

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57
СТАНИЦЫ ТРОИЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

***СБОРНИК ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
ДЛЯ 2 КЛАССА***

Составитель: учитель начальных классов

Купреева Юлия Сергеевна

2019 год

1. Пояснительная записка.....	2
2. Входная диагностика усвоения прочитанного.....	3-5
3. Диагностика усвоения прочитанного за первое полугодие 2 класса.....	5-9
4. Диагностика усвоения прочитанного за 2 класс.....	9-11
5. Проверочная работа № 1 по теме «Устное - народное творчество.....	12-13
6. Проверочная работа № 2 по теме «Люблю природу русскую».....	13-14
7. Проверочная работа № 3 по разделу «Русские писатели».....	14-15
8. Проверочная работа № 4 по разделу «О братьях наших меньших».....	16-18
9. Проверочная работа № 5 по разделу «Из детских журналов».....	18-19
10. Проверочная работа № 6 по разделу «Люблю природу русскую. Зима».....	20-22
11. Проверочная работа № 7 по разделу «Писатели детям».....	22-25
12. Проверочная работа № 8 по разделу «Я и мои друзья».....	25-26
13. Проверочная работа № 9 по разделу «Люблю природу русскую. Весна»...	26-28
14. Проверочная работа № 10 по разделу «И в шутку, и всерьёз».....	28-30
15. Проверочная работа № 11 по разделу «Литература зарубежных стран»...	30-32
16. Тест № 1 по теме «Устное народное творчество».....	33-34
17. Тест № 2 по теме «Люблю природу русскую. Осень».....	34-36
18. Тест № 3 по теме «Русские писатели».....	36-37
19. Тест №4 по произведению В. Бианки «Музыкант».....	37-38
20. Тест № 5 по разделу «Из детских журналов».....	38-39
21. Тест №6 по произведению «Новогодняя быль».....	40-41
22. Тест №7 по произведению «На горке».....	41-43
23. Тест № 8 по произведению В.Осеевой «Почему?».....	43-45
24. Тест №9 по разделу «Люблю природу русскую. Весна».....	46-47
25. Тест № 10 по рассказу «Тайное становится явным».....	47-50
26. Тест № 11 по сказке Э. Хогарта «Мафин и паук».....	50-52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составитель данного сборника учитель начальных классов Купреева Юлия Сергеевна.

Целью данного сборника является определение уровня сформированности у учащихся второго класса начальной школы навыка осознанного чтения, выяснение уровня понимания учащимися содержания литературного текста.

Предлагаемый сборник проверочных работ и тестов по литературному чтению подготовлен на основе учебной программы по курсу «Литературное чтение» авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий (УМК «Школа России») для обучающихся 2 классов. Материал расположен по темам в порядке прохождения его во 2 классе.

Материалы сборника позволят учителям организовать текущий и итоговый контроль знаний учащихся по литературному чтению. Проверочные работы и тесты могут использоваться на уроках, для проверки усвоения материала детьми. Работа может также осуществляться учениками дома для самоконтроля, что особенно актуально для обучающихся, по каким-либо причинам пропустившим занятия по теме.

Весь материал соответствует требованиям к уровню освоения программы по литературному чтению с учетом основных положений федеральных государственных стандартов нового поколения и концепции духовно-нравственного воспитания учащихся.

**Входная диагностика усвоения прочитанного.
ВАРИАНТ № 1**

1. Прочитай текст.

СЛОН

В далёкой жаркой стране лес называют джунгли. Утром из густых зарослей джунглей вышел огромный дикий слон.

Слон похож на серую гору. Ноги, как брёвна. Уши, как два паруса. Клыки кривые и крепкие. Глазки маленькие. Вытянул слон хобот, вырвал из земли куст, сунул в рот и стал жевать.

Никого не боится такой силач, никто ему не страшен.

2. Расставь события по порядку.

- Слон похож на серую гору
- Огромный дикий слон
- Вкусный завтрак

3. С чем сравнивает ноги слона автор?

- Ноги, как гора
- Ноги, как паруса
- Ноги, как бревна

4. Какие у слона клыки?

- Короткие и красивые
- Кривые и крепкие
- Прямые и крепкие

5. Укажи верное высказывание из текста.

- Джунгли – это лес в далёкой жаркой стране
- Джунгли – это кличка слона
- Джунгли – это название дерева

**Входная диагностика усвоения прочитанного.
ВАРИАНТ № 2**

1. Прочитай текст.

ХОРЁК

Хорёк – небольшой зверёк с пушистым мехом. У него длинное тело, лапы короткие и сильные. Это животное ловкое, как лиса.

Хорёк живёт под корнями деревьев или в норке. Он любит ночью охотиться за курами. Хорьки ловят мышей, змей. Летом они едят лягушек и улиток. В реке хорьки ловят рыбу.

Днём пушистый охотник отдыхает. Он спит в сухой траве или в стогу сена.

2. Расставь события текста по порядку.

- Отдых пушистого охотника
- Где живёт хорёк
- Хорёк – небольшой зверёк с пушистым мехом

3. С кем сравнивает хорька автор?

- Это животное ловкое, как лиса
- Это животное ловкое, как мышка
- Это животное ловкое, как змея

4. Какие лапы у хорька?

- Сильные и длинные
- Длинные и сильные
- Короткие и сильные

5. Укажи верное высказывание из текста.

- Хорёк живёт на ветках деревьев
- Хорёк живёт под корнями деревьев или в норке
- Хорёк живёт в сухой траве

Входная диагностика усвоения прочитанного.

ВАРИАНТ № 3

1. Прочитай текст.

ЗАБОТЛИВАЯ МАМАША

Однажды пастухи нашли лисёнка и принесли его в сарай. Лисёнок был маленький. Мордочка тёмная. Хвост белый и пушистый. Лисёнка накормили молоком.

Ночью лисёнок таявал и скулил, как щенок. Из леса выскочила лисица. Она подбежала к сараю.

Лиса подрыла землю под сараем. Лисёнок выбежал к маме. Лесные жители убежали в кусты.

2. Расставь события по порядку.

- Лисица и лисёнок убежали
- Пастухи нашли лисёнка
- Лисёнок в сарае таявал и скулил

3. С кем сравнивает лисёнка автор?

- С котёнком
- Со щенком
- С лисицей

4. Какой хвост у лисёнка?

- Короткий и пушистый
- Белый и пушистый
- Тёмный и пушистый

5. Укажи верное высказывание из текста.

- Лисёнка накормили мясом
- Лисёнка накормили хлебом
- Лисёнка накормили молоком

Входная диагностика усвоения прочитанного.

ВАРИАНТ № 4

1. Прочитай текст.

ПЕСНИ СКВОРЦОВ

Наступила весна. Во двор прилетел скворец. Перья у скворца чёрные. Клюв длинный, острый. Его чёрный наряд блестит на солнце. С дерева на дерево перелетает шустрый скворец. Он ищет для гнезда домик – скворечник. Нашёл!

Скворец запел! Он умеет трещать, свистеть, щёлкать, скрипеть. Даже лаять, как собачка! Умеет мяукать, как кошка!

На ветку прилетели ещё пять скворцов. Начался весенний концерт.

2. Расставь события по порядку.

- Как умеет петь скворец
- Весенний концерт
- Наступила весна

3. Что умеет скворец?

- Свистеть
- Стучать
- Пищать

4. Какой клюв у скворца?

- Короткий, острый
- Длинный, острый
- Кривой, острый

5. Укажи верное высказывание из текста.

- На ветку прилетели ещё три скворца
- На ветку прилетели ещё шесть скворцов
- На ветку прилетели ещё пять скворцов

Диагностика усвоения прочитанного за первое полугодие 2 класса.

ВАРИАНТ 1

Прочитай текст. Выполни задания.

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бежит кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

(106 слов) (Г. Снегирёв)

Задания:

1. Отметь **лишнее** утверждение.

Слон ...

1) ... большой

2) ... сильный

3) ... умный

4) ... слабый

2. Отметь **верное** утверждение.

Если сон почует опасность, он ...

- 1) ... убегает
- 2) ... зовёт слонёнка
- 3) ... крадётся тихо, как мышка
- 4) ... крадётся тихо, как кошка

3. Отметь значение слова **гигантская** (змея).

- 1) большая
- 2) очень большая
- 3) слабая
- 4) сильная

4. К какому жанру относится этот текст?

- 1) сказка
- 2) рассказ
- 3) загадка
- 4) басня

5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

Диагностика усвоения прочитанного за первое полугодие 2 класса.

ВАРИАНТ 2

Прочитай текст. Выполни задания.

Брат и младшая сестра

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что ж ты, Саня... - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!

- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет.

Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше.

Встречается бабушка.

- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!

- Высоко, - соглашается Санька.

- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!

- Еще бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За ней не угонишься!

(112 слов)(Э. Шим)

Задания:

1. Что Санька и Варя собирали в лесу?

1) грибы маслята

2) грибы рыжики

3) малину

4) рябину

2. Подбери синоним к слову **тащат**.

1) толкают

2) несут

3) ползут

4) везут

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

1) зимой

2) весной

3) летом

4) осенью

4. Что помогло определить время года?

5. Можешь ли ты согласиться с высказыванием?

Автор восхищается своим героем Санькой.

да

нет

Диагностика усвоения прочитанного за первое полугодие 2 класса.

ВАРИАНТ 3

Прочитай текст. Выполни задания.

Щенок и змея

Обиделся Щенок на старых друзей и побежал новых искать. Вылезла из-под гнилого пенька Змея, свернула кольцо и смотрит Щенку в глаза.

- Вот ты на меня смотришь и молчишь... А дома на меня все ворчат, рычат и гавкают! – сказал Щенок Змее. – Все меня учат, ругают: и Барбос, и Шарик, и даже Шавка. Надоело мне их слушать!..

Пока Щенок жаловался, Змея молчала.

- Пойдёшь ко мне в друзья? – спросил Щенок и спрыгнул с пенька, на котором сидел.

Развернулась Змея и ужалила Щенка. Молча...

(80 слов)(С. Михалков)

Задания:

1. Почему Щенок побежал искать новых друзей?

- 1) все его бросили.
- 2) все его учили.
- 3) никто с ним не играл.
- 4) не было старых.

2. Что понравилось Щенку в поведении Змеи?

- 1) Она молчала.
- 2) Она играла с ним.
- 3) Она ему сочувствовала.
- 4) Она хотела с ним подружиться.

3. Можешь ли ты согласиться с утверждением?

Автор смеётся над своим героем.

- да
- нет

4. Отметь названия произведений С. Михалкова.

- 1) «Дядя Стёпа»
- 2) «Щенок и Змея»
- 3) «Музыкант»
- 4) «Ребята и утята»

5. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- 1) Кого уважают, того и слушают.
- 2) Без хорошего друга человек не знает своих ошибок.
- 3) Другу, сколько можно помогай.
- 4) Добрый пример лучше ста слов.

Диагностика усвоения прочитанного за 2 класс.

Дождь

Жил-был дождик. Косматый, длинноволосый дождь. Если он сердился, холодные пряди его мокрых волос хлестали людей по лицам. Когда дождик был в хорошем настроении, его мягкие волосы ласково касались ваших щёк. И всё-таки дождь был косматым. И ему это надоело...

– Постригусь, – решил дождик. Отправился к парикмахеру. Отрезал месяц-серп волосы дождику.

Пока дождь бегал к месяцу, ничего хорошего не случилось. Наоборот. Листья на деревьях потускнели, привяли. Цветы на клумбах опустились, вянут. Люди ходят серые, пыльные, вялые. Засыхают люди.

Разволновался дождик.

– Сейчас, – говорит, – я вас всех быстренько полью, вам легче станет! Оживёте сразу.

Дождь торопится, распустил волосы-струи, поливает.

– Ну же! – кричат люди.

– Жарко... – плачут цветы.

– Сохнем, – шелестят листья.

– Да что вы? – не понимает дождь. – Я же поливаю.

Бьют короткие волосы-струи, но не достают даже до крыши самых высоких домов.

Сухо, всё суше на земле. В пыль рассыпаются цветы, шуршат почти мёртвые листья, молчат потерявшие веру люди.

И тут только понял дождь, что он наделал. Понял, что пока будут отрастать струи, погибнут цветы, листья, люди...

– Глупый я, беззаботный я, – плакал дождь. Плакал, плакал, плакал... И слёзы его упали на землю. Поток слёз.

И встали цветы – ожили! И весело зашелестели листья – ожили! И вздохнули легко люди – ожили!

(По Н. Абрамцевой)

Ответь на вопросы и выполни задание. Для этого ты можешь перечитывать текст.

1. О чем рассказывается в произведении?

- 1) О том, как дождик пошёл к парикмахеру
- 2) О том, как дождик спас от гибели цветы, листья, людей
- 3) О том, как дождь расплакался

2. Где происходят действия, описанные в тексте?

- 1) в саду
- 2) в лесу

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- 1) зимой
- 4) летом

4. Из-за чего у постриженного дождика не получалось полить землю? Подчеркни в тексте нужное предложение.

5. Впиши нужное слово. Листья на деревьях _____, привяли.

6. Дождик расплакался, потому что

- 1) он отправился к парикмахеру
- 2) он не успеет спасти цветы, листья, людей

7. Что стало с листьями, цветами, людьми без дождя? Выпиши из текста по два подходящих слова.

Листья на деревьях _____, _____.

Цветы на клумбах _____, _____.

Люди _____, _____.

8. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

___ Поток слез

___ Месяц-серп отрезал дождику волосы

___ Ожившая земля

___ Дождику надоело быть косматым

___ Сухо, всё суше на земле

9. В какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

1) Стихи 2) Басни 3) Рассказы 4) Сказки

10. Как ты думаешь, можно ли назвать дождик равнодушным?

ДА **НЕТ**

Обязательно объясни, почему ты так думаешь.

Потому что _____

12. Напиши, как переживал дождик за свой поступок.

Диагностика усвоения прочитанного за 2 класс (ОВЗ)

Прочитай текст. Выполни задания к нему, ответь на вопросы.

Пустые страхи

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует по спине что-то бегают, по лапам, по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шёрсткой зацепился.

(В. Бахревский)

Вопросы и задания:

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

1) утром

- 2) днём
- 3) вечером
- 4) ночью

2.Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

3.Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

4.Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

5.Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

- пауки
- волк
- сова

6.Объясни значение словосочетания пустые страхи.

7.Кто на самом деле держал Мишку?

8.Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
- 2) Лесом шёл, а дров не видел.
- 3) Глаза страшат, а руки делают.

Проверочная работа № 1

по теме «Устное - народное творчество».

1. Как в старину передавали произведения устного народного творчества?

- В книгах
- Из уст в уста
- В письмах

2. Что НЕ относится к устному народному творчеству?

- Сказка
- Скороговорка
- Повесть
- Потешка

3. Соедини стрелочкой название сказки и пословицу, которая к ней подходит.

«Каша из топора»

Доброе братство дороже богатства

«Петушок и бобовое зёрнышко»

На языке медок, а на уме ледок.

«Лиса и тетерев»

Смётка дороже богатства

4. Напиши, что означают слова:

Потчует _____

Чулан _____

5. Какого героя НЕТ в сказке «Петушок и бобовое зёрнышко»?

- Курочка
- кузнец
- Бабка
- Коровушка
- Козяюшка

6. Восстанови последовательность сказки, расставь цифры:

- А тут и отец с матерью пришли
- Яблоня, матушка, спрячь меня!
- Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика.
- Посадила братца на травку, а сама заигралась, загулялась.
- Печка, матушка, спрячь меня!

7. Соедини стрелочкой произведение с жанром устного народного творчества:

«Люшенька, люли,
Прилетели гули.
Стали гули ворковать,
Мою деточку качать»

скороговорка

«Шла Саша по шоссе и сосала сушку»

пословица

«Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает»

загадка

«Лето припасиха – зима - прибериха»

колыбельная

Проверочная работа № 2

по теме «Люблю природу русскую».

1. Большинство произведений какого жанра встретились в данном разделе?

- сказки
 повести
 стихотворения

2. Кто из писателей НЕ писал стихи?

К. ьмонт Ф. Тютчев М. Пришвин С. Е ин

3. О каком времени года произведения данного раздела?

4. Напиши, какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

5. Вставь пропущенные слова в стихотворение Ф. Тютчева:

Есть в _____ первоначальной
Короткая, но дивная _____
Весь _____ стоит как бы хрустальный,
И лучезарны _____.

6. Соедини стрелочкой подходящие рифмы.

холоднее	кусты
спится	грустнее
цветы	злится

7. Попробуй восстановить текст стихотворения:

Поспевает _____
Стали дни _____
И от птичьего _____
В сердце стало _____

8. Догадайся какой из этих текстов относится к стихам.

стик за листиком падают с липы на крышу, какой листик летит парашютиком, какой мотыльком, какой винтиком.

Около леса, как в мягкой постели, выспаться можно покой и простор! Листья поблёкнуть ещё не успели, жёлты и свежи лежат, как ковёр.

9. Соедини стрелочкой название стихотворения и автора.

«Хитрые грибы»

И. Токмакова

«Опустел скворечник»

А. Плещеев.

«Осень наступила»

В. Берестов

Проверочная работа № 3 по разделу «Русские писатели»

I Вариант

1. Соедини линиями авторов и их произведения.

«Котёнок»

А.С. Пушкин

«Лебедь, Рак и Щука»

«Стрекоза и муравей»

И.А. Крылов

«Сказка о рыбаке и рыбке»

«Старый дед и внучек»

Л.Н. Толстой

«Филипок»

«У лукоморья дуб зелёный»

2. Определи, к какому жанру относится это произведение. Подчеркни ответ.

Попрыгунья Стрекоза

рассказ

Лето красное пропела;

басня

Оглянуться не успела,

сказка

Как зима катит в глаза.*стихотворение*

3. Отметь, что обозначает выражение «из кожи лезут вон».

линяют

быстро убегают

очень стараются

аккуратно ползут

4. Кто автор этих строчек? Запиши автора и название произведения.

«Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом».

Автор _____

Название _____

5. Подчеркни произведения Л.Н. Толстого.

«Сказка о рыбаке и рыбке», «Котёнок», «Стрекоза и муравей», «Филипок», «Лебедь, рак и щука», «Старый дед и внучек».

6. Собери пословицу. Соедини линиями начало пословицы и её конец.

Много желать –	всегда пригодится.
Кто родителей почитает,	а все за одного.
Грамоте учиться	добра не видать.
Один за всех,	тот вовек не погибает.

Проверочная работа № 3 по разделу «Русские писатели»

2 Вариант

1. Соедини линиями авторов и их произведения.

«Котёнок»	А.С. Пушкин	«Лебедь, Рак и Щука»
«Стрекоза и муравей»	И.А. Крылов	«Сказка о рыбаке и рыбке»
«Старый дед и внучек»	Л.Н. Толстой	«Филипок»
«У лукоморья дуб зелёный»		

2. Определи, к какому жанру относится это произведение. Подчеркни ответ.

Однажды Лебедь, Рак да Щука Везти с поклажей воз взяли, И вместе трое все в него впряглись Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!	<i>рассказ</i> <i>басня</i> <i>сказка</i> <i>стихотворение</i>
---	---

3. Укажи правильное значение слова *удручена*.

забыта <input type="checkbox"/>	огорчена <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> растревожена	<input type="checkbox"/> побита

4. Кто автор этих строчек? Запиши автора и название произведения.

«Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним».

Автор _____

Название _____

5. Подчеркни произведения И.А. Крылова.

«Сказка о рыбаке и рыбке», «Котёнок», «Стрекоза и муравей», «Филипок», «Лебедь, рак и щука», «Старый дед и внучек».

6. Собери пословицу. Соедини линиями начало пословицы и её конец.

Много захочешь –	а потехе час.
Делу – время,	а врозь хоть брось.
Дружно – негрузно,	кто уменьем ума набирает.
Счастье тот добывает,	последнее потеряешь.

**Проверочная работа № 4
по разделу «О братьях наших меньших»**

Вариант 1

1. Кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?

- 1) Б.Заходер 2) И.Пивоварова
 3) В.Берестов 4) М.Бородицкая

2. Кто автор стихотворения «Жила–была собака»?

- 1) Б.Заходер 2) И.Пивоварова
 3) В.Берестов 4) А. Шибяев

3. Убери лишний персонаж?

- 1) Алёша 2) кошка
 3) стрекоза 4) утята

4. Убери лишний персонаж?

- 1) старик 2) сова
 3) мыши 4) лошадь

5. Как звали храброго утёнка?

- 1) Серёжа 2) Миша
 3) Алёша 4) Тимоша

6. Кто напугал детей в «Страшном рассказе»?

- 1) ворона 2) ёжик
 3) собака 4) кошка

7. К какому произведению подходит пословица?

Глупость – беде соседка

- 1) «Страшный рассказ» 2) «Храбрый утёнок»
 3) «Ребята и утята» 4) «Музыкант»

8. К какому произведению подходит пословица?

Ты пожалей – и тебя пожалеют.

- 1) «Ребята и утята» 2) «Храбрый утёнок»
 3) «Страшный рассказ» 4) «Кошкин щенок»

9. Узнай название рассказа по опорным словам?

Скрипка, ручей, щепка, музыка, медведь

- 1) «Музыкант» 2) «Храбрый утёнок»
 3) «Страшный рассказ» 4) «Ребята и утята»

10. Узнай название рассказа по опорным словам?

Старик, мыши, клевер, корова

- 1) «Страшный рассказ» 2) «Храбрый утёнок»
 3) «Ребята и утята» 4) «Сова»

11. Каким был утёнок Алёша?

- 1) хвастливым 2) трусливым 3) смелым 4) драчливым

12. Какими были ребята из рассказа М.Пришвина «Ребята и утята»?

- 1) несмышлёными
 2) злыми
 3) весёлыми
 4) беззаботными

13. Кто из писателей считает, что природу может спасти только наша любовь.

14. Стрелкой соедини произведение и жанр, к которому оно принадлежит.

М.Пришвин «Ребята и утята»

а) рассказ о животных

В.Бианки «Музыкант»
Е. Чарушин «Страшный рассказ»
В.Берестов «Кошкин щенок»
В.Бианки «Сова»

б) сказка о животных
в) стихотворение
г) научно-познавательный текст

15. Отгадай загадки. Напиши из каких произведений эти герои

А) Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой, спит в избушке снеговой. М.....

Рассказ: _____

Б) В будке лежит, дом сторожит. С.....

Рассказ: _____

В) Вдоль по речке, по водице плывёт лодок вереница,
Впереди корабль идёт, за собою всех ведёт. У..... с у.....

Рассказ: _____

Г) Его не трогаю - идет своей дорожкой,
А прикоснёшься – на иголку наткнёшься. Ё.....

Рассказ: _____

Проверочная работа № 4
по разделу «О братьях наших меньших»

Вариант 2

1. Кто обижал утят в рассказе М.М. Пришвина «Ребята и утята»?

а) утка б) ребята в) лиса

2. Кого испугались на даче Шура и Петя?

а) тигра б) воров в) ежа

3. Как звали храброго утёнка в рассказе Б. Житкова?

а) Кряк б) Алёша в) Серёжа

4. От кого прятались утята в рассказе Б. Житкова?

а) от кошки б) от вороны в) от стрекозы

5. На чём играл старый медвежатник?

а) на гармонии б) на скрипке в) на балалайке

6. С кем поругался старик в рассказе В.В. Бианки?

а) с коровой б) с мышами в) с совой

7. Укажи название стихотворения, из которого эти строки:

Но подрос сынок приёмный и теперь он пёс огромный

А) «Жила – была собака» б) «Кто кем становится?» в) «Кошкин щенок»

8. Что кричали ребята в рассказе М. Пришвина «Ребята и утята»:

А) До свидания, утята! Б) В добрый путь, утята! В) Счастливого пути, утята!

9. Кто помог утятам в рассказе Б. Житкова:

А) щенок б) мальчик в) утёнок

10. Как называется рассказ В. Бианки, в котором встретились два любителя музыки?

- А) «Медведь» б) «Музыкант» в) «Медвежатник»

11. К какому произведению относится пословица?

Друзья познаются в беде?

- А) «Ребята и утята» В) «Кошкин щенок»
Б) «Храбрый утёнок» Г) «Страшный рассказ»

12. Узнай произведение по опорным словам и запиши названия:

- А) старик, мыши, клевер, корова - _____
Б) утята, мальчики, утка – _____
В) охотник, медведь, щепка, скрипка - _____

13. Как звали храброго утёнка?

- А) Серёжа В) Алёша
Б) Миша Г) Тимоша

14. Узнай героя произведения по его описанию.

- Отчаянная голова, нос крючком, уши торчком _____
Он очень любил музыку и старался сам научиться играть _____
Он пыхтел и топал ногами по ночам _____
Она сидела с раскрытым от волнения ртом _____

15. Соедини заглавие произведения с его автором

- | | |
|--------------------|-----------|
| «Храбрый утёнок» | М.Пришвин |
| «Ребята и утята» | В.Бианки |
| «Страшный рассказ» | Б.Житков |
| «Музыкант» | Е.Чарушин |

**Проверочная работа № 5
по разделу «Из детских журналов»**

1. Прочитай стихотворение, впиши недостающие слова.

Самый вкусный пирог

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе _____
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый _____
Пирог, ножи и вилки тут –
Но что-то гости _____
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек _____
Потом подвинул стул и сел, и весь пирог в минуту _____
Когда же гости подошли, то даже крошек _____

2. Прочитай отрывок из стихотворения и запиши, кто его автор.

Лист зелёный облетает,
По траве сухой шуршит,
Потому что он плохими к ветке нитками пришил... _____
Который пятак на кушак,
Который пятак на колпак,

А который пятак так. _____
Печку топили,
Кашу варили
Сорок четыре весёлых чижа. _____
Я теперь уже не Петька,
Я теперь автомобиль. _____
Я ждал пока хватило сил. . . _____
Вдруг по реке пронёсся кто-то
На металлических крючках. . . _____
А уж сорок ,
Ровно сорок –
Это просто ерунда! _____

3. Стихотворение «Игра».

Кто автор? _____
Как звали мальчиков? _____
Кого изображали мальчики? _____

4. Стихотворение «Весёлые чижи».

Кто авторы? _____
Кому посвящено? _____
Почему сравнили детей и чижей? _____

5. Про что говорилось в стихотворении «Что это было?»

6. Какая беда произошла с чудаками на базаре?

7. Стихотворение «Учёный Петя». Как объяснил Петя следующее:

Лист зелёный облетает, потому что _____

Зяблик не летает, потому что _____

Река покрылась льдом, потому что _____

Дни стали короче, а ночи длиннее, потому что _____

8. Какие пословицы подходят к этому разделу?

__ Не хвались сам, а жди, когда люди похвалят.

__ Умел ошибиться, умей и поправиться.

__ Ума палата, а ключ от неё потерян.

__ В пустой бочке много звону.

Проверочная работа № 6
по разделу «Люблю природу русскую. Зима»

1-вариант

1. Подбери рифму к слову **рассыпает**.
 - а) дует
 - б) морозный
 - в) гуляет
 - г) зимовать

2. Укажи стрелками, кому принадлежат эти произведения:
 - а) «Дело было в январе...» С.Михалков
 - б) «Зимним холодом пахнуло...» А.Барто
 - в) «Новогодняя быль» И.Бунин

3. Какое из этих произведений **не является стихотворением**? **Обведи** ответ.
 - а) «Светло-пушистая Снежинка белая...».
 - б) «Утром кот принёс на лапках...».
 - в) «Два Мороза».

4. В каком стихотворении ты встречал эти слова: околдован, снежной, бахромою, очарован, вспыхнет, заблещет. **Обведи** букву верного ответа.
 - а) Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...».
 - б) С.Есенин «Поёт зима – аукает...».
 - в) С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз...»

5. Определи жанр данных произведений. Соедини стрелками.
 - а) «Нарядная, забавная, на Новый год – я главная» стихотворение
 - б) «Берёза» загадка
 - в) «Два Мороза» сказка

6. Какая пословица была использована в произведении «Два Мороза»?
 - а) В здоровом теле – здоровый дух.
 - б) Топор лучше шубы греет.

7. Стихотворение А.Барто «Дело было в январе...». Вставь нужные слова вместо пропусков.

Дело было в январе,
_____ ёлка на _____,
А возле этой ёлки
Бродили злые _____.
Вот как-то раз,
_____ порой,
Когда в _____ так тихо,
Встречают волка под _____
_____ и _____.

8. Представь, что твоя мама попросила тебя что-нибудь почитать младшей сестрёнке. Какое произведение из этого раздела ты прочитал бы ей?
Я бы прочитал ей _____

Проверочная работа № 6
по разделу «Люблю природу русскую. Зима»

2-вариант

1. Подбери рифму к слову **трясёт**.
 - а) зима
 - б) идёт
 - в) новогодний
 - г) лепить

2. Укажи стрелками, кому принадлежат эти произведения:
 - а) «Поёт зима - аукает...» С. Есенин
 - б) «Чародейкою Зимою...» Я.Аким
 - в) «Утром кот принёс на лапках...» Ф.Тютчев

3. Какое из этих произведений **не является стихотворением**?
 - а) «Берёза».
 - б) «Новогодняя быль».
 - в) «Зимним холодом пахнуло...».

4. В каком стихотворении ты встречал эти слова: стояла, злые, волки, бродили, прижали, молчат, обманули. **Обведи** букву верного ответа.
 - а) К.Бальмонт «Светло-пушистая Снежинка белая...».
 - б) С.Есенин «Белая берёза под моим окном...».
 - в) А.Барто «Дело было в январе...»

5. Определи жанр данных произведений. Соедини стрелками.

а) «Поёт зима – аукает...»	сказка
б) «Два Мороза»	загадка
в) И не снег, и не лёд, а серебром деревья убирает	стихотворение

6. Какая пословица была использована в произведении «Два Мороза»?
 - а) Топор лучше шубы греет.
 - б) Береги нос в большой мороз.
 - в) Где тепло, тут и добро.

7. Стихотворение Ф.Тютчева «Чародейкою Зимою...». Вставь нужные слова вместо пропусков.

Чародейкою Зимою
_____, лес стоит -
И под снежной _____,
Неподвижною, _____.
_____ жизнью он блестит.
И стоит он, _____, -
Не мертвец и не живой -
_____ волшебным очарован,
Весь _____, весь окован
Лёгкой _____ пуховой...

8. Представь, что твоя мама попросила тебя что-нибудь почитать младшей сестрёнке. Какое произведение из этого раздела ты прочитал бы ей?
Я бы прочитал ей _____

**Проверочная работа № 7
по разделу «Писатели детям»**

1-вариант

1. Имя и Отчество Маршака?

- Корней Иванович
- Самуил Яковлевич
- Сергей Владимирович
- Николай Николаевич.

2. Имя и Отчество Носова?

- Самуил Яковлевич
- Сергей Владимирович
- Николай Николаевич.
- Корней Иванович

3. Почему мальчики не заметили, как шляпа накрыла котёнка?

- Они читали книгу.
- Они раскрашивали картинки.
- Они смотрели мультфильмы.
- Они играли в шашки.

4. Какое стихотворение написала не А. Барто?

- «Мы не заметили жука».
- «Вовка – добрая душа».
- «Мой щенок».
- «В школу».

5. Какую ошибку совершил Котёк?

- Ещё раз залил горку водой.
- Сломал горку.
- Посыпал горку песком.
- Испортил горку коньком.

6. Кто написал стихотворение "В школу"?

- С. Маршак
- С. Михалков
- А. Барто
- Н. Носов.

7. Какому времени года радуются все в стихотворении "Веребочка"?

- Зиме
- Весне
- Лету
- Осени.

8. Кто такой Корней Чуковский?

- Композитор
- Ученый
- Художник
- Писатель.

9. Подбери синоним к слову "лодырь"?

- Лентяй
- Хулиган
- Болтун
- Весельчак.

10. Автор рассказа "Живая шляпа"?

- С. Маршак
- Н. Носов
- С. Михалков
- К. Чуковский.

11. Как зовут мальчика, который "просыпался ночью десять раз"?

- Петя
- Вова
- Саша
- Сергей

12. Из какого произведения этот отрывок?

«Мы стащили с кровати одеяло и завесили им стол. Вот и получился дом»

- А Барто. «Веребочка!».
- Н. Носов. «Затейники».
- С. Михалков. «Сила воли».
- С. Маршак. «Кот и лодыри».

13. Какому стихотворению соответствует пословица?

Заботливый дела ищет, а ленивый от дела рыщет.

- "Сила воли"
- "Путаница"
- "Федорино горе"
- "Кот и лодыри".

**Проверочная работа № 7
по разделу «Писатели детям»**

2-вариант

1. Имя и Отчество Михалкова?

- Корней Иванович
- Самуил Яковлевич
- Сергей Владимирович
- Николай Николаевич

2. Имя и Отчество Чуковского?

- Корней Иванович
- Самуил Яковлевич
- Сергей Владимирович
- Николай Николаевич.

3. Чему хотел научиться кот из произведения Маршака «Кот и лодыри»

- Грамоте и письму
- Быть плохим
- Стать лодырем
- Кататься на коньках

4. Какое произведение написал не Н. Носов?

- «Затейники».
- «Вовка – добрая душа».
- «Живая шляпа».
- «На горке».

5. Чего боялся герой произведения С. Михалкова «Сила воли»

- Темноты
- Учиться
- Волка
- Мышей

6. Кто написал стихотворение "Мой секрет"?

- С. Маршак
- С. Михалков
- А. Барто
- Н. Носов

7. Кто потушил море в произведении Чуковского «Путаница»

- Зайцы
- Бабочка
- Медведь
- Крокодил

8. Кто такой Самуил Маршак?

- Композитор
- Ученый
- Художник
- Писатель.

9. Подбери синоним к слову "Друг"?

- Товарищ
- Враг
- Человек
- Мальчик

10. Автор рассказа "На горке"?

- С. Маршак
- Н. Носов
- С. Михалков
- К. Чуковский.

11. Как зовут мальчиков, которые увидели «Живую шляпу»

- Петя и Саша
- Вадик и Володя
- Вася и Миша
- Сергей и Коля.

12. Из какого произведения этот отрывок?

«-Ах ты, умник! Ишь что придумал! Мы трудились, трудились, а он – песком!»

- А Барто. «Веребочка!».
- Н. Носов. «На горке».
- С. Михалков. «Сила воли».
- С. Маршак. «Кот и лодыри».

13. Какому стихотворению соответствует пословица?

Порядок – душа всякого дела.

- "Сила воли"
- "Путаница"

- 1)Бум 2)Павлик 3)Юрик 4)Вовка
- 3.Куда отправилась в путешествие одна из героинь рассказа «Два пирожных»:**
 1)В тундру. 2)В Африку. 3)В Антарктиду.
- 4.Как звали собаку в рассказе «Хорошее»:**
 1)Дружок 2)Бум 3)Трезор
- 5.Какое волшебное слово подсказал Павлику старичок:**
 1)Спасибо 2)Пожалуйста 3)Здравствуй
- 6.Зачеркни ошибки в названии произведений. Запиши названия правильно:**
 «Плохое» _____
 «Анна, не плачь!» _____
 «Я и Витька» _____
 «Отчего?» _____
- 7.Соедини героя с его произведением:**
- | | |
|--------|----------------|
| Наташа | «Я и Вовка» |
| Вовка | «Почему?» |
| Юрик | «Два пирожных» |
| Бум | «Хорошее» |
- 8.Соедини автора с его произведением:**
- | | |
|------------|-------------------|
| В.Лунин | «Два пирожных» |
| Ю.Ермолаев | «Я и Вовка» |
| В.Осеева | «Почему?» |
| | «Волшебное слово» |
- 9.Охарактеризуй Юрика из рассказа «Хорошее». Продолжи:**
 Юрик по характеру _____
- 10.Напиши те качества, которыми должен обладать настоящий друг, продолжи:**
 Настоящий друг должен быть _____
- 11.Объясни смысл пословицы «Старый друг лучше двух новых», продолжи:**
 Это значит, _____

**Проверочная работа № 9
 по разделу «Люблю природу русскую. Весна»**

1-вариант

- 1. Какое настроение обычно бывает при чтении стихов о весне? Подчеркни нужные слова.**
 Радость, грусть, спокойствие, тревога, восторг, удивление, веселье, счастье.
- 2. Подчеркни слова и словосочетания, которые относятся к описанию весны.**
 Яркое солнце, тёмные тучи, трава зеленеет, тёплый ветерок, листопад, метель, тает снег, птички гнезда, бегут ручьи, ледяной ветер.
- 3. Какова главная мысль стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»?**
 а) играть нужно в детской комнате
 б) близкого человека нужно жалеть
 в) девочка смогла убедить луч помолчать
 г) девочке очень хотелось поиграть

4. С кем сравнивает И.Бунин маму в произведении «Матери»?

- 1) с лучом солнца 2) с защитником 3) с ангелом-хранителем 4) с уставшей женщиной

5. К какому произведению подходит пословица «Без матушки родной и цветы не цветно пахнут»?

- 1) «Посидим в тишине» 2) «Матери» 3) «Я маму мою обидел...» 4) «Гроза»

6. Определи темы стихотворений. Соедини их с названиями.

Борьба Зимы с Весной	«Сельская песенка»
Возвращение птиц на родину	«Зима не даром злится ...»
Мамина колыбельная	«Я маму мою обидел ...»
Отдых мамы	«В бурю»
Без мамы плохо	«Посидим в тишине»
Ледоход	«Весенние воды»

**Проверочная работа № 9
по разделу «Люблю природу русскую. Весна»**

2-вариант

1. Каким настроением проникнуты стихи о весне?

- а) тоскливым б) унылым в) восторженным г) равнодушным

2. Какое стихотворение не рассказывает о весне?

- а) Сельская песенка б) В бурю
в) Зима не даром злится г) На лугу

3. Какова главная мысль стихотворения И. Бунина «Матери»?

- а) самые тёплые воспоминания из детства — о матери
б) самые теплые воспоминания из детства — об игрушках
в) самые тёплые воспоминания из детства — о молитве
г) самые тёплые воспоминания из детства — о доме

4. Укажи автора данных строк:

« Зима ещё хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...»

- 1) А. Блок 2) А. Плещеев 3) Ф. Тютчев 4) С. Маршак

5. Какое произведение не писал А. Плещеев?

- 1) «На лугу» 2) «Сельская песенка» 3) «Весна»

6. Определи темы стихотворений. Соедини их с названиями.

Борьба Зимы с Весной «Сельская песенка»

Возвращение птиц на родину «Зима не даром злится ...»

Мамина колыбельная

«Я маму мою обидел ...»

Отдых мамы

«В бурю»

Без мамы плохо

«Посидим в тишине»

Ледоход

«Весенние воды»

**Проверочная работа № 10
по разделу «И в шутку, и всерьёз»**

1-вариант

1. Найди и зачеркни ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши на строчках правильный вариант.

- 1) «Что прекрасней всего?» _____
- 2) «Товарищам взрослым» _____
- 3) «Будем дружить» _____
- 4) «Косточка» _____
- 5) «Тайное становится ясным» _____
- 6) «Если был бы я мальчишкой» _____

2. Стрелкой соедини автора с его произведением.

- | | |
|--------------|---------------------------|
| Б. Заходер | «Тайное становится явным» |
| Э. Успенский | «Будем знакомы» |
| В. Берестов | «Плим» |
| И. Токмакова | «Память» |

3. Закончи стихотворения, дописав нужные слова.

- 1) Тряпка – это тряпка,
Тряпкой вытру _____
- 2) А я придумал слово,
Смешное слово - _____
- 3) Сегодня вышел я из дома.
Пушистый снег лежит кругом.
Смотрю – навстречу мой знакомый
Бежит по снегу _____
- 4) Ехал Ваня на коне,
Вёл собачку на ремне,
А старушка в это время

Бежит по снегу _____

4) Ехал Ваня на коне,

Вёл собачку на ремне,

А старушка в это время

Мыла фикус на _____

5) Если был бы я девчонкой,

Я бы время не _____

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки _____

4. Какая пословица подходит к стихотворению Эдуарда Успенского «Если был бы я девчонкой»?

а) Доброе дело без награды не остаётся.

б) Остёр на язык, да к делу не привык.

в) Лентяй не дела ищет, а от дела рыщет.

**Проверочная работа № 11
по разделу «Литература зарубежных стран»**

1-вариант

1. Отметь, какая песенка относится к английскому фольклору

1) «Перчатки»

2) «Сюзон и Мотылёк»

3) «Знают мамы, знают дети»

4) «Бульдог по кличке Дог»

2. Укажи, к фольклору, какого народа относится песенка «Знают мамы, знают дети»

1) американского

2) английского

3) французского

4) немецкого

3. Укажи автора сказки «Кот в сапогах»

1) Х.К.Андерсен

2) Ш.Перро

3) Э.Хогарт

4) А.Милн

4. Отметь, с какого языка на русский переведена сказка «Принцесса на горошине»

1) с датского

2) с французского

3) с немецкого

4) с английского

5. Укажи правильное значение слова **отруби**

1) Часть отрубленного сучка

2) остатки от оболочки зерна

3) просьба к человеку с топором

4) остатки от труб

6. Укажи, какое качество девушки из сказки «Принцесса на горошине» помогло узнать в ней настоящую принцессу.

1) стеснительность

2) чувствительность

3) застенчивость

4) болезненность

7. По опорным словам узнай сказку. Запиши название сказки.

1) «Под выходной старушка Фогг
Скоблит и чистит дом...»

2) «Не боимся мы зверей
Ни волков, ни медведей!»

3) «-Мама, мама, не злись
Потому что нашлись
Потому что нашлись...»

4) «Она ему сказала:
-Дай лапку, мой дружок!
Не учишь ты уроков...»

5) «На безногом табурете
Ни за что не усидишь»

9.Отметь, какая песенка относится к английскому фольклору.

- 1) «Храбрецы»
- 2) «Сюзон и Мотылёк»
- 3) «Знают мамы, знают дети»
- 4) «Бульдог по кличке Дог»

10. Укажи, к фольклору какого народа относится песенка «Бульдог по имени Дог».

- 1) американского
- 2) английского
- 3) французского
- 4) немецкого

Тест № 1
по теме «Устное народное творчество»

Вариант 1

1.Определи жанр произведения.

Ходит сон у окон,

Ходит к Дрёме на поклон.
Ты входи-ка, Дрёма, в дом,
Напусти нам угомон.

- 1) частушка
- 2) колыбельная песня
- 3) скороговорка
- 4) загадка

2. Найди пословицу о труде

- 1) Близок локоть, да не укусишь.
- 2) Всяк паучок знай свой уголок.
- 3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
- 4) Своя земля и в горсти мила.

3. В каких народных сказках один из персонажей – лиса?

- 1) «Гуси-лебеди»
- 2) «Колобок»
- 3) «У страха глаза велики»
- 4) «Каша из топора»

4. Найди героя (героев) сказки «Теремок».

- 1) гуси-лебеди
- 2) Баба-яга
- 3) курочка Ряба
- 4) мышка-норушка

5. Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-лебеди»?

- 1) мышка
- 2) кошка
- 3) собака
- 4) лягушка

6. Какая из этих сказок не является народной?

- 1) «Два Мороза»
- 2) «Лиса и журавль»
- 3) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- 4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Тест № 1 по теме «Устное народное творчество»

Вариант 2

1. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы ...

Поводи пойдика ты!

- 1) считалка
- 2) колыбельная песня
- 3) загадка
- 4) небылица

2. Найди пословицу о Родине

- 1) Горька работа, да сладок хлеб.
- 2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- 3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
- 4) Друг в беде – настоящий друг.

3. В каких народных сказках среди персонажей есть волк?

- 1) «Каша из топора» 2) «Теремок»
3) «Гуси-лебеди» 4) «Лиса и журавль»

4. Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

- 1) лиса
2) курочка
3) волк
4) медведь

5. Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

- 1) берёза 2) яблоня 3) груша 4) рябина

6. Среди перечисленных сказок найди сказку А. С. Пушкина

- 1) «Каша из топора»
2) «Петушок и бобовое зёрнышко»
3) «Сказка о рыбаке и рыбке»
4) «Гуси-лебеди»

Тест № 2

по теме «Люблю природу русскую. Осень»

Вариант 1

1. Что соответствует описанию осени?

- 1) поспела в лесу земляника
 2) птицы собираются в стаи и улетают на юг
 3) на снегу лисьи и волчьи следы
 4) трава выросла высокая-высокая

2. Кто автор этих строк?

Закружилась листва золотая

В розовой воде на пруду,

Словно бабочек легкая стая

С замираньем летит на звезду.

- 1) А. Плещеев 3) С. Есенин
 2) Ф. Тютчев 4) А. Фет

3. Подбери рифму к слову «холоднее».

- 1) холодно 3) тёплый
 2) грустнее 4) ветер

4. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает? _____

5. Укажи правильное значение слова благовонье.

- духи
- приятный запах, аромат
- настроение человека

Тест № 2
по теме «Люблю природу русскую. Осень»

Вариант 2

1. Что соответствует описанию осени?

- 1) с огородов и полей убрали последние овощи
- 2) снег одел деревья в тёплые шубки
- 3) весело распевают птицы
- 4) трава блестит от росы

2. Кто автор этих строк?

*Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.*

- 1) А. Толстой
- 2) А. Плещеев
- 3) К. Бальмонт
- 4) В. Брюсов

3. Найди рифму к слову «золотая»

- 1) золото
- 2) осень
- 3) жёлтая
- 4) стая

4. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

*Без крыл летит, без ног бежит,
Рукавом махнул – дерево погнул.* _____

5. Укажи правильное значение слова борозда.

- часть мужского лица
- неглубокая длинная канавка
- орудие для пахоты

Тест № 3
по теме «Русские писатели»

Вариант 1

1. Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке»?

1) Л.Н. Толстой 3) А.С.Пушкин 2) И.А.Крылов 4) В.Д.Брюсов

2. К какому произведению подходит пословица?

Учиться – всегда пригодится.

- 1) «Филипок» 3) «Стрекоза и Муравей»
2) «Сказка о рыбаке и рыбке» 4) «Лебедь, Рак и Щука»

3. Что такое басня?

- 1) рассказ, в котором герои - животные
2) стихотворение, в котором герои - животные
3) сказка, в которой герои разговаривают
4) короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

4. Узнай героя по его описанию.

Неповоротливый, нерасторопный, идёт назад.

- 1) щука 3) лебедь 2) рак 4) муравей

5. Закончи пословицу.

Много захочешь -

- 1) потехе час 3) людей насмешешь
2) много получишь 4) последнее потеряешь

Тест № 3 по теме «Русские писатели»

Вариант 2

1. Кто автор рассказа «Филипок»?

- 1) А.С.Пушкин 3) В.Д.Берестов 2) И.А.Крылов 4) Л.Н. Толстой

2. К какому произведению подходит пословица?

Весной пролежишь – зимой с сумой побежишь.

- 1) «Лебедь, Рак и Щука» 3) «Филипок»
2) «Сказка о рыбаке и рыбке» 4) «Стрекоза и Муравей»

3. Узнай жанр по описанию.

Короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

- 1) сказка 2) стихотворение 3) басня 4) рассказ

4. Узнай героя по его описанию.

Упрямая, только своё дело знает, тянет в воду.

- 1) лебедь 3) щука 2) рак 4) стрекоза

5. Какое слово пропущено в пословице?

..... всякому горю начало

- 1) зависть 3) жадность 2) доброта 4) безделье

Тест №4 по произведению В. Бианки «Музыкант».

1 Вариант

1) Что делал старик, когда встретил колхозника?

- а) ловил рыбу; б) играл на скрипке; в) играл на баяне;

2) Что сообщил колхозник старику?

- а) что он видел в лесу медведя;
б) что он собрал много грибов;
в) что в лесу много ягод;

3) Как поступил старик?

- а) остался сидеть на завалинке;
б) пошёл поговорить с соседом;
в) пошёл в лес;

4) Какой звук слышал старик?

- а) красивый тонкий звук;
б) как рубят деревья;
в) пронзительный комариный писк;

5) Кого он увидел в лесу?

- а) зайца б) лису; в) медведя;

б) Как поступил старик?

- а) ушел домой
б) убил медведя
в) пожалел медведя, который был таким же музыкантом, как и медвежатник

Тест №4 по произведению В. Бианки «Музыкант».

2 Вариант

1. Чему хотел научиться старик?

- А) научиться метко стрелять
Б) научиться сочинять музыку
В) научиться играть на скрипке

2. Что сказал старику знакомый колхозник?

- А) «Я сейчас медведя видел в лесу»
- Б) «Я сейчас волка видел в лесу»
- В) «Я сейчас кабана видел в лесу»
- Г) «Я сейчас в лесу ведро грибов набрал»

3. Куда пошёл старик?

- А) в поле В) на речкуБ) в лес Г) на болото

4. Что он слышал?

- А) рёв медведяБ) вой волкаВ) звук: «Дзен!...»
- Г) звук: «Плим!...»Д) голос кукушки

5. Кого увидел старик?

- А) медведя, слушающего скрип дерева
- Б) медведя, «играющего» на щепке сломанного дерева
- В) медведя, играющего на скрипке
- Г) медведя, слушающего соловья

6. Что сделал старик?

- А) убил медведя
- Б) выстрелил, но промахнулся
- В) не стал стрелять в медведя
- Г) ранил медведя

Тест № 5
по разделу «Из детских журналов»

Вариант 1

1. Какой из этих журналов не является детским?

- 1) «Ёж» 2) «Чиж» 3) «Колобок» 4) «Здоровье»

2.Какое стихотворение Д. Хармс и С. Маршак написали вместе?

- 1) «Весёлые чижи» 2) «Игра»
- 3) «Что это было?» 4) «Весёлый старичок»

3.Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?

- 1) Д. Хармс 2) С. Маршак
- 3) А. Введенский 4) Ю. Владимиров

4.Найди правильное значение словакочерёжка.

- 1) кочерыжка 2) кочка (маленькая)
- 3) кочерга 4) загнутая палка

5.Кто автор стихотворений «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи»?

- 1) С. Маршак 2) Д. Хармс
- 3) С. Михалков 4) Б. Заходер

6.Закончи пословицу.

Дерево смотри в плодах, а ...

- 1) человека – в учёбе.
- 2) человека – в богатстве.
- 3) человека – в красоте.
- 4) человека – в делах.

Тест № 5
по разделу «Из детских журналов»

Вариант 2

1. Какой из этих журналов не является детским?

- 1) «Ёж»
- 2) «Мурзилка»
- 3) «За рулём»
- 4) «Весёлые картинки»

2. Какое стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс написали вместе?

- 1) «Очень-очень вкусный пирог»
- 2) «Весёлые чижи»
- 3) «Игра»
- 4) «Что это было?»

3. Кто автор стихотворения «Чудаки»?

- 1) Д. Хармс
- 2) А. Введенский
- 3) Ю. Владимиров
- 4) С. Маршак

4. Найди правильное значение слова таратайка.

- 1) двухколёсная повозка
- 2) четырёхколёсная телега
- 3) деревянные сани

5. Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?

- 1) С. Маршак
- 2) Б. Заходер
- 3) А. Введенский
- 4) Ю. Владимиров

6. Закончи пословицу.

Ученье – путь ...

- 1) ... к знанию.
- 2) ... к умению.
- 3) ... к профессии.
- 4) ... к воспитанию.

Тест №6 по произведению «Новогодняя быль»

Вариант 1

1. Кто автор сказки «Новогодняя быль»?

- а) С. Маршак;
- б) С. Михалков;
- в) Н. Сладков.

2. Недалеко от чего росла Ёлочка?

- а) от леса;
- б) от города;
- в) от дома лесничего.

3. С кем она однажды познакомилась?

- а) с зайцем;
- б) с лисой;

в) с волком.

4. Кто рассказал Ёлочке про Новый год?

- а) ворона;
- б) сорока;
- в) сова.

5. В страхе и беспокойстве Ёлочка прожила:

- а) весну и лето;
- б) лето и осень;
- в) осень и зиму.

6. Когда нашли ёлочку?

- а) 30 декабря;
- б) 31 декабря;
- в) 1 января.

7. Что сделали с ёлочкой?

- а) срубили;
- б) нарядили;
- в) срубили и нарядили.

Тест №6 по произведению «Новогодняя быль»

Вариант 2

1. Кто автор сказки «Новогодняя быль»?

- а) С. Маршак;
- б) С. Михалков;
- в) Н. Сладков.

2. Недалеко от чего росла Ёлочка?

- а) от леса;
- б) от города;
- в) от дома лесничего.

3. С кем она однажды познакомилась?

- а) с зайцем;
- б) с лисой;
- в) с волком.

4. Кто рассказал Ёлочке про Новый год?

- а) ворона;
- б) сорока;
- в) сова.

5. В страхе и беспокойстве Ёлочка прожила:

- а) весну и лето;
- б) лето и осень;
- в) осень и зиму.

6. Когда нашли ёлочку?

- а) 30 декабря;
- б) 31 декабря;
- в) 1 января.

7. Что сделали с ёлочкой?

- а) срубили;
- б) нарядили;
- в) срубили и нарядили.

Тест №7 по произведению «На горке»

1 вариант

1. Ребята строили снежную горку ...

- 1) на улице 2) на дороге 3) во дворе

2. Как долго ребята строили снежную горку?

- 1) с утра до вечера 2) целый день 3) до обеда

3. Горка была готова ...

- 1) к утру
- 2) к ужину
- 3) к обеду

4. Котька Чижов жил в квартире номер ...

- 1) 6 2) 66 3) 36

5. Ребята кричат, чтоб Котька шёл горку строить, а он только руками разводит, как будто ему ...

- 1) не разрешают гулять
- 2) как будто ему нельзя
- 3) как будто он болен

6. На чём хотели кататься ребята, после того как замёрзнет горка?

- 1) на санках
- 2) на коньках
- 3) на санках и лыжах

7. Понимаясь на горку, Котька падал ...

- 1) 20 раз 2) 10 раз 3) 11 раз

8. Дворницкая – это ...

- 1) помещение для дворника, садовника, поддерживающего порядок и чистоту на улице.
- 1) помещение для дворника, работника, поддерживающего порядок и чистоту на улице.
- 1) помещение для дворника, работника, поддерживающего порядок и чистоту в доме.

9. Котька посыпал горку ...

- 1) солью 2) землёй 3) песком

10. Песок для горки Котька принёс на ...

- 1) дощечке 2) на фанерке 3) в ящике

11. Когда ребята увидели испорченную горку, то закричали:

- 1) – Ах ты, умница!
- 2) – Ах ты, умелец!
- 2) – Ах ты, умник!

12. А Котье так работать понравилось, что он ещё и ...

- 1) горку водой полил
- 2) ступеньки сделал
- 3) построил ещё одну горку

Тест №7 по произведению «На горке»

2 вариант

1. Что строили ребята?

- а)снеговика б)крепость в)горку г)домик

2. Чем сгребали снег для строительства горки?

- а)лопатой б)совком в)трактором г)метлой

3. Чем поливали горку?

- а)смолой б)кипятком в)водой г)сиропом

4. Что хотели делать ребята после обеда?

- а)играть в снежки
- б)петь песни
- в)строить снеговика
- г)кататься с горки

5. Кто не участвовал в строительстве горки?

- а)Васька Воронов
- б)Котья Чижов
- в)Котья Лебедев
- г)Федька Чижов

6. На чём Котья пытался катался с горки?

- а)на ледянке б)на санках в)на коньках г)на линолеуме

7. Чем мальчик испортил горку?

- а)руками б)песком в)землёй г)ногами

8. Как Котья исправил свою ошибку?

- а)полил горку водой
- б)построил новую горку
- в)засыпал песок снегом
- г)счистил песок с горки

9. Как усовершенствовал горку Котья?

- а)сделал ступеньки
- б)сделал горку выше
- в)сделал бортики
- г)ничего не изменил

10. Какой поступок Котьки можно считать правильным?

- а) обман товарищей
- б) признание вины
- в) грубость одноклассникам
- г) трудолюбие

Тест № 8 по произведению В.Осеевой «Почему?»»

1 вариант

- 1. Что однажды случилось с мальчиком?**
 - а) Он разбил папину карточку (фото).
 - б) Он разбил папину чашку.
 - в) Он разорвал скатерть.
- 2. Почему мальчик не сразу признался в своем проступке?**
 - а) Он сильно испугался.
 - б) Он часто всех обманывал.
 - в) Он хотел подвести Бума.
- 3. Как ты думаешь, обманывал ли он раньше?**
 - а) Да. б) Нет.
- 4. Как автор относится к своему герою?**
 - а) С жалостью. б) С уважением. в) С ненавистью.
- 5. Как ты думаешь, мама догадалась, кто разбил чашку?**
 - а) Да. б) Нет.
- 6. Пыталась ли мама помочь сыну сказать правду?**
 - а) Да. б) Нет.
- 7. Легко ли маме было принять решение, что Бум будет жить в будке?**
 - а) Да. б) Нет.
- 8. Зачем автор приводит описание природы?**
 - а) Затем чтобы рассказ был длиннее.
 - б) Затем чтобы рассказ был интереснее.
 - в) Затем чтобы лучше передать чувства мальчика.
- 9. Какие краски В.Осеева использует для описания природы?**
 - а) Темные тона (серые, черные, темно-синие).
 - б) Яркие тона (красные, желтые, зеленые).
- 10. Какие чувства испытывает мальчик во время грозы?**
 - а) Радость, счастье, восторг, восхищение.
 - б) Равнодушие.
 - в) Тревога, страх, переживание, мучение совести.
- 11. Какую краску вы выберете, чтобы изобразить душевное состояние героя?**

- а) Желтую (радость, счастье, восторг, восхищение).
- б) Серую (равнодушие).
- в) Фиолетовую (тревога, страх, переживание, мучение совести.)

12. Что подтолкнуло мальчика сказать правду маме?

- а) Его мучила совесть.
- б) Ему было жаль Бума.
- в) Он жалел маму.

Тест № 8 по произведению В. Осеевой «Почему?»»

2 вариант

1. Кто был в столовой?

- а) мальчик и мама; б) девочка и кошка; в) мальчик и собака.

2. Что там случилось?

- а) разбилась чашка; б) упал стул; в) открылось окно.

3. Почему мама опустила колени и закрыла лицо руками?

- а) она заболела; б) разбилась папина чашка; в) она испугалась.

4. Мальчик сказал маме, что виноват....

- а) ветер; б) Бум; в) кошка.

5. Как мама наказала Бума?

- а) выгнала его на улицу; б) не дала косточку; в) отвела в будку.

6. Почему у мальчика с каждым часом становилось на сердце всё тяжелее?

- а) он заболел; б) переживал за Бума; в) не мог уснуть.

7. Мальчик решил признаться, что он разбил чашку когда...

- а) с силой ударил ветер
- б) мама его спросила;
- в) крупные капли дождя забарабанили по стеклу.

8. Мама долго не спала. О чём она думала?

- а) «Почему мой сын не сказал мне правду?»
- б) «Почему так сильно стучит дождь?»
- в) «Почему Бум тихо скулит?»

9. Какие краски В.Осеева использует для описания природы?

- а) Темные тона (серые, черные, темно-синие).
- б) Яркие тона (красные, желтые, зеленые).

10. Какие чувства испытывает мальчик во время грозы?

- а) Радость, счастье, восторг, восхищение.
- б) Равнодушие.
- в) Тревога, страх, переживание, мучение совести.

11. Какую краску вы выберете, чтобы изобразить душевное состояние героя?

- а) Желтую (радость, счастье, восторг, восхищение).

- б) Серую (равнодушие).
- в) Фиолетовую (тревога, страх, переживание, мучение совести.)

12. Что подтолкнуло мальчика сказать правду маме?

- а) Его мучила совесть.
- б) Ему было жаль Бума.
- в) Он жалел маму.

Тест №9 по разделу «Люблю природу русскую. Весна»

1 вариант

A1. Укажи автора стихотворения «Весенние воды».

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ф. Тютчев | <input type="checkbox"/> 3) А. Блок |
| <input type="checkbox"/> 2) А. Плещеев | <input type="checkbox"/> 4) С. Маршак |

A2. Укажи автора данных строк.

Зима недаром злится,
Прошла её пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ф. Тютчев | <input type="checkbox"/> 3) А. Блок |
| <input type="checkbox"/> 2) А. Плещеев | <input type="checkbox"/> 4) С. Маршак |

A3. Отметь стихотворение, в котором мама пела колыбельную ребёнку.

- 1) «Посидим в тишине»
- 2) «Матери»
- 3) «В бурю»
- 4) «Я маму мою обидел...»

B1. Закончи пословицу.

Нет милее дружка, чем...

- 1) старый друг
- 2) родная матушка
- 3) серёжка из ушка
- 4) душистый хлебушко

B2. Укажи, какой праздник не празднуют весной.

- 1) 8 Марта
- 2) прилёт птиц
- 3) праздник первой борозды
- 4) праздник урожая

C1. Отгадай загадку о весне.

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) подснежник | <input type="checkbox"/> 3) ручей |
| <input type="checkbox"/> 2) синица | <input type="checkbox"/> 4) заяц |

Тест №9 по разделу «Люблю природу русскую. Весна»

2 вариант

A1. Укажи автора стихотворения «Сельская песенка».

- 1) Ф. Тютчев 3) А. Плещеев
 2) А. Блок 4) С. Маршак

A2. Укажи автора данных строк.

Снег теперь уже не тот, —
Потемнел он в поле.
На озёрах треснул лёд,
Будто раскололи.

- 1) А. Плещеев 3) А. Блок
 2) С. Маршак 4) Ф. Тютчев

A3. Закончи пословицу.

При солнышке тепло, при матери...

- 1) весело 3) добро
 2) светло 4) сытно

B2. Укажи, какой праздник не празднуют весной.

- 1) Масленица
 2) Международный женский день
 3) Рождество
 4) прилёт птиц

C1. Отгадай загадку о весне.

Первым вылез из земли на проталинке.
Он мороза не боится, хоть и маленький.

- 1) крот
 2) подснежник
 3) червяк
 4) жук

Тест № 10 по рассказу «Тайное становится явным»

1 вариант

1. Кто автор рассказа «Тайное становится явным»?

- а) Н.Н. Носов в) А.Л. Барто
б) В. Драгунский г) Л.Н. Толстой

2. Как звали главного героя рассказа?

- а) Кирилл в) Дениска

б) Егорка г) Данилка

3. Что сделал мальчик перед сном?

- а) поиграл с котенком в) почитал книгу
б) съел конфету г) почистил зубы

4. Что сначала он съел на завтрак?

- а) яйцо в) творог
б) йогурт г) бутерброд

5. Какую кашу сварила мама?

- а) гречневую в) гороховую
б) манную г) геркулесовую

6. Куда мама пообещала пойти, если сын съест всю кашу?

- а) в зоопарк в) в Кремль
б) в цирк г) в музей

7. Что добавил в кашу мальчик?

- а) сахар в) масло
б) перец г) варенье

8. Куда он дел испорченную кашу?

- а) вылил в мусоропровод в) спрятал в холодильник
б) вылил обратно в кастрюлю г) выплеснул в окно

9. Кто неожиданно пришел в квартиру?

- а) папа в) сосед
б) милиционер г) друг

10. Что было на голове у дяденьки?

- а) шляпа в) кепка
б) панамка г) шапка

11. Куда шёл дяденька?

- а) на работу в) фотографироваться
б) в театр г) в аптеку

12. Какие глаза стали у мамы, когда она услышала, в чем ее обвиняют?

- а) красные, как редиска в) зеленые, как крыжовник
б) синие, как баклажаны г) черные, как смородина

13. В какое время года происходили события в рассказе?

- а) зимой в) осенью
б) весной г) летом

14. Что же означает выражение «Тайное становится явным»?

Тест № 10 по рассказу «Тайное становится явным»

2 вариант

1. Кто автор рассказа «Тайное становится явным»?

- а) А.Л. Бартов) В. Драгунский
б) Л.Н. Толстой г) А.С. Пушкин

2. Как звали главного героя рассказа?

- а) Вовка) Димка
б) Дениска г) Мишка

3. Что сделал мальчик перед сном?

- а) съел банан в) прочитал книгу
б) почистил зубы г) поиграл в шахматы

4. Что сначала он съел на завтрак?

- а) макароны в) яйцо
б) бутерброд г) яблоко

5. Какую кашу сварила мама?

- а) рисовую в) гречневую
б) манную г) пшённую

6. Куда мама пообещала пойти, если сын съест всю кашу?

- а) в библиотеку в) в парк
б) в Кремль г) в театр

7. Что добавил в кашу мальчик?

- а) кефир в) молоко
б) сок г) кипяток

8. Куда он дел испорченную кашу?

- а) вылил в миску кошке в) спрятал в шкаф
б) выплеснул в окно г) вылил обратно в кастрюлю

9. Кто неожиданно пришел в квартиру?

- а) милиционер в) дворник
б) директор школы г) почтальон

10. Что было на голове у дяденьки?

- а) шапка в) фуражка
б) шляпа г) косынка

11. Куда шёл дяденька?

- а) на работу в) в театр
б) фотографироваться г) на рыбалку

12. Какие глаза стали у мамы, когда она услышала, в чем ее обвиняют?

- а) красные, как малина в) зеленые, как крыжовник
б) зеленые, как огурец г) желтые, как лимон

13. В какое время года происходили события в рассказе?

- а) летом
б) весной

- в) осенью
г) зимой

14. Что же означает выражение «Тайное становится явным»?

**Тест № 11
по сказке Э. Хогарта «Мафин и паук»**

1 вариант

1. Где ослик Мафин встретил паука?

- А) в саду Б) на огороде В) в лесу Г) на берегу озера

2. Почему ему захотелось удрать?

- А) паук был похож на чудовище
Б) паук хотел его съесть
В) ослик был очень труслив и всего боялся

3. Почему он всё же не удрал?

- А) ослик понял, что бояться нечего
Б) у ослика отнялись ноги от страха
В) паук был очень печален

4. Что рассказал ослику паук?

- А) что он никого не любит, поэтому живёт один
Б) что от него все в страхе убегают, поэтому он одинок
В) что его все гонят и бьют
Г) что он живет весело и интересно

5. Что обещал пауку ослик?

- А) научить паука быть весёлым и жизнерадостным
Б) принести пауку овощей и фруктов
В) познакомить паука со своими друзьями

6. Почему ослик немного сомневался в своих друзьях?

- А) они были дерзкими и нетерпеливыми
Б) паук был слишком страшным
В) друзья могли не явиться

7. Где ослик собрал своих друзей?

- А) в сарае Б) на поляне В) на берегу пруда Г) в доме

8. Что ослик рассказал своим друзьям?

- А) что он хочет сделать им подарок
Б) что он познакомит их с пауком
В) что он их любит и уважает

9. Что решили друзья?

- А) что им жаль паука В) что они любят и уважают Мафина
Б) что нужно немедленно бежать Г) что нужно прогнать паука

10. Что произошло с пауком?

- А) он убежал В) он оказался злым и коварным
Б) он стал с ними дружить Г) он превратился в фею

11. Что стало происходить в саду?

- А) в нём стали вянуть цветы
Б) сад стал ещё прекраснее
В) в нём стали расти удивительные фрукты
Г) в нём стала слышаться музыка

12. Как теперь друзья стали встречать всех пауков?

- А) с ужасом Б) приветливо В) с подозрением

13. Почему?

- А) они ещё больше боялись пауков
Б) они не доверяли паукам
В) они не знали, кто скрывается под уродливой внешностью

**Тест № 11
по сказке Э. Хогарта «Мафин и паук»**

2 вариант

1.Соедините животное с его кличкой:

Ослик	Кетти
Щенок	Вилли
Попугайка	Луиза
Тюлень	Поппи
Страус	Освальд
Червячок	Питер
Овечка	Грейс
Кенгуру	Перигрин
Пингвин	Сэлли
Жирафа	Мафин

2.Где встретил Мафин паука?

- А) в саду б)на огороде в) на улице

3.Куда позвал Мафин паука?

- А) в сад б) в шалаш в) в сарай

4.Что делала Луиза в саду?

- А)играла с гирляндой
Б)плела гирлянду
В)вязала гирлянду

5.Кто не сразу согласился идти в сарай?

- А)щенок б)жирафа в) пингвин

6.Что предложил Мафин пауку?

- А)прийти в гости
- Б)познакомиться с друзьями
- В)посмотреть на друзей

7.Куда Мафин обещал посадить пингвина?

- А) на стул б) на кресло в) на диван

8.Пронумеруй (расставь цифры по порядку) животных в той последовательности, как Мафин встречался с друзьями?

Кенгуру Овечка Щенок Пингвин Червячок
Тюлень Страус Жирафа Попугаиха

9.Кто зашёл в сарай последним?

- А) осёл б) жирафа в)паук

10.В кого превратился паук?

- А)в бабочкуБ)в волшебницуВ) в фею