

Краснодарский край
муниципальное образование крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57
станции Троицкой
муниципального образования крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУСОШ № 57 МО Крымский район
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Зубачева М.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 36629)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык государствообразующего народа, язык межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования общероссийской гражданской идентичности. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является основой социально-экономического, культурного и духовного объединения народов Российской Федерации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и

социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека,

способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и

использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как знаковая система. Основные функции языка.

Лингвистика как наука.

Язык и культура.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Система языка, её устройство, функционирование.

Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, её основные признаки и функции.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных,

сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.

Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Морфология. Морфологические нормы

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения **себя**.

Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Орфография. Основные правила орфографии

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Орфографические правила. Правописание гласных в корне.

Употребление разделительных ь и ъ.

Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок.

Правописание суффиксов.

Правописание н и nn в словах различных частей речи.

Правописание не и ни.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.

Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

11 КЛАСС

Общие сведения о языке

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзи, бессоюзи.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение).
Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Функциональная стилистика. Культура речи

Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная

статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения обучающимися программы по русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку.

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

б) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную

деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися рабочей программы по русскому языку у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных

функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;
- выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия — в профессиональную среду;
- выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
- пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;
- развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;
- оценивать приобретённый опыт;
- стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, принятия себя и других** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

К концу обучения в 10 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке.

Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного).

Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»» от 28.02.2023 № 52-ФЗ, Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»).

Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности,

жаргон, аргю), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы.

Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.

Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.

Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.

Иметь представление о языковой норме, её видах.

Использовать словари русского языка в учебной деятельности.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Выполнять фонетический анализ слова.

Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте.

Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.

Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Использовать орфоэпический словарь.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Выполнять лексический анализ слова.

Определять изобразительно-выразительные средства лексики.

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать лексические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.

Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова.

Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Использовать словообразовательный словарь.

Морфология. Морфологические нормы

Выполнять морфологический анализ слова.

Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать морфологические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).

Использовать словарь грамматических трудностей, справочники.

Орфография. Основные правила орфографии

Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.

Выполнять орфографический анализ слова.

Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила орфографии.

Использовать орфографический словарь.

Речь. Речевое общение

Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний — не

менее 100 слов; объём диалогического высказывания — не менее 7—8 реплик).

Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения — 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).

Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.

Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.

Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.

Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.

Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой

переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объем текста для чтения – 450–500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).

Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).

Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки.

11 КЛАСС

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.2	Язык и культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.3	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.4	Формы существования русского национального языка	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Система языка. Культура речи					
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.2	Культура речи как раздел	1			Библиотека ЦОК

	лингвистики				https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.4	Качества хорошей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.5	Основные виды словарей (обзор)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.2	Основные лексические нормы	3	1		Библиотека ЦОК

	современного русского литературного языка				https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		8			
Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2	Словообразовательные нормы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы					
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.2	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка.	4	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

Итого по разделу		6			
Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии					
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.3	Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.4	Правописание суффиксов	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.5	Правописание н и nn в словах различных частей речи	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.6	Правописание не и ни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		14			
Раздел 8. Речь. Речевое общение					
8.1	Речь как деятельность. Виды	1			Библиотека ЦОК

	речевой деятельности (повторение, обобщение)				https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.3	Речевой этикет	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.4	Публичное выступление	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5			
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		8			
Повторение		6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

Итоговый контроль	5	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	18	

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Всего	Дата изучения		Основные виды деятельности (УУД)	Оборудовани е	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
			План	Факт			
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
3	Культура речи в экологическом аспекте	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
4	Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
5	Культура речи в экологическом аспекте.	1					Библиотека ЦОК

	Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)						https://m.edsoo.ru/fbaacef6
6	Итоговый контроль "Общие сведения об языке	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
7	Сочинение (обучающее)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
8	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
9	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
10	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
11	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	Практикум.						/fbaacef6
12	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
13	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
14	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
15	Употребление производных предлогов	1					
16	Основные нормы управления. Практикум	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
17	Основные нормы употребления однородных членов предложения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
18	Предложения с	1					Библиотека

	однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум.						ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
19	Основные нормы употребления причастных оборотов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
20	Основные нормы употребления деепричастных оборотов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
21	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
22	Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с с придаточным определительным.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
23	Основные нормы построения сложных предложений:						

	сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным.						
24	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
25	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
26	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
27	Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
28	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1					
29	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение,	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	обобщение)						/fbaacef6
30	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
31	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
32	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
33	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
34	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями.	1					
35	Правила постановки	1					Библиотека

	знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, уточняющими членами						ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
36	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами.	1					
37	Знаки препинания при обособлении. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
38	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
39	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями,	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6

	обращениями, междометиями. Практикум						
40	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
41	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
42	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
43	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
44	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
45	Правила пунктуационного оформления	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	предложений с прямой речью.						/fbaacef6
46	Правила пунктуационного оформления предложений с косвенной речью.	1					
47	Правила пунктуационного оформления предложений с диалогом, цитатой.	1					
48	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
49	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации".	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
50	Итоговый контроль "Пунктуация. Основные правила	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	пунктуации". Сочинение						/fbaacef6
51	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение).	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (обобщение).	1					
52	Разговорная речь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
53	Разговорная речь. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
54	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор).	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
55	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
56	Научный стиль, сфера	1					Библиотека

	его использования, назначение.						ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
57	Основные подстили научного стиля.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
58	Основные подстили научного стиля. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
59	Основные жанры научного стиля (обзор).	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
60	Основные жанры научного стиля. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
61	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
62	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6

63	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
64	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
65	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
66	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
67	Публицистический стиль. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
68	Итоговый контроль "Функциональная стилистика.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
69	Анализ итогового контроля.						

70	Культура речи". Сочинение.						
71	Культура речи". Сочинение в формате ЕГЭ						
72	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
73	Язык художественной литературы. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
74	Основные признаки художественной речи.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
75	Основные признаки художественной речи. Практикум.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
76	Контрольная итоговая работа.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
77	Работа над ошибками.						

	Анализ итоговой работы.						
78	Повторение изученного. Культура речи.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
79	Повторение изученного. Пунктуация.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
80	Повторение изученного. Пунктуация.	1					
81	Повторение изученного. Орфография. Орфограммы в приставках. Гласные в приставках пре- и при-	1					
82	Повторение изученного. Орфография. Орфограммы в приставках. Буквы –з (-с) на конце приставок.	1					
83	Повторение изученного.	2					
84	Орфография.						

	Орфограммы в корнях. Проверяемые безударные гласные.						
85 86	Повторение изученного. Орфография. Орфограммы в корнях.. Чередующие гласные в корне слова.	2					
87 88	Повторение изученного. Орфография. Орфограммы в суффиксах существительных, прилагательных.	1					
89	Повторение изученного. Орфография. Орфограммы в суффиксах. Гласные в суффиксах глаголов – ова(-ева_) и –ыва- (- _ива).	1					
90 91	Повторение изученного. Орфография. Орфограммы в	2					

	суффиксах причастий и деепричастий.						
92 93	Повторение изученного. Орфография. Правила написания падежных окончаний в существительных, прилагательных, числительных.	2					
94 95	Повторение изученного. Орфография. Правила написания окончаний в глаголах.	2					
96 97	Повторение изученного. Текст.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
98 99	Работа над ошибками. Анализ.	1					
100	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1					
101	Повторение изученного.	1					

	Функциональная стилистика. Стилистические особенности текста.						
102	Повторение изученного. Функциональная стилистика. Закрепление.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			01.09.2023- 07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
2	Повторение в начале года. Практикум	1		1	01.09.2023- 07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
3	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1			08.09.2023- 14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
4	Взаимосвязь языка и культуры	1			08.09.2023- 14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
5	Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка	1			15.09.2023- 21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
6	Формы существования русского национального языка	1			15.09.2023- 21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
7	Формы существования русского национального языка. Практикум	1		1	22.09.2023- 28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
8	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и	1			22.09.2023- 28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004

	отношения					
9	Культура речи как раздел лингвистики	1			29.09.2023-05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a
10	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1			29.09.2023-05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
11	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	1			06.10.2023-12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
12	Основные виды словарей	1			06.10.2023-12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
13	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	1			13.10.2023-19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad112
14	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1			13.10.2023-19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad220
15	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Практикум	1		1	20.10.2023-26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
16	Лексикология и фразеология как	1			20.10.2023-	Библиотека ЦОК

	разделы лингвистики				26.10.2023	https://m.edsoo.ru/fbaad464
17	Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1			27.10.2023-02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
18	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1			27.10.2023-02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
19	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	1			10.11.2023-16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
20	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум	1		1	10.11.2023-16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
21	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования	1			17.11.2023-23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
22	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	1			17.11.2023-23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
23	Особенности употребления	1			24.11.2023-	Библиотека ЦОК

	фразеологизмов и крылатых слов				30.11.2023	https://m.edsoo.ru/fbaacef6
24	Итоговый контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Обучающее сочинение-рассуждение	1	1		24.11.2023- 30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
25	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемки и словообразования (повторение, обобщение)	1			01.12.2023- 07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
26	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум	1		1	01.12.2023- 07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
27	Словообразовательные трудности (обзор)	1			08.12.2023- 14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
28	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обошение)	1			08.12.2023- 14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
29	Морфология как раздел лингвистики. Практикум	1		1	15.12.2023- 21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
30	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён	1			15.12.2023- 21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6

	числительных					
31	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум	1		1	22.12.2023-28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
32	Основные нормы употребления местоимений, глаголов	1			22.12.2023-28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
33	Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум	1		1	12.01.2024-18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
34	Итоговый контроль "Морфология. Морфологические нормы". Изложение с творческим заданием	1	1		12.01.2024-18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
35	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			19.01.2024-25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
36	Правописание гласных и согласных в корне	1			19.01.2024-25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
37	Правописание гласных и согласных в корне. Практикум	1		1	26.01.2024-01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
38	Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	1			26.01.2024-01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
39	Употребление разделительных ъ	1		1	02.02.2024-	Библиотека ЦОК

	и Ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Практикум				08.02.2024	https://m.edsoo.ru/fbaacef6
40	Правописание суффиксов	1			02.02.2024- 08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
41	Правописание суффиксов. Практикум	1		1	09.02.2024- 15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
42	Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	1			09.02.2024- 15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
43	Правописание н и nn в словах различных частей речи. Практикум	1		1	16.02.2024- 22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
44	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	1			16.02.2024- 22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
45	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1			23.02.2024- 29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
46	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён	1		1	23.02.2024- 29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6

	прилагательных и глаголов. Практикум					
47	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			01.03.2024-07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
48	Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум	1		1	01.03.2024-07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
49	Контрольная работа по теме "Орфография. Основные правила орфографии"	1	1		08.03.2024-14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
50	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1			08.03.2024-14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
51	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1			15.03.2024-21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
52	Речевой этикет. Основные функции	1			15.03.2024-21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
53	Публичное выступление и его особенности	1			22.03.2024-28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
54	Публичное выступление. Практикум	1		1	22.03.2024-28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
55	Текст, его основные признаки. Практикум	1		1	05.04.2024-11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
56	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	1			05.04.2024-11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6

	(общее представление)					
57	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум	1		1	12.04.2024-18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
58	Информативность текста. Виды информации в тексте	1			12.04.2024-18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
59	Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум	1		1	19.04.2024-25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
60	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1			19.04.2024-25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
61	Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия	1			26.04.2024-02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
62	Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация	1			26.04.2024-02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
63	Итоговый контроль "Текст. Информационно-смысловая переработка текста". Сочинение	1	1		03.05.2024-09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
64	Контрольная итоговая работа	1	1		03.05.2024-09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
65	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	1			10.05.2024-16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
66	Повторение и обобщение	1			10.05.2024-	Библиотека ЦОК

	изученного в 10 классе. Орфография				16.05.2024	https://m.edsoo.ru/fbaacef6
67	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация	1			17.05.2024- 25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
68	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст	1			17.05.2024- 25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	18		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1			01.09.2023- 07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1		1	01.09.2023- 07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
3	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1			08.09.2023- 14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
4	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1			08.09.2023- 14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
5	Итоговый контроль "Общие сведения об языке". Сочинение (обучающее)	1	1		15.09.2023- 21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
6	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			15.09.2023- 21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
7	Синтаксис как раздел	1		1	22.09.2023-	Библиотека ЦОК

	лингвистики. Практикум				28.09.2023	https://m.edsoo.ru/fbaacef6
8	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1			22.09.2023-28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
9	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1		1	29.09.2023-05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
10	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1			29.09.2023-05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
11	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1			06.10.2023-12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
12	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов	1			06.10.2023-12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
13	Основные нормы управления. Практикум	1		1	13.10.2023-19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
14	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1			13.10.2023-19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
15	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1		1	20.10.2023-26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
16	Основные нормы употребления причастных оборотов	1			20.10.2023-26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
17	Основные нормы употребления	1			27.10.2023-	Библиотека ЦОК

	деепричастных оборотов				02.11.2023	https://m.edsoo.ru/fbaacef6
18	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1		1	27.10.2023-02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
19	Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с с придаточным определительным; придаточным изъяснительным	1			10.11.2023-16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
20	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1			10.11.2023-16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
21	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1		1	17.11.2023-23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
22	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1			17.11.2023-23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
23	Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы"	1	1		24.11.2023-30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
24	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1			24.11.2023-30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
25	Правила постановки тире между	1			01.12.2023-	Библиотека ЦОК

	подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи				07.12.2023	https://m.edsoo.ru/fbaacef6
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			01.12.2023-07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	08.12.2023-14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
28	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1			08.12.2023-14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
29	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1			15.12.2023-21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
30	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1		1	15.12.2023-21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
31	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1			22.12.2023-28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
32	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями,	1		1	22.12.2023-28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6

	междометиями. Практикум					
33	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1			12.01.2024-18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
34	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1			12.01.2024-18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
35	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1			19.01.2024-25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
36	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1			19.01.2024-25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
37	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1		1	26.01.2024-01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
38	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1			26.01.2024-01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
39	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче	1		1	02.02.2024-08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6

	чужой речи. Практикум					
40	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1			02.02.2024-08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
41	Итоговый контроль "Пунктуация. Основные правила пунктуации". Сочинение	1	1		09.02.2024-15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
42	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			09.02.2024-15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
43	Разговорная речь	1			16.02.2024-22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
44	Разговорная речь. Практикум	1		1	16.02.2024-22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
45	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	1			23.02.2024-29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
46	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум	1		1	23.02.2024-29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
47	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1			01.03.2024-07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
48	Основные подстили научного стиля	1			01.03.2024-07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
49	Основные подстили научного стиля. Практикум	1		1	08.03.2024-14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6

50	Основные жанры научного стиля (обзор)	1			08.03.2024-14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
51	Основные жанры научного стиля. Практикум	1		1	15.03.2024-21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
52	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1			15.03.2024-21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
53	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1		1	22.03.2024-28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
54	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение	1			22.03.2024-28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
55	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1			05.04.2024-11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
56	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж	1			05.04.2024-11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
57	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1			12.04.2024-18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
58	Публицистический стиль. Практикум	1		1	12.04.2024-18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
59	Итоговый контроль "Функциональная стилистика.	1	1		19.04.2024-25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6

	Культура речи". Сочинение					
60	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка	1			19.04.2024-25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
61	Язык художественной литературы. Практикум	1		1	26.04.2024-02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
62	Основные признаки художественной речи	1			26.04.2024-02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
63	Основные признаки художественной речи. Практикум	1		1	03.05.2024-09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
64	Контрольная итоговая работа	1	1		03.05.2024-09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
65	Повторение изученного. Культура речи	1			10.05.2024-16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
66	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1			10.05.2024-16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
67	Повторение изученного. Текст	1			17.05.2024-25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
68	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1			17.05.2024-25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	20		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык, 10 класс/ Гусарова И.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык, 11 класс/ Гусарова И.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Савчук, Донскова: Русский язык. 10-11 класс. Проектирование учебного курса. Органайзер для учителя. ФГОС

Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/459463/> Л.Е.

Пономарева. Русский язык: 10-11-й класс: контрольно-проверочные работы. Практическое пособие., 2020.

Донскова О.В. Русский язык: 10-11-й класс: контрольные и проверочные работы- 4-е издание. - Москва: Просвещение, 2022.

<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/uchebnik5-1/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Савчук, Донскова: Русский язык. 10-11 класс. Проектирование учебного курса. Органайзер для учителя. ФГОС

Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/books/459463/> Л.Е.

Пономарева. Русский язык: 10-11-й класс: контрольно-проверочные работы. Практическое пособие., 2020.

Донскова О.В. Русский язык: 10-11-й класс: контрольные и проверочные работы- 4-е издание. - Москва: Просвещение, 2022.

<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/uchebnik5-1/>