%	71%	67%	100%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	На нача ло	На кон ец	«5»	«4»	«3»	«2»	н\а	С одной «3»	С одной "4"	% обу чен	% качест в	% успева емость
5-а	27	25	0	10	15	0	0	1	0	47	40	100%
5-б	28	27	1	8	18	0	0	2	0	47	33	100%
5-в	29	29	0	5	24	0	0	2	0	41	17	100%
Итого	84	81	1	23	57	0	0	5	0	45	30	100%
6-а	29	29	1	6	22	0	0	1	0	44	24	100%
6-б	29	27	2	2	23	0	0	3	0	44	14	100%
6-в	26	26	3	8	14	1	0	1	0	51	42	96%
Итого	84	82	6	16	59	1	0	5	0	46	27	98%
7-а	22	21	0	1	20	0	0	2	0	37	5	100%

7-б	19	20	1	6	13	0	0	1	0	48	35	100%
7-в	24	24	0	4	20	0	0	3	0	41	17	100%
Итого	65	65	1	11	53	0	0	6	0	42	18	100%
5-7	233	228	8	50	169	1	0	16	0	44	25	99%

Преобладающая часть контингента обучающихся 5-7 классов учится на «3», есть небольшой резерв потенциальных «хорошистов» – 7 %, это обучающиеся, имеющие одну «3» по итогам года.

класс	на нач год а	на кон год а	«5»	С 1 «4»	«4»	с 1 «3»	ОВЗ	Академ . Задолж	успев -ть	каче ство	обуч ен	Каче ств.у спев.	Сред ний балл
8 «А»	23	22	0	0	2	1	2	0	100	58	58	9	3,75
8 «Б»	23	23	0	0	7	1	3	0	100	69	67	30	4,02
8 «В»	21	22	0	0	7	2	4	0	100	60	61	32	3,83
ИТОГО	67	67	0	0	16	4	9	0	100	62	62	23,7	3,86
9 "А"	23	22	1	0	4	0	3	0	100	59	60	18	3,93
9 "Б"	25	25	0	0	7	0	4	0	100	55	57	28	3,82
9 "В"	24	24	0	0	3	1	1	0	100	47	51	13	3,66
ИТОГО	72	71	1	0	14	2	8	0	100	53,7	56	19,7	3,80

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	на нач года	на кон года	«5»	С 1 «4»	с 1 «4» «3»	Академ . Задолж.	успев -ть	каче ство	обуч ен	Каче ств.у спев.	Сред ний балл
10"А"	20	16	1		2 3		100	83	72	10	4,17
11 "А"	11	12	1	0	7 1		100	92	80	67	4,41

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном стабильны и составляют 100%. Процентный состав хорошистов в 11 классе вырос в два раза.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому и математике базового или профильного уровня.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	12

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающихся, все выпускники получили зачет.

В 2023 году 62 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на среднем уровне, по математике на низком уровне. Один выпускник не сдал экзамен по математике в дополнительные сроки и был оставлен на повторный курс. В 2023-2024 учебном году он обучается по индивидуальному графику.

Также 63 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали, что не все обучающиеся подготовлены к экзаменам. Трое выпускников положительные отметки получили только в дополнительные сроки.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во обучающихся	%	Успеваемость После пересдачи
Обществознание	42	67%	100
Иностранный язык	1	1%	100
Биология	10	16%	100
Информатика и ИКТ	43	68%	100
Физика	0	0	100
География	27	43%	100
Химия	3	5%	100

Информатика

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 57	43	1	2,3	19	44,2	22	51,2	1	2,3
Район	687	61	8,9	302	44,0	271	39,4	53	7,7

Обществознание

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 57	42	0	0,0	17	40,4	22	52,3	3	7,1
Район	530	10	1,9	177	33,6	245	46,5	95	18,0

География

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 57	27	8	29,7	11	40,7	5	18,5	3	11,1
Район	730	208	28,5	284	38,9	156	21,4	82	11,2

Биология.

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 57	10	0	0	2	20	7	70	1	10
Район	315	19	6,0	160	50,8	118	37,5	18	5,7

Английский язык

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 57	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
Район	48	19	39,6	20	41,7	9	18,7	0	0,0

Химия.

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 57	3	3	100	0	0,0	0	0,0	0	
Район	75	40	53,4	22	29,3	10	13,3	3	4,0

Таблица 13. Подтверждение знаний в 9-х классах

Предмет	% подтверд.	% улучш.	% ухудш.
Русский язык	47	51	2
Математика	58	8	7

Девятиклассники в количестве 69 человек закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник не сдал экзамен по математике и находится на обучении по индивидуальному плану. Аттестат с отличием получила 1 выпускница.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году в МБОУ СОШ №57 численность выпускников 11-а класса составляла 12 человек, аттестаты о среднем общем образовании получили 11 человек, в том числе 1 выпускница получила золотую медаль и аттестат с отличием. Не получила аттестат о среднем общем образовании 1 выпускница не сдала ЕГЭ по математике базового уровня и достигнув 18 лет забрала документы об основном общем образовании.

В текущем учебном году 5 выпускника (42%) выбрали математику профильного уровня и 7 сдавали математику на базовом уровне. Количество выпускников, сдающих профиль, сократилось на 8% по сравнению с прошлым годом.

В этом учебном году выпускники выбрали предметы обществознание, физика, информатика, история, химия, биология, география и английский язык. Не выбрали литературу. Перечень предметов, выбираемых выпускниками, расширился за счет химии и английского языка.

Наиболее выбираемыми предметами оказались обществознание, математика профильная и биология.

предмет	количество учащихся, выбравших предмет	Процент от общего количества	Динамика	количество учащихся, сдававших предмет	учитель
Математика (профиль)	5	42%	-8%	5	Тлепсук А.З.
Обществознание	7	58%	-5%	6	Згиблая Т.И.
Биология	5	42%	+4%	4	Титенок С.В.
Физика	1	8%	-5%	1	Зубашенко Т.И.
Информатика	3	25%	-12%	2	Тлепсук А.З.
История	2	17%	+4%	2	Згиблая Т.И.
География	1	8%	+8%	0	Зубко Т.В.
Химия	1	8%	+8%	1	Титенок С.В.
Иностранный язык	1	8%	+8%	1	Мулява Н.С.

После того, как были написаны заявления, от сдачи экзамена по выбору отказались от обществознания 1 человек, географии 1 человек, информатики 1 человек и биологии 1 человек.

Таблица 14. Предметы по выбору в 11 классе

предмет	количество учащихся, выбравших предмет	Процент от общего количества	Динамика	количество учащихся, сдававших предмет	учитель
Математика (профиль)	5	42%	-8%	5	Тлепсук А.З.
Обществознание	7	58%	-5%	6	Згиблая Т.И.
Биология	5	42%	+4%	4	Титенок С.В.
Физика	1	8%	-5%	1	Зубашенко Т.И.
Информатика	3	25%	-12%	2	Тлепсук А.З.
История	2	17%	+4%	2	Згиблая Т.И.
География	1	8%	+8%	0	Зубко Т.В.

Химия	1	8%	+8%	1	Титенок С.В.
Иностранный язык	1	8%	+8%	1	Мулява Н.С.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 11 классе

№ пп	Критерий	русский язык	математика профильная	история	физика	обществознание	биология	химия	информатика и ИКТ	Английский язык
1	Количество сдававших, чел.	12	5	2	1	6	4	3	2	1
2	81-100 баллов (чел.)	4	0	0	0	1	0		0	0
	% от общего количества	33	0	0	0	17	0		0	0
3	61-80 баллов (чел.)	5	2	2	0	2	1		1	1
	% от общего количества	42	40	100	0	33	25		50	100
4	41-60 баллов (чел.)	3	2	0	0	2	0	2	1	0
	% от общего количества	25	40	0	0	33	0	67	50	0
5	от порога успешности до 40 баллов (чел.)	0	1	0	1	0	1		0	0
	% от общего количества	0	20	0	100	0	25		0	0
6	ниже порога успешности (чел.)	0	0	0	0	1	2	1	0	0
	% от общего количества	0	0	0	0	17	50	33	0	0
7	средний балл по предмету	71,6	57,6	76	38	57,2	39,7	38,7		65
8	средний балл по району	70,5	55,6	62	56,8	64	51,5	61,5	65,0	60,8
	Результат 2022	75,4	67,5	72	43	61,6	42	-	70,3	-
	динамика	-3,8	-9,9	+4	-5	-4,4	-2,3			



Количество медалистов за последние пять лет: 1 в 2023 году

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. 1 выпускник в 9м классе и 1 выпускница в 11 классе не получили результаты (впервые за много лет).

- В этом учебном году результаты ЕГЭ стали выше средних по району по русскому языку, математике профильной, иностранному языку и истории.
- Ниже показателей района и края результаты по химии, биологии, физике, обществознанию и информатике.
- Средние результаты по школе на уровне пороговых по предмету по химии, физике и биологии.
- Средний балл учащегося по трем предметам снизился.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получила 1 человек (на 1 человека меньше, чем в прошлом году)
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница.

Результаты ВПР

Результаты обучающихся 4 класса:

	Группы участников	Кол-во	Кол-во учас	2	3	4	5		Кол-во	%
русский язык	Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1			
	Краснодарский край	1150	71292	7	30,71	45,2	17,09	Понизили (Отметк	7	11,86
	Крымский район	34	1481	8,24	32,07	43,96	15,73	Подтвердили (Отм	45	76,27
	МБОУ СОШ №57		59	1,69	52,54	35,59	10,17	Повысили (Отметк	7	11,86
математика	Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65			
	Краснодарский край	1150	72265	3,71	23,63	45,82	26,83	Понизили (Отметк	4	6,15
	Крымский район	34	1533	5,02	26,03	45,6	23,35	Подтвердили (Отм	50	76,92
	МБОУ СОШ №57		65	0	38,46	47,69	13,85	Повысили (Отметк	11	16,92
окружающий мир	Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38			
	Краснодарский край	1150	73138	1,25	19,67	55,16	23,92	Понизили (Отметк	5	7,81
	Крымский район	34	1516	1,72	20,05	56,86	21,37	Подтвердили (Отм	35	54,69
	МБОУ СОШ №57		64	0	25	65,63	9,38	Повысили (Отметк	24	37,5

Анализируя результаты можно заметить, что в параллели 4-х классов количество отличных отметок на порядок ниже чем среднестатистические показатели по России, краю и району. Учителям начальных классов необходимо работать над повышением качества образования в параллели. По русскому языку и математике высокая степень объективности, по окружающему миру половина учащихся подтвердили свои результаты, более трети показали результаты выше отметок в журнале.

Предмет 5 класс	Группа участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5	Результат	Участники	%
Русский язык	Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	Понизили	16	24,62
	Краснодарский край	1142	66057	14,21	40,75	33,16	11,87	Подтвердили	45	69,23
	Крымский муниципальный округ	34	1402	12,57	45,09	32,22	10,13	Повысили	4	6,15
	МБОУ СОШ №57		65	10,77	49,23	29,23	10,77			
Математика	Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	Понизили	32	47,06
	Краснодарский край	1142	66938	11,48	40,06	36,45	12	Подтвердили	35	51,47

	Крымский муниципальный округ	34	1402					Повысили		
	МБОУ СОШ № 57		68	10,98	40,3	37,09	11,63		1	1,47
				5,88	54,41	39,71	0			
История	Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	Понизили	24	35,29
	Краснодарский край	1142	65899	7,48	39,4	39	14,12	Подтвердили	35	51,47
	Крымский муниципальный округ	34	1377	7,04	42,41	36,24	14,31	Повысили	9	13,24
	МБОУ СОШ № 57		68	8,82	50	33,82	7,35			
Биология	Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	Понизили	21	32,81
	Краснодарский край	1142	65480	8,1	39,29	40,92	11,68	Подтвердили	37	57,81
	Крымский муниципальный округ	34	1363	8,66	39,91	41,75	9,68	Повысили	6	9,38
	МБОУ СОШ № 57	64		3,13	50	45,31	1,56			

Выводы:

Предметы в зоне риска:

Биология – низкий процент обучающихся, получивших "5" (1,56%), высокий процент (35,29%) обучающихся, которые понизили свой результат;

История - низкий процент обучающихся, получивших "5" (7,35%), высокий процент (32,81%) обучающихся, которые понизили свой результат;

Математика – нет обучающихся, получивших "5"; высокий процент (47,06%) обучающихся, которые понизили свой результат;

6 класс

Предмет	Группа участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5	Результат	Участники	%
Русский язык	Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	Понизили	8	12,7
	Краснодарский край	1140	65450	16,17	40,72	33,7	9,4	Подтвердили	46	73,02
	Крымский муниципальный округ	34	1410	16,1	41,84	32,41	9,65	Повысили	9	14,29
	МБОУ СОШ № 57		63	9,52	44,44	28,57	17,46			
Математика	Вся выборка	34590	143444	11,5	47,6	33,7	7,14	Понизили	10	15,

ка			1		6			и		63
	Краснодарский край	1141	63571	14,4 5	50,8 5	29,4 8	5,23	Подтвер дили	52	81, 25
	Крымский муниципальны й округ	34	1411	12,9 7	55,4 2	27,6 4	3,97	Повысил и	2	3,1 3
	МБОУ СОШ № 57		64	7,81	57,8 1	26,5 6	7,81			
История	Вся выборка	25826	707729	5,03	43,9 7	38,2	12,8	Понизил и	1	3,7
	Краснодарский край	932	32407	6,72	47,0 6	35,7 9	10,4 3	Подтвер дили	23	85, 19
	Крымский муниципальны й округ	25	654	5,66	53,5 2	32,7 2	8,1	Повысил и	3	11, 11
	МБОУ СОШ № 57		27	0	70,3 7	25,9 3	3,7			
География	Вся выборка	26046	713458	3,8	38,8 2	44,8 2	12,5 6	Понизил и	8	28, 57
	Краснодарский край	903	32142	5,04	41,7 5	42,7 1	10,5	Подтвер дили	19	67, 86
	Крымский муниципальны й округ	29	754	4,91	45,6 2	42,0 4	7,43	Повысил и	1	3,5 7
	МБОУ СОШ № 57		28	7,14	71,4 3	21,4 3	0			
Общество знание	Вся выборка	26076	711507	6,42	39,5 4	39,6 6	14,3 8	Понизил и	13	25, 49
	Краснодарский край	881	31452	8,2	40,5 3	38,4 1	12,8 6	Подтвер дили	33	64, 71
	Крымский муниципальны й округ	28	763	6,95	41,8 1	39,4 5	11,8	Повысил и	5	9,8
	МБОУ СОШ № 57		51	9,8	43,1 4	37,2 5	9,8			
Биология	Вся выборка	12635	364865	10,6 8	42,9 3	36,1 1	10,2 8	Понизил и	30	78, 95
	Краснодарский край	558	21041	12,8	45,9 4	33,7 6	7,5	Подтвер дили	7	18, 42
	Крымский муниципальны й округ	9	285	15,4 4	45,6 1	34,7 4	4,21	Повысил и	1	2,6 3
	МБОУ СОШ № 57		38	44,7 4	44,7 4	10,5 3	0			
Предмет	Группа участни ков	Количе ство ОО	Колич ество участн иков	2	3	4	5	Результат	Участники	%
Русски й язык	Вся выборка	34705	138380 7	13,7 3	44,9 3	33,8 3	7,5	Понизили	23	45,1
	Краснодар ский край	1151	63665	16,2 9	45,9 2	31,0 8	6,71	Подтверд или	25	49,02
	Крымский муниципа льный округ	34	1337	16,7 5	47,8 7	28,9 5	6,43	Повысили	3	5,88
	МБОУ СОШ № 57		51	19,6 1	54,9	25,4 9	0			
Математика	Вся выборка	34593	135880 1	10,3 3	50,4 2	30,7 1	8,54	Понизили	13	26

	Краснодарский край	1148	62402	12,9 3	51,9 7	28	7,1	Подтверд или	34	68
	Крымский муниципа льный округ	34	1321	13,4 7	57,4 6	23,6 9	5,37	Повысили	3	6
	МБОУ СОШ № 57		50	8	64	26	2			
Физика	Вся выборка	26180	678795	9,52	45,8 9	33,6 7	10,9 2	Понизили	4	10
	Краснодар ский край	916	30527	12,0 5	48,0 3	31,5 7	8,35	Подтверд или	29	72,5
	Крымский муниципа льный округ	28	659	15,3 3	48,5 6	29,8 9	6,22	Повысили	7	17,5
	МБОУ СОШ № 57		40	7,5	47,5	37,5	7,5			
Биология	Вся выборка	19027	479930	8,13	43,0 2	35,7 4	13,1 2	Понизили	4	22,22
	Краснодар ский край	625	19627	10,1 1	44,1 7	34,4 1	11,3 2	Подтверд или	13	72,22
	Крымский муниципа льный округ	21	562	11,7 4	42,3 5	33,2 7	12,6 3	Повысили	1	5,56
	МБОУ СОШ № 57		18	5,56	33,3 3	55,5 6	5,56			
История	Вся выборка	21019	456285	5,98	41,5 9	37,4 8	14,9 5	Понизили	3	16,67
	Краснодар ский край	769	20777	8,37	44,0 7	35,2 5	12,3 1	Подтверд или	12	66,67
	Крымский муниципа льный округ	23	451	7,1	47,2 3	37,4 7	8,2	Повысили	3	16,67
	МБОУ СОШ № 57		18	11,1 1	55,5 6	33,3 3	0			
География	Вся выборка	21149	457355	10,2 4	51,7 1	30,7 4	7,32	Понизили	16	94,12
	Краснодар ский край	761	21041	14,5 9	52,5 1	27,4 1	5,48	Подтверд или	1	5,88
	Крымский муниципа льный округ	21	441	17,2 3	49,2 1	26,7 6	6,8	Повысили	0	0
	МБОУ СОШ № 57		17	70,5 9	29,4 1	0	0			
Английский язык	Вся выборка	31338	126442	15,9 2	44,0 7	29,9 1	10,1 1	Понизили	16	33,33
	Краснодар ский край	1111	58647	17,3 9	45,3 2	27,9 6	9,32	Подтверд или	29	60,42
	Крымский муниципа льный округ	34	1224	17,4	51,5 5	23,2 8	7,76	Повысили	3	6,25

	МБОУ СОШ № 57		48	16,6 7	43,7 5	37,5	2,08			
Обществозна ние	Вся выборка	20918	457982	9,87	41,9 5	37,8 5	10,3 3	Понизили	3	23,08
	Краснодар ский край	762	21205	12,1 9	42,0 8	37,3 3	8,4	Подтверд или	10	76,92
	Крымский муниципа льный округ	20	427	13,1 1	41,9 2	38,1 7	6,79	Повысили	0	0
	МБОУ СОШ № 57		13	0	53,8 5	38,4 6	7,69			

Выводы: Предметы в зоне риска:

Биология – нет обучающихся, получивших "5"; высокий процент (78,95%) обучающихся, которые понизили свой результат; высокий процент обучающихся, получивших "2" (44,74%);

География - нет обучающихся, получивших "5";

История - нет обучающихся, получивших "2";

7 класс

Выводы:

Предметы в зоне риска:

Обществознание - нет обучающихся, получивших "2";

География - нет обучающихся, получивших "5", "4"; высокий процент обучающихся, получивших "2" (70,59%); высокий процент (94,12%) обучающихся, которые понизили свой результат;

История - нет обучающихся, получивших "2";

Русский язык - высокий процент обучающихся, получивших "2" (19,61%); нет обучающихся, получивших "5".

8 классы:

В зону риска попали предметы:

- **Химия** низкие результаты (процент неудовлетворительных отметок на 10% выше среднестатистических по России, а количество отличных отметок на 13% ниже, при этом у 40% отметка по ВПР ниже, чем в журнале)
- **География** необъективное оценивание, завышение отметок, низкое качество знаний (отсутствуют отличные и неудовлетворительные отметки, более половины обучающихся снизили свои результаты).
- **Биология** необъективное оценивание, завышение отметок, низкое качество знаний (отсутствуют отличные и неудовлетворительные отметки, более половины обучающихся снизили свои результаты).

- История –низкие результаты (количество неудовлетворительных отметок больше чем по России, краю и району на 5-7%

Анализ ВПР 8 класс	Группы участников	Кол-во ОС	Кол-во уч	2	3	4	5			
русский язык	Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	Понизили (О	14	25
	Краснодарский край	1152	61692	17,98	39,16	34,8	8,06	Подтвердили	29	51,79
	Крымский район	34	1306	17,23	37,75	35,68	9,34	Повысили (О	13	23,21
	МБОУ СОШ №57		56	19,64	35,71	33,93	10,71			
математика	Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73	Понизили (О	12	20,69
	Краснодарский край	1149	59401	12,61	57,54	26,53	3,31	Подтвердили	41	70,69
	Крымский район	34	1270	10,79	59,76	27,32	2,13	Повысили (О	5	8,62
	МБОУ СОШ №57		58	3,45	58,62	37,93	0		58	100
физика	Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	Понизили (О	2	10,53
	Краснодарский край	750	18978	11,23	49	31,7	8,07	Подтвердили	14	73,68
	Крымский район	20	390	10,26	45,9	32,82	11,03	Повысили (О	3	15,79
	МБОУ СОШ №57		19	5,26	42,11	42,11	10,53			
химия	Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	Понизили (О	8	40
	Краснодарский край	778	19901	7,65	38,96	37,79	15,6	Подтвердили	9	45
	Крымский район	19	402	7,47	40	33,33	19,2	Повысили (О	3	15
	МБОУ СОШ №57		20	15	55	25	5			
история	Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	Понизили (О	3	18,75
	Краснодарский край	763	19897	7,6	43,72	36,38	12,3	Подтвердили	13	81,25
	Крымский район	20	428	6,07	43,22	38,08	12,62	Повысили (О	0	0
	МБОУ СОШ №57		16	12,5	31,25	37,5	18,75			
география	Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12	Понизили (О	11	52,38
	Краснодарский край	777	20409	13,81	49,73	30,05	6,4	Подтвердили	10	47,62
	Крымский район	21	467	14,35	58,24	22,91	4,5	Повысили (О	0	0
	МБОУ СОШ №57		21	0	66,67	33,33	0			
обществознание	Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	Понизили (О	5	26,32
	Краснодарский край	742	19834	13,07	45,89	32,23	8,81	Подтвердили	9	47,37
	Крымский район	20	383	13,05	47,78	27,15	12,01	Повысили (О	5	26,32
	МБОУ СОШ №57		19	0	42,11	47,37	10,53			
биология	Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7	Понизили (О	11	52,38
	Краснодарский край	518	14979	8,12	50,22	33,85	7,8	Подтвердили	10	47,62
	Крымский район	16	386	6,99	57,77	29,53	5,7	Повысили (О	0	0
	МБОУ СОШ №57		21	0	66,67	33,33	0			

11 класс

Выпускники средней школы участвовали в ВПР по 6 предметам. Обучающиеся, которые выбрали ЕГЭ по данному предмету, не участвовали в ВПР. Результаты можно видеть в таблице. По списку в 11 классе обучались 12 человек. По физике, химии, биологии и английскому языку выпускники не показали отличных результатов. Если сравнить результаты с результатами ЕГЭ по предметам, то результаты ЕГЭ соответствуют результатам ВПР.

Наиболее объективные результаты показали выпускники по предметам физика и химия. Результаты по географии значительно отличаются от отметок в журнале, только 1 выпускник подтвердил свою отметку, 7 человек показали результаты ниже полугодовых отметок и 3 человека показали результат выше. Преподавание и оценивание географии в среднем звене требует контроля. По остальным предметам более половины выпускников показали результаты ниже отметок по журналу, возможно выпускники более качественно готовятся к предметам, которые выбрали для ЕГЭ.

Предметы биология, история и английский язык тоже необходимо поставить на контроль по причине низкого процента подтверждения результатов.

	Группы участников	Кол-во	Кол-во уч	2	3	4	5			
Физика	Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87	Понизили (От	0	0
	Краснодарский край	793	12470	3,1	35,61	45,29	16	Подтвердили	5	83,33
	Крымский район	21	241	1,66	24,9	57,26	16,18	Повысили (От	1	16,67
	МБОУ СОШ №57		6	0	16,67	83,33	0			
Химия	Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36	Понизили (От	1	16,67
	Краснодарский край	771	12048	3,43	33,08	45,58	17,92	Подтвердили	4	66,67
	Крымский район	21	277	1,08	30,69	47,65	20,58	Повысили (От	1	16,67
	МБОУ СОШ №57		6	0	33,33	66,67	0			
Биология	Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89	Понизили (От	3	50
	Краснодарский край	813	12952	2,59	25,12	49,26	23,04	Подтвердили	2	33,33
	Крымский район	22	268	1,12	11,94	58,21	28,73	Повысили (От	1	16,67
	МБОУ СОШ №57		6	0	16,67	83,33	0			
История	Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64	Понизили (От	5	62,5
	Краснодарский край	818	14276	2,63	24,63	48,87	23,87	Подтвердили	3	37,5
	Крымский район	22	286	0,35	21,33	51,4	26,92	Повысили (От	0	0
	МБОУ СОШ №57		8	0	37,5	50	12,5			
География	Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71	Понизили (От	7	63,64
	Краснодарский край	749	14202	1,3	19,47	52,75	26,48	Подтвердили	1	9,09
	Крымский район	19	259	0,77	10,04	50,97	38,22	Повысили (От	3	27,27
	МБОУ СОШ №57		11	0	0	72,73	27,27			
Английский язык	Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05	Понизили (От	4	57,14
	Краснодарский край	753	11187	4,95	26,12	42,46	26,47	Подтвердили	3	42,86
	Крымский район	22	257	1,95	20,23	48,25	29,57	Повысили (От	0	0
	МБОУ СОШ №57		7	0	57,14	42,86	0			

Выводы:

Класс	Предмет	Риски	Методы
4	Русский язык	Низкое качество обучения. (низкий % отличных отметок)	Повышение учебной мотивации. Развитие функциональной грамотности. Повышение эффективности уроков. Методическая поддержка педагогов. Сопровождение одаренных детей.
	Математика	Низкое качество обучения. (низкий % отличных отметок)	
	Окружающий мир	Низкое качество обучения. (низкий % отличных отметок)	
5	Биология	низкий процент обучающихся, получивших "5" (1,56%), высокий процент (35,29%) обучающихся, которые понизили свой результат;	Повышение учебной мотивации. Развитие функциональной грамотности. Повышение эффективности уроков. Методическая поддержка педагогов. Сопровождение одаренных детей.
	История	низкий процент обучающихся, получивших "5" (7,35%), высокий процент (32,81%) обучающихся, которые понизили свой результат	
	Математика	нет обучающихся, получивших "5"; высокий процент (47,06%) обучающихся, которые понизили свой результат	
6	Биология	нет обучающихся, получивших "5"; высокий процент (78,95%)	Повышение учебной мотивации. Развитие функциональной

		обучающихся, которые понизили свой результат; высокий процент обучающихся, получивших "2" (44,74%);	грамотности. Повышение эффективности уроков. Методическая поддержка педагогов. Сопровождение одаренных детей.
	География	нет обучающихся, получивших "5";	
	История	нет обучающихся, получивших "2";	
7	Обществознание	- нет обучающихся, получивших "2";	
	География	- нет обучающихся, получивших "5", "4"; высокий процент обучающихся, получивших "2" (70,59%); высокий процент (94,12%) обучающихся, которые понизили свой результат;	Повышение учебной мотивации. Развитие функциональной грамотности. Повышение эффективности уроков. Методическая поддержка педагогов. Сопровождение одаренных детей
	История	нет обучающихся, получивших "2";	
	Русский язык	высокий процент обучающихся, получивших "2" (19,61%); нет обучающихся, получивших "5"	Повышение учебной мотивации. Развитие функциональной грамотности. Повышение эффективности уроков.
8	Химия	низкие результаты (процент неудовлетворительных отметок на 10% выше среднестатистических по России, а количество отличных отметок на 13% ниже, при этом у 40% отметка по ВПР ниже, чем в журнале)	Методическая поддержка педагогов. Сопровождение одаренных детей
	География	необъективное оценивание, завышение отметок, низкое качество знаний (отсутствуют отличные и неудовлетворительные отметки, более половины обучающихся снизили свои результаты).	Повышение объективности оценивания на уроках и на всех этапах проведения ВПР. Комиссионная проверка ВПР, видеонаблюдение на этапе проведения и проверки ВПР. Повышение качества обучения.
	Биология	необъективное оценивание, завышение отметок, низкое качество знаний (отсутствуют отличные и неудовлетворительные отметки, более половины обучающихся снизили свои результаты).	
	История	низкие результаты (количество	Система методов по повышению качества

		неудовлетворительных отметок больше чем по России, краю и району на 5-7%	обучения. Повышение эффективности уроков. Методическая поддержка педагогов. Сопровождение одаренных детей
11	Биология	Низкое качество обучения. (низкий % отличных отметок), низкий % учащихся, которые подтвердили отметки в журнале	Система методов по повышению качества обучения. Повышение эффективности уроков. Методическая поддержка педагогов. Сопровождение одаренных детей
	История	Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;	Повышение объективности оценивания на уроках и на всех этапах проведения ВПР. Комиссионная проверка ВПР, видеонаблюдение на этапе проведения и проверки ВПР
	География	Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;	
	Английский язык	Низкое качество обучения. (низкий % отличных отметок)	Повышение эффективности уроков. Методическая поддержка педагогов. Сопровождение одаренных детей

Заключение

Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов. Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.
- Провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».
- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.
- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
- Внести в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.
- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.
- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО.
- Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.
- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ. - Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2023-2024 учебного года.
- Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку, математике.
- Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

1. Школьный этап ВсОШ

В 2023 - 2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 августа 2023 года № 2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», приказом управления образования муниципального образования Крымский район от 29 августа 2023 года № 867-ОД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Крымский район в 2023-2024 учебном году», приказом МБОУ СОШ № 57 от 1 сентября 2023 года №952-ОД "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №57 в 2023-2024 учебном году" и с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации муниципального образования Крымский район в МБОУ СОШ № 57 с 12 сентября по 24 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 276 школьников, что составляет (60% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	4	4	3	2	2	2	0	17
2	Биология	0	3	11	5	14	7	2	5	47
3	География	0	0	4	3	14	17	4	0	42
4	Информатика	0	1	0	5	7	15	0	0	28
5	История	0	2	7	3	5	1	2	2	20
6	Литература	0	3	5	6	7	8	0	1	33
7	Математика	15	18	18	17	5	9	5	1	88
8	Искусство (МХК)	0	9	5	3	3	7	0	0	27
9	Обществознание	0	0	1	2	5	19	5	1	33
10	ОБЖ	0	3	6	23	8	28	4	0	72
11	Право	0	0	0	0	0	4	0	0	4
12	Русский язык	4	7	6	4	13	11	7	5	57
13	Технология	0	13	11	8	2	4	1	0	39
14	Физика	0	0	0	2	0	14	2	0	18
15	Физкультура	0	22	8	12	9	18	9	0	78
16	Химия	0	0	0	0	1	5	2	0	8
17	Экология	0	0	0	0	2	4	0	3	9
18	Экономика	0	2	0	1	0	6	0	0	9
19	Астрономия	0	0	0	0	2	0	0	7	9
	ИТОГО:	19	87	80	97	99	181	45	25	633

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 88 чел., физическая культура – 78 чел., ОБЖ – 72 чел., русский язык – 57 чел., биология – 47 чел., география – 42 чел.; низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право – 4 чел., астрономия – 9 чел., экономика – 9 чел., экология – 9 чел., химия – 8 чел.; наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5,6,7,8,9 классах (от 80 до 181 чел.).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
496	55 (11%)	633	128 (27%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 137 чел.;

количество победителей увеличилось на 73 чел.;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	2	12%
2	Биология	9	19%
3	География	16	38%
4	История	3	15%
5	Литература	3	9%
6	Право	2	50%
7	Математика		
8	МХК	10	37%
9	Обществознание	11	33%
10	ОБЖ	19	26%
11	Русский язык	16	28%
12	Технология	6	15%
13	Физика	4	22%
14	Астрономия	3	33%
15	Химия	0	0
16	Экология	7	78%
17	Экономика	4	44%
18	Физическая культура	13	17%
19	Информатика		
	ИТОГО:	128	27%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: экономике – 44%, экологии – 78%, МХК – 37%, право – 50%, география – 38%.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

2. Муниципальный этап ВсОШ

На муниципальном этапе приняли участие 52 обучающиеся

№	ФИО учащегося	Класс	Результат	Наставник
БИОЛОГИЯ				
1.	Литвинова Варвара	11-а	Призер	Семененко Саида Баюкбеевна
Искусство (МХК)				
2.	Горбенко Светлана	7-в	Победитель	Суровцева Светлана Сергеевна
ОБЖ				
3.	Чецкая Ева	8-в	Призер	Карманов Алексей Геннадьевич

4.	Котиков Сергей	9-в	Призер	Карманов Алексей Геннадьевич
5.	Шашнов Максим	9-в	Призер	Карманов Алексей Геннадьевич
6.	Карманов Руслан	9-в	Призер	Карманов Алексей Геннадьевич
7.	Решедленко Софья	9-б	Призер	Карманов Алексей Геннадьевич
8.	Протопопова Вероника	10-а	Призер	Карманов Алексей Геннадьевич
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
9.	Новикова Анастасия	10-а	Победитель	Харжевский Валерий Брониславович
10.	Дементьев Максим	10-а	Призер	Харжевский Валерий Брониславович
География				
11.	Решедленко Софья	9-б	Призер	Зубко Татьяна Владиславовна
12.	Шестакова Диана	9-в	Призер	Зубко Татьяна Владиславовна
13.	Пара Екатерина	9-б	Призер	Зубко Татьяна Владиславовна
14.	Котиков Сергей	9-в	Призер	Зубко Татьяна Владиславовна
Обществознание				
15.	Ветрова Валерия	9-в	Призер	Абгарян Карина Тиграновна
16.	Решедленко Софья	9-б	Призер	Абгарян Карина Тиграновна
17.	Котиков Сергей	9-в	Призер	Абгарян Карина Тиграновна
ЭКОЛОГИЯ				
18.	Литвинова Варвара	11-а	Победитель	Семененко Саида Баюкбеевна
ТЕХНОЛОГИЯ				
19.	Молотиевский Алексей	9-а	Победитель	Беглецов Сергей Владимирович
20.	Синегубов Иван	8-б	Победитель	Беглецов Сергей Владимирович
21.	Кочубей Илья	8-б	Призер	Беглецов Сергей Владимирович

Сравнительный показатель итоговых результатов предметных олимпиад муниципального этапа за 5 учебных лет

Учебный год	Всего участия	Победители	Призеры	Итого
2020-2021	54	5	9	26%
2021-2022	73	1	9	14%
2022-2023	85	2	15	20%
2023-2024	86	5	16	24%

3. Региональный этап ВсОШ

На региональном этапе принимали участие 3 обучающихся:

- Молотиевский Алексей – технология (победитель);
- Новикова Анастасия – физическая культура (призер);
- Литвинова Варвара – экология (призер).

Все обучающиеся получили призовое место, что составило 100% качественного участия.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников основной школы

№ п/п	Класс	Продолжат обучение в 10 классе	Поступили в СПО	Выехали за пределы Краснодарского края/Российской Федерации (пояснить)	Не заняты по инвалидности, болезни (умственная отсталость).	Родители, не исполняющие обязанности по обеспечению получения среднего образования (на учете, проделанная ОО работа)	Другое пояснить, по каждому ученику*
1.	9А	7	15				
2.	9Б	6	18				
3.	9В	6	17				1 второй год
4.	ИТОГО	19	50				1

Таблица 22. Востребованность выпускников средней школы

	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ	Из поступивших, выехали за пределы Краснодарского края/Российской Федерации (пояснить)	Служба в армии	Курсы, трудоустройство	Другое пояснить по каждому ученику
ИТОГО	5	7	5			

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в 2022 году Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Независимую оценку качества проводил ООО «Учебноконсультационный центр «Ракурс» г. Краснодар.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность 96,9 процентов.

2. Доступность образовательной деятельности для инвалидов 72,2 процента.
3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ОО – 85,5 процентов.
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации 95,2 процентов.

В 2023 году школа работала над устранением недостатков. Был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году.

- На стенде в столовой и на сайте размещена – информация

- -10-дневное цикличное диетическое меню приготавливаемых блюд по лечебной диете - стол № 5 от 25.01.2023г.

- -об отсутствии диетического меню в связи с отсутствием обучающихся, которым по медицинскому заключению необходимо диетическое питание. По заявлению родителей поставщиком школьного питания разработано диетическое меню в соответствии с медицинским заключением

- Приобретены учебники для 1-11 классов на общую сумму 1313859,25р.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой работало 48 педагогов.

Средний возраст коллектива – 45 лет, что на 1 год меньше чем показатель прошлого года. Средний показатель педагогического стажа – 20 год (меньше на 1 год в сравнении с 2021-2022 учебным годом). 10 педагогов (21%) - люди, достигшие пенсионного возраста, меньше чем в прошлом году на 5%.

В коллективе:

1 педагог имеет звание «Почетного работника общего образования»: Костюченко Н.В.;

3 педагога имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – Зубачева М.Ю., Зубко Т.В., Тлепсук А.З.

7 человек награждены Грамотами Министерства образования РФ: Зубачева М.Ю., Беглецов С.В., Тлепсук А.З., Харжевский В.Б., Зубашенко Т.И., Долгополова И.Н.

4 педагога награждены Грамотами Министерства образования Краснодарского края: Харжевский В.Б., Тлепсук А.З., Зубко Т.В., Субботина А.Н.

Квалификационные категории педагогических кадров и сравнительный анализ показателей за три учебных года

Всего педагогов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	43		43		44	
1. Высшее образование	33	77%	27	64%	35	80%
2. Среднее специальное образование	10	23%	15	36%	9	20%
3. Соответствие занимаемой должности	13	30%	14	33%	14	32%
4. Первая категория	11	26%	10	24%	15	34%
5. Высшая категория	8	18%	8	19%	11	25%
6. Не имеют квалификационных категорий	11	26%	10	24%	7	16%

Анализ качественного состава по педагогическому стажу

Категория работников 2021-2022 учебный год	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Учителя 1-4 классов	12	2	2	1	7
Учителя 5-11 классов	31	8	3	4	16
Всего	43	10 (23%)	5 (12%)	5 (12%)	23 (53%)
Категория работников 2022-2023 учебный год	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Учителя 1-4 классов	12	2	1	2	7
Учителя 5-11 классов	32	10	3	3	16
Всего	44	12 (27%)	4 (9%)	5 (11%)	23 (53%)

В 2022-2023 учебном году 16 учителей прошли курсовую подготовку (36%) по обновленным ФГОС-2021, 17 учителей имеют действующие курсы (40%), 10 учителей должны пройти курсы в августе 2023 года (24%). Задолженности по курсам у учителей нет.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	22083
3	Художественная	34097

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила учебный фонд на 2400 учебников.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Особенно читающими являются учащиеся старшего звена и начальная школа.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Помимо официального сайта <http://school57.obr23.ru> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) vk.com/sosh57troitskaya – с 01.09.2021г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- информация об учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях;

- информация о федеральных и краевых конкурсах для обучающихся и родителей;

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- электронная форма записи на кружки и секции через Госуслуги.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 17 процентов, обучающихся – на 14 процентов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таблица 24. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в
---	--	-----------

п/п		наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	53 кабинета
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2 кабинета
3.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты и мастерские	35 кабинеты

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. в наличии пандус. Тип освещения в организации люминисцентное, наличие местного освещения классных досок __ в наличии _____, станков в мастерских трудового обучения __ в наличии _____.

Наличие и состояние: водоснабжения центральное канализации ____ местная септики _____,

наличие раковин в помещениях начальных классов __ в наличии _____, лаборантских __ в наличии _____, учебных кабинетах: физика, химия, рисование, биология, домоводство, в мастерских трудового обучения, во всех помещениях медицинского назначения наличие теплых туалетов _____ в наличии _____;

наличие туалетов для девочек и мальчиков на каждом этаже ____ отсутствуют _____, оборудование туалетов: кабинками с дверями ____ оборудованы _____, запас средств личной гигиены (необходимый, фактический) _____ необходимый _____;

наличие выделенного места для хранения всего уборочного инвентаря __ в наличии.

Состояние центральной вентиляции удовлетворительное, возможности для соблюдения _____ воздухообмена _____ в организации _____ удовлетворительное (соблюдение кратности обследования технического состояния вентиляции специализированными организациями (для вновь построенных через 2 года после ввода здания в эксплуатацию, в дальнейшем - не реже 1 раза в 10 лет, наличие результатов инструментальных измерений объемов вытяжки воздуха при обследовании технического состояния вентиляции).

Готовность организации к зиме: характер отопительной системы теплоцентральный, ее состояние удовлетворительное .

17. Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательной организацией удовлетворительное: площадь участка ____ 16137 кв.м. _____;

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников: оборудованная площадка, 2 мусорных контейнера с крышками

(расстояние от площадки для сбора мусора до здания школы: норма не менее 20м., фактически 20 м; площадь площадки с твердым покрытием превышает площадь основания контейнеров на 1,0 м со всех сторон – норма, фактически – 1 м.; контейнеры: количество 2, обеспеченность плотно закрывающимися крышками обеспечены; покрытие бетоном .

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как (удовлетворительное/ неудовлетворительное);

а) наличие материально – технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально – технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов	Наличие акров	Наличие и состояния	Оборудование средствами	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	12	12	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
2	Кабинеты иностранного языка	3	3	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
3	Кабинет физики	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
4	Кабинет химии	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
5	Кабинет информатики.....	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
6.	Кабинет технологии (столярная мастерская)	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
7.	Кабинет технологии (слесарная мастерская)	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
8.	Кабинет технологии (домоводство)	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
9.	Кабинет математики	3	3	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
10.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
11.	Кабинет истории и обществознания	3	3	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
12	Кабинет	1	1	100	в	в	в	оборудов	

.	кубановедения			%	наличии	наличии	наличии/ хор.	аны	
13.	Кабинет ОБЖ	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/ хор.	оборудованы	
14.	Кабинет биологии	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/ хор.	оборудованы	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал:

имеется, состояние удовлетворительное, площадь 272 м³ , наличие спортивных снарядов _____ в наличии _____ , раздевалных для мальчиков _____ в наличии _____ и девочек в наличии _____ . наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние _____ удовлетворительное _____, наличие акт-разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от « 10 » июля 2023г. № 1 .

актовый зал имеется , состояние удовлетворительное;

музей имеется, состояние удовлетворительное

учебные мастерские имеется, вместимость 25 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1, столярная мастерская – 1, слесарная мастерская - 1 и др.) состояние удовлетворительное.

19. Обеспеченность обучающихся мебелью, специальным оборудованием:

а) обеспеченность учащихся мебелью:

Номер мебели по ГОСТам 11015-93; 11016-93	Требуется	Фактически имеется	% обеспеченности	Маркировка мебели проведена/нет
1	12	12	100	да
2	6	6	100	
3	5	5	100	
4	3	3	100	
5	3	3	100	
6	4	4	100	

обеспеченность обучающихся 1 ступени образования школьными партами, обеспеченными регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости норма 15 шт., факт 15шт.;

наличие специализированной мебели в кабинетах физики в наличии , химии в наличии;

наличие специализированных столов, стульев (кресел) для занятий с использованием ПЭВМ в наличии;

б) специальное оборудование:

оборудование слесарных, столярных мастерских, кабинетов обслуживающего труда умывальными раковинами: количество раковин 3, подводка холодной и горячей воды

наличие и функционирование вытяжного шкафа в кабинете химии в наличии , в лаборантской кабинета химии в наличии;

наличие у станков в мастерских трудового обучения предохранительных сеток; наличие в кабинете домоводства электроплит в наличии, разделочных столов в наличии, мойки для посуды в наличии ;

наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи в мастерских трудового обучения имеется , кабинете домоводства имеется , в спортивном зале имеется;

наличие и соответствие размеров инструментов, используемых для столярных и слесарных работ возрасту и росту обучающихся__в наличии .

Обеспеченность образовательной организации компьютерной:

общее количество компьютерной техники -83 единиц, из них подлежит списанию – 25единиц, планируется к закупке в текущем учебном году -10 единиц(при наличии финансирования).

Медицинское обслуживание в организации не организовано

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом*

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
медицинская сестра	педиатрия	1	договор	

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет имеется, состояние – удовлетворительное;

кабинет педагога – психолога имеется .

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации _выполнены_;

охрана объектов организации осуществляется _____ Частная охранная организация _____

(указать способ охраны – сторожа/ вневедомственная охрана/ частная охранная организация)

в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человек, объекты организации системой охранной сигнализации не оборудованы

состояние искусственного освещения территории организации удовл. _____

системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы
прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием _____, телефон АТС _____.

ограждение территории организации и его состояние ограждена, удовл.

и _____ обеспечивает _____ несанкционированный доступ;

Паспорт безопасности организации от «24» августа 2020 года оформлен.
Декларация пожарной безопасности организации от «25» марта 2010 года оформлена.

Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации соответствует нормативным требованиям:

органами Государственного пожарного надзора в 2019 году проверка состояния пожарной безопасности _____ проводилась, управление надзорной деятельности и профилактический работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю

основные результаты проверки _____ соответствует
и предписания № 25/1/14 от 18 февраля 2021 года, требования пожарной безопасности выполнены

Система пожарной сигнализации объекты организации _____ оборудована;

пожарная сигнализация находится _____ в исправном состоянии
система передачи извещений о пожаре _____ обеспечивает _____
автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

система противопожарной защиты и эвакуации _____ обеспечивает
защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара;

состояние эвакуационных путей и выходов _____ обеспечивает
беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны;

поэтажные планы эвакуации разработаны

ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

наличие имеются _____ и исправны противопожарного водоснабжения и первичных средств пожаротушения;

проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а так же ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано;

наличие распорядительной и иной документации в области пожарной безопасности (распоряжения, приказы, удостоверения и т.д.) ____ в наличии__

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели N п/п	Показатели	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	739 человек	716 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человека	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человек	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 человек/28%	206 человек/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4 балла	71,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,5 балла	57,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0/0%	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13/18%	3/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%	1 человек/ 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	0 человек/ 0%	1 человек/ 8%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	555/75%	583/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	232 /32%	246 /34%
1.19.1	Регионального уровня	9/ 0,1%	3/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 4%	27 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,1%	0 человек / 0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек / 69%	35 человек / 80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек / 69%	35 человек / 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 31%	9 человек / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 29%	8 человек / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 42%	26 человек / 59%
1.29.1	Высшая	8 человек / 17%	11 человек / 25%
1.29.2	Первая	12 человек / 25%	15 человек / 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек / 56%	24 человек / 55%
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 29%	12 человек / 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 27%	12 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 25%	5 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек / 21%	9 человек / 20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100%	44 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100%	44 человека / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единица	71 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	739 человек / 100%	716 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м	7,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х и 10а классах.