

Краснодарский край
муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №57 МО Крымский район
от «28» августа 2025 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ М.Ю.Зубачева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)**

**в соответствии с ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

по курсу внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности"

Уровень образования (класс): основное общее образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы)

Количество часов - 306 часов

Учитель: Голуб Ольга Юрьевна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах составлена на основе авторских учебных программ «Финансовая грамотность» 5-7 классы под редакцией Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюговой Ю., Половниковой А. и 8-9 классы под редакцией Лавреновой Е., Рязановой О., Липсиц И. – Москва Вако 2018 г. и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа рассчитана на обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во взрослой жизни сталкиваются со сложностями в получении банковских услуг из-за дефектов речи, задержки умственного развития, поведенческих особенностей, нарушений эмоционального развития. Они обладают низким уровнем финансовой грамотности, не знают порой, как осуществить покупку товара в магазине и правильно сосчитать сдачу, умело распорядиться карманными деньгами, правильно осуществлять траты.

Обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основам финансовой грамотности необходимо начинать со школьного возраста. Это позволит дать ясную картину понимания серьезности отношения детей к финансам, а также подготовить будущих выпускников к решению жизненных финансовых задач, что бы будущие выпускники могли чувствовать себя увереннее, когда будут жить самостоятельной жизнью.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Цель программы - формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Задачи:

- научить учащихся излагать свои мысли;

- привить навыки элементарных финансовых расчетов;
- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;
- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии программы:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, технологии, окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Реализация программы позволит сформировать начальную обучающую базу по финансово-грамотному поведению обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Распределение материала по классам представлено концентрически, с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоретические, так и практические занятия. Повторение изученного материала сочетается с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости финансовой грамотности знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников и позволяет учитывать особенности тех учащихся, которые отстают от одноклассников в освоении знаний.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

При организации занятий педагогу важно учитывать изменения социальной ситуации развития детей в последние десятилетия:

- возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования у детей финансовой грамотности и в то же время необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей;
- недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов курса научить учащегося читать целенаправленно, осмысленно, творчески;
- актуальность для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) игровой деятельности, совместной деятельности со сверстниками.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Основы финансовой грамотности» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе наблюдение, опыты, учебный диалог. Учащимся должны быть созданы условия для развития рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии — важнейшее качество, определяющее как социальную роль ребёнка в качестве ученика, школьника, так и его направленность на саморазвитие. Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги?», «Какие виды денег существуют?», «Что я знаю о банковской карте?», «Что такое семейный бюджет?», «Какие доходы бывают в семьях?», «Какие расходы бывают в семьях?», «Сколько денег тратит семья на питание?», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг?»

Результатом освоения программы курса является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

К таким компетенциям относятся:

- понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;
- способность контролировать свою финансовую деятельность;
- способность к принятию финансовых решений;
- уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;
- умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;
- способность принимать правильные, обдуманные финансовые решения.

Полученные знания позволят обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) понять, почему им нужно заботиться о своём материальном благополучии; подростки научатся управлять своим бюджетом, избегать не обдуманных трат; обучающиеся получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного финансового фиаско.

5 класс

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 класс

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 класс

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 класс

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Что такое деньги и откуда они взялись. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Элементы семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.

Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи.

Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Банковская карта. Виды банковских карт. Виды банковских карт. Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История развития кредитования. Кредиты. Виды кредитов. Налоги. Социальные пособия.

6 класс

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Семья. Роль семьи в жизни человека. Финансовое благополучие семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи. Планирование бюджета семьи.

Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов.

Рациональный бюджет школьника. Виды торговли. Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Торговля. Дисконтные карты. Пластиковые карты. Правила пользования. Банковский вклад. Виды банковских вкладов.

Что такое пенсия. Как определить размер будущей пенсии. Услуги службы занятости населению. Налоговая система РФ. Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.

7 класс

Роль денег в нашей жизни. Учимся считать деньги. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Доходы семьи. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.

Что такое семейный бюджет. Составление, анализ семейного бюджета. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.

Кредиты. Виды кредитов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Микрофинансированные кооперативы. Банковская карта. Кредитная карта.

Возможности банковской карты. Социальные службы. Пенсионная система РФ. Налоговая система РФ.

8 класс

Деньги. Виды денег. Банки. История развития банков. Денежные переводы, счета и вклады. Тест. Кредитные продукты. Виды кредитов и их свойства. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое кредитная история.

Микро финансовые организации. Инфляция. Причины и последствия. Что такое страхование, как оно работает. Обязательное и добровольное страхование. Мошенничество на финансовых рынках. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.

Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Доходы и расходы Потребление или инвестиции? Личный и семейный бюджет. Цели планирования составление плана. Планирование личного бюджета. Планирование семейного бюджета.

Виды страховых продуктов (в том числе страхование жизни, здоровья, автотранспорта, жилья). Информационное общество. Портал государственных услуг.

Подоходный налог. Налог на имущество. Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Ответственность при неуплате налогов. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

9 класс

Современные деньги России и других стран. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.

Что такое семейный бюджет. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. Составление, семейного бюджета. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.

Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковские карты. Виды банковских карт.

Налог. Какие налоги вам предстоит платить. Информационное общество. Портал государственных услуг. Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Что нужно знать при оформлении на работу.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
I четверть											
	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			Комбинированное занятие.	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	Какие деньги были раньше в России.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Современные деньги России и других стран. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Семья как потребитель.	1			Комбинированное занятие			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

					.				практические.		
	Хозяйственная деятельность семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Потребности человека и семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Элементы семейного хозяйства.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
II четверть.											
	Что такое бюджет семьи.	1			Комбинированное занятие.	Развитие способностей обучающихся делать	Осознание значения семьи в жизни	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

						необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.	человека и общества, принятие ценности семейной жизни, формирован ие уважительн ого, ответственн ого и заботливого отношения к членам своей семьи, нравственн ого сознания и поведения в семье.		кие.		
	Что кладут в потребительску ю корзину.	1			Комбин ирован ное занятие .			Контроль учителя.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Доходы семьи.	1			Комбин ирован ное занятие .			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Доходы семьи.	1			Занятие практик ум.			Контроль учителя, самоконтро ль.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Расходы семьи.	1			Комбин ирован ное занятие .			Контроль учителя.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Расходы семьи.	1			Занятие практик ум.			Контроль учителя, самоконтро ль.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Бюджет семьи.	1			Комбин			Контроль	Словесны	Фронтальна	Презентация,

					ирован ное занятие .			учителя.	е, наглядные , практичес кие.	я, индивидуал ьная.	ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Бюджет семьи. Зачёт.	1			Комбин ирован ное занятие .			Контроль учителя, взаимоко нт роль.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
III четверть.											
	Практическая работа. Бюджет семьи.	1			Занятие практик ум.	Способность определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благополучия семьи.	Формирова ние способност и делать осознанный выбор из различных возможност ей реализации собственны х жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к	Контроль учителя, самоконтро ль.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Сколько стоишь ученик?	1			Комбин ирован ное занятие .			Контроль учителя.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Ресурсосбережен ие основа финансового благополучия.	1			Комбин ирован ное занятие .			Контроль учителя.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Банковская карта Виды	2			Комбин ирован			Контроль учителя.	Словесны е,	Фронтальна я,	Презентация, ресурсы

	банковских карт.				ное занятие .		самостоятел ьной, творческой, ответственн ой деятельност и в процессе финансовог о планирован ия жизни.		наглядные , практичес кие.	индивидуал ьная.	Интернет, карточки
	Практическая работа. Банковская карта Виды банковских карт.	1			Занятие практик ум.			Контроль учителя, самоконтро ль.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Как умно управлять своими деньгами.	1			Комбин ирован ное занятие .			Контроль учителя.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Как сделать сбережения.	1			Комбин ирован ное занятие .			Контроль учителя.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Повторительно – обобщающий урок. Банковские карты. Зачёт.	1			Комбин ирован ное занятие .			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
IV четверть.											

	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.				Комбинированное занятие.	Умение соотносить доходность и риск размещения сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	История развития кредитования.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Кредиты. Виды кредитов.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Виды кредитов.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Налоги.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Социальные				Комбин			Контроль	Словесны	Фронтальна	Презентация,

	пособия.				ирован ное занятие .			учителя.	е, наглядные , практичес кие.	я, индивидуал ьная.	ресурсы Интернет, карточки
	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Зачёт.				Комбин ирован ное занятие .			Контроль учителя.	Словесны е, наглядные , практичес кие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результато в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельност ь учащихся.	Учебно- методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
I четверть											
1	Роль денег в нашей жизни.	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию на основе	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Современные деньги в России. Тест.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Семья. Роль семьи в жизни человека.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
5	Финансовое благополучие семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
6	Доходы семьи.	1			Комбинированное			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуал	Презентация, ресурсы Интернет,

					занятие.	интересы своей	мотивации		ие.	ьная.	карточки.
7	Расходы семьи.	1			Комбинированное занятие.	познавательной деятельности.	к обучению и познанию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Бюджет семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки, видео.
9	Практическая работа Планирование бюджета семьи. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
II четверть.											
10	Практическая работа Планирование бюджета семьи.	1			Занятие практикум.	Владение основами	Формирование	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1			Комбинированное занятие.	самоконтроля, самооценки, принятия решений и	коммуникативной компетентности в	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
12	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1			Комбинированное занятие.	осуществления осознанного	процессе образовательного	Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

						выбора в учебной и познавательной деятельности.	ьной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.			парная.	
13	Практическая работа. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
14	Купля – продажа. Товары и услуги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15	Виды торговли. Типы магазинов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
16	Практическая работы. Поход в магазин. Зачёт.	1			Занятие путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
III четверть.											
17	Рациональный бюджет школьника.	1			Комбинированное занятие.	Умение осознанно использовать речевые	Принятие и освоение социальной роли обучающегося,	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18	Сколько стоит ученик?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Виды торговли.	1			Комбинированное			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет,

					занятие.	средства в соответствии с задачами коммуникации; владение устной и письменной речью.	развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.		ие.	ьная.	карточки.
20	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
21	Практическая работа. Торговля. Дисконтные карты. Тест.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
24	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
26	Практическая работа. Виды банковских	1			Комбинированное			Контроль учителя, взаимоконт	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуал	Презентация, ресурсы Интернет,

	вкладов. Зачёт.				занятие.			роль.	ие.	ьная, парная.	карточки.
IV четверть.											
27	Что такое пенсия.	1			Комбинированное занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
28	Практическая работа. Как определить размер будущей пенсии.	1			Комбинированное занятие.		Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
29	Услуги службы занятости населению.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
30	Налоговая система РФ	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
31	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
32	Страховой рынок России.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
33	Итоговая работа	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

	по курсу «Финансовая грамотность». Зачёт.				ое занятие.		ым и духовным ценностям.	учителя.	практическ ие.	я, индивидуал ьная, парная.	ресурсы Интернет, карточки.
--	---	--	--	--	----------------	--	--------------------------------	----------	-------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результато в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельност ь учащихся.	Учебно- методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
I четверть											
1	Роль денег в нашей жизни.	1			Комбинированное занятие.	Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющи	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Практическая работа. Учимся считать деньги. Тест.	1			Урок практикум.			Контроль учителя взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
3	Структура доходов семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Зарплата как источник дохода.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуал	Презентация, ресурсы Интернет,

						совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	моя и развивающийся мир.			бная.	карточки.
5	Практическая работа. Доходы семьи.	1			Урок практик ум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
6	Структура семейных расходов	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
7	Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя самоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1			Занятие практик ум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
II четверть.											
9	Что такое семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки,	Формирование коммуникативной	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
10	Составление, анализ семейного бюджета.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11	Практическая работа.	1			Занятие практик			Контроль учителя,	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы

	Составление, анализ семейного бюджета.				ум.	принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	самоконтроль.	практическое.	индивидуальная.	Интернет, карточки.
12	Практическая работа. Составление, анализ семейного бюджета. Зачёт.	1			Занятие практик ум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
13	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
14	Фальшивые деньги. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
III четверть.											
15	Кредиты. Виды кредитов.	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно	Принятие и освоение	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
16	Потребительский кредит.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

17	Практическая работа. Потребительский кредит.	1			Занятие практикум.	определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18	Ипотечный кредит.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Практическая работа. Ипотечный кредит.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20	Микрофинансированные кооперативы.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
21	Практическая работа. Виды кредитов. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Банковская карта.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
23	Кредитная карта.	1			Комбинированное			Контроль учителя, взаимоконт	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуал	Презентация, ресурсы Интернет,

					занятие.			роль.	ие.	ьная, парная.	карточки.
IV четверть.											
24	Кредитная карта.	1			Комбинированное занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
25	Возможности банковской карты.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
26	«Возможности банковской и кредитной карты. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
27	Социальные службы.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
28	Пенсионная система РФ.	1			Урок практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
29	Налоговая система РФ.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

30	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1			Комбинированное занятие.		материальным и духовным ценностям.	Контроль учителя. Взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
----	--	---	--	--	--------------------------	--	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--

Тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результато в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельно сть учащихся.	Учебно- методические пособия.
			План	фак т		метапредметн ые	личностны е				
I четверть											
1	Деньги. Виды денег.	1			Комби нирован ное занятие.	Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении	Формиров ание ответственн ого отношения к учению, готовности	Контроль учителя.	Словесны е, наглядные, практическ ие.	Фронтальн ая, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Банки. История развития банков.	1			Заняти е – путешес твие.			Контроль учителя взаимоконт роль.	Словесны е, наглядные, практическ ие.	Фронтальн ая, индивидуал ьная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
3	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1			Комби нирован ное занятие.			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесны е, наглядные, практическ ие.	Фронтальн ая, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

4	Кредитные продукты.	1			Комбинированное занятие.	функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	и способности, обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
5	Виды кредитов и их свойства.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
7	Практическая работа. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.	1			Занятие практик.			Контроль учителя самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Практическая работа. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

9	Что такое кредитная история.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
II четверть.											
10	Микрофинансовые организации.	1			Комбинированное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11	Инфляция. Причины и последствия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
12	Что такое страхование, как оно работает.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
13	Обязательное и добровольное страхование. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
14	Мошенничество на финансовых рынках.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15	Мошенничество с пластиковыми	1			Комбинированное			Контроль учителя,	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы

	картами. Мошенничество с кредитами.				занятие.		деятельности	самоконтроль.	практическое.	индивидуальная.	Интернет, карточки.
16	Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесное, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
III четверть.											
17	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесное, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесное, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Доходы и расходы Потребление или инвестиции?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесное, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20	Личный и семейный бюджет	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесное, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
21	Цели	1			Комби			Контроль	Словесны	Фронтальн	Презентация,

	планирования составление плана.				нирован ное занятие.	мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	личностного смысла учения.	учителя.	е, наглядные, практическ ие.	ая, индивидуал ьная.	ресурсы Интернет, карточки.
22	Практическая работа. Планирование личного бюджета.	1			Занятие практик ум.			Контроль учителя, самоконтро ль, взаимоконт роль.	Словесны е, наглядные, практическ ие.	Фронтальн ая, индивидуал ьная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
23	Практическая работа. Планирование семейного бюджета. Зачёт.	2			Комби нирован ное занятие.			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесны е, наглядные, практическ ие.	Фронтальн ая, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
24	Виды страховых продуктов (в том числе страхование жизни, здоровья, автотранспорта, жилья). Тест.	1			Комби нирован ное занятие.			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесны е, наглядные, практическ ие.	Фронтальн ая, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
25	Информационн ое общество. Портал государственных услуг.				Комби нирован ное занятие.			Контроль учителя.	Словесны е, наглядные, практическ ие.	Фронтальн ая, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
IV четверть.											

26	Подходный налог. Налог на имущество.	1			Комбинированное занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
27	Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
28	Налоговые вычеты. Ответственность при неуплате налогов. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
29	Государственное пенсионное страхование.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
30	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
31	Практическая работа. Налоговые вычеты.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

1.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Зачёт.	1			Комбинированное занятие.		ценностям.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
----	---	---	--	--	--------------------------	--	------------	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--

Тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
I четверть											
1	Современные деньги России и других стран.	1			Комбинированное занятие.	Умение определять приоритетные	Сформировать	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Практическая работа. Деньги. Тест.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
3	Структура доходов семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Зарплата как источник дохода.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1			Комбинированное занятие.	расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.	ответственность за принятие решений в сфере личных финансов.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
6	Структура семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
7	Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
II четверть.											
9	Что такое семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.		Овладение	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
10	Как составить финансовый план семьи –	1			Комбинированное			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические	Фронтальная, индивидуал	Презентация, ресурсы Интернет,

	семейный бюджет.				занятие.	Способность учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, экономических кризисах.	начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.		ие.	ьная.	карточки.
11	Составление, семейного бюджета.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
12	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
13	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
14	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15	Фальшивые деньги. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
III четверть.											
16	Что такое пенсия.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

17	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1			Комбинированное занятие.	Способность организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов их достижения, определённых педагогом.	Формирования умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18	Банки и их функции.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20	Банковский кредит и условия его предоставления.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
21	Банковские карты. Виды банковских карт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
1.	Практическая работа. Банковские карты.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Практическая работа. Банковские	1			Комбинированное			Контроль учителя, взаимоконт	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуал	Презентация, ресурсы Интернет,

	карты. Зачет.				занятие.			роль.	ие.	ьная, парная.	карточки.
IV четверть.											
23	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.				Комбинированное занятие.	Уметь создавать, применять и преобразовывать схемы для решения учебных задач; повышение мотивации к учебной деятельности.	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
24	Практическая работа. Налог. Тест.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
25	Информационное общество. Портал государственных услуг.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
26	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
27	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
28	Что нужно знать				Комбинированное занятие.			Контроль	Словесные, наглядные,	Фронтальная	Презентация,

	при оформлении на работу.				ое занятие.			учителя.	практическ ие.	я, индивидуал ьная	ресурсы Интернет, карточки.
29	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.				Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.