Кадровый состав:

№	ФИО	предмет	Стаж	Категория (отсутствует/причина, соответствие, первая или высшая категория)	Планируемая дата следующей аттестации, уровень (соответствие, первая, высшая)
	Титенок	Химия и	32	Соответствие	
	Светлана Викторовна	биология		занимаемой должности	
	Радионова Виктория	биология	3	Не имеет	
	Вячеславовнва				
	Зубашенко Татьяна Ивановна	физика ,	39	Соответствие	
		математика,аст		занимаемой должности	2025-соответствие
		рономия			

Предполагаемая нагрузка на следующий год

ФИО	предмет	Кл.	К-во	Программы на следующий	Наличие	Прогнозируемые курсы	Месяц, год
			часов	год			
Зубашенко Татьяна	физика	7-11	26	Программа ФГОС по	В наличии	ФГОС СОО и ООО	01.09.23
Ивановна				физике7-9 на основе			
				примерной основной			
				общеобразовательной			
				программы основного общего			
				образования			
				по физике10-11 на основе			
		примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования по физике10-11 на основе примерных программ по В наличии математика5-9 на основе					
	Алгебра, геометр	7в	5	Программа ФГОС по	В наличии		
	ия			математика5-9 на основе			
				примерной основной			
				общеобразовательной			

Исп. руководитель МО	(ФИО) Зубашенко Т.И.	
----------------------	----------------------	--

				программы основного общего образования			
Радионова Виктория Вячеславовна	биология	5-7класс	20	Программа ФГОС по биологии5-9 на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования	В наличии		
		10 кл.	3	Программа ФГОС по биологии 10-11 на основе авторской программы Теремова А.В. (углубленный уровень)	В наличии	ΦΓΟС СОО	2020
		11 кл.	1	Программа ФГОС по биологии 10-11 на основе авторской программы Пасечника В.В.	В наличии		
Титенок Светлана Игоревна	химия	8-11	18	Рабочая программа по химии для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений разработана на основе ФГОС СОО (федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования), примерной программы среднего общего образования по химии,	В наличии	«Особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Август 2021

Исп.	руководитель МО ((ОИФ)	Зубашенко Т.И	Ī.
------	-------------------	-------	---------------	----

		рабочей программы курса химии, разработанной к учебникам авторов Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Афанасьева М. Н. М.: Просвещение, 2017г. Рабочая программа по химии для 8-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения), на основе примерных программ по учебным предметам.			
Б иология	7кл	Программа ФГОС по биологии5-9 на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего	В наличии	ΦΓΟС ΟΟΟ	

Исп. руководитель МО (ФИО) Зубашенко Т.И	
--	--

		•	образования		
11	1 кл.	1	Программа ФГОС по	В наличии	
			биологии 10-11 на основе		
			авторской программы		
			Пасечника В.В.		

1.БЛОК. Самообразование учителя

ФИО	Тема самообразования, над которой работал учитель в течение года	Какой год работает*, предполагаемая дата и форма отчета по теме самообразования	Тематика работы учителя на следующий год
Зубашенко Т.И.	Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООП и ФГОС СОО	•	Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООП и ФГОС СОО
Радионова В.В.	Реализация требований общей и адаптированной программ ФГОС в рамках урока	-	Реализация требований общей и адаптированной программ ФГОС в рамках урока
Титенок С.В.	Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ на уроках химии	-	Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ на уроках химии

•	максимальный	поиноп	MACOTII	TIOT	TOMORE	N HAT	
	максимальный	псоиол	Davolbi	нал	томои.	,	
			PWOOLDI				

Вывод	
_	

2. БЛОК. Результаты качественной успеваемости учащихся по предмету

- 2.1. Качество освоения учебных программ за год
- **2.2.** Учитель: Зубашенко Татьяна Ивановна Предмет: Все

3. Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Предмет	Предмет	• Периол	Период	Кол-во уч-ся		Оце	нки		н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ Кол-во часов дано		Кол-во часов по уч.плану										
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план											
										•																		
			1 четверть	26	4	13	9				65,4	100,0	59,8	47	5	9	45											
			2 четверть	26	4	10	12				53,8	100,0	56,6	25	5	7	35											
1	6в	Математика	3 четверть	26	6	10	10				61,5	100,0	61,5	53	5	10	50											
			4 четверть	26	4	11	10	1			57,7	96,2	56,9	47	5	8	40											
			Годовая	26	4	11	10	1			57,7	96,2	56,9	-	-	-	-											
														ı														

			1 четверть	21	1	16	4		81,0	100,0	60,4	18	2	9	18
			2 четверть	21		12	9		57,1	100,0	52,0	8	2	7	14
2	7a	Физика	3 четверть	21		6	15		28,6	100,0	44,0	19	2	10	20
			4 четверть	21		8	13		38,1	100,0	46,7	24	2	8	16
			Годовая	21		6	15		28,6	100,0	44,0	-	-	-	-
			1 четверть	19		11	8		57,9	100,0	52,2	18	2	9	18
			2 четверть	20	1	8	11		45,0	100,0	50,4	8	2	7	14
3	76	Физика	3 четверть	20	2	7	11		45,0	100,0	52,2	21	2	10	20
			4 четверть	20	3	6	11		45,0	100,0	54,0	20	2	8	16
			Годовая	20	1	9	10		50,0	100,0	51,8	-	-	-	-
4	7в	Физика	1 четверть	24	1	14	9		62,5	100,0	55,0	18	2	9	18
			2 четверть	24	1	5	18		25,0	100,0	44,5	8	2	7	14

					1			 1		ı			ı	I	
			3 четверть	24	1	9	14		41,7	100,0	49,2	20	2	10	20
			4 четверть	24	2	8	14		41,7	100,0	50,7	22	2	8	16
			Годовая	24	1	9	14		41,7	100,0	49,2	-	-	-	-
			1 четверть	23		11	12		47,8	100,0	49,4	18	2	9	18
			2 четверть	23	1	7	15		34,8	100,0	47,3	9	2	7	14
5	8a	Физика	3 четверть	22		10	12		45,5	100,0	48,7	18	2	10	20
			4 четверть	22		8	14		36,4	100,0	46,2	21	2	8	16
			Годовая	22		8	14		36,4	100,0	46,2	-	-	-	-
			1 четверть	23	3	10	10		56,5	100,0	56,5	19	2	9	18
6	8б	Физика	2 четверть	23	2	8	13		43,5	100,0	51,3	9	2	7	14
			3 четверть	22	1	11	10		54,5	100,0	52,9	18	2	10	20
			4 четверть	23		11	12		47,8	100,0	49,4	18	2	8	16
					1								1	l	

			Годовая	23		11	12			47,8	100,0	49,4	-	-	-	-
			1 четверть	21	1	8	12			42,9	100,0	49,7	19	2	9	18
			2 четверть	22	1	5	16			27,3	100,0	45,3	9	2	7	14
7	8в	Физика	3 четверть	22	2	6	14			36,4	100,0	49,5	17	2	10	20
			4 четверть	22	2	9	11			50,0	100,0	53,3	19	2	8	16
			Годовая	22	1	8	13			40,9	100,0	49,1	-	-	-	-
																L
			1 четверть	23	5	5	13			43,5	100,0	56,0	27	3	9	27
			2 четверть	23	3	8	12			47,8	100,0	54,1	13	3	7	21
8	9a	Физика	3 четверть	23	5	4	14			39,1	100,0	54,8	29	3	10	30
			4 четверть	22	3	10	9			59,1	100,0	57,5	32	3	8	24
			Годовая	22	5	6	11			50,0	100,0	58,2	-	-	-	-
					Į.	Į.		ļ.			<u> </u>	l				1

			1 четверть	25	4	4	17		32,0	100,0	50,7	27	3	9	27
			2 четверть	25	4	6	15		40,0	100,0	53,0	13	3	7	21
9	96	Физика	3 четверть	25	5	4	16		36,0	100,0	53,3	25	3	10	30
			4 четверть	25	4	6	15		40,0	100,0	53,0	35	3	8	24
			Годовая	25	5	4	16		36,0	100,0	53,3	-	-	-	-
			1 четверть	24		10	14		41,7	100,0	47,7	28	3	9	27
			2 четверть	24		9	15		37,5	100,0	46,5	13	3	7	21
10	9в	Физика	3 четверть	24	3	6	15		37,5	100,0	51,0	26	3	10	30
			4 четверть	24	2	6	16		33,3	100,0	48,3	35	3	8	24
			Годовая	24	2	7	15		37,5	100,0	49,5	-	-	-	-
11	10a	Физика	1 полугодие	20	2	8	10		50,0	100,0	53,6	28	2	16	32
			2 полугодие	16	2	8	6		62,5	100,0	58,0	43	2	18	36

			Годовая	16	2	8	6		62,5	100,0	58,0	-	-	-	-
			1 полугодие	11	1	6	4		63,6	100,0	57,1	27	2	16	32
12	11a	Физика	2 полугодие	12	2	6	4		66,7	100,0	60,7	42	2	18	36
			Годовая	12	2	6	4		66,7	100,0	60,7	-	-	-	-
			1 полугодие	11	7	4			100,0	100,0	86,9	13	1	16	16
13	11a	Астрономия	2 полугодие	12	8	4			100,0	100,0	88,0	20	1	18	18
			Годовая	12	8	4			100,0	100,0	88,0	-	-	-	-

Учитель: Радионова Виктория Вячеславовна

Предмет: Все

Неуспевающие: Скрыть **Вид:** Стандартный

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	II/			н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано		л-во часов уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
	-												!				
			1 четверть	27	9	17				1	100,0	100,0	76,5	10	1	9	9
			2 четверть	27	2	12	13				51,9	100,0	53,2	5	1	7	7
1	5a	Биология	3 четверть	25	3	11	11				56,0	100,0	56,0	11	1	10	10
			4 четверть	25	1	12	12				52,0	100,0	52,0	9	1	8	8
			Годовая	25	2	11	12				52,0	100,0	53,4	-	-	-	-
									l								
			1 четверть	28	23	5					100,0	100,0	93,6	11	1	9	9
			2 четверть	28	5	18	4			1	85,2	100,0	66,5	5	1	7	7
2	56	Биология	3 четверть	27	4	13	10				63,0	100,0	59,0	11	1	10	10
			4 четверть	27	5	13	9				66,7	100,0	61,3	9	1	8	8
			Годовая	27	4	14	9				66,7	100,0	60,0	-	-	-	-

			1 четверть	29	11	15	2		1	92,9	100,0	76,1	10	1	9	9
			2 четверть	29		15	14			51,7	100,0	50,5	5	1	7	7
3	5в	Биология	3 четверть	30	1	8	20		1	31,0	100,0	45,9	14	1	10	10
			4 четверть	29		6	23			20,7	100,0	41,8	7	1	8	8
			Годовая	29	1	9	19			34,5	100,0	46,9	-	-	-	-
			1 четверть	29	2	23	4			86,2	100,0	62,6	10	1	9	9
			2 четверть	29	3	10	16			44,8	100,0	52,3	5	1	7	7
4	6a	Биология	3 четверть	29		4	25			13,8	100,0	39,9	12	1	10	10
			4 четверть	29	2	8	19			34,5	100,0	48,1	7	1	8	8
			Годовая	29	2	7	20			31,0	100,0	47,2	-	-	-	-
					,											
5	6б	Биология	1 четверть	29	12	15	2			93,1	100,0	77,0	10	1	9	9
			2 четверть	28	3	12	13			53,6	100,0	54,9	3	1	7	7

			3 четверть	28	2	6	20			28,6	100,0	46,6	13	1	10	10
			4 четверть	27		5	22			18,5	100,0	41,2	8	1	8	8
			Годовая	27	2	7	18			33,3	100,0	48,0	-	-	-	-
			1 четверть	26	21	5				100,0	100,0	93,1	9	1	9	9
			2 четверть	26	3	22	1			96,2	100,0	67,1	7	1	7	7
6	6в	Биология	3 четверть	25	3	11	11			56,0	100,0	56,0	13	1	10	10
			4 четверть	26	4	11	10	1		57,7	96,2	56,9	5	1	8	8
			Годовая	26	3	13	9	1		61,5	96,2	56,6	-	-	-	-
			1 четверть	21	2	15	4			81,0	100,0	62,1	20	2	9	18
			2 четверть	21		7	14			33,3	100,0	45,3	11	2	7	14
7	7a	Биология	3 четверть	21	1	7	13			38,1	100,0	48,4	18	2	10	20
			4 четверть	21	1	10	10			52,4	100,0	52,4	15	2	8	16
			Годовая	21	1	10	10			52,4	100,0	52,4	-	-	-	-

			1 четверть	19	9	10			100,0	100,0	81,1	15	2	9	18
			2 четверть	20	1	9	10		50,0	100,0	51,8	9	2	7	14
8	76	Биология	3 четверть	20	1	12	7		65,0	100,0	56,0	22	2	10	20
			4 четверть	20	2	11	7		65,0	100,0	57,8	20	2	8	16
			Годовая	20	2	11	7		65,0	100,0	57,8	-	-	-	-
			1 четверть	24	8	16			100,0	100,0	76,0	17	2	9	18
			2 четверть	24	2	2	20		16,7	100,0	43,7	9	2	7	14
9	7в	Биология	3 четверть	24	1	7	16		33,3	100,0	46,8	23	2	10	20
			4 четверть	24	3	11	10		58,3	100,0	56,8	21	2	8	16
			Годовая	24	2	14	8		66,7	100,0	57,7	-	-	-	-
10	8a	Биология	1 четверть	23	5	16	2		91,3	100,0	69,4	18	2	9	18
			2 четверть	23		16	7		69,6	100,0	55,5	12	2	7	14

			3 четверть	22	1	13	8		63,6	100,0	55,5	22	2	10	20
			4 четверть	22	6	9	7		68,2	100,0	64,9	11	2	8	16
			Годовая	22	1	14	7		68,2	100,0	56,7	-	-	-	-
						•									
			1 четверть	23	8	15			100,0	100,0	76,5	18	2	9	18
			2 четверть	23	6	15	2		91,3	100,0	71,0	12	2	7	14
11	86	Биология	3 четверть	22	2	15	5		77,3	100,0	60,9	21	2	10	20
			4 четверть	23	3	13	7		69,6	100,0	60,2	15	2	8	16
			Годовая	23	4	14	5		78,3	100,0	64,2	-	-	-	-
			1 четверть	21	7	12	2		90,5	100,0	73,3	18	2	9	18
			2 четверть	22	1	6	15		31,8	100,0	46,5	9	2	7	14
12	8в	Биология	3 четверть	22	3	9	10		54,5	100,0	56,2	20	2	10	20
			4 четверть	22	5	6	11		50,0	100,0	58,2	14	2	8	16
			Годовая	22	3	9	10		54,5	100,0	56,2	-	-	-	-

	1 четверть	299	117	164	16		2	94,6	100,0	76,7	-	-	-	-
	2 четверть	300	26	144	129		1	56,9	100,0	55,1	-	-	-	-
Итого	3 четверть	295	22	116	156		1	46,9	100,0	51,8	-	-	-	-
	4 четверть	295	32	115	147	1		49,8	99,7	53,8	-	-	-	-
	Годовая	295	27	133	134	1		54,2	99,7	54,4	-	-	-	-

Учитель: Титенок Светлана Викторовна

Предмет: Все

Неуспевающие: Скрыть **Вид:** Стандартный

Детализация по классам/параллелям

N	У Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся		Оце	нки		н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	по	л-во часов уч.плану	
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	9a	Биология	1 четверть	23	1	7	15				34,8	100,0	47,3	19	2	9	18

			2 четверть	23	2	6	15		34,8	100,0	48,9	11	2	7	14
			3 четверть	23	2	7	14		39,1	100,0	50,1	20	2	10	20
			4 четверть	22	1	9	12		45,5	100,0	50,4	16	2	8	16
			Годовая	22	2	8	12		45,5	100,0	52,0	-	-	-	-
			1 четверть	25	3	5	17		32,0	100,0	49,3	18	2	9	18
			2 четверть	25	2	6	17		32,0	100,0	47,8	11	2	7	14
2	96	Биология	3 четверть	25	5	4	16		36,0	100,0	53,3	19	2	10	20
			4 четверть	25	3	5	17		32,0	100,0	49,3	18	2	8	16
			Годовая	25	3	5	17		32,0	100,0	49,3	-	-	-	-
			1 четверть	24	1	7	16		33,3	100,0	46,8	18	2	9	18
3	9в	Биология	2 четверть	24	1	7	16		33,3	100,0	46,8	11	2	7	14
			3 четверть	24	1	8	15		37,5	100,0	48,0	19	2	10	20
			4 четверть	24	1	8	15		37,5	100,0	48,0	18	2	8	16

			Годовая	24	1	8	15		37,5	100,0	48,0	-	-	-	-
			1 четверть	23		17	6		73,9	100,0	56,7	20	2	9	18
			2 четверть	23		9	14		39,1	100,0	47,0	14	2	7	14
4	8a	Химия	3 четверть	22		10	12		45,5	100,0	48,7	22	2	10	20
			4 четверть	22		8	14		36,4	100,0	46,2	12	2	8	16
			Годовая	22		11	11		50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
			1 четверть	23	5	15	3		87,0	100,0	68,2	18	2	9	18
			2 четверть	23	1	16	6		73,9	100,0	58,3	11	2	7	14
5	86	Химия	3 четверть	22		14	8		63,6	100,0	53,8	19	2	10	20
			4 четверть	23		12	11		52,2	100,0	50,6	19	2	8	16
			Годовая	23		14	9		60,9	100,0	53,0	-	-	-	-
6	8в	Химия	1 четверть	21	3	9	9		57,1	100,0	57,1	20	2	9	18

			2 четверть	22		9	13		40,9	100,0	47,5	11	2	7	14
			2 четвертв	22		9	13		40,9	100,0	47,5	11	2	,	14
			3 четверть	22	1	9	12		45,5	100,0	50,4	23	2	10	20
			4 четверть	22		8	14		36,4	100,0	46,2	13	2	8	16
			Годовая	22		10	12		45,5	100,0	48,7	-	-	-	-
			1 четверть	23	2	3	18		21,7	100,0	45,2	18	2	9	18
			2 четверть	23	1	4	18		21,7	100,0	43,7	11	2	7	14
7	9a	Химия	3 четверть	23	1	4	18		21,7	100,0	43,7	21	2	10	20
			4 четверть	22	1	4	17		22,7	100,0	44,0	18	2	8	16
			Годовая	22	1	4	17		22,7	100,0	44,0	-	-	-	-
					•										
			1 четверть	25		6	19		24,0	100,0	42,7	18	2	9	18
8	9б	Химия	2 четверть	25	1	6	18		28,0	100,0	45,3	9	2	7	14
			3 четверть	25	3	4	18		28,0	100,0	48,2	22	2	10	20
	_		4 четверть	25		7	18		28,0	100,0	43,8	19	2	8	16

			Годовая	25	1	6	18			28,0	100,0	45,3	-	-	-	-
			1 четверть	24		6	18			25,0	100,0	43,0	17	2	9	18
			2 четверть	24		5	19			20,8	100,0	41,8	11	2	7	14
9	9в	Химия	3 четверть	24		7	17			29,2	100,0	44,2	22	2	10	20
			4 четверть	24		5	19			20,8	100,0	41,8	18	2	8	16
			Годовая	24		7	17			29,2	100,0	44,2	-	-	-	-
									L			ı				
			1 полугодие	20	2	12	6			70,0	100,0	59,2	14	1	16	16
10	10a	Биология	2 полугодие	16	2	10	4			75,0	100,0	61,5	19	1	18	18
			Годовая	16	2	10	4			75,0	100,0	61,5	-	-	-	-
										l		I				
			1 полугодие	11	2	6	3			72,7	100,0	62,9	14	1	16	16
11	11a	Биология	2 полугодие	12	2	8	2			83,3	100,0	65,3	20	1	18	18
			Годовая	12	2	8	2			83,3	100,0	65,3	-	-	-	-

			1 полугодие	20	2	9	9		55,0	100,0	55,0	15	1	16	16
12	10a	Химия	2 полугодие	16	1	8	7		56,3	100,0	54,0	20	1	18	18
			Годовая	16	1	8	7		56,3	100,0	54,0	-	-	-	-
			'			ı									
			1 полугодие	11	1	7	3		72,7	100,0	59,6	14	1	16	16
13	11a	Химия	2 полугодие	12		9	3		75,0	100,0	57,0	21	1	18	18
			Годовая	12	2	7	3		75,0	100,0	63,0	-	-	-	-
			1 четверть	211	15	75	121		42,7	100,0	50,5	-	-	-	-
			2 четверть	212	8	68	136		35,8	100,0	47,4	-	-	-	-
	И	того	3 четверть	210	13	67	130		38,1	100,0	48,9	-	-	-	-
			4 четверть	209	6	66	137		34,4	100,0	46,7	-	-	-	-
			1 полугодие	62	7	34	21		66,1	100,0	58,6	-	-	-	-
			2 полугодие	56	5	35	16		71,4	100,0	59,2	-	-	-	-

	Годовая	265	15	106	144		45,7	100,0	50,8	-	-	-	-

Вывод_Программа выполнена,_100%, успеваемость по предметам естественно научного цикла,%качества от 36 до 99,% обученности от 47 до 78.

2.3. Анализ всероссийских проверочных работ

2.3. Anam	із всероссиись	их проверочных	pauui				
	параллель	Форма (КДР,	К	оличе	ество		
предмет		ВПР, АКР)	учени			цих,	Западающие темы, общее
предмет				общ	ee		Sanagaromne remai, comee
			5	4	3	2	
							Работа и мощность, давление жидкости
физика	11a	впр	0	4	1	0	Электромагнитные излучения
физика	8	впр	2	8	7	2	Количество теплоты
физика	7а и в	впр	3	14	21	2	Нахождение плотности и объема тел
химия	11a		0	4	2	0	
	8б		0	11	10	1	
биология	11a		0	5	1	0	

Вывод_	_Для следующих классов усилить роботу с уч-ся по подготовке к ВПР по западающим
темам_	

3. БЛОК. Индивидуальная работа с учащимися

3.1.

Исп. р	уководитель МО	(ФИО) З	убашенко Т.И.
--------	----------------	---------	---------------

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции
Повышенная утомляемость детей, дефицит	ЗПР, педагогическая запущенность, слабый	Индивидуальный подход во время урока,
внимания, плохо сформированные	контроль со стороны родителей	конструирование урока должно быть основано
регулятивные УУД		на выполнении двух программ
		общеобразовательной и адаптированной

3.2. Индивидуальная работа одаренными детьми

Позитивные тенденции	Причины	Необходимые меры
Участие детей в конкурсах, получение детьми	Поддержка педагогом и родителями,	Индивидуальный подход, создание
призовых мест		ситуации успеха

4. БЛОК. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах 4.1. Участие в олимпиадах, конкурсах

№	Ф.И. ученика	класс	Название конкурса, уровень	Руководитель
	Путилова А.В.	9 «a»	Победитель школьного этапа по химии	Титенок С.В.
	Борзыхина В.А.	9 «a»	Призер школьного этапа по химии	Титенок С.В.
	Пермякова Е.И.	9в	Призер школьного этапа по химии	Титенок С.В.
	Катаева П.И.	11a	Победитель школьного этапа по астрономии	Титенок С.В.
	Литвинова В.А.	10a	победитель школьного этапа по биологии	Титенок С.В.
	Миронова М.Е.	10a	Призер школьного этапа по биологии	Лазарева А.А.
	Евдокименко Э.В.	10a	Призер школьного этапа по биологии	Лазарева А.А
	Байдулина А.Д.	10a	Призер школьного этапа по биологии	Титенок С.В.
	Мироненко К.Р.	10a	Призер школьного этапа по биологии	Титенок С.В.

Исп. руководитель МО	(ФИО) Зубашенко	Т.И
----------------------	-----------------	-----

Вывод

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Необходимые условия развития	
Любознательность детей, участие в конкурсах	Высокий уровень мотивации	Поддержка со стороны педагога и	
		родителей	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции	
Малое количество детей, желающих участвовать	Педагогическая запущенность, низкий контроль	Работа с родителями, мотивировать детей,	
в испытаниях по предмету	со стороны родителей, слабые ориентировки на	создавать ситуации успеха каждому	
	обучение		

5. БЛОК. Повышение профессиональной компетентности учителя 5.1. Обобщение и распространение ППО

No	Вид публикации	Автор Цорр	ание работы, место изда	IIII IIODDOIIIIO II		
710	Вид пуоликации	Автор. 11азв	ание рассты, место изда	ния, название и	здательства, год	
5.2.	Участие в работе педагогичес	 Ских и методиче	ских мероприятиях, семин	арах, выставках		
No	ФИО	• •	I	вание мероприя	Уровень мероприятия	
	Курсовая подготовка					
$N_{\underline{0}}$	ФИО	I	Проблематика курсов, семинаров		дата подтвержд	дающего документа
	Продукт деятельности					
№	Рабочие программы			год		ФИО учителя
	цензируемый продукт					
№ ФИО		Дидактическ	сие материалы,	Регистрационный номер		
5.5	. Изученные педагогическ	ие технологи	И			
№	Наименование технологи	и				ФИО (может представить опыт)

5.6. Количество выданных открытых и посещенных уроков

3.0.	5.0. количество выданных открытых и посещенных уроков								
No	Дата	Ф.И.О.	предмет	Ф.И.О.	кла	Цель посещения			
	посеще	учителя,		учителя,	cc				
	ния	который		который					
		дает урок		посещает					
				урок					
1	15.11.2	Титенок С.В.	биология	Зубашенко	11	Получение			
	1			Т.И.		положительного			
						педагогического			
						опыта.			
2	21.04.2	Титенок С.В.	химия	Зубашенко	9 _B	Обмен опытом			
	2			Т.И.					
3	19.10.2	Зубашенко Т.И.	физика	Титенок С.В.	9a	Обмен опытом			
	1								
4	09.02.2	Зубашенко Т.И.	физика	Зубко Т.В.	9в	Профессиональная			
	2					компетентность			
						учителя			

Чем бы Вы могли поделиться с коллегами, выступить на педагогическом совете, провести мероприятие и др.?

ФИО педагога	Тема, форма
Зубашенко Т.И.	Виды домашних работ

Блок 6. Инновационная деятельность учителя

Тема инновационной работы/ проекта над	Активность участия в работе над	Результаты/продукт Вашей работы над
которым Вы работаете	инновационным проектом предметной темой/проектом	
	кафедры/МО	-

~~ ~					
	DLIDOT	TX :	neval	лецп	MILLE
Общий	вывод	Y1	PCKON	тспд	ации

- 1. Продолжать работу над темой по самообразованию
- 2. Участие в конкурсах по проектной деятельности
- 3. Составить план работы (не менее 5-ти занятий) с одаренными детьми перед учебным годом в виде «Летней школы одаренных»
- 4. Более эффективная работа со слабоуспевающими учениками в результате дифференцированного подхода в преподавании биологии.
- 5. Повышение качества образования в 9-х классах за счет использования активных форм преподавания.
- 6. Выступить на МО и педсовете