

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫМСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57  
СТАНИЦЫ ТРОИЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании  
педагогического совета от «30»  
августа 2022 года протокол №1  
Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Зубачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юные тимуровцы»

Уровень программы: \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_ 1 год (34 ч.) \_\_\_\_\_

Возрастная категория: от 17-18 лет

Вид программы: \_\_\_\_\_ типовая \_\_\_\_\_

**Автор-составитель:**  
Учитель истории МБОУ СОШ №57  
Згиблая Татьяна Игоревна

ст. Троицкая 2022 г.

## Пояснительная записка

### Статус документа.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов (Постановления Правительства РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положение об организации внеурочной деятельности ОУ.

### Актуальность

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

**Цель:** - создание условий для формирования позитивного отношения школьника к родному Отечеству, к родному краю, природе и культуре, труду, людям через систему интеграции основного и дополнительного образования. Формирование собственного понимания нравственно-патриотической и гражданской позиции, воспитание осознанного участия в тимуровском движении и толерантности. Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.

### **Задачи:**

1. Инициировать и развить добровольческие движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

## **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа «Юные тимуровцы» рассчитана на учащихся 10-11 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

**Объем программы:** программа рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю – 11 класс – 34 часа в год.

**Режим занятий** обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут.

**Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные

## **Организационно-педагогические условия**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

Первый уровень- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, т.е. познание норм этики и морали; о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, т.е. познание базовых общественных ценностей)

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		
2-3	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Национальный проект «Социальная активность».	2		
4	Составление плана работы	1		
5-7	Акция в станице «Поздравь ветерана».	3		
8-9	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	2		
10	Концепция и кодекс волонтерства	1		
11	Акция «Утренняя зарядка». Инструктаж по ТБ	1		
12 13	Интеллектуально-коммуникативная игра «Школа - территория позитива». Инструктаж по ТБ	2		
14	Освещение деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца» на сайте школы.	1		
15	Акция «Скажи наркотикам «Нет!»».	1		
16	Акция «Красная ленточка».	1		
17 18	Акции в рамках спортивного волонтерства.	2		
19	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».	1		
20	Новогодние праздники. Акция	2		

21	«Поздравь ветерана».			
22	Акция «Ключи добра».	2		
23				
24	Акция «Свеча памяти».	1		
25	День здоровья.	2		
26				
27	Акции «Дети - детям», «Экологический автобус», «Чистый лес».	2		
28				
29	Акция «Поздравь ветерана».	1		
30	Трудовая акция «Школьный двор».	2		
31				
32	Акция «Памяти живая нить» (уборка территории у Братской могилы) Инструктаж по ТБ.	1		
33	Поздравление ветеранов ВОВ	1		
34	Экологический десант «Лучшая клумба - школе».	1		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ М.А. Демина  
\_\_\_\_\_ 2022 года

