

Рецензия

на сборник контрольно-измерительных материалов
к разделу «Обработка древесины» по технологии за курс 5 класса, разработанный
учителем технологии МБОУ СОШ №57 станицы Троицкой МО Крымский район
Беглецовым Сергеем Владимировичем

Рецензируемый материал предназначен в помощь учителям технологии, работающим в 5 классах по ФГОС ООО. Сборник поможет учителю организовать административные контрольные работы, проверяющие УУД в динамике (входной, текущий, итоговый контроль). В нём охвачен основной раздел, изучаемый в 5 классе по технологии, поэтому сборник очень удобен для использования. Контрольно-измерительные материалы по технологии позволят учителю узнать, насколько прочно, осознанно усвоен учащимися материал по пройденному разделу. Задания соответствуют ФГОС (федеральному государственному образовательному стандарту третьего поколения) и предназначены для проверки теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В пояснительной записке Беглецов Сергей Владимирович подчеркивает, что основными целями обучения в общеобразовательной области «Технология» в основной школе являются формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и деловых межличностных отношений, приобретение умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Актуальность сборника заключена в том, что контроль – это один из важнейших этапов обучения. Он активизирует познавательную деятельность учащихся, позволяет получать данные о промежуточных и итоговых результатах учебно-воспитательного процесса, оценивать их путем сопоставления с планируемыми результатами, вносить в учебный процесс необходимую корректировку и намечать пути его дальнейшего совершенствования.

Автор предполагает, что преимущество заданий в тестовой форме по сравнению с задачами и вопросами проявляется в четкости логической структуры контроля материала, а также в оперативности получения результата контроля.

Одним из существенных достоинств сборника является то, что все задания сопровождаются ответами, что делает пособие удобным в применении. Используя представленные материалы, учитель сможет своевременно выявить пробелы в знаниях учащихся и внести коррективы в образовательный процесс.

Необходимо отметить и практическую значимость работы. Такая методика подготовки и проведения проверочных и самостоятельных работ дает прогнозируемый достаточно высокий результат. Пособие предназначено для учителей технологии и призвано помочь осуществлять текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

В целом, работа заслуживает высокой оценки и рекомендуется к использованию учителями технологии общеобразовательных организаций.

Рецензент:

К.п.н., доцент, старший научный сотрудник
Центра методической поддержки и инновационного
развития системы образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

И.С. Бубнова

26.12.2023г.

И.С. Бубнова ОК



И.С. Бубнова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой
Муниципального образования Крымский район

**СБОРНИК
КОНТРОЛЬНО-
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ
РАЗДЕЛ «ОБРАБОТКА
ДРЕВЕСИНЫ»
5 КЛАСС**

Составил: Беглецов Сергей Владимирович,
учитель технологии МБОУ СОШ № 57

Станица Троицкая
2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Входная контрольная работа для обучающихся 5 классов по технологии	5
Промежуточная контрольная работа для обучающихся 5 классов по технологии	7
Контрольная (итоговая) работа по технологии	10
Список использованных источников	15

Пояснительная записка

Общеобразовательная область «Технология», выделенная в самостоятельную образовательную область, представляется закономерным звеном в цепи эволюционных преобразований трудовой подготовки в школе. Предмет «Технология» призван познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Целями обучения по общеобразовательной области «Технология» в основной школе являются формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и деловых межличностных отношений, приобретение умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

В связи с этим процесс обучения должен определяться общей конечной целью и совершенно четкой ее конкретизацией, то есть необходимо четкими, конкретными критериями определить, что должен знать и уметь ученик после завершения обучения. Известно, что полезными для учеников являются лишь те знания, которые трансформируются в умения, закрепляются ими.

Контроль - один из важнейших этапов обучения. Он активизирует познавательную деятельность учащихся, позволяет получать данные о промежуточных и итоговых результатах учебно-воспитательного процесса, оценивать их путем сопоставления с планируемыми результатами, вносить в учебный процесс необходимую корректировку и намечать пути его дальнейшего совершенствования.

В качестве метода контроля знаний учащихся достаточно эффективно применяются тесты. По их результатам можно судить о личностных характеристиках, а также знаниях, умениях и навыках ученика, полученных в результате обучения.

Главное преимущество заданий в тестовой форме по сравнению с задачами и вопросами проявляется в четкости логической структуры контроля материала, а также в оперативности получения результата контроля.

Одним из важнейших достоинств тестового контроля является возможность проверки значительного объема разнообразного учебного материала на необходимом, заранее определенном уровне усвоения у большой группы учащихся за сравнительно непродолжительный промежуток времени. При этом в процессе выполнения теста внимание ученика фиксируется не на формулировании ответов, а на осмыслении сути заданий.

Разработка проверочных заданий - трудоемкий и кропотливый процесс. Наличие готовых к применению материалов по организации контроля знаний на уроке существенно облегчает труд педагога при подготовке к уроку. Данное пособие может стать одним из таких источников.

Пособие предназначено для учителей технологии и призвано помочь осуществлять текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

Комплект заданий для контроля уровня базовых знаний и умений учащихся 5 классов по техническому труду разработан по разделу «Обработка древесины» вышеуказанного предмета в соответствии с образовательным стандартом РФ по технологии для учащихся основной школы.

Комплект включает в себя различные виды тестовых заданий (с выбором одного или нескольких правильных ответов, на соответствие и т.д.)

Все задания сопровождаются ответами, что делает пособие удобным в применении. Используя представленные материалы, учитель сможет своевременно выявить пробелы в знаниях учащихся и внести коррективы в образовательный процесс.

С помощью данного пособия можно будет проводить своеобразный «ЕГЭ по техническому труду» для учащихся основной школы 5-классов, а также по его результатам можно выявить уровень знания учащихся.

Пособие предполагает творческое использование: круг вопросов по каким-то темам может быть расширен или, наоборот, сужен, некоторые задания могут быть изменены или заменены учителем при подготовке к каждому конкретному учебному занятию.

Хочется надеяться, что предложенные материалы будут интересны и полезны учителю в организации контрольных мероприятий на уроке.

Входная контрольная работа для обучающихся 5 классов по технологии

Ф.И. уч-ся. _____ Класс _____

Задание 1

Ответь на вопросы:

1. - Что же такое древесина?
2. - Из каких частей состоит дерево?
3. - Какие инструменты и приспособления мы применяем для ручной обработки древесины?

Задание 2 «Породы древесины».

Вопрос № 1. На какие группы можно разделить все породы деревьев

1. Листопадные и вечнозеленые
2. Лиственные и хвойные
3. Высокие и низкие
4. Вечнозеленые, травянистые и кустарники
5. Травянистые и кустарники

Вопрос № 2. В каком из вариантов ответа перечислены только хвойные породы?

1. Сосна, ель, каштан, можжевельник
2. Дуб, осина, береза, тополь
3. Кедр, ель, сосна, лиственница
4. Смородина, крыжовник, ананас

Вопрос № 3. В каком из предложенных вариантов ответа перечислены только лиственные породы?

1. Туя, сосна, липа, акация
2. Вяз, банан, кедр, ольха
3. Можжевельник, лиственница, кедр, пихта
4. Тополь, ольха, осина, каштан

Вопрос № 4. В чем заключаются наиболее характерные признаки хвойных пород?

1. Смолистый запах и "полосатая" текстура.
2. "Полосатая" текстура и муаровый блеск.
3. Блеск и капиллярная структура.
4. Недлинные коричневые штрихи по всей поверхности древесины и смолистый запах.

Вопрос № 5. Скажите, к какой группе пород принадлежит изображенный на фотографии фрагмент дерева? Соответствует ли написанное? Да - Нет?



Хвойная порода.



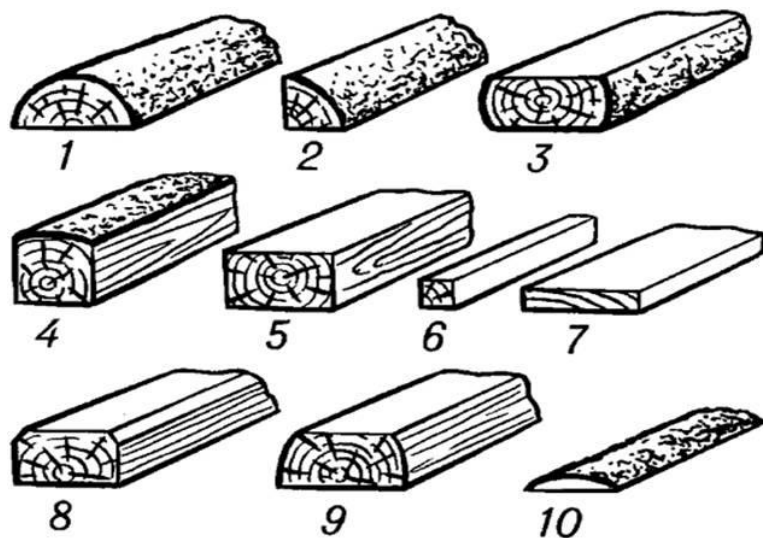
Лиственная порода.

Задание 3 «Виды пиломатериалов».

У вас на столах лежат карточки с разным пиломатериалом.

Задание: Найти и подписать название каждого пиломатериала.

Виды пиломатериалов



Ответы к входной контрольной работе для обучающихся 5 классов по технологии (мальчики).

Задание 1

1 Природный конструкционный материал....

2. Ствол, корни, ветви, крона (иголки и листья) строение: ядро, сердцевина, сердцевинные лучи, заболонь, годовичные кольца, кора (лубяной и пробковый слой)

3. Не менее 5 инструментов. Например: топор, пила, нож, лобзик, рубанок, сверла.

Задание 2.

1-2

2-3

3-4

5-нет

Задание 3.

1-пластина

2-четвертина

3-доска необрезная

4-брус необрезной

5-брус обрезной

6-брус

7-доска обрезная

10-горбыль

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом:

«5» - от 12 баллов до 15

«4» - от 7 баллов до 11

«3» - от 2 баллов до 6

«2» - менее 2 баллов

Промежуточная контрольная работа для обучающихся 5 классов по технологии.

Ф.И. уч-ся _____ Класс _____

1 Вариант

1. Из каких основных трех частей состоят деревья?

- а) листья, крона, сердцевина;
- б) бревно, доска, рейка;
- в) ствол, крона, корни.

2. Рисунок образованный годичными кольцами называется...

- а) эскиз;
- б) текстура;
- в) пиломатериал.

3. Шурупы для соединения различных деталей:

- а) забивают;
- б) завинчивают;
- в) склеивают.

4. Коловорот-это...

- а) инструмент для строгания древесины;
- б) инструмент для сверления древесины;
- в) инструмент для долбления древесины.

5. Из каких основных частей состоит столярный верстак?

- а) крышки и подверстачья;
- б) лотка и клиньев;
- в) крышки и лотка.

6. Какой инструмент применяют для строгания?

- а) шерхебель, рубанок;
- б) ножовка;
- в) дрель.

7. Из каких основных частей состоит рубанок?

- а) рожек, колодка и резец (нож);
- б) рожек, колодка, резец (нож) и клин;
- в) клин, колодка и рожек.

8. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?

- а) спецодеждой, инструментами, материалами;
- б) столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
- в) письменным столом, спецодеждой и материалами.

9. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской;

- а) из металла;
- б) из древесины;
- в) из древесины, пластмассы и металла.

10. Какие вы знаете хвойные породы деревьев?

- а) сосна, дуб, осина;
- б) ель, сосна, берёза;
- в) пихта, сосна, ель.

11. По каким признакам различают древесину?

- а) по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости;
- б) по цвету ядра, форме заболони, текстуре;
- в) по запаху, годичным кольцам, твёрдости.

12. Какими клеями склеивают детали из древесины?

- а) канцелярским, резиновым и синтетическим клеями;

- б) глютиновым, костным и синтетическим клеями;
- в) глютиновым, казеиновым или синтетическими клеями.

**Промежуточная контрольная работа для обучающихся 5 классов
по технологии. Тестирование (мальчики).**

Ф.И. уч-ся _____ **Класс** _____

2 Вариант

1. Широкая плоскость пиломатериала:

- а) доска;
- б) брусок;
- в) пласть.

2. Участок помещения с установленным на нём оборудованием называется...

- а) рабочим местом;
- б) местом для работы;
- в) местом для занятий.

3. Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:

- а) бережно относиться к материалам и инструментам;
- б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
- в) содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

4. Что получается из брёвен при продольной распиловке?

- а) пиломатериалы;
- б) брус, кромка;
- в) доски.

5. Какой бывает древесина по твёрдости?

- а) твёрдая, сухая;
- б) мягкая;
- в) твердая и мягкая.

6. Из каких частей состоит крышка столярного верстака;

- а) заготовка, лотка, подверстачья;
- б) верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;
- в) лотка, двух зажимов и упора.

7. На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?

- а) на тангентальном;
- б) на поперечном;
- в) на продольном.

8. Наиболее распространенным сверлом является:

- а) ложечное;
- б) дрель;
- в) спиральное.

9. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?

- а) ели, осины, липы, ольхи;
- б) дуба, сосны, рябины, лиственницы;
- в) берёзы, бука, граба, дуба.

10. Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?

- а) ели, осины, сосны, липы;
- б) дуба, сосны, бука, берёзы;
- в) дуба, берёзы, бука, лиственницы.

11. Приспособление, применяемое, для точного пиления реек называется...

- а) рейсмус;
- б) стусло;
- в) угольник.

12. Как называется кусок древесины, из которого изготавливают детали?

- а) материал;
- б) заготовка;
- в) древесина.

Ответы на вопросы промежуточной контрольной работе для обучающихся 5 классов по технологии (мальчики).

1 вариант

1в 2б 3б 4б 5а 6а 7б 8б 9б 10 в 11а 12в

2 вариант

1 в 2б 3в 4а 5 в 6б 7б 8в 9в 10 а 11б 12б

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом:

«5» - от 10 баллов до 12

«4» - от 7 баллов до 9

«3» - от 3 баллов до 6

«2» - менее 3 баллов

**Контрольная (итоговая) работа по технологии. Тестирование
5 класс, вариант для мальчиков.**

1 вариант

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?
А) столяр;
Б) кузнец;
В) токарь.
2. В предмете «Технология» изучаются:
А) технологии производства автомобилей;
Б) технологии создания медицинских инструментов;
В) технологии преобразования материалов, энергии, информации;
Г) технологии создания самолётов и космических аппаратов.
3. На какие породы делится древесина?
А) твердые и хвойные;
Б) лиственные и хвойные;
В) хвойные и рыхлые.
4. Какая из пород НЕ является лиственной?
А) тополь?
Б) дуб;
В) лиственница;
Г) осина.
5. Что такое торец?
А) широкая плоскость материала;
Б) поперечная плоскость материала;
В) линия, образованная пересечением плоскостей.
6. Для чего применяется лущильный станок?
А) для получения ДВП;
Б) для получения шпона;
В) для получения пиломатериала;
Г) для получения фанеры.
7. Что такое горбыль?
А) пиломатериал, где ширина более чем две толщины;
Б) пиломатериал, где ширина не более чем две толщины;
В) это боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую не пропиленную (полукруглую) поверхность.
8. Чем отличается брус от бруска?
А) формой пиломатериала;
Б) цветом пиломатериала;
В) размером стороны;
Г) плотностью пиломатериала.
9. Что такое чертёж?
А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
В) объёмное изображение, выполненное от руки.
10. Контур детали на чертежах выполняют:
А) сплошной тонкой линией;
Б) штрихпунктирной линией;
В) сплошной толстой основной линией;
Г) штриховой линией.

11. Что такое пиление?

- А) образование опилок в процессе работы пилой;
- Б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
- В) обработка заготовки по разметке.

12. Как называется приспособление для пиления под углом 45° и 90° ?

- А) циркуль;
- Б) упор;
- В) стусло;

13. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?

- А) числом зубьев;
- Б) длиной полотна;
- В) формой зубьев;
- Г) толщиной полотна.

14. Какая ножовка должна применяться, если направление среза поперёк волокон?

- А) для поперечного пиления;
- Б) для продольного пиления;
- В) для смешанного пиления.

15. Какой из инструментов НЕ используется для сверления?

- А) коловорот;
- Б) сверло;
- В) дрель;
- Г) отвёртка.

16. Какие основные части имеет гвоздь?

- А) шляпка, стержень, остриё;
- Б) головка, основание, остриё;
- В) головка, стержень, лезвие.

17. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?

- А) длина гвоздя должна быть 3 толщины соединяемых деталей;
- Б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;
- В) длина гвоздя должна быть в 2 раза меньше толщины соединяемых деталей.

18. Какой инструмент применяется при вытаскивании гвоздей?

- А) шило;
- Б) угольник;
- В) клещи.

19. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?

- А) винт;
- Б) саморез;
- В) шпилька.

20. Что такое клей?

- А) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную плёнку, соединяющую поверхности;
- Б) плёнообразующее вещество, при высыхании образующее твёрдую, прозрачную плёнку;
- В) вещество, которым покрывают изделие.

21. Какие синтетические клеи применяются для работы в школьных мастерских?

- А) БФ;
- Б) Момент;
- В) ПВА.

22. Более гладкой поверхность получается при зачистке древесины:

- А) поперёк волокон;
- Б) круговыми движениями;
- В) вдоль волокон.

23. Какая часть НЕ входит в устройство выжигательного аппарата?

- А) корпус;
- Б) перо;
- В) электрический шнур;
- Г) рукоятка.

24. Для чего применяется обработка изделий из древесины?

- А) для улучшения её механических качеств;
- Б) для защиты от проникновения влаги;
- В) для изменения формы изделия.

25. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- А) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- Б) обработать заготовку шлифовальной шкуркой;
- В) обработать поверхность рубанком.

Контрольная (итоговая) работа по технологии. Тестирование.

5 класс, вариант для мальчиков.

2 вариант

1. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- А) столярный верстак;
- Б) лакокрасочные материалы;
- В) кресло;
- Г) заготовка.

2. Какие инструменты НЕ относятся к инструментам для ручной обработки древесины?

- А) молоток;
- Б) ножовка;
- В) киянка;
- Г) отвёртка.

3. Какая из пород НЕ является хвойной?

- А) сосна;
- Б) кедр;
- В) пихта;
- Г) ольха.

4. Какой из видов пиломатериалов называется брус?

- А) пиломатериал толщиной до 100мм и шириной более двойной толщины;
- Б) пиломатериал толщиной и шириной более 100мм;
- В) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки.

5. Что такое шпон?

- А) прессованные листы из пропаренной и измельчённой до мельчайших волокон древесины;
- Б) листы, полученные путём прессования опилок, стружки и древесной пыли;
- В) тонкий слой древесины, полученный путём строгания или лущения.

6. Что такое фанера?

- А) пиломатериал толщиной менее 100мм и шириной менее двойной длины;
- Б) пиломатериал, состоящий из трёх и более слоёв лущённого шпона;
- В) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

7. Что такое хлыст?

- А) плотный материал, из которого в основном состоят деревья;
- Б) спиленные и очищенные от боковых ветвей стволы деревьев;

В) корни, ствол, крона деревьев.

8. К пиломатериалам относится:

- А) шпон;
- Б) ДСП;
- В) фанера;
- Г) доска.

9. Что такое технический рисунок?

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- В) технологический процесс изготовления детали.

10. Что называется разметкой?

- А) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих место обработки;
- Б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделий;
- В) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

11. Как называется столярная операция, заключающаяся в разрезании древесины на части?

- А) пиление;
- Б) шлифование;
- В) разметка;
- Г) строгание.

12. Что такое стусло?

- А) приспособление для проведения линий разметки под углом 45° и 90° ;
- Б) приспособление для пиления заготовок под углом 45° и 90° ;
- В) приспособление для крепления заготовки на верстаке.

13. Ножовки бывают:

- А) с обушком;
- Б) широкие;
- В) узкие;
- Г) все перечисленные.

14. Что такое строгание?

- А) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;
- Б) выравнивание поверхности заготовки;
- В) разделение заготовки на части с образованием стружки.

15. Какой из инструментов используется для сверления?

- А) отвёртка;
- Б) циркуль;
- В) сверло.

16. Каких типов бывают гвозди?

- А) строительные, обыкновенные, с винтовыми канавками.
- Б) обыкновенные, кровельные, с винтовыми канавками, обойные;
- В) ящичные, заборные, с насечкой.

17. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?

- А) клещи;
- Б) молоток;
- В) ножницы.

18. Как забивать гвоздь, чтобы деталь не раскололась?

- А) забивать гвоздь на расстоянии не менее 4 диаметров от кромки;
- Б) забивать гвоздь на расстоянии не менее 2 диаметров от кромки;
- В) забивать гвоздь на расстоянии не менее 10 диаметров от кромки.

19. Формы головок шурупов бывают:

- А) полукруглые, круглые, лёгкие;
- Б) полукруглые, потайные, полупотайные;
- В) круглые, тяжёлые, потайные.

20. Какие группы клеев существуют?

- А) природные и клейкие;
- Б) синтетические и прозрачные;
- В) природные и синтетические.

21. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей из древесины?

- А) пальцами рук;
- Б) щёткой;
- В) кисточкой.

22. Древесина лучше срезается при зачистке:

- А) поперёк волокон;
- Б) круговыми движениями;
- В) вдоль волокон.

23. Что применяется для выжигания по дереву?

- А) нагревательный элемент;
- Б) выжигательный аппарат;
- В) терморегулятор.

24. Каким способом наносятся лаки и краски на изделие в школьных мастерских?

- А) распылением;
- Б) кистью;
- В) окунанием.

25. Для защиты древесины от проникновения влаги применяют:

- А) лаки, краски;
- Б) шпатлевки, клей;
- В) бумагу, мастику.

**Ответы к контрольной тестовой работе по технологии
5 класс, вариант для мальчиков.**

1 вариант

1 – А; 2 – В; 3 – Б; 4 – В; 5 – Б; 6 – Б; 7 – В; 8 – В; 9 – Б; 10 – В; 11 – Б; 12-В; 13-В; 14-А; 15-Г; 16-А; 17-Б; 18-В; 19-Б; 20-А; 21-В; 22-В; 23-Г; 24-Б; 25-Б.

2 вариант

1 – А; 2 – Г; 3 – Г; 4 – Б; 5 – В; 6 – Б; 7 – Б; 8 – Г; 9 – А; 10 – А; 11 – А; 12-Б; 13-Г; 14-А; 15-В; 16-Б; 17-Б; 18-А; 19-Б; 20-В; 21-В; 22-А; 23-Б; 24-Б; 25-А.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом:

«5» - от 22 баллов до 25

«4» - от 17 баллов до 21

«3» - от 12 баллов до 16

«2» - менее 12 баллов

Список использованных источников

1. <https://go.11klasov.net/14428-tehnologija-5-klass-kazakevich-v-m-pichugina-g-v-i-dr.html>
2. [https://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/15438/17744_test_po_tehnologii_5_klass_\(malchiki\)-1.docx](https://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/15438/17744_test_po_tehnologii_5_klass_(malchiki)-1.docx)
3. <https://videouroki.net/tests/tehnologiyaMalchiki/5-class/2/> Тесты по технологии для мальчиков 5 класс
4. <https://uchitelya.com/tehnologiya/146110-kontrolnaya-testovaya-rabota-po-tehnologii-5-klass-dlya-malchikov.html>
5. <https://go.11klasov.net/15952-tehnologija-5-klass-uchebnik-fgos-glozman-kozhina.html>
6. [tehnologija_-metodich_posobie_-5-9-kl_-glozman.pdf](#)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Безлецов

Сергей Владимирович

прошел(а) повышение квалификации в

ООО "Мультиурок"

по дополнительному профессиональному программе

Гибкие компетенции в проектной деятельности
педагога

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6727 00030071

Документ о квалификации

Регистрационное дело

2160826

Город

Смоленск

15.09.2021



в объеме 72 (семьдесят два) часа

Выдано в количестве 1 (одного) экз. В.В. Морозова

Сертификат

№ 1

И.П. Тюлькин

КОПИЯ
ПОДПИСЬ *И.П. Тюлькин*

И.П. Тюлькин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящим удостоверяется, что

Бергенов Сергей Владимирович
с 06 сентября 2021 года по 20 сентября 2021 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогов»

прошел(а) повышение квалификации в
Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогов»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по Дополнительной профессиональной программе

7827 00631411

«Современные подходы к преподаванию технологии в условиях
реализации ФГОС ООО» (72 часа)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 036106

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

20 сентября 2021 года

Руководитель

Ковалева Л.А.

Секретарь Шубина Е.Е. Безобразова Е.Е.

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

И.О. гурьевская

СООУ № 7
И.О. гурьевская

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414188579

Документ о квалификации

Регистрационный номер

29-1/2004-22

Города

Краснодар

Дата выдачи

20 апреля 2022 года

Настоящим удостоверяется, что:

Бегислов

Сергей Владимирович

в период с 11.04.2022г. по 20.04.2022г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

ООО в работе учителя технологии

в объеме

36 часов



Руководитель

Сторожко

Сторожко

Член АН

Максимова С.М.

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

И.В. Сторожко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Беглецов Сергей Владимирович
с 07 августа 2023 года по 28 августа 2023 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогика»

прошел(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогика»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00899392

Документ о квалификации

«Современные педагогические технологии и методики
организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»
(108 часов)

Регистрационный номер

00-056162

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

28 августа 2023 года



Исполнитель: *Ирина Ковалева* И.А. Ковалева И.А.

Секретарь: *Евгения Базилевич* Евгения Базилевич

КОПИЯ ВЕРНА СОЛ №57

ПОДПИСЬ

И.О. Беглецов

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

БЕГЛЕЦОВ
Сергей Владимирович

учитель
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 57
станции Троицкой
муниципального образования Крымский район

За значительные успехи в организации
и совершенствовании учебного и воспитательного процессов,
интеллектуальное, культурное и нравственное развитие личности,
большой вклад в практическую подготовку
учащихся и воспитанников

Заместитель Министра



М.А. Камболов

Приказ от 24 апреля 2014 года № 371/к-н