

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район Краснодарского края

Сценарий
конкурсной программы
«Путешествие в страну книг!»

4-ые классы

Подготовила
Кудряшова О.Н.

2019г

Цели и задачи:

1. Заинтересовать детей в чтении книг.
2. Расширять кругозор и словарный запас ребят.
3. Формировать умения и навыки совместной работы.

Ход мероприятия.

Учитель.

Еще в древности люди создали семь чудес света. Но есть и еще одно чудо, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но люди настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываются над его ценностью. А чудо это всегда лежит под рукой, особенно у нас с вами, и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать.

- Ребята, догадались, о чем идет речь? (Ответы детей)

- Правильно! Это книга. Книга! Она входит в жизнь с самого раннего детства. Люди привыкают к ней, как привыкают к воздуху, которым дышат, к солнцу, которое освещает все вокруг.

«Мой друг». В.Найденова

Хорошая книга-

Мой спутник, мой друг.

С тобой интересней

Бывает досуг.

Мы время отлично

Проводим вдвоем.

И наш разговор

Потихоньку ведем.

- Сейчас я вас приглашаю совершить путешествие в волшебный мир книг. Для этого вам необходимо придумать названия вашей команде и выбрать капитана.

1. Разминка

1. Скок-поскок, скок-поскок –
Через море и лесок!
По пути нашел Жар-птицу
И красавицу девицу,
Ну а глупого царя
Обмануть сумел не зря.
Так Иванушке помог
Умный маленький конек,
Всем известный ... (Горбунок)
2. Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К братцу третьему потом
Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
Но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребенку
И называется ... («Три поросенка»)
3. Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке ее ожидает.
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бессовестный крот...
Впрочем, довольно! Нужна ли подсказка?
Кто эта девочка? Чья это сказка? (Дюймовочка, Г.-Х. Андерсен)
4. Удивляется народ:
Едет печка, дым идет,
А Емеля на печи
Ест большие калачи!

Чай сам наливается
По его хотению,
А сказка называется ... («По щучьему велению»)

5. Понедельник и Среда,
Вторник и Суббота...
Громов этих имена,
Верю, помнит кто-то.
С этой сказкою, друзья,
Вы давно знакомы.
Называется она ... («Белоснежка и семь гномов»)
6. Он всегда живет всех выше:
У него есть дом на крыше.
Если ляжешь быстро спать,
Ты с ним можешь поболтать.
Прилетит к тебе в твой сон
Живой, веселый ... (Карлсон)

1 конкурс «Заморочки из бочки». (В мешочке или в коробочка «листочки» с вопросами. Команды по очереди достают по вопросу, зачитывают его и отвечают. За правильный ответ команда получает балл.)

Вспомнить, кто говорил в какой сказке следующие слова:

1. Сивка-бурка, вещей каурка!
Стань передо мной, как лист перед травой
(Иванушка-дурачок, р.н.с. «Сивка-бурка».)
2. Раз, два, три, горшочек, вари!
(девочка, братья Гримм «Горшок каши».)
3. Крекс Фекс Пекс! (Буратино, А.Толстой «Золотой ключик
или приключени Буратино».)

В кого превращались или были заколдованы сказочные герои?

- 1 команда. 1. Гадкий утёнок (в лебедя, Андерсен.)
2 команда. 2. Братец Иванушка (в козлёнка.)
3 команда. 3. Князь Гвидон (в комара, в муху, в шмеля.)

Какие волшебные средства были у данных сказочных героев:

1. У Буратино? (золотой ключик)
2. У Золушки? (хрустальная туфелька)
3. У Бабы-Яги? (метла)
4. У Кашея Бессмертного? (яйцо с иглой)
5. У кота? (сапоги)
6. У феи? (волшебная палочка)
7. Яблоко. (Старуха. А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».)
8. Половина грецкого ореха. (Дюймовочка. Х.К.Андерсен, «Дюймовочка».)
9. Горошина. (Принцесса. Х.К.Андерсен, «Принцесса на горошине».)

2 конкурс «Путаница»

Буквы в словах перепутались. Назовите пословицы.

- С йгнико тийжэ - евк ен жиьтут.* (С книгой жить – век не тужить.)
Гинка – стом в ирм инйазн. (Книга – мост в мир знаний.)
Му збе нгики – тчо аципт збе лькервы. (Ум без книги - что птица без крыльев.)

3 конкурс «Песенный»

Частушки.

1. Как у Бабы, у Яги
Нет совсем одной ноги.
Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

2. На сметане я мешён.
На окошке я стужён.
Круглый бок, румяный бок,
Покатился колобок.
3. Длинноухий озорник
В огород ходить привык,
Я по грядкам прыгать стал,
Всю капусту потоптал.
4. Я весёлый Буратино,
Нос мой острый,
Нос мой длинный,
И сегодня в этот час
Я пою песни для вас.
5. Очень вредная старуха,
Всё ей плохо, всё не так.
Надоедлива, как муха...
Кто такая?
Шапокляк!

4 конкурс «Игра наоборот».

Нужно назвать истинное название произведения и его автора, придавая данным названиям противоположный смысл каждому слову.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| • «Мышь босиком» | «Кот в сапогах» |
| • «Зелёный беретик» | «Красная Шапочка» |
| • «Серебряный замочек» | «Золотой ключик» |
| • «Петушок бесцветный» | «Куручка Ряба» |
| • «Девочка с ладошкой» | «Мальчик с пальчик» |
| • «Белый петух» | «Черная курица...» |
| • «Мальчик на кубике» | «Девочка на шаре» |
| • «Зелёное дерево» | «Аленький цветочек» |
| • «Дождливая нищенка» | «Снежная королева» |
| • | |

Учитель

У меня в руках Конек.

По Ершову...

Дети (хором). Горбунок!

Если вы его узнали,

Значит, сказку вы читали.

5 конкурс «Конек-Горбунок».

Наш следующий конкурс-эстафета так и будет называться — «**Конек-Горбунок**». Для этого нам потребуются волейбольные мячи.

Условия конкурса: участник сгибается в поясе, берет мяч и кладет его себе на спину. Чтобы мяч не упал во время движения, его необходимо придерживать руками, оставаясь при этом в полусогнутом состоянии. Победят те «коньки-горбунки», которые окажутся более ловкими и стремительными.

6 Конкурс «Составьте название сказок».

У каждой команды на столе слова. Это рассыпались названия сказок. Каждая команда должна составить названия сказок. За каждое правильное название команда получает жетон.

Слова: Лягушка Гуси Каша Петушок Девочка Два Царевна Мороза
Лебеди Топор Снегурочка Зернышко

(Ответы: Гуси – лебеди, Царевна Лягушка, Два Мороза, Девочка Снегурочка, Петушок и бобовое зернышко, Каша из топора.)

7 конкурс «ГОП-СТОП» (скороговорки)

1. Жук жужжал над абажуром
2. У ежа – ежата, у ужа – ужата
3. Водовоз вёз воду из водопровода
4. У Сени и Сани в сетях сом с усами
5. У Кондрата куртка коротковата
6. На рынке Кирилл карася купил
7. Поля пошла полоть петрушку в поле
8. Валин валенок провалился в проталинок
9. Тимоша крошит в крошку крошки
10. Сшила Сашка Саше шапку
11. От топота копыт пыль по полю летит
12. Съел Слава сало, да сала было мало
13. Шли сорок мышей, несли сорок грошей
14. На возу лоза, у воза коза
15. У осы не усы, а усики
16. Еле-еле Лена ела, есть из лени не хотела
17. У ежа и ёлки иголки колки
18. Шла Саша по шоссе и сосала сушку
19. Михаил играл в футбол и забил в ворота гол
20. Приготовила Лариса для Бориса плов из риса

Учитель Ребята! Я снова обращаюсь к вам!

Не дадите ль мне ответ:

В сказках чудо есть иль нет?

Ответы детей.

«Знаю я такое чудо:

Ель в лесу, под елью белка,

Белка песенки поет.

И орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра — чистый изумруд. Слуги белку стерегут».

8 конкурс «Изумруды»

Учитель.

Посмотрите, сколько здесь рассыпано изумрудных зерен! Я предлагаю вам, дорогие участники, собрать их. Чья команда это сделает быстрее? Но не забывайте, что каждый участник команды приносит только одно зерно.

9 конкурс «Угадай по мелодии»

Учитель. Вы все любите мультфильмы. А многие мультфильмы – это экранизация наших любимых сказок. Посмотрим, как вы сможете угадать мультфильм по музыкальному сопровождению.

III. Итог.

В конце игры каждая команда подсчитывает жетоны, определяется победитель.

Однажды встретились две книжки.

Разговорились меж собой.

«Послушай, как твои делишки? »-

Одна спросила у другой.

- Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой обложки вырвал с мясом,

Да что обложки...Оборвал листы.

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей.

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака.

А у тебя целы бока?

Твои мне незнакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы

Я молчу-

О них и говорить-то неприлично.

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично».

-Ну, а мой на тройках едет еле-еле

И даже «двойку» получил на той неделе.

В басне этой нет загадки,

Расскажут напрямик

И книжки и тетрадки,

Какой ты ученик.

Учитель: Ребята, чтобы книги, которые мы читаем, не были на нас в обиде, вспомним, как надо обращаться с ними.

НЕ рисовать, не писать ничего в книгах;

НЕ вырывать листы, не вырезать картинки;

НЕ перегибать книги, чтобы не выпадали листы;

НЕ читать книги во время еды;

НЕ класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;

Пользоваться закладкой.

Учитель. Ребята, мне очень приятно, что вы много читаете и с лёгкостью ответили на все заданные вопросы.

Пусть книги друзьями приходят в дома

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!