

Краснодарский край  
Муниципальное образование Крымский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 57  
станции Троицкой  
муниципального образования Крымский район

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педсовета  
протокол № 1 от 30.08.2022 г  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Зубачёва М.Ю.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тип программы:**

**образовательная программа внеурочной деятельности**

**«Мир, в котором я живу»**

общеинтеллектуального направления

**Уровень образования, (класс) начальное общее образование 2-4 класс**

**Срок реализации 3 года**

**Распределение часов по годам обучения 102 часов**

2 класс 34 часа,

3 класс 34 часа, 4 класс 34 часа

**Периодичность занятий 1 раз в неделю**

**Учитель Долгополова Ирина Николаевна**

## 1. Планируемые результаты освоения курса

**Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**Второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

**Третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:** умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, убежденность в том, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

**Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:**

1. Приобретение и углубление опыта участия в экологической деятельности: акциях, социальных экологических проектах и т. д.;
2. Развитие детских экологических инициатив;
3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организационными способностями, расширение кругозора, получение удовольствия и интереса от созидательной деятельности;
4. Улучшение условий окружающей среды (территории школы, села, природных объектов);
5. Повышение уровня экологической культуры обучающихся в результате проведенных разнообразных мероприятий;
6. Овладение навыками природоохранной деятельности;
7. Укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

## **2. Содержание учебного курса**

### **2 класс**

#### **Где мы живем – 2ч.**

Родная страна. Город и село. Виртуальное путешествие.

Природа и рукотворный мир. Брей – ринг.

#### **Природа – 10ч.**

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Занимательная викторина.

Про воздух и про воду, их значение для растений, для животных, для человека. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения. Какие бывают животные. Экскурсия.

Невидимые нити. Экологические связи между растениями и животными. Выступление лекторских групп.

Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними. Дикие и домашние животные.

Животные живого уголка. Кошки и собаки живого уголка. Экскурсия.

Красная книга. Будь другом природе. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».

Экологический праздник «Люблю все живое».

#### **Жизнь города и села – 5ч.**

Что такое экономика. Из чего что сделано. Экскурсия: знакомство с достопримечательностями родного города (села).

Какой бывает транспорт. Как построить дом. Составление композиции.

Культура и образование в нашем крае. Все профессии важны. Проект «Профессии».

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсия: наблюдение зимних явлений в природе.

#### **Здоровье и безопасность – 5ч.**

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров.

Берегись автомобиля! Школа перехода. Экскурсия.

Конкурс рисунков «Опасности, поджидающие нас дома».

Познавательное – развлекательная игра « Опасные насекомые».

#### **Общение – 3ч.**

Наша дружная семья. Проект «Моя родословная».

Устный журнал «Ты и твои друзья в школе».

Информационный час «Мы – зрители и пассажиры».

#### **Путешествия – 9ч.**

Путешествие по городам России. Составление проекта.

Ориентирование на местности по компасу.

Туристический поход.

### **3 класс**

#### **Как устроен мир – 4ч.**

Природа. Разнообразие природы. Экскурсия на реку.

Природа. Разнообразие природы. Экскурсия в лес.

Проект «Богатства, отданные людям».

Презентация проекта. «Богатства, отданные людям».

#### **Эта удивительная природа - 8ч.**

Разнообразие веществ. Викторина.

Воздух и его охрана. Свойства воздуха. Составление коллажа.

Вода как вещество. Свойства воды. Путешествие капельки.

Проект « Превращения и круговорот воды».

Экскурсия на пришкольный участок

« Что такое почва».

Экскурсия на пришкольный участок « Разнообразие растений».

Проект «Разнообразие животных нашего края».

Проект «Разнообразие природы родного края».

#### **Мы и наше здоровье - 5ч.**

Организм человека. Интересные факты из строения организма.

Проект «Школа кулинаров».

Презентация проекта «Школа кулинаров».

Умей предупреждать болезни. Информационный час.

Проект «Здоровый образ жизни».

#### **Наша безопасность - 3ч.**

Азбука безопасного поведения.

Проект «Кто нас защищает».

Презентация проекта. «Кто нас защищает».

#### **Чему учит экономика - 6ч.**

Мир моих увлечений.

Экскурсия «Полезные ископаемые».

Виртуальное путешествие на ферму.

Экскурсия «Чем живет наша планета».

#### **Путешествие по городам и странам – 8ч.**

Виртуальное путешествие по Золотому кольцу России.

Составление проекта «По знаменитым местам мира».

Туристический поход.

#### **4 класс**

#### **Земля и человечество - 5ч.**

Виртуальное путешествие по солнечной системе.

Моделирование созвездий.

Экскурсия «Чем и кем славен мой поселок».

Экологический праздник «Сбережем природу сообща».

#### **Природа России - 5ч.**

Экскурсия «Формы земной поверхности края».

Экскурсия на водоем «Животный и растительный мир водной среды».

Виртуальное путешествие по природным зонам России.

Проект «Красная книга Краснодарского края».

Презентация проекта «Красная книга Краснодарского края».

#### **Родной край-часть большой страны - 8ч.**

Составление маршрутной карты «Путешествие по городам черноземья».

Экскурсия на пришкольный участок «Трудовой десант».

Игра – викторина «Что значит быть счастливым в своем крае».

Организация выставки «Наши подземные богатства».

Турнир смекалистых «Растениеводство и животноводство края».

Праздник «Дети в роще».

Посещение краеведческого музея.

#### **Страницы Всемирной истории - 2ч.**

Составление ленты времени.

Виртуальное путешествие во времени.

#### **Страницы истории России - 9ч.**

Устройство древних городов.

Создатели славянской письменности – Кирилл и Мефодий.

Проект « Великие люди России».

Презентация проекта « Великие люди России».

Информационный час «День победы, как он был от нас далек...»

Экскурсия в комнату боевой славы.

Экскурсия к памятнику «Самолет».

Праздник – репортаж «Освоение космоса».

#### **Современная Россия - 5 ч.**

Туристический поход «Такие разные праздники».

### 3. Тематическое планирование

#### 2 КЛАСС

Название темы	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
		Аудиторные	Внеаудиторные	
«Где мы живём?»	2	2		Различать государственные символы России, сравнивать по личным наблюдениям город и село, различать объекты природы и рукотворного мира.
«Природа»	10	7	3	Различать объекты живой и неживой природы, различать сезонные изменения в природе, находить знакомые созвездия, различать горные породы и минералы, рассказывать о значении воздуха и воды, знать отличительные признаки животных, растений, устанавливать невидимые нити в природе, различать комнатные и дикорастущие растения, составлять Красную книгу.
«Жизнь города и села»	5	2	3	Выявлять материал, из которого сделаны разнообразные предметы, знакомиться с достопримечательностями своего поселка, знакомиться с различными профессиями, составлять проект, наблюдать над зимними погодными условиями.
«Здоровье и безопасность»	5	3	2	Знакомить с правилами питания и режимом школьника, повторить правила безопасного поведения на улице, познакомиться с опасностями, подстерегающими дома.
«Общение»	3	3		Знакомиться с культурой общения в семье и в классном коллективе, составление проекта «Моя родословная», обсуждать правила поведения в общественных местах.
«Путешествия»	9	2	7	Знакомиться с городами России, уметь ориентироваться по компасу.
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

#### 3 КЛАСС

Название темы	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
		Аудиторные	Внеаудиторные	
«Как устроен мир»	4	2	2	Классифицировать объекты природы, собирать информацию к проекту.
«Эта удивительная природа»	8	6	2	Наблюдать над разнообразием веществ, проследить значение воздуха и воды, знакомиться с группами растений и животных.
«Мы и наше здоровье»	5	4	1	Знакомиться с интересными фактами в работе организма человека, составлять меню правильного питания, обсуждать и формулировать правила здорового образа

				жизни.
«Наша безопасность»	3	1	2	Моделировать действия при чрезвычайных ситуациях.
«Чему учит экономика»	6	3	3	Рассказывать о мире своих увлечений, учиться распознавать полезные ископаемые, знакомиться с растениеводством и животноводством края.
«Путешествия по городам и странам»	8	1	7	Составлять маршрут путешествия, собирать материал об известных городах России и составлять проект, коллективная экскурсия в природу.
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

#### 4 КЛАСС

Название темы	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
		Аудиторные	Внеаудиторные	
«Земля и человечество»	5	3	2	Изучать строение солнечной системы и созвездий, знакомиться с достопримечательностями поселка и с людьми, внесшими вклад в его развитие, готовить материал к празднику.
«Природа России»	5	3	2	Знакомиться с формами поверхности края, знакомиться с животным и растительным миром, систематизация знаний о природных зонах России, собирать материала и составлять проект.
«Родной край-часть большой страны»	8	4	4	Составлять маршрутную карту, собирать материал и организовывать выставку, разгадывать загадки, участвовать в организации праздников.
«Страницы Всемирной истории»	2	2		Составлять ленту времени.
«Страницы истории России»	9	5	4	Продолжать знакомство со знаменитыми людьми России, знакомиться с национальными праздниками, посещать места боевой славы.
«Современная Россия»	5		5	Организовывать совместные походы, продолжать знакомиться с праздниками.
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 57  
от 25.08.2022 г.  
руководитель МО

\_\_\_\_\_ Герашенко О.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Цымбалюк Л.А.

