



Профессиональный стандарт педагога

*Выступление на заседании
педагогического совета МБОУ СОШ №57
Голуб О.Ю*

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»



К.Д. Ушинский

- В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится **умение учиться**.
- Введение нового профессионального стандарта педагога должно неизбежно повлечь за собой изменение стандартов его подготовки и переподготовки в высшей школе и в центрах повышения квалификации.
- Профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда



Профессиональный стандарт педагога – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории РФ

- **Стандарт** – шаблон: ни вправо, ни влево (немецкий язык)
- **Стандарт** – ниже нельзя, выше можно (английский язык)



Область применения

- при приеме на работу в образовательное учреждение;
- при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
- при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.



Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем

Характеристики деятельности успешного педагога-профессионала:



Необходимость наполнения профессионального стандарта учителя новыми компетенциями:





Уровни освоения предмета

Функциональная грамотность

- Для достижения первого уровня достаточно компетенций, зафиксированных в общих требованиях к педагогу (знание предмета, учебных программ и т.п.) - **квалификация**

Овладение культурой

- Достижение второго уровня, необходимо не только при обучении учащихся, осваивающих программы повышенной сложности, требует осознания педагога своего места в культуре - **профессионализм**

Содержание профессионального стандарта педагога



Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

(В.О. Ключевский)