

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ и ИНФОРМАТИКИ.

2022-2023 учебный год

Тема методической работы МО:

Активизация познавательной деятельности на уроках математики и информатики в рамках образовательной программы и введения ФГОС основного общего образования.

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства;
- создание условий для развития успешности одаренных детей;
- обобщение опыта.

Задачи:

- Определение условий, стимулирующих познавательную активность и развитие мышления учащихся.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творческого потенциала учащихся, применяя наиболее эффективные способы активизации познавательной деятельности.
- Подбор дидактического материала по математике и информатике, направленного на решение поставленной цели работы МО.
- Совершенствование методов диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
- Формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей.
- Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самопроверки.
- Организация исследовательской работы.
- Обобщение представления и распространение педагогического опыта учителей.

№	Фамилия, имя, отчество учителя.	Образование	Пед. стаж на начало	Какое учебное заведение закончил	В каком году	Предмет	В каких классах работает
1	Батрак Н.С.	высшее	43	Оренбургский ГУ	1988	Математика	5 - 9
2	Зубашенко Т.И.	высшее	39	ВГПИ им.Серафимовича	1984	Математика, физика	6 7-11
3	Костюченко Н.В.	высшее	54	Армавирский ГПИ	1969	математика	5 - 11
4	Литвинова И.В.	высшее	23	Могилевский ГУ	1998	математика	8-9
5	Тлепсук А.З.	высшее	27	Адыгейский ГУ	1996	Информатика математика	7-11 10-11
6	Архипенко А.С.	высшее	11	Славянский ГПИ	2011	математика	6

Совершенствование педагогического мастерства.

Формы самообразования членов методического объединения учителей математики, физики и информатики.

№/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	А.З.Тлепсук	Использование ЭОР при обучении математики.
2.	Н.В.Костюченко	Производная и ее применение
3.	Батрак Н.С.	Использование ИКТ на уроках математики.
4.	Зубашенко Т.И.	Содержательные и методические аспекты реализации ФГОС ООО по математике.
5.	Литвинова И.В.	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».
6.	Архипенко А.С.	Решение практических задач в курсе математики 5-6 классов

Курсы повышения квалификации:

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли учителя Тлепсук А.З. и Батрак Н.С. по теме «Рекомендация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний по плану
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики, физики и информатики
- подготовка и проведение недели математики
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике
- отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в различных олимпиадах, конкурсах

В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня:

1 заседание. Организационное заседание: «Анализ и планирование методической работы на 2022-2023 учебный год»

- Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам.
- Знакомства с нормативными документами.

2 заседание «Преемственность в обучении предметов -математического цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»

1. Обсуждение особенностей демоверсий ЕГЭ, ОГЭ 2023
2. Итоги школьного этапа олимпиады.

3. Круглый стол «Анализ основных ошибок, допускаемых выпускниками при подготовке к итоговой аттестации»

Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

заседание. «Использование метапредметных подходов на уроках тематического цикла».

1. Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год
2. Курсы повышения квалификации.
3. Современный урок в рамках ФГОС.

заседание. «Составляющие образовательного процесса».

1. Составление и согласование текстов контрольных работ для промежуточной аттестации

2. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам физико-математического цикла за учебный год

3. Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам математического цикла.

Серьезным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабыми учениками - своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся, но и работе сильными учениками. В истекшем учебном году учителями МО образование велось с активным внедрением нестандартных форм уроков: урок с использованием игровых моментов; конкурсы, викторины, проектная и исследовательская деятельность, видео уроки, презентации.

Учителя математики и информатики в течение года работали с образовательными сайтами, посещали районные семинары, методические объединения, вебинары.

Работа МО по повышению качества знаний и педагогического мастерства.

Определенная работа проводилась МО по повышению качества знаний и педагогического мастерства.

1. Повышали эффективность урока, используя педагогические технологии.
2. Составили графики проведения контрольных работ на каждую четверть, планы итогового повторения, подготовки к выпускным экзаменам.

3. Провели:

работу по профилактике неуспеваемости;
срезы знаний (сентябрь, декабрь, апрель-май);
пробные экзамены в 9, 11 классах.

Выводы:

Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены. Не изменилась активность учителей, их стремление к творчеству.

В подготовке к проведению предметных недель учителя активно привлекали учащихся, проявили хорошие организаторские способности, применяли разнообразные формы проведения классных часов и мероприятий для того, чтобы вызвать интерес у учащихся.

На протяжении учебного года все педагоги проводили определенную работу по организации стабильной работы кабинетов математики, информатики и физики.

1.Пополняли методической литературой фонд кабинетов.

2.Оформляли стенды.

3.Уделяли внимание отвечающему эстетическим требованиям оформлению учебных кабинетов.

4.Осуществляли меры по технике безопасности и соблюдению норм школьной дисциплины.

Качество знаний и степень обученности учащихся находится на стабильном уровне.

Недостатки в работе МО математики и информатики:

1. Иногда учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;

2. Перегруженные домашние задания, которые не всегда носят дифференцированный характер;

Рекомендации по устранению недостатков в работе:

1. Продолжать использовать на уроках современные технологии обучения;

2. Учителям математики разработать мероприятия по повышению результативности обучения;

3. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися;

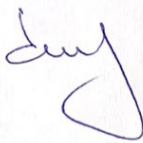
4. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь;

5. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.

6. Инструктировать выполнение домашних заданий;

7. Систематически вести работу над ошибками;

Руководитель МО



А.З. Тлепсук