

Проверочная работа по окружающему миру
по разделу «Общение»

Вариант 1 .

Ф. И.

1. Кто из ребят правильно привёл пример семейной традиции?
Подчеркни имя.

Катя: «Мы всегда вежливо разговариваем друг с другом»

Витя: «У нас в семье всегда перед едой все моют руки»

Таня: «Мы всегда встречаем Новый год дома. Наряжаем ёлку, дарим друг другу подарки»

2. Впиши в предложения подходящие вежливые слова.

Маша пришла в магазин и сказала продавцу: «Дай мне,
_____ две тетрадки и альбом»

Толя шёл по тротуару и слегка задел идущую женщину.
Толя сказал ей: «_____»

После уроков, прежде чем уйти домой мы сказали учителю
«_____»

3. Раскрась квадратик того рисунка, на котором изображено
правильное поведение ученика на уроке.



Проверочная работа по окружающему миру
по разделу «Общение»

Вариант 2 .

Ф. И.

1. Кто из ребят правильно привёл пример семейной традиции?
Подчеркни имя.

Коля: «Мой папа каждое воскресенье ездит на рыбалку»

Саша: «Мы всей семьёй каждое лето ходим в поход»

Лена: «В нашей семье все чистят зубы два раза в день:
утром и вечером»

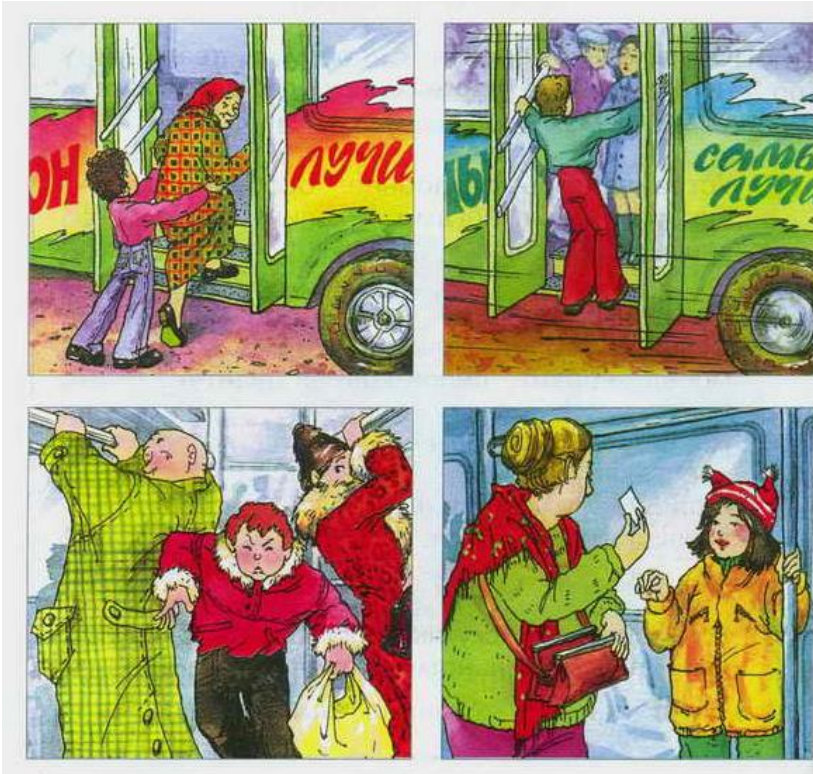
2. Впиши в предложения подходящие вежливые слова.

Артём опоздал на урок и войдя в класс обратился к
учительнице « _____, Татьяна Петровна.
Я проспал, _____ за опоздание. Можно
пройти на своё место». Учительница разрешила ему сесть за
парту. « _____ » сказал Артём.

3. Отметь (закрась кружок) того зрителя, который правильно ведёт
себя в кинотеатре



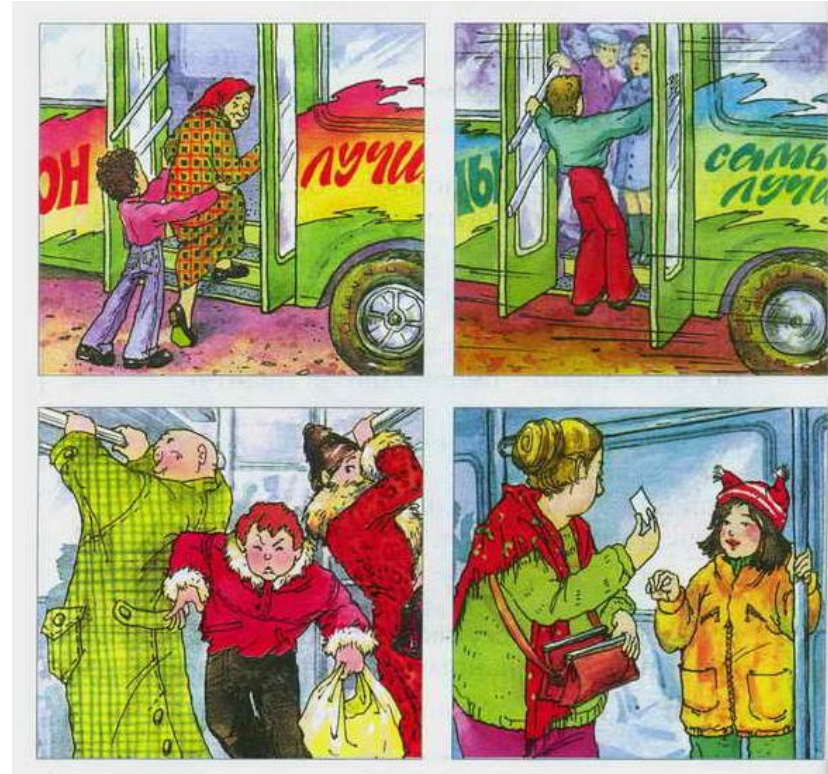
4. Отметь галочкой, на каких рисунках ребята соблюдают правила поведения в общественном транспорте.



5. Допиши предложение.

Самое ценное в дружбе - _____

4. Отметь галочкой, на каких рисунках ребята не соблюдают правила поведения в общественном транспорте.



5. Допиши предложение.

Самое ценное в дружбе - _____

