# Краснодарский край муниципальное образование Крымский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета МБОУ СОШ №57 МО Крымский район от «28» августа 2025 года протокол № 1 Председатель педсовета \_\_\_\_\_\_ М.Ю.Зубачева

#### АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)

в соответствии с ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по курсу внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности"

Уровень образования (класс): основное общее образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы)

Количество часов - 306 часов

Учитель: Голуб Ольга Юрьевна

#### Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании:

- 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах составлена на основе авторских учебных программ «Финансовая грамотность» 5-7 классы под редакцией Вигдорчик Е.,Липсиц И.,Корлюговой Ю.,Половниковой А. и 8-9 классы под редакцией Лавреновой Е., Рязановой О., Липсиц И.— Москва Вако 2018 г. и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа рассчитана на обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во взрослой жизни сталкиваются со сложностями в получении банковских услуг из-за дефектов речи, задержки умственного развития, поведенческих особенностей, нарушений эмоционального развития. Они обладает низким уровнем финансовой грамотности, не знают порой, как осуществить покупку товара в магазине и правильно сосчитать сдачу, умело распорядиться карманными деньгами, правильно осуществлять траты.

Обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основам финансовой грамотности необходимо начинать со школьного возраста. Это позволит дать ясную картину понимания серьезности отношения детей к финансам, а также подготовить будущих выпускников к решению жизненных финансовых задач, что бы будущие выпускники могли чувствовать себя увереннее, когда будут жить самостоятельной жизнью.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

**Цель программы** - формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

#### Задачи:

- научить учащихся излагать свои мысли;

- привить навыки элементарных финансовых расчетов;
- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;
- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
  - воспитывать ответственность за экономические решения.

#### Основные содержательные линии программы:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, технологии, окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Реализация программы позволит сформировать начальную обучающую базу по финансово-грамотному поведению обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Распределение материала по классам представлено концентрически, с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоретические, так и практические занятия. Повторение изученного материала сочетаются с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости финансовой грамотности знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников и позволяет учитывать особенности тех учащихся, которые отстают от одноклассников в освоении знаний.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

При организации занятий педагогу важно учитывать изменения социальной ситуации развития детей в последние десятилетия:

- возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования у детей финансовой грамотности и в то же время необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей;
- недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов курса научить учащегося читать целенаправленно, осмысленно, творчески;
- актуальность для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) игровой деятельности, совместной деятельности со сверстниками.

любознательности, Важным условием развития детской потребности самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности инициативности при изучении курса «Основы финансовой грамотности» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе наблюдение, опыты, учебный диалог. Учащимся должны быть созданы условия для развития рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии — важнейшее качество, определяющее как социальную роль ребёнка в качестве ученика, школьника, так и его направленность на саморазвитие. Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги?», «Какие виды денег существуют?», «Что я знаю о банковской карте?», «Что такое семейный бюджет?», «Какие доходы бывают в семьях?», «Сколько денег тратит семья на питание?», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг?»

Результатом освоения программы курса является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

К таким компетенциям относятся:

- · понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;
  - способность контролировать свою финансовую деятельность;
  - способность к принятию финансовых решений;
- · уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;
  - умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;
  - способность принимать правильные, обдуманные финансовые решения.

Полученные знания позволят обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) понять, почему им нужно заботиться о своём материальном благополучии; подростки научаться управлять своим бюджетом, избегать не обдуманных трат; обучающиеся получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного финансового фиаско.

#### 5 класс

#### Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюлжете.

#### Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
  - понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### 6 класс

#### Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

#### Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
  - понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### 7 класс

#### Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

#### Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
  - понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### 8 класс

#### Цели и планируемые результаты.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

#### Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

## Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

#### Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование,

бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

#### 9 класс

#### Цели и планируемые результаты.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

#### Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

## Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

#### Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
  - возможных норм сбережения
  - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
  - видов страхования
  - видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых залач
  - способов определения курса валют и мест обмена
  - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

#### 2. Содержание курса внеурочной деятельности

#### 5 класс

Что такое деньги и откуда они взялись. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Элементы семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.

Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи.

Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Банковская карта. Виды банковских карт. Виды банковских карт. Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История развития кредитования. Кредиты. Виды кредитов. Налоги. Социальные пособия.

#### 6 класс

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Семья. Роль семьи в жизни человека. Финансовое благополучие семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи. Планирование бюджета семьи.

Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов.

Рациональный бюджет школьника. Виды торговли. Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Торговля. Дисконтные карты. Пластиковые карты. Правила пользования. Банковский вклад. Виды банковских вкладов.

Что такое пенсия. Как определить размер будущей пенсии. Услуги службы занятости населению. Налоговая система РФ. Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.

#### 7 класс

Роль денег в нашей жизни. Учимся считать деньги. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Доходы семьи. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.

Что такое семейный бюджет. Составление, анализ семейного бюджета. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.

Кредиты. Виды кредитов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Микро финансированные кооперативы. Банковская карта. Кредитная карта.

Возможности банковской карты. Социальные службы. Пенсионная система  $P\Phi$ . Налоговая система  $P\Phi$ .

#### 8 класс

Деньги. Виды денег. Банки. История развития банков. Денежные переводы, счета и вклады. Тест. Кредитные продукты. Виды кредитов и их свойства. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое кредитная история.

Микро финансовые организации. Инфляция. Причины и последствия. Что такое страхование, как оно работает. Обязательное и добровольное страхование. Мошенничество на финансовых рынках. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.

Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Доходы и расходы Потребление или инвестиции? Личный и семейный бюджет. Цели планирования составление плана. Планирование личного бюджета. Планирование семейного бюджета.

Виды страховых продуктов (в том числе страхование жизни, здоровья, автотранспорта, жилья). Информационное общество. Портал государственных услуг.

Подоходный налог. Налог на имущество. Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Ответственность при неуплате налогов. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

#### 9 класс

Современные деньги России и других стран. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.

Что такое семейный бюджет. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. Составление, семейного бюджета. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.

Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковские карты. Виды банковских карт.

Налог. Какие налоги вам предстоит платить. Информационное общество. Портал государственных услуг. Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Что нужно знать при оформлении на работу.

## 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

## Тематическое планирование 5 класс

| № п/п | Тема урока                                      | Кол-<br>во<br>часов | Дат<br>провед |      | Форма<br>урока              | Планируемые результаты.  |  | Оценка результато в освоения знаний. | Приёмы<br>обучения.                    | Деятельност ь учащихся.                 | Учебно-<br>методические<br>пособия.      |
|-------|---|---------------------|---------------|------|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
|       |   | •                   | План          | факт |                             | метапредметные   | личностные   |                                      |  |   |  |
|       |   |                     |               |      |                             | I четверті   | <b>b</b>   |                                      |  |   |  |
|       | Что такое деньги и откуда они взялись.          | 1                   |               |      | Комбин ирован ное занятие   | Освоение приёмов работы с экономической информацией,               | Формирова ние ответственн ого отношения            | Контроль<br>учителя.                 | Словесны е, наглядные , практичес кие. | Фронтальна<br>я,<br>индивидуал<br>ьная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
|       | Какие деньги были раньше в России.              | 1                   |               |      | Занятие  путеше  ствие.     | её осмысление;<br>проведение<br>простых<br>финансовых<br>расчётов. | к обучению, готовности и способност и к саморазвит | Контроль<br>учителя.                 | словесны е, наглядные , практичес кие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.          | Презентация, ресурсы Интернет, карточки  |
|       | Современные деньги России и других стран. Тест. | 1                   |               |      | Комбин ирован ное занятие . |  | ию и самообразо ванию.                             | Контроль учителя, взаимоконт роль.   | Словесны е, наглядные , практичес кие. | Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.  | Презентация, ресурсы Интернет, карточки  |
|       | Семья как<br>потребитель.                       | 1                   |               |      | Комбин ирован ное занятие   |  |  | Контроль<br>учителя.                 | Словесны е, наглядные ,                | Фронтальна я, индивидуал ьная.          | Презентация, ресурсы Интернет, карточки  |

|                 |   |   | •       |              |           |          | практичес |            |              |
|-----------------|---|---|---------|--------------|-----------|----------|-----------|------------|--------------|
|                 |   |   |         |              |           |          | кие.      |            |              |
| Хозяйственная   | 1 |   | Комбин  |              |           | Контроль | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| деятельность    |   |   | ирован  |              |           | учителя. | e,        | я,         | ресурсы      |
| семьи.          |   |   | ное     |              |           |          | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                 |   |   | занятие |              |           |          | ,         | ьная.      | карточки     |
|                 |   |   |         |              |           |          | практичес |            |              |
|                 |   |   |         |              |           |          | кие.      |            |              |
| Потребности     | 1 |   | Комбин  |              |           | Контроль | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| человека и      |   |   | ирован  |              |           | учителя. | e,        | я,         | ресурсы      |
| семьи.          |   |   | ное     |              |           |          | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                 |   |   | занятие |              |           |          | ,         | ьная.      | карточки     |
|                 |   |   |         |              |           |          | практичес |            |              |
|                 |   |   |         |              |           |          | кие.      |            |              |
| Элементы        | 1 |   | Комбин  |              |           | Контроль | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| семейного       |   |   | ирован  |              |           | учителя. | e,        | я,         | ресурсы      |
| хозяйства.      |   |   | ное     |              |           |          | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                 |   |   | занятие |              |           |          | ,         | ьная.      | карточки     |
|                 |   |   |         |              |           |          | практичес |            |              |
|                 |   |   |         |              |           |          | кие.      |            |              |
| Планирование,   | 1 |   | Комбин  |              |           | Контроль | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| учет и контроль |   |   | ирован  |              |           | учителя. | e,        | я,         | ресурсы      |
| в семейном      |   |   | ное     |              |           |          | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
| хозяйстве.      |   |   | занятие |              |           |          | ,         | ьная.      | карточки     |
|                 |   |   |         |              |           |          | практичес |            |              |
|                 |   |   |         |              |           |          | кие.      |            |              |
|                 |   | · |         | II четверть  | ••        |          | •         |            |              |
| Что такое       | 1 |   | Комбин  | •            |           | Контроль | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| бюджет семьи.   |   |   | ирован  | Развитие     | Осознание | учителя. | e,        | я,         | ресурсы      |
|                 |   |   | ное     | способностей | значения  |          | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                 |   |   | занятие | обучающихся  | семьи в   |          | ,         | ьная       | карточки     |
|                 |   |   |         | делать       | ингиж     |          | практичес |            |              |

|                 |   |          | необходимые     | человека и  |            | кие.      |            |              |
|-----------------|---|----------|-----------------|-------------|------------|-----------|------------|--------------|
| Что кладут в    | 1 | Комбин   | выводы и давать | общества,   | Контроль   | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| потребительску  |   | ирован   | обоснованные    | принятие    | учителя.   | e,        | я,         | ресурсы      |
| ю корзину.      |   | ное      | оценки          | ценности    |            | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                 |   | занятие  | экономических   | семейной    |            | ,         | ьная.      | карточки     |
|                 |   |          | ситуаций,       | жизни,      |            | практичес |            |              |
|                 |   |          | определение     | формирован  |            | кие.      |            |              |
| Доходы семьи.   | 1 | Комбин   | элементарных    | ие          | Контроль   | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
|                 |   | ирован   | проблем в       | уважительн  | учителя,   | e,        | я,         | ресурсы      |
|                 |   | ное      | области         | ого,        | взаимоконт | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                 |   | занятие  | семейных        | ответственн | роль.      | ,         | ьная,      | карточки     |
|                 |   |          | финансов и      | ого и       |            | практичес | парная.    |              |
|                 |   |          | нахождение      | заботливого |            | кие.      |            |              |
| Практическая    | 1 | Занятие  | путей их        | отношения   | Контроль   | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| работа. Доходы  |   | практик  | решения.        | к членам    | учителя,   | e,        | я,         | ресурсы      |
| семьи.          |   | ум.      |                 | своей       | самоконтро | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                 |   |          |                 | семьи,      | ль.        | ,         | ьная.      | карточки     |
|                 |   |          |                 | нравственн  |            | практичес |            |              |
| _               |   |          |                 | ого         |            | кие.      |            |              |
| Расходы семьи.  | 1 | Комбин   |                 | сознания и  | Контроль   | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
|                 |   | ирован   |                 | поведения в | учителя.   | e,        | я,         | ресурсы      |
|                 |   | ное      |                 | семье.      |            | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                 |   | занятие  |                 |             |            | ,         | ьная.      | карточки     |
|                 |   | •        |                 |             |            | практичес |            |              |
| -               | 4 | <u> </u> |                 |             | T.0        | кие.      | *          |              |
| Практическая    | 1 | Занятие  |                 |             | Контроль   | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| работа. Расходы |   | практик  |                 |             | учителя,   | e,        | я,         | ресурсы      |
| семьи.          |   | ум.      |                 |             | самоконтро | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                 |   |          |                 |             | ль.        | ,         | ьная.      | карточки     |
|                 |   |          |                 |             |            | практичес |            |              |
| Г               | 1 | TC       |                 |             | TC         | кие.      | <b>*</b>   | П            |
| Бюджет семьи.   | 1 | Комбин   |                 |             | Контроль   | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |

| Практическая работа. Бюджет семьи. Зачёт.                  | 1 | ирован<br>ное<br>занятие<br>Комбин<br>ирован<br>ное<br>занятие |  |   | учителя.  Контроль учителя, взаимоконт роль.        | е, наглядные, практичес кие. Словесны е, наглядные , практичес кие. | я,<br>индивидуал<br>ьная.<br>Фронтальна<br>я,<br>индивидуал<br>ьная,<br>парная. | ресурсы Интернет, карточки Презентация, ресурсы Интернет, карточки     |
|--|---|--|--|---|---|---|---|--|
|  |   |  | III четверт  | ъ.  |   |   |   |  |
| Практическая работа. Бюджет семьи.  Сколько стоишь ученик? | 1 | Занятие практик ум.  Комбин ирован ное                         | Способность определять назначение и функции финансовых институтов, | Формирова ние способност и делать осознанный выбор из различных возможност ей | Контроль учителя, самоконтро ль.  Контроль учителя. | Словесны е, наглядные, практичес кие. Словесны е, наглядные         | Фронтальна я, индивидуал ьная. Фронтальна я, индивидуал                         | Презентация, ресурсы Интернет, карточки Презентация, ресурсы Интернет, |
|  |   | занятие .  | различные финансовые инструменты                                   | реализации собственны   |   | ,<br>практичес<br>кие.  | ьная.   | карточки   |
| Ресурсосбережен ие основа финансового благополучия.        | 1 | Комбин<br>ирован<br>ное<br>занятие                             | для повышения благосостояния семьи.                                | х жизненных планов при постановке финансовых целей и                          | Контроль<br>учителя.                                | Словесны е, наглядные , практичес кие.                              | Фронтальна я, индивидуал ьная.  | Презентация, ресурсы Интернет, карточки                                |
| Банковская карта<br>Виды                                   | 2 | Комбин<br>ирован   |  | готовности<br>к   | Контроль<br>учителя.                                | Словесны е,   | Фронтальна<br>я,  | Презентация, ресурсы   |

| банковских карт. |   | ное     | самостоятел  |            | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|------------------|---|---------|--------------|------------|-----------|------------|--------------|
|                  |   | занятие | ьной,        |            | ,         | ьная.      | карточки     |
|                  |   | .       | творческой,  |            | практичес |            |              |
|                  |   |         | ответственн  |            | кие.      |            |              |
| Практическая     | 1 | Занятие | ой           | Контроль   | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| работа.          |   | практик | деятельност  | учителя,   | e,        | я,         | ресурсы      |
| Банковская карта |   | ум.     | ИВ           | самоконтро | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
| Виды             |   |         | процессе     | ль.        | ,         | ьная.      | карточки     |
| банковских карт. |   |         | финансовог   |            | практичес |            |              |
|                  |   |         | o            |            | кие.      |            |              |
| Как умно         | 1 | Комбин  | планирован   | Контроль   | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| управлять        |   | ирован  | ия жизни.    | учителя.   | e,        | я,         | ресурсы      |
| своими           |   | ное     |              |            | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
| деньгами.        |   | занятие |              |            | ,         | ьная.      | карточки     |
|                  |   |         |              |            | практичес |            |              |
|                  |   |         |              |            | кие.      |            |              |
| Как сделать      | 1 | Комбин  |              | Контроль   | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| сбережения.      |   | ирован  |              | учителя.   | e,        | я,         | ресурсы      |
|                  |   | ное     |              |            | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                  |   | занятие |              |            | ,         | ьная.      | карточки     |
|                  |   |         |              |            | практичес |            |              |
|                  |   |         |              |            | кие.      |            |              |
| Повторительно –  | 1 | Комбин  |              | Контроль   | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| обобщающий       |   | ирован  |              | учителя,   | e,        | я,         | ресурсы      |
| урок. Банковсие  |   | ное     |              | взаимоконт | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
| карты. Зачёт.    |   | занятие |              | роль.      | ,         | ьная,      | карточки     |
|                  |   |         |              |            | практичес | парная.    |              |
|                  |   |         |              |            | кие.      |            |              |
|                  |   |         | IV четверть. |            |           |            |              |

| Особые           | Комбин  |                |             | Контроль   | Словесны       | Фронтальна | Презентация, |
|------------------|---------|----------------|-------------|------------|----------------|------------|--------------|
| жизненные        | ирован  |                |             | учителя.   | e,             | я,         | ресурсы      |
| ситуации и как с | ное     | Умение         | Освоение    | y miresim. | наглядные      | индивидуал | Интернет,    |
| ними             | занятие | соотносить     | социальных  |            | патлидиыс      | ьная.      | карточки     |
| справиться.      | запитие | доходность и   | норм,       |            | ,<br>практичес | Биал.      | кирто ил     |
| привиться.       |         | риск           | правил      |            | кие.           |            |              |
| H                | IC      | размещения     | поведения,  | IC         |                | Φ          | П            |
| История          | Комбин  | сбережений в   | ролей и     | Контроль   | Словесны       | Фронтальна | Презентация, |
| развития         | ирован  | банках,        | форм        | учителя.   | e,             | я,         | ресурсы      |
| кредитования.    | ное     | оценивать      | социальной  |            | наглядные      | индивидуал | Интернет,    |
|                  | занятие | необходимость  | жизни в     |            | ,              | ьная.      | карточки     |
|                  | •       | использования  | группах и   |            | практичес      |            |              |
| IC D             | TC 6    | кредитов для   | сообщества  | TC         | кие.           | <i>A</i>   | П            |
| Кредиты. Виды    | Комбин  | решения своих  | х, включая  | Контроль   | Словесны       | Фронтальна | Презентация, |
| кредитов.        | ирован  | финансовых     | взрослые и  | учителя.   | e,             | я,         | ресурсы      |
|                  | ное     | проблем и      | социальные  |            | наглядные      | индивидуал | Интернет,    |
|                  | занятие | проблем семьи. | сообщества. |            | ,              | ьная.      | карточки     |
|                  | •       | проолем семы.  | сообщества. |            | практичес      |            |              |
|                  | 70 - 7  |                |             | 7.0        | кие.           | <b>-</b>   | -            |
| Практическая     | Комбин  |                |             | Контроль   | Словесны       | Фронтальна | Презентация, |
| работа. Виды     | ирован  |                |             | учителя.   | e,             | я,         | ресурсы      |
| кредитов.        | ное     |                |             |            | наглядные      | индивидуал | Интернет,    |
|                  | занятие |                |             |            | ,              | ьная.      | карточки     |
|                  |         |                |             |            | практичес      |            |              |
|                  |         |                |             |            | кие.           |            |              |
| Налоги.          | Комбин  |                |             | Контроль   | Словесны       | Фронтальна | Презентация, |
|                  | ирован  |                |             | учителя.   | e,             | я,         | ресурсы      |
|                  | ное     |                |             |            | наглядные      | индивидуал | Интернет,    |
|                  | занятие |                |             |            | ,              | ьная.      | карточки     |
|                  |         |                |             |            | практичес      |            |              |
|                  |         |                |             |            | кие.           |            |              |
| Социальные       | Комбин  |                |             | Контроль   | Словесны       | Фронтальна | Презентация, |

| пособия.        | ирован  |  | учителя. | e,        | я,         | ресурсы      |
|-----------------|---------|--|----------|-----------|------------|--------------|
|                 | ное     |  |          | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
|                 | занятие |  |          | ,         | ьная.      | карточки     |
|                 |         |  |          | практичес |            |              |
|                 |         |  |          | кие.      |            |              |
| Итоговая работа | Комбин  |  | Контроль | Словесны  | Фронтальна | Презентация, |
| по курсу        | ирован  |  | учителя. | e,        | я,         | ресурсы      |
| «Финансовая     | ное     |  |          | наглядные | индивидуал | Интернет,    |
| грамотность».   | занятие |  |          | ,         | ьная,      | карточки     |
| Зачёт.          |         |  |          | практичес | парная.    |              |
|                 |         |  |          | кие.      |            |              |

## Тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Тема урока       | Кол-  | Дат    | a    | Форма    | Планируемые р    | езультаты.   | Оценка     | Приёмы     | Деятельност | Учебно-      |
|-------|------------------|-------|--------|------|----------|------------------|--------------|------------|------------|-------------|--------------|
|       |                  | ВО    | провед | ения | урока    |                  |              | результато | обучения.  | ь учащихся. | методические |
|       |                  | часов |        |      |          |                  |              | в освоения |            |             | пособия.     |
|       |                  |       |        |      |          |                  |              | знаний.    |            |             |              |
|       |                  |       | План   | факт |          | метапредметные   | личностные   |            |            |             |              |
|       |                  |       |        |      |          | I четверть       |              |            |            |             |              |
|       | Роль денег в     | 1     |        |      | Комбин   |                  |              | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
| 1     | нашей жизни.     |       |        |      | ированн  |                  |              | учителя.   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| 1     |                  |       |        |      | oe       |                  |              |            | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |        |      | занятие. |                  | Формирова    |            | ие.        | ьная.       | карточки.    |
|       | Современные      | 1     |        |      | Занятие  | Умение           | ние          | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
| 2     | деньги в России. |       |        |      | _        | 3 MCTIFIC        | ПИС          | учителя.   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| 2     | Тест.            |       |        |      | путешес  | самостоятельно   | ответственн  |            | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |        |      | твие.    | определять цели  | ого          |            | ие.        | ьная        | карточки     |
|       | Ресурсосбережен  | 1     |        |      | Комбин   | определить цели  | 010          | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
|       | ие основа        |       |        |      | ированн  | своего           | отношения    | учителя,   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| 3     | финансового      |       |        |      | oe       | обучения,        | к учению,    | взаимоконт | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       | благополучия.    |       |        |      | занятие. | ooy ichini,      | k y lelimo,  | роль.      | ие.        | ьная,       | карточки.    |
|       |                  |       |        |      |          | ставить и        | готовности   |            |            | парная.     |              |
|       | Семья. Роль      | 1     |        |      | Комбин   | формулировать    | И            | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
| 4     | семьи в жизни    |       |        |      | ированн  |                  |              | учителя.   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
|       | человека.        |       |        |      | oe       | для себя новые   | способности, |            | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |        |      | занятие. | задачи в учёбе и | обучающих    |            | ие.        | ьная.       | карточки.    |
|       | Финансовое       | 1     |        |      | Комбин   |                  |              | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
| 5     | благополучие     |       |        |      | ированн  | познавательной   | ся к         | учителя.   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| 3     | семьи.           |       |        |      | oe       | деятельности;    | саморазвит   |            | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |        |      | занятие. | делгения,        | 1            |            | ие.        | ьная.       | карточки.    |
|       | Доходы семьи.    | 1     |        |      | Комбин   | развивать        | ию на        | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
| 6     |                  |       |        |      | ированн  | мотивы и         | основе       | учителя.   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
|       |                  |       |        |      | oe       |                  |              |            | практическ | индивидуал  | Интернет,    |

|    |   |   | занятие.                            | интересы своей  | мотивации                              |                                    | ие.   | ьная.                                    | карточки.                                       |
|----|---|---|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|---|--|---|
| 7  | Расходы семьи.  | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | познавательной деятельности.                          | к обучению и познанию.                 | Контроль<br>учителя.               | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.           | Презентация, ресурсы Интернет, карточки.        |
| 8  | Бюджет семьи.   | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. |   |  | Контроль<br>учителя.               | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.           | Презентация, ресурсы Интернет, карточки, видео. |
| 9  | Практическая работа Планирование бюджета семьи. Зачёт.                          | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. |   |  | Контроль учителя, взаимоконт роль. | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.   | Презентация, ресурсы Интернет, карточки.        |
|    |   |   |                                     | II четверті   | ь.                                     |                                    |   |  |   |
| 10 | Практическая работа Планирование бюджета семьи.                                 | 1 | Занятие<br>практик<br>ум.           | Владение  | Формирова                              | Контроль<br>учителя.               | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная групповая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки.        |
| 11 | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и | ние коммуникат ивной компетентн ости в | Контроль<br>учителя.               | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.           | Презентация, ресурсы Интернет, карточки.        |
| 12 | Потребительская корзина. Прожиточный миниум.                                    | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | осуществления осознанного                             | процессе<br>образовател                | Контроль учителя, взаимоконт роль. | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная,           | Презентация, ресурсы Интернет, карточки.        |

|    |   |          |                                     | выбора в                               | ьной,                               |                                  |   | парная.                              |  |
|----|---|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 13 | Практическая работа. Потребительская корзина. Прожиточный | 1        | Занятие<br>практик<br>ум.           | учебной и познавательной деятельности. | учебно-<br>исследовате<br>льской,   | Контроль учителя, самоконтро ль. | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная.       | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
|    | миниум.   |          |                                     |  | творческой                          |                                  |   |                                      |  |
| 14 | Купля – продажа. Товары и услуги.                         | 1        | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. |  | и других<br>видов                   | Контроль<br>учителя.             | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная.       | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
|    | Виды торговли.  | 1        | Комбин                              |  | деятельност                         | Контроль                         | Словесные,                                    | Фронтальна                           | Презентация,                             |
| 15 | Типы магазинов.   |          | ированн<br>ое<br>занятие.           |  | И.                                  | учителя,<br>самоконтро<br>ль.    | наглядные,<br>практическ<br>ие.               | я,<br>индивидуал<br>ьная,<br>парная. | ресурсы<br>Интернет,<br>карточки.        |
| 16 | Практическая работы. Поход в магазин. Зачёт.              | 1        | Занятие<br>путешес<br>твие.         |  |                                     | Контроль<br>учителя.             | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная.       | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
|    |   | <u>.</u> | <u> </u>                            | III четверт                            | ъ.                                  |                                  |   |                                      |  |
| 17 | Рациональный бюджет школьника.                            | 1        | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. |  | Получения                           | Контроль учителя, самоконтро ль. | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная.       | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 18 | Сколько стоит ученик?                                     | 1        | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | Умение<br>осознанно                    | Принятие и освоение социальной роли | Контроль<br>учителя.             | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.       | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 19 | Виды торговли.  | 1        | Комбин<br>ированн<br>ое             | использовать<br>речевые                | обучающег<br>ося,                   | Контроль<br>учителя.             | Словесные, наглядные, практическ              | Фронтальна я, индивидуал             | Презентация, ресурсы Интернет,           |

|    |   |   | занятие.                   | средства в  | развития   |   | ие.   | ьная.                                  | карточки.                                |
|----|---|---|----------------------------|---|--|---|---|--|--|
| 20 | Дисконтные карты. Товары потребительског о назначения: длительного пользования, | 1 | Комбин ированн ое занятие. | средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной | развития мотивов учебной деятельности и формирован | Контроль<br>учителя.                              | словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.         | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
|    | краткосрочного пользования и бытовые услуги.                                    |   |                            | и письменной речью.   | ие<br>личностного<br>смысла                        |   |   |  |  |
| 21 | Практическая работа. Торговля. Дисконтные карты. Тест.                          | 1 | Занятие практик ум.        | ·   | учения.  | Контроль учителя, самоконтро ль, взаимоконт роль. | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 22 | Пластиковые карты. Правила пользования.   | 1 | Комбин ированн ое занятие. |   |  | Контроль<br>учителя.                              | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная.         | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 23 | Пластиковые карты. Правила пользования.   | 1 | Комбин ированн ое занятие. |   |  | Контроль<br>учителя.                              | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.         | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 24 | Банковский вклад. Виды банковских вкладов.                                      | 2 | Комбин ированн ое занятие. |   |  | Контроль учителя, взаимоконт роль.                | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 26 | Практическая работа. Виды банковских  | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое    |   |  | Контроль<br>учителя,<br>взаимоконт                | Словесные, наглядные, практическ              | Фронтальна я, индивидуал               | Презентация, ресурсы Интернет,           |

|    | вкладов. Зачёт.  |   | занятие.                            |                               |                                  | роль.                | ие.   | ьная,<br>парная.               | карточки.                                |
|----|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|--------------------------------|--|
|    |  |   | 1                                   | IV четверт                    | ь.                               | 1                    | 1   | 1                              | •  |
| 27 | Что такое<br>пенсия.                                       | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. |                               | Формирова ние установки на       | Контроль<br>учителя. | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 28 | Практическая работа. Как определить размер будущей пенсии. | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | Формирование и развитие       | безопасный здоровый образ жизни, | Контроль учителя.    | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 29 | Услуги службы занятости населению.                         | 1 | Комбин ированн ое занятие.          | компетентности в области      | наличие<br>мотивации             | Контроль учителя.    | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 30 | Налоговая<br>система РФ                                    | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | использования информационно - | к<br>творческом<br>у труду,      | Контроль<br>учителя. | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки  |
| 31 | Что такое финансовое мошенничество.                        | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | коммуникацион ных технологий  | работе на результат, бережному   | Контроль<br>учителя. | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки  |
| 32 | Страховой<br>рынок России.                                 | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. |                               | отношению                        | Контроль учителя.    | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки  |
| 33 | Итоговая работа  | 1 | Комбин<br>ированн                   | 22                            | материальн                       | Контроль             | Словесные, наглядные,                         | Фронтальна                     | Презентация,                             |

| по курсу      |  | oe  | e       | ым и       | учителя. | практическ | я,         | ресурсы   |
|---------------|--|-----|---------|------------|----------|------------|------------|-----------|
| «Финансовая   |  | 301 | анятие. | HAVODIH IM |          | ие.        | индивидуал | Интернет, |
| грамотность». |  |     |         | духовным   |          |            | ьная,      | карточки. |
| Зачёт.        |  |     |         | ценностям. |          |            | парная.    |           |
|               |  |     |         |            |          |            |            |           |

## Тематическое планирование 7 класс

| № п/п | Тема урока       | Кол-  | Дата    | a    | Форма    | Планируемые р   | езультаты.  | Оценка     | Приёмы     | Деятельност | Учебно-      |
|-------|------------------|-------|---------|------|----------|-----------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|
|       |                  | во    | проведе | ения | урока    |                 |             | результато | обучения.  | ь учащихся. | методические |
|       |                  | часов |         |      |          |                 |             | в освоения |            |             | пособия.     |
|       |                  | _     |         |      |          |                 |             | знаний.    |            |             |              |
|       |                  |       | План    | факт |          | метапредметные  | личностные  |            |            |             |              |
|       |                  |       |         |      |          | I четверть      |             |            |            |             |              |
|       | Роль денег в     | 1     |         |      | Комбин   |                 |             | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
| 1     | нашей жизни.     |       |         |      | ированн  |                 |             | учителя.   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| 1     |                  |       |         |      | oe       |                 |             |            | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |         |      | занятие. | Определение     |             |            | ие.        | ьная.       | карточки.    |
|       | Практическая     | 1     |         |      |          | общей цели и    |             | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
|       | работа. Учимся   |       |         |      | Урок     | оощей цели и    |             | учителя    | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| 2     | считать деньги.  |       |         |      | практик  | путей её        |             | взаимоконт | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       | Тест.            |       |         |      | ум.      | постижения:     | Овладение   | роль.      | ие.        | ьная,       | карточки     |
|       |                  |       |         |      |          | достижения;     | Овладение   |            |            | групповая.  |              |
|       | Структура        | 1     |         |      | Комбин   | умение          | начальными  | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
|       | доходов семьи.   |       |         |      | ированн  | договариваться  | навыками    | учителя,   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| 3     |                  |       |         |      | oe       | договариваться  | павыками    | взаимоконт | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |         |      | занятие. | о распределении | адаптации в | роль.      | ие.        | ьная,       | карточки.    |
|       |                  |       |         |      |          | функций и       | динамично   |            |            | парная.     |              |
|       | Зарплата как     | 1     |         | ·    | Комбин   | функции и       | динамично   | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
| 4     | источник дохода. |       |         |      | ированн  | ролей в         | изменяющи   | учителя.   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| '     |                  |       |         |      | oe       |                 |             |            | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |         |      | занятие. |                 |             |            | ие.        |             |              |

|    |  |   |   |                                     | совместной                                    | мся и                      |                                 |   | ьная.                                 | карточки.                                |
|----|--|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 5  | Практическая работа. Доходы семьи.               | 1 |   | Урок<br>практик<br>ум.              | деятельности; осуществлять                    | развивающ имся мире.       | Контроль<br>учителя.            | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.        | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 6  | Структура<br>семейных<br>расходов                | 1 |   | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | взаимный контроль в совместной                |                            | Контроль<br>учителя.            | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная.        | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 7  | Контроль семейных расходов.                      | 1 |   | Комбин ированн ое занятие.          | деятельности,<br>адекватно<br>оценивать       |                            | Контроль учителя самоконтро ль. | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьна, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 8  | Практическая работа. Контроль семейных расходов. | 1 |   | Занятие практик ум.                 | собственное поведение и поведение окружающих. |                            | Контроль<br>учителя.            | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.        | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
|    | 1  |   | , |                                     | II четверті                                   | <b>5.</b>                  |                                 |   |                                       |  |
| 9  | Что такое семейный бюджет.                       | 1 |   | Комбин ированн ое занятие.          | Владение                                      | Формирова                  | Контроль<br>учителя.            | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.        | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 10 | Составление, анализ семейного бюджета.           | 2 |   | Комбин ированн ое занятие.          | основами<br>самоконтроля,<br>самооценки,      | ние<br>коммуникат<br>ивной | Контроль<br>учителя.            | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная.        | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 11 | Практическая работа.                             | 1 |   | Занятие<br>практик                  | ошно одонин,                                  | iibiioii                   | Контроль<br>учителя,            | Словесные, наглядные,                         | Фронтальна<br>я,                      | Презентация,<br>ресурсы                  |

|    | Составление,                 |   |     | ym.      | принятия       | компетентн    | самоконтро           | практическ     | индивидуал       | Интернет,            |
|----|------------------------------|---|-----|----------|----------------|---------------|----------------------|----------------|------------------|----------------------|
|    | анализ                       |   |     |          | •              |               | ль.                  | ие.            | ьная.            | карточки.            |
|    | семейного                    |   |     |          | решений и      | ости в        |                      |                |                  | *                    |
|    | бюджета.                     |   |     |          | осуществления  | процессе      |                      |                |                  |                      |
|    | Практическая                 | 1 |     | Занятие  | осознанного    | образовател   | Контроль             | Словесные,     | Фронтальна       | Презентация,         |
|    | работа.                      |   |     | практик  |                | •             | учителя.             | наглядные,     | я,               | ресурсы              |
| 12 | Составление,                 |   |     | ум.      | выбора в       | ьной,         |                      | практическ ие. | индивидуал       | Интернет,            |
|    | анализ                       |   |     |          | учебной и      | учебно-       |                      | ис.            | ьная.            | карточки.            |
|    | семейного                    |   |     |          |                |               |                      |                |                  |                      |
|    | бюджета. Зачёт.<br>Что такое | 1 |     | Комбин   | познавательной | исследовате   | V axxma a ux         | Словесные,     | Фестанти         | Перополутолуция      |
|    | финансовое                   | 1 |     | ированн  | деятельности.  | льской,       | Контроль<br>учителя, | наглядные,     | Фронтальна<br>я, | Презентация, ресурсы |
| 13 | мошенничество.               |   |     | oe       |                | творческой    | самоконтро           | практическ     | индивидуал       | Интернет,            |
|    | мошении нество.              |   |     | занятие. |                | -             | ль.                  | ие.            | ьная.            | карточки.            |
|    | Фальшивые                    | 1 |     | Комбин   |                | и других      | Контроль             | Словесные,     | Фронтальна       | Презентация,         |
|    | деньги. Тест.                |   |     | ированн  |                | видов         | учителя.             | наглядные,     | я,               | ресурсы              |
|    |                              |   |     | oe       |                | 7077071 VO 07 |                      | практическ     | индивидуал       | Интернет,            |
|    |                              |   |     | занятие. |                | деятельност   |                      | ие.            | ьная.            | карточки.            |
| 14 |                              |   |     |          |                | И.            |                      |                |                  |                      |
|    |                              |   |     |          |                |               |                      |                |                  |                      |
|    |                              |   |     |          |                |               |                      |                |                  |                      |
|    |                              |   |     |          |                |               |                      |                |                  |                      |
|    |                              | I | l . |          | III четверт    | ` <b>b.</b>   | <u> </u>             |                |                  |                      |
|    | Кредиты. Виды                | 1 |     | Комбин   | -1             |               | Контроль             | Словесные,     | Фронтальна       | Презентация,         |
| 15 | кредитов.                    |   |     | ированн  |                |               | учителя,             | наглядные,     | я,               | ресурсы              |
| 13 |                              |   |     | oe       |                |               | самоконтро           | практическ     | индивидуал       | Интернет,            |
|    |                              |   |     | занятие. |                |               | ль.                  | ие.            | ьная.            | карточки.            |
|    | Потребительски               | 1 |     | Комбин   | Умение         | Принятие и    | Контроль             | Словесные,     | Фронтальна       | Презентация,         |
| 16 | й кредит.                    |   |     | ированн  | J WOIIIIO      | пришине       | учителя.             | наглядные,     | я,               | ресурсы              |
|    |                              |   |     | 00       | самостоятельно | освоение      |                      | практическ     | индивидуал       | Интернет,            |
|    |                              |   |     | занятие. |                |               |                      | ие.            | ьная.            | карточки.            |

|          | П.,              | 1 | Parramyra |                      |              | I/         | Сторости   | Ф.,        | П.,          |
|----------|------------------|---|-----------|----------------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
|          | Практическая     | 1 | Занятие   | определять           | социальной   | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
| 1 / 1    | работа.          |   | практик   | цели своего          | роли         | учителя.   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| ]        | Потребительски   |   | ум.       |                      | 1            |            | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|          | й кредит.        |   |           | обучения,            | обучающего   |            | ие.        | ьная.      | карточки.    |
|          | Ипотечный        | 1 | Комбин    | ставить и            | ся, развития | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|          | кредит.          |   | ированн   | Ставить и            | ся, развития | учителя,   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 18       | _                |   | oe        | формулировать        | мотивов      | взаимоконт | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|          |                  |   | занятие.  |                      | ر بر         | роль.      | ие.        | ьная,      | карточки.    |
|          |                  |   |           | для себя новые       | учебной      | 1          |            | групповая. | 1            |
|          | Практическая     | 1 | Занятие   | задачи в учёбе и     | деятельност  | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
| 10       | работа.          |   | практик   |                      |              | учителя.   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 19       | Ипотечный        |   | ум.       | познавательной       | ии           |            | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|          | кредит.          |   |           | деятельности;        | формирован   |            | ие.        | ьная.      | карточки.    |
|          | Микро            | 1 | Комбин    |                      |              | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|          | финансированны   |   | ированн   | развивать            | ие           | учителя,   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
|          | е кооперативы.   |   | oe        | мотивы и             | личностного  | самоконтро | практическ | индивидуал | Интернет,    |
| 20       | • Recircpatings. |   | занятие.  |                      |              | ль,        | ие.        | ьная,      | карточки.    |
|          |                  |   |           | интересы своей       | смысла       | взаимоконт |            | групповая. | Rupio Ikii.  |
|          |                  |   |           | познавательной       | учения.      | роль.      |            | трупповая. |              |
|          | Практическая     | 1 | Комбин    | 1103114241 611211011 | ,            | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|          | работа. Виды     | 1 | ированн   | деятельности.        |              | -          | наглядные, | *          | •            |
|          | ± ' ' '          |   | ое        |                      |              | учителя,   | практическ | я,         | ресурсы      |
| 21       | кредитов. Зачёт. |   | занятие.  |                      |              | взаимоконт | ие.        | индивидуал | Интернет,    |
|          |                  |   | Summing.  |                      |              | роль.      | 110.       | ьная,      | карточки.    |
| <u> </u> |                  |   | TC 6      | •                    |              | T.0        |            | парная.    |              |
|          | Банковская       | 2 | Комбин    |                      |              | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|          | карта.           |   | ированн   |                      |              | учителя,   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 22       |                  |   | oe        |                      |              | взаимоконт | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|          |                  |   | занятие.  |                      |              | роль.      | ие.        | ьная,      | карточки.    |
|          |                  |   |           |                      |              |            |            | парная.    | _            |
|          | Кредитная карта. | 1 | Комбин    |                      |              | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
| 23       |                  |   | ированн   |                      |              | учителя,   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
|          |                  |   | oe        |                      |              | взаимоконт | практическ | индивидуал | Интернет,    |

|    |   |   | занятие.                            |                                      |   | роль.                            | ие.   | ьная,<br>парная.                                   | карточки.                                |
|----|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|---|--|--|
|    |   |   |                                     | IV четверті                          | ь.                                      |                                  |   |  |  |
| 24 | Кредитная карта.                                  | 1 | Комбин ированн ое занятие.          |                                      | Формирова ние установки на              | Контроль<br>учителя.             | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.                     | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 25 | Возможности банковской карты.                     | 2 | Комбин ированн ое занятие.          | Формирование                         | безопасный<br>здоровый<br>образ         | Контроль<br>учителя.             | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная.                     | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 26 | «Возможности банковской и кредитной карты. Зачёт. | 1 | Комбин ированн ое занятие.          | и развитие компетентности в области  | жизни,<br>наличие<br>мотивации          | Контроль<br>учителя.             | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная.                     | Презентация, ресурсы Интернет, карточки  |
| 27 | Социальные службы.                                | 1 | Комбин ированн ое занятие.          | использования информационно          | к                                       | Контроль<br>учителя.             | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная.                     | Презентация, ресурсы Интернет, карточки  |
| 28 | Пенсионная система РФ.                            | 1 | Урок<br>практик<br>ум.              | -<br>коммуникацион<br>ных технологий | у труду, работе на результат, бережному | Контроль учителя, самоконтро ль. | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.             | Презентация, ресурсы Интернет, карточки  |
| 29 | Налоговая система РФ.                             | 1 | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. |                                      | отношению к                             | Контроль<br>учителя.             | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна<br>я,<br>индивидуал<br>ьная,<br>парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |

|    | Итоговая работа        | 1 | Комбин     | материальн | Контроль              | Словесные,               | Фронтальна          | Презентация,         |
|----|------------------------|---|------------|------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|
|    | по курсу<br>Финансовая |   | ированн ое | ым и       | учителя.<br>Взаимокон | наглядные,<br>практическ | Я,                  | ресурсы<br>Интернет, |
| 30 | грамотность.           |   | занятие.   | духовным   | троль.                | ие.                      | индивидуал<br>ьная, | карточки.            |
|    | Тест.                  |   |            | ценностям. |                       |                          | парная.             |                      |
|    |                        |   |            | ,          |                       |                          |                     |                      |

## Тематическое планирование 8 класс.

| №   | Тема урока       | Кол   | Дат     | га   | Форма         | Планируемые     | результаты.    | Оценка     | Приёмы         | Деятельно  | Учебно-      |
|-----|------------------|-------|---------|------|---------------|-----------------|----------------|------------|----------------|------------|--------------|
| п/п |                  | -BO   | проведе | ения | урока         |                 |                | результато | обучения.      | сть        | методические |
|     |                  | часов |         |      |               |                 |                | в освоения |                | учащихся.  | пособия.     |
|     |                  |       |         |      |               |                 | 1              | знаний.    |                |            |              |
|     |                  |       | План    | фак  |               | метапредметн    | личностны      |            |                |            |              |
|     |                  |       |         | T    |               | ые              | e              |            |                |            |              |
|     |                  | 1     |         |      | 1             | I четверт       | Ь              | 1          | T              |            |              |
|     | Деньги. Виды     | 1     |         |      | Комби         |                 |                | Контроль   | Словесны       | Фронтальн  | Презентация, |
|     | денег.           |       |         |      | нирован       |                 |                | учителя.   | e,             | ая,        | ресурсы      |
| 1   |                  |       |         |      | ное           |                 |                |            | наглядные,     | индивидуал | Интернет,    |
|     |                  |       |         |      | занятие.      | Определение     | Формиров       |            | практическ ие. | ьная.      | карточки.    |
|     | Банки. История   | 1     |         |      | n             | общей цели и    | ание           | Контроль   | Словесны       | Фронтальн  | Презентация, |
|     | развития банков. |       |         |      | Заняти<br>е – | путей её        | ответственн    | учителя    | e,             | ая,        | ресурсы      |
| 2   |                  |       |         |      | путешес       | ny ten ee       | O I BETETBEILL | взаимоконт | наглядные,     | индивидуал | Интернет,    |
|     |                  |       |         |      | твие.         | достижения;     | ого            | роль.      | практическ     | ьная,      | карточки     |
|     |                  |       |         |      | TBHC.         | умение          | отношения      |            | ие.            | групповая. |              |
|     | Денежные         | 1     |         |      | Комби         | y welline       | отпошения      | Контроль   | Словесны       | Фронтальн  | Презентация, |
|     | переводы, счета  |       |         |      | нирован       | договариваться  | к учению,      | учителя,   | e,             | ая,        | ресурсы      |
| 3   | и вклады. Тест.  |       |         |      | ное           | о распределении | готовности     | взаимоконт | наглядные,     | индивидуал | Интернет,    |
|     |                  |       |         |      | занятие.      | о распределении | 131021100111   | роль.      | практическ     | ьная,      | карточки.    |
|     |                  |       |         |      |               |                 |                |            | ие.            | парная.    |              |

|   | Кредитные              | 1 | Комби          | функций и     | И            | Контроль   | Словесны          | Фронтальн           | Презентация,         |
|---|------------------------|---|----------------|---------------|--------------|------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| 4 | продукты.              |   | нирован<br>ное | ролей в       | способности, | учителя.   | е,<br>наглядные,  | ая,<br>индивидуал   | ресурсы<br>Интернет, |
|   |                        |   | занятие.       | совместной    | обучающих    |            | практическ<br>ие. | ьная.               | карточки.            |
|   | Виды кредитов и        | 1 | Комби          | деятельности; | ся к         | Контроль   | Словесны          | Фронтальн           | Презентация,         |
| 5 | их свойства.           |   | нирован<br>ное | осуществлять  | саморазвит   | учителя.   | е,<br>наглядные,  | ая,<br>индивидуал   | ресурсы<br>Интернет, |
|   |                        |   | занятие.       | взаимный      | ию на        |            | практическ<br>ие. | ьная.               | карточки.            |
|   | Безналичные            | 1 | Комби          | контроль в    | основе       | Контроль   | Словесны          | Фронтальн           | Презентация,         |
|   | переводы и             |   | нирован<br>ное | совместной    | мотивации    | учителя.   | е,<br>наглядные,  | ая,                 | ресурсы<br>Интернет, |
| 6 | платежи,<br>способы их |   | занятие.       | деятельности, | к обучению   |            | практическ        | индивидуал<br>ьная. | карточки.            |
|   | осуществления.         |   |                | адекватно     | и познанию.  |            | ие.               |                     | _                    |
|   | Электронные<br>деньги. |   |                | оценивать     |              |            |                   |                     |                      |
|   | Практическая           | 1 | Занятие        | собственное   |              | Контроль   | Словесны          | Фронтальн           | Презентация,         |
|   | работа.                |   | практик        |               |              | учителя    | e,                | ая,                 | ресурсы              |
|   | Безналичные            |   | ум.            | поведение и   |              | самоконтро | наглядные,        | индивидуал          | Интернет,            |
| 7 | переводы и<br>платежи, |   |                | поведение     |              | ль.        | практическ<br>ие. | ьна, парная.        | карточки.            |
|   | способы их             |   |                | окружающих.   |              |            |                   |                     |                      |
|   | осуществления.         |   |                |               |              |            |                   |                     |                      |
|   | Практическая           | 1 | Комби          |               |              | Контроль   | Словесны          | Фронтальн           | Презентация,         |
|   | работа.                |   | нирован        |               |              | учителя.   | e,                | ая,                 | ресурсы              |
|   | Безналичные            |   | ное            |               |              |            | наглядные,        | индивидуал          | Интернет,            |
| 8 | переводы и             |   | занятие.       |               |              |            | практическ<br>ие. | ьная.               | карточки.            |
|   | платежи,               |   |                |               |              |            | ne.               |                     |                      |
|   | способы их             |   |                |               |              |            |                   |                     |                      |
|   | осуществления.         |   |                |               |              |            |                   |                     |                      |
|   | Зачёт.                 |   |                |               |              |            |                   |                     |                      |

|     | Что такое        | 1 | Комб   |                   |             | Контроль   | Словесны                 | Фронтальн         | Презентация, |
|-----|------------------|---|--------|-------------------|-------------|------------|--------------------------|-------------------|--------------|
|     | кредитная        |   | нирова | H                 |             | учителя,   | е,<br>наглядные,         | ая,               | ресурсы      |
| 9   | история.         |   | заняти |                   |             | взаимоконт | практическ               | индивидуал        | Интернет,    |
|     |                  |   |        |                   |             | роль.      | ие.                      | ьная,             | карточки.    |
|     |                  |   |        | TT                |             |            |                          | парная.           |              |
|     | 3.6              | 1 |        | II четверт        | Г <b>Ь.</b> | TC         |                          | *                 | П            |
|     | Микро            | 1 | Комб   |                   |             | Контроль   | Словесны                 | Фронтальн         | Презентация, |
| 10  | финансовые       |   | нирова | H                 |             | учителя.   | е,                       | ая,               | ресурсы      |
| 10  | организации.     |   | заняти | , ,               |             |            | наглядные,<br>практическ | индивидуал        | Интернет,    |
|     |                  |   |        | <br>              | Формиров    |            | ие.                      | ьная.             | карточки.    |
|     | Инфляция.        | 1 | Комб   |                   | ание        | Контроль   | Словесны                 | Фронтальн         | Презентация, |
| 11  | Причины и        |   | нирова | н самоконтроля,   | коммуникат  | учителя.   | e,                       | ая,               | ресурсы      |
| 11  | последствия.     |   | ное    |                   |             |            | наглядные,               | индивидуал        | Интернет,    |
|     |                  |   | заняти | самооценки,       | ивной       |            | практическ ие.           | ьная.             | карточки.    |
|     | Что такое        | 1 | Комб   | принятия          | компетентн  | Контроль   | Словесны                 | Фронтальн         | Презентация, |
|     | страхование, как |   | нирова | н решений и       | ости в      | учителя,   | e,                       | ая,               | ресурсы      |
| 12  | оно работает.    |   | ное    |                   |             | взаимоконт | наглядные,               | индивидуал        | Интернет,    |
|     |                  |   | заняти | е. осуществления  | процессе    | роль.      | практическ               | ьная,             | карточки.    |
|     |                  |   |        | осознанного       | образовател |            | ие.                      | парная.           |              |
|     | Обязательное и   | 1 | Комб   | _                 | -           | Контроль   | Словесны                 | Фронтальн         | Презентация, |
| 1.0 | добровольное     |   | нирова | н выбора в        | ьной,       | учителя,   | e,                       | ая,               | ресурсы      |
| 13  | страхование.     |   | ное    | учебной и         | учебно-     | самоконтро | наглядные,               | индивидуал        | Интернет,    |
|     | Тест.            |   | заняти |                   |             | ль.        | практическ               | ьная.             | карточки.    |
|     | Мошенничество    | 1 | Комб   | познавательной    | исследовате | Контроль   | ие.                      | Фронтальн         | Презентация, |
|     | на финансовых    | 1 | нирова | HOGEN HI IIO OFFI | льской,     | учителя.   | е,                       | ая,               | ресурсы      |
| 14  | рынках.          |   | ное    |                   |             | учителя.   | наглядные,               | ая,<br>индивидуал | Интернет,    |
| 1   | рынках.          |   | заняти | 2.                | творческой  |            | практическ               | ьная.             | ± ′          |
|     |                  |   |        |                   | и других    |            | ие.                      | рная.             | карточки.    |
|     | Мошенничество    | 1 | Комб   | И                 |             | Контроль   | Словесны                 | Фронтальн         | Презентация, |
| 15  | с пластиковыми   |   | нирова | Н                 | видов       | учителя,   | e,                       | ая,               | ресурсы      |
|     |                  |   | ное    |                   |             | -          | наглядные,               |                   |              |

| 16 | картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Тест. | 1 | Комбо<br>нирова<br>ное<br>занятие  | I<br>I                       | деятельности                          | самоконтроль. Контроль учителя.    | практическ ие.  Словесны е, наглядные, практическ ие. | индивидуал<br>ьная.<br>Фронтальн<br>ая,<br>индивидуал<br>ьная. | Интернет, карточки.  Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
|----|--|---|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|
|    |  |   |                                    | III четверт                  | г <b>ь.</b>                           |                                    |   |  |   |
| 17 | Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".                         | 1 | Комбі<br>нирова<br>ное<br>занятие  | I                            | Принятие                              | Контроль учителя, самоконтро ль.   | Словесны е, наглядные, практическ ие.                 | Фронтальн<br>ая,<br>индивидуал<br>ьная.                        | Презентация, ресурсы Интернет, карточки.                      |
| 18 | Права<br>потребителя.<br>Федеральный<br>Закон "О защите<br>прав<br>потребителей".          | 1 | Комбі<br>нирова<br>ное<br>занятие  | определять                   | и освоение социальной роли обучающего | Контроль<br>учителя.               | Словесны е, наглядные, практическ ие.                 | Фронтальн<br>ая,<br>индивидуал<br>ьная.                        | Презентация, ресурсы Интернет, карточки.                      |
| 19 | Доходы и расходы Потребление или инвестиции?   | 1 | Комбі<br>нировал<br>ное<br>занятие | формулировать для себя новые | ся, развития мотивов учебной          | Контроль<br>учителя.               | Словесны е, наглядные, практическ ие.                 | Фронтальн ая, индивидуал ьная.                                 | Презентация, ресурсы Интернет, карточки.                      |
| 20 | Личный и<br>семейный<br>бюджет   | 1 | Комбі<br>нирова<br>ное<br>занятие  | познавательной деятельности; | и формирован ие                       | Контроль учителя, взаимоконт роль. | Словесны е, наглядные, практическ ие.                 | Фронтальн ая, индивидуал ьная, групповая.                      | Презентация, ресурсы Интернет, карточки.                      |
| 21 | Цели   | 1 | Комбі                              | ·                            |                                       | Контроль                           | Словесны  | Фронтальн  | Презентация,  |

|    | планирования     |   | нирован  | мотивы и       | личностного | учителя.   | e,                | ая,        | ресурсы      |
|----|------------------|---|----------|----------------|-------------|------------|-------------------|------------|--------------|
|    | составление      |   | ное      |                | смысла      |            | наглядные,        | индивидуал | Интернет,    |
|    | плана.           |   | занятие. | интересы своей | СМЫСЛа      |            | практическ        | ьная.      | карточки.    |
|    | -                |   | <u> </u> | познавательной | учения.     | 7.0        | ие.               |            | -            |
|    | Практическая     | 1 | Занятие  |                |             | Контроль   | Словесны          | Фронтальн  | Презентация, |
|    | работа.          |   | практик  | деятельности.  |             | учителя,   | e,                | ая,        | ресурсы      |
| 22 | Планирование     |   | ум.      |                |             | самоконтро | наглядные,        | индивидуал | Интернет,    |
|    | личного          |   |          |                |             | ль,        | практическ<br>ие. | ьная,      | карточки.    |
|    | бюджета.         |   |          |                |             | взаимоконт | ис.               | групповая. |              |
|    |                  |   |          |                |             | роль.      |                   |            |              |
|    | Практическая     | 2 | Комби    |                |             | Контроль   | Словесны          | Фронтальн  | Презентация, |
|    | работа.          |   | нирован  |                |             | учителя,   | e,                | ая,        | ресурсы      |
| 23 | Планирование     |   | ное      |                |             | взаимоконт | наглядные,        | индивидуал | Интернет,    |
|    | семейного        |   | занятие. |                |             | роль.      | практическ        | ьная,      | карточки.    |
|    | бюджета. Зачёт.  |   |          |                |             |            | ие.               | парная.    |              |
|    | Виды страховых   | 1 | Комби    |                |             | Контроль   | Словесны          | Фронтальн  | Презентация, |
|    | продуктов (в том |   | нирован  |                |             | учителя,   | e,                | ая,        | ресурсы      |
|    | числе            |   | ное      |                |             | взаимоконт | наглядные,        | индивидуал | Интернет,    |
| 24 | страхование      |   | занятие. |                |             | роль.      | практическ        | ьная,      | карточки.    |
|    | жизни, здоровья, |   |          |                |             |            | ие.               | парная.    |              |
|    | автотранспорта,  |   |          |                |             |            |                   |            |              |
|    | жилья). Тест.    |   |          |                |             |            |                   |            |              |
|    | Информационн     |   | Комби    |                |             | Контроль   | Словесны          | Фронтальн  | Презентация, |
|    | ое общество.     |   | нирован  |                |             | учителя.   | e,                | ая,        | ресурсы      |
| 25 | Портал           |   | ное      |                |             |            | наглядные,        | индивидуал | Интернет,    |
|    | государственных  |   | занятие. |                |             |            | практическ        | ьная.      | карточки.    |
|    | услуг.           |   |          |                |             |            | ие.               |            |              |
|    |                  |   |          | IV четверть    | •           |            |                   |            |              |

|    | Подоходный<br>налог. Налог на | 1 | Комб.           |                 | Формиров          | Контроль<br>учителя.   | Словесны е,                     | Фронтальн<br>ая,     | Презентация,<br>ресурсы |
|----|-------------------------------|---|-----------------|-----------------|-------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 26 | имущество.                    |   | ное занятие     |                 | ание<br>установки |                        | наглядные,<br>практическ<br>ие. | индивидуал<br>ьная.  | Интернет,<br>карточки.  |
|    |                               |   |                 |                 | на                |                        | ис.                             |                      |                         |
|    | Налогообложен                 | 1 | Комб            |                 | безопасный        | Контроль               | Словесны                        | Фронтальн            | Презентация,            |
| 27 | ие операций с<br>ценными      |   | нирова ное      | I               | здоровый          | учителя. е, наглядные, | ая,<br>индивидуал               | ресурсы<br>Интернет, |                         |
|    | бумагами.                     |   | заняти          | . Формирование  | образ             |                        | практическ                      | ьная.                | карточки.               |
|    | Налоговая декларация.         |   |                 | и развитие      | жизни,            |                        | ие.                             |                      |                         |
|    | Налоговые                     | 1 | Комб            | компетентности  | наличие           | Контроль               | Словесны                        | Фронтальн            | Презентация,            |
| 20 | вычеты.                       |   | нирова          | в области       | мотивации         | учителя.               | e,                              | ая,                  | ресурсы                 |
| 28 | Ответственность               |   | заняти          | . использования | К                 |                        | наглядные,<br>практическ        | индивидуал<br>ьная.  | Интернет,               |
|    | при неуплате налогов. Зачёт.  |   |                 | информационно   | творческом        |                        | ие.                             | ьная.                | карточки.               |
|    | Государственно                | 1 | Комб            | I I             | 1                 | Контроль               | Словесны                        | Фронтальн            | Презентация,            |
| 29 | е пенсионное                  |   | нирова ное      |                 | у труду,          | учителя.               | e,                              | ая,                  | ресурсы                 |
| 29 | страхование.                  |   | занятис         | коммуникацион   | работе на         |                        | наглядные,<br>практическ        | индивидуал<br>ьная.  | Интернет,<br>карточки   |
|    |                               |   |                 | ных технологий  | результат,        |                        | ие.                             |                      | 1                       |
|    | Негосударствен ные пенсионные | 1 | Комб.<br>нирова |                 | бережному         | Контроль<br>учителя.   | Словесны е,                     | Фронтальн            | Презентация,            |
| 30 | фонды: как с                  |   | ное             |                 | отношению         | учителя.               | наглядные,                      | ая,<br>индивидуал    | ресурсы<br>Интернет,    |
|    | ними работать?                |   | заняти          |                 |                   |                        | практическ                      | ьная.                | карточки                |
|    | Практическая                  | 1 | Заняти          | <u> </u>        | К                 | Контроль               | ие.                             | Фронтальн            | Презентация,            |
|    | работа.                       |   | практи          |                 | материальн        | учителя,               | e,                              | ая,                  | ресурсы                 |
| 31 | Налоговые                     |   | ум.             |                 | ым и              | самоконтро             | наглядные,                      | индивидуал           | Интернет,               |
|    | вычеты.                       |   |                 |                 | духовным          | ль.                    | практическ ие.                  | ьная,<br>парная.     | карточки                |

|   | Итоговая        | 1 |  | Комби    | ценностям. | Контроль | Словесны   | Фронтальн  | Презентация, |
|---|-----------------|---|--|----------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| 1 | работа по курсу |   |  | нирован  |            | учителя. | e,         | ая,        | ресурсы      |
| 1 | «Финансовая     |   |  | ное      |            |          | наглядные, | индивидуал | Интернет,    |
|   | грамотность».   |   |  | занятие. |            |          | практическ | ьная,      | карточки.    |
|   | Зачёт.          |   |  |          |            |          | ие.        | парная.    |              |

## Тематическое планирование 9 класс.

| № п/п | Тема урока       | Кол-  | Дат    | a    | Форма    | Планируемые р  | езультаты. | Оценка     | Приёмы     | Деятельност | Учебно-      |
|-------|------------------|-------|--------|------|----------|----------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
|       |                  | ВО    | провед | ения | урока    |                |            | результато | обучения.  | ь учащихся. | методические |
|       |                  | часов |        |      |          |                |            | в освоения |            |             | пособия.     |
|       |                  |       |        |      |          |                |            | знаний.    |            |             |              |
|       |                  |       | План   | факт |          | метапредметные | личностные |            |            |             |              |
|       |                  |       |        |      |          | I четверть     |            |            |            |             |              |
|       | Современные      | 1     |        |      | Комбин   |                |            | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
| 1     | деньги России и  |       |        |      | ированн  |                |            | учителя.   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| 1     | других стран.    |       |        |      | oe       |                |            |            | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |        |      | занятие. |                |            |            | ие.        | ьная.       | карточки.    |
|       | Практическая     | 1     |        |      | Занятие  |                |            | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
| 2     | работа. Деньги.  |       |        |      | _        |                |            | учителя.   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| 2     | Тест.            |       |        |      | путешес  |                |            |            | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |        |      | твие.    |                |            |            | ие.        | ьная        | карточки.    |
|       | Структура        | 1     |        |      | Комбин   |                |            | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
|       | доходов семьи.   |       |        |      | ированн  |                |            | учителя,   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
| 3     |                  |       |        |      | oe       |                |            | взаимоконт | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |        |      | занятие. | Умение         |            | роль.      | ие.        | ьная,       | карточки.    |
|       |                  |       |        |      |          | J Menne        |            |            |            | парная.     |              |
|       | Зарплата как     | 1     |        |      | Комбин   | определять     | Сформиров  | Контроль   | Словесные, | Фронтальна  | Презентация, |
| 4     | источник дохода. |       |        |      | ированн  | приоритетные   | ать        | учителя.   | наглядные, | я,          | ресурсы      |
|       |                  |       |        |      | oe       |                | WID.       |            | практическ | индивидуал  | Интернет,    |
|       |                  |       |        |      | занятие. |                |            |            | ие.        | ьная.       | карточки.    |

|     | Безработица:  | 1 |   | Комбин         | расходы,       | ответственн         | Контроль                     | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|-----|---------------|---|---|----------------|----------------|---------------------|------------------------------|------------|------------|--------------|
|     | почему она    | 1 |   | ированн        | рискоды,       | o i be i e i beiiii | учителя.                     | наглядные, | я,         | ресурсы      |
|     | возникает и   |   |   | oe             | составлять     | ость за             | <i>y</i> 1111 <b>C</b> 1111. | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|     | какой бывает. |   |   | занятие.       | бюджет семьи,  | принятие            |                              | ие.        | ьная.      | карточки.    |
|     | Как получить  |   |   |                | огоджет семьи, | •                   |                              |            | Биил.      | карто ки.    |
| 5   | пособие по    |   |   |                | осуществлять   | решений в           |                              |            |            |              |
|     | безработице и |   |   |                | анализ бюджета | сфере               |                              |            |            |              |
|     | кому оно      |   |   |                | инины отоджети |                     |                              |            |            |              |
|     | полагается в  |   |   |                | И              | личных              |                              |            |            |              |
|     | России.       |   |   |                | оптимизировать | финансов.           |                              |            |            |              |
|     | Структура     | 1 |   | Комбин         | •              | 1                   | Контроль                     | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|     | семейных      |   |   | ированн        | его для        |                     | учителя.                     | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 6   | расходов.     |   |   | oe             | формирования   |                     |                              | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|     |               |   |   | занятие.       | ٠              |                     |                              | ие.        | ьная.      | карточки.    |
|     | Контроль      | 1 |   | Комбин         | сбережений.    |                     | Контроль                     | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
| 7   | семейных      |   |   | ированн        |                |                     | учителя.                     | наглядные, | я,         | ресурсы      |
|     | расходов.     |   |   | oe             |                |                     |                              | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|     |               |   |   | занятие.       |                |                     |                              | ие.        | ьная.      | карточки.    |
|     | Практическая  | 1 |   | Комбин         |                |                     | Контроль                     | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|     | работа.       |   |   | ированн        |                |                     | учителя,                     | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 8   | Контроль      |   |   | oe             |                |                     | самоконтро                   | практическ | индивидуал | Интернет,    |
| 0   | семейных      |   |   | занятие.       |                |                     | ль,                          | ие.        | ьная,      | карточки.    |
|     | расходов.     |   |   |                |                |                     | взаимоконт                   |            | парная.    |              |
|     |               |   |   |                |                |                     | роль.                        |            |            |              |
|     | 1             | T | T |                | II четверть.   |                     | T                            | Ī          | T          |              |
|     | Что такое     | 1 |   | Комбин         |                |                     | Контроль                     | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
| 9   | семейный      |   |   | ированн        |                |                     | учителя.                     | наглядные, | я,         | ресурсы      |
|     | бюджет.       |   |   | ое<br>занятие. |                |                     |                              | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|     |               |   |   |                |                |                     | T.0                          | ие.        | ьная.      | карточки.    |
| 4.0 | Как составить | 1 |   | Комбин         |                |                     | Контроль                     | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
| 10  | финансовый    |   |   | ированн        |                | Овладение           | учителя.                     | наглядные, | я,         | ресурсы      |
|     | план семьи –  |   |   | oe             |                | Овладение           |                              | практическ | индивидуал | Интернет,    |

|    | семейный<br>бюджет.                                    |             | занятие.                            | Способность                                       | начальными                                    |                                    | ие.                                    | ьная.                                  | карточки.                                |
|----|--|-------------|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--|
| 11 | Составление,<br>семейного<br>бюджета.                  | 1           | Комбин ированн ое занятие.          | учитывать финансовые риски в                      | навыками<br>адаптации в<br>мире<br>финансовых | Контроль<br>учителя,<br>взаимоконт | Словесные, наглядные, практическ ие.   | Фронтальна я, индивидуал               | Презентация,<br>ресурсы<br>Интернет,     |
|    |  |             | запліне.                            | процессе  | отношений:                                    | роль.                              |  | ьная,<br>парная.                       | карточки.                                |
| 12 | Практическая работа.<br>Составление,                   | 2           | Занятие практик ум.                 | принятия<br>решений,                              | ие доходов                                    | Контроль учителя,                  | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ | Фронтальна я, индивидуал               | Презентация, ресурсы Интернет,           |
| 12 | семейного бюджета.                                     |             | J.1.1.                              | решении, связанных с                              | и расходов, расчёт                            | самоконтро ль.                     | ие.                                    | индивидуал<br>ьная.                    | карточки.                                |
| 13 | Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт. | 1           | Занятие практик ум.                 | расходами и сбережениями, на основе информации об | процентов, сопоставлен ие доходности вложений | Контроль учителя, самоконтро ль.   | Словесные, наглядные, практическ ие.   | Фронтальна я, индивидуал ьная.         | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 14 | Что такое финансовое мошенничество.                    | 1           | Комбин ированн ое занятие.          | инфляции,<br>экономических                        | на простых<br>примерах.                       | Контроль<br>учителя.               | Словесные, наглядные, практическ ие.   | Фронтальна я, индивидуал ьная.         | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 15 | Фальшивые<br>деньги. Тест.                             | 1           | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | кризисах.   |   | Контроль учителя, взаимоконт роль. | Словесные, наглядные, практическ ие.   | Фронтальна я, индивидуал ьная, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
|    | <del></del>  | <del></del> |                                     | III четверть.                                     | ,   |                                    | <u> </u>                               |  |  |
| 16 | Что такое пенсия.                                      | 1           | Занятие<br>практик<br>ум.           |   |   | Контроль учителя, самоконтро ль.   | Словесные, наглядные, практическ ие.   | Фронтальна я, индивидуал ьная.         | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |

|     | l <del>u</del>   |   | TC 6     |                 |             | 7.0        |            | ×          |              |
|-----|------------------|---|----------|-----------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
|     | Пенсионное       | 1 | Комбин   |                 |             | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|     | законодательств  |   | ированн  | Способность     |             | учителя.   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
|     | о Российской     |   | oe       | Chocoonocib     | Формирова   |            | практическ | индивидуал | Интернет,    |
| 17  | Федерации. Как   |   | занятие. | организовывать  | ния умения  |            | ие.        | ьная.      | карточки.    |
|     | определить       |   |          | собственную     | _           |            |            |            |              |
|     | размер будущей   |   |          | сооственную     | анализиров  |            |            |            |              |
|     | пенсии.          |   |          | деятельность    | ать         |            |            |            |              |
|     | Банки и их       | 1 | Комбин   |                 | проблему и  | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
| 1.0 | функции.         |   | ированн  | исходя из целей | определять  | учителя.   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 18  |                  |   | oe       | и способов их   | финансовые  |            | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|     |                  |   | занятие. |                 | 1           |            | ие.        | ьная.      | карточки.    |
|     | Договор          | 2 | Комбин   | достижения,     | И           | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|     | банковского      |   | ированн  | определённых    | государстве | учителя.   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 19  | вклада и         |   | oe       | -               | нные        |            | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|     | банковского      |   | занятие. | педагогом.      | учреждения, |            | ие.        | ьная.      | карточки.    |
|     | счёта.           |   |          |                 | в которые   |            |            |            | 1            |
|     | Банковский       | 1 | Занятие  |                 | необходимо  | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
| 20  | кредит и условия |   | практик  |                 | обратиться  | учителя,   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 20  | его              |   | ум.      |                 | для их      | самоконтро | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|     | предоставления.  |   |          |                 |             | ль.        | ие.        | ьная.      | карточки.    |
|     | Банковские       | 1 | Комбин   |                 | решения.    | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|     | карты. Виды      |   | ированн  |                 |             | учителя.   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 21  | банковских карт. |   | oe       |                 |             |            | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|     | 1                |   | занятие. |                 |             |            | ие.        | ьная.      | карточки.    |
|     | Практическая     | 1 | Комбин   |                 |             | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|     | работа.          | _ | ированн  |                 |             | учителя,   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 1.  | Банковские       |   | oe       |                 |             | взаимоконт | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|     | карты.           |   | занятие. |                 |             | роль.      | ие.        | ьная,      | карточки.    |
|     | .L               |   |          |                 |             | 1          |            | парная.    | T            |
|     | Практическая     | 1 | Комбин   |                 |             | Контроль   | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
| 22  | работа.          | - | ированн  |                 |             | учителя,   | наглядные, | я,         | ресурсы      |
|     | 1                |   | oe       |                 |             | 1          | практическ | ,          |              |
|     | Банковские       |   | UE .     |                 |             | взаимоконт | практическ | индивидуал | Интернет,    |

|    | карты. Зачет.  | занятие.                            |   |  | роль.                              | ие.   | ьная,<br>парная.                          | карточки.                                |
|----|--|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|---|---|--|
|    |  |                                     | IV четверть.  |  |                                    |   | 1   |  |
| 23 | Налог. Какие налоги вам предстоит платить.                                       | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | Уметь<br>создавать,<br>применять и                        | Развитая                                     | Контроль<br>учителя.               | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная             | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 24 | Практическая работа. Налог. Тест.  | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | преобразовывать<br>схемы для<br>решения<br>учебных задач; | мотивация учебной деятельности и личностного | Контроль учителя, взаимоконт роль. | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.    | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 25 | Информационно е общество. Портал государственных услуг.                          | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | повышение мотивации к учебной                             | смысла<br>учения,<br>заинтересова            | Контроль<br>учителя.               | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная.            | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 26 | Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. | деятельности.   | нность в приобретении и расширении знаний и  | Контроль учителя, взаимоконт роль. | Словесные, наглядные, практическ ие.          | Фронтальна я, индивидуал ьная, групповая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 27 | Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.                         | Комбин<br>ированн<br>ое<br>занятие. |   | способов<br>действий.                        | Контроль<br>учителя.               | Словесные,<br>наглядные,<br>практическ<br>ие. | Фронтальна я, индивидуал ьная             | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 28 | Что нужно знать  | Комбин<br>ированн                   |   |  | Контроль                           | Словесные, наглядные,                         | Фронтальна                                | Презентация,                             |

|    | при оформлении | oe       | учителя. | практическ | я,         | ресурсы      |
|----|----------------|----------|----------|------------|------------|--------------|
|    | на работу.     | занятие. |          | ие.        | индивидуал | Интернет,    |
|    |                |          |          |            | ьная       | карточки.    |
|    | Практическая   | Комбин   | Контроль | Словесные, | Фронтальна | Презентация, |
|    | работа.        | ированн  | учителя. | наглядные, | я,         | ресурсы      |
| 29 | Финансовая     | oe       |          | практическ | индивидуал | Интернет,    |
|    | грамотность.   | занятие. |          | ие.        | ьная,      | карточки.    |
|    | Зачёт.         |          |          |            | парная.    |              |