

# Школьное

# обозрение

Школьная газета МБОУ СОШ №57

ноябрь, 2022

34



Фотоколлаж  
«Школьная  
осень»  
выполнили  
Наумова Л.,  
Нойман Е



*Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать, прежде  
всего, себя.*

*Николай Васильевич Гоголь*

С 1989 года в нашей стране проводится конкурс педагогического мастерства «Учитель года», не стал исключением и 2022 год. Традиционно конкурс проходит в два этапа: на первом заочном этапе учитель должен подготовить свой интернет-ресурс и составить эссе на тему «Я-педагог», на втором очном этапе – провести открытый урок, классный час и мастер-класс, на выбранную им тему. Участие в подобных конкурсах – это отличная возможность молодым и опытным педагогам обменяться знаниями, по-новому посмотреть на процесс обучения и гордо заявить о себе и своих достижениях.

МБОУ СОШ №57 ежегодно принимает участие в конкурсе, среди нашего педагогического состава много талантливых педагогов, способных защитить честь родной школы, 22 октября мы могли гордиться Кравченко Натальей Ивановной, ставшей лауреатом краевого этапа конкурса «Учитель года по основам православной культуры».

Сейчас участие в конкурсе принимают три наших учителя: **Абгарян Карина Тиграновна, Карманова Ульяна Станиславовна и Кудряшова Ольга Николаевна.**

# Абгарян Карина Тиграновна

**Расскажите о своем опыте участия в конкурсе «Учитель года». Какие мастер-классы собираетесь показывать?**

В конкурсе «Учитель года» участвую первый раз. К мастер-классу готовлюсь ответственно, я считаю, что свою заготовку стоит оставить сюрпризом, но надеюсь подать информацию, которую члены жюри услышат впервые.

**Как вы думаете, для чего организуется этот конкурс?**

Целью конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. Участвующий в данном конкурсе педагог раскрывает свои способности, делится опытом.

**Когда вы захотели стать учителем?**

Учителем я захотела стать в 5 лет так, как мне нравились рассказы родителей о данной профессии. Когда подросла, стала понимать, что преподавание приносит мне удовольствие. В школе учителя часто давали мне ответственные поручения, которые я выполняла с удовольствием.

**Что самое трудное в профессии учителя? Что самое первое вам запомнилось из вашей работы преподавателем?**

Если человек занимается тем, что ему нравится, то есть выбирает профессию по душе, то сложности и трудности он воспринимает по-другому, как задачу, которую нужно выполнить. Самое первое, что мне запомнилось это то, как у детей горели глазки от интересно проведенного урока, от возможности активно работать на уроках; и, конечно же, педагогический коллектив, который принял меня в свою



семью. Теплые отношения между педагогами присутствуют всегда, по вопросам, которые сложно понять, тебе всегда с удовольствием помогают.

**Что думаете о педагогике? Какую роль играет профессия педагога сейчас?**

Профессия педагога - одна из важнейших в современном мире. От наших с вами усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Сейчас много говорят о компетентности учителя, его профессионализме, индивидуальном стиле работы, имидже...

Сегодня перед учителем стоит не совсем простая задача – создать условия для развития творческих способностей, мотивировать детей к познанию, учить их самостоятельно мыслить, реализовать потребности, поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Роль учителя – «стоять не над, а рядом», «я помогу, я поддержу». Учитель стоит наравне, направляет, правильно организывает. Сейчас надо свыкнуться с мыслью, что ученик может поспорить с учителем на любую тему. Основная парадигма в работе учителя: «дать каждому ребенку возможность проявить

себя». Ученик – это не кувшин, который мы должны заполнить, а искорка, которую мы должны зажечь.

### **Какие требования должен предъявлять к себе учитель?**

Наша профессия требует постоянного совершенствования. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, нужно постоянно идти вперед, постоянно находиться в творческом и профессиональном поиске, чтобы быть успешным и интересным для своих учеников. И тогда ученики начинают воспринимать такого учителя иначе – как человека, понимающего их интересы, готового к сотрудничеству. Да и учителю самому нужно быть немножко ребенком, чтобы чувствовать, чем именно он может заинтересовать детей, что им близко и понятно. Если рядом с учеником будет педагог, который перестал внутренне развиваться, учиться, искать что-то новое, то он становится неинтересен учащимся.

«Век живи, век учись» – это старая поговорка как никогда актуальна. Сегодня ее надо понимать в прямом смысле. И нам, педагогам, нужно учиться быть современными. Учителем быть прекрасно, почетно, но при условии, если педагог может создавать такую жизнь, в которой будет комфортно всем участникам учебного процесса.

### **Что для вас значит быть учителем?**

Что для меня значит быть учителем? Не просто возможность

учить чему-то детей, но дар каждый день общаться с ними, открывая для себя что-то новое. Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать о мире глазами детей, находить в этом радость и удовлетворение, думать о своих учениках, любить их. Да, для меня «учитель» не профессия, не работа. Быть учителем – это и значит жить.

Таким образом, я не работаю учителем, я живу педагогикой. Живу для детей. Моя цель – научить детей любить учиться, заинтересовать их, а дальше они сами найдут свой путь. Жизнь учителя – это всегда творчество, которое может выражаться не только в постоянной потребности к

***Ученик – это не кувшин, который мы должны заполнить, а искорка, которую мы должны зажечь.***

самосовершенствованию, можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя. Ум учителя, соединенный с его добротой, есть мудрость, которая приносит учителю доброе имя, спокойную совесть и прочное счастье. По моему мнению, учитель – это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнаний ученика и вместе с ним совершить восхождение. Именно учитель открывает ребенку дверь в мир, и от того, как он это сделает, зависит многое. Учитель не боится трудностей. Учить и учиться для нас естественный процесс. Мы учимся на курсах, готовимся к урокам, усваиваем новинки педагогической мысли, проверяем тетради... И это только малая доля того, что делает учитель. Но в этом весь смысл нашей жизни. Мы не



из тех, кто боится трудностей.

Наша профессия сродни актерскому мастерству, ведь актер каждый спектакль проживает по-разному, совершенствуясь и находя новые грани своего героя. Так учитель каждый свой урок, свою каждую тему пытается довести до совершенства. А это очень не просто. Ты не только должен красиво и в полном объеме преподнести материал, но дать его настолько легко и доступно, чтобы даже самый слабый ребенок в твоём классе усвоил пройденную тему. Но ведь надо ещё суметь преподнести его так, чтобы у ученика появилось желание самому узнать что-то новое. А как учитель может достичь такого совершенства? Опять же, только учась. На Востоке говорят: «Настоящий учитель - это тот, кто готов учиться у каждого встречного. А настоящий ученик - тот, кто видит в каждом своего учителя». Что уж говорить о наших детях? Это – наши лучшие учителя. Немного найдется профессий, в которых ежедневно можно учить и учиться. Чему же все-таки могут научить нас наши дети? Дети учат любить нас искренне, нежно, бескорыстно. Любить просто так, так же, как, например, они любят родителей.

Быть современным учителем трудно, но возможно. Главное, учителю надо учиться быть самому счастливым. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья, они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают добра. Ещё Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Каждый из нас может

подарить частичку своего тепла, любви другим. Современный учитель – человек, способный улыбаться и интересоваться всем тем, что его окружает, ведь школа жива, пока учитель в ней интересен ребенку.

Учитель - не только связующее звено между поколениями, не только посредник между культурой и учеником, но, прежде всего – посредник между ребенком и человечностью. Мы учимся у своих учеников искреннему проявлению человечности, иначе не сможем двигаться вперед и, соответственно, вести их за собой. Учитель - это не простая профессия, это – особая миссия, особый склад души и ума, особое сердце, открытое детям.

Мы учимся все отведенное нам педагогическое время. И это прекрасно! Человеку интересно жить, пока он кому-то приносит пользу, пока деятелен и успешен. Наша профессия помогает нам быть активными людьми. Желание учиться – это признак надежды, что в будущем ты передашь свои знания молодому поколению. А значит, будешь нужен своей стране, своей школе, своим любимым детям.

**В нашей жизни все неповторимо,  
Так ведется издавна, в веках,  
Только лишь одно бесспорно, зримо:  
Кто учил – живет в учениках.**



# Карманова Ульяна Станиславовна

**Расскажите о своем опыте участия в конкурсе «Учитель года». Какие мастер-классы собираетесь показывать? Какие будут задания? Как готовитесь?**

В данном конкурсе я участвую впервые, что достаточно волнительно для меня. На следующем этапе конкурса мне бы хотелось поделиться с коллегами своим опытом применения технологий визуализации учебной информации на уроках.

**Почему важно визуализировать учебный материал?**

Визуализировать учебный материал на уроках необходимо, так как новая информация усваивается лучше, если есть опора на зрительный образ.

**Как готовитесь к конкурсу?**

При подготовке к конкурсу я пересматриваю свой опыт, опыт коллег, научную литературу, учитываю результаты рефлексии своих учеников, их мнение о том или ином уроке.



**А какие приемы вы используете в своей педагогической практике?**

В своей педагогической практике я стараюсь использовать интересные, творческие, современные методы и приемы обучения, чтобы заинтересовать учеников, побудить в них интерес к изучению предмета.

Я считаю, что через поиск интересных идей, эффективных методов и приемов обучения, учитель развивается, повышает свое педагогическое мастерство.



Чем для вас является конкурс «Учитель года»?

Для меня данный конкурс является определенным импульсом для самосовершенствования и повышения своего профессионального уровня.



Литературная гостиная, 150 лет со дня рождения В.К. Арсеньеву

Классный час «Разговоры о важном»



Работа кружка «Юный инспектор дорожного движения»

# Кудряшова Ольга Николаевна

**Расскажите, о своем опыте участия в конкурсе «Учитель года»? Какой мастер-класс собираетесь показывать?**

Буду показывать мастер-класс по своей теме «Учитель здоровья». Буду обобщать то, что у меня лучше всего получается, и этим опытом делиться с жюри.

**Как готовитесь к конкурсу?**

Читаю литературу, вспоминаю свои наработки, всё это систематизирую.

**Как вы думаете, для чего этот конкурс? Что участие в нем дает педагогу?**

Конкурс организуется для того, чтобы учителя делились опытом. Он позволяет сделать итог своей работы, посмотреть, что ты уже сделал, посмотреть, что нужно дальше, какие цели поставить на будущее.

**В каком возрасте вы захотели стать учителем?**

Я захотела стать учителем во втором классе, мне очень понравился мой первый учитель, и вот у меня тогда мечта зародилась, и я её воплотила в жизнь.

**Что самое трудное в профессии учителя?**



Наверное, быть на волне вместе со всеми, в наше новое время не отставать от жизни.

**Что самое первое вам запомнилось в профессии преподавателя?**

Самое первое? Я очень боялась провести родительское собрание, потому что я была молодая. Мне было девятнадцать лет, а передо мной сидели мамы, которые уже имели детей, и для меня вот это очень было сложно.

**А сами вы больше любите учиться или учить?**

Пятьдесят на пятьдесят.

**Учитель учится чему-то от своих учеников?**

Учится и очень многому: учится общаться, учиться жить в ногу со временем, учиться меняться, потому что дети меняются от года к году.



### **Чем вы увлекаете детей на уроке, когда объясняете сложную тему?**

По-разному, зависит от темы, зависит от урока. Мы и играем бывает, и наоборот что-то строгое, бывает что-то групповое. Важен предмет.

### **Как помочь отстающим ученикам?**

Помогать должен не только учитель, но и дети. Очень важно работать вместе. Учитель помогает со своей стороны, а сильный ребенок помогает отстающим с другой стороны. Вот тогда ребенок поймет.

### **Как вы относитесь к школьной дисциплине?**

Я люблю, чтобы на уроках была тишина, но опять-таки это не исключает рабочий шум, одно другому не мешает.

### **Как вы относитесь к современному образованию?**

Отношение очень многосложное. С одной стороны современное образование очень интересно потому, что век цифровой, сейчас мы можем, что угодно найти в интернете, попробовать что-то новое с детьми. С другой стороны сильно возросла нагрузка на учителя,

в том числе много и ненужной работы: зарегистрироваться где-то, пройти опросы. Учителю становится сложно заниматься своими прямыми обязанностями.

### **Нужно ли учителю быть хорошим психологом?**

Обязательно. Не зря, этот предмет преподается в любых в институтах, училищах, техникумах. Без знания психологии учитель не сможет дать нужное детям, не сможет выстроить справедливые отношения.

### **Что поможет преподавателю завоевать к себе уважение?**

Справедливое отношение, ученики чувствуют, как учитель к ним относится.

### **В какое десятилетие вам бы хотелось стать преподавателем?**

Я хотела бы быть учителем сейчас, но чтобы я была молодая потому, что в нашем возрасте очень сложно чему-то учиться, сложно перестраиваться. Если бы мне дали возможность сейчас закончить школу и пойти, тогда я бы большому смогла научиться и больше бы дала детям.

**Ученики запомнят вас и класс, в котором они учились?**

Я надеюсь, я не могу знать наперед, но я надеюсь.

**Вы сильно переживаете об оценках?**

Очень. Причем я переживала как в девятнадцать лет, когда проверяла тетради, так и сейчас. Я иногда даже плачу над тетрадями, когда знаю, что ребенок мог получить четыре или пять за контрольную, а получил тройку.

**А как вы учились?**

Я была круглой отличницей, и у меня было свидетельство об окончании школы нового образца.

**Какой ваш любимый предмет?**

Я все предметы люблю, отдельный выделить не могу.

**Что больше всего запомнилось со школьных лет?**

Общение с одноклассниками и наши поездки. Мы очень много ездили с учителем по России, мы были в Москве, мы были в Краснодаре, мы были в Гагарине, мы были в Домбае, и вот эти поездки больше всего запомнились.

**Интервью брала ученица 7 «А» класса Гордиенко Дарья**



# ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ШКОЛЕ. УЧАСТВУЙ, ПОБЕЖДАЙ!



Первые школьные олимпиады появились в 1930-х годах в Ленинграде. С самого начала они служили для выявления талантливых и одаренных детей и стали трамплином для многих успешных российских ученых. Это интеллектуальные соревнования, которые требуют использования не только знаний по отдельному предмету, но и проверяют гибкость мышления, способность принимать нестандартные решения, использовать жизненный опыт и креативность.

## Что дает победа в школьной олимпиаде?

Самая значительная льгота для олимпиадников – зачисление без вступительных испытаний. Достаточно принести в вуз аттестат и диплом, и студенческий билет уже в кармане. Второе преимущество – максимальный балл за ЕГЭ. Показываете диплом олимпиады, и приемная комиссия засчитывает 100 баллов вместо соответствующего ЕГЭ. Главное помнить, что сдавать единый экзамен все-таки придется.

## Как подготовиться к школьной олимпиаде?

Олимпиада — это интеллектуальный спорт. А, как и в любом виде спорта, чтобы достичь результатов, победить, нужно тренироваться. Каким образом? Для этого существуют не только дополнительная литература, книги, но и специальные интернет-ресурсы и курсы, например, видеокурс от проекта «Сириус».

## Наши успехи.

В 2022 году ученики МБОУ СОШ № 57 успешно участвовали в олимпиадах по самым разным предметам, среди которых как традиционные русский язык и литература, так и новые для нас экономика и экология. Победители представляли нашу школу на районном этапе, и на данный момент мы можем гордиться следующими результатами:

## Технология – победитель районного этапа Молотиевский А. (9А)

ОБЖ – призеры районного этапа Борзыхина В. (9А) и Пара Е.(8Б)

Биология – призеры районного этапа Литвинова В. (10А) и Решедленко С. (10А)

Литература – призеры районного этапа Лыско Н. (7В), Шишка Е. (8В), Мусиенко К. (8Б), Купалба С. (11А)



# Призер районного этапа по литературе – Купалба Светлана

— Почему ты выбрала именно литературу?

Я с самого детства любила читать, а литература – это предмет, который идёт с чтением рука об руку.

— Какие ещё предметы интересны?

Я люблю биологию и химию, планирую сдавать их на едином государственном экзамене.

— Многие ученики жалуются на нехватку времени, а ты все успеваешь? Что ты считаешь важным для успешной учебы?

Я считаю, самое главное, чтобы учёба была в удовольствие, тогда и результат будет, и времени будет хватать. Разумеется, успеть всё невозможно, я думаю, что каждый день нужно выполнять свой максимум, но не стоит забывать, что максимум у каждого разный, не ровняться на других и двигаться в своём темпе.

— Как отнеслась твоя семья к успеху на олимпиаде? Друзья? Одноклассники?

Порадовались, поздравили.

— Какие задания на олимпиаде были наиболее сложными для тебя, а какие наиболее интересными?

Практически все задания тестовой части были очень интересными и нестандартными. Например, задание номер три, в нём нужно было представить, как бы выглядели страницы социальных сетей поэтов, если бы они жили в наше время.

— Что собираешься делать после окончания школы? Кем видишь себя в будущем?

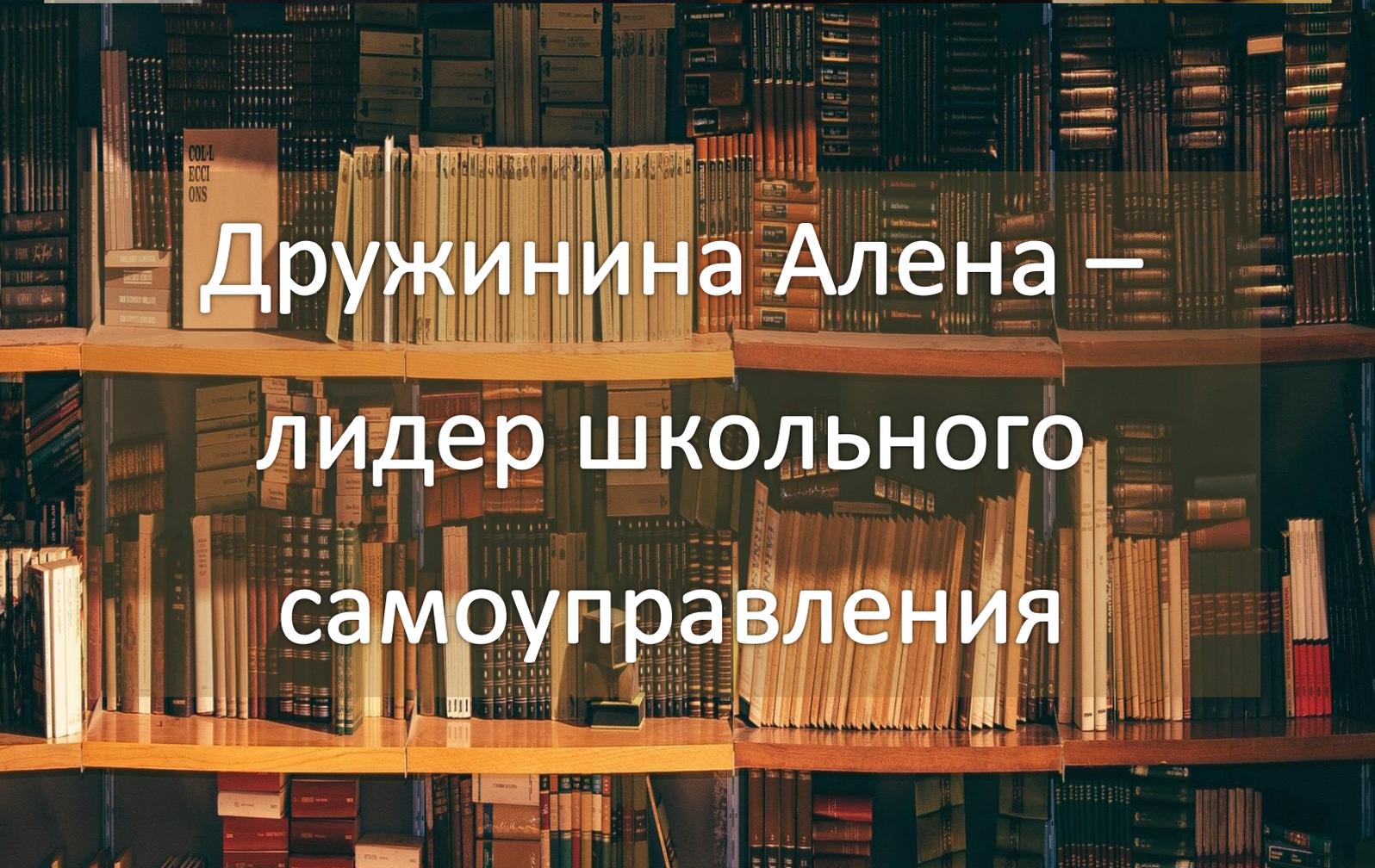
Я вижу себя военным врачом, собираюсь поступать в военно-медицинскую академию.

— Что бы ты посоветовал тем ребятам, кто в следующем году будет защищать честь школы на олимпиадах?

Я бы посоветовала выбирать олимпиаду по тому предмету, который интересен, чтобы подготовка не была скучной, а напротив вызывала отклик в душе и вдохновляла.

— Расскажи о своих интересах и увлечениях? Помогают ли они в учебе?

Моё главное увлечение – чтение. Да, это помогает мне в учёбе, учит правильно формулировать мысли, расширяет кругозор и так далее.



Дружинина Алена –  
лидер школьного  
самоуправления

**18 октября в МБОУ СОШ №57 прошли выборы школьного президента, на которых победила учащаяся 11 класса Дружинина Алена. Ученицы 6 «В» Згиблая Ольга и Садовая Вероника решили познакомиться с нашим новым президентом.**

**Почему решила баллотироваться в президенты школы?**

Во-первых, это способ попробовать себя в чем-то новом, добавить в жизни некой ответственности, постараться сделать нашу школу лучше и комфортнее для каждого.

**Что ты уже сделала для нашей школы?**

Недавно на собрании я попросила классы предоставить желающих участвовать в литературном клубе, так что сейчас я жду списки, и после этого мы начнем образовывать первый литературный кружок.

**Зачем нужен литературный кружок, если можно просто прийти в библиотеку и почитать книгу самому?**

Литературный кружок больше направлен на обсуждение с кем-то книги. Конечно, можно просто прочитать книгу самому, но я лично считаю, что смысл произведения можно понять, если поспорить с кем-то. В разговорах, на самом деле, намного проще понять идею текста.

**Как ты думаешь, почему люди выбрали именно тебя?**

Я думаю, потому что я на самом деле ответственно подошла ко всему, моя программа была составлена из учета того, что я могу сделать для нашей школы. Это не какая-нибудь свободная форма, а вполне реализуемые вещи, также я довольно доброжелательный человек и со всеми стараюсь хорошо общаться.

**Что насчет дня самоуправления?**

Дня самоуправления, пока что в планах нет, но я думаю, поднять этот вопрос. Я не знаю, насколько это будет возможно выполнить, и поэтому ничего не обещаю.

**Как ты думаешь, сможешь ли ты выполнить все, что задумала на посту президента?**

Да, я полностью уверена в себе, ведь как я и сказала, моя программа выходила из учета того, что я могу выполнить, и я считаю, что выполню все свои обещания.

**Чем планируешь заняться после школы?**

Я собираюсь поступить в высшее военное училище в Питере и развиваться в творческом плане.

**Согласна ли ты с утверждением, что каждая кухарка может править страной?**

Да. А почему бы и нет, если кухарка достаточно ответственная и умеет все продумать наперед. В принципе любой может править страной.

**Чтобы ты хотела пожелать следующему президенту школы?**

Дорогой следующий президент, не болей, потому что я сейчас болею, и работу довольно трудно организовать, а еще терпения и, естественно, чтобы ты ответственно подошел к своему делу.

**Если бы у тебя была возможность баллотироваться в следующем году, ты бы это сделала?**

Да! Если бы я не выпускалась из одиннадцатого класса, я бы и в следующем году тоже баллотировалась.

**Чем ты занимаешься в свободное от учебы время?**

На самом деле, я очень разносторонний человек, но сейчас из-за учебы все мои хобби уходят на второй план, однако я закончила с отличием хореографическое отделение, еще я много пою, немного рисую, немного играю на гитаре, а ещё занимаюсь рукоделием, таким как вязание, вышивка, а помимо этого я еще пишу стихи.





# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

## КЛАССНЫЙ МАРАФОН

Проект «Разговоры о важном» продолжает активно работать. 31 октября дети узнали больше о Дне народного единства, который отмечается в России 4 ноября.

Учителя рассказывали о том, почему начало XVII века вошло в историю России под названием «Смутного времени», как прервалась династия Рюриковичей, а на престол выбрали царя из бояр Дмитрия Годунова. Познакомились дети и с историями Лжедмитрия первого и второго, что обманом пытались захватить власть и привели страну к голоду и разорению. В тяжелое для страны время на защиту Отечества поднялись простые люди, русский народ. Было создано народное ополчение, которое возглавили нижегородский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Объединив вокруг себя большое войско, они освободили Родину от захватчиков. Именно этот день принято считать днем воинской славы России, а праздник стал называться Днем народного единства.

14 ноября «Разговоры о важном» были посвящены теме: «Мы разные, мы вместе». Ребята поговорили о том, что наша страна настолько большая, что в одной её части сейчас утро, а в другой – вечер, где-то сверстники уже играют в снежки, а мы на Кубани еще любимся поздней осенью.

Но не только самая большая территория делает нашу страну уникальной. В России живут представители почти 200 разных народов! И у каждого из них своя культура, обычаи и традиции. Школьники совершили хоть небольшое, но очень увлекательное путешествие по нашей такой разной, но дружной стране, узнали что в ней 89 регионов и все они уникальны и красивы как звездочки на небе, а вместе образуют яркое и мощное созвездие, имя которому Россия.





# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

## КЛАССНЫЙ МАРАФОН



21 октября на «Разговорах о важном» учащиеся говорили об одном из самых семейных праздников нашей страны. В последнее воскресенье ноября в России отмечается праздник, посвященный нашим драгоценным мамам.

Благодаря маме мы появляемся на свет. Мама – это и наш первый учитель: она рядом, когда мы учимся ходить и говорить, и наш друг, к которому мы обращаемся за помощью, советом. Мы несем ей все свои беды и радости в любом возрасте. Мама приходит к нам на помощь, поддерживает нас в трудную минуту. Она и похвалит, и поругает, и простит, направит на верную дорогу. У мамы самое верное, чуткое сердце, оно ни к чему не остаётся равнодушным. Мама заботится о своих детях, делает всё, чтобы они были здоровы, сыты, счастливы. Жизнь каждого человека складывается из маленьких, незаметных, но постоянных крупинок заботы и труда мамы.

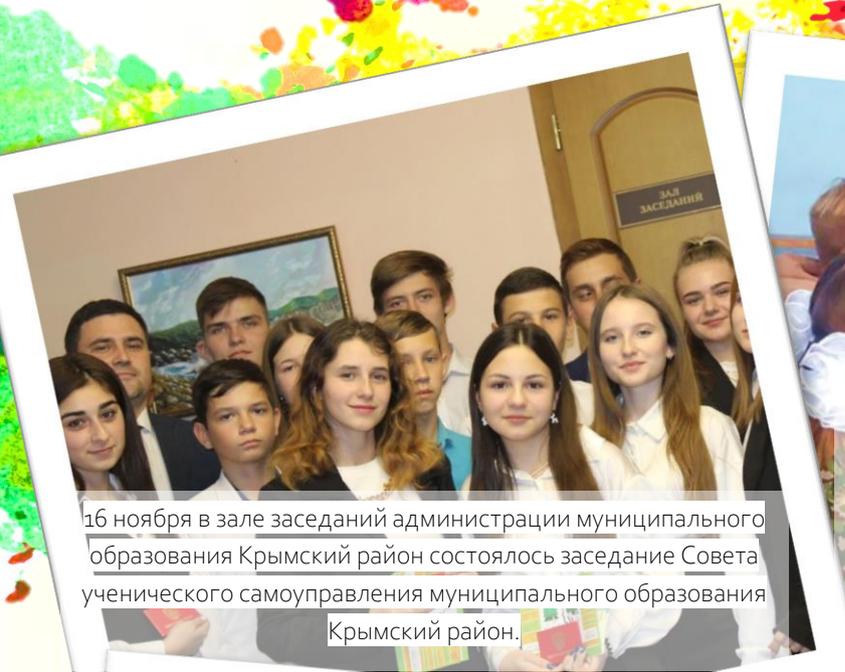
Символом этого праздника в нашей стране стал маленький красивый цветок незабудка. Не забудьте 27 ноября сказать свои мамам о том, как сильно вы их любите!



«Разговоры о важном» - это урок реального диалога поколений и диалога ценностей, где у учителей и учеников возникает уникальная возможность искренне и честно говорить о самых важных вопросах, любви к Родине, русской культуре и нравственных основах общества.

Узнать больше подробностей о новых занятиях, познакомиться с программой «Разговоров о важном» и увидеть фотографии с классных часов можно на сайте школы, перейдя по ссылке или QR-коду.





16 ноября в зале заседаний администрации муниципального образования Крымский район состоялось заседание Совета ученического самоуправления муниципального образования Крымский район.



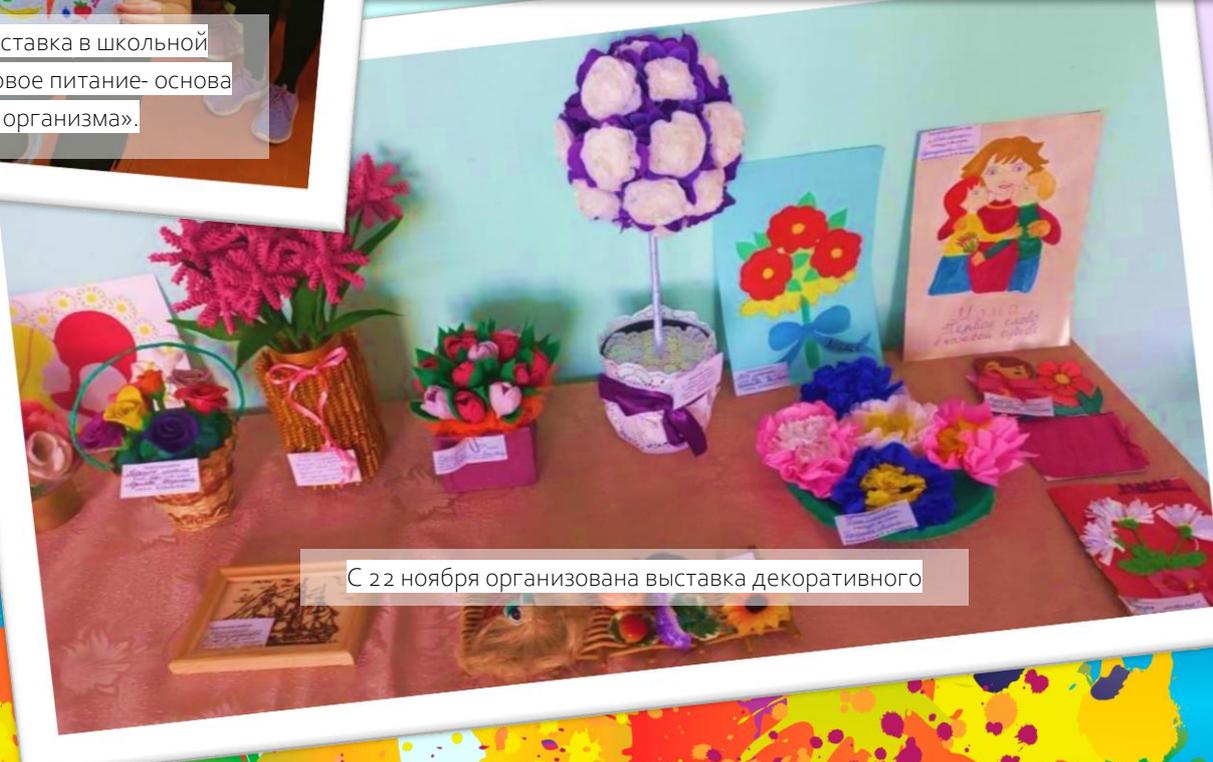
18 ноября обучающиеся нашей школы, под руководством преподавателя ОБЖ Карманова А.Г, приняли участие в первом молодежном форуме и прошли мини-курс Трек Ready ШКОЛЬНИК. Мероприятие проходило в г. Крымске на базе ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».



Тематическая выставка в школьной библиотеке «Здоровое питание- основа растущего организма».



15 ноября реализация проекта «Киноуроки в школах России»

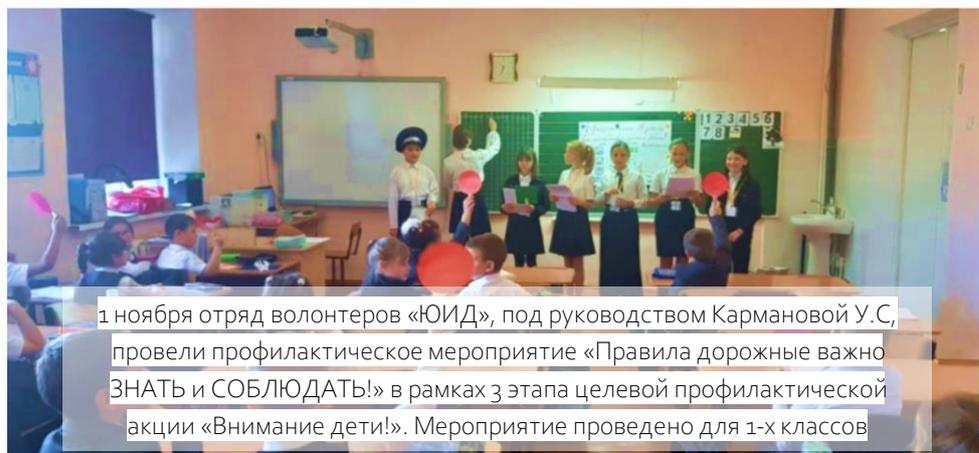


С 22 ноября организована выставка декоративного

# НАВИГАТОР ДЕТСТВА



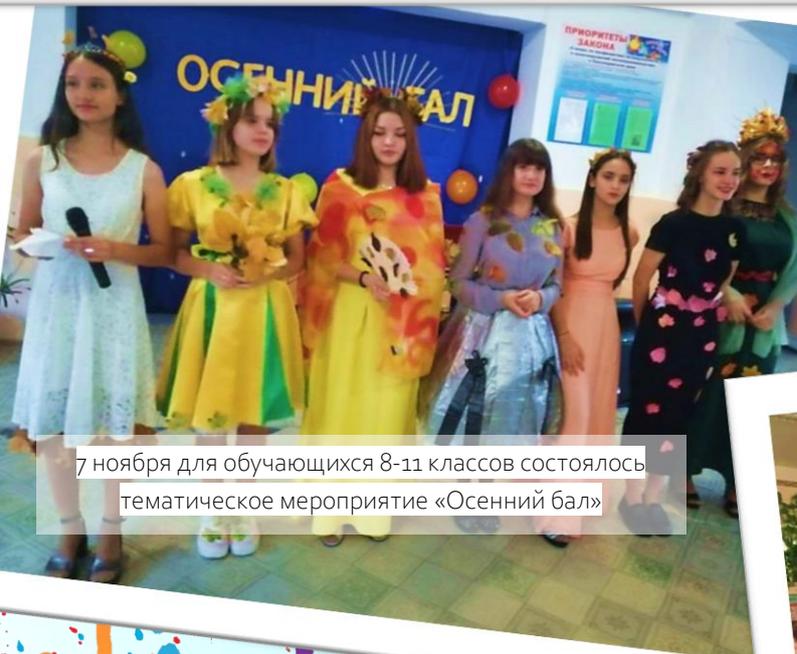
31 октября подготовили МБОУ  
СОШ № 57 к Дню народного  
единства.



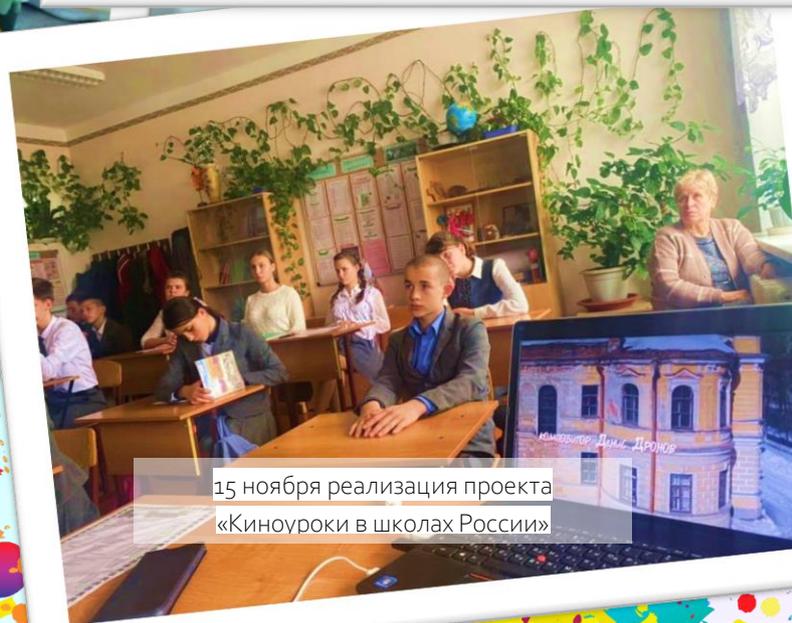
1 ноября отряд волонтеров «ЮИД», под руководством Кармановой У.С., провели профилактическое мероприятие «Правила дорожные важно ЗНАТЬ и СОБЛЮДАТЬ!» в рамках 3 этапа целевой профилактической акции «Внимание дети!». Мероприятие проведено для 1-х классов



3 ноября в рамках осенних каникул организована праздничная программа «Золотая осень» для обучающихся 2-х классов



7 ноября для обучающихся 8-11 классов состоялось тематическое мероприятие «Осенний бал»



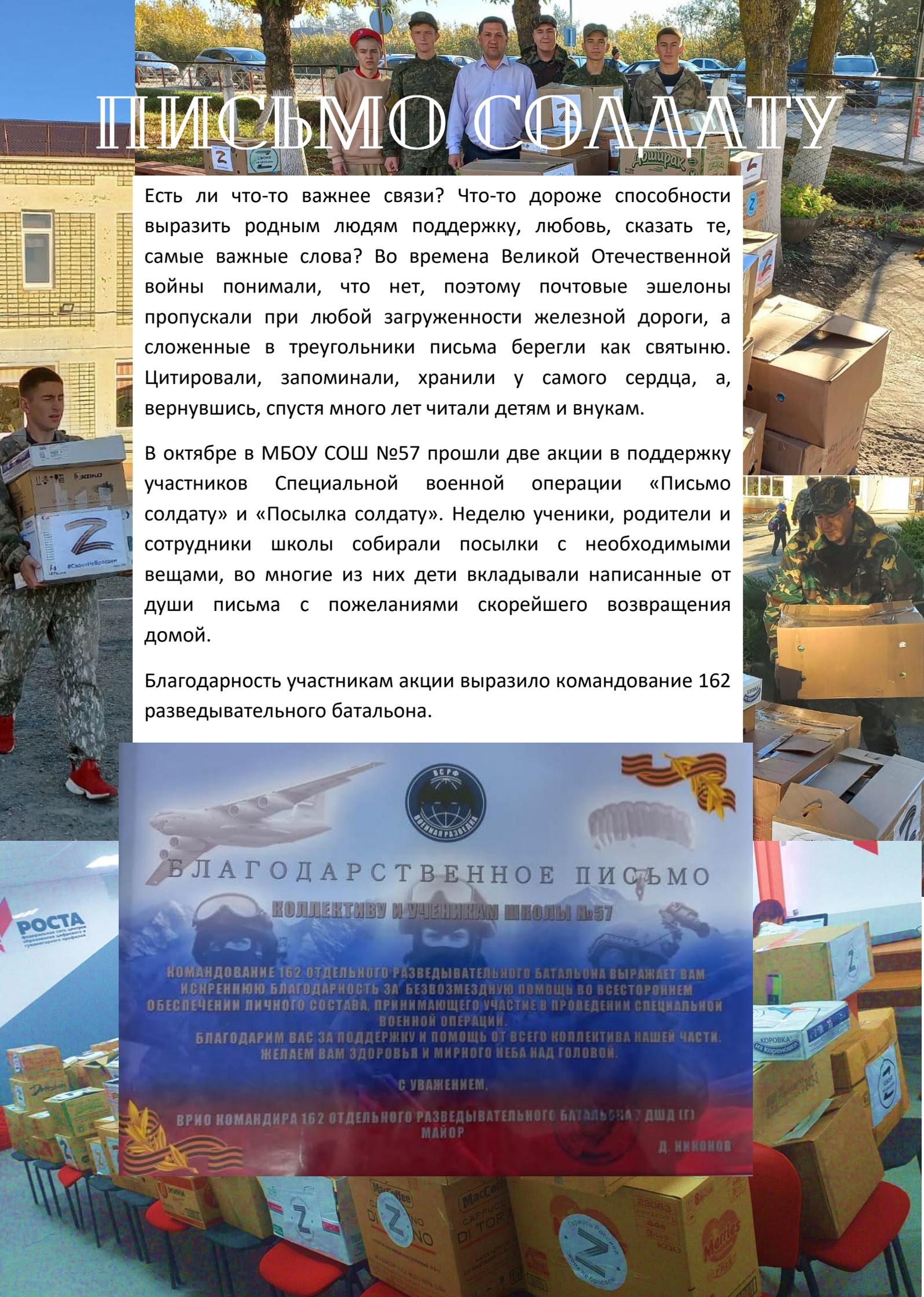
15 ноября реализация проекта «Киноуроки в школах России»

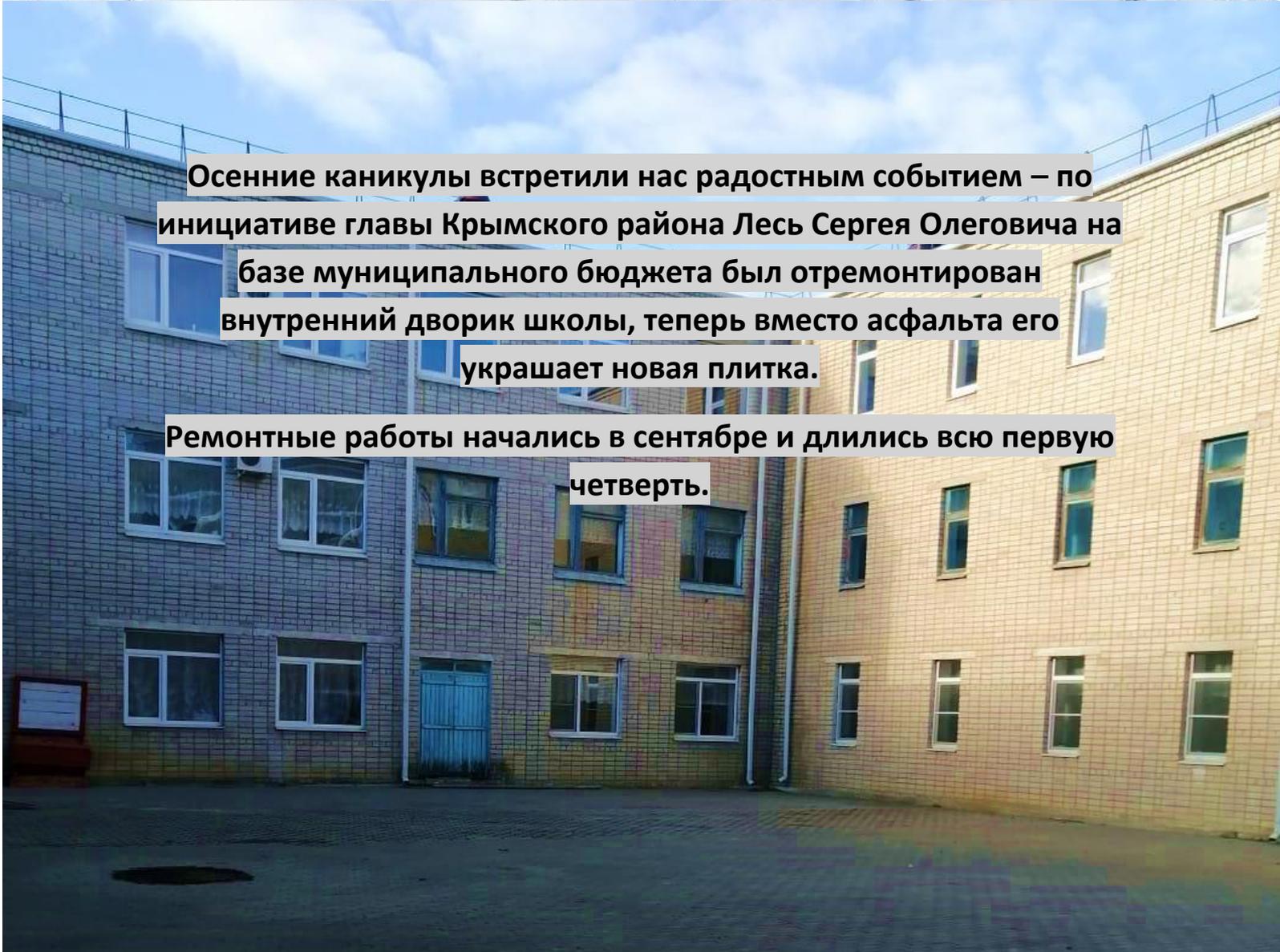
# ПИСЬМО СОЛДАТУ

Есть ли что-то важнее связи? Что-то дороже способности выразить родным людям поддержку, любовь, сказать те, самые важные слова? Во времена Великой Отечественной войны понимали, что нет, поэтому почтовые эшелоны пропускали при любой загруженности железной дороги, а сложенные в треугольники письма берегли как святыню. Цитировали, запоминали, хранили у самого сердца, а, вернувшись, спустя много лет читали детям и внукам.

В октябре в МБОУ СОШ №57 прошли две акции в поддержку участников Специальной военной операции «Письмо солдату» и «Посылка солдату». Неделю ученики, родители и сотрудники школы собирали посылки с необходимыми вещами, во многие из них дети вкладывали написанные от души письма с пожеланиями скорейшего возвращения домой.

Благодарность участникам акции выразило командование 162 разведывательного батальона.





**Осенние каникулы встретили нас радостным событием – по инициативе главы Крымского района Лесь Сергея Олеговича на базе муниципального бюджета был отремонтирован внутренний дворик школы, теперь вместо асфальта его украшает новая плитка.**

**Ремонтные работы начались в сентябре и длились всю первую четверть.**

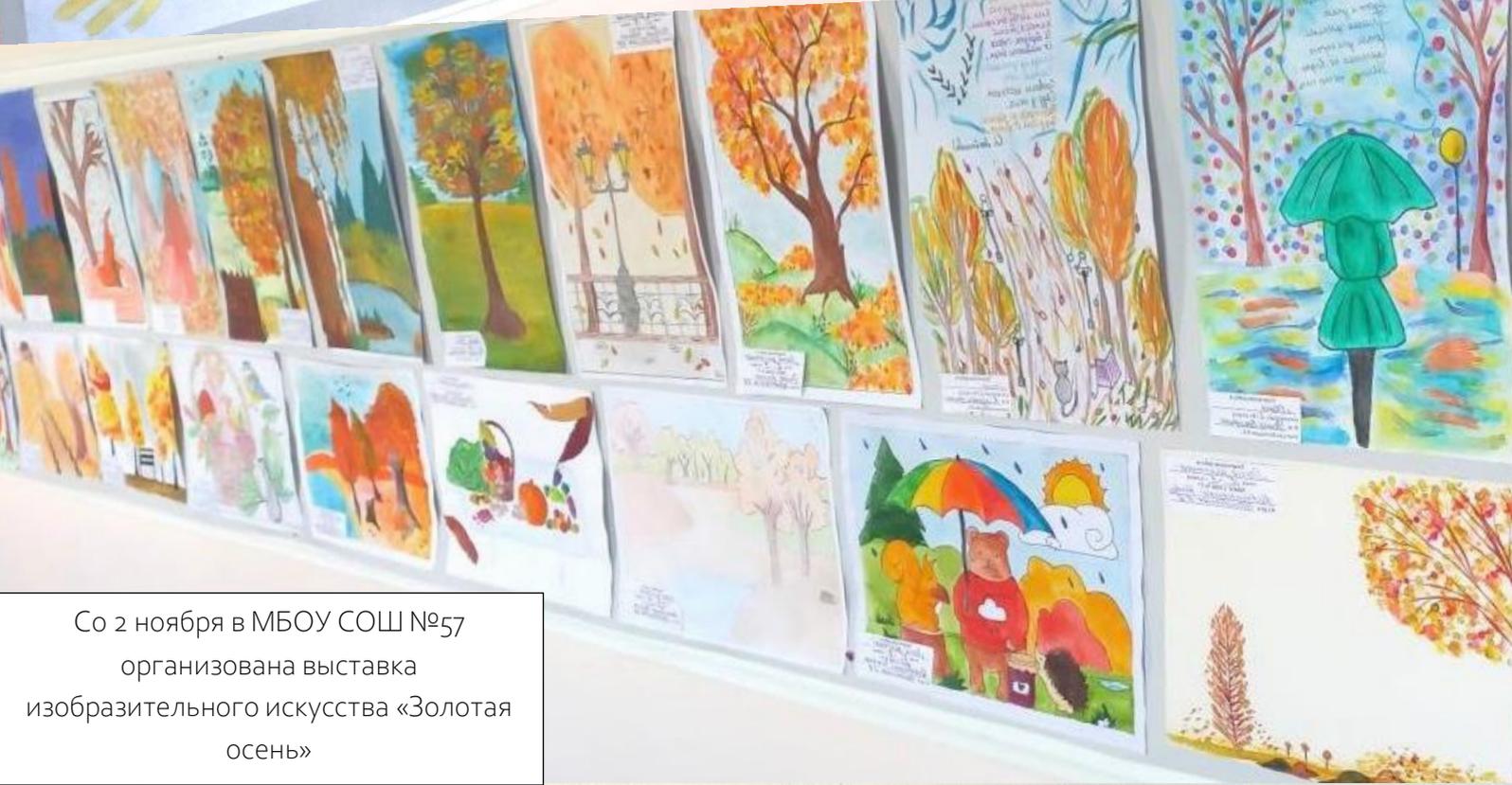


**МБОУ СОШ №57 выражает огромную благодарность за помощь в благоустройстве школы главе Крымского района Лесь Сергею Олеговичу, главе Троицкого сельского поселения Позняку Виктору Ивановичу и директору школы Зубачевой Марине Юрьевне.**

**Ребят необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно делать все, чтобы само помещение школы, её территория были притягательными, в чем-то волшебными. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр, и ремонт внутреннего дворика этому, несомненно, способствует.**



С 31 октября организована выставка изобразительного искусства «В Единстве наша СИЛА!», мероприятие приурочено к празднованию Дня народного единства.



Со 2 ноября в МБОУ СОШ №57 организована выставка изобразительного искусства «Золотая осень»



С 22 ноября организована выставка изобразительного искусства «С Днем матери!»

# Новости спорта



2 ноября организован флешмоб «Спорт и Единство» под руководством учителя физической культуры Антипенко Т.Н. Мероприятие приурочено к празднованию Дня народного единства.



31 октября и 01 ноября проведены спортивные эстафеты для начальной школы «Вместе мы Едины» в преддверии Всероссийского праздника Дня народного единства.



7 ноября в рамках осенних каникул проведены веселые старты «Спорт против наркотиков» между обучающимися 6-А и 6-В классов.



03 ноября в 1-Б классе, под руководством Черномор Г.В. проведены веселые старты «Осенний марафон»



13 ноября команда девушек МБОУ СОШ №57 7-9х классов победила в Спартакиаде района по баскетболу.



20 ноября команда девушек МБОУ СОШ №57 победила в районных соревнованиях по баскетболу.

25 ноября команда девушек МБОУ СОШ №57,  
под руководством Харжевского В.Б. заняла 2-е  
место на краевых соревнованиях "Локобаскет-  
Школьная лига"



# «САМБО – В ШКОЛУ!»

«Самбо – в школу!» — один из крупнейших образовательно-спортивных проектов, ориентированный на продвижение в школах Российской Федерации вида спорта «самбо», как основы здоровья и безопасности школьников, их национального единства, успешности и конкурентоспособности.

Слово «самбо» расшифровывается как самооборона без оружия. Среди многих видов самозащиты, практикуемых народами мира, раздел самбо занимает особое место. Дело не только в огромном разнообразии приемов, а их более 10 тысяч, но и в том, что самбо не подавляя национального своеобразия многих видов борьбы, сумело включить технику этих видов в свой арсенал.

Самбо помогает детям в развитии их физических данных, выносливости, целеустремленности, терпеливости и умении концентрироваться на поставленных задачах. Выполнение приемов самбо способствует развитию гибкости и подвижности в суставах. С духовной точки зрения самбо помогает воспитать силу духа, развиваться интеллектуально, научиться предугадывать движения соперника и опережать его, что во взрослой жизни трансформируется в умение предвосхищать события.

МБОУ СОШ №57 в 2022 году участвует в проекте «Самбо в школу», в его рамках были проведены следующие мероприятия:

Для обучающиеся старших классов был организован просмотр фильма «Непобедимый».

С 15 ноября организована выставка изобразительного искусства «Мир самбо».

15 ноября проведены тематические уроки в 7-х классах по теме «История возникновения самбо».

16 ноября в рамках недели "Самбо" в начальных классах были проведены информационные уроки и викторины "Самбо как вид спортивного единоборства".

# УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

# ВЕЛОСПОРТ



По самым скромным подсчетам, в мире около миллиарда человек с той или иной степенью регулярности используют велосипед. По данным Международного союза велосипедистов, число таких людей и вовсе перевалило за полтора миллиарда. Велосипед – важная часть современной цивилизации, и у нас в станице Троицкой тоже есть секция велоспорта. Занятия проходят ежедневно с 15:30 до 18:00, ведет их Олег Валерьевич.

Когда тепло ребята ездят с командой от станицы Троицкой до хутора Южного, в зимнее время года занимаются на тренажерах, регулярно участвуют в соревнованиях в Анапе, Белореченске, Туле. Чтобы познакомить вас с работой секции, **Чернявская Лиза** и **Лаптий Ульяна** взяли у Олега Валерьевича интервью.





- Как долго вы работаете тренером и нравится ли вам эта работа?

Я работаю с 24 лет, сейчас уже мне 42 года, я счастлив заниматься любимым делом.

- Трудно ли было освоить эту профессию?

Для меня не было сложно, потому что я занимаюсь велоспортом с 9 лет.

- Нужны ли особые навыки, чтобы работать тренером?

Да, важно знать методику подготовки спортсменов, психологию, с чем мне очень помогает моё первое высшее образование - педагогическое.

- Что самое интересное в занятиях велоспортом?

Участие в гонках и победы, возможность проявлять себя, знакомиться и общаться с новыми людьми. Все мы знаем, что спорт важен не только для физического, но и для духовного развития, закалки характера и социализации, и велоспорт с этим очень помогает. Даже творческие способности в какой-то мере это позволяет раскрывать.

- Насколько велоспорт важен для нашей страны?

В России активно ведется пропаганда здорового образа жизни, что очень важно для любой страны. Велоспорт является одним из самых популярных и доступных видов спорта, его значимость очень велика.



- Кому бы вы порекомендовали это занятие?

Всем, кто любит велоспорт и хочет посвятить ему свою жизнь, а также желает оставаться веселым, здоровым и сильным в любое время.

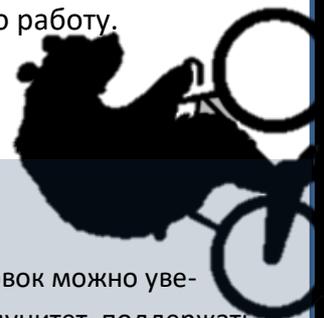
- Что для вас самое сложное в воспитании спортсменов?

Ничего сложного. Я профессиональный тренер и хорошо знаю свою работу.

- Спасибо за интервью!

#### Топ фактов о велосипеде:

1. С помощью регулярных тренировок можно увеличить выносливость, развить иммунитет, поддержать зрение и нормализовать сон. Это один из самых низкотравматичных видов спорта.
2. В исследованиях голландских ученых говорится, что велотренировки полезны для развития умственных способностей так, как улучшают внимание, реакцию и способность к концентрации.
3. История появления велосипеда покрыта туманом. Историки по всему миру спорят о том, когда же появилось первое транспортное средство, похожее на современный велосипед. С кем только не связывают изобретение этого незатейливого механизма, и древними египтянами, римлянами, и даже, Леонардо да Винчи. А вот официальным изобретателем велосипеда принято считать немца Карла фон Дреза. Именно он в 1817 году соорудил первый двухколесный самокат. Этот чудо-аппарат получил название «машина для ходьбы».



# Учебный гороскоп на декабрь



**ОВЕН.** В декабре у овнов ожидается сезонное обострение проблемных ударений в глаголах. Постарайтесь не поддаваться панике и чаще обращаться к словарям. Отдельное внимание уделите глаголу "звонИт". Декабрь овнам лучше посвятить чтению коротких рассказов. Начните месяц с чтения Гоголя и уже к двадцатым числам заметите улучшение настроения и повышение жизненного тонуса.

**ТЕЛЕЦ.** В первые дни весны возможны трудности с правописанием "тся/ться". Кроме того, будьте осторожны с использованием отглагольных прилагательных. Зато появится лёгкость в правописании и употреблении наречий. Воспользуйтесь этим. Непременно прочтите "Войну и мир", даже если уже читали. Тельцам в этом месяце очень рекомендован Толстой вообще.



**ДЕВЫ.** Слова-паразиты усилят свою активность. Тщательно следите за чистотой речи. Возможны также проблемы с четкостью речи. Возьмите на вооружение несколько сложных скороговорок, читайте их ежедневно утром и на ночь. В правописании наступит покой и умиротворение. Используйте этот месяц с пользой. Правила языка будут вам послушны.

**ЛЕВ.** Говорите много, часто и разнообразно. Декабрь благоприятен для устной разговорной речи. Можно даже выступать с трибуны, но лучше в первой половине месяца. Пользуйтесь самыми невероятными словесными конструкциями, прибегайте к многозначности слов, возьмите на вооружение аллюзии и метафоры. А вот склонения числительных лучше избегать.



**РАК.** В декабре девиз раков: "Краткость - сестра таланта". Используйте короткие фразы в общении, пишите короткие смс. Помните: чем короче, тем меньше ошибок. Постарайтесь не использовать личные формы глаголов. Читайте поэзию Серебряного века. Особенное внимание обратите на стихи Блока. Лучше выучить несколько наизусть. Хотя бы три-пять штук.

**БЛИЗНЕЦЫ.** В письменной речи удача будет сопутствовать вам, хотя не исключены проблемы со склонением существительных. Постарайтесь снизить необходимость устного самовыражения. Доверьте все важные слова и мысли бумаге. Попробуйте посвятить себя творчеству и написать если не роман, то хотя бы рассказик. В этом месяце близнецам лучше не читать, а писать.





**ВОДОЛЕЙ.** Не боритесь с непроверяемыми безударными гласными в корне, смиритесь с их существованием. Держите под рукой словарь. Используйте фразеологизмы в повседневной речи как можно чаще. Прибегайте к поговоркам и пословицам. Окружающие непременно это оценят. Остерегайтесь паронимов.

**КОЗЕРОГ.** Используйте больше слов с соединительными гласными. В письменной речи обратите внимание на букву «ё». В письмах и смс лучше избегать обособления. Трудности со спряжением глагола отступят, но возможно вы будете испытывать непреодолимую тягу к постановке лишних запятых. Особенно остро это будет ощущаться в чётные дни месяца. Будьте внимательны.



**РЫБЫ.** Строго следуйте принципам русской орфографии, и декабрь не разочарует вас. Пишите больше диктантов. Повторите исключения из правил. Уделите внимание правописанию наречий. Проявите внимание к деталям и результаты не заставят себя ждать. Особо ревностных поклонников языка ожидают приятные сюрпризы: любовь и обожание родных и коллег.

**ВЕСЫ.** Будьте внимательны в применении активного залога. Старайтесь использовать больше глухих согласных. Осторожнее с ударениями в глаголах женского рода. В декабре возможны речевые коллапсы и ошибки в значениях слов. Приобретите карманный словарь. Возможно стоит этот месяц посвятить изучению иностранных языков. К чтению рекомендована классика: Тургенев, Пушкин, Куприн.



**СКОРПИОН.** Опасность для скорпионов в декабре будут представлять удвоенные согласные и чередование гласных в корне слова. Возьмите на вооружение словарь. В разговорной речи вам светит успех. Стройность слога и логичность изложения - вот ваш конёк. Дерзайте. Читайте вслух. Как можно больше. Например, Чехова.

**СТРЕЛЕЦ.** Откажитесь от употребления деепричастий совершенного вида. В остальном месяц пройдет спокойно. Ни орфография, ни пунктуация не вызовут у вас каких-либо сложностей. Устная и письменная речь будет даваться легко. Вы почувствуете себя повелителем родного языка. Это определённо ваш месяц, можете даже давать советы по грамматике товарищам.



# Поздравляем именинников!

1а	Абдувахобов	Дамир	09.11.2015
5б	Баловнев	Владислав	04.11.2011
8а	Басаргина	Елизавета	02.11.2007
2в	Брызгалин	Алексей	26.11.2014
8в	Ветрова	Валерия	09.11.2007
1б	Волошко	Данил	07.11.2014
1а	Гончаров	Денис	12.11.2015
2в	Даниленко	Вероника	09.11.2013
4а	Дауб	Денис	02.11.2012
2в	Демиденко	Мария	08.11.2014
7в	Демченко	Ярослав	26.11.2008
2в	Долгополая	Ксения	24.11.2014
5в	Долгополов	Артем	06.11.2010
11а	Дружинина	Алена	29.11.2005
5а	Езус	Александр	22.11.2011
2а	Жумаева	Снежана	09.11.2013
6а	Зимин	Вячеслав	28.11.2009
9в	Кадниченский	Кирилл	17.11.2007
1в	Капустина	Алиса	11.11.2014
11а	Катаева	Полина	06.11.2005
2в	Кириллов	Илья	26.11.2014
1в	Коцарев	Султан	16.11.2015
7б	Купреев	Дмитрий	07.11.2008
2а	Леванов	Артем	15.11.2014
2а	Лисенков	Митрий	27.11.2014
7в	Мазурук	Александра	11.11.2008
2б	Майоров	Илья	16.11.2014

6в	Макеева	Алина	15.11.2010
2в	Макущенко	Анастасия	22.11.2013
2в	Макущенко	Ксения	22.11.2013
1в	Мачеха	Кирилл	11.11.2015
8в	Мельник	Кристина	24.11.2008
7г	Нургазина	Виктория	12.11.2008
2а	Нюхина	Дарья	21.11.2014
6б	Овчинникова	Валерия	20.11.2010
2б	Пашков	Назар	06.11.2014
3а	Позняк	Дарья	18.11.2013
2в	Ребриков	Владислав	24.11.2013
2в	Ребрикова	Вероника	30.11.2014
2б	Садретдинова	Лиана	13.11.2014
5а	Стетюха	Иван	12.11.2010
10а	Стефаниди	Матвей	29.11.2006
8в	Трофимов	Олег	24.11.2008
5б	Умерова	Риана	21.11.2011
7б	Фитисова	Софья	14.11.2008
9в	Хайлов	Максим	06.11.2007
9в	Хвостикова	Варвара	25.11.2006
4б	Чецкий	Николай	02.11.2012
4в	Чунихина	Лепия	10.11.2011
7а	Шеваненков	Василий	04.11.2009
8в	Шестакова	Диана	07.11.2008
8а	Шпигарь	Вячеслав	02.11.2008
8в	Яненко	Степан	18.11.2008
6а	Ярополов	Максим	30.11.2009

