

Краснодарский край  
Муниципальное образование Крымский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 57  
станции Троицкой  
муниципального образования Крымский район

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педсовета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Зубачёва М.Ю.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тип программы:**

**образовательная программа внеурочной деятельности**

**«Кубановедение»**

(для углубленного изучения предмета)

**Уровень образования, (класс) начальное общее образование 1-4 класс**

**Срок реализации 4 года**

**Распределение часов по годам обучения**  
1 класс 33 часа  
2 класс 34 часа  
3 класс 34 часа  
4 класс 34 часа

**Периодичность занятий 1 раз в неделю**

**Учитель Геращенко Ольга Сергеевна**

*Общие цели образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности*

*Цель курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.*

Данный курс внеурочной деятельности в системе общего развития учащихся призвана решить следующие *задачи*:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

*Роль курса внеурочной деятельности в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной школы.*

Специфика курса внеурочной деятельности «Кубановедения» состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края. Основные содержательные линии курса определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов освоения конкретного предмета.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные (1–4 классы)**

#### 1. Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### 2. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### 3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### 4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### 5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### 6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### 7. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### 8. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В ходе организации проектной деятельности предполагается ориентация на достижение *личностных и метапредметных* результатов.

*Личностные результаты* освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувств гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирования уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать , контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семья, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет)., сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникациями;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирования уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

*1 класс (33 часа)*

**Введение. Мой родной край. (1 час)**

**Раздел 1. Я и моя семья (8 часов)**

Будем знакомы. Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в моей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

**Раздел 2. Я и моя школа (7 часов)**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

**Раздел 3. Я и мои родные места (9 часов)**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

**Раздел 4. Я и природа вокруг меня (4 часа)**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»

**Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

*2 класс (34 часа)*

**Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час)**

**Раздел 1. Природа моей местности (13 часов)**

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная Книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

**Раздел 2. Населённые пункты (7 часов)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город(станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края.

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

**Раздел 3. Труд и быт моих земляков (9 часов)**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»

**Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный уголок. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя». Защита Родины – священный долг.

*3 класс (34 часа)*

**Введение. Изучаем родной край (1 час)**

**Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (11 часов)**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края Растительный и животный мир Кубанби. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

**Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (10 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города . Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верой в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

**Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (8 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»

**Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).**

Святые источники Кубани. Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Храмы. Именины. Подвиг материнства.

*4 класс (34 часа)*

**Введение. Краснодарский край на карте России(1 час).**

**Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (11 часов)**

Природные зоны Краснодарского края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

**Раздел 2. Земля отцов – моя земля (13 часов)**

История Кубани в архитектуре. Жилища разных эпох. Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края (губернатор). Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

**Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (5 часов)**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов.. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»

**Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).**

Библия. Библиотеки. Евангелие – главная книга казаков. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани.

*Практическая часть.*

1 класс.

Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

Знакомство со школой (экскурсия)

Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».  
 Достопримечательности нашего населённого пункта.(экскурсия)  
 Правила поведения в общественных местах, на улице (экскурсия)  
 Исследовательский проект «Какой я житель».  
 Растения и животные вокруг меня. (экскурсия)  
 Красота природы моей местности. (экскурсия)  
 Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»  
 2 класс.  
 Годовой исследовательский проект сезонных изменений.  
 Часть 1: «Уж небо осенью дышало».  
 Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».  
 Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».  
 Годовой исследовательский проект сезонных изменений.  
 Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».  
 Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».  
 Годовой исследовательский проект сезонных изменений.  
 Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».  
 Творческий проект «Труд в моей семье».  
 Годовой исследовательский проект сезонных изменений.  
 Часть 4: «Здравствуй, лето!»  
 3 класс  
 Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».  
 Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».  
 Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»  
 4 класс  
 Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».  
 Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. (экскурсия в музей)  
 Проектная работа «Земля отцов – моя земля».  
 Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

### 3. Тематическое планирование

№ п/ п	Разделы	Количество часов.					
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам.			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Введение. Мой родной край.	1ч	1ч	1ч	-	-	-
2	Я и моя семья	8 ч	8ч	8 ч	-	-	-
3	Я и моя школа	7 ч	7 ч	7 ч	-	-	-
4	Я и мои родные места	9 ч	9 ч	9 ч	-	-	-
5	Я и природа вокруг меня	8 ч	4 ч	4 ч	-	-	-
	Духовные истоки Кубани	0 ч	4 ч	4 ч	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>33 ч</b>	<b>33 ч</b>	<b>33 ч</b>			
6	Введение. Символика района (города), в котором я живу.	1 ч	1 ч	-	1ч	-	-
7	Природа моей	13 ч	13 ч	-	13 ч	-	-

	местности						
8	Населённые пункты	7 ч	7 ч	-	7 ч	-	-
9	Труд и быт моих земляков	13 ч	9 ч	-	9 ч	-	-
	Духовные истоки Кубани	0 ч	4 ч	-	4 ч	-	-
	<b>Всего</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>		<b>34 ч</b>		
10	Введение. Изучаем родной край	1 ч	1 ч	-	-	1ч	-
11	Нет в мире краше Родины нашей	11 ч	11 ч	-	-	11 ч	-
12	Без прошлого нет настоящего	10 ч	10 ч	-	-	10 ч	-
13	Казачьему роду нет переводу	12 ч	8 ч	-	-	8 ч	-
	Духовные истоки Кубани	0 ч	4 ч	-	-	4 ч	-
	<b>Всего</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>			<b>34 ч</b>	
14	Введение. Краснодарский край на карте России	1 ч	1 ч	-	-	-	1ч
15	Береги землю родимую, как мать любимую	11 ч	11 ч	-	-	-	11 ч
16	Земля отцов – моя земля	13 ч	13 ч	-	-	-	13 ч
17	Жизнь дана на добрые дела	9 ч	5 ч	-	-	-	9 ч
	Духовные истоки Кубани	0 ч	4 ч	-	-	-	4 ч
	<b>Всего</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>				<b>34 ч</b>
	<b>Всего</b>	<b>135ч</b>	<b>135 ч</b>	<b>33 ч</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 57  
от 28.08.2023 г.  
руководитель МО

\_\_\_\_\_ Геращенко О.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Цымбалюк Л.А.