

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 57
М.Ю. Зубачева
" ___ " _____ 20__ г.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	координационный совет	Январь 2022	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2.	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Директор	Январь 2022	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников	координационный совет	Январь 2022	Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей,	координационный совет	Январь 2022	Сформирована база данных

	участующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов			обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	координационный совет	Январь-февраль 2022 года	Отчет
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	координационный совет	До 1 марта 2022 года	Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	координационный совет	Январь-февраль 2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Январь 2022	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-

	классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности			9 классов
1.9	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	До 1 апреля 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
2	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Март 2022	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов
2.2	Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Апрель-май 2022 года	Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей

	грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»			
2.3	Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.	координационный совет	еженедельно	Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в разделе «Функциональная грамотность»
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	координационный совет	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	По графику школы	Аналитический отчет
2.6	Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах	координационный совет	Март 2022 года	Аналитический отчет, приказы школы
2.7	Участие обучающихся ОО в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	координационный совет	Март 2022 года	Аналитический отчет
2.8	Смотр лучших практик формирования	координационный совет	Март 2022 года	Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших

	функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию практической деятельности учителей			практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»
2.9	Участие в региональном фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности	координационный совет	Апрель 2022 года	Направление материалов для размещения на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»
3	Диагностико-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В соответствии с графиком министерства образования Оренбургской области	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Июнь 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4	Участие обучающихся в общероссийской	координационный совет	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет

	оценке по модели PISA			
3.5	Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Август 2022 года	Методические рекомендации, протокол