

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 57

протокол от 27.03.2025 №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №57

М.Ю.

Зубачева

31.03.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №57 станицы Троицкой муниципального
образования Крымский район
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район
Руководитель	Директор школы Зубачева Марина Юрьевна
Адрес организации	353360, Краснодарский край, Крымский район, станица Троицкая, ул. Партизанская, 96-а
Телефон, факс	8(861-31) 67-1-96
Адрес электронной почты	uo-27-soh57@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Крымский район в лице администрации района http://www.krymsk-region.ru/
Дата создания	1866 год
Лицензия	От 05.04.2013 № 05442, серия 23 Л01 № 002305
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.06.2013 № 02638, серия 23 А01 № 0000381; срок действия: до 06 июня 2025 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район муниципального образования Крымский район (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с для детей с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в станице Троицкой. Большинство семей обучающихся проживает на территории станицы. Осуществляется подвоз детей ст. Троицкой и х. Гвардейского.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей обществоведческих дисциплин
- МО учителей филологии и искусства
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей коррекционных (специальных) классов и трудового обучения
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей начальной школы
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей, работающих в классах казачьей направленности
- МО учителей ОРКСЭ
- МО классных руководителей.

Сформированы педагогические лаборатории:

- а) Предшкольная подготовка.
- б) Школа молодого педагога.
- в) по организации работы с одаренными детьми
- г) по адаптации детей с ОВЗ в школе.
- д) по организации работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- е) по работе краевой инновационной площадки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

•

Учебные планы 1-3х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 708 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся 1-4 классов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся 1-4 классов с нарушением опорно-двигательного аппарата;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
8. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
11. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2022 года проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 N 79172).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

- Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и учитывая кадровое и методическое обеспечение был сформирован один профильный класс. Профиль технологический, направленность агротехнологическая. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (агротехнологической направленности) 11 класс	Математика. Информатика Русский язык	16	15
Технологический (агротехнологической направленности) 10	Математика. Информатика	15	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2- СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,3%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,15%);
- с задержкой психического развития – 97 (14%);
- с умственной отсталостью – 40 (6%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,15%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в

работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2024 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1-11 классах. План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ СОШ №57 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №57.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующей тематике:

- Курс «Разговоры о важном»;
- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент);
- Формирование функциональной грамотности;
- Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;
- «Россия - мои горизонты»
- Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие);
- Комплекс воспитательных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В школе учащимся были предоставлены следующие объединения внеурочной деятельности по направлениям в условиях реализации ФГОС:

Наименование внеурочной деятельности
«Россия - мои горизонты»
«Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)»
«Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)»
«Краеведческий туризм»
«Финансовая математика»
«Кубановедение
«Основы финансовой грамотности»
«Самбо»
«История и современность Кубанского казачества»»
«Риторика и словесность»
«Этика»
«Практикум по геометрии»
«Разноаспектный анализ текста»
«Основы православной культуры»
«Финансовая грамотность»
«Читательская грамотность»
«Безопасные дороги Кубани»
«Разговор о профессиях»
Проект «Орлята России»
«Начальная военная подготовка»
Кружковая работа
«ЮИД»
«Юные тимуровцы»
«Юный Защитник Отечества»
Театральный кружок «Театралы»
Театральный кружок «Маска»

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в

соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности».

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Большая часть обучающихся по реализации дополнительного образования задействована в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работает по нескольким направлениям, одним из которых является деятельность, направленная на техническое творчество.

Охват детей по уровням образования инновационным направлением технического творчества можно представить следующими цифрами: начальное общее образование – 107 человек, основное общее образование – 291 человек, среднее общее образование – 25 человек.

В рамках учебного плана в Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а так же программы дополнительного образования по шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиа-зону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности, познают азы робототехники. Кроме этого школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиа-продукт. Ребята учатся работать в команде.

На базе МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используются современные образовательные технологии, которые реализуются в рамках следующих образовательных программах с инновационным направлением: «Робототехника» для 3-4 классов, «Промышленный дизайн» для 6-7 классов, «Виртуальная реальность» для 7-8 классов.

Кроме всего вышесказанного Центром используются программы дополнительного образования: «Шахматы», «Роботенок».

На базе МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» работают 6 педагогов, каждый из которых повысил квалификацию по различным инновационным направлениям.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района: МБОУ ООШ № 65, МБОУ ООШ №66, МБДОУ ДС № 8, № 13, МКУ «Троицкая поселенческая библиотека», МКУ «Социально культурный центр». С этими организациями проводятся занятия внеурочной деятельности и мероприятия по совместному плану сетевого взаимодействия.

В Центре функционируют такие кружки как:

-«Робототехника»;

- «Виртуальная реальность»;

- «Промышленный дизайн»;
- «Шахматы».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, организация летнего лагеря «Солнышка» и лагеря труда и отдыха «Эколог».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием еженедельно по понедельникам);
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. (утверждена решением педагогического совета №1 от 30.08.2024 г.)

Воспитательные мероприятия в общеобразовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции патриотической и экологической направленности;
- творческие мастерские;
- интерактивная деятельность обучающихся на уроках
- внеурочную деятельность
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы
- работу с родителями

Каждое из приоритетных направлений раскрывало особенности развития личности гражданина России, основываясь на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания в развитии Российского школьника. Создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В течение учебного года были проведены тематические классные часы ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, мероприятия ко Дню независимости России и Дню народного единства, участие в акции совместно с СКЦ «Блокадный хлеб», 09 мая участие в акции «Бессмертный полк» (289 обучающихся), совместно с работниками Троицкой администрации, Советом ветеранов Троицкого поселения, представителями Троицкого казачьего общества и духовенства. С ноября по май участники Юнармейского отряда несли Почетную Вахту памяти (Пост №1). В общеобразовательном учреждении присвоено 31 классным коллективам имя Героя, а также отрыты Парты героев в количестве 31.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; тематические экскурсии в музейную комнату «След на земле»; встречи с представителя Троицкого совета ветеранов, организацию патриотических акций «Визит чести», «Георгиевская лента», кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол
- шахматы

Целью спортивно-массовой работы за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
8–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	693
	– начальная школа	296
	– основная школа	371
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	-
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	На нач. года	На кон. года	Прыб .	Выбывш	Неус пев.	На «5 »	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Н\А	Пропуски
1-а	32	33	1	0	-	-	-	-	-	-	3195
1-б	32	31	1	2	-	-	-	-	-	-	3218
	64	64	2	2	-	-	-	-	-	-	6413
2-а	24	24	1	1	0	3	13	0	1	0	2146
2-б	25	24	0	1	0	2	6	4	0	0	2410
2-в	28	26	0	2	0	1	8	1	1	0	4276

	77	74	1	4	0	6	27	5	2	0	8832
3-а	25	25	3	3	0	2	9	0	2	0	2876
3-б	28	28	0	0	0	3	11	1	4	0	2538
3-в	28	24	1	5	0	3	10	3	2	0	3173
	81	77	4	8	0	8	30	4	6	0	8587
4-а	34	34	1	1	0	0	15	1	2	0	3190
4-б	34	34	0	0	0	0	13	1	6	0	3346
	68	68	1	1	0	0	28	2	8	0	6536
Итого	290	283	8	15	0	14	85	11	16	0	30368

Успеваемость по годам обучения

Класс	2021 - 2022			2022 - 2023			2023 - 2024		
	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.
2-а							88%	76%	100%
2-б							76%	73%	100%
2-в							74%	71%	100%
3-а				70%	64%	100%	80%	73%	100%
3-б				76%	66%	100%	85%	76%	100%
3-в				76%	65%	100%	90%	82%	100%
4-а	84%	75%	100%	67%	62%	100%	73%	64%	100%
4-б	84%	72%	100%	70%	64%	100%	77%	68%	100%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Не аттестованные	% успеваемости	Качество знаний
5а	27	0	7	0	4	0	0	100	26
5б	23	1	6	1	2	0	0	100	30
5в	23	3	5	1	1	0	0	100	35
ИТОГО:	72	4	18	2	3	0	0	100	30
6а	23	0	8	0	1	0	0	100	35
6б	26	1	9	0	1	0	0	100	38
6в	27	0	5	0	1	0	0	100	19
ИТОГО:	76	1	22	0	3	0	0	100	21
7а	26	0	3	1	0	0	0	100	12
7б	24	1	3	1	0	0	0	100	17
7в	24	2	5	1	1	0	0	100	29
ИТОГО:	74	3	11	3	1	0	0	100	19
8а	22	0	4	0	0	0	0	100	18
8б	19	0	2	0	4	0	0	100	11
8в	21	0	5	0	1	0	0	100	24

ИТОГО:	62	0	11	0	5	0	0	100	18
9а	23	0	2	0	1	0	0	100	9
9б	23	0	10	0	1	0	0	100	43
9в	22	0	8	0	0	0	0	100	36
ИТОГО:	68	0	20	0	2	0	0	100	29
10а	18	1	6	0	0	0	0	100	39
11а	16	1	7	0	2	0	0	100	50
ИТОГО:	32	2	13	0	2	0	0	100	45
по школе	386	10	95	5	16	0	0	100	27

Отличники: 10 человек – 3%

№ п/п	ФИО	Класс
1	Литвинова Варвара	11а
2	Борзыхина Виктория	10а
3	Горбенко Светлана	7в
4	Кухранов Александр	7в
5	Тлепсук Юлия	7б
6	Решедленко Дарья	6б
7	Демиденко Елизавета	5в
8	Камышев Станислав	5в
9	Садретдинова Диана	5в
10	Завгородний Валерий	5б

Хорошисты: 95 человек – 25%

С одной "4": 5 человек – 1%

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Пронченко Мария	5б	Русский язык	Карманова У.С.
2	Кравцова Серафима	5в	Русский язык	Субботина А.Н.
3	Боровик Елизавета	7а	Русский язык	Карманова У.С.
4	Мудрак Дарина	7б	Физика	Зубашенко Т.И.
5	Згиблая Ольга	7в	Русский язык	Колбасенко Л.А.

С одной "3": 20 человек – 5%

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Горбань Константин	5а	Русский язык	Колбасенко Л.А.
2	Литвиненко Валерия	5а	Русский язык	Колбасенко Л.А.
3	Стецунов Богдан	5а	Английский язык	Мулява Н.С.
4	Суровяткин Егор	5а	Русский язык	Колбасенко Л.А.
5	Медовник Мария	5б	География	Зубко Т.В.
6	Чецкий Николай	5б	Русский язык	Карманова У.С.
7	Лыско Семен	5в	Английский язык	Мулява Н.С.
8	Гришина Валерия	6а	География	Зубко Т.В.
9	Биньковская Виктория	6б	История	Баловнев С.А.
10	Гвоздарова Анжелика	6в	Русский язык	Субботина А.Н.
11	Корницкий Арсений	7в	Русский язык	Колбасенко Л.А.
12	Грицун Евгения	8б	История	Баловнев С.А.
13	Кочубей Илья	8б	Русский язык	Субботина А.Н.
14	Синегубов Иван	8б	Русский язык	Субботина А.Н.
15	Шеметова Анна	8б	История	Баловнев С.А.
16	Лицуков Степан	8в	История	Баловнев С.А.
17	Хомутова Ангелина	9а	Русский язык	Колбасенко Л.А.
18	Архипенко Арина	9б	Русский язык	Колбасенко Л.А.
19	Новикова Арина	11а	Химия	Титенок С.В.
20	Снегирев Михаил	11а	Химия	Титенок С.В.

Вывод: Анализ результатов успеваемости 5 - 11 классов за 2023-2024 учебный год позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. Классным руководителям усилить контроль за качеством знаний учащихся.

2. Учителям-предметникам проводить дополнительную работу с учащимися, имеющими по одной «3» или «4» по предметам с целью повышения качества обучения.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому и математике базового или профильного уровня.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	16

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся, все выпускники получили зачет.

В 2024 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Также 59 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали, что все обучающиеся подготовлены к экзаменам. Но одна выпускница, которая находилась на семейном обучении и обучалась дистанционно в школе г. Москва, положительные отметки получила только в дополнительные сроки.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	количество учащихся	% от общего числа	Успеваемость
---------	------------------------	-------------------------	--------------

География	42	70	100
Информатика и ИКТ	45	75	100
Обществознание	22	37	100
Биология	4	7	100
Физика	0	0	100
Химия	1	2	100
Английский язык	1	2	100
История	1	2	100
Литература	1	2	100

Информатика

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
ГИА 2024 МБОУ СОШ № 57	45	6	13	26	58	11	24	1	2
ГИА 2023 МБОУ СОШ № 57	43	1	2,3	19	44,2	22	51,2	1	2,3

Обществознание

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
ГИА 2024 МБОУ СОШ № 57	22	1	4,5	10	45,5	9	40,9	2	9,1
ГИА 2023 МБОУ СОШ № 57	42	0	0,0	17	40,4	22	52,3	3	7,1
Район	700	42	6,0	258	36,9	317	45,3	83	11,9

География

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
ГИА 2024 МБОУ СОШ №	43	10	23,3	18	41,9	4	9,3	11	25,6

57									
ГИА 2023 МБОУ СОШ № 57	27	8	29,7	11	40,7	5	18,5	3	11,1
Район	749	172	23,0	292	39,0	177	23,6	108	14,4

Биология.

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
ГИА 2024 МБОУ СОШ № 57	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
ГИА 2023 МБОУ СОШ № 57	10	0	0	2	20	7	70	1	10
Район	342	37	10,8	153	44,7	125	36,5	27	7,9

Английский язык

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
ГИА 2024 МБОУ СОШ № 57	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГИА 2023 МБОУ СОШ № 57	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
Район	65	35	53,8	16	24,6	12	18,5	2	3,1

Химия.

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
ГИА 2024 МБОУ СОШ № 57	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ГИА 2023 МБОУ СОШ № 57	3	3	100	0	0,0	0	0,0	0	0
Район	78	45	57,7	26	33,3	5	6,4	2	2,6

История

В прошлом учебном году историю никто не сдавал, в этом учебном году сдавала одна выпускница, получила удовлетворительную отметку.

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ СОШ	1	0	0,0	0	0,0	1	100,	0	0,0	20,0	3,00
Район	19	2	10,	12	63,2	5	26,3	0	0,0	24,6	3,84

Литература

В прошлом учебном году литературу никто не сдавал, в этом учебном году сдавала одна выпускница, получила отметку «5».

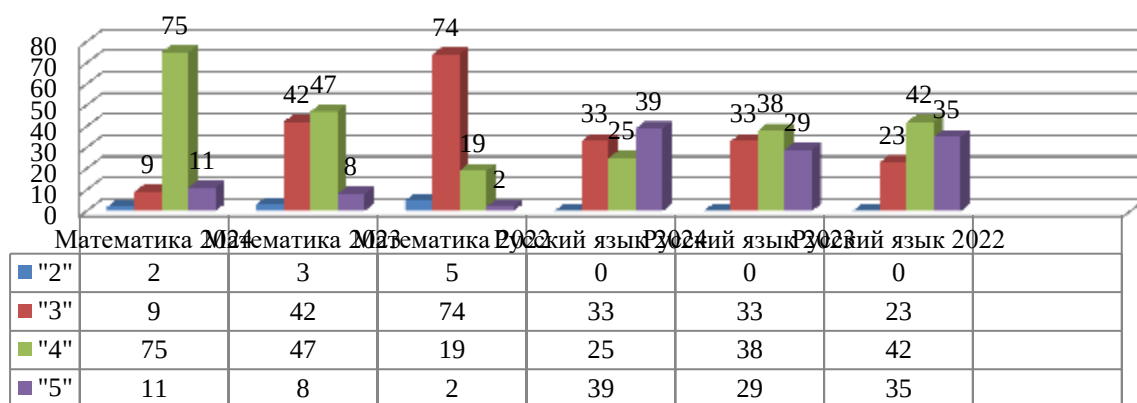
Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ СОШ	1	1	100,	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35,0	5,00
Район	17	8	47,1	6	35,3	2	11,8	1	5,9	29,5	4,24

Таблица 13. Подтверждение знаний в 9-х классах

Предмет	% подтверд.	% улучш.	% ухудш.
Русский язык	23 (33 %)	42 (60%)	3 (7%)
Математика	23 (33%)	46 (66%)	0(0%)

Девятиклассники в количестве 70 человек закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 выпускница, которая находилась на семейном обучении.

ОГЭ 2024 (в динамике за 3 года)



ГИА в 11-х классах

В текущем учебном году 5 выпускника (31%) выбрали математику профильного уровня и 11 сдавали математику на базовом уровне. Количество выпускников, осталось на уровне прошлого года.

В этом учебном году выпускники выбрали предметы обществознание, физика, информатика, история, химия, биология, география и английский язык и литература. Выпускники выбрали все предметы, из перечня возможных, кроме географии. Это говорит о разносторонней подготовке в средней школе. Наиболее выбираемыми предметами оказались обществознание, математика профильная и биология. Выбор предметов схож с прошлогодним. Отрицательная динамика в выборе предметов в процентном соотношении снижена за счет увеличения общего количества выпускников.

Последние 2 года идет снижение выпускников, которые выбирают профильную математику и информатику, не смотря на то, что предмет преподается на углубленном уровне. Идет увеличение выпускников, которые выбирают предметы естественно-научного цикла.

Таблица 14. Предметы по выбору в 11 классе

предмет	количество учащихся, выбравших предмет(2024/2023)	Процент от общего количества	Динамика	количество учащихся, сдававших предмет	учитель
Математика (профиль)	5 / 5	31%	-11%	5	Тлепсук А.З.
Обществознание	6 / 7	38%	-5%	6	Баловнев С.А.
Биология	6 / 5	38%	-4%	6	Семененко С.Б.
Физика	2 / 1	13%	+5%	2	Зубашенко

					о Т.И.
Информатика	2 / 3	13%	-12%	2	Тлепсук А.З.
История	2 / 2	13%	-4%	2	Згиблая Т.И.
Химия	4 / 3	25%	+17%	1	Титенок С.В.
Иностранный язык	1 / 1	6%	-2%	1	Мулява Н.С.
Литература	1 / 0	6%	-2%	1	Субботина А.Н.

В ЕГЭ по выбору участвовали все заявленные выпускники.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 11 классе

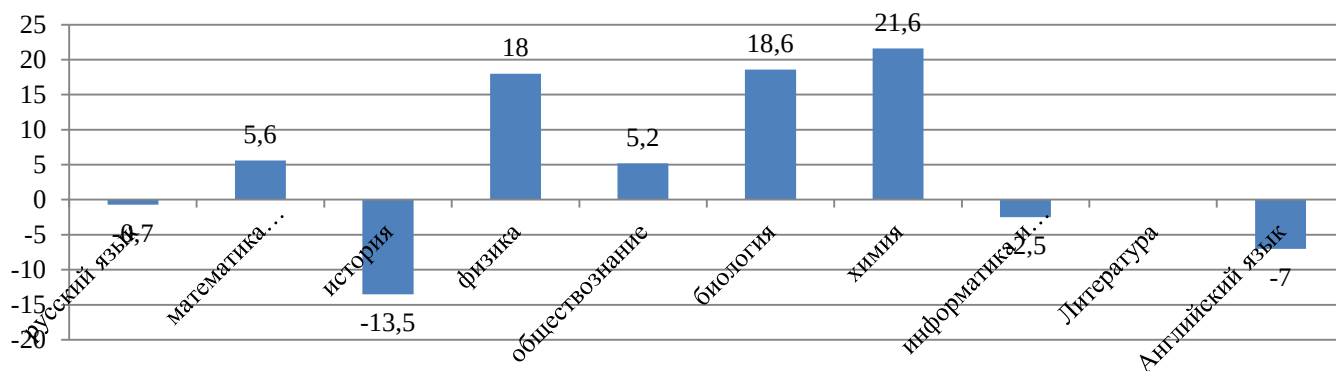
№	Критерий	русский язык	математика профильная	история	физика	обществознание	биология	химия	информатика и ИКТ	Литература	Английский язык
1	Количество сдававших, чел.	16	5	2	2	5	6	4	2	1	1
2	81-100 баллов (чел.)	5	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	% от общего количества	31	0	0	0	20	0	25	0	100	0
3	61-80 баллов (чел.)	6	2	1	1	1	2	1	1		0
	% от общего количества	38	40	50	50	20	33	25	50		0
4	41-60 баллов (чел.)	2	3	1	1	3	3	1	0		1
	% от общего количества	13	60	50	50	60	50	25	0		100
5	от порога успешности до 40 баллов (чел.)	0	0	0	0	0	1		1		0
	% от общего количества	0	0	0	0	0	25		50		0
6	ниже порога успешности (чел.)	0	0	0	0	0	1	1	0		0
	% от общего количества	0	0	0	0	0	17	25	0		0

7	средний балл по предмету	70,9	63,2	62,5	56	62,4	58,3	60,3	55	84	57
8	средний балл по району										
	Результат 2023	71,6	57,6	76	38	57,2	39,7	38,7	57,5		64
	Результат 2022	75,4	67,5	72	43	61,6	42	-	70,3		-
	динамика	-0,7	+5,6	-13,5	+18	+5,2	+18,6	+21,6	-2,5		-7

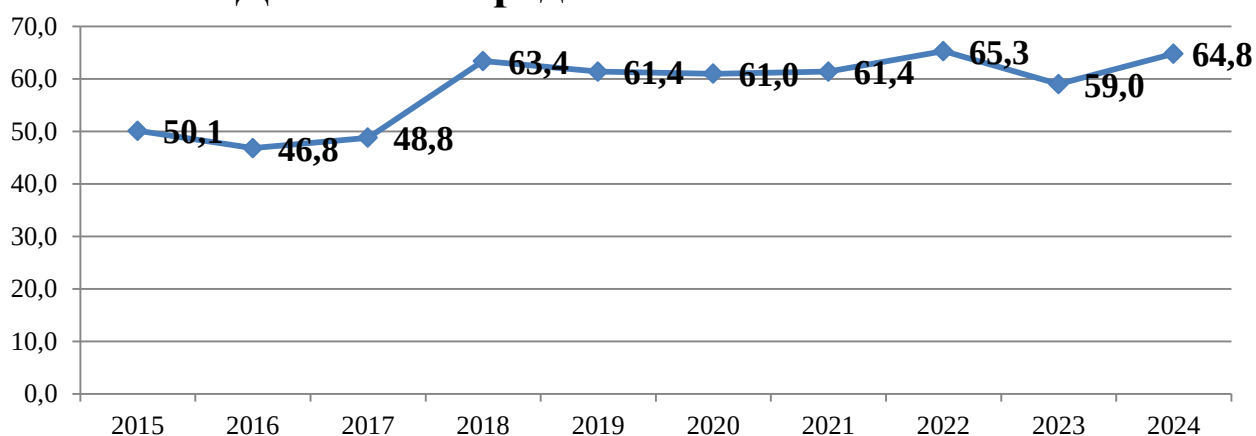
Результаты выпускников текущего года дали +46 баллов в сумме по всем предметам в сравнении с прошлым годом.



Динамика среднего балла ЕГЭ 2024 в сравнении с ЕГЭ 2023



Динамика среднего балла 2015-2024



Количество медалистов за последние пять лет: 1 в 2023 году, 1 в 2024 году

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выводы:

1. В этом учебном году результаты ЕГЭ значительно повысились результаты по химии, физике и биологии.
2. Произошло снижение баллов ЕГЭ по информатике, истории и иностранному языку.
3. Средний балл учащегося по трем предметам ЕГЭ повысился.
4. Результаты ОГЭ повысились по математике, информатике, биологии, обществознанию, стали хуже по географии и обществознанию.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании письма

министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособорнадзор) от 4 декабря 2023 года № 02-422 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2024 № 9 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.

Математика (ВПР)

Класс	ФИО учителя	Уч-ся по Ош	Уч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Геращенко О.С.	34	26	4	16	6	0	77%	63%	100%
4-б	Цымбалюк А.Г.	34	26	2	17	7	0	73%	59%	100%
Итого		68	52	6	33	13	0	75%	61%	100%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Краснодарский край	1153	71708	3,84	23,65	46,33	26,18
Крымский район	34	1521	5	28,21	45,63	21,17
МБОУ СОШ №57		52	0	25	63,46	11,54

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	28,85
Всего	52	100

Русский язык (ВПР)

Класс	ФИО учителя	Уч-ся по Ош	Уч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Геращенко О.С.	34	27	2	16	9	0	67%	53%	100%
4-б	Цымбалюк А.Г.	34	26	2	9	15	0	42%	50%	100%
Итого		68	53	4	25	24	0	55%	52%	100%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Краснодарский край	1153	70612	7,06	31,15	44,9	16,88
Крымский район	34	1485	7,07	33,4	43,7	15,82
МБОУ СОШ №57		54	0	42,59	50	7,41

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	64,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	18,52
Всего	54	100

Окружающий мир (ВПР)

Класс	ФИО учителя	Уч-ся по Ош	Уч-ся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Обуч.	Успев.
4-а	Геращенко О.С.	34	26	4	19	3	0	88%	66%	100%
4-б	Цымбалюк А.Г.	34	26	7	17	2	0	92%	71%	100%
Итого		68	52	11	36	5	0	90%	69%	100%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Краснодарский край	1152	71617	1,26	19,51	55,61	23,62
Крымский район	34	1510	0,99	19,4	58,61	20,99
МБОУ СОШ №57		52	0	7,69	69,23	23,08

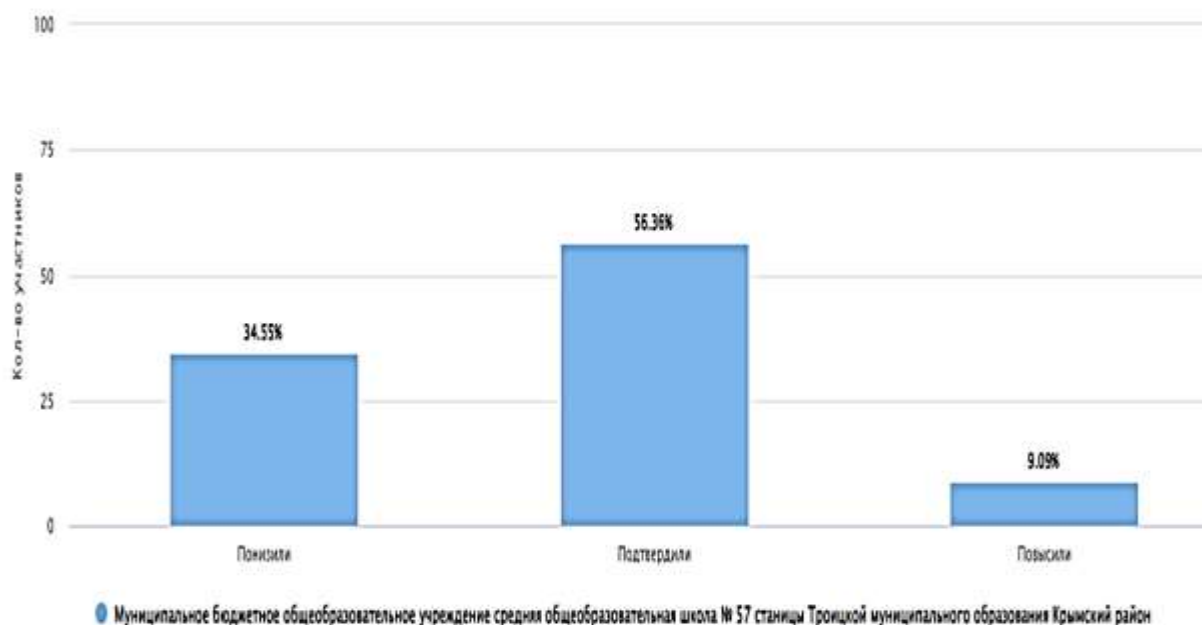
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	46,15
Всего	52	100

Анализируя результаты можно заметить, что все выпускники начальной школы справились с заданиями. Но в параллели 4-х классов количество отличных отметок на порядок ниже чем среднестатистические показатели по России, краю и району по математике и русскому языку. Учителям начальных классов необходимо работать над повышением качества образования в параллели. По русскому языку и математике высокая степень объективности, по окружающему миру половина учащихся подтвердили свои результаты, остальные показали результаты выше отметок в журнале.

5 класс

Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



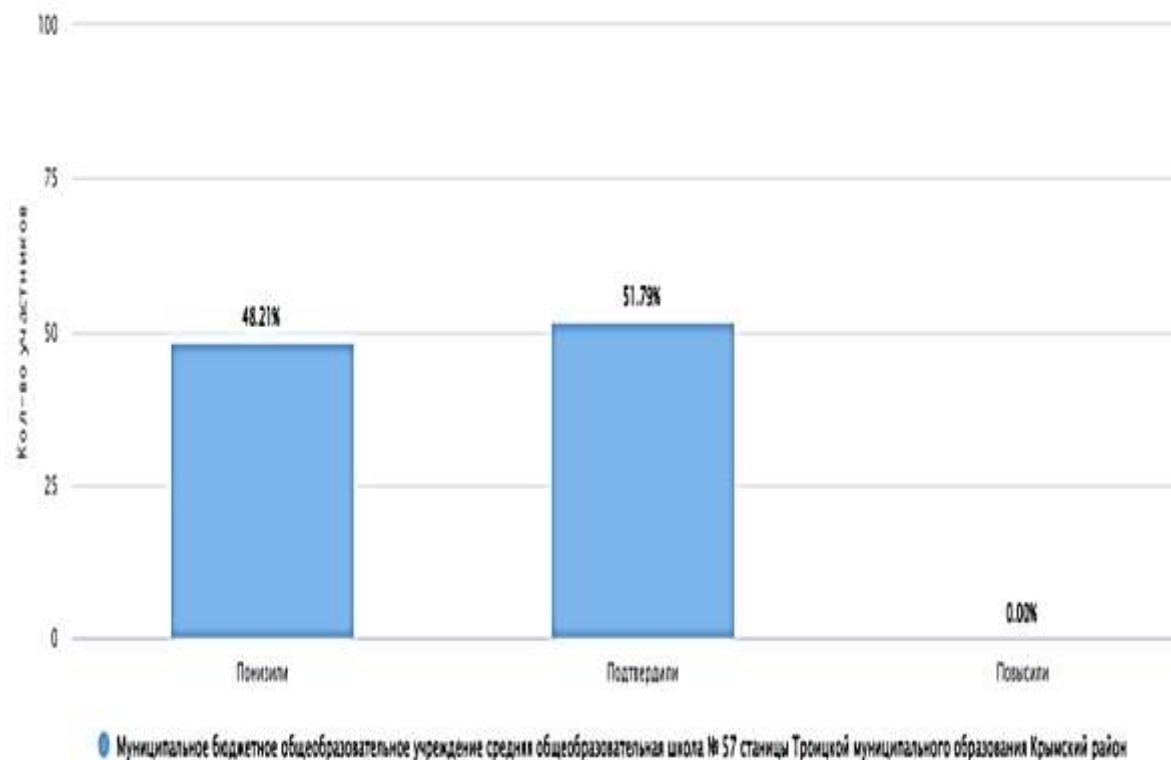
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	34.55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31	56.36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	9.09
Всего	55	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
55	16,36	52,73	21,82	9,09

Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



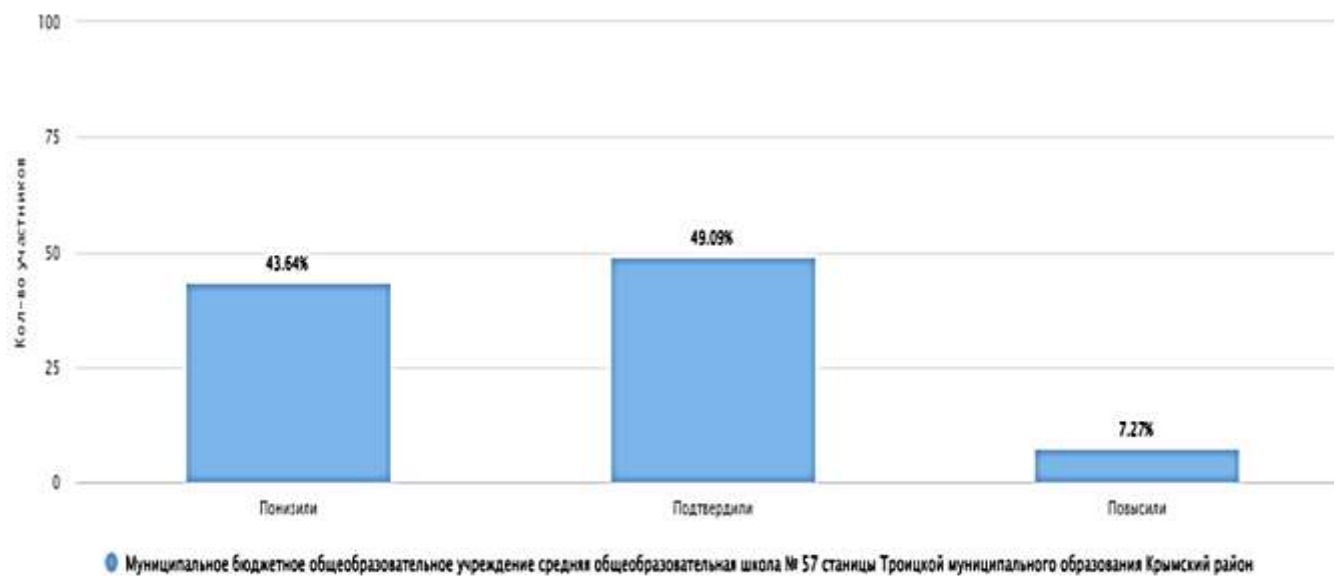
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	27	48.21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	29	51.79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	56	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
56	10,71	55,36	26,79	7,14

Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



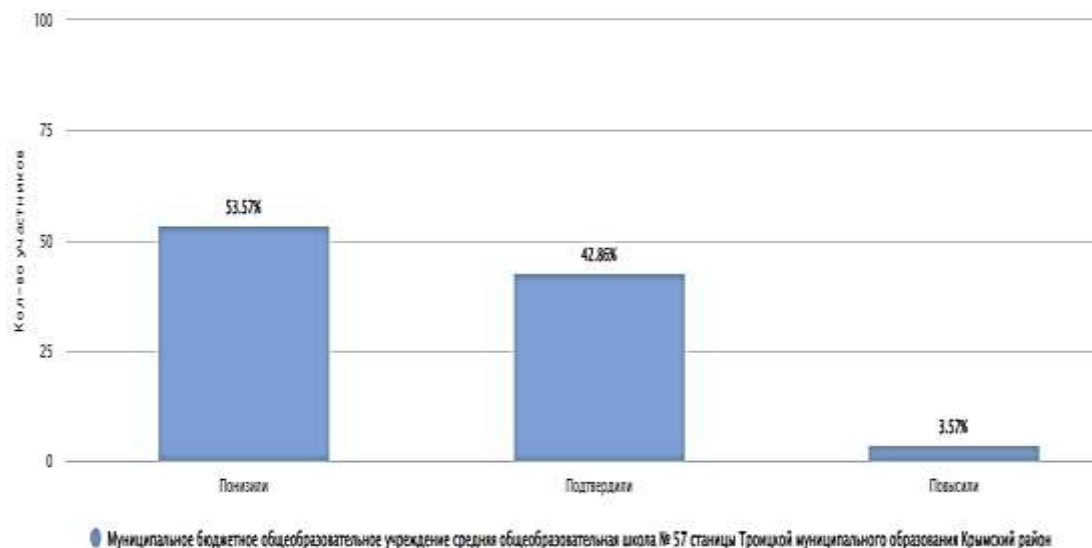
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	24	43.64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	49.09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	7.27
Всего	55	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
55	5,45	49,09	40	5,45

История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



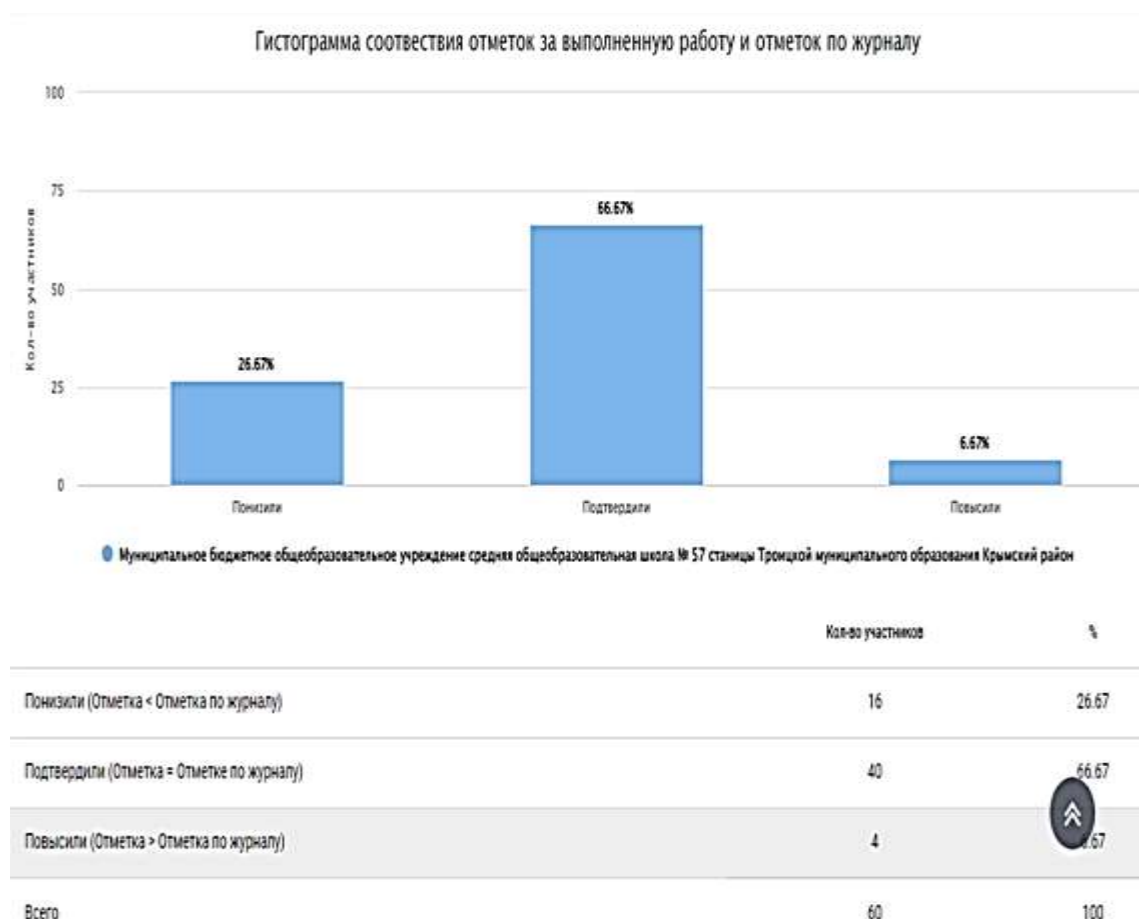
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	30	53.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	42.86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3.57
Всего	56	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
56	7,14	42,86	37,5	12,5

6 класс

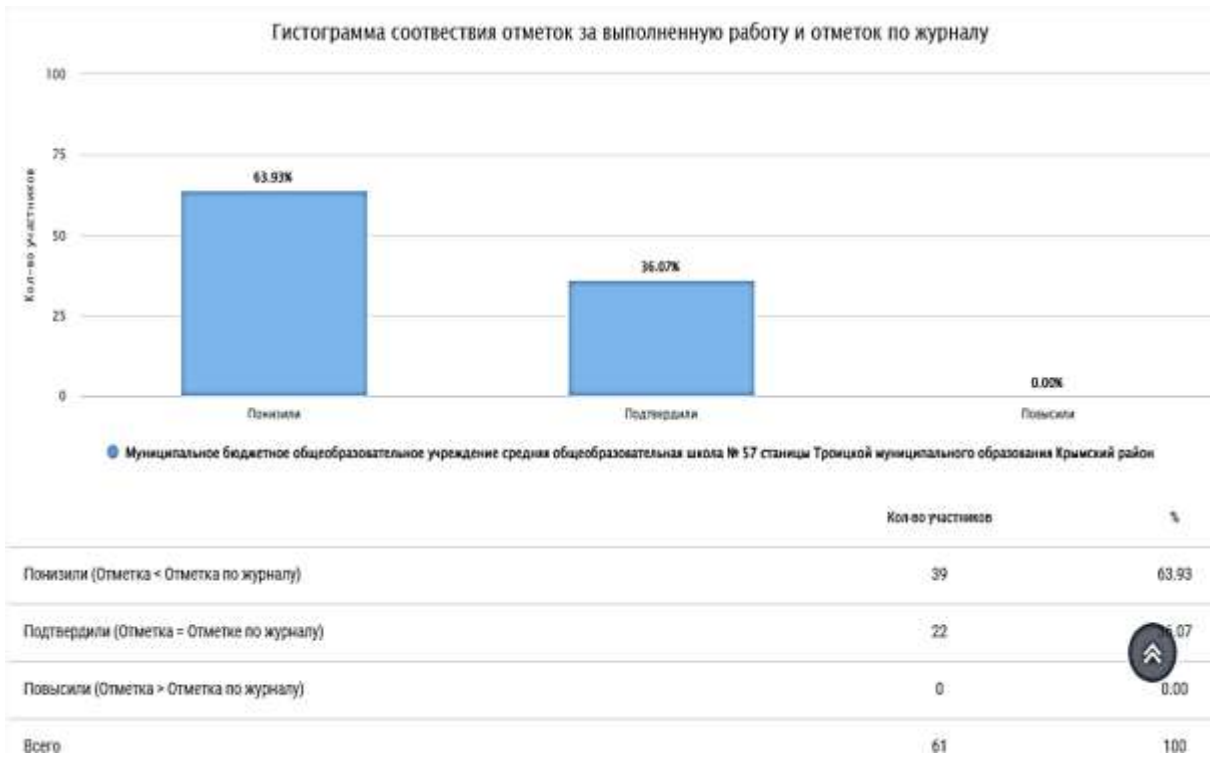
Русский язык



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
60	15	46,67	31,67	6,67

Математика

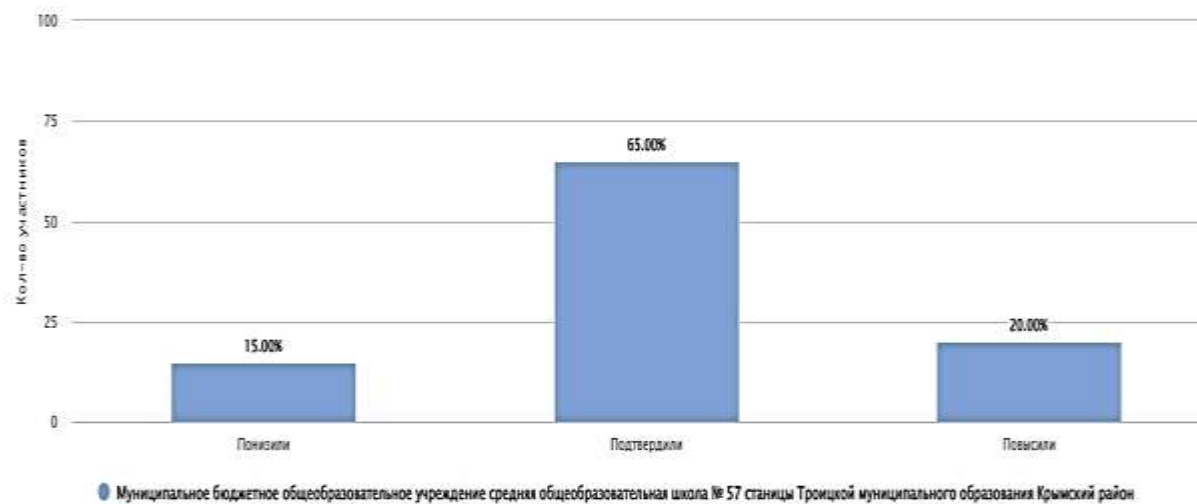


Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
61	24,59	45,9	26,23	3,28

История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

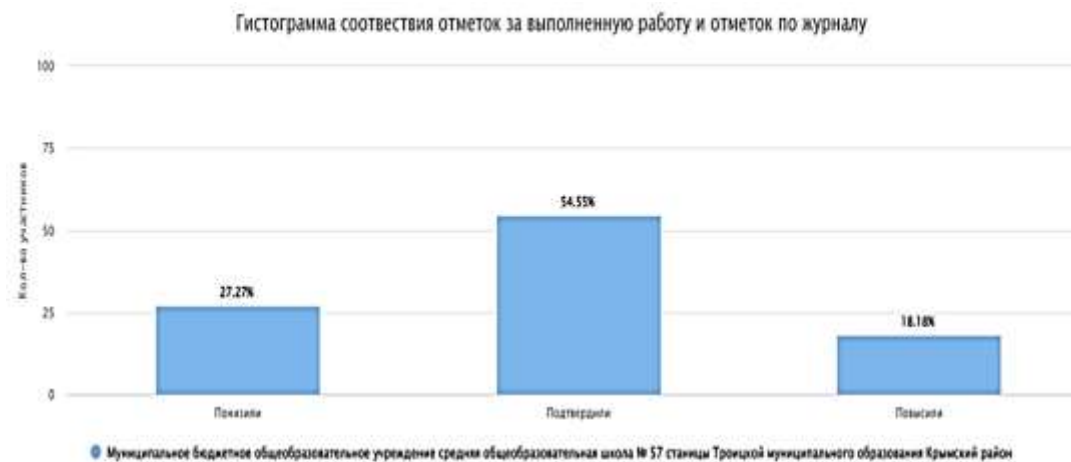


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	15.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	65.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	20.00
Всего	20	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
20	5	45	40	10

География

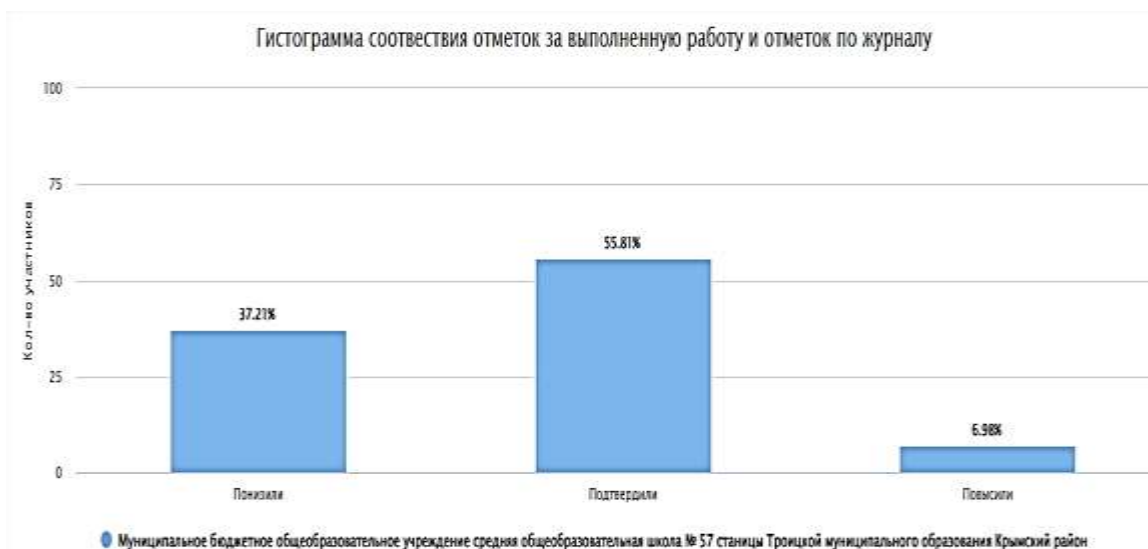


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	27.27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	54.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	18.18
Всего	22	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
22	0	54,55	36,36	9,09

Обществознание

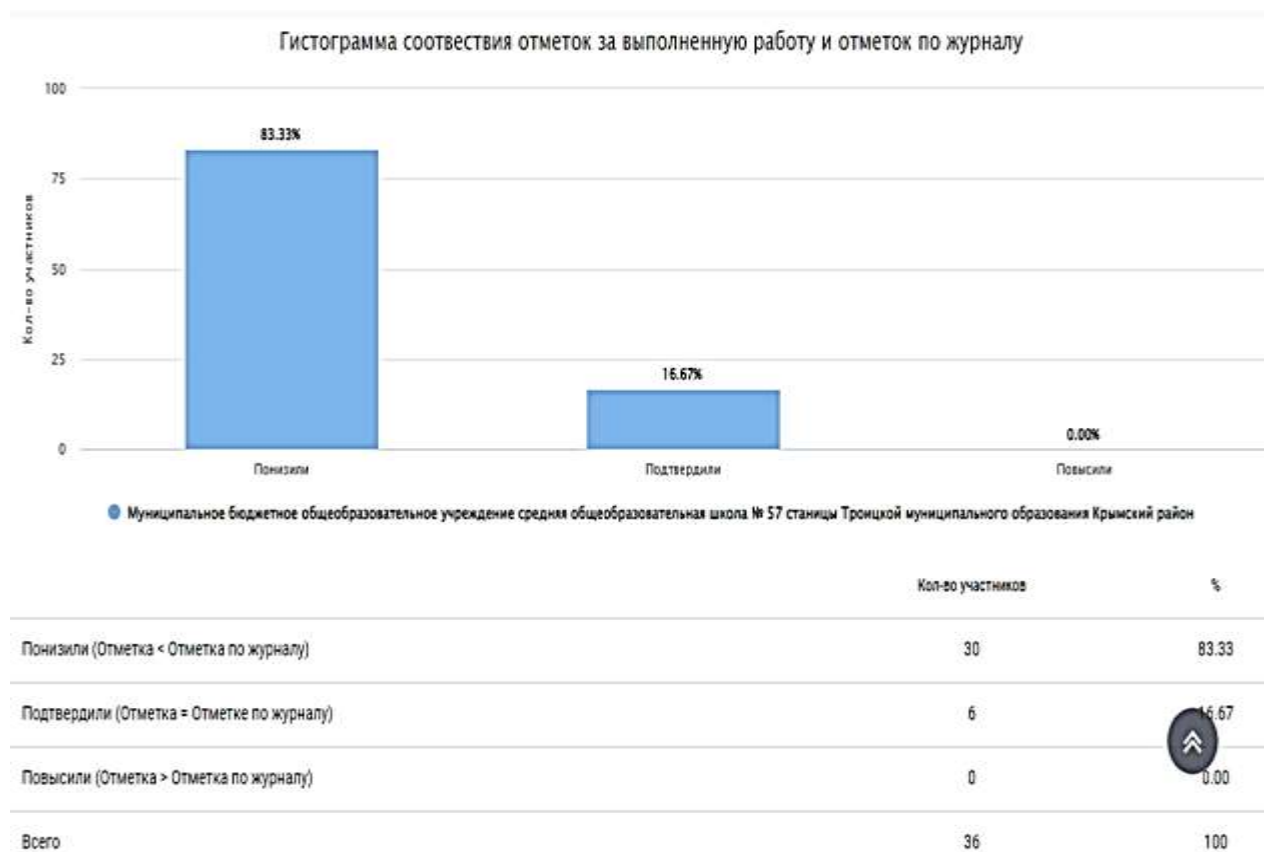


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	37.21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	55.81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	6.98
Всего	43	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
43	11,63	51,16	32,56	4,65

Биология



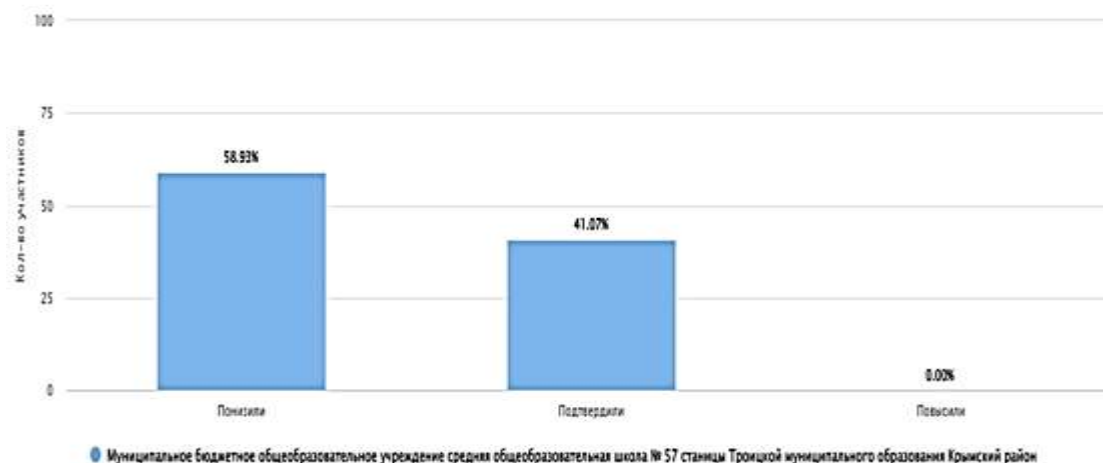
Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
36	69,44	16,67	13,89	0

7 класс

Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

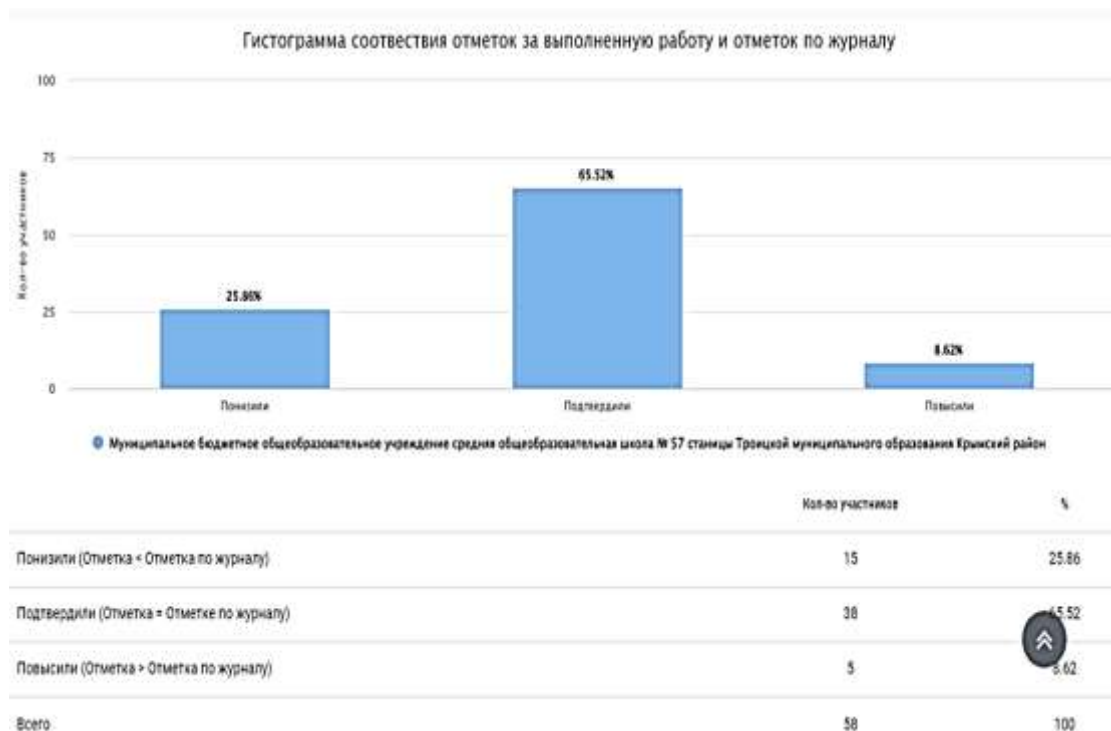


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	33	58.93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	41.07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	56	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
56	30,36	55,36	14,29	0

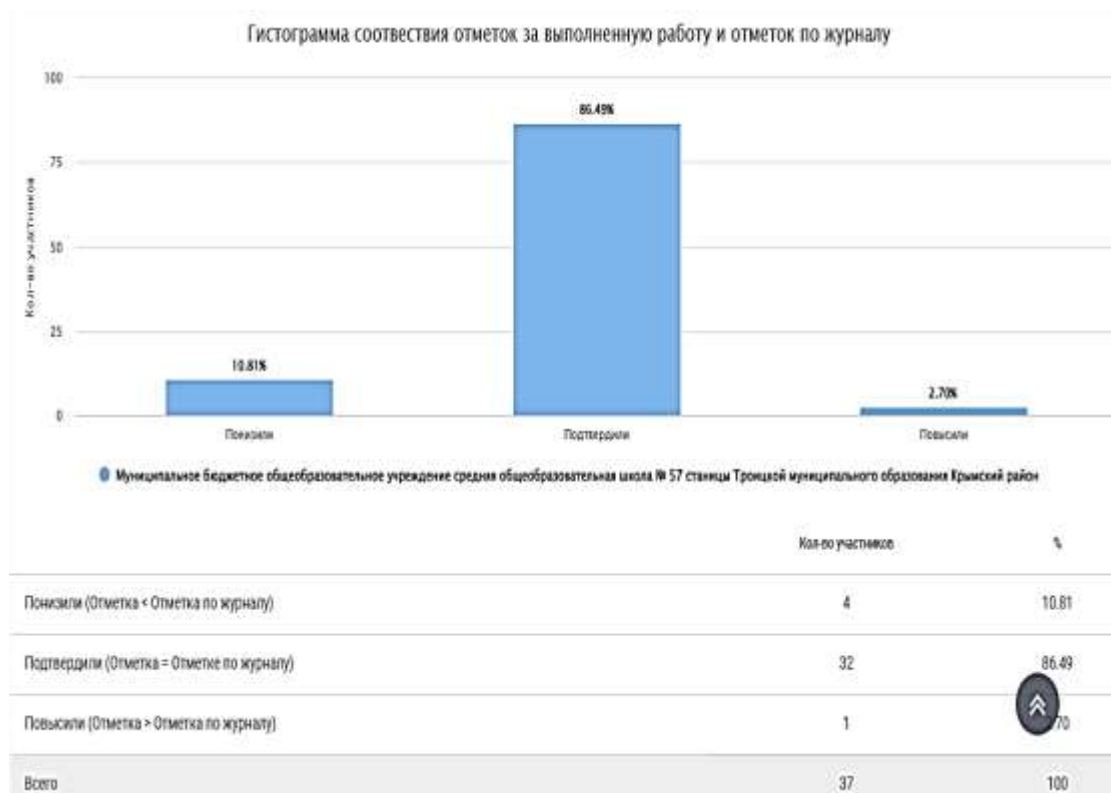
Математика



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
58	18,97	46,55	20,69	13,79

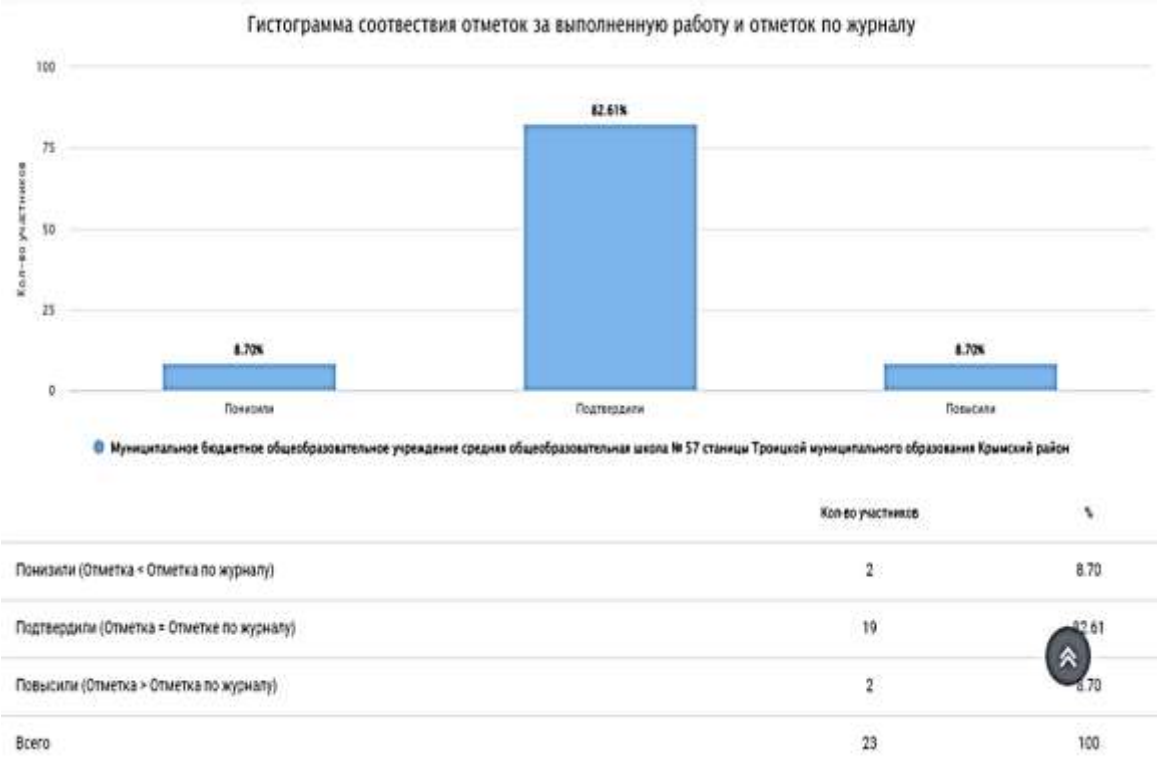
Физика



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
37	8,11	64,86	18,92	8,11

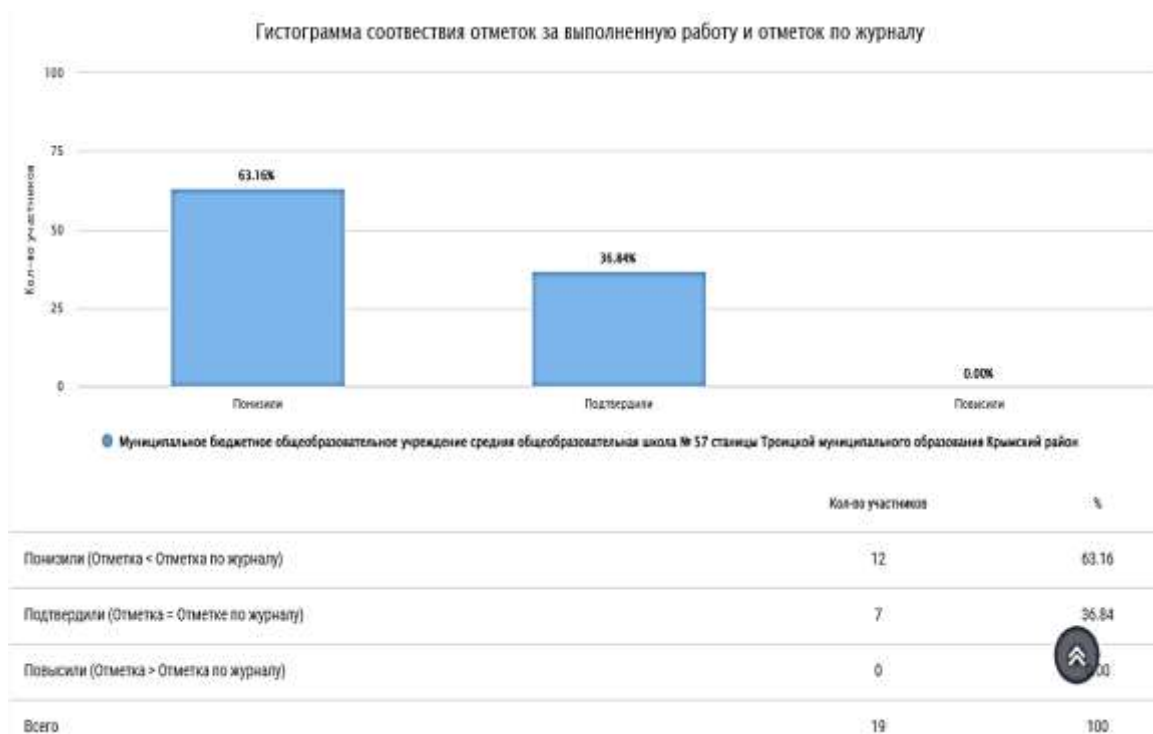
История



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
23	8,7	69,57	17,39	4,35

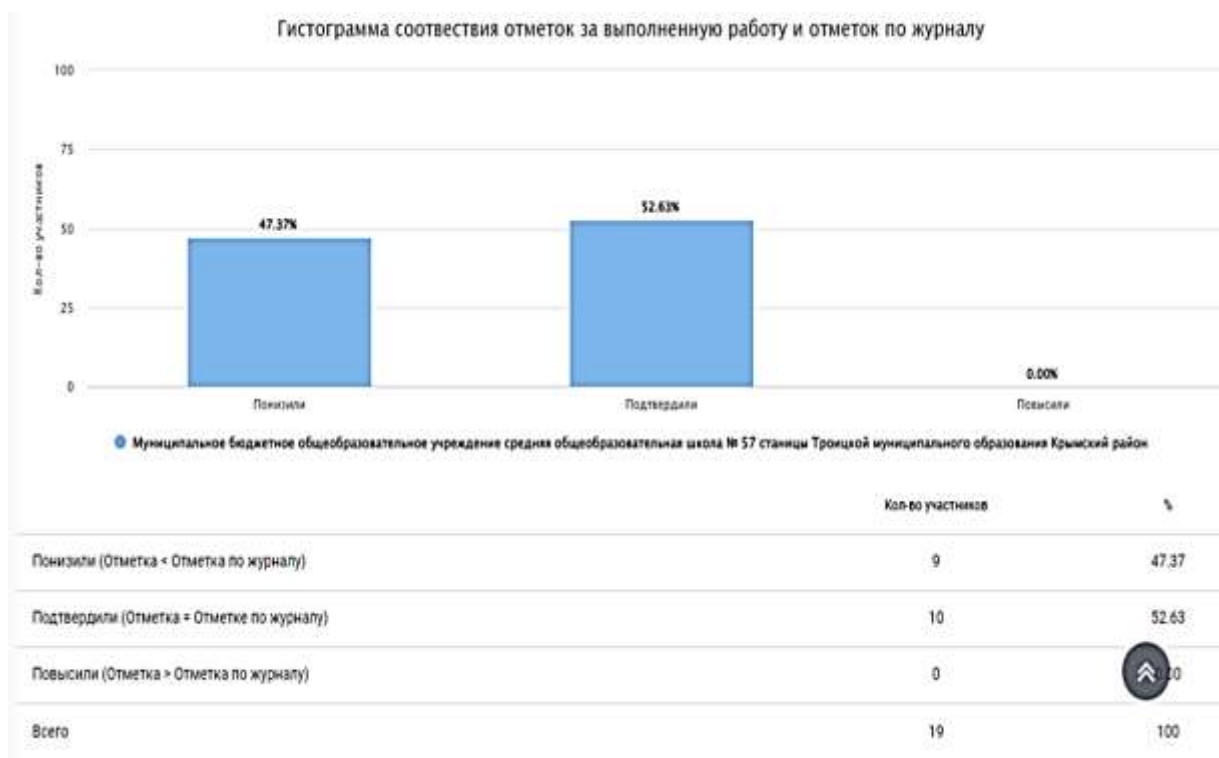
География



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
19	26,32	57,89	15,79	0

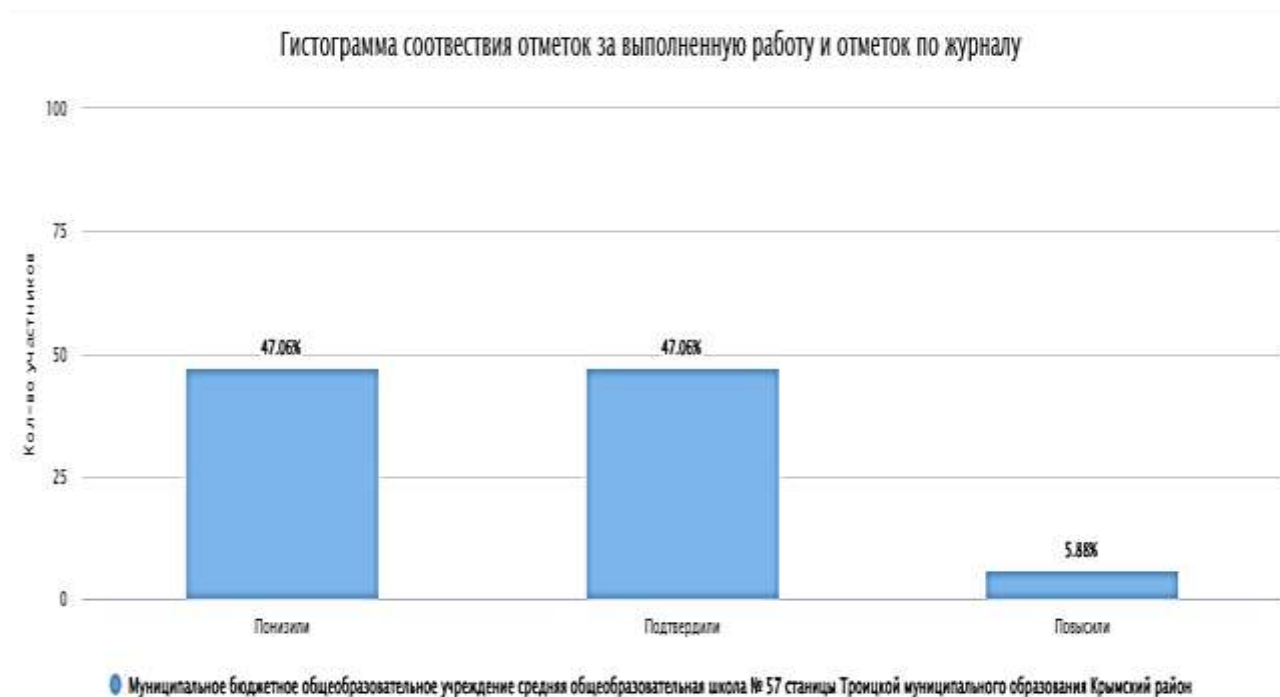
Обществознание



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
19	5,26	42,11	36,84	15,79

Биология



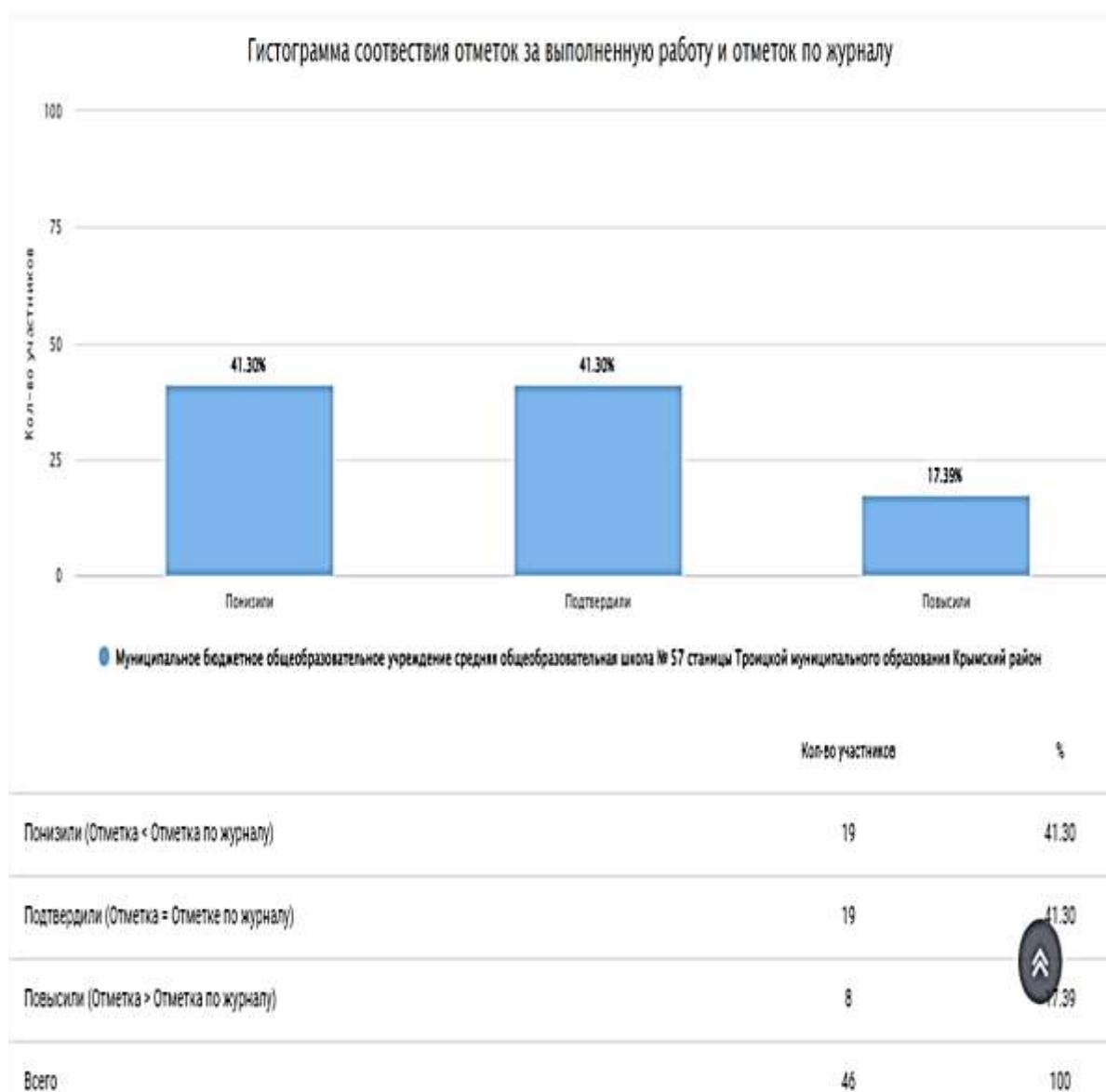
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	47.06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	47.06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.88
Всего	17	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
17	5,88	52,94	41,18	0

8 класс

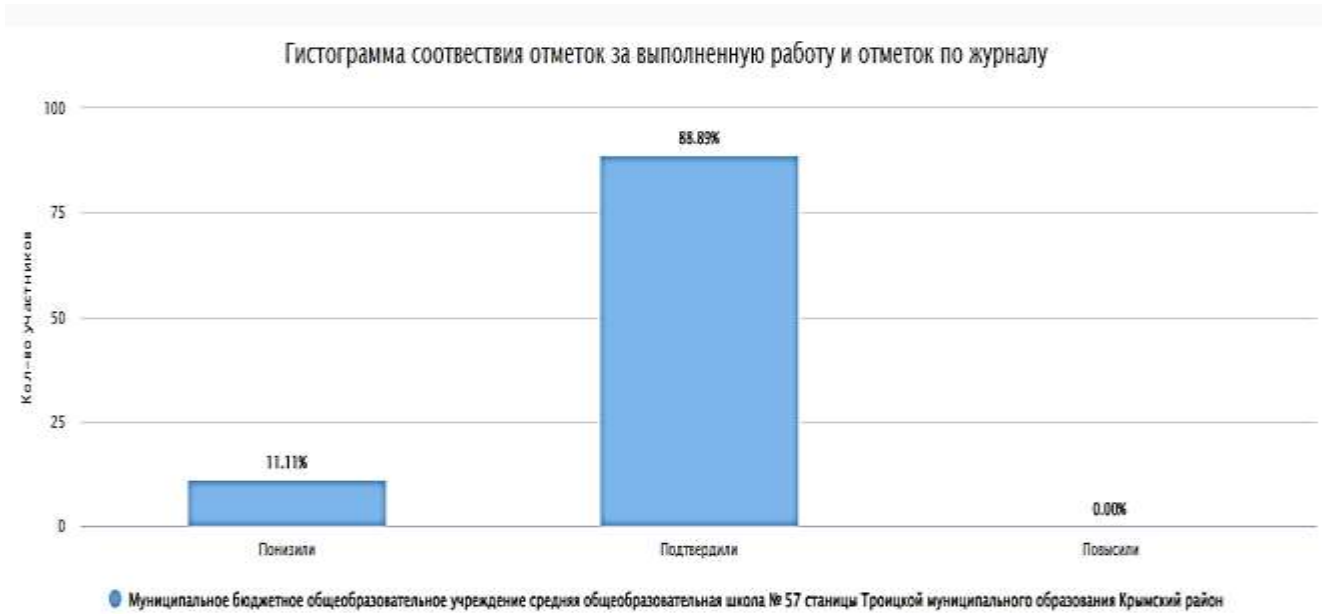
Русский язык



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
46	34,78	19,57	43,48	2,17

Математика

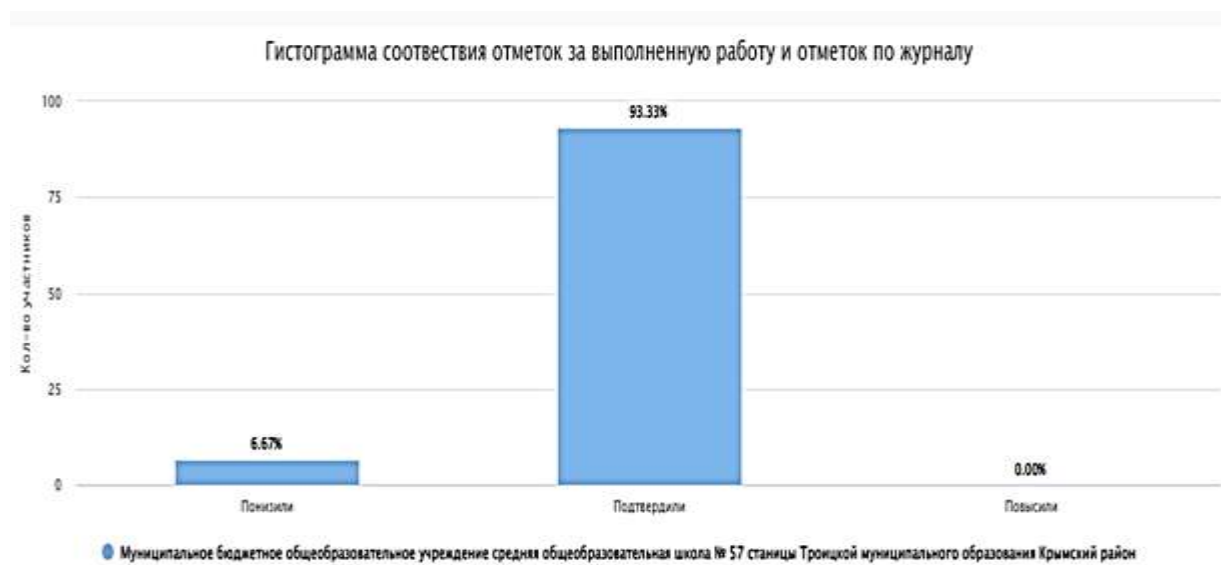


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	11.11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	88.89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	45	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
45	17,78	62,22	20	0

Физика

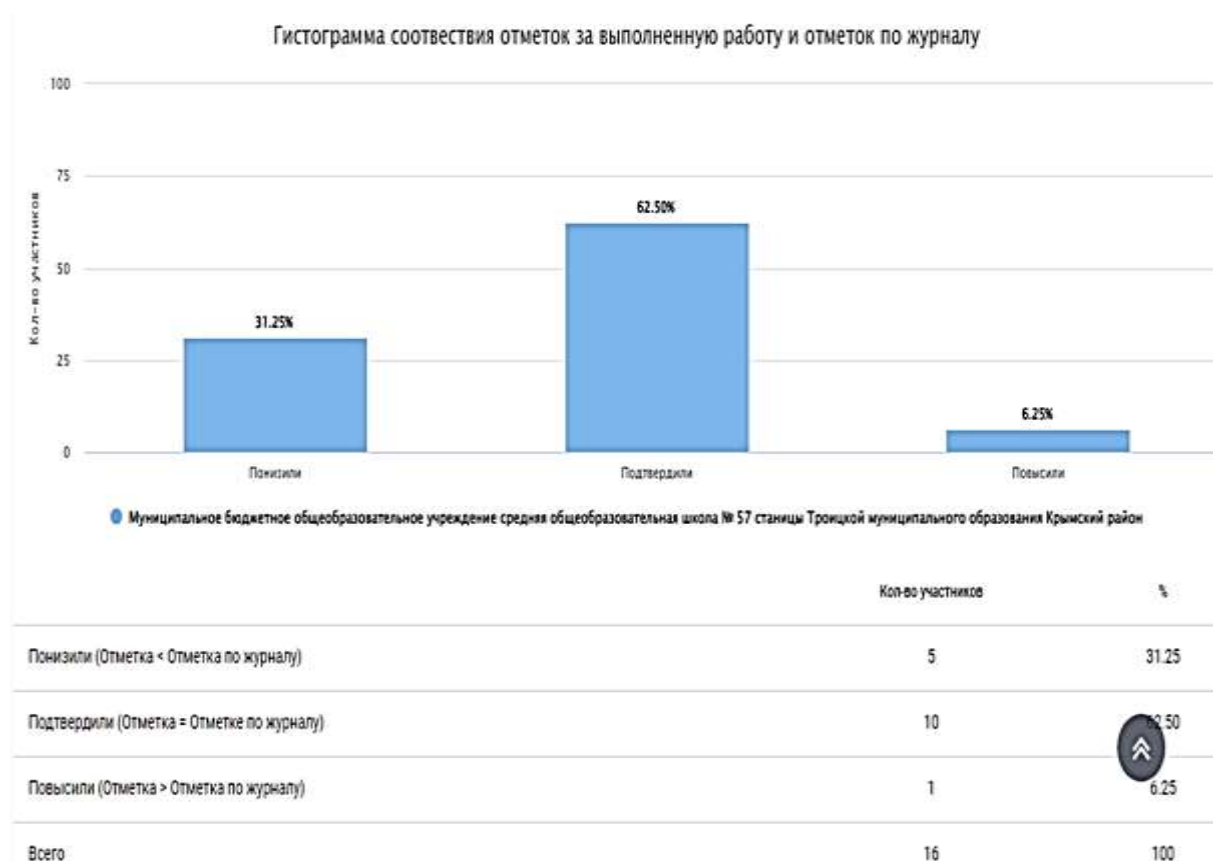


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	6.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	93.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	15	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
15	6,67	46,67	46,67	0

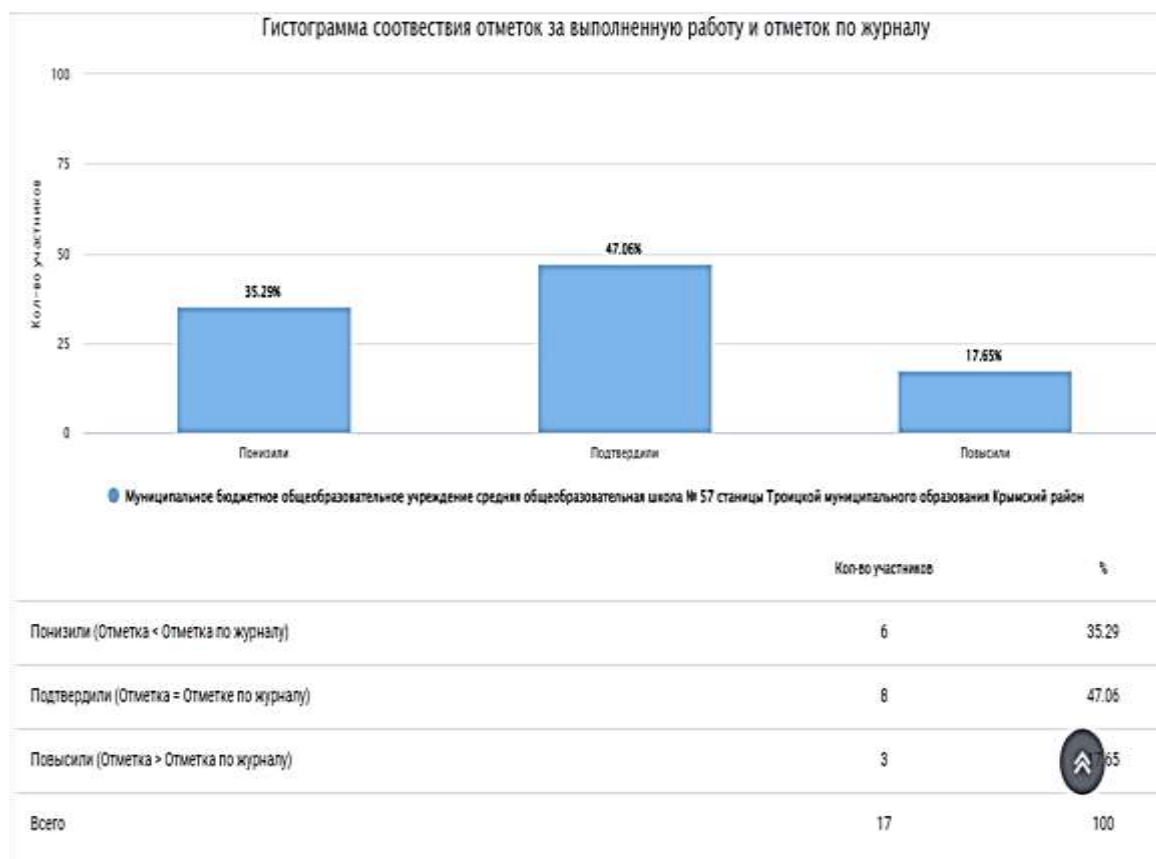
Химия



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
16	6,25	50	43,75	0

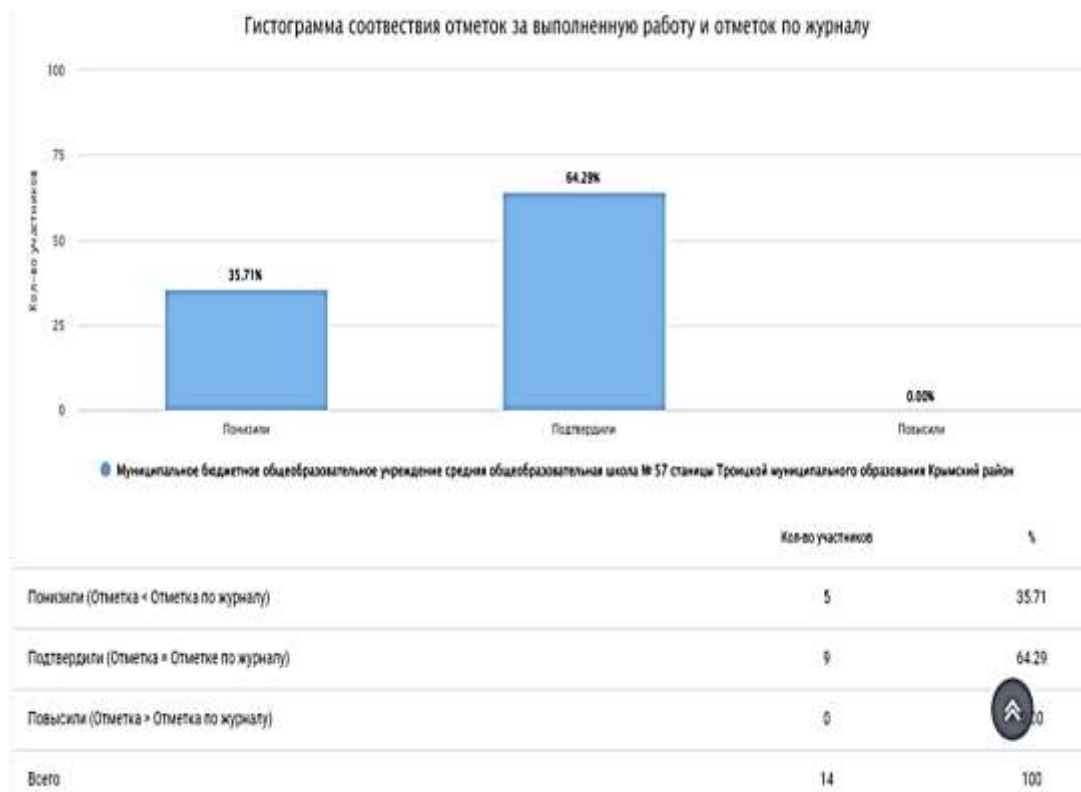
История



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
17	17,65	47,06	29,41	5,88

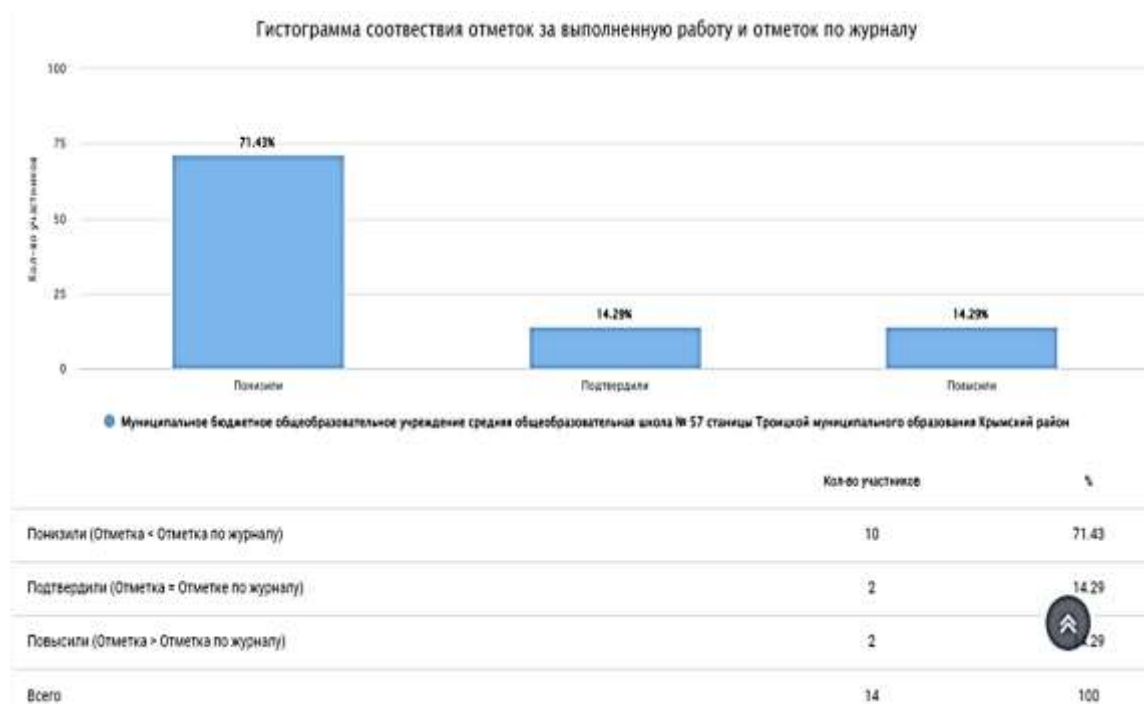
География



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
14	7,14	42,86	50	0

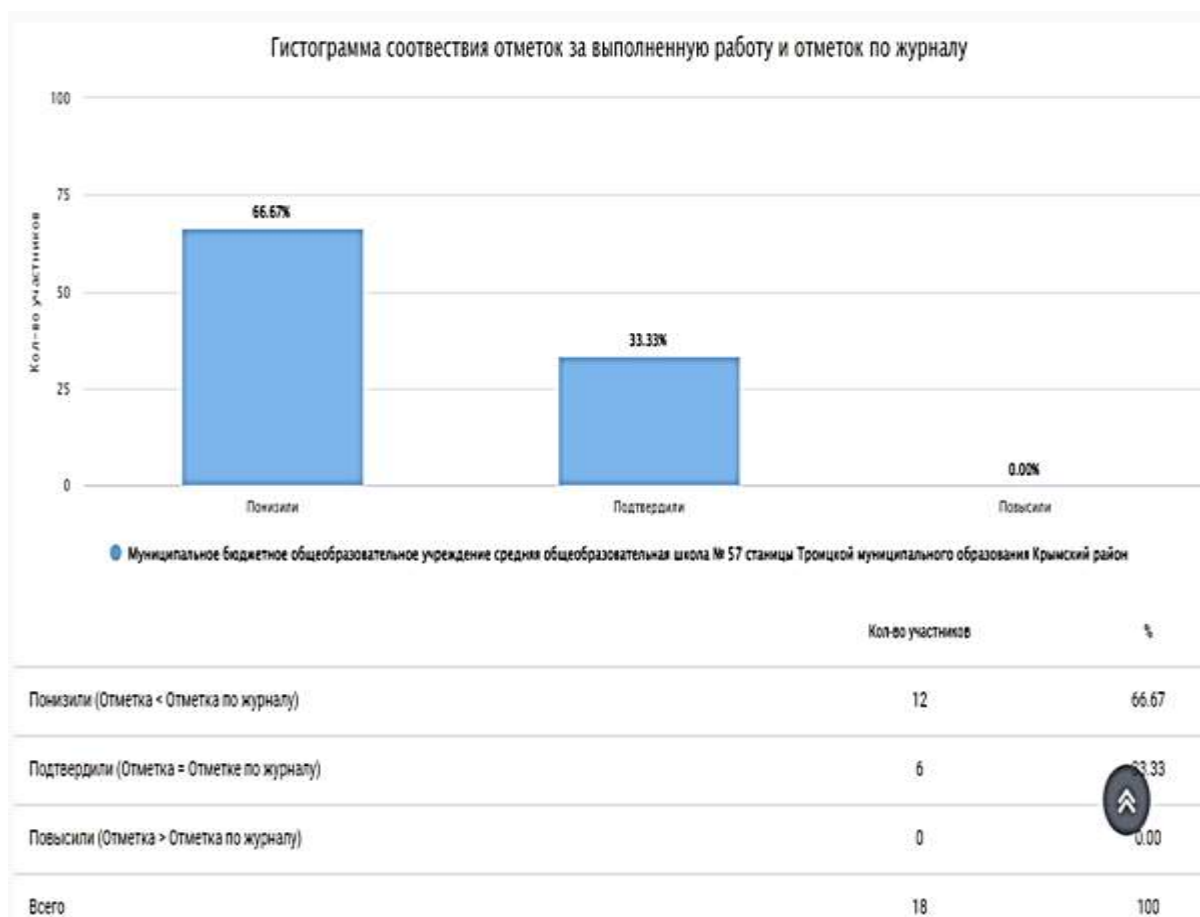
Обществознание



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
14	28,57	50	14,29	7,14

Биология



Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
18	16,67	72,22	11,11	0

Общие выводы по результатам ВПР-2024 5-8 класс

Данные выше свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Выделить предметы с необъективными отметками за предыдущий период в сравнении с результатами ВПР: русский язык (5, 7, 8 классы), математика (5, 6 классы), биология (5,6,7,8 классы), история (5, 8 классы), обществознание (6, 7, 8 классы), география (7, 8 классы). По данным предметам более 30% детей не подтвердили свои результаты, а понизили.

Выделить предметы с большим процентом отметки "2" (более 20%): математика (6 класс), биология (6 класс), русский язык (7,8 классы), география (7 класс), обществознание (8 класс).

11 класс

Выпускники средней школы участвовали в ВПР по 5 предметам. Обучающиеся, которые выбрали ЕГЭ по данному предмету, не участвовали в ВПР. Результаты можно видеть в таблице. По списку в 11 классе обучались 16 человек. По химии и биологии выпускники не показали отличных результатов. Если сравнить результаты с результатами ЕГЭ по предметам, то результаты ЕГЭ соответствуют результатам ВПР.

Наиболее объективные результаты показали выпускники по предметам физика и химия, результаты на 50% и выше соответствуют отметкам в журнале. Качество ниже чем показатели по России, краю и муниципалитету по физике, химии.

Физика 11

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Краснодарский край	784	12276	2,39	33,47	45,94	18,21
Крымский район	20	250	1,2	30	50,4	18,4
МБОУ СОШ №57		10	0	70	20	10

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Химия 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Краснодарский край	785	12128	2,8	31,04	46,77	19,38
Крымский район	19	251	0,8	31,47	45,82	21,91
МБОУ СОШ №57		10	20	70	10	0

Группы участников	Кол-во	%
-------------------	--------	---

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Биология 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Краснодарский край	803	13355	2,37	25,14	47,09	25,4
Крымский район	19	258	0,39	16,67	51,94	31,01
МБОУ СОШ №57		9	11,11	33,33	55,56	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

История 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Краснодарский край	814	14178	1,69	22,18	50,04	26,1
Крымский район	20	276	0	15,22	50	34,78
МБОУ СОШ №57		13	0	38,46	46,15	15,38

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	38,46

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

География 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Краснодарский край	754	14015	1,3	19,02	51,93	27,76
Крымский район	18	280	0	16,07	44,29	39,64
МБОУ СОШ №57		13	0	69,23	23,08	7,69

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Выводы:

Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности оценивания обучающихся. Отметки в журнале отличаются от показателей ВПР. Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.
- Провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».
- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
- Внести в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.
- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.
- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО.
- Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.
- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ. - Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2023-2024 учебного года.
- Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку, математике.
- Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Работа по повышению функциональной грамотности обучающихся

Особое внимание в школе уделяется оценке функциональной грамотности, т.е. умению обучающихся применять полученные знания в практической деятельности. В новых обстоятельствах процесс обучения в школе ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь». В школе реализуется план мероприятий, направленных на формирование и

оценку функциональной грамотности обучающихся (на 2023-2024 учебный год) Основные задачи плана: - развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов; - создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.. С сентября 2024 года реализуются курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности. В рамках управления формированием функциональной грамотности обучающихся внедряется внутренний мониторинг оценки уровня сформированности функциональной грамотности. В 2024 году в системе осуществлялось использование электронного банка заданий на портале «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/> для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 8-9-х классов. Цель проведения — определение того, обладают ли 15-летние обучающиеся, получающие основное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Диагностические работы проводилось по трем направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность. 100% обучающихся МБОУ СОШ № 57 выполняли диагностические работы и показали хороший результат.

Активность и результативность участия в олимпиадах

1. Школьный этап ВсОШ

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы обучающимися.

В 2024 - 2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2024 года № 2044 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории

Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», приказа управления образования муниципального образования Крымский район от 6 сентября 2024 года № 927-ОД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Крымский район в 2024-2025 учебном году», приказом МБОУ СОШ № 57 от 10 сентября 2024 года №952-ОД "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №57 в 2024-2025 учебном году" и с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации муниципального образования Крымский район в МБОУ СОШ № 57 с 12 сентября по 22 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 346 из 429 школьников, что составляет (81% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	1	18	9	12	6	0	1	47
2	Биология	0	0	24	13	19	22	6	2	86
3	География	0	0	13	14	14	24	9	3	77
4	Информатика									0
5	История	0	2	32	10	6	16	3	5	74
6	Литература	0	0	16	10	10	16	5	2	59
7	Математика	35	10	27	19	24	14	3	7	139
8	Искусство (МХК)	0	10	20	19	6	9	6	0	70
9	Обществознание	0	0	18	11	22	26	10	8	95

10	ОБЖ	0	0	0	9	25	30	6	2	72
11	Право	0	0	0	0	0	9	8	0	17
12	Русский язык	69	10	19	20	19	19	7	7	170
13	Технология	0	20	14	14	19	7	1	0	75
14	Физика	0	0	0	6	8	0	4	2	20
15	Физкультура	0	28	8	12	19	17	6	6	96
16	Химия	0	0	0	0	5	4	2	1	12
17	Экология	0	0	0	0	0	21	7	4	32
18	Экономика	0	0	0	0	5	10	6	1	22
19	Астрономия	0	0	0	0	8	12	9	1	30
	ИТОГО:	104	81	209	166	221	262	98	52	1193

На данный момент из **346 участников 96 призовых мест, а из них 58 призеров и победителей** (это те дети, которые вышли на муниципальный этап), некоторые дети имеют призовые места по нескольким предметам. Еще не по всем олимпиадам школьного этапа известны результаты, поэтому количество призеров и победителей однозначно увеличится.

2. Муниципальный этап ВсОШ

На муниципальном этапе приняли участие 58 обучающиеся

Список призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. По Основам безопасности и защите Родины:

1. Грицюк Татьяна – 9Б - призер
2. Черкасова Марина – 9В - призер
3. Байсагурова Милена – 9А - призер
4. Голуб Маргарита – 9В - призер
5. Чецкая Ева – 9В - призер
6. Грицун Евгения – 9Б - призер
7. Заспа Елизавета – 9В - призер
8. Колпакова Анастасия – 9В - призер
9. Решедленко Софья – 10 - призер

2. По географии:

1. Новикова Анастасия – 11 – **победитель**

3. По биологии:

1. Сокол Кирилл – 9Б – призер
2. Решедленко Дарья – 7Б – призер
3. Балака Анастасия – 7Б – призер

4. По технологиям:

1. Молотиевский Алексей – 11 – **победитель**
2. Грищун Евгения – 9Б – призер
3. Грицюк Татьяна – 9Б – призер

5. По физической культуре:

1. Умерова Динара – 8В – **победитель**
2. Новикова Анастасия – 11 – **победитель**
3. Борзыхина Виктория – 11 – призер
4. Секова Виктория – 11 – призер

6. По искусству (МХК):

1. Решедленко Дарья – 7Б – **победитель**
2. Демченко Яна – 7Б – призер

7. По астрономии:

- 1 Стеглик Кирилл – 9А - **победитель**

3. Региональный этап ВсОШ

На региональном этапе принимали участие 2 обучающихся:

- Молотиевский Алексей – технология (**победитель**);
- Новикова Анастасия – физическая культура (**призер**).

Все обучающиеся получили призовое место, что составило 100% качественного участия.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников основной школы

№ п/п	Класс	Продол жат обучени е в 10 классе	Поступи ли в СПО	Выехали за пределы Краснода рского края/Росс ийской Федераци и (пояснит ь)	Не заняты по инвалиднос ти, болезни (умственная отсталость).	Родители, не исполняю щие обязанност и по обеспечен ию получения среднего образовани я (на учете, проделанн ая ОО работа)	Другое пояснит ь, по каждом у ученик у*
1.	ИТОГО	10	60				1

Таблица 22. Востребованность выпускников средней школы

	Поступили в СПО	Пост упил и в ВУЗ	Из поступивших, выехали за пределы Краснодарског о края/Российско й Федерации (пояснить)	Служба в армии	Курсы, трудоустр ойство	Другое пояснит ь по каждом у ученику
ИТОГО	2	14	8			

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в 2022 году Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Независимую оценку качества проводил ООО «Учебноконсультационный центр «Ракурс» г. Краснодар.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность 96,9 процентов.
2. Доступность образовательной деятельности для инвалидов 72,2 процента.
3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ОО – 85,5 процентов.
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации 95,2 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс на начало 2023-2024 учебного года осуществляли 40 педагогов, на конец года – 39 педагогов.

Средний возраст коллектива – 45 лет, что на 1 год меньше чем показатель прошлого года. Средний показатель педагогического стажа – 21 год. 10 педагогов (26%) - люди, достигшие пенсионного возраста. Такой же показатель был и в прошлом учебном году.

В коллективе:

4 педагога имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – Зубачева М.Ю., Зубко Т.В, Тлепсук А.З., Харжевский В.Б.

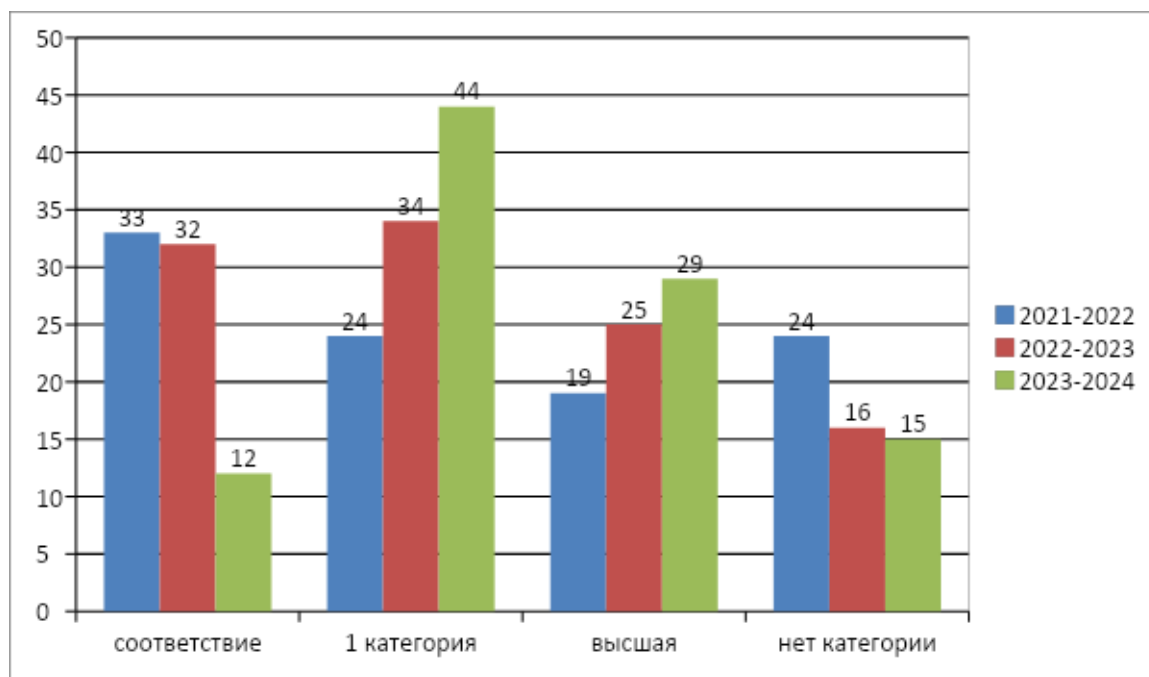
7 человек награждены Грамотами Министерства образования РФ: Зубачева М.Ю., Беглецов С.В., Тлепсук А.З., Харжевский В.Б., Зубашенко Т.И., Долгополова И.Н.

4 педагога награждены Грамотами Министерства образования Краснодарского края: Харжевский В.Б., Тлепсук А.З., Зубко Т.В., Субботина А.Н.

Квалификационные категории педагогических кадров и сравнительный анализ показателей за три учебных года

Всего педагогов	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	43		44		41	
1. Высшее образование	27	64%	35	80%	31	76%
2. Среднее специальное образование	15	36%	9	20%	10	24%
3. Соответствие занимаемой должности	14	33%	14	32%	5	12%

4. Первая категория	10	24%	15	34%	18	44%
5. Высшая категория	8	19%	11	25%	12	29%
6. Не имеют квалификационных категорий	10	24%	7	16%	6	15%



Сравнительный анализ данных за последние три года позволяет сделать вывод, что показатель количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией вырос на 4% по сравнению с прошлым годом и на 10% за последние 3 года.

Число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 10% по сравнению с прошлым годом и увеличилось на 20% за последние три года.

Значительно понизился показатель соответствия занимаемой должности и количество педагогов без категорий.

Всего лишь 15% составляют учителя, которые работают без категории, на 100 % этот контингент представлен педагогами, работающими в МБОУ СОШ №57 менее 2-х лет, либо находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, т.е. аттестационные процедуры проходят все педагоги вовремя.

По-прежнему основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем педагогической деятельности, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные

категории, а также соответствие занимаемой должности. Базовое образование педагогов соответствует направлениям педагогической деятельности.

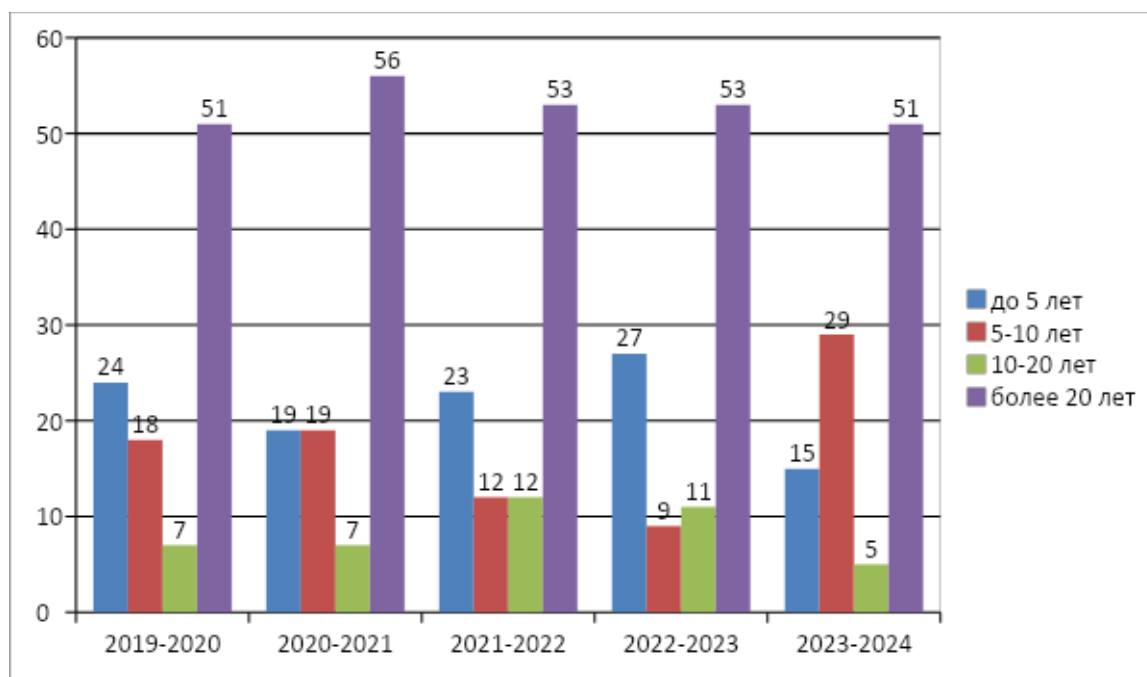
Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения профессионального роста и повышения качества образования.

Анализ качественного состава по педагогическому стажу за последние 5 лет

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2019-2020 учебный год					
Учителя 1-4 классов	14	3	3	0	8
Учителя 5-11 классов	31	8	5	3	15
Всего	45	11 (24%)	8 (18%)	3 (7%)	23 (51%)
2020-2021 учебный год					
Учителя 1-4 классов	13	3	3	1	6
Учителя 5-11 классов	30	5	5	2	18
Всего	43	8 (19%)	8 (19%)	3 (7%)	24 (56%)
2021-2022 учебный год					
Учителя 1-4 классов	12	2	2	1	7
Учителя 5-11 классов	31	8	3	4	16
Всего	43	10 (23%)	5 (12%)	5 (12%)	23 (53%)
2022-2023 учебный год					
Учителя 1-4 классов	12	2	1	2	7

Учителя классов	5-11	32	10	3	3	16
Всего		44	12 (27%)	4 (9%)	5 (11%)	23 (53%)
Категория работников 2023-2024 учебный год	Общее количество работников	Педагогический стаж				
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	
Учителя 1-4 классов		12	2	3	0	7
Учителя классов	5-11	29	4	9	2	14
Всего		41	6 (15%)	12 (29%)	2 (5%)	21 (51%)

Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива по педагогическому стажу за 5 учебных лет



В 2023-2024 учебном году продолжают работать опытные учителя со стажем более 20 лет.

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

В 2023-2024 учебном году 7 учителей прошли курсовую подготовку (17%) по обновленным ФГОС-2021, 33 учителей имеют действующие курсы (80%), 15 учителей

должны пройти курсы в августе 2024 года (37%). Задолженности по курсам у учителей нет.

В 2023/2024 учебном году заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов - на первую квалификационную категорию

По результатам аттестации 3 педагогом установлена высшая квалификационная категория, 8 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023/24 учебного года на начало 2024/2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию (29%);
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию (45);
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности (12).
- 6 педагогов – без категории (молодые специалисты, не отработавшие два года) (14).

В результате контроля установлено:

1. На момент анализа в МБОУ СОШ № 57 педагогическую деятельность осуществляют 42 педагогических работника.

Начальное общее образование – педагогическую деятельность осуществляют 12 педагогов.

Основное общее образование – педагогическую деятельность осуществляют 30 педагогов.

Среднее общее образование – педагогическую деятельность осуществляют 13 педагогов.

Так как педагогические работники школы работают в разных звеньях, то количество по уровням образования будет больше, чем общее число педагогических работников.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8410

3	Художественная	15577
---	----------------	-------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила учебный фонд на 3020 учебников.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Особенно читающими являются учащиеся старшего звена и начальная школа.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Помимо официального сайта <http://school57.obr23.ru> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) vk.com/sosh57troitskaya – с 01.09.2021г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- информация об учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях;
- информация о федеральных и краевых конкурсах для обучающихся и родителей;

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
 - электронная форма записи на кружки и секции через Госуслуги.
- Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года

удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таблица 24. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	53 кабинета
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2 кабинета
3.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты и мастерские	35 кабинеты

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В наличии пандус. Тип освещения в организации люминисцентное, наличие местного освещения классных досок 53 в наличии 53, станков в мастерских трудового обучения 9 в наличии 9.

Наличие и состояние: водоснабжения централизованное, канализация септики 3,

наличие раковин в помещениях начальных классов в наличии 11, лаборантских 2 в наличии 2, учебных кабинетах: физика, химия, рисование, биология, домоводство, в мастерских трудового обучения, во всех помещениях медицинского назначения наличие теплых туалетов в наличии для девочек, мальчиков, 2 взрослых (для мужчин и женщин);

наличие туалетов для девочек и мальчиков на каждом этаже _____отсутствуют_____, оборудование туалетов: кабинами с дверями _____оборудованы_____, запас средств личной гигиены (необходимый, фактический) _____необходимый_____;

наличие выделенного места для хранения всего уборочного инвентаря _в наличии.

Состояние центральной вентиляции удовлетворительное, возможности для соблюдения воздухообмена в организации _____удовлетворительное_(соблюдение кратности обследования технического состояния вентиляции специализированными

организациями (для вновь построенных через 2 года после ввода здания в эксплуатацию, в дальнейшем - не реже 1 раза в 10 лет, наличие результатов инструментальных измерений объемов вытяжки воздуха при обследовании технического состояния вентиляции).

Готовность организации к зиме: характер отопительной системы теплоцентральной, ее состояние удовлетворительное.

17. Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательной организацией удовлетворительное: площадь участка 16137 кв.м;

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников: оборудованная площадка, 2 мусорных контейнера с крышками

(расстояние от площадки для сбора мусора до здания школы: норма не менее 20м., фактически 25 м; площадь площадки с твердым покрытием превышает площадь основания контейнеров на 1,0 м со всех сторон – норма, фактически – 1 м.; контейнеры: количество 2, обеспеченность плотно закрывающимися крышками обеспечены; покрытие бетоном.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как (удовлетворительное/ неудовлетворительное);

а) наличие материально – технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально – технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов	Наличие акров	Наличие и состояние	Оборудование средствами	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
2	Кабинеты иностранного языка	2	2	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
3	Кабинет физики	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
4	Кабинет химии	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
5	Кабинет информатики.....	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
6.	Кабинет технологии (столярная мастерская)	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	

7.	Кабинет технологии (слесарная мастерская)	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
8.	Кабинет технологии (домоводство)	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
9.	Кабинет математики	3	3	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
10.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
11.	Кабинет истории и обществознания	3	3	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
12.	Кабинет кубановедения	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
13.	Кабинет ОБЗР	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	
14.	Кабинет биологии	1	1	100 %	в наличии	в наличии	в наличии/хор.	оборудованы	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал:

имеется, состояние удовлетворительное, площадь 272 м³ , наличие спортивных в наличии , раздевалных для мальчиков в наличии и девочек в наличии . наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние удовлетворительное , наличие акт-разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от « 10 » июля 2024г. № 1 .

актовый зал имеется, состояние удовлетворительное;

музей имеется, состояние удовлетворительное

учебные мастерские имеется, вместимость 25 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1, столярная мастерская – 1, слесарная мастерская - 1 и др.) состояние удовлетворительное.

19. Обеспеченность обучающихся мебелью, специальным оборудованием:

а) обеспеченность учащихся мебелью:

Номер мебели по ГОСТам 11015-93; 11016-93	Требуется	Фактически имеется	% обеспеченности	Маркировка мебели проведена/нет
1	11	11	100	да
2	6	6	100	
3	5	5	100	
4	3	3	100	
5	3	3	100	
6	4	4	100	

обеспеченность обучающихся 1 ступени образования школьными партами, обеспеченными регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости норма 15 шт., факт 15шт.;

наличие специализированной мебели в кабинетах физики в наличии, химии в наличии;

наличие специализированных столов, стульев (кресел) для занятий с использованием ПЭВМ в наличии;

б) специальное оборудование:

оборудование слесарных, столярных мастерских, кабинетов обслуживающего труда умывальными раковинами: количество раковин 3, подводка холодной и горячей воды

наличие и функционирование вытяжного шкафа в кабинете химии в наличии , в лаборантской кабинета химии в наличии;

наличие у станков в мастерских трудового обучения предохранительных сеток; наличие в кабинете домоводства электроплит в наличии, разделочных столов в наличии, мойки для посуды в наличии ;

наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи в мастерских трудового обучения имеется , кабинете домоводства имеется , в спортивном зале имеется;

наличие и соответствие размеров инструментов, используемых для столярных и слесарных работ возрасту и росту обучающихся в наличии .

Обеспеченность образовательной организации компьютерной:

общее количество компьютерной техники -83 единиц, из них подлежит списанию – 38 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году -10 единиц (при наличии финансирования).

Медицинское обслуживание в организации не организовано

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом*

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
педиатр	педиатрия	0,5	договор	
медицинская сестра	педиатрия	0,5	договор	

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет имеется, состояние – удовлетворительное;

кабинет педагога – психолога имеется.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены ;

охрана объектов организации осуществляется :Частной охранной организацией
(указать способ охраны – сторожа/ вневедомственная охрана/ частная охранная организация)

в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человек, объекты организации системой охранной сигнализации не оборудованы

состояние искусственного освещения территории организации: удовлетворительное

системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы
прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием тревожной кнопки, телефон АТС. Ограждение территории организации и его состояние
ограждена, удовлетворительное, что обеспечивает невозможность
несанкционированного доступа на территорию.

Паспорт безопасности организации от «26» апреля 2022 года оформлен.
Декларация пожарной безопасности организации от «25» марта 2010г. оформлена.

Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации соответствует нормативным требованиям:

органами Государственного пожарного надзора в 2024 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась ,управление надзорной деятельности и профилактический работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю основные результаты проверки выписано предписание № 2408/024-23/266/ПВПР. Система пожарной сигнализации объекты оборудована; пожарная сигнализация находится в исправном состоянии

система передачи извещений о пожаре _____ обеспечивает _____
автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

система противопожарной защиты и эвакуации _____ обеспечивает
защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара;

состояние эвакуационных путей и выходов _____ обеспечивает
беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны;

поэтажные планы эвакуации разработаны

ответственные за противопожарное состояние помещений назначены; первичные
средства пожаротушения;

проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а так же
ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано;

наличие распорядительной и иной документации в области пожарной безопасности
(распоряжения, приказы, удостоверения и т.д.) _____ в наличии

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показа тели N п/п	Показатели	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	716 человек	708 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека	296 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380 человек	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 человек/28%	204 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл	4,0 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл	3,93 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8 балла	70,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6, балла	63,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%	3/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	1 человек/ 1,4%	0 человек/ 0%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%	1 человек/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%	1 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583/81%	591/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 /34%	261 /37%
1.19.1	Регионального уровня	3/ 0,4%	2/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	27 человек/ 4%	28 человек/ 4%

	профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0,0%	0 человек / 0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 80%	31 человек / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 80%	31 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 20%	8 человек / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 18%	8 человек / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	26 человек / 59%	31 человек / 76%

	работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	11 человек / 25%	12 человек / 29%
1.29.2	Первая	15 человек / 34%	19 человек / 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек / 55%	24 человек / 55%
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 27%	6 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 27%	16 человек / 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 11%	3 человек / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 20%	11 человек / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%	41 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	44 человека / 100%	41 человека / 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единица	34 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	716 человек / 100%	708 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м	7,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-3-х и 5-7-х и 10-11 классах.