

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы финансовой грамотности» для обучающихся общеобразовательных 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №57 станицы Троицкой Крымского района
Голенко Натальи Евгеньевны

Рецензируемая рабочая программа дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей свое отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2-9 классов.

Данная программа имеет четкую логическую структуру: пояснительная записка, планируемые результаты, содержание программы, тематическое распределение часов, источники литературы.

Автор программы в Пояснительной записке убедительно обосновал актуальность, новизну и необходимость реализации данной рабочей программы. Определена цель, конкретизированы задачи программы.

Данная программа ориентирована на формирование компетенций эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

В программе четко сформулированы задачи курса: повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния; приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений; усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

В первом разделе программы представлена характеристика основных направлений деятельности, цели и предполагаемые результаты по каждому направлению.

Автором перечислены планируемые результаты, которые распределены по трем уровням. Основные личностные результаты, направленные на формирование следующих умений: понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства; понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

КОПИЯ ВЕРНА
подпись

директор школы А.В. Голубов

Также в программе перечислены метапредметные и предметные результаты, которые могут быть достигнуты по итогу реализации рабочей программы дополнительного образования.

В содержательном блоке данной программы выделены семь разделов: Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни, Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов, Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата, Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду, Собственный бизнес: как создать и не потерять, Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой, Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

В основе занятий для 10-11 классов лежит системно-деятельностный подход. В нем отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения.

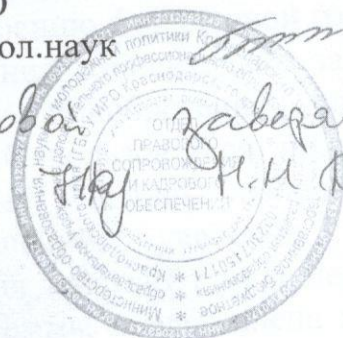
Считаю, что данная программа является актуальной для педагогов любого образовательного учреждения, прошла апробацию в 2021 -2022 учебном году в МБОУ СОШ №57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район и может быть рекомендована для организации работы в ученических коллективах любых образовательных учреждений среднего общего образования.

Старший научный сотрудник
Центра методической поддержки и
инновационного развития
систему образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края, канд.психол.наук

И.С. Бубнова

Подпись
наб.

И.С. Бубнова
снц



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ
директор школы
И.С. Бубнова

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
СТАНИЦЫ ТРОИЦКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО:

решение педагогического совета
МБОУ СОШ № 57 МО Крымский район
протокол № _____ от 30.12.2021 года
Председатель:
М. Ю. Зубачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Основы финансовой грамотности»

Степень обучения: дополнительное образование, (класс) 10-11

Количество часов: 10 класс – 17 часов, в неделю 1 час

11 класс - 17 часов, в неделю 1 час

Уровень: базовый

Составитель: социальный педагог Голенко Наталья Евгеньевна

Программа разработана на основе учебной авторской программы Бреховой Ю., Алмосовой А., Завьяловой Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы образоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

ст. Троицкая
2021

Информационная карта

Полное название программы	Программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
Автор программы	Социальный педагог Голенко Н.Е.
Название проводящей организации	МБОУ СОШ № 57
Адрес организации	Краснодарский край, Крымский район, ст. Троицкая, ул. Партизанская. 96-А
Телефон	(886131) 67-1-96
Цель программы	Формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.
Специфика программы	Экономическая направленность
Форма проведения	Коллективные, теоретические, практические занятия, беседы, игры, написание эссе, дискуссии, исследование
Сроки реализации	2 года
Официальный язык программы	русский
Условия участия в программе	Обучение на добровольной основе
Условия размещения участников	Кабинет
Краткое содержание программы	Учимся разумному финансовому поведению

Пояснительная записка

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Почему в финансах должен разбираться каждый?

Финансовая грамотность важна не только и не столько как общественное благо. Разбираться в финансах важно потому, что это приносит выгоду каждому из нас – позволяет защититься от рисков, как накопить на машину, квартиру, пенсию, образование детей. Как составить семейный бюджет. Можно ли довериться государству или добиваться финансовой независимости. Эти вопросы нельзя полностью перепоручить специалистам: банкирам, финансовым консультантам и посредникам.

Именно на раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними, направлена данная программа. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках занятий рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям.

Актуальность программы

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Цель программы: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Особенности программы

Курс «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей свое отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2-9 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться, как и самостоятельный, поскольку учащиеся 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе занятий для 10-11 классов лежит системно-деятельностный подход. В нем отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения.

Раздел 1. Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание себя как члена семьи, общества и государства; самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;

Духовно-нравственное: ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;

Ценности научного познания: учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

Эстетическое: понимание ценности отечественного и мирового рынка, осознание важности быть финансово грамотным с целью коммуникации и самовыражения;

Формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему

здоровью и установка на здоровый образ жизни, осознание способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая.

Трудовое: навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Экологическое: умение использовать географические, биологические, экологические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**Учебно-тематический план 10 класс.
Содержание программы.**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		10	10
1-2	Банковская система	2	2
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	2
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	2
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	2
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	2
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		10	10
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	2
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	2
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2	2
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	2
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	2
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		8	8
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	2
23-24	Основы налогообложения граждан	2	2
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	2
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	2

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6	6
29-30	Страховой рынок России: кратко о главном	2	2
31-33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3	3
34	Итоговый контроль по курсу	1	1

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Учебно-тематический план 11 класс. Содержание программы.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6	6
1-2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2	2
3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	2
5-6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2	2
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10	10
7-8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2	2
9-10	Пишем бизнес-план	2	2
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	2
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	2
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	2
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10	10
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	2
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2	2
21-22	Виды финансовых пирамид	2	2
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	2
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2	2
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7	7
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2	2
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	2

31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	2
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	1
34	Итоговый контроль по курсу	1	1

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Основные направления воспитательной деятельности
			План	Факт		
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		10				Патриотическое, эстетическое, ценности научного познания, формирование культуры здоровья, трудовое, экологическое
1-2	Банковская система	2				Патриотическое, гражданское, эстетическое, ценности научного познания
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2				ценности научного познания
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2				гражданское, ценности научного познания
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2				гражданское, ценности научного познания
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2				гражданское, ценности научного познания, формирование культуры здоровья
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		10				
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2				гражданское, ценности научного познания
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2				ценности научного

						познания
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2				Патриотическое, гражданское, эстетическое, ценности научного познания
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2				ценности научного познания
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2				ценности научного познания, гражданское
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		8				
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2				ценности научного познания, гражданское
23-24	Основы налогообложения граждан	2				ценности научного познания, гражданское
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2				ценности научного познания, гражданское
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2				ценности научного познания, гражданское, трудовое
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6				
29-30	Страховой рынок России: кратко о главном	2				Патриотическое, гражданское, эстетическое, ценности научного познания
31-33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3				гражданское, ценности научного познания, формирование культуры здоровья
34	Итоговый контроль по курсу	1				

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Основные направления воспитательной деятельности
			План	Факт		
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6				
1-2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2				Патриотическое, гражданское, эстетическое, ценности научного познания, формирование культуры здоровья, трудовое, экологическое
3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2				Гражданское, эстетическое, ценности научного познания, формирование культуры здоровья
5-6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2				Гражданское, эстетическое, ценности научного познания, формирование культуры здоровья

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10				
7-8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2				Гражданское, ценности научного познания
9-10	Пишем бизнес-план	2				Патриотическое, гражданское, эстетическое, ценности научного познания, формирование культуры здоровья, трудовое, экологическое
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2				гражданское, ценности научного познания, трудовое
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2				гражданское, ценности научного познания
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2				гражданское, ценности научного познания
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10				
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2				гражданское, ценности научного познания
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2				гражданское, ценности научного познания

21-22	Виды финансовых пирамид	2				Гражданское, ценности научного познания
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2				Гражданское, ценности научного познания
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2				гражданское, ценности научного познания, трудовое
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7				
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2				гражданское, ценности научного познания, трудовое, формирование культуры здоровья
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2				гражданское, ценности научного познания, эстетическое
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2				гражданское, ценности научного познания, трудовое
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1				гражданское, ценности научного познания, эстетическое, трудовое, формирование культуры

						здоровья
34	Итоговый контроль по курсу	1				

Список рекомендуемой литературы и интернет-источников для проведения внеурочных занятий «Основы финансовой грамотности»

Литература:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

Интернет-источники:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 класса / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
4. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
5. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
6. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
7. vasifin.ru;
8. fmc.hse.ru;
9. hochumoguзнaю.ru
10. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
11. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>

Согласовано
Зам директора по ВР
 М.А. Демина
«30» августа 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы финансовой грамотности» для обучающихся общеобразовательных 8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №57 станицы Троицкой Крымского района Голенко Натальи Евгеньевны

Рецензируемая рабочая программа дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» рассчитана на учащихся 8-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Основные содержательные линии программы: Управление денежными средствами семьи; Способы повышения семейного благосостояния; Риски в мире денег; Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем; Человек и государство: как они взаимодействуют.

Однако данный курс вполне может рассматриваться, как и самостоятельный, поскольку учащиеся 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

Данная программа имеет чёткую логическую структуру: пояснительная записка, планируемые результаты, содержание программы, тематическое распределение часов, источники литературы.

Автор программы в Пояснительной записке убедительно обосновал актуальность, новизну и необходимость реализации данной рабочей программы. Определена цель, конкретизированы задачи программы.

Цель курса: Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-х классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Данная программа ориентирована на формирование компетенций эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

В программе чётко сформулированы задачи курса: повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников, формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями области финансовой грамотности; обучение основам проектирования планирования, управления финансовыми ресурсами; повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

подпись

директор школы

В первом разделе программы представлена характеристика основных направлений деятельности, цели и предполагаемые результаты по каждому направлению.

Автором перечислены планируемые результаты, которые распределены по трем уровням. Основные личностные результаты, направленные на формирование следующих умений: сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Также в программе перечислены метапредметные и предметные результаты, которые могут быть достигнуты по итогу реализации рабочей программы дополнительного образования.

В содержательном блоке данной программы выделены пять разделов: Управление денежными средствами семьи, Способы повышения семейного благосостояния, Риски в мире денег, Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем, Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают тесты, задачи, практические задания, построение диаграмм, игры, эссе, исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, диаграммами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Поэтому данная программа является актуальной для педагогов любого образовательного учреждения, прошла апробацию в 2021 -2022 учебном году в МБОУ СОШ №57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район и может быть рекомендована для организации работы в ученических коллективах любых образовательных учреждений основного общего образования.

Старший научный сотрудник
Центра методической поддержки и
инновационного развития
систему образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края, канд. психол. наук

И.С. Бубнова

Подпись
И.С. Бубнова

И.С. Бубнова

И.С. Бубнова

И.С. Бубнова



директор

КОПИЯ
подпись

Муниципальное образование Крымский район

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО:

решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Председатель педсовета
М. Ю. Зубачева



Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Степень обучения дополнительное образования, (класс) 8

Количество часов -34

Уровень базовый

Составитель: социальный педагог Голенко Наталья Евгеньевна

Программа разработана на основе учебной авторской программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг.-М :ВАКО, 2018.

Информационная карта

Полное название программы	Программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
Автор программы	Социальный педагог Голенко Н.Е.
Название проводящей организации	МБОУ СОШ № 57
Адрес организации	Краснодарский край, Крымский район, ст. Троицкая, ул. Партизанская. 96-А
Телефон	(886131) 67-1-96
Цель программы	Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-х классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.
Специфика программы	Экономическая направленность
Форма проведения	Коллективные, теоретические, практические занятия, беседы, игры, написание эссе, дискуссии, исследование
Сроки реализации	1 год
Официальный язык программы	русский
Условия участия в программе	Обучение на добровольной основе
Условия размещения участников	Кабинет
Краткое содержание программы	Учимся разумному финансовому поведению

Пояснительная записка

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Почему в финансах должен разбираться каждый?

Финансовая грамотность важна не только и не столько как общественное благо. Разбираться в финансах важно потому, что это приносит выгоду каждому из нас – позволяет защититься от рисков, как накопить на машину, квартиру, пенсию, образование детей. Как составить семейный бюджет. Можно ли довериться государству или добиваться финансовой независимости. Эти вопросы нельзя полностью перепоручить специалистам: банкирам, финансовым консультантам и посредникам.

Именно на изучение этих вопросов и направлены занятия по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-х классов.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

Данные занятия будут интересны и полезны учащимся 8-х классов. Прохождение программы поможет учащимся более детально познакомиться с понятием деньги и семейный бюджет, они узнают, какие существуют риски потери денег и как защититься от этого, каким образом взаимодействуют семья и государство, и каким образом может помочь семье финансовый бизнес.

Актуальность программы

Актуальность обучения учащихся 8-х классов возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают

хранить свои деньги в копилке, имеют долги, не участвуют в формировании семейного бюджета и не понимают необходимости его составления. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, покупатели, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Цели и задачи программы

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-х классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др; формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников;
- формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;

- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Особенности программы

Программа рассчитана на учащихся 8-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Основные содержательные линии программы:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают тесты, задачи, практические задания, построение диаграмм, игры, эссе, исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, диаграммами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Условия реализации программы: светлое помещение, достаточная материальная база (дидактический материал, компьютер, интернет, литература).

Раздел 1. Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание себя как члена семьи, общества и государства; самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;

Духовно-нравственное: ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;

Ценности научного познания: учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

Эстетическое: понимание ценности отечественного и мирового рынка, осознание важности быть финансово грамотным с целью коммуникации и самовыражения;

Формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни, осознание способности адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая.

Трудовое: навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Экологическое: умение использовать географические, биологические, экологические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения

- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебно-тематический план Содержание программы

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
Раздел I – Управление денежными средствами семьи (9 ч.)			
1.	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1	1
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет вашей семьи	1	1
3.	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов.	1	1

4.	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	1
5.	Контроль семейных расходов и зачем это делать.	1	1
6.	Учебный мини-проект «контролируем семейные расходы»	1	1
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	1
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	1	1
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	1
Раздел II – Способы повышения семейного благосостояния (6 ч.)			
10.	Для чего нужны финансовые организации	1	1
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	1
12.	Для чего необходимо организовывать финансовое планирование	1	1
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	1
14.	Представление проектов	1	1
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	1
Раздел III – Риски в мире денег (6ч.)			
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	1
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	1
18.	Чем поможет страхование	1	1
19.	Какие бывают финансовые риски	1	1
20.	Что такое финансовые пирамиды	1	1
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	1
Раздел IV - Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)			
22.	Банки и их роль в жизни семьи. Что	1	1

	такое банк и чем он может быть вам полезен?		
23.	Польза и риски банковских карт	1	1
24.	Собственный бизнес. Что такое бизнес?	1	1
25.	Как создать свое дело.	1	1
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	1
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1	1
28.	Представление проектов	1	1
29.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	1
Раздел V– Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч.)			
30.	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить?	1	1
31.	Какие налоги мы платим? Викторина «Налоги и семейный бюджет»	1	1
32.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	1	1
33.	Представление проектов.	1	1
34.	Итоговый контроль знаний.	1	1
	Всего	34 часа	34 часа

Раздел 2. Содержание программы «Основы финансовой грамотности»

Раздел 1: Управление денежными средствами семьи - 9 часов.

Учащиеся приобретут знания: -знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы. Структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX-начале XXI вв; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников дохода семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов.

В ходе обучения применяются следующие занятия: Л – лекция-беседа, П-практикум, ЗП – занятие-презентация учебных достижений, КЗ-контроль знаний; С-самооценка (рефлексия).

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Основные темы раздела.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:

Для чего нужны финансовые организации?

Как увеличить семейные доходы и снизить расходы с использованием финансовых организаций.

Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте;

варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумулирование сбережений для будущих трат; возможные риски сбережений и инвестирования, расчет реального банковского процента; расчет доходности банковского вклада и других операций; анализ договоров; отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов.

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;

– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;

– откладывать деньги на определённые цели;

– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Исследование: ««Зачем государствам нужен бюджет?»»

Раздел 3: Риски в мире денег (6 час.)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться:

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца

ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы

Чем поможет страхование

Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»

Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»

Урок поиска решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»

Изменение структуры расходов семьи при рождении детей;

необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

страхование жизни и семейного имущества для управления рисками;

Причины финансовых рисков:

осторожность в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений), сайты социальных служб, обращение за помощью; чтение договоров страхования;

расчет ежемесячных платежей по страхованию;

защита личной информации, в том числе в сети Интернет; пользование банковской картой с минимальным финансовым риском; соотношение рисков и выгоды.

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форсмажор;

страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски;

виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций;

способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных

катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов

финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое

мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

– оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки

зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;

– оценивать предлагаемые варианты страхования;

– анализировать и оценивать финансовые риски;

– развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;

– способность реально оценивать свои финансовые возможности

Раздел 4: Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 час.)

Устройство банковской системы;

воздействие рекламы на отношения с банком,

ответственность и риски занятия бизнесом;

трудности бизнес карьеры, образование, курсы валют; размещение

сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам;

сайты, посвящённые созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; расчет издержек, дохода, прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют.

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; типы валют; представление о влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса валют в экономике России.

Подобрать пословицы по теме. Исследование «Где лучше всего искать информацию о деятельности финансовых организаций?»

Эссе «В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов?»

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 час.)

Налоги и их роль в жизни семьи:

Что такое налоги и зачем их платить

Какие налоги мы платим

Викторина «Налоги и семейный бюджет»

Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»

Неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; программы накопления средств и страхования на старость. Расчет суммы заплаченных налогов или суммы, которую необходимо заплатить в качестве налога; изменения в структуре и размерах семейных

доходов и имущества, влияющие на величину подлежащих уплате налогов; нахождение актуальной информации о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

- Осознание гражданской ответственности при уплате налогов;

– планирование расходов на уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием);

– расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры, общие принципы устройства пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений

Исследование : «Интересные факты о денежных реформах различных государств»

Итоговое занятие. Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»

**Раздел 3. Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», 8 класс**

№ урока	Содержание	Коли чество часов	Дата проведения		Оборудование урока	Основные направления воспитательной деятельности
			План	Факт		
Раздел I – Управление денежными средствами семьи (9 ч.)						
1.	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1				Патриотическое, гражданское, эстетическое, ценности научного познания, формирование культуры здоровья, трудовое, экологическое
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет вашей семьи. П- Творческое задание Постер «Бартер»	1				гражданское, эстетическое, ценности научного познания, формирование культуры здоровья, трудовое,
3.	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. П- Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»	1				ценности научного познания, трудовое
4.	От чего зависят личные и семейные доходы. П - Эссе «Как сократить расходы семьи»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое
5.	Контроль семейных расходов и зачем это делать.	1				Эстетическое,

						гражданское, ценности научного познания
6.	Учебный мини-проект «Контролируем семейные расходы»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1				гражданское, ценности научного познания,
8.	Как оптимизировать семейный бюджет. Экономическая игра "Доходы и расходы»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль. Игра «Рациональная покупка»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое, экологическая, формирование культуры здоровья
Раздел II – Способы повышения семейного благосостояния (6 ч.)						
10.	Для чего нужны финансовые организации. Игра «Управляем денежными средствами семьи»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1				гражданское, ценности научного познания, трудовое
12.	Для чего необходимо организовывать финансовое планирование. Эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?».	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое, экологическая, формирование культуры здоровья
13.	Как осуществлять финансовое планирование на	1				Эстетическое,

	разных жизненных этапах. Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?»					гражданское, ценности научного познания, трудовое, экологическая, формирование культуры здоровья, патриотическое
14.	Представление проектов. Исследование: ««Зачем государствам нужен бюджет?»»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое, экологическая, формирование культуры здоровья
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1				ценности научного познания, трудовое,
Раздел III – Риски в мире денег (6ч.)						
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое, экологическая, формирование культуры здоровья, патриотическое
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое, экологическая, формирование культуры здоровья
18.	Чем поможет страхование	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое, экологическая, формирование культуры здоровья
19.	Какие бывают финансовые риски	1				гражданское, ценности

						научного познания
20.	Что такое финансовые пирамиды	1				гражданское, ценности научного познания
21.	Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое, экологическая, формирование культуры здоровья, патриотическое
Раздел IV - Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)						
22.	Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен? Подобрать пословицы по теме.	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания, трудовое
23.	Польза и риски банковских карт. Эссе «В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов?»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания
24.	Собственный бизнес. Что такое бизнес?	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания
25.	Как создать свое дело.	1				гражданское, ценности научного познания, патриотическое
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1				гражданское, ценности научного познания, патриотическое
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1				гражданское, ценности научного познания, патриотическое
28.	Представление проектов. Исследование «Где лучше всего искать информацию о деятельности финансовых организаций?»	1				Эстетическое, гражданское, ценности научного познания
29.	Обобщение результатов работы, выполнение	1				Трудовое, ценности

	тренировочных заданий, тестовый контроль					научного познания
Раздел V– Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч.)						
30.	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить?	1				Патриотическое, гражданское, эстетическое, ценности научного познания, формирование культуры здоровья, трудовое, экологическое
31.	Какие налоги мы платим? Викторина «Налоги и семейный бюджет»	1				Патриотическое, гражданское, эстетическое, ценности научного познания, формирование культуры здоровья, трудовое, экологическое
32.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	1				Патриотическое, гражданское, эстетическое, ценности научного познания, формирование культуры здоровья, трудовое, экологическое
33.	Представление проектов. Исследование : «Интересные факты о денежных реформах различных государств»	1				Патриотическое, гражданское, эстетическое, ценности научного познания
34.	Итоговый контроль знаний. Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»	1				ценности научного познания, трудовое
	Всего		34 часа	34 часа		

**Список рекомендуемой литературы и интернет-источников для проведения
внеурочных занятий «Основы финансовой грамотности»**

Литература:

1. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Рязанова О.И. – М., ВЕКО, 2018;
2. Липсиц И.В., Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. 8-9 классы: учебная программа. – М. ВЕКО, 2018;
3. Липсиц И.В., Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. 8-9 классы: методические рекомендации для учителя. – М., ВЕКО, 2018.

Интернет-источники:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
3. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 класса/ под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
5. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
6. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
7. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
8. vashifinansy.pf;
9. fmc.hse.ru;
10. hochumoguзнаю.pf
11. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
12. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>

Согласовано
Зам директора по ВР
 М.А. Демина
«30» августа 2021 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

в ы д а н

Голенко Наталье Евгеньевне,

социальному педагогу, учителю технологии МБОУ СОШ № 57 МО Крымский район,

за публикацию по теме:

«Основы финансовой грамотности—залог успешной адаптации детей ОВЗ»
Проект «Основы финансовой грамотности—залог успешной адаптации детей ОВЗ»
в сборнике материалов VI Всероссийской научно-практической конференции
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной
деятельности дошкольников и учащихся»

Исполняющий обязанности ректора

О.Б. Пирожкова

О.Б. Пирожкова



29.10.2021

Дата выдачи

Публикации разработок и методических материалов в СМИ Голенко Н.Е.

1. Статья в коллективной монографии «Дошкольное и школьное образование и воспитание: опыт и инновации» по теме «Знания для жизни: реализация проекта по финансовой грамотности как средство социальной адаптации обучающихся с ОВЗ» по теме «Знания для жизни: реализация проекта по финансовой грамотности как средство социальной адаптации обучающихся с ОВЗ»

Издательство: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра") (Ульяновск)

Ссылка на интернет-источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47453084&pff=1>

Ссылка на интернет-источник сборника:
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200409/content/a4824cc1-bbf5-4e10-929c-bd8476ac0fbf.pdf> (стр. 15-19)

2. Статья для IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ» по теме «ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРВИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В СФЕРЕ ЛИЧНЫХ И СЕМЕЙНЫХ ФИНАНСОВ»

Издательство: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Краснодар)

Ссылка на интернет-источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49235828&pff=1>

Ссылка на интернет-источник сборника:
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200409/content/bdc10f4e-2abd-4a6d-94d7-bf97588cf657.pdf> (стр. 240-247)

СЕРТИФИКАТ

об участии
во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов

«Воплоти свою мечту! 2021»

* конкурс включен в Перечень мероприятий Минпросвещения России
(приказ № 715 от 11.12.2020 г.)

вручается

Голенко Наталья Евгеньевна

Руководитель РУДЦ
«Школа социального
предпринимательства»,
канд. экон. наук, доц.

Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ»,
д. экон. наук, доц.

С. К. Новикова
С. К. Кулижева



ДИПЛОМ

награждается

Команда 1 Крымского района

Архипенко Анастасия Сергеевна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 57,

Горбачева Дарья Александровна,

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 57,

Колесник Наталья Михайловна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57,

Абгарян Карине Тиграновна,

учитель истории МБОУ СОШ № 57,

Голенко Наталья Евгеньевна,

учитель истории МБОУ СОШ № 57,

УЧАСТНИК

краевого открытого конкурса учительских клубов
(команд)

«ЧЕТВЕРО СМЕЛЫХ»

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края



Т.А. Гайдук

г. Краснодар
2022

КОПИЯ
подпись

директор школы



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612415282713

Документ о квалификации

Регистрационный номер

60584

Города

Новочеркасск

Дата выдачи

01.11.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Голенко Наталья Евгеньевна

с 20 октября 2021 г. по 01 ноября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС СПО»

в объёме 72 часов





ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

**Голенко
Наталья Евгеньевна,**

*социальный педагог МБОУ СОШ № 57
за высокий профессионализм, многолетний
добросовестный труд, личный вклад в развитие
образования и в связи с празднованием
Международного дня учителя*

Начальник
управления образования



Н.М. Василенко

Председатель Крымской районной
организации Профсоюза образования



В.В. Колтаевская

5 октября 2022 г.

