

Муниципальное казенное  
учреждение  
Центр оценки качества образования  
муниципального образования  
Крымский район

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,  
Краснодарский край, 353380,  
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56  
e-mail: [zokokrymsk@mail.ru](mailto:zokokrymsk@mail.ru)

<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

16.04.2025г.

№

669

На №

от

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Кузнецова Екатерина Игоревна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район, 15 мая 2024 года на муниципальном практическом семинаре педагогов-психологов и социальных педагогов по теме «Профилактика и коррекция девиантного поведения обучающихся» выступила с опытом работы по теме «Профилактика младших школьников через вовлечение их в разговор».

Основание: план работы управления образования на май 2024 года, программа районного практического семинара.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

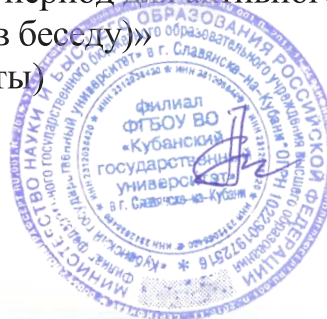
**Кузнецова Екатерина Игоревна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,  
проходившем 11-12 февраля 2025 года.

Тема выступления: «Младший школьный возраст наилучший период для активного развития навыков общения  
(Способы вовлечения в беседу)»  
(из опыта работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 1273-СнК-ДПО/С  
Дата выдачи 12.02.2025



О.В. Леус

# СЕРТИФИКАТ

Регистрационный номер 26

Настоящим подтверждается, что

**Кузнецова Екатерина Игоревна**

*учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57  
ст-цыТроицкой МО Крымский район*

приняла участие в региональном научно-практическом семинаре  
***Современное образовательное пространство: проблемы и перспективы развития***

выступила с докладом  
***Развитие логического мышления младших школьников***

И.о. директора филиала



О.В. Леус



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 29.01.2025 г.

№ 126-09

город Крымск

**Об организации и проведении муниципального конкурса  
исследовательских проектов школьников «Эврика»  
в 2024-2025 учебном году**

На основании Положения о конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика», утвержденного приказом ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 20 января 2022 № 00-02/05-ОД (в редакции приказа ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 27.04.2024 № 00-02/247-ОД), с целью вовлечения школьников к исследовательской деятельности в различных областях науки, развития навыков проектной, аналитической работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 26 марта 2025 года муниципальный очный конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» среди обучающихся образовательных организаций на базе Муниципального бюджетного учреждения Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район (далее - МБУ ДО ДЭБЦ), находящегося по адресу: г. Крымск, ул. Свердлова, дом 5-а, согласно расписанию:

- для обучающихся 1-4 классов начало в 10.00;
- для обучающихся 5-10 классов начало в 13.00.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального очного конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 1).

3. В.П. Бут, директору МБУ ДО ДЭБЦ:

3.1. Обеспечить организацию и проведение муниципального очного конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»;

3.2. Организовать работу экспертной комиссии (жюри) по оценке исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 2).

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

4.1. Предоставить в МБУ ДО ДЭБЦ на бумажном и электронном носителях в срок до 5 марта 2025 года:

- заявку на участие обучающихся;
- заявку-анкету на каждого обучающегося;

- согласие на обработку персональных данных на каждого обучающегося.

4.2. Предоставить в МБУ ДО ДЭБЦ научные проекты обучающихся на бумажном носителе в срок до 12 марта 2025 года;

4.3. Обеспечить явку членов экспертной комиссии (жюри) в МБУ ДО ДЭБЦ с 17 по 21 марта 2025 года для рецензирования научных проектов учащихся;

4.4. Обеспечить явку членов экспертной комиссии (жюри) 26 марта 2025 года согласно расписанию в МБУ ДО ДЭБЦ для работы по оценке исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 2);

4.5. Организовать участие обучающихся в муниципальном очном конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» согласно заявке.

5. Утвердить форму Протокола по оценке экспертной комиссией исследовательских - проектов школьников образовательных организаций муниципального образования Крымский район (приложение № 3).

6. И.В. Трофименко, директору Муниципального казённого учреждения «Централизованная бухгалтерия администрации муниципального образования Крымский район», выделить средства на проведение данного мероприятия за счёт муниципальной программы муниципального образования Крымский район «Развитие образования», раздел 5.2 «Создание условий для проведения мероприятий в сфере образования», пункт 5.2.1 «Проведение олимпиад, конкурсов, семинаров и конференций научно-исследовательской деятельности учащихся образовательных организаций; проведение массовых мероприятий по поддержке учащихся образовательных организаций, достигших результатов в учебе, творчестве, спорте» (приложение № 4).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.В. Шевцову.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



В.Н. Аблаева

Приложение № 1 к приказу  
управления образования

от 29.01.25 № 126-ог

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении муниципального конкурса**  
**исследовательских проектов школьников «Эврика»**  
**в 2024-2025 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» определяет порядок организации и проведения конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее – Конкурс), в том числе организационное и финансовое обеспечение Конкурса, порядок участия в нём обучающихся образовательных организаций муниципального образования Крымский район, порядок определения победителей и призёров Конкурса.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются всестороннее развитие интеллектуального потенциала обучающихся; вовлечение их в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры; развитие навыков проектной, научной, аналитической работы; практического применения знаний, полученных в процессе обучения; оказание обучающимся, склонным к исследовательской деятельности, организационной, методической и материальной поддержки при представлении исследовательских проектов на всероссийский и международный уровень.

1.3. Конкурс проводится в очной форме.

1.4. Срок проведения Конкурса: с 12 по 26 марта 2025 года.

1.5. Организатором Конкурса является управление образования администрации муниципального образования Крымский район (далее – организатор).

1.6. Место проведения Конкурса: Муниципальное бюджетное учреждение Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район (далее - МБУ ДО ДЭБЦ), находящееся по адресу: г. Крымск, ул. Свердлова, дом 5-а.

1.7. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 1-10 классов образовательных организаций муниципального образования Крымский район, подготовившие исследовательский проект (далее - проект), структура которого соответствует требованиям (приложение).

Автор может заявить для участия в Конкурсе не более одной работы. Проект должен быть выполнен обучающимися самостоятельно. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве консультантов. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

Проект должен быть выполнен без соавторства. Проекты, выполненные двумя и более авторами, к участию в Конкурсе не допускаются.

1.8. Проект выполняется и защищается школьниками на русском языке.

1.9. Конкурс проводится в трех возрастных группах: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-10 классы.

1.10. Конкурс проводится по следующим направлениям (секциям):

- в возрастной группе 1-4 классы:

«Физико-математическое направление», «Биологическое направление», «Гуманитарное направление», «Естественнонаучное направление», «Социально-историческое направление», «Техническое направление».

- в возрастной группе 5-7 классы:

«Астрономия и космонавтика», «Биология», «География», «Искусствоведение и мировая художественная культура», «Иностранные языки», «Информационные технологии», «История», «Литература», «Математика», «Политехническая», «Право», «Психология», «Робототехника», «Русский язык», «Социология», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономика».

- в возрастной группе 8-10 классы:

«Астрономия и космонавтика», «Биология», «География», «Искусствоведение и мировая художественная культура», «Иностранные языки», «Информационные технологии», «История», «Литература», «Математика», «Политехническая», «Право», «Психология», «Робототехника», «Русский язык», «Социология», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономика».

1.11. Состав экспертных комиссий и (или) жюри по направлениям (секциям) каждого этапа Конкурса формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, специалистов учреждений высшего профессионального образования, среднего специального образования, а также образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

1.12. Экспертные комиссии Конкурса рецензируют проекты, подводят итоги; определяют победителей и призеров и (или) рекомендуют проекты для участия в публичной защите; оформляют соответствующий протокол.

1.13. Жюри Конкурса заслушивает проекты, представленные к публичной защите, определяет победителей и призеров, оформляет соответствующий протокол.

## **2. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса**

2.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в МБУ ДО ДЭБЦ предоставляются:

- заявка образовательной организации на бумажном и электронном носителе;
- заявка-анкета на каждого обучающегося на бумажном и электронном носителе;
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего обучающегося на бумажном и электронном носителе;
- научный проект на бумажном носителе.

2.2. В соответствии с установленной формой проведения муниципального этапа Конкурса организатором муниципального этапа формируется состав экспертных комиссий и (или) состав жюри по направлениям (секциям).

2.5. Экспертные комиссии и (или) жюри муниципального этапа Конкурса осуществляют свои полномочия в соответствии с пунктами 1.11 и (или) 1.12 настоящего Положения.

2.6. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами и подарками организатора муниципального этапа I-III степени соответственно.

2.7. Проекты, представленные на муниципальный этап, не возвращаются, рецензии на проекты не предоставляются, причины отказа в участии в заключительном этапе Конкурса не сообщаются.

2.8. Организатор муниципального этапа направляет в соответствии с квотой, установленной ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности», проекты обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа для участия в региональном этапе Конкурса.

Справки по телефону: 8 (86131) 2-42-04, 8(918)6727258 (Володина Зоя Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

### **3. Требования к содержанию и оформлению проекта (работы)**

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Размер шрифта - 12 кегель через полтора интервала между строками на одной стороне листа.

Все части работы (аннотация, научная статья, приложение) имеют стандартный заголовок.

ИВАНОВ Сергей Алексеевич

Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 41, 7 класс

**ПРОГРАММА ТЕСТИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С  
СОХРАНЕНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Научный руководитель: Демьянчук Анна Юрьевна, учитель биологии  
МБОУ СОШ № 41, Крымский район, станица Варениковская*

**Аннотация** объемом от 20 строк до одной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важную информацию о работе: цель работы, задачи, полученные данные, выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

**Научная статья** (описание работы). Объем – не более 20-25 страниц. На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

В научную статью входит:

**Введение.** Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы (обосновывается значимость выбранной темы),

- определить цель работы (в соответствии с названием работы),
- определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы (формулировка осуществляется на основе содержания параграфов. При этом используются такие ключевые слова, как "провести исследование ...", "выявить сущность ...", "провести анализ ..." и др.).

**В 1-ой части работы** необходимо изложить теоретические основы, концепции и принципы, которые, по мнению автора, позволят решить поставленные задачи. Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем. Желательно провести анализ существующих теоретических положений, обосновать и аргументировано выбрать наиболее подходящие концепции и теории.

Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. Рекомендуются оформлять ссылки следующим образом – в тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки. **Например** [2]. Если в тексте приводится цитата, рядом с номером источника следует указать номер и страницы. **Например** [7, с. 321].

**Во 2-ой части работы** автор анализирует полученные в ходе собственного эксперимента данные. В этой части важно изложить подробно полученные результаты, при необходимости иллюстрируя их таблицами, рисунками, графиками, на которые в тексте должны быть **ссылки**.

**Заключение.** В этой главе обычно подводится итог исследования: достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи. В лаконичном виде должны быть отражены результаты проведенных исследований и сформулированы выводы, (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Выводы – это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

**Список использованной литературы.** Литературные источники, использованные автором, рекомендуется вносить в список литературы по мере упоминания (использования) в тексте. Все источники нумеруются в сквозном порядке.

Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т. п.); после косой черты - данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются); после тире - название города, в котором издана книга; после двоеточия — название издательства, которое ее выпустило; и наконец, после запятой — год издания. **Например:**

Шы-цзин. Книга песен и гимнов / Пер. Л. Штукина. - М.: Художественная литература, 1987.

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые (основные) из них:

М. — Москва

Л. — Ленинград

СПб. — Санкт-Петербург

К. — Киев

**Оформление интернет-источников:** фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название статьи, после косой черты — электронный адрес источник.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.). Приложения (иллюстрации) выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка литературных источников в порядке их упоминания в тексте, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения» (если таковые имеются в тексте), которое располагается первым. Приложения обозначаются цифрами. Все приложения должны иметь названия. Приложения могут иметь разделы и подразделы, нумерация которых должна осуществляться в пределах каждого приложения.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. На приложения в тексте необходимо сделать ссылки.

Порядок расположения материалов в папке **(материалы должны быть расположены в папке без использования файлов):**

*обязательные материалы:*

- индивидуальная заявка-анкета автора;
- согласие на обработку персональных данных;
- аннотация;
- титульный лист;
- научная статья;

*необязательные материалы:*

- сопровождающие материалы (отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, патенты, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора);

- экспертное заключение о возможности опубликования материалов (работы) в печати и других средствах массовой информации.

Исполняющий обязанности  
директора МБУ ДО ДЭБЦ



З.А.Володина

Приложение 1  
к Положению

Бланк (штамп) образовательной организации

**Заявка**

на участие школьников \_\_\_\_\_

(образовательная организация)

в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»

| № | Ф.И.О. участника<br>(полностью) | класс | образовательная<br>организация | муниципальное<br>образование | тема проекта | Ф.И.О. научного<br>руководителя<br>(полностью) | Должность<br>научного<br>руководителя | направление<br>(секция) |
|---|---------------------------------|-------|--------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
|   |                                 |       |                                |                              |              |                                                |                                       |                         |

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Расшифровка  
М.П.

**Заявка-анкета  
участника конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»**

|                                                                                                    |                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.                                                                                                 | ФИО (полностью)                                                                               |  |
| 2.                                                                                                 | Секция                                                                                        |  |
| 3.                                                                                                 | Название проекта                                                                              |  |
| <b>Сведения об участнике</b>                                                                       |                                                                                               |  |
| 4.                                                                                                 | Дата и место рождения                                                                         |  |
| 5.                                                                                                 | Домашний адрес (с указанием индекса, край, населенный пункт и т.д.)                           |  |
| 6.                                                                                                 | Контактные телефоны (домашний, мобильный)                                                     |  |
| 7.                                                                                                 | Электронный адрес                                                                             |  |
| <b>Сведения о родителях</b>                                                                        |                                                                                               |  |
| 8.                                                                                                 | ФИО мамы (полностью)                                                                          |  |
| 9.                                                                                                 | должность, место работы                                                                       |  |
| 10.                                                                                                | Контактные телефоны                                                                           |  |
| 11.                                                                                                | ФИО папы (полностью)                                                                          |  |
| 12.                                                                                                | должность, место работы                                                                       |  |
| 13.                                                                                                | Контактные телефоны                                                                           |  |
| <b>Сведения об образовательном учреждении<br/>(в т. ч. учреждения дополнительного образования)</b> |                                                                                               |  |
| 14.                                                                                                | Полное название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)                        |  |
| 15.                                                                                                | Класс                                                                                         |  |
| 16.                                                                                                | Полный адрес образовательного учреждения (с указанием индекса, край, населенный пункт и т.д.) |  |
| 17.                                                                                                | Электронный адрес образовательного учреждения                                                 |  |
| 18.                                                                                                | Телефон образовательного учреждения                                                           |  |
| 19.                                                                                                | ФИО директора образовательного учреждения (полностью)                                         |  |
| <b>Сведения о научном руководителе</b>                                                             |                                                                                               |  |
| 20.                                                                                                | ФИО научного руководителя (полностью)                                                         |  |
| 21.                                                                                                | Звание, должность, место работы научного руководителя                                         |  |
| 22.                                                                                                | Контактные телефоны (домашний, мобильный)                                                     |  |
| 23.                                                                                                | Электронный адрес                                                                             |  |
| <b>Представлено на конкурс в электронном виде</b>                                                  |                                                                                               |  |
| 24.                                                                                                | Заявка-анкета                                                                                 |  |
| 25.                                                                                                | Согласие на обработку персональных данных                                                     |  |
| 26.                                                                                                | Аннотация                                                                                     |  |
| 27.                                                                                                | Работа                                                                                        |  |

### ЗАЯВЛЕНИЕ - СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

несовершеннолетнего участника конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»

Я, \_\_\_\_\_,  
указать (полностью) фамилию, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя)  
несовершеннолетнего гражданина, участника конкурса)  
являясь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать (полностью) фамилию, имя, отчество (при наличии))  
свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие на обработку следующих персональных  
данных моего ребёнка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать (полностью) фамилию, имя, отчество (при наличии))  
участника Конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее – Конкурс)  
организатору Конкурса – государственному бюджетному учреждению дополнительного  
образованиями Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее – Оператор),  
расположенному по адресу: 350007, г. Краснодар, ул. им. Захарова, д. № 11):

**1. Анкетные данные:** фамилия, имя, отчество (при наличии), фото-, видеоизображение,  
паспортные данные, возраст и пол, сведения об образовании (класс, общеобразовательная  
организация (в т. ч. учреждения дополнительного образования), в том числе место её нахождения),  
гражданство, контакты (информация для связи), место регистрации и проживания.

**2. Сведения о семье:** фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных  
представителей), контакты (информация для связи) родителей (законных представителей), сведения о  
попечительстве, опеке, информация об отнесении семьи к группе социально не защищенных.

**3. Иные сведения:** фамилия, имя, отчество (при наличии), контакты (информация для связи)  
научного руководителя.

Основной целью, обеспечивающей необходимость и возможность обработки Оператором  
вышеуказанных персональных данных (далее – ПД), является осуществление наиболее полного  
исполнения Оператором своих обязанностей, компетенции и полномочий, возложенных на  
Оператора действующим законодательством РФ, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 №  
273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами (в частности  
Семейным кодексом РФ (ст. 64)), краевыми законами, нормативными правовыми актами Президента  
РФ, Правительства РФ, федеральных и краевых органов исполнительной власти. Исходя из этого,  
целями обработки Оператором ПД являются:

обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов;

использование ПД в уставной деятельности учреждения (с применением средств  
автоматизации или без таких средств), включая хранение ПД в архивах и размещение в  
информационно – телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;

обеспечение личной безопасности участникам конкурса, в том числе информационной.

В соответствии с вышеуказанными целями Оператор вправе осуществлять следующие  
действия с ПД:

сбор персональных данных;

систематизация, накопление и хранение персональных данных;

уточнение (обновление) персональных данных;

использование персональных данных, в том числе для заполнения краевой и (или)  
федеральной базы данных интеллектуальных мероприятий (при необходимости), для  
информирования о проведении всероссийских и международных интеллектуальных мероприятий,  
формирования статистических и аналитических отчетов по результатам проведения  
интеллектуальных мероприятий, которые Оператор обязан заполнять;

размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет» персональных данных, конкурсных работ учащихся (в том  
числе название работы, аннотация, фото-, и видеоматериалы, представляющие собой описание

работы), сведений о результатах участия в Конкурсе, а также иных интеллектуальных мероприятиях, фото-, видеоматериалов, подготовленных Организатором в период проведения Конкурса, а также по итогам участия в Конкурсе и (или) мероприятиях, посвященных чествованию участников Конкурса, в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ;

предоставление доступа к персональным данным третьим лицам в случаях и порядке, предусмотренных действующим законодательством РФ;

блокирование персональных данных (в случаях и порядке, предусмотренных действующим законодательством РФ);

обезличивание персональных данных (в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ);

уничтожение персональных данных (в случае достижения цели обработки персональных данных, иных случаях, установленных действующим законодательством РФ).

Обязуюсь (в случае изменения ПД) предоставлять Оператору информацию об изменении ПД в течение месяца со дня получения документов об этих изменениях.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки ПД, а также с моими правами и обязанностями в этой сфере.

Согласие на обработку ПД может быть отозвано мною путем направления Оператору письменного отзыва. Согласен, что Оператор при получении данного отзыва обязан прекратить обработку ПД и уничтожить их в течение 3 (трех) рабочих дней с момента получения указанного отзыва.

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\* Заявление-согласие заполняется родителем (законным представителем) несовершеннолетнего гражданина

### ЗАЯВЛЕНИЕ - СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ\*\*

совершеннолетнего участника конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»  
Я, \_\_\_\_\_,

*(указать (полностью) фамилию, имя, отчество (при наличии))*

в связи с участием в конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее – Конкурс) свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие на обработку следующих персональных данных организатору конкурса – государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее – Оператор), расположенному по адресу: 350007, г. Краснодар, ул. им. Захарова, д. № 11):

**1. Анкетные данные:** фамилия, имя, отчество (при наличии), фото-, видеоизображение, паспортные данные, возраст и пол, сведения об образовании (класс, общеобразовательная организация (в т. ч. учреждения дополнительного образования), в том числе место её нахождения), гражданство, контакты (информация для связи), место регистрации и проживания.

**2. Сведения о семье:** фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей), контакты (информация для связи) родителей (законных представителей), сведения о попечительстве, опеке, информация об отнесении семьи к группе социально не защищенных.

**3. Иные сведения:** фамилия, имя, отчество (при наличии), контакты (информация для связи) научного руководителя.

Основной целью, обеспечивающей необходимость и возможность обработки Оператором вышеуказанных персональных данных (далее – ПД), является осуществление наиболее полного исполнения Оператором своих обязанностей, компетенции и полномочий, возложенных на Оператора действующим законодательством РФ, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами (в частности Семейным кодексом РФ (ст. 64)), краевыми законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, федеральных и краевых органов исполнительной власти. Исходя из этого, целями обработки Оператором ПД являются:

обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов;

использование ПД в уставной деятельности учреждения (с применением средств автоматизации или без таких средств), включая хранение ПД в архивах и размещение в информационно – телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;

обеспечение личной безопасности участникам конкурса, в том числе информационной.

В соответствии с вышеуказанными целями Оператор вправе осуществлять следующие действия с ПД:

сбор персональных данных;

систематизация, накопление и хранение персональных данных;

уточнение (обновление) персональных данных;

использование персональных данных, в том числе для заполнения красной и (или) федеральной базы данных интеллектуальных мероприятий (при необходимости), для информирования о проведении всероссийских и международных интеллектуальных мероприятий, формирования статистических и аналитических отчетов по результатам проведения интеллектуальных мероприятий, которые Оператор обязан заполнять;

размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» персональных данных, конкурсных работ учащихся (в том числе название работы, аннотация, фото-, и видеоматериалы, представляющие собой описание работы), сведений о результатах участия в Конкурсе, а также иных интеллектуальных мероприятиях, фото-, видеоматериалов, подготовленных Организатором в период проведения Конкурса, а также по итогам участия в Конкурсе и (или) мероприятиях, посвященных чествованию участников Конкурса, в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ;

предоставление доступа к персональным данным третьим лицам в случаях и порядке, предусмотренных действующим законодательством РФ;

блокирование персональных данных (в случаях и порядке, предусмотренных действующим законодательством РФ);

обезличивание персональных данных (в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ);

уничтожение персональных данных (в случае достижения цели обработки персональных данных, иных случаях, установленных действующим законодательством РФ).

Обязуюсь (в случае изменения ПД) предоставлять Оператору информацию об изменении ПД в течение месяца со дня получения документов об этих изменениях.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки ПД, а также с моими правами и обязанностями в этой сфере.

Согласие на обработку ПД может быть отозвано мною путем направления Оператору письменного отзыва. Согласен, что Оператор при получении данного отзыва обязан прекратить обработку ПД и уничтожить их в течение 3 (трех) рабочих дней с момента получения указанного отзыва.

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 3 к приказу  
управления образования

от 28.01.25 № 126-09

# ПРОТОКОЛ

от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

По результатам проведения муниципального очного конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2024-2025 учебном году экспертная комиссия по оценке исследовательских проектов школьников образовательных организаций муниципального образования Крымский район постановила:

1. Определить максимальное количество баллов - 27. Максимальное количество баллов для секции «Иностранный язык» - 30.

1 место – 25-27 баллов;

2 место – 22-24 баллов;

3 место – 19-21 баллов.

2. Присудить призовые места:

Название секции \_\_\_\_\_

| № п/п | Ф.И.О. участника | Образовательная организация, класс | Название проекта | Ф.И.О. научного руководителя | Кол-во баллов | Призовое место |
|-------|------------------|------------------------------------|------------------|------------------------------|---------------|----------------|
| 1.    |                  |                                    |                  |                              |               |                |
| ...   |                  |                                    |                  |                              |               |                |

Члены экспертной комиссии:

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО полностью)
2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО полностью)
3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО полностью)
4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО полностью)
5. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО полностью)

Исполняющий обязанности  
директора МБУ ДО ДЭБЦ



З.А.Володина

Приложение № 2 к приказу  
управления образования  
от 29.01.2025 № 126-ог

### СОСТАВ

экспертной комиссии по оценке исследовательских проектов школьников  
муниципального этапа конкурса «Эврика» в 2024-2025 учебном году

#### Возрастная группа 1-4 классы

##### 1. «Биологическое направление», «Естественнонаучное направление»

| №<br>пп | ФИО                          | Специальность             | ОО                |
|---------|------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1.      | Терновская Ирина Михайловна  | учитель начальных классов | МБОУ гимназия № 7 |
| 2.      | Зефтерида Ольга Леонидовна   | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 11     |
| 3.      | Даршт Марина Резоевна,       | учитель начальных классов | МБОУ ООШ № 14     |
| 4.      | Горбунова Елена Владимировна | учитель биологии          | МБОУ СОШ № 56     |
| 5.      | Лукьянова Жанна Валентиновна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 56     |
| 6.      | Колесник Наталья Михайловна  | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 57     |
| 7.      | Чугунова Анна Николаевна     | педагог-организатор       | МБУ ДО ДЭБЦ       |

##### 2. «Социально-историческое направление»

| №<br>пп | ФИО                          | Специальность             | ОО                |
|---------|------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1.      | Фролова Татьяна Сергеевна    | учитель начальных классов | МБОУ гимназия № 7 |
| 2.      | Ковалева Вера Александровна  | учитель начальных классов | МБОУ ООШ № 14     |
| 3.      | Тримбач Оксана Юрьевна       | учитель биологии          | МБОУ СОШ № 56     |
| 4.      | Кузнецова Екатерина Игоревна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 57     |
| 5.      | Губа Дарья Николаевна        | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 57     |
| 6.      | Осина Наталья Сергеевна      | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 59     |

## Возрастная группа 5-10 классы

### 1. Секция: «Информационные технологии»

| №<br>пп | ФИО                              | Специальность                   | ОО                |
|---------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1.      | Бордюгова Виктория Александровна | учитель информатики, математики | МБОУ СОШ № 1      |
| 2.      | Семакина Ольга Александровна     | учитель математики              | МБОУ гимназия № 7 |
| 3.      | Бондаренко Роман Андреевич       | учитель информатики             | МБОУ ООШ № 22     |
| 4.      | Васильев Илья Анатольевич        | учитель математики              | МБОУ СОШ № 56     |
| 5.      | Радченко Ольга Владимировна      | преподаватель информатики       | ГБОУ КК КТК       |

### 2. «Физика»

| №<br>пп | ФИО                           | Специальность        | ОО            |
|---------|-------------------------------|----------------------|---------------|
| 1.      | Кондратюк Андрей Алексеевич   | учитель физики       | МБОУ СОШ № 6  |
| 2.      | Анкудинов Михаил Викторович   | учитель физики       | МБОУ СОШ № 12 |
| 3.      | Горбатенко Олеся Сергеевна    | учитель физики       | МБОУ СОШ № 24 |
| 4.      | Пушкарева Лидия Александровна | преподаватель физики | ГБПОУ КК КИСТ |
| 5.      | Гончаров Игорь Николаевич     | преподаватель физики | ГБОУ КК КТК   |

### 3. Секция: «Русский язык», «Литература», «Искусствоведение и мировая художественная культура»

| №<br>пп | ФИО                           | Специальность                       | ОО                |
|---------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1.      | Зыкова Татьяна Николаевна     | учитель начальных классов           | МБОУ СОШ № 6      |
| 2.      | Лукомская Инна Валентиновна   | учитель русского языка и литературы | МБОУ гимназия № 7 |
| 3.      | Черевач Ирина Олеговна        | учитель русского языка и литературы | МБОУ СОШ № 9      |
| 4.      | Аксёнова Ольга Раисовна       | учитель русского языка и литературы | МБОУ ООШ № 60     |
| 5.      | Лукьяненко Татьяна Николаевна | учитель русского языка и литературы | МБОУ СОШ № 62     |
| 6.      | Кузнецова Карина Сергеевна    | педагог-организатор                 | МБУ ДО ДЭБЦ       |

**4. Секция: «История»**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>ФИО</b>                      | <b>Специальность</b>             | <b>ОО</b>     |
|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1.              | Дадзис Светлана Александровна   | учитель истории                  | МБОУ СОШ № 3  |
| 2.              | Сеитмамбетова Виктория Олеговна | учитель истории                  | МБОУ СОШ № 9  |
| 3.              | Топалова Галина Федоровна       | учитель истории                  | МБОУ СОШ № 9  |
| 4.              | Пономарева Ольга Анатольевна    | учитель истории и обществознания | МБОУ СОШ № 9  |
| 5.              | Шлепов Александр Васильевич     | учитель истории                  | МБОУ СОШ № 31 |
| 6.              | Неверова Вера Александровна     | методист                         | МБУ ДО ДЭБЦ   |

**5. Секция: «География»**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>ФИО</b>                     | <b>Специальность</b>      | <b>ОО</b>     |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------|
| 1.              | Смигунова Ольга Михайловна     | учитель географии         | МБОУ СОШ № 6  |
| 2.              | Дидяшкина Оксана Викторовна    | учитель географии         | МБОУ СОШ № 24 |
| 3.              | Пошивач Наталья Михайловна     | учитель географии         | МБОУ СОШ № 31 |
| 4.              | Рыбанчук Надежда Александровна | учитель географии         | МБОУ СОШ № 56 |
| 5.              | Штымбалюк Альбина Валентиновна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 59 |

**6. Секция: «Биология», «Экология»**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>ФИО</b>                     | <b>Специальность</b>    | <b>ОО</b>         |
|-----------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1.              | Попова Елена Александровна     | учитель биологии        | МБОУ гимназия № 7 |
| 2.              | Дунаева Наталья Анатольевна    | учитель биологии        | МБОУ СОШ № 25     |
| 3.              | Боровая Надежда Николаевна     | учитель биологии        | МБОУ СОШ № 62     |
| 4.              | Руденко Виктория Александровна | учитель биологии, химии | МБОУ СОШ № 62     |
| 5.              | Хаврова Анна Анатольевна       | преподаватель биологии  | ГБОУ КК КТК       |
| 6.              | Терещенко Ирина Васильевна     | педагог                 | МБУ ДО ДЭБЦ       |
| 7.              | Кожевникова Ксения Дмитриевна  | педагог                 | МБУ ДО ДЭБЦ       |

**7. Секция: «Химия»**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>ФИО</b>                         | <b>Специальность</b> | <b>ОО</b>     |
|-----------------|------------------------------------|----------------------|---------------|
| 1.              | Панина Светлана<br>Евгеньевна      | учитель химии        | МБОУ СОШ № 1  |
| 2.              | Сергиенко Василий<br>Александрович | учитель биологии     | МБОУ СОШ № 2  |
| 3.              | Логвина Анна<br>Владимировна       | учитель химии        | МБОУ СОШ № 12 |
| 4.              | Лазариди Галина<br>Евгеньевна      | учитель химии        | МБОУ СОШ № 44 |
| 5.              | Резниченко Майя<br>Керимовна       | учитель химии        | МБОУ СОШ № 45 |

**8. Секция: «Социология», «Психология»**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>ФИО</b>                        | <b>Специальность</b>          | <b>ОО</b>     |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1.              | Позднякова Кристина<br>Олеговна   | учитель начальных<br>классов  | МБОУ СОШ № 11 |
| 2.              | Малашенко Инна<br>Александровна   | педагог-психолог              | МБОУ СОШ № 24 |
| 3.              | Зозуля Татьяна<br>Николаевна      | преподаватель<br>(психология) | ГБПОУ КК КИСТ |
| 4.              | Гунькина Наталья<br>Анатольевна   | преподаватель<br>(психология) | ГБПОУ КК КИСТ |
| 5.              | Гулакова Евгения<br>Александровна | методист                      | МБУ ДО ДЭБЦ   |

Заместитель директора по УВР



З.А.Володина

**Выписка из протокола № 2**  
от 31 октября 2023 года

**заседания школьного методического объединения учителей  
начальных классов**

**Присутствовали:**

Зубачева М. Ю. – директор школы,  
Цымбалюк Л. А. – заместитель директора по учебно-методической работе,  
Геращенко О. С. – руководитель МО,  
Кудряшова О. Н. – учитель 1 класса,  
Кравченко Н. И. – учитель 1 класса,  
Долгополова И. Н. – учитель 2 класса, руководитель дошкольной  
подготовки в школе,  
Кузнецова Е. И. – учитель 2 класса,  
Глушкова Н. В. – педагог-психолог МБДОУ №8,  
Решедленко Н. В. – старший воспитатель МБДОУ №8,  
Завьялова А. А. – старший воспитатель МБДОУ №13,  
Губа Д. Н. – учитель начальных классов.

**Тема заседания методического объединения:**

«Реализация преемственности между ДОУ и НОО в условиях ФГОС».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Модель взаимодействия между дошкольными общеобразовательными учреждениями.
2. Реализация преемственности между ДОУ и НОО условиях ФГОС.
3. Дошкольная подготовка как фактор преемственности дошкольного образования и начальной школы.
4. Особенности адаптации первоклассников в школе.
5. Преемственность работы психолога дошкольного учреждения и психолога - педагогического консилиума школы.
6. Творческие способности и их формирование в младшем школьном возрасте в процессе внеурочной деятельности по математике.
7. Портфолио - наиболее целесообразная технология, позволяющая получить интегральную оценку, суммарный образовательный результат, отражающий достижения каждого.

**По шестому вопросу** заслушали Кузнецову Е. И. учителя 2 класса, которая рассказала о творческих способностях и их формировании в младшем школьном возрасте в процессе внеурочной деятельности по математике. Екатерина Игоревна отметила, что внеурочная деятельность по математике играет важную роль в развитии творческих способностей младших школьников. Она предоставляет возможности для расширения и

углубления знаний, полученных на уроках, а также для развития нестандартного мышления, умения решать сложные задачи и генерировать оригинальные идеи. Внеурочная деятельность по математике является важным компонентом образовательного процесса, способствующим развитию творческих способностей младших школьников. Она предоставляет возможности для индивидуализации обучения, использования игровых технологий и интеграции математики с другими областями знаний. Таким образом, развитие творческих способностей младших школьников в процессе внеурочной деятельности по математике – это важная и актуальная задача, требующая комплексного и системного подхода. Реализация программы внеурочной деятельности, основанной на современных педагогических и психологических принципах, может способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка и подготовить его к успешной жизни в современном мире.

**Решили:**

1. Установить взаимодействие между дошкольными общеобразовательными учреждениями.
2. Составить план работы по преемственности между ДОУ и НОО в условиях ФГОС.
3. Информировать педагогов о результатах усвоения образовательной программы ДОУ выпускниками дошкольных учреждений в виде характеристики воспитанников.

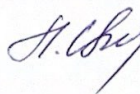
Решение заседания методического объединения принято единогласно.

Руководитель МО



Геращенко О. С.

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Цымбалюк Л. А.

**Выписка из протокола № 4**  
от 08 января 2024 года

**заседания школьного методического объединения учителей  
начальных классов**

**Присутствовали:**

Председатель: Геращенко О. С., учитель начальных классов,  
руководитель ШМО.

Присутствовали: 1. Цымбалюк Л. А  
2. Волощук И. Е.  
3. Шушукова Г. П.  
4. Долгополова И. Н.  
5. Черномор Г. В.  
6. Кузнецова Е. И.  
7. Кудряшова О. Н.  
8. Кравченко Н. И.  
9. Цымбалюк А. Г.  
10. Губа Д. Н.

Присутствовали: 11

Отсутствовали: нет

**Тема заседания методического объединения:**

**«Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в условиях  
реализации ФГОС НОО».**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Подведение итогов успеваемости за вторую четверть.
2. Использование ИКТ на уроках окружающего мира в начальной школе как способ повышения познавательной активности обучающихся.
3. Подготовкой проведение ВПР.
4. Заказ учебников на 2024 – 2025 учебный год.
5. Особенности использования цифровых информационных технологий позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
6. Развитие информационных умений учащихся.

**По второму вопросу** заслушали Кузнецову Е. И. учителя начальных классов, она выделила, что ИКТ постепенно, но неуклонно переходит из вспомогательных средств обучения в разряд ведущих. Учителю позволяет:

- усилить образовательный эффект;
- максимально наглядно представить учебный материал.

Имеет место положительное значение и для учащихся:

- возрастает интерес к предмету;
- у обучающихся возникает мотивация на самостоятельное

Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности.

Предмет «Окружающий мир» в начальной школе — сложный, но очень интересный и познавательный. И для того, чтобы интерес к предмету не угас, необходимо сделать урок занимательным, творческим. Здесь на помощь приходят информационно-коммуникационные технологии.

Применение ИКТ на уроках окружающего мира позволяет совместно с учениками погрузиться в яркий красочный мир познания.

- применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся.
- расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки исследовательской деятельности.

А всё вместе, конечно же, способствует повышению качества образования. Применение современных технических средств позволяет учителю не только улучшить само качество образования, но и повысить познавательный интерес обучающихся.

**Решили:** принять к сведению, применять на практике.

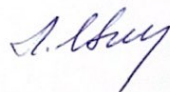
Решение заседания методического объединения принято единогласно.

Руководитель МО



Геращенко О. С.

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Цымбалюк Л. А.

## **Выписка из протокола № 5**

от 27 мая 2024 года

### **заседания школьного методического объединения учителей начальных классов**

#### **Присутствовали:**

Председатель: Геращенко О. С., учитель начальных классов,  
руководитель ШМО.

Присутствовали:

1. Цымбалюк Л. А
2. Волощюк И. Е.
3. Шушукова Г. П.
4. Долгополова И. Н.
5. Черномор Г. В.
6. Кузнецова Е. И.
7. Кудряшова О. Н.
8. Цымбалюк А. Г.
9. Губа Д. Н.
10. Кравченко Н. И.

Присутствовали: 11

Отсутствовали: нет

#### **Тема заседания методического объединения:**

**«Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный  
год».**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ образовательных результатов за 3-ю четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС НОО.
2. Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР.
3. Формы и приемы развития учебной мотивации у младших школьников.
4. Подготовка анализа методической работы за 2023-2024 учебный год.

**По третьему вопросу** слушали Кузнецову Е. И. учителя начальных классов, в начальной школе учебная мотивация становится достаточно большой проблемой для учителя — дети отвлекаются, шумят, не следят за тем, что говорит учитель, не прилагают достаточных усилий для выполнения классных и домашних заданий, любой ценой стремятся получать хорошие оценки или, наоборот, начинают проявлять полную апатию. Чем старше становится ученик, тем больше у него проблем, связанных с нежеланием учиться. Стандартным способом является попытка стимулировать учебную активность нерадивых учащихся плохими оценками, дети переживают, но и это не всегда помогает.

Развитие учебной мотивации — это процесс длительный, кропотливый и целенаправленный. Устойчивый интерес к учебной деятельности у младших школьников формируется через проведение уроков-путешествий, уроков-игр, уроков-викторин, уроков-исследований, уроков-встреч, сюжетных уроков, уроков защиты творческих заданий, через привлечение сказочных персонажей, игровую деятельность, внеклассную работу и использование различных приёмов. Своевременное чередование и применение на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание детей овладевать знаниями.

Для стимулирования познавательной деятельности младших школьников можно использовать также их интерес к нормам взаимоотношений между людьми: что можно и чего нельзя делать, почему люди поступают так, а не иначе, как надо себя вести и почему — все это ребята часто обсуждают, время от времени жалуются учителю на поведение одноклассников. Этот интерес можно использовать при работе на уроках литературного чтения и истории.

Правильно преподносить содержание учебного материала, чтобы это было интересно. Всеми возможными способами пробуждать в учениках интерес к учебе — быть самым интересным, сделать интересными методы преподавания информации и сделать интересной свою дисциплину. Изменять методы и приемы обучения.

Учебная мотивация сохраняется и развивается, если ученик реализует свой потенциал, получает реальные результаты своего труда. Для этого используются творческие задания: составление загадок, ребусов, кроссвордов, сочинение сказок, издание книжек. Ученики, выполняя творческое домашнее задание, разрабатывают дидактические материалы. Одобряйте успехи. Слова и жесты одобрения следует адресовать не только лучшим ученикам, но и всем кто проявляет старание в учебной работе. Обращайтесь к самолюбию. Говорите, чтобы дети любили себя, уважали, гордились собой, своими маленькими достижениями. Таким образом, целенаправленное и систематическое применение разнообразных форм и приёмов развития учебной мотивации у младших школьников укрепляет желание детей овладевать знаниями и формирует устойчивый интерес к большинству изучаемых предметов.

**Решили:** принять к сведению, применять на практике.

Решение заседания методического объединения принято единогласно.

Руководитель МО



Герашенко О. С.

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Цымбалюк Л. А.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Руководитель методического совета  
Зам по УВР Архипенко А С  
«30» 12 2023 год

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 57  
М.Ю. Зубачева



План работы  
методического объединения учителей  
начальной школы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой  
муниципального образования Крымский район  
на 2023/2024 учебный год

**План работы методического объединения  
учителей начальной школы на 2023/24 учебный год**

| №               | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                  | Ответственный                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Август</b>   |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| 1               | Анализ методической работы учителей начальной школы за 2022/23 учебный год                                                                                                                                                   | Геращенко О.С., руководитель МО      |
| 2               | Переход на обновленный ФГОС НОО: анализ изменений в требованиях к планируемым результатам освоения ООП и структуре рабочих программ                                                                                          | Геращенко О.С., руководитель МО      |
| 3               | Проведение методического практикума по разработке рабочих программ учебных предметов в конструкторе рабочих программ                                                                                                         | Геращенко О.С., руководитель МО      |
| 5               | Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года                                                                                                                                                                          | Заведующие кабинетами                |
| 6               | Корректировка паспортов кабинетов на 2023/24 учебный год                                                                                                                                                                     | Заведующие кабинетами                |
| 7               | Участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов                                                                                                                                                                                  | Заведующие кабинетами                |
| 9               | Участие в августовском педагогическом совете                                                                                                                                                                                 | Учителя начальной школы              |
| 10              | Организация обучения работе с электронным журналом                                                                                                                                                                           |                                      |
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| 11              | Участие в образовательных событиях: День знаний                                                                                                                                                                              | Учителя начальной школы              |
| 12              | Составление плана проведения открытых уроков                                                                                                                                                                                 | Геращенко О.С., руководитель МО      |
| 14              | Составление стартовых диагностических работ для 2-4 классов, входных диагностических работ для 2-4 классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов | Геращенко О.С., руководитель МО      |
| 15              | Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году                                                                                                             | Цымбалюк Л.А., зам директора по УВР  |
| 16              | Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                 | Геращенко О.С., руководитель МО      |
| 17              | Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов                                                                                                                                                | Геращенко О.С., руководитель МО      |
| 18              | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                                | Архипенко А.С., зам. директора о УВР |

|         |                                                                                                            |                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 19      | Анализ адаптационного периода обучающихся 1-х классов через посещение учебных занятий                      | Цымбалюк Л.А., зам директора по УВР |
| 22      | Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ                                               | Учителя начальной школы             |
| Октябрь |                                                                                                            |                                     |
| 23      | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                              | Геращенко О.С., руководитель МО     |
| 28      | Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию                  | Геращенко О.С., руководитель МО     |
| 30      | Предварительный анализ успеваемости за 1-ю четверть                                                        | Цымбалюк Л.А., зам директора по УВР |
| Ноябрь  |                                                                                                            |                                     |
| 32      | Организация контроля выполнения требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями | Геращенко О.С., руководитель МО     |
| 34      | Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников                   | Геращенко О.С., руководитель МО     |
| 37      | Проведение МО учителей .                                                                                   | Геращенко О.С., руководитель МО     |
| 38      | Обеспечение участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников                   | Геращенко О.С., руководитель МО     |
| 42      | Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию       | Геращенко О.С., руководитель МО     |
| Декабрь |                                                                                                            |                                     |
| 44      | Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ их качества                                             | Цымбалюк Л.А., зам директора по УВР |
| 45      | Предварительный анализ успеваемости за 2-ю четверть, первое полугодие                                      | Цымбалюк Л.А., зам директора по УВР |
| 47      | Организация работы по проведению административных контрольных работ за полугодие                           | Цымбалюк Л.А., зам директора по УВР |
| 51      | Участие обучающихся в предметных конкурсах                                                                 | Учителя начальной школы             |
| Январь  |                                                                                                            |                                     |
| 56      | Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия                              | Учителя начальной школы             |
| 57      | Мониторинг достижения метапредметных результатов по результатам первого полугодия                          | Учителя начальной школы             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 58      | Мониторинг достижения личностных результатов по результатам первого полугодия                                                                                                                                                                                                                     | Учителя начальной школы                                                |
| Февраль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| 59      | Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год                                                                                                                                                                               | Геращенко О.С., руководитель МО                                        |
| 60      | Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию                                                                                                                                                                                                         | Геращенко О.С., руководитель МО                                        |
| 61      | Контроль качества формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях                                                                                                                                                                                                                   | Геращенко О.С., руководитель МО                                        |
| 62      | Контроль качества реализации цели воспитания через потенциал школьных уроков                                                                                                                                                                                                                      | Цымбалюк Л.А., зам директора по УВР                                    |
| Март    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| 63      | Организация проведения ВПР по графику Рособрнадзора                                                                                                                                                                                                                                               | Цымбалюк Л.А., зам директора по УВР<br>Геращенко О.С., руководитель МО |
| 64      | Предварительный анализ успеваемости за 3-ю четверть                                                                                                                                                                                                                                               | Учителя начальной школы                                                |
| 65      | Анализ образовательных результатов за 3-ю четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                  | Геращенко О.С., руководитель МО                                        |
| Апрель  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| 66      | Проведение ВПР по графику Рособрнадзора                                                                                                                                                                                                                                                           | Цымбалюк Л.А., зам директора по УВР<br>Геращенко О.С., руководитель МО |
| Май     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| 67      | Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР                                                                                                                                                                                                                                             | Геращенко О.С., руководитель МО                                        |
| 68      | Участие в образовательных событиях:<br>Международный день борьбы за права инвалидов;<br>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;<br>Международный день семьи;<br>День государственного флага Российской Федерации;<br>День славянской письменности и культуры | Учителя начальной школы                                                |
| Июнь    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| 69      | Участие в организации работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием                                                                                                                                                                                                     | Учителя начальной школы                                                |

|    |                                                               |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 70 | Подготовка анализа методической работы за 2023/24 учебный год | Геращенко О.С., руководитель МО |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|

**План работы  
методического объединения учителей начальных классов  
на 2024-2025 учебный год**

[illegible]

