


Школьное

обозрение

Школьная газета МБОУ СОШ №57

январь, 2023



**Новый стиль жизни и новые люди,
Новые планы и даже новый портфель,
В школе с тобой всё лучшее будет –
Лишь протяни руку и приоткрой дверь.
Дверь в мир науки, в мир знаний,
свершений,**

**Где царит математика и полно волшебства,
Где учеба приносит радость и вдохновение,
А впереди настоящие чудеса!**



ДЕНЬ СТУДЕНТА

Есть в морозном январе день, окрашенный радостным, каким-то весенним настроением. Это 25 января – Татьянин день, День всех студентов.

Праздничная дата в календаре появилась благодаря открытию Московского университета в 1755 году. В этот день и год императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета». Статус всероссийского праздник обрел уже при императоре Николае I, который повелел отмечать 25 января как день всех высших учебных заведений в стране.

Еще одно название — Татьянин день — связано непосредственно с памятью святой мученицы Татианы, жившей в древнем Риме. Она проповедовала Евангелие, ухаживала за больными, помогала нуждающимся и пострадала за свою христианскую веру. Сама она считается покровительницей студентов, поскольку как раз к этому дню завершается сессия.

Времена меняются, меняются традиции празднования Татьяниного дня, но не меняется суть праздника, он остаётся одним из любимых дней студентов. Это праздник всех тех, кто независимо от национальности и возраста чувствует в себе дух студенчества. И пусть этот праздник всегда будет наполнен чувством радости, веселья и шуток.

В честь дня студента учителя нашей школы дали интервью, в котором рассказали о счастливых студенческих годах.

БАЛОВНЕВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

- Сергей Анатольевич, скажите, пожалуйста, каков ваш путь к студенчеству?

- Успешно учился в средней общеобразовательной школе, тогда было 10 классов. После окончания школы и сдачи экзаменов успешно сдал вступительный экзамен в университет.

- Почему выбрали педагогическую профессию?

- Педагогическую профессию выбрал в силу жизненных обстоятельств. В 1991 году, когда я закончил университет, востребованность непосредственно историков как научных работников резко сократилась. Пришлось

ориентироваться на педагогическую деятельность. Начал я свою работу как учитель истории и обществоведения.

- У вас были интересные студенческие истории?

- Конечно, есть. После окончания первого курса у нас была археологическая практика, и мы в районе города Термез на границе Советского союза и Афганистана раскапывали зороастрийский могильник, которому больше трех с половиной тысяч лет.

- А как вы считаете, какова роль студенчества в жизни человека?

- Студенческие годы дают хорошую жизненную и профессиональную базу для тех студентов, которые осознанно выбрали свой дальнейший путь в жизни, свою профессию. Они дают возможность каждому студенту, особенно сейчас, реализовать свой творческий потенциал, свои жизненные ценности и, конечно, дают хорошую опору для дальнейшей жизни.



ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ

Изучает прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии. Специализируется в одной из теоретических или прикладных дисциплин - древней или новейшей истории, экономической или военной, истории науки, техники или искусства, в археологии, этнографии или педагогике. Исследует факты, события, процессы на основе исторических источников, которые могут быть очень разнообразны - от археологических находок и хроник ученых-монахов раннего средневековья до воспоминаний, дневников, переписки, газет, статистических документов нашего времени.

Историк не просто восстанавливает и группирует факты, он ищет их объяснения, способен правильно их обобщить, установить причинно-следственные связи между событиями. Все большее значение имеет научный эксперимент, использование достижений и приемов других наук.

Условия труда: преимущественно в помещении, однако возможны выезды в археологические и этнографические экспедиции, участие в научных конференциях и симпозиумах.

Где учиться?

Факультет филологии,
истории и обществознания
в филиале КубГУ г.
Славянск-на-Кубани

Вступительные баллы:

история от 55

русский от 45

обществознание от 45

Профессии:

преподаватель истории

историк

этнограф

антрополог

архивист

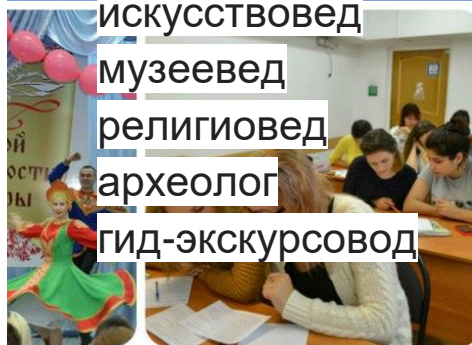
искусствовед

музеевед

религиовед

археолог

гид-экскурсовод



ГРЕБЕНЮК ЛЮДМИЛА ГРИГОРЬЕВНА

- Людмила Григорьевна, как вы решили стать педагогом?

- Педагогом я решила стать ещё изначально, учась в школе, так как у нас дома династия. У меня и тетьа педагог, и мать, и сестра, и по материнской линии все педагоги, поэтому для меня другого пути не было. Я решила стать педагогом.

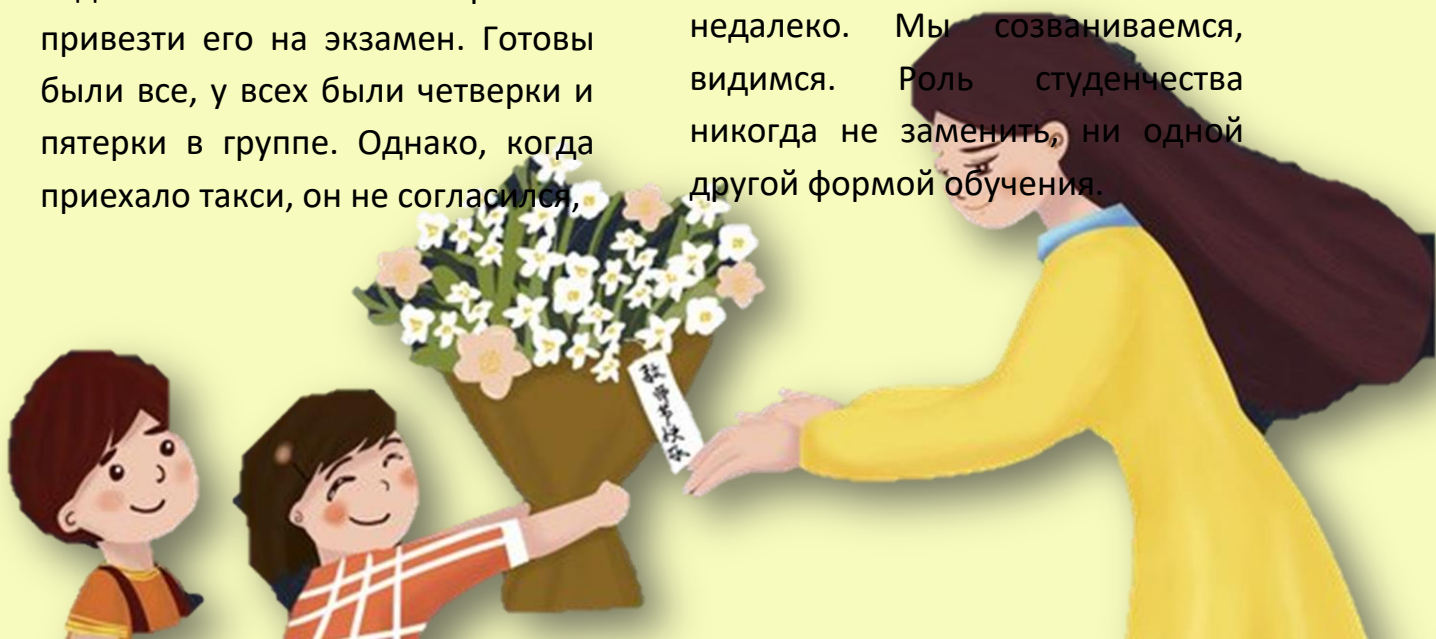
- Расскажите интересную историю из студенческой жизни?

- Самая интересная история случилась, когда я получала второе педагогическое образование. Мы сдавали историю КПСС, мы так боялись своего преподавателя: он был взрослый по тем временам, прошёл войну, ветеран ВОВ, но со здоровьем у него были проблемы, ходил плохо. Мы решили привезти его на экзамен. Готовы были все, у всех были четверки и пятёрки в группе. Однако, когда приехало такси, он не согласился,

пришлось вызывать ему нашего товарища на мотоцикле. И мы везли его через весь город Армавир на мотоцикле потому, что на мотоцикле не считалось взяткой. А в то время, если бы мы такси ему прислали, это бы уже считалось взяткой.

- Как вы думаете, какова роль студенчества в жизни человека?

- Очень большая. Самые значимые и интересные события происходили в студенческой жизни. Прошло уже 35 лет с предпоследнего моего образования, а мы до сих пор всей группой дружим, созваниваемся и знаем друг про друга. Моя коллега Людмила Викторовна Колодина работает в университете в Славянске-на-Кубани, моя вторая коллега Музыченко Галина Николаевна заведует большим садиком в Краснодаре. Мои остальные коллеги работают рядом, недалеко. Мы созваниваемся, видимся. Роль студенчества никогда не заменить, ни одной другой формой обучения.



ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Педагог – это специалист, формирующий учебно-воспитательный процесс, обеспечивая образовательный, воспитывающий и развивающий характер для личности, на которую направлена его деятельность. К педагогам относятся также ученые, которые разрабатывают теоретические проблемы педагогической науки.

В современном обществе это одна из массовых, важных и необходимых профессий. Педагоги работают на разных этапах развития человека и, как правило, разделяются на педагогов дошкольного возраста, школьного возраста, педагогов высшего и среднего специального образования. Также существуют такие специализации как дополнительное и специальное образование, социальная педагогика.

Где учиться?

Факультет педагогики, психологии и физической культуры в филиале КубГУ г. Славянск-на-Кубани

Вступительные баллы:

биология от 55

русский от 45

математика от 45

Профессии:

преподаватель

школьный учитель

игропедагог

педагог дополнительного образования

методист

тестолог



СУРОВЦЕВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

- Светлана Сергеевна, каким был путь вашего студенчества?

- В мой педагогический колледж меня привела мама. Я поступила в другой университет после одиннадцатого класса, мама предложила съездить к родственникам и подала документы, я не знала, в Железноводский педагогический колледж. Сказала: «Попробуй свои силы! Ты же умеешь. Ты же знаешь. Ты же сможешь!» Я сдала экзамены: русский, математику и изобразительное искусство и поступила.

- У вас были интересные студенческие истории?

- На втором курсе я работала уже. В своей группе преподавала изобразительное искусство, МХК и живопись и рисунок. Бывало такое, что учителя не было и я работала уже на своей группе, преподавала одноклассникам.

- А как вы считаете, какова роль студенчества в жизни человека?

- Самая яркая пора в жизни. Самые яркие впечатления – это студенчество. Это и учеба, и эмоции, и радость, и общение с друзьями. Мы до сих пор встречаемся и общаемся, я в Ставропольском крае училась, но мы, бывает, видимся в Новороссийске. Я же и работала долго в этом колледже, почти пять лет отработала, поэтому поддерживаю общение с преподавателями.



ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Педагог-психолог - это специалист, сочетающий в своей работе знания по психологии и педагогике. Как правило работает в школе, проводит работу в образовательных учреждениях, направленную на сохранение психического здоровья и развитие личности учащихся и студентов. Выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактических мер, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает помощь учащимся, учителям и родителям (лицам, их заменяющим) в решении личностных, профессиональных и других психологических проблем.

Где учиться?

Факультет педагогики, психологии и физической культуры в филиале КубГУ г. Славянск-на-Кубани

Вступительные баллы:

биология от 55

русский от 45

обществознание от 45

Профессии:

преподаватель психологии

психолог

медиатор

арт-терапевт

коуч

нейролингвист

психоаналитик



СЕМЕНЕНКО САИДА БАЮКБЕЕВНА

- Саида Баюкбеевна, скажите, пожалуйста, каков ваш путь студенчества?

- Самые прекрасные годы моей жизни – это студенчество. И я желаю каждому человеку испытать этот невероятный, интересный и познавательный путь.

- Какие интересные истории происходили с вами в студенческие годы?

- Конечно, были. Очень много интересных историй. В основном,

когда мы сдавали сессию. Однажды, когда я отвечала на билет, учительница уснула. Когда она проснулась, я уже заканчивала ответ. Она предложила дополнительный вопрос, чтобы я получила пятерку, но я сказала: «Нет, нет! Мне хватает и четверки!»

- Как вы считаете, какова роль студенчества в жизни человека?

- Я считаю, что студенчество – это обязательный этап в жизни человека. Как родить ребенка, выйти замуж или жениться, так и студенчество – определенный этап, который должен пройти каждый.



ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ

Биолог – это общее название профессии, которая предполагает работу, связанную с наукой о живой природе, с изучением живых организмов и окружающей среды. Ключевая особенность профессии биолога заключается в том, что она включает в себя большое число специализаций. Для успешной работы студенту понадобится сделать свой выбор. Они могут развиваться в области ботаники, зоологии, микробиологии, вирусологии, цитологии, биохимии и так далее. Например, ботаники в будущем занимаются селекцией культурных растений, фармакологией, полеводством, а микробиологи и вирусологи разрабатывают способы использования деятельности микроорганизмов для получения практически ценных продуктов (аминокислот, витаминов, антибиотиков и так далее).

Где учиться?

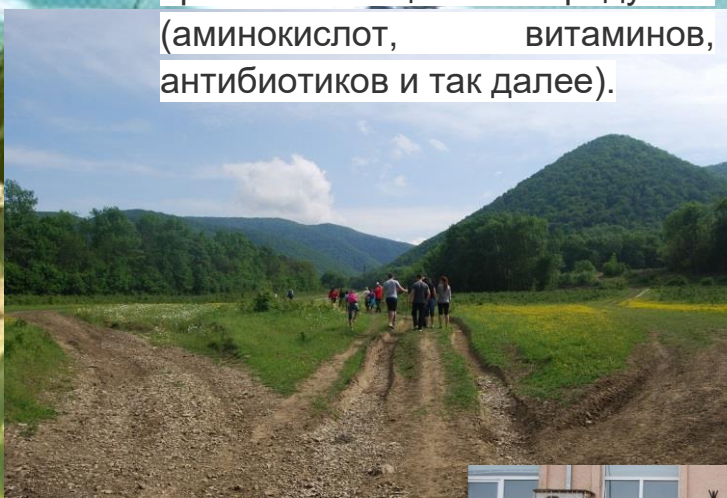
Факультет математики, информатики, биологии и технологии в филиале КубГУ г. Славянск-на-Кубани

Вступительные баллы:

биология от 55
русский от 45
математика от 39

Профессии:

преподаватель биологии
ветеринар
агроном
зоолог
ботаник
биотехнолог
генный инженер
эколог





1. Ругать и отчитывать подростка — самые бессмысленные занятия.

Прочитав ребёнку очередную лекцию или накричав на него, вы не получите никакого результата, кроме отрицательного. Он ещё больше отдалится от вас. Всякий раз, когда у вас возникает соблазн это сделать, представляйте на его месте себя. Что вы будете делать, если на вас кто-то накричит? Сначала вы чувствуете обиду, агрессию, желание заплакать или ответить, а в итоге прекращаете общение с этим человеком. Так почему вы думаете, что ваш крик должен оказать терапевтический эффект на вашего ребёнка? Рано или поздно ребёнок перестанет вас слышать и закрывается.

Вывод один: подобная модель общения неэффективна прежде всего для вас самих.

2. Дети боятся реакции родителей.

Научитесь не испытывать недовольство своим ребёнком и уберите критику. Совсем! Подросток всегда чувствует,

Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. В зависимости от отношений в семье друг к другу и к окружающим людям, ребёнок формирует свои взгляды, положительные или отрицательные, строит свои отношения с обществом. Именно в семье ребёнок получает первый жизненный опыт.

Нормальная семейная атмосфера — это осознание родителями своего долга и чувства ответственности за воспитание детей, основанного на взаимном уважении отца и матери, постоянном внимании к учебной, трудовой и общественной жизни; помощь и поддержка в больших и малых делах.

А.С. Макаренко говорил: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги».

когда вам что-то не нравится и когда вы им недовольны. Даже если вы молчите. А если вы на всё реагируете негативно, он начинает испытывать тревогу. Сначала он перестаёт вам доверять, а потом вас воспринимать. И он найдёт вам замену.

Дети хотят с нами говорить. Но на те темы, которые им действительно интересны. И тогда, когда чувствуют, что мы их одобряем. Мы же сводим общение с ними к явным или скрытым поучениям, теряя со временем авторитет в их глазах. Любите своих детей такими, какие они есть, и не требуйте от них невозможного.

3. Если проблемы нет, скажите себе «Стоп!»

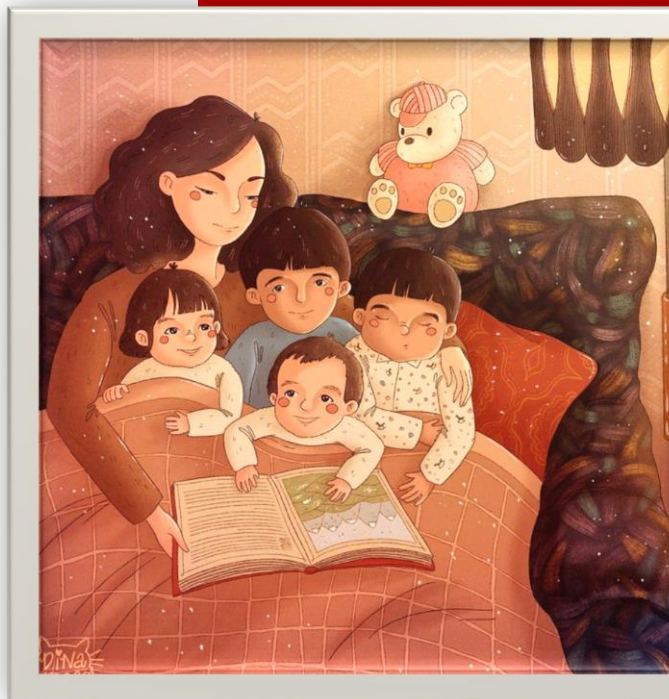
Задайте себе вопрос и честно на него ответьте: вам просто что-то не нравится в ребёнке или это действительно проблема? Скажем, если ребёнок выкрасил волосы в зелёный цвет — это мало кому понравится. Но проблема ли это? Это угрожает жизни ребёнка? Это всего-навсего способ самовыражения, и подавляющее большинство подростков проходят этот период. Я вовремя поняла, что есть надуманные проблемы, а есть — настоящие.

4. Если проблема действительно есть — поставьте конкретную и выполнимую задачу

Например, если я понимаю, что моя дочь никогда не станет отличницей, то не буду ставить перед ней и перед собой задачу сделать из неё отличницу любым путём. Это глупо. У каждого свои способности и возможности. Я поставлю задачу улучшить те оценки, которые у неё есть сейчас. Не надо ждать от ребёнка того, что он не в состоянии сделать.

5. Задачи делятся на простые и сложные

Простые задачи родители могут решить без участия ребёнка. Сложными они называются в том случае, когда ребёнок тоже должен что-то делать. Для решения сложной задачи нужно, чтобы ребёнок был с этой задачей согласен.



Если у него нет собственной мотивации — задача невыполнима. Её придётся менять.

6. Задач не должно быть много

Нельзя решать сразу несколько задач одновременно и непрерывно. Добившись какого-то одного результата, порадитесь и оставьте ребёнка в покое хотя бы на полгода. Не нужно ставить на поток бесконечное решение задач.

7. Если подросток не хочет учиться, задача родителей дать слону морковку

Представьте себе слона, на котором сидит всадник. Всадник — это то, чего мы хотим. А слон — то, что может наш ребёнок. Если слон не хочет двигаться в том направлении, в котором хочет двигаться всадник, что происходит? Побеждает слон. Наша родительская задача встать рядом и похвалить слона; предложить ему морковку и, возможно, он потихоньку пойдёт вперёд.

8. Пятёрки не делают человека счастливым

У всех людей разные способности. Вот я плохо рисую. Я могла бы тренироваться по пять часов в день и однажды нарисовала бы прекрасного слона. Но тогда я не смогла бы делать то, что у меня получается лучше всего и приносит мне удовольствие. У меня не осталось бы времени на математику. Бывает



наоборот. Ребёнок талантлив в рисовании, но родители кладут все силы, чтобы он получил пятёрку по математике, загубив при этом свой талант к изобразительному искусству. Сделает ли эта пятёрка ребёнка счастливым? Способности надо развивать.

9. Люди, лишённые амбиций, тоже бывают счастливыми

Просто поймите и примите, что если вам нужно, чтобы ваш ребёнок был отличником и во всём первом, это не значит, что это нужно ему. Не всем людям жизненно важно быть во всём лучшими и признанными. Многие дети с удовольствием занимаются тем,

что им нравится и что у них получается, и из них вырастают совершенно счастливые и гармоничные люди. А отличники, постоянно испытывая повышенную тревогу и страх совершить ошибку, часто не находят себя во взрослой жизни.

10. В школе не учат быть счастливым

Есть одно очень полезное упражнение, которое помогает лучше осознать родительские задачи. Возьмите лист бумаги и разделите его на две части. В левой напишите качества, которые нужны, чтобы хорошо учиться (усидчивость, мотивация, память, школьные оценки, исполнительность, ответственность, прилежание, умение следовать правилам). А в правой — качества, которые необходимы для успеха и счастья в жизни (уверенность в себе, здоровье, внутренняя гармония, эмоциональный интеллект, умение общаться). Тому, что вы написали в правой колонке, в школе не учат. Это мы с вами должны передать нашим детям.

Задача воспитания заключается в том, чтобы к 18 годам человек мог отвечать за собственную жизнь.





11 января инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Крымскому району, майор полиции Тихоненко Л.А. провела профилактические беседы по теме «Безопасность дорожного движения в зимний период».



В 4-А классе под руководством классного руководителя Кудряшовой О.Н, организован мастер класс по изготовлению поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества для бойцов СВО.

Поздравляем команды 1-х и 2-х классов с победой в спортивных соревнованиях «Веселые старты». Мероприятие проходило в г. Крымске, в рамках 14 спартакиады «Спортивные надежды Кубани».



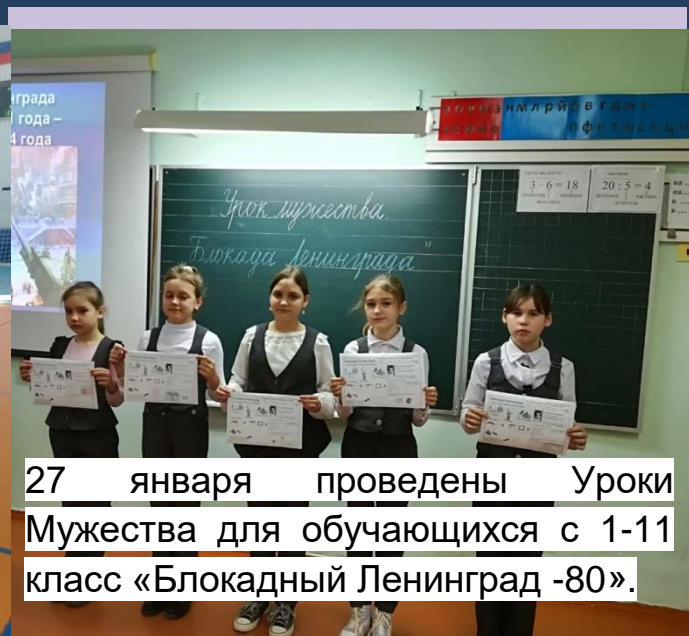


27 января для обучающихся 8Г, 9Г, 11А проведен урок Мужества «Блокада Ленинграда-80» в музейной комнате «След на Земле».

2023/1/27 08:27



22 января состоялось мероприятие для допризывной молодежи совместно с Троицким и Павловским казачьим обществом.



27 января проведены Уроки Мужества для обучающихся с 1-11 класс «Блокадный Ленинград -80».



27 января обучающиеся 7-х и 8-х классов приняли участие в викторине «Блокада Ленинграда-80». Мероприятие было проведено в СКЦ ст.Троицкой совместно с Советом ветеранов и работниками дома культуры.



Поздравляем!

Акимова Виктория	13.01.2012	Мазурук Татьяна	19.01.2015
Будина Доминика	19.01.2015	Мезенцева Полина	16.01.2007
Волкорез Яков	20.01.2014	Меликджанян	
Головачев Игорь	28.01.2015	Татевик	25.01.2011
Гомалицкий Иван	05.01.2015	Москвина Ева	11.01.2013
Гордиенко Арина	02.01.2009	Муравьев Данил	29.01.2008
Горновская Ангелина	19.01.2009	Павлюков Николай	19.01.2010
Губа Илья	10.01.2010	Паутова Александра	12.01.2015
Донченко Мадонна	27.01.2014	Пивень Артем	17.01.2012
Донченко Мария	13.01.2013	Потапов Виктор	11.01.2010
Дюндик Светлана	09.01.2007	Ринк Дарья	05.01.2015
Заволокин Павел	15.01.2008	Савченко Елизавета	10.01.2009
Задорожный Дмитрий	03.01.2007	Самбур Татьяна	16.01.2005
Канищева Алиса	10.01.2011	Сергиенко Назар	30.01.2014
Кирсанова Александра	12.01.2009	Сергиенко Сергей	08.01.2015
Коваленко Альбина	05.01.2013	Скитибог Вадим	22.01.2009
Коваленко Ярослав	14.01.2007	Слизняков Ярослав	26.01.2011
Комаров Артем	03.01.2010	Сотников Владислав	25.01.2009
Коротков Иван	07.01.2010	Суровцев Александр	22.01.2010
Кравченко Кирилл	27.01.2012	Суровцев Алексей	14.01.2015
Кудрявец Александр	19.01.2015	Тищенко Александр	11.01.2012
Лицуков Степан	31.01.2010	Тищенко Кирилл	15.01.2011
Луценко Давид	08.01.2007	Ушаков Даниил	11.01.2016
Лыско Нина	26.01.2009	Фазлиева Виолетта	18.01.2007
Мазурук Андрей	19.01.2015	Хомутова Ангелина	05.01.2008
		Чернуха Виктория	20.01.2007
		Шапкина Александра	20.01.2015