

**Муниципальное казенное
учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования**

Крымский район

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

На № 29.01.2025 от № 167

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Гребенюк Людмила Григорьевна, учитель коррекционного класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район, 25 апреля 2024 года на районном семинаре для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в рамках краевой стажировочной площадки по теме "Специфика организации работы по финансовой грамотности и финансовому поведению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" провела открытый урок в 8 классе по теме «Деньги. История денег».

Основание: план работы управления образования на апрель 2024 года, программа районного семинара.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Панасюк В.В.
4-34-89



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Настоящим подтверждается, что

Гребенюк Людмила Григорьевна,

*олгофрено-педагог МБОУ СОШ № 57
ст-цы Троицкой МО Крымский район,*

выступила на научно-методическом семинаре

**«Применение современных методов в обучении и воспитании детей
дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт»**

с докладом на тему: «Формирование финансовой грамотности у детей
с ограниченными возможностями здоровья».

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Распоряжение о проведении научно-методического семинара
от 28. 03. 2023 г. № 189-р



О. В. Леус

г. Славянск-на-Кубани
8 апреля 2023 г.

Регистрационный номер 2

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57**

ПРИКАЗ

от 31.08.2022

№ 671 –ОД

станция Троицкая

**Об организации научно-методической работы в учебно-воспитательном
комплексе на 2022-2023 учебный год**

Согласно Положению о Методическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станции Троицкой муниципального образования Крымский район, Уставу МБОУ СОШ № 57, в соответствии с организационной структурой школьного управления развитием, для эффективного решения целей и задач образовательной программы школы в 2022 – 2023 учебном году,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы научно-методической службы, работы временных творческих педагогических лабораторий и постоянно действующих семинаров (приложение № 1).

2. Сформировать методические объединения учителей:

– МО учителей обществоведческих дисциплин – руководитель Баловнев С.А.

– МО учителей филологии и искусства – руководитель Субботина А.Н.

– МО учителей математики и информатики – руководитель Тлепсук А.З.

– МО учителей коррекционных (специальных) классов и трудового обучения – руководитель Гребенюк Л.Г.

– МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Зубашенко Т.И.

– МО учителей начальной школы – руководитель Геращенко О.С.

– МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Антипенко Т.Н.

– МО учителей, работающих в классах казачьей направленности – руководитель Купреева Ю.С.

– МО учителей ОРКСЭ - руководитель Волощук И.Е.

3. Сформировать педагогические лаборатории:

- а) Предшкольная подготовка. Заведующий лабораторией – Долгополова И.Н.
- б) Школа молодого педагога. Заведующий лабораторией – Архипенко А.С.
- в) по организации работы с одаренными детьми. Заведующий лабораторией – Колесник Н.М.
- г) по адаптации детей с ОВЗ в школе. Заведующий лабораторией – Суровцева С.С.
- д) по организации работы центра "Точка Роста". Руководитель центра – Карманов А.Г.
- е) по работе краевой инновационной площадки. Руководитель площадки – Архипенко А.С.

4. Назначить с 1 сентября 2021 года наставниками молодых педагогов следующих учителей МБОУ СОШ № 57:

- Демина М.А., учитель английского языка – молодой специалист Мулява Н.С., учитель английского языка;
- Долгополова И.Н., учитель начальных классов – молодой специалист Соловьева С.А., учитель начальных классов;
- Титенок С.В., учитель химии и биологии – молодой специалист Радионова В.В., учитель биологии;
- Суровцева С.С., педагог-психолог – молодой специалист Вайднер С.А., педагог-психолог;
- Архипенко А.С., заместитель директора по УВР – молодой специалист Чихонадских Ю.Г., учитель музыки.

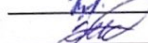
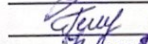
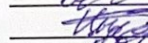
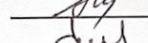
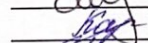
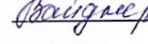
5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе А.С.Архипенко ознакомить с новыми функциональными обязанностями вышепоименованных учителей.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.Ю.Зубачева

С приказом ознакомлена:

	« 08 » 08	2022 г./Архипенко А.С./
	« 08 » 08	2022 г./Баловнев С.А./
	« 31 » 08	2022 г./Антипенко Т.Н./
	« 31 » 08	2022 г./Гребенюк Л.Г./
	« 31 » 08	2022 г./Колесник Н.М./
	« 31 » 08	2022 г./Зубашенко Т.И./
	« 31 » 08	2022 г./Геращенко О.С./
	« 31 » 08	2022 г./Купреева Ю.С./
	« 31 » 08	2022 г./Суровцева С.С./
	« 31 » 08	2022 г./Долгополова И.Н./
	« 31 » 08	2022 г./Цымбалюк Л.А./
	« 31 » 08	2022 г./Волощук И.Е./
	« 31 » 08	2022 г./Субботина А.Н./
	« 31 » 08	2022 г./Тлепсук А.З./
	« 31 » 08	2022 г./Карманов А.Г./
	« 31 » 08	2022 г./ Чихонадских Ю.Г./
	« 08 » 08	2022 г./ Вайднер С.С./

Краснодарский край Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
МБОУ СОШ № 57
от 31.08.2022 г. протокол №7
Председатель педсовета
 М.Ю. Зубачева



**План работы МО
«Учителей коррекционных классов и учителей труда»**

МБОУ СОШ № 57

ст Троицкой

2022-2023 уч год.

**План работы
методического объединения учителей коррекционных классов
на 2022-2023 учебного года**

1. Август

1. Анализ работы учителей коррекционных классов за 2022-2023 учебный год (Гребенюк Л.Г. учитель кор. классов, руководитель МО).
2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Ознакомление с рекомендациями по разработке рабочих программ
3. Ознакомление с методическими рекомендациями по разработке рабочих программ (МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)
4. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022-2023 учебном год
5. Составление календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год и его утверждение
6. Утверждение адаптированных рабочих программ, в соответствии с ФГОС ООО с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов,
7. Утверждение списков учащихся специальной (коррекционной) школы МБОУ СОШ № 57

2. Ноябрь

1. Анализ работы коррекционных классов за I четверть на 2022-2023 учебный год (Гребенюк Л.Г., учитель коррекционных классов, руководитель МО).
2. Подведение итогов контрольных работ по математике, письму и развитию речи.
3. Работа по проблемной теме МО: «Формирование финансовой грамотности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья». (-открытый урок по ОСЖ, учитель коррекционных классов Голуб О.Ю.)
4. Анализ проверки классных журналов.

3. Январь

1. Анализ работы коррекционных классов за II четверть на 2022-2023 учебный год (Гребенюк Л.Г., учитель коррекционных классов, руководитель МО).
2. Анализ контрольных работ проведенных за I полугодие по математике, письму и развитию речи.
3. Работа по теме МО: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях , реализующих стандарты нового поколения» (мастер-класс урока географии в 8 Г классе.). Голуб О.Ю.
4. Анализ проверки ведения школьной документации.

4. Март

1. Анализ работы коррекционных классов за III четверть на 2022-2023 учебный год (Гребенюк Л.Г., учитель коррекционных классов, руководитель МО).
2. Итоги проверки классных журналов.
3. Работа по проблемной теме МО: «Коррекция эмоционально - поведенческих расстройств у детей с ОВЗ» (педагог-психолог Суровцева С С)

5 Май

1. Анализ работы за 4 четверть и 2022-2023 учебный год. Выполнение программ(Гребенюк Л.Г., учитель коррекционных классов, руководитель МО).
2. Задачи на новый учебный год. Предварительное планирование.
3. Результаты написания итоговых контрольных работ по математике, письму и развитию речи в коррекционных классах.
4. Подведение итогов по работе и воспитанию над проблемной темой.

Руководитель МО Гребенюк Л.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени основного общего образования (ООО).

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО и ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей с ОВЗ;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся с ОВЗ;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся с ОВЗ.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся с ОВЗ интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. «Портфолио» учителя и ученика
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

1.1. Организационно-педагогическая деятельность

Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

№ п/п	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Утверждение методической темы школы и МО на 2022-2023 уч. год	Август 2022 г.	Администрация	Утверждение методической темы школы
2	Составление плана методической работы МО на 2022-2023 уч. год	Август 2022г.	Зам. дир. по УВР	Утверждение плана методической работы школы
4	Комплектование МО	август	Администрация, зам. дир. УВР	Приказ
5	Создание базы данных о количественном составе педагогов МО, перспективный план аттестации	сентябрь	зам. дир. УВР	Учёт педагогических кадров, КПК
6	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	зам. дир. УВР,	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
7	Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС ООО для детей с ОВЗ	Ежегодно	Администрация, руководители МО	Изучение списка УМК

АНАЛИЗ
работы МО учителей коррекционного цикла
за 2022-2023 г учебный год .

Тема: Использование гуманистического подхода в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса для развития обучающихся.

Цель: Создать условия для личностного развития ребёнка, при которых он станет тем, кем способен стать, воспитание каждого ребёнка, как оптимально развитую личность.

Приоритетные направления в работе МО:

1. Усиление личностной направленности в работе педагогов коррекционного цикла.
2. Совершенствование системы работы МО, направленной на сохранение, укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
3. Совершенствование деятельности педагогов коррекционного цикла в формировании у обучающихся положительного отношения к общественной и трудовой деятельности, коммуникативных навыков, здорового образа жизни

Задачи МО:

1. Осуществлять коррекционную работу с обучающимися на принципах гуманно-личностного подхода, с использованием здоровьесберегающих, гуманно-личностно-ориентированных технологий.
2. Формировать у обучающихся социально-бытовые и трудовые навыки для их оптимальной социализации в современных условиях.
3. Воспитывать гармонически развитую, нравственно устойчивую и законопослушную личность.
4. Совершенствовать коммуникативные способности обучающихся, формировать у них правильный стереотип межличностных отношений, умения избегать и правильно выходить из конфликтных и стрессовых ситуаций.

Изучение теоретических материалов

Кто выступал	Тема выступления	Суть выступления
Архипенко А С	1. Написание рабочих программ с условием перехода на ФГОС	В современном обществе невозможно воспитание ребёнка без организации учебно-воспитательного процесса на принципах

		лично-ориентированного взаимодействия педагога с воспитанниками.
Гребенюк Л Г	1. Роль устных упражнений в обучении детей с нарушением интеллекта на уроках .	Ознакомление с профессиональными качествами современного педагога, которыми он должен обладать для успешной деятельности в школе. Информация может быть использована педагогами коррекционного цикла в практической деятельности.
Голуб О Ю.	1. Разноуровневое обучение в коррекционной школе VIII вида.	Способы формирования у обучающихся форм и навыков, расширения функциональных возможностей организма..
Голуб О Ю.	Методы и приемы формирования навыков каллиграфического письма у школьников с ОВЗ.	Способы формирования у обучающихся форм и навыков, расширения функциональных возможностей организма и мелкой моторики рук.
Дей Е С	ПМО учебными пособиями на 2021-2022уч год	Укомплектованность учебным материалом.
Гребенюк Л Г	2. отчет о работе над темой «Дидактическая игра на уроках математики как средство активизации младших школьников с ОВЗ»	Способы поощрения и развития сознательной самостоятельной учебно-познавательной деятельности в процессе сотрудничества ребёнка и педагога и детей между собой на уроках математики.
Суровцева С С	Профилактическая и коррекционная работа с подростками правонарушителями	Дана практическая информация по работе с семьями и обучающимися, состоящими на учёте в ОДН.
Суровцева С С	1.Рекомендации психолога для поддержки учебного процесса	Перечень рекомендаций, соблюдая которые помогут создать в классе доброжелательную обстановку в классе, поддерживать творческую активность учащихся, включенность их в различные виды деятельности.

Черная М А	2. Сохранение психофизического здоровья обучающихся Сообщение о способах формирования двигательных и поведенческих основ здорового образа жизни, раскрытия резервных возможностей организма обучающихся. Информация полезна для педагогов коррекционного цикла в проведении физминуток и на уроках физкультуры.	Характеристика здоровья, двигательных нарушений и физического развития детей с умственной отсталостью. Профилактика стрессовых психологических состояний.
------------	--	---

3. Диагностическая деятельность.

Учителя – члены МО – проводили **мониторинговые исследования** учебного процесса, педагоги выявляли недостатки, искали пути их решения. Уровень обучения соответствует программным требованиям. Все учителя работали в тесном контакте с психологом, социальным педагогом, библиотекарем.

Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя начальных классов умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика) проведен сравнительный анализ качества знаний по классам. Качество знаний по предметам представлено следующей таблицей:

Педагогические работники коррекционного цикла проводят диагностику физического состояния обучающихся, музыкально-эстетическую, речевую диагностику, диагностику уровня социального окружения обучающихся профессионального ориентирования, уровня социальной адаптации выпускников. Проводятся специальные психологические диагностики с целью составления социально-психологического портрета воспитанников, определения путей и форм

оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении.

Диагностические данные позволяют отслеживать результаты деятельности педагогов коррекционного цикла, выявлять сильные и слабые стороны и планировать свою деятельность по совершенствованию коррекционной учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Ф. И. О.	Класс	Качество знаний за год
ГРЕБЕНЮК Л Г	5,6,8 Г	75-92%
Голуб О Ю	7,9 Г	77-90 %
Черная М А	Классы коррекции	80%
Шкуринская Т П	Классы коррекции	80-82%
Беглецов С В	Классы коррекции	85-90%

Четверо учащихся в 2022-2023 учебном году успешно сдали выпускные экзамены ГВЭ и готовятся к поступлению в сретнетехнические колледжи для приобретения специальности.

Из 24 учащихся коррекционных классов: 1 отличник, 11 хорошистов, 12 учащихся обучаются на удовлетворительно, хорошо и отлично.

Учащиеся коррекционной школы активные участники выставок декоративно прикладного творчества, о чем свидетельствуют Дипломы, Грамоты и Благодарственные письма, как за победы, так и за участие в конкурсах.

4. Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий.

Кто проводил	Тема мероприятия	Цель, результат
Гребенюк Л Г	Внеклассное мероприятие «Весенние гонцы» Викторина «День Победы, как он был от нас далек»	Уточнить и активизировать словарь по теме «Перелётные птицы», совершенствовать лексико-грамматические категории речи Мероприятие удалось. Прошло на хорошем уровне.
Голуб О Ю	«Формирование финансовой грамотности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья».	Закрепление знаний, полученных на занятиях. Результат удовлетворительный. Прошло на хорошем уровне..
Гребенюк Л Г	1. Открытый урок по теме «Я	Обучение детей навыкам ухода

	иду в магазин», фмн грамотность.	за одеждой и обувью в разные времена года.
Голуб О Ю	«Моя родина Россия» класс час	Мероприятие удалось. Прошло на хорошем уровне
Гребенюк Л Г	«Здоровьеформирующая деятельность в специальной (коррекционной) школы VIII вида. Беседа.	ЗОЖ-важнейшая задача в воспитании ребенка с ОВЗ
Голуб О Ю	«Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у детей» Беседа	ЗОЖ-важнейшая задача в воспитании ребенка с ОВЗ
Суровцева С С	«Сохранение психофизического здоровья обучающихся». Беседа.	Отмечена практическая полезность выступления
Гребенюк Л Г Голуб О Ю	Нравственно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание «Посещение Свято-Троицкого храма»	Классы коррекции
Гребенюк Л Г Голуб О Ю	Бессмертный полк ст Троицкая	Гражданская позиция учащихся.

5. Участие педагогов в семинарах, конференциях, педсоветах, совещаниях, родительских собраниях и т д

Кто выступал	Тема выступления	примечание
Гребенюк Л Г Голуб О Ю	Выступление на родительском собрании с вопросом: «Обеспечение безопасности участия детей в дорожном движении, о запрете езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет, о наличии у ребёнка свет возвращающих элементов». Досуг и свободное время школьников. (Снюс- вид табачного изделия . Безопасность в сети Интернет)	

Гребенюк Л Г Голуб О Ю	Выступление на родительском собрании по теме «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений;	
Голуб О Ю	«Состояние работы по социально-трудовой адаптации и профориентации выпускников».	
Гребенюк Л Г Голуб О Ю	Выступление на родительском собрании: «Пять причин отказа от телесного наказания»	
Гребенюк Л Г	Инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья учащихся. Профилактика КОВИД, ОРВИ, ОРЗ, . Беседа по соблюдению Закона 1539-КЗ.	
Гребенюк Л Г Голуб О Ю	Лекторий для родителей. «Роль родителей в регулировании детских школьных конфликтов.».	

6. Самообразование

Ф.И.О.	Тема	Результат
Голуб О Ю	«Развитие словаря у детей с нарушением интеллекта младшего школьного возраста»	Выступление по теме на МО коррекционного цикла
Петкина Е.Г.	«Нарушение звукопроизношения у детей с интеллектуальной недостаточностью»	Выступление по теме на МО коррекционного цикла
Гребенюк Л.Г.	«Особенности физического и психического развития обучающихся коррекционной школы VIII вида»	Изучение литературы по теме. Диагностика динамики физического развития обучающихся.
Беглецов С В Шкуринская Т П.	«Совершенствование теоретической и практической компетентности в работе по социально-трудовой адаптации обучающихся коррекционной школы VIII вида». Завершающий этап.	Социализация детей с ОВЗ
Черная М А	«Формирование ЗОЖ детей с ОВЗ»	Привлечение интереса к ЗОЖ
Голуб О Ю	«Формирование экономико-бытовых и финансовых умений у детей с ограниченными	Накопление методического материала по теме.

Вывод:

Необходимо отметить, что на школьном сайте размещены материалы по работе МО школы или отдельных учителей МБОУ СОШ №57, что является показателем работы педагогов школы.

Исходя из этого, перед МО в 2022 – 2023 учебном году стоят следующие задачи:

- повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения современных педагогических коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- всем учителям активно включаться и вовлекать учащихся в учебную деятельность;
- включить в план работы МО освоение ПК, рассмотрение возможности применения его в учебном процессе и во внеурочной деятельности;
- акцентировать в педагогической деятельности принцип разноразовного подхода в обучении для обеспечения качественного усвоения знаний, умений и навыков;
- осуществлять систему коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;
- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие в интернет-конкурсе);
- включить в план работы размещение материалов о деятельности МО и отдельных педагогов на школьном сайте;
- подытожить работу МО за 2022-2023 учебный год и представить опыт работы коллегам.
- признать работу МО «Коррекция» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

*исполнитель
руководитель МО
«учитель, коррек.
и труда»*



Л. Т. Трибун

Гармиз

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57

ПРИКАЗ

от 01.09.2023

№ 835-ОД

станция Троицкая

**Об организации научно-методической работы в учебно-воспитательном
комплексе на 2023-2024 учебный год**

Согласно Положению о Методическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станции Троицкой муниципального образования Крымский район, Уставу МБОУ СОШ № 57, в соответствии с организационной структурой школьного управления развитием, для эффективного решения целей и задач образовательной программы школы в 2023 – 2024 учебном году,
п р и к а з ы в а ю:

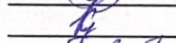
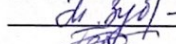
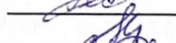
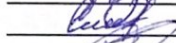
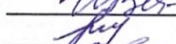
1. Утвердить План работы научно-методической службы, работы творческих педагогических лабораторий и постоянно действующих семинаров на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1).
2. Утвердить План работы педагогического совета на 2023-2024 учебный год (Приложение № 2).
2. Сформировать методические объединения учителей:
 - МО учителей обществоведческих дисциплин – руководитель Баловнев С.А.
 - МО учителей филологии и искусства – руководитель Карманова У.С.
 - МО учителей математики и информатики – руководитель Тлепсук А.З.
 - МО учителей коррекционных (специальных) классов и трудового обучения – руководитель Гребенюк Л.Г.
 - МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Зубашенко Т.И.
 - МО учителей начальной школы – руководитель Геращенко О.С.
 - МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Антипенко Т.Н.
 - МО учителей, работающих в классах казачьей направленности – руководитель Субботина А.Н.
 - МО учителей ОРКСЭ - руководитель Волощук И.Е.
 - МО классных руководителей – руководитель Абгарян К.Т.

3. Сформировать педагогические лаборатории:
- а) Предшкольная подготовка. Заведующий лабораторией – Долгополова И.Н.
 - б) Школа молодого педагога. Заведующий лабораторией – Архипенко А.С.
 - в) по организации работы с одаренными детьми. Заведующий лабораторией – Колесник Н.М.
 - г) по адаптации детей с ОВЗ в школе. Заведующий лабораторией – Суровцева С.С.
 - д) по организации работы центра "Точка Роста". Руководитель центра – Зубко А.С.
 - е) по работе краевой инновационной площадки. Руководитель площадки – Архипенко А.С.
4. Назначить с 1 сентября 2023 года наставниками молодых педагогов следующих учителей МБОУ СОШ № 57:
- Долгополова И.Н., учитель начальных классов – молодой специалист
 - Кузнецова Е.И., учитель начальных классов.
5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Архипенко А.С. ознакомить с новыми функциональными обязанностями вышепоименованных учителей.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.Ю.Зубачева

С приказом ознакомлена:

	« 01 » 09	2023 г./Архипенко А.С./
	« 01 » 09	2023 г./Баловнев С.А./
	« 01 » 09	2023 г./Антипенко Т.Н./
	« 01 » 09	2023 г./Гребенюк Л.Г./
	« 01 » 09	2023 г./Колесник Н.М./
	« 01 » 09	2023 г./Зубашенко Т.И./
	« 01 » 09	2023 г./Геращенко О.С./
	« 01 » 09	2023 г./Субботина А.Н./
	« 1 » 09	2023 г./Суровцева С.С./
	« 1 » 09	2023 г./Долгополова И.Н./
	« 1 » 09	2023 г./Волощук И.Е./
	« 1 » 09	2023 г./Карманова У.С./
	« 1 » 09	2023 г./Глепсук А.А./
	« 1 » 09	2023 г./Зубко А.С./

Краснодарский край Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

МБОУ СОШ № 57

от 30.08.2023 г. протокол №7

Председатель педсовета

М.Ю. Зубачева



План работы МО
«Учителей коррекционных классов и учителей труда»

МБОУ СОШ № 57

ст Троицкой

2023-2024 уч год.

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы на 2023/2024 учебный год	Ответственные
28.08.23	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО «Коррекция». Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год: • Реализация основной образовательной программы в условиях обновлённого ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ).. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Утверждение тем самообразования. • 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.. 3 Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии и с учетом оценивания занятий обучающихся и домашних заданий»	Руководитель МО Учителя кор классов Зам. директора
28.11.23	Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей коррекционных на 2023/2024 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.(1 полугодие) 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей , оценке знаний в коррекционной школе. 3. « Инструкция «Должностная инструкция учителя, работающего в классах с детьми ОВЗ» 4. Анализ работы коррекционных классов за I четверть на 2023-024 учебный год (Гребенюк Л.Г., учитель коррекционных классов, руководитель МО).	Руководитель МО

	5 Работа по проблемной теме МО: «Формирование финансовой грамотности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья».(-открытый урок по ОСЖ, учитель коррекционных классов Голуб О.Ю.) 6.Анализ проверки классных журналов в Сетевом городе..	
26.01.24	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО и ООО детей с ОВЗ» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога коррекционной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС и ООО детей с ОВЗ» 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся коррекционной школы в первом полугодии 6.Анализ проверки тетрадей, учебников. Анализ проверки едения школьной документации.	
27.03.24	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1.Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 2. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ» 4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в коррекционной школе, их анализ. 5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. 6. Анализ контрольных работ за 3 четверть.	

30.05.24	Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога коррекционной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ» 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Открытые мероприятия и классные часы в коррекционной школе, их анализ. 3. Анализ работы за год, Итоги 4 четверти и года. 4. «Результаты деятельности МО коррекционной школы по совершенствованию образовательного процесса.» 5 Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 6 .Предварительный план на новый учебный год.	Члены МО «Коррекция» Учителя кор классов
----------	--	--

План работы методического объединения учителей Коррекционных классов на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ООО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога и обучающихся, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей коррекционной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ:
 - в федеральных рабочих программах по изучаемым предметам.;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в коррекционной школе.
5. Продолжить работу с детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми с ОВЗ.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей коррекционных классов на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов работы в классах за 2022-2023у г. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в спец (кор) классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.	август	учителя кор классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.	август	учителя кор классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя кор классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	август	учителя кор классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	август	учителя кор классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с	сентябрь- май	учителя кор классов

	требованиями обновленного ФГОС НОО; для детей с ОВЗ.		
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя кор классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО коррекционных классов современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО для детей с ОВЗ..		учителя кор классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО. для детей с ОВЗ.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Россия-мои горизонты», «Этика».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в коррекционной школе «Россия-мои горизонты»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к формированию различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей коррекционных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ..

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО «Коррекция» технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.).

Анализ работы методического объединения учителей коррекционных классов за 2023-2024 уч года

Методическая тема «ОБУЧЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МБОУ СОШ № 57»

Целью методического объединения на 2023-2024 учебный год является совершенствование профессиональной компетентности учителя в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

1. Повысить качество образования учащихся с ОВЗ.
2. Освоить требования ФГОС для работы с детьми с ОВЗ.
3. Всесторонне использовать научно-исследовательскую и творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, районных и других предметных олимпиадах.
4. Использовать на уроках новые информационные и компьютерные технологии.

Работа объединения была направлена на:

1. Повышение педагогической компетенции учителя в условиях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на первой ступени обучения.
3. Корректировку АООП, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся (БУД).
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
6. Организацию обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах

Методическая работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно-методическая деятельность;
4. Работа по темам самообразования и обобщению педагогического опыта.
5. Повышение квалификации, аттестация педагогических работников;

Количественный состав МО:

Кол-во педагогов	Образование			Уровень квалификации				Стаж				
	В.	С.п.	Обучается	В.	1	соответствие	нет	1-5	5-10	10-15	15-20	25-35
	6		1	1	5				3		1	2

В целях обеспечения реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, в образовательных организациях для участников образовательного процесса, созданы условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися; выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, осуществление общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных организаций дополнительного образования детей;

- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с умственной отсталостью, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;

- учета образовательных потребностей, общих для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и особых, характерных для обучающихся с умственной отсталостью;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- обновления содержания адаптированной основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей).

С целью создания условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс было проведено 3 выездных заседания на базе образовательных организаций Кунгурского муниципального района, в ходе которых изучалась нормативно-правовая документация, обобщался и распространялся опыт работы педагогов, разрабатывались рекомендации, проводились мастер-классы, обсуждалась подготовка к проведению районных массовых мероприятий. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед РМО, и способствовала решению поставленных задач. Заседания методического объединения учителей коррекционных классов проходили в благоприятной творческой обстановке, согласно утверждённому плану.

Тематика заседаний МО учителей коррекционных классов
План работы
методического объединения учителей коррекционных классов
на 2023-2024 учебный год.

Дата проведения	Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год	Содержание работы	Ответственные
28.08.23	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО «Коррекция». Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год: • Реализация основной образовательной программы в условиях обновлённого ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ).. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Утверждение тем самообразования. • 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.. 3 Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии и с учетом оценивания занятий обучающихся и домашних заданий»	Руководитель МО Учителя коррекционных классов Зам. директора	
28.11.23	Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей коррекционных на 2023/2024 учебный год» 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.(1 полугодие) 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей , оценке знаний в коррекционной школе. 3. « Инструкция «Должностная инструкция учителя, работающего в классах с детьми ОВЗ» 4.4. Анализ работы коррекционных классов за I четверть на 2023-2024 учебный год (Гребенюк Л.Г., учитель коррекционных классов, руководитель МО). 5 Работа по проблемной теме МО: «Формирование	Руководитель МО	

	финансовой грамотности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья».(-открытый урок по ОСЖ, учитель коррекционных классов Голуб О.Ю.) 6. 6.Анализ проверки классных журналов в Сетевом городе..	
27.03.2 4	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1.Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 2. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ» 4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в коррекционной школе, их анализ. 5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. 6. Анализ контрольных работ за 3 четверть.	
30.05.2 4	Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога коррекционной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ» 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Открытые мероприятия и классные часы в коррекционной школе, их анализ. 3.Анализ работы за год, Итоги 4 четверти и года. 4. «Результаты деятельности МО коррекционной школы по совершенствованию образовательного процесса.» 5 Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 6 .Предварительный план на новый учебный год.	Члены МО «Коррекция» Учителя кор классов

Вывод:

- Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.
- В 1 полугодии были использованы такие формы проведения заседаний, как круглый стол, конкурс идей, что повысило активность участников и дало возможность высказать своё мнение и поделиться опытом каждому учителю МО.

Проблемы возникающие в работе педагогов:

- Замена запланированных ранее тем заседаний МО на более актуальные и востребованные по мнению учителей выступления.

Пути решения:

- Руководителю МО провести анкетирование педагогов в начале следующего учебного года и определить тематику заседаний МО на 2024-2025 учебный год.

Работа МО по реализации ФГОС ООО

- Использование учителями коррекционных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, *доработанных педагогами в соответствии с ФГОС* (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности путём использования ИКТ, ЭОР и технологических карт урока;
- Использование учителями в работе с младшими школьниками современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, системно-деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности;
- Отработка навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся и навыков работы с текстом как основной составляющей итогового контроля в виде комплексных работ;
- Доработка в соответствии с ФГОС и утверждение программ внеурочной деятельности по причине отсутствия нового программно-методического обеспечения по некоторым видам внеурочной деятельности учащихся («Этика», «Финансовая грамотность», «Прикладная технология»)
- Работа с Портфолио учащихся и Портфолио класса;
- Выбор и опробация системы мониторинга сформированности УУД;
- Использование системы самооценки учащихся;
- Ориентация учителей коррекционных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Использование сети Интернет для профессионального общения педагогов, обмена опытом с коллегами, повышения профессиональной квалификации и организации обратной связи с учащимися и их родителями.

Вывод:

- МО коррекционных классов продолжило работу по реализации ФГОС ООО. Особенностью работы по этому направлению в этом учебном году стало и систематизация учебно-методических разработок и материалов, накопленных за 4 учебных года работы по ФГОС.

Проблемы возникающие в работе педагогов:

- необходимость приведения в систему накопленного опыта по введению ФГОС;
- недостаточное понимание родителями школьников необходимости введения ФГОС;

Пути решения:

- создание системы в работе с родителями школьников по разъяснению необходимости реализации ФГОС;
- продолжение работы перехода от поурочного конспекта к технологическим картам урока;
- создание творческих групп по приведению в систему накопленного опыта по введению ФГОС;

Инновационная деятельность МО

- Педагогическая инновация – нововведение в педагогическую деятельность, изменение в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности.
- Наиболее важные направления инновационной деятельности МО, по которым велась работа, это:
- мониторинг качества образования детей с ОВЗ.

- создана система мониторинга уровня сформированности УУД;
- освоение новых образовательных программ и технологий;
- внедрение ИКТ;
- подведение итогов работы с применением системно-деятельностного подхода;
- разработка и реализация авторских программ и технологий;
- здоровьесберегающая технология на основе кинестетики для детей с ОВЗ.
- технология развивающего обучения по предметам с использованием методов обучения для детей с ОВЗ.

- работа творческих групп;
- программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»; «Этикет», «Прикладная технология».

- подведение итогов применения программы оценки и самооценки учащихся.

Вывод:

- МО коррекционных классов занималось воспитанием, обучением, социализацией учащихся с ОВЗ.
- Учителя МО имеют достаточный опыт по созданию и апробации развивающих технологий и программ.

Проблемы возникающие в работе педагогов:

- Недостаточное участие МО в экспериментальной работе районных площадок;

Пути решения:

- продолжить целенаправленную систематическую работу по освоению новых технологий обучения и воспитания, по использованию опыта педагогов-экспериментаторов;
- создание творческой группы учителей, которые занимаются проблемой работы с детьми в коррекционной школе.
- изучить возможности участия МО в экспериментальной работе районных площадок.

Работа педагогов по самообразованию

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя коррекционных классов, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2023-2024 учебном году учителя продолжают работу над своими темами самообразования:

№ П/П	Ф.И.О. преподавателя	Тема по самообразованию (2022-2025гг)
1.	Беглецов Сергей Владимирович	Использование творческих заданий на уроках технологии, как средство повышения качества и эффективности обучения.
2.	Гребенюк Людмила Григорьевна	1 Работа по развитию навыков и умений на уроках профессионально-трудового обучения обществознания у учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида..
3.	Семененко С.Б.	Особенности усвоения математических знаний учащимися с нарушением интеллекта в младших классах специальной (коррекционной) школы VIII вида обучения.
4.	Черная Мария Александровна	Воспитание и привитие интереса к здоровому образу жизни на уроках физической культуры.
5.	Суровцева Светлана Сергеевна	Коррекция эмоционально – поведенческих и речевых расстройств у детей с ОВЗ.

6.	Голуб О.Ю.	Формирование информационной, деятельностно-коммуникативной и социально-трудовой компетентности учащихся на уроках и во внеурочное время.
----	------------	--

Вывод:

- У каждого педагога выбрана тема по самообразованию и успешно им осваивается;
- Темы по самообразованию созвучны с методической темой школы, что усиливает инновационное направление МО;
- Работа ведется в системе.

Проблемы :

- Большой разброс при выборе учителями тем самообразования, что затрудняет МО учителей коррекционных классов возможность поделиться новыми идеями с коллегами.

Пути решения:

- На первом заседании МО провести опрос педагогов на актуальность тем для самообразования и выбрать 3-4 основных направления.

Работа по аттестации педагогических работников

В МО учителей коррекционных классов 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 человек – первую, 2 педагога, соответствие 2 человека,

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 1 учитель коррекционных классов:

Все учителя работают в школе менее 3 лет и все учителя МО прошли аттестацию с высокими результатами.

Курсы профессиональной подготовки педагогических кадров

Непрерывному профессиональному образованию в значительной мере содействует систематическая курсовая подготовка учителей. Достижение и поддержание должного уровня профессиональной культуры практикующего педагога требует от него, прежде всего, самообразования и целенаправленности работы по самосовершенствованию, систематизации как получаемых новых теоретических и практических профессиональных знаний, так и приобретаемого собственного опыта.

Курсовая подготовка

		Срок к 01.09.2023	+
Работа с детьми с ОВЗ		Гребенюк Л Г Голуб О Ю	+
Разговоры о важном	100%		+

Использование педагогами ЭОР

Учителя нашей школы активно внедряют в практику различные системы развивающего обучения, деятельностного подхода, интерактивного обучения и т. Д.

- В своей работе учителя МО используют ЭОР с целью повышения эффективности образовательного процесса, ставя при этом следующие задачи:

- максимальная активация обучающихся;
- индивидуализация работы учеников;
- предоставление учащимся возможности самим управлять своей познавательной деятельностью.

N	ЭОР
---	-----

Учителя классов	кор	Серия компакт-дисков «ИКТ в помощь учителю» Сайт «Педсовет» Электронные приложения к учебникам Сайт «Школа 2100» Сайт «Видеоурок»
--------------------	-----	---

Вывод:

- 100% учителей пользуются при проведении урока электронными образовательными ресурсами. Некоторые учителя создают собственные фильмы, интерактивные листы для активизации познавательной деятельности учащихся.

Проблемы :

- Недостаточная осведомлённость о возможностях использования ЭОР в обучении.

Пути решения:

- Проведение заседания МО на тему «Возможности использования ЭОР в обучении школьников с ОВЗ»

В рамках работы МО с целью обмена опытом были намечены и проведены следующие открытые мероприятия.

Тема заседания	Дата	Категория слушателей	Функция мероприятия	Уровень проведения
МО учителей коррекционных классов: анализ методической деятельности за 2022-2023 уч.год и планирование на 2023-2024 уч.год.	МБОУ СОШ № 57 28.08. 28.11.	Учителя коррекционных классов	Информационно-организационная	Высокий
«Работа по проблемной теме МО: «Коррекция эмоционально – поведенческих расстройств у детей с ОВЗ»	(педагог-психолог Суровцева С С)	Учителя коррекционных классов	Методическая, информационная	Высокий
Анализ работы коррекционных классов за II четверть на 2023-2024 учебный год (Гребенюк Л.Г., учитель коррекционных классов, руководитель МО).	(Гребенюк Л.Г., учитель коррекционных классов, руководитель МО).	Учителя коррекционных классов	Методическая, информационная	Высокий

Анализ работы за 1 полугодие 2023-2024 у г. Выполнение программ	Л Г Семенов С Б Беглецов С В	Заседание пед совета	Методическая, информационная	Высший
Открытые уроки в 1-4 и 5-9 спец (кор) классах	Л Г Семенов С Б Беглецов С В Колесник Н М	Учителя коррекционных классов	Методическая, информационная	Высший
Анализ работы за 3 четверть 2023-2024 у г	27.03	Гребенюк Л Г Семенов С Б Беглецов С В Колесник Н М	Методическая, информационная	Высший
Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» заседание МО	27.03	Гребенюк Л Г Семенов С Б Беглецов С В Колесник Н М Черная М А Архипенко А С	Методическая, информационная	Высший
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС Анализ работы за 4 четверть 2023-2024 у г	16.04	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	
Открытый урок «Специфика организации работы по финансовой грамотности и финансовому поведению обучающихся с ОВЗ»	26.04.2024	РМО и учителя школ Краснодарского края	Методическая, информационная	Высший
Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога коррекционной школы для качественной подготовки и	26.05	Гребенюк Л Г Семенов С Б Беглецов С В Колесник Н М Черная М А Архипенко А С	Методическая, информационная	Высший

обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ»				
--	--	--	--	--

Профессиональный рост учителя сопровождается поиском новых методик, что зачастую сопровождается ошибками, заблуждениями, преодолением себя и чувством удовлетворения. Современный учитель как никогда ранее нуждается в профессиональном сопровождении. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в семинарах, вебинарах, заседаниях педагогических советов.

Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня имеет положительную динамику. **Обучающиеся с ОВЗ** принимают участие в конкурсах и других творческих мероприятиях не только районного уровня, но и краевого и всероссийского: о чем говоря полученные Дипломы и Грамоты за победы и занятие призовых мест, это Кеменова Светлана, Нургазина Виктория, Бунаков Николай, Забелин Симон, Задорожная Виктория, Санькова Виолетта, Кириллова Ольга, Факеев Виталий и др.

Заключение

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей коррекционных классов *с педагогическими кадрами* во 2 полугодии и 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- Работу МО по работе с кадрами признать удовлетворительной.
- Все заседания МО в основном проведены согласно плану работы.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, но есть неиспользованный потенциал для повышения количества педагогов, достойных высшей квалификационной категории.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей, но необходимо выбрать 3-4 основных направления, по которым бы работали творческие группы.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы, района, края, начали принимать более активное участие в заочных конкурсах семинарах.
- 100% учителей пользуются при проведении урока электронными образовательными ресурсами. Некоторые учителя создают собственные фильмы, интерактивные листы для активизации познавательной деятельности учащихся, но эта работа требует дальнейшего развития.

Анализ внеклассной работы по предметам

- В этом учебном году для учащихся начальной школы были проведены внеклассные мероприятия, целью которых были:
 - Повышение познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам;
 - Развитие УУД;
 - Экологическое образование и воспитание учащихся начальной школы;
 - Развитие умения работать в группе

Вывод:

- Внеклассная работа по классам ведётся. Все обучающиеся были активными, наиболее активны были Гордиенко И., Санькова В., Кириллова О., Факеев В., Нургазина В., Кеменова С., Владимирова Д.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения; делились опытом на заседаниях педагогического совета, Метод совете (Беглецов С В, Гребенюк Л Г, Голуб О Ю, Семененко С Б)

- значительно увеличилось количество учителей, обобщающих свой опыт и передающих его молодым педагогам.

- педагоги публикуют свои наработки, статьи в сборниках, на интернет-сайтах; (Голуб О Ю)

Работа с детьми с ОВЗ

Цель коррекционно-развивающих занятий и игр:

Коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи детей средствами изучаемого программного материала, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях и играх:

- создавать условия для развития сохранных функций;
- формировать положительную мотивацию к обучению;
- восполнять пробелы предшествующего развития и обучения, повышать уровень общего развития;
- корректировать отклонения в развитии познавательной сферы и речи;
- совершенствовать умение общаться, развивать коммуникативные навыки;
- способствовать усвоению знаний, умений, навыков, предусмотренных программой коррекционно - развивающего обучения для детей с задержкой психического развития (общая осведомленность в кругу бытовых понятий, знания о себе и об окружающем мире);
- формировать навыки чтения, счета, письма соответственно возрасту и классу.

Проблема организации системы психолого- медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время является чрезвычайно актуальной. В начальной школе обучается 6 учащихся начальной школы, имеющих статус ОВЗ.

Обучение данных детей ведется с учетом индивидуальной коррекционной работы, рекомендованной ПМПК, которая направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы.

Для данных детей разработан индивидуальный образовательный маршрут, т.е. индивидуальная траектория образования в календарно-тематическом, поурочном планировании.

Задача учителя – постараться найти индивидуальные формы обучения, позволяющие реализовать его актуальные коммуникативные возможности и преодолеть трудности в обучении и общении, возникающие на уроке и вне урока.

В деятельность учителя, работающего в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ входит:

- Диагностика уровня развития ребенка на основе изучения заключения ПМПК,
- характеристики из предшествующего ОУ, детских работ, бесед с родителями, наблюдений за ребенком, диагностики уровня знаний по предметам
- Составление на основе диагностических данных индивидуального образовательного маршрута (составляется с перспективой не более чем на месяц)
- Отслеживание динамики развития ребенка, регулярное изучение учащихся с целью выявления индивидуальных особенностей и определения направления коррекционно-развивающей работы;
- Изучение педагогом класса, специалистами условий семейного воспитания особого ребенка и, как результат, выработка конкретных рекомендаций для родителей;
- Работа с родителями обычных детей, направленная на формирование толерантного отношения к особым детям и их семьям.

Данные дети охвачены внеклассной и внеурочной деятельностью. Они являются активными участниками мероприятий различного уровня.

Коррекционная работа направлена на создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Педагоги коррекционных классов познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО.

Все учителя коррекционных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий.

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех коррекционных классах в наше время.

Все педагоги это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

- Учителя коррекционных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах: «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок» и др.

- Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Реализовывали сетевой проект «Территория интеллекта»

- Приняли активное участие в семинаре- совещании проходивший дистанционно в «Методическое сопровождение учителей начальных и коррекционных классов и общего образования при реализации обновлённых ФГОС :»проблемы и решения»

- Всероссийские просветительские мероприятия. Институт стратегии развития образования Российской академии (ФПБНУ ИСРО РАО «особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ»

- Муниципальные мероприятия в рамках методического сопровождения педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ.

- «Реализация рабочей программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (на базе МБОУ СОШ №57.)семинар

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей коррекционных классов за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей МО коррекционных классов за 2023-2024 учебного года признать *удовлетворительной*.

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, причём в этом году учителя начали использовать *дистанционный вид обучения*.

- Активно ведётся работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей, *но это направление в работе требует систематизации*.

- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне. Мониторинг качества знаний учащихся проводится систематически.

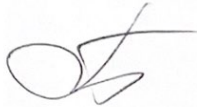
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы, района, края.

- Заседания МО в основном проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.
- Учителя коррекционных классов активно пользуются различными педагогическими и образовательными сайтами для создания интересного обучающего урока, но уделяют недостаточное внимание основной функции ЭОР - предоставление учащимся возможности самостоятельно управлять своей познавательной деятельностью и проверять свои знания.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.
2. Продумать возможность работы коррекционных школы по единому УМК
3. Повысить качество использования информационных образовательных ресурсов и информационных технологий на уроке.
4. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей очными и дистанционными способами.
5. Обратить внимание на такой способ трансляции педагогического опыта как учительский блог.

Руководитель МО



Л. Г. Гребенюк