

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 57  
Станицы Троицкой муниципального образования Крымский район

ГОЛУБ О.Ю.

# ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

5,6,7,8,9 КЛАССЫ

Ст. Троицкая, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1.</u> Деньги: что это такое? Откуда они взялись.....	3
<u>2.</u> Какие деньги были раньше в России. ....	6
<u>3.</u> Современные деньги России. ....	10
<u>4.</u> Семья как потребитель .....	11
<u>5.</u> Хозяйственная деятельность семьи. ....	14
<u>6.</u> Семейное хозяйство .....	16
<u>7.</u> Потребности человека и семьи.....	19
<u>8.</u> Семейный бюджет .....	21
<u>9.</u> Ресурсосбережение - основа финансового благополучия. ....	25
Список литературы .....	30



2. Укажите правильную последовательность. Впишите в таблицу цифры под названиями видов денег в порядке их появления.

Металлические деньги	Безналичные деньги	Товарные деньги	Бумажные символические деньги

3\*. Установите соответствие между частями пословиц. Ответы впишите в таблицу.

В какой из этих пословиц говорится о сбережении? Объясните, как вы понимаете её смысл.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Береги хлеб для еды, | а) а глядит рублём.          |
| 2. Гроша не стоит,      | б) да разума мало.           |
| 3. Денег много,         | в) а имей сто друзей.        |
| 4. Не имей сто рублей,  | г) куда хочешь, туда и день. |
| 5. Три деньги в день —  | д) а деньги для беды.        |

1	2	3	4	5

## Задание для самостоятельной работы дома

4\* . Зайдите на сайт Центрального банка Российской Федерации ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)): Главная страница  Банкноты и монеты  Видеоматериалы  Признаки платёжеспособности и правила обмена банкнот . Посмотрите фильм о том, что делать, если банкнота повреждена. Ответьте на вопросы.

1 . Какие повреждения делают банкноту неплатёжеспособной?

---

---

---

---

---

2. Что надо делать с повреждённой банкнотой?

---

---

---

---

---



## Какие деньги были раньше в России.

### Задание №1



### Какие деньги были раньше в России

Рома читал сказку П.П. Ершова «Конёк-горбунок», и его заинтересовал эпизод, в котором Иван продавал коней:

"Эта пара, царь, моя, И хозяин – тоже я". –	"Два-пять шапок серебра". –
"Ну, я пару покупаю! Продаёшь ты?" – "Нет, меняю". –	"То есть, это будет десять". Царь тотчас велел отвесить
"Что в промен берёшь добра?" –	И, по милости своей, Дал в прибавок пять рублей.

– Что значит «два-пять шапок серебра»? – спросил мальчик у папы. – И почему только пять рублей? Ведь этих денег очень мало?

Ответ:

---

---

---

### Задание №2

Папа сказал:

– Чтобы ответить на твои вопросы, предлагаю совершить путешествие в прошлое по ленте времени, начиная с давних времён.

Сначала у наших предков своих монет не было, а деньгами служили меховые шкурки.

Русская пушнина высоко ценилась. Она была тёплая, мягкая, красивая, а зимы были холодными, и тёплые меховые шкурки были всем нужны. Добыть на охоте быстрого и ловкого зверька не так-то просто – ведь ружей тогда ещё не было.

Золота, серебра или меди, из которых можно делать монеты, было и вовсе мало, поэтому стали использовать вместо денег шкурки соболя, лисы, куницы или белки.

Самыми дорогими в Древней Руси были шкурки соболя, самыми дешёвыми – шкурки белки, а самыми популярными – шкурки куницы. Мех был достаточно тёплым, красивым и не очень дорогим. Одна шкурка куницы называлась «куна».

● Деньгами служили шкуры белки, соболя, куницы. Почему именно этих животных? Подчеркни ответ в тексте.

### Задание №3

● Выпиши опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос: почему наши предки стали использовать вместо денег шкурки соболя, лисы, куницы или белки?

---

---

---

---

---

● Что такое «куна»? Напиши объяснение, используя текст.

---

● Как ты думаешь, какие недостатки были у «меховых» денег? Почему обмен на такие деньги часто был неудобен? Устно обоснуй свой ответ.

● Определи тему текста.

---

● Определи главную мысль текста.

---

### Меховые деньги на Руси



#### Задание №4

Папа сказал:

– Затем на Руси появились иностранные серебряные монеты. В основном это были арабские дирхемы.

● **Определи лексическое значение слова «дирхем» с помощью Википедии.**

Дирхам или дирхэм \_\_\_\_\_

---

---

---



#### Задание №5

● **От гривны также произошло название монеты «гривенник». Гривенник – это сколько копеек?**

---

● **Почему гривны были дорогими? Подчеркни ответ в тексте.**

– А если товар стоил половину гривны? Как давали сдачу? – спросил Рома.

– Сдачу не давали. Приходилось гривну рубить пополам и одну часть отдавать.

Отрубленные половинки гривны потом стали называть рублями. Это было около тысяч лет назад.

#### Задание №5

Родиной первого рубля считают средневековый Новгород. Но в то время рубль ещё не был монетой, скорее он представлял собой обрубок гривны, то есть серебряного слитка.

Лишь при Петре Первом впервые появилась монета рубль.

Рубль был серебряным и равнялся 100 копейкам.

При Петре Первом появились и серебряные монеты номиналом 10 копеек, 25 копеек и 50 копеек. В одном рубле было 100 копеек – легко и удобно. 50 копеек составляли полтину, 10 – гривенник, 5 – пятак, 3 – алтын, 2 – грош. Полкопейки называли денежкой. А половину денежки – полушкой.



● **Выпиши из текста названия монет и запиши их в порядке возрастания.**

---

---



\* Первые деньги на Руси





Современные деньги России.

# СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ

Бумажные купюры выпускаются разного достоинства, на них изображены достопримечательности нашей страны и известные личности.



● Напиши названия современных денег и укажи их номинал.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Семья как потребитель

1. Соедините линиями



Рассмотрите картинки. Соедините картинку и соответствующий ей доход.



ПЕНСИЯ

СТИПЕНДИЯ

ЗАРПЛАТА

ПОСОБИЕ

## 2. Как я могу помочь семье



Составьте вместе с родителями список дел, которыми вы можете помочь сохранить или увеличить доходы своей семьи.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## 3. Как меняются доходы семьи

Зарплата папы - 50 тысяч рублей; Пособие мамы - 6 тысяч рублей; Пенсия бабушки - 15 тысяч рублей; Стипендия сестры - 3 тысячи рублей.



Подсчитайте сумму доходов семьи в месяц.

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Сестра плохо сдала экзамены в институте и с февраля перестала получать стипендию.



Как изменились доходы семьи?

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

В марте папа за хорошую работу получил премию 30 тысяч рублей.



Как изменится сумма доходов семьи за этот месяц?

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Может ли рукоделие приносить доход семье?



Предложите, что можно делать своими руками не покупать в магазине.

Handwriting practice grid consisting of 10 horizontal lines and 6 vertical lines forming a grid of 6 columns and 10 rows.



## Реши задачу.

В ближнем магазине книга стоит 70 рублей, а в дальнем - 60 рублей. В каком магазине выгоднее купить книгу, если поездка на трамвае в дальний магазин стоит 8 рублей?

## Подумай и напиши, на чем бы ты смог сэкономить



## Раскрась правильно, чему соответствуют выражения

**Дорого**

На вес золота  
За бесценок  
По божеской цене  
Не подступиться  
Цена кусается  
Задаром  
Не по карману  
Влетит в копеечку  
За гроши  
По сходной цене

**Дёшево**

## Правила правильной экономии. Прочитай и допиши свои.

1. Уходя из дома, погаси свет.
2. Закрывай кран, пока чистишь зубы или пользуйся стаканом для полоскания рта.



## Семейное хозяйство.

### 1. Запиши определения:

Потребности - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ресурсы - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рачительный хозяин - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Бюджет - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прибыль - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экономика - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Заполни таблицу.

<b>ПОТРЕБНОСТИ</b>	<b>РЕСУРСЫ для их удовлетворения</b>
1. В пище	
2. В чистоте и уюте	
3. В тепле	
4. В общении	
5. В безопасности жилища	



**3. Составь список мужских и женских домашних дел. Устно объясни, почему каждое из них попало тот или иной список.**

Мужские дела	Женские дела
<b>Вывод:</b>	

**4. Заполни таблицу.**

Хозяин бывает...	Примеры из сказок или литературных произведений

**5. Составь три «вредных совета, которым никогда не станет следовать настоящий рачительный домохозяин.**

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
—  
• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Закончи предложения:**

Папа за работу получил \_\_\_\_\_.

Маша учится в техникуме и получает \_\_\_\_\_.

Ваня победил в олимпиаде и получил \_\_\_\_\_.

Бабушка каждый месяц получает \_\_\_\_\_.

На младших детей в семье мама получает \_\_\_\_\_.

Все вместе трудились на огороде и вырастили \_\_\_\_\_.

Так как семья многодетная, она имеет \_\_\_\_\_ при  
оплате коммунальных услуг на жильё.

Так как семья многодетная, младшие дети, которые учатся в школе, питаются в  
школьной столовой \_\_\_\_\_.

**Всё названное составляет \_\_\_\_\_.**

**7. Составьте денежный план семьи (семейный бюджет) за прошедший месяц  
на основе известных данных.**

Семья состоит из папы (индивидуальный предприниматель), мамы (безработная), бабушки (пенсионерка) и сына (студент). За июль отец получил прибыль от предпринимательской деятельности в размере 30000 рублей, бабушке была выплачена пенсия в размере 4500 рублей, мама не смогла найти работу, и получила пособие по безработице в сумме 2000 рублей. Сын полученную стипендию в размере 1500 рублей потратил на покупку брюк. Семья подарила маме на день рождения телефон стоимостью 4400 рублей. На покупку еды семья потратила 15000 рублей, на транспортные расходы – 1200 рублей, а на оплату жилищно-коммунальных услуг – 2300 рублей.

Доходы	Расходы (обязательные, произвольные)
Итого:	Итого



## Потребности человека и семьи

**Задание 1.** Дайте определение понятию потребность.

Потребность – это

---

---

---

**Задание 2.** Заполните таблицу.

Потребности	Характеристика
Биологические	
Материальные потребности	
Социальные	
Духовные	

**Задание 3.** Прочитать притчу:

«Однажды прохожий увидел, как по дороге несут тяжёлые камни группа людей. Подошёл он к одному и спросил:

– Что ты делаешь?

– Не видишь, занимаюсь тяжёлой, никому не нужной работой.

С этим же вопросом путник обратился ко второму и получил ответ:

– Деньги зарабатываю.

А третий на этот же вопрос ответил:

– Строю собор!» **Как вы понимаете притчу?**

---

---

---

---

**Задание 4.** Как влияют потребности человека на развитие общества?

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** Дайте определение понятию задатки.

Задатки – это

---

---

---

---

**Задание 6.** О каком человеке можно сказать, что у него богатый внутренний мир? Почему?

---

---

---

---

---

---



## Семейный бюджет

### 1. Задание: Отгадай ребусы.



### 2. Задание: Найди определение.

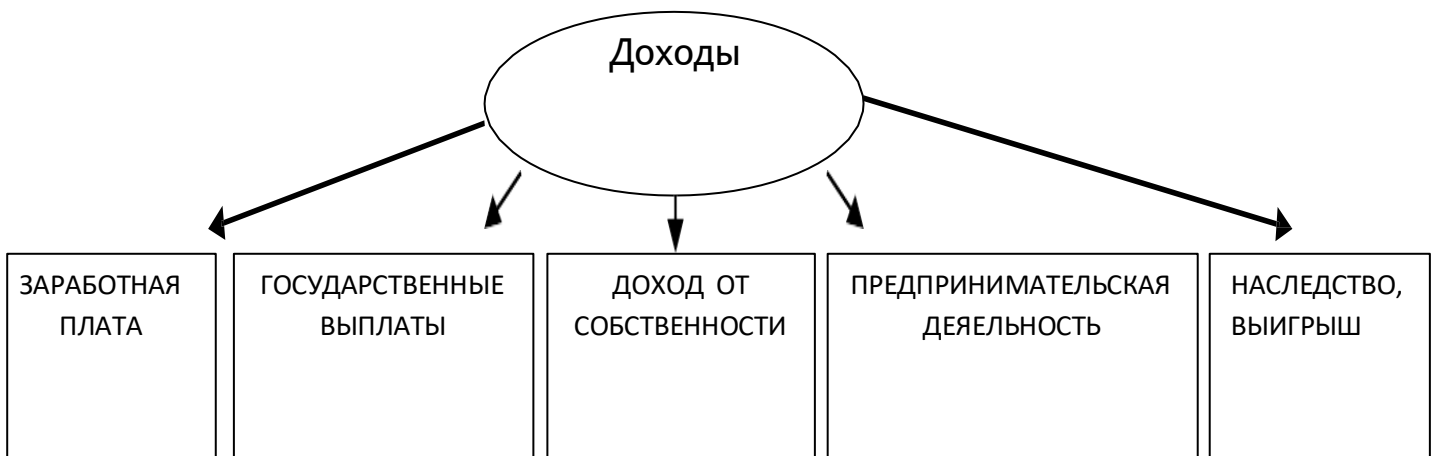
Семейный бюджет

деньги, материальные средства, ценности, которые получают члены семьи.

минимальны набор продуктов питания непродовольственных товаров и услуг, который необходим для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

ропись доходов и расходов семьи (человека), составляемая на конкретный период (месяц, год и др.)

### 3. Задание: Расскажи по схеме, что тебе известно о доходе семьи.



Однажды Лисенок с мамой пошел в продуктовый магазин. Взяв корзину для продуктов, Лисенок сказал:

- Мама, почему у одних людей корзинки полные, в них очень много всего, а у других не очень полные?

Запиши, что ответила мама.

---

---

---

**4. Задание: Помоги лисенку узнать определение «продуктовая корзина».**

**Продуктовая корзина**

набор продуктов питания (хлеб, овощи, фрукты, молоко, масло, пицца, роллы, крупы, яйца, красная и черная икра и др.), которые любит человек.

минимальный набор продуктов питания (хлеб, овощи, фрукты, молоко, масло, крупы, яйца и др.), который необходим человеку на один месяц.

**4. Задание: Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему?**

**Какие товары можно покупать время от времени?**

- |                                                |               |
|------------------------------------------------|---------------|
| 1) хлеб                                        | 6) сухофрукты |
| 2) мука                                        | 7) соль       |
| 3) минеральная вода                            | 6) торт       |
| 4) сахар                                       | 8) чипсы      |
| 4) масло сливочное                             | 9) конфеты    |
| 5) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.) | 10) молоко    |

**Заполни таблицу**

Необходимо	Время от времени	Не нужны



Задание: Вырежи и наклей, только те расходы, которые можно купить на оставшиеся деньги. Объясни, почему ты выбрал именно эти предметы?

От чего можно отказаться и купить в следующем месяце? Смогут ли Петровы порадовать себя пиццей?



Куртка папе

2тыс



Берет маме

500 руб



Сапоги маме

2тыс



Пицца на ужин

300 руб



Штаны сыну

500 руб



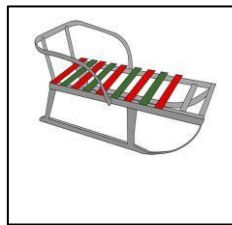
Игрушка сыну

200 руб



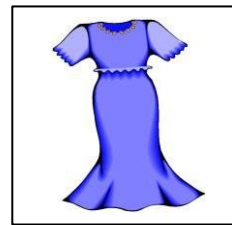
Валенки бабушке

1тыс



Санки сыну

1тыс



Платье на  
Новый год

1тыс



Туфли к  
платью

500 руб





## Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.

Практическое задание 1: Я предлагаю нам всем вместе составить памятки с советами на будущее, как правильно управлять своими деньгами.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Игра:** А сейчас я предлагаю вам игру: логические загадки на тему финансовой грамотности.

1. Половинку от зарплаты называют как, ребята? \_\_\_\_\_
2. В этой фирме все бывают, бланк сначала заполняют,  
Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? \_\_\_\_\_
3. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ... \_\_\_\_\_
4. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно . \_\_\_\_\_
6. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? \_\_\_\_\_
7. Расчёт зарплаты - знать пора - проводят в срок ... \_\_\_\_\_
8. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой \_\_\_\_\_
9. В наши дни не встретишь эту очень малую монету.  
В сказках ты её найдёшь, денежка зовётся ... \_\_\_\_\_
10. Коль трудился круглый год, будет кругленьким ... \_\_\_\_\_
11. И врачу, и акробату выдают за труд ... \_\_\_\_\_



## Разгадай ребус

**Экономия** - это умение использовать деньги и ресурсы с умом и осторожностью. Когда мы экономим, мы стараемся не тратить все свои деньги или ресурсы сразу, а сохранять часть для будущего.

### Объясни выражения

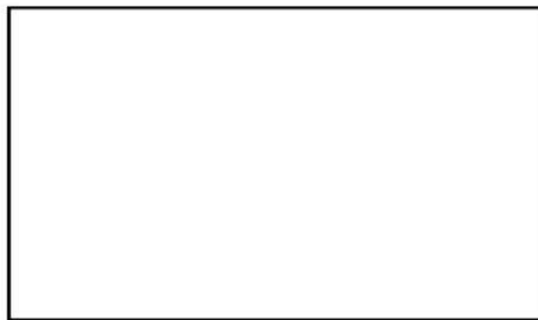
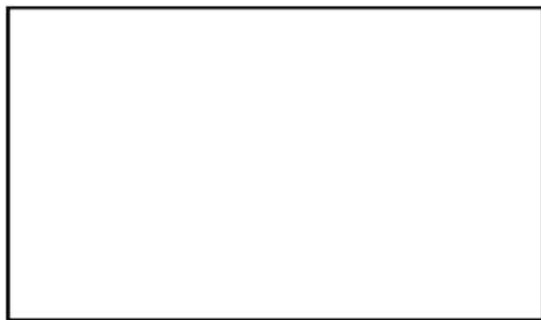
1. Копейка рубль бережет.
2. Скупой платит дважды.
3. Копеечками рубль держится.
4. По капельке - море, по зернышку - ворох.
5. Экономный и в дальнем пути нужды не терпит.



### Нарисуй на чем можно экономить.



### Нарисуй на чем нельзя экономить.



## Накопления

**Накопления** - процесс откладывания денег для их будущего использования.

**Допиши:**

Когда я коплю один это - \_\_\_\_\_ накопления.

Когда копим семьей это - \_\_\_\_\_ накопления.

**Реши задачу:** Семья накопила 100 тысяч рублей на отпуск. Папа купил билеты за 30 тысяч рублей, а мама сняла жилье за 25 тысяч рублей. Сколько накоплений осталось у семьи на отпуск?

---

---

---

**Где могут храниться накопления? Нарисуй.**

--	--	--

Каждое накопление можно увеличить, сделав **ВЛОЖЕНИЕ**


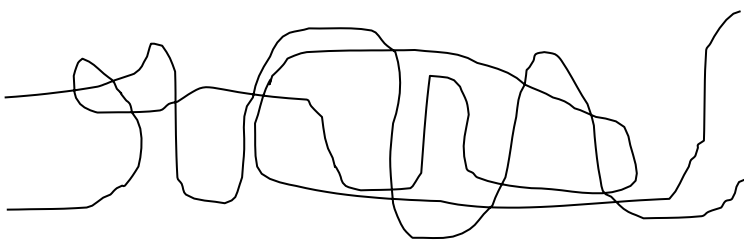
**ВЛОЖЕНИЕ** -

процесс увеличения накоплений





**Задание 4: Помоги Медведю и Зайцу добыть деньги. Выбери дорогу.**

		<p>Взял в займы у друзей</p> <p>Взял кредит в банке</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

**Подумай, кто оказался в выгодных условиях Медведь или Заяц? Почему?**

---

---

---

---

---

---

**Задание 5: Прочитай определение.**

«Кредит» - предоставление денежной суммы человеку в долг на условиях, описанных в договоре, и последующий возврат средств банку или компании- кредитору с учетом процентной ставки.

«Займ» - это передача в собственность денежных средств и других материальных ценностей от заимодавца к заемщику на условиях последующего возврата через определенный временной промежуток.

**Задание 6: Отметь галочкой, то можно взять в займы.**

- Учебник
- Деньги
- Маму
- Хлеб
- Окно
- Велосипед
- Болезнь

**Задание 7: Медведю нужно отдать деньги в срок. Подумай, что ему может угрожать.**

- Съесть вымытый фрукт.
- Избегать безлюдных мест.
- Перебегать улицу на красный свет светофора.
- Дать деньги в долг.
- Участвовать в уличной лотерее.
- Проверить сдачу, которую дал продавец в магазине.
- Взять конфету у незнакомого человека.

## Список литературы:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: краткий курс / Артём Богдашевский. – Москва : Альпина паблишер, 2019. – 304 с.
2. Демакова, Н. В. Деньги любят счёт. Квест по финансовой грамотности для обучающихся 9 классов : [прилож. 1-5] / Н. В. Демакова, И. Б. Ручьева, Т. Н. Котова. – Текст: непосредственный // Педагогическая мастерская «Всё для учителя!». – 2019.
3. Пакова, Е. Н. Уроки финансовой грамотности необходимы каждому / Е. Н. Пакова. – (Урок. В поисках мотивирующего контента). – Текст непосредственный // Педагогическая мастерская «Всё для учителя!». – 2017.
4. Тарасова, А. Сам себе финансист: как тратить с умом и копить правильно / Анастасия Тарасова. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 186 с
5. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность как необходимый элемент социализации в условиях рыночной экономики / Е. В. Савицкая. – Текст: непосредственный // Профессиональное образование и общество. – 2016. – N 2. – С. 182-187.
6. Патрикова Т., Как развивать предпринимательскую компетентность школьников : сценарий квеста // Справочник заместителя директора школы. — 2017. — № 1. — С. 58-69
7. Шигалева Л. М., Семейный бюджет: совпадают ли наши желания с нашими возможностями // Экономика в школе. — 2010.
8. <http://www.minfin.ru/>- Сайт Министерства финансов РФ
9. <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> - Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности
10. <http://вашифинансы.рф/>-Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения
11. <http://хочумогузнаю.рф/> - Сайт «Хочу. Могу. Знаю»

12. <http://www.rbc.ru/>- РосБизнесКонсалтинг
13. <http://rospotrebnadzor.ru> - Роспотребнадзор