

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ
2 КЛАСС
(ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ)**

Пособие для обучающихся

Краснодар, 2022

УДК 373: 159.946 + 159.946 (075.3)

ББК 74.202.49.71

Ч - 69

Имена авторов, название и содержание произведений используется в данной книге в учебных целях в объёме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п.1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации)

Рекомендовано к изданию решением редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.12.2021 г.

Утверждено на заседании Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края протоколом № 9 от 28.12.2021 г.

Рецензенты:

Микерова Галина Жорисовна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор

Жилина Татьяна Ивановна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ. 2 класс (ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ): пособие для обучающихся / А.А. Демченко, Е.И. Прынь. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - с.

Авторы-составители:

Демченко Анна Александровна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат филологических наук

Прынь Елена Ивановна, заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

Данное пособие входит в учебно-методический комплект для преподавания курса внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов «Читаем, решаем, живём (читательская грамотность)» и предназначено для обучающихся 2-х классов. В пособии содержится материал по темам занятий, тематические задания, список литературы.

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	
Раунд 1 КТО НАШИ ДРУЗЬЯ?	
Раунд 2 КТО ЖИВЁТ РЯДОМ С НАМИ?	
Раунд 3 ЧТО РАСТЁТ РЯДОМ С НАМИ?	
Раунд 4 В КАКОЙ ПРИРОДЕ МЫ ЖИВЁМ?	

Предисловие

Дорогой второклассник!

Рабочая тетрадь предназначена для работы на занятиях внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём. 2 класс (читательская грамотность)» и предлагает пройти замечательный познавательный путь, на котором предстоит осмысливать много разнообразных примеров из мира чтения.

Мы надеемся, что занятия помогут тебе научиться работать с текстами в различных сферах жизни и применять имеющиеся у тебя знания при решении жизненных читательских задач.

На занятиях рассматриваются определенные практические жизненные ситуации, на основе которых формулируются вопросы, решаемые средствами читательской деятельности.

Желаем успехов!

Раунд 1 КТО НАШИ ДРУЗЬЯ?



Гейм 1. Какой характер у персидского кота?

Прочитай текст.

У меня дома живёт персидский кот *по кличке* Филимон. Ему три года. Нам подарила его бабушка. Котёнок был светленький, пушистый, очень милый. Сейчас это взрослый красивый кот.

Филимон не может быстро бегать и прыгать. А любит подолгу лежать. Поэтому охотник на мышей из моего питомца не получился!



Характер у кота независимый, гордый. Он иногда разрешает себя гладить.

У кота Филимона прекрасный *аппетит*. Идёт на кухню и уже начинает просить корм. После еды кот долго вылизывает свою шёрстку.

Я стараюсь правильно себя вести с Филимоном. Теперь я *сдержанная*, ласковая, терпеливая и очень люблю своего пушистого питомца!

Иванова Катя, 8 лет



1. Выбери и отметь верное утверждение.

Коту Филимону 1 год.

Коту Филимону 3 года.

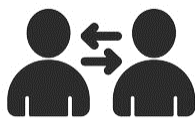
Коту Филимону 5 лет.



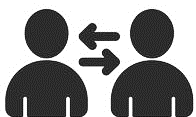
2. Какой аппетит у Филимона? Найди предложение в тексте и выпиши его.



3. Почему из Филимона не получился охотник на мышей? Обсудите и запишите ваше мнение.



4. Можно ли назвать Филимона чистоплотным? Обсудите значение этого слова. Подтвердите свою мысль словами из текста.



5. Катя, хозяйка Филимона, научилась правильно заботиться о нём. Какой стала Катя? Найдите и подчеркните в тексте эти слова.



Знаешь ли ты значение слова «сдержанный»? Когда девочка стала ухаживать за котом Филимоном, она научилась управлять своими действиями, поступками.



6. Прочитайте стихотворение Лидии Чарской про кота Мурлыку.

Что за прелесть мой Мурлыка,
Мой любимый серый кот!
Как он весело играет,
Как он песенки поёт!
Шерсть его мягка, как *бархат*,
Глазки точно угольки,
И как все его движенья
Грациозны и легки!
И за то люблю Мурлыку
Больше всех игрушек я,
Всюду с ним мы *неразлучны*,
Как товарищи-друзья!

**Обсудите в группе: какой характер у кота Мурлыки.
А какой характер у кота Филимона?
Соедините стрелками качества каждого зверя.**

Кот Филимон

ласковый
гордый
весёлый
пушистый
серый

Кот Мурлыка

Раунд 1 КТО НАШИ ДРУЗЬЯ?



Гейм 2. С кем любит играть Жужа?

Прочитай текст.

У меня дома есть собачка – *карликовый* пинчер. Мы назвали её Жужа. Она маленькая, чёрненькая. Наш четырёхлапый друг очень быстро бегает и громко лает.

Жужа знает только одну команду. На улице я бросаю палку, а она приносит её мне. В морозные дни мы играем дома. Я бросаю ей вместо палки карандаши. Жужа любит играть с кошкой Муркой. Им вдвоем очень весело!

Иногда Жужа будит меня в школу. Запрыгивает на постель и *теребит* одеяло. Жужа любит пошалить и спрятаться под диван.

Однажды собачка заболела. Мы с мамой и папой ухаживали за ней. Сейчас Жужа здорова и весела.

Жужа – это питомец. О ней нужно *заботиться*, гулять и играть. Питомец дарит человеку любовь, доброту и верность.



Максимов Егор, 9 лет



1. Выбери и отметь верное утверждение.

Жужа – это гончая собака.

Жужа – это морская свинка.

Жужа – это карликовый пинчер.



2. Выбери и отметь верное описание животного.

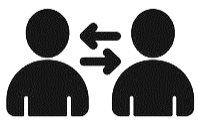
Жужа – маленькая черненькая собака.

Жужа – маленькая беленькая собака.

Жужа – маленькая серенькая собака.



**3. С каким питомцем Егора любит играть Жужа?
Выпиши из текста это предложение.**



4. Придумайте и запишите 2 вопроса, которые вы задали бы Егору, чтобы побольше узнать о проделках Жужи.



5. Прочитайте стихотворение Дмитрия Чеманкова «Пинчер».

За окном раздался лай,
Что хоть уши затыкай!
Это маленький Тотоша
Во дворе гоняет кошек.
Чрезвычайно энергичен
Озорник – соседский Пинчер!

Жужа и Тотоша любят пошалить. Подчеркните слово, которым нельзя заменить слово «пошалить».

Шалить, баловаться, резвиться, бездельничать, проказничать, шkodничать.

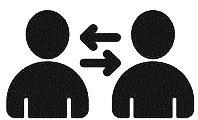


Знаете ли вы значение слова «озорничать»? Когда кто-то шалит, проказничает, его называют озорником.

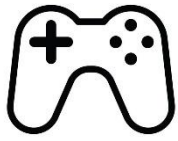


6. Узнайте пинчера по его описанию. Запишите клички собак в таблицу.

Кличка пинчера	Описание животного
	Громко лает, озорничает, гоняет кошек, энергичный
	Громко лает, любит шалить и прятаться под диван, дружит с кошкой



7. Какие породы собак вы знаете? Сыграйте в словесную игру. Называйте по очереди породы собак. Победит тот, кто назовёт последнее слово.



Гейм 3. Чем лакомится Грызя?

Прочитай текст.

Мне всегда нравились хомячки. Я попросил папу купить мне такого питомца. И очень скоро у нас дома в клетке бегал *шустрый* хомяк Грызя. Хомяк часто грызёт свою клетку. Поэтому получил такую кличку.

Хомяк маленький, серенький, с чёрными блестящими глазками. Мордочка Грызи вытянутая. На толстеньком туловище три белые полосы. Лапки и хвостик маленькие.



Мой Грызя любит лакомиться семечками. *Шелуху* ест, а зернышки прячет в домике. Грызя очень *аккуратный*. Он собирает все капельки молока возле миски. Мне интересно наблюдать за его *вознёй* и играми. Грызя весело бегает в колесе. Хомячок с удовольствием крутит колесо в разные стороны. Я очень люблю Грызю!

Гаврилов Дима, 9 лет



1. Выбери и отметь верное по смыслу утверждение.

Грызю купила мама.

Грызю купил папа.

Грызю купила бабушка.



2. Выбери и отметь верное описание животного.

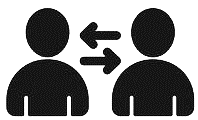
На туловище Грызи три чёрные полосы.

На туловище Грызи одна белая полоса.

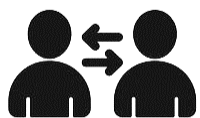
На туловище Грызи три белые полосы.



3. Где весело бегают хомячок Димы? Выпиши из текста это предложение.



4. Почему Дима называет хомяка *аккуратным*? Обсудите значение этого слова. Подтвердите свою мысль словами из текста.



5. Придумайте и запишите 2 вопроса, которые вы задали бы Диме, чтобы побольше узнать о Грызе.



6. Прочитай стихотворение Татьяны Гетте «Хомка».

В маленькой корзинке,
Где на дне соломка,
Ел хомяк капусту.
Звали его Хомка.

За щеками Хомки
Исчезали ловко
Семечки и зёрна,
Фрукты и морковка.

Он жевал тихонько
И следил за нами
Круглыми, как бусы,
Умными глазами.



И домой скорее
Мы поторопились-
Мы купили Хомку!
Мы в него влюбились!

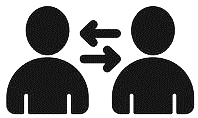
Счастливо отныне
Проживает с нами
Маленькое чудо
С *пухлыми* щеками!

У Хомки пухлые щеки. Каким словом можно заменить слово «*пухлые*»? Выбери и отметь это слово.

мягкие

надутые

пушистые



7. Узнайте хомяка по его описанию. Запишите клички хомячков в таблицу.

Кличка хомяка	Описание животного
	Маленький, с умными глазами, пухлыми щеками, жил в корзинке
	Маленький, серенький, шустрый, любит грызть клетку и бегать в колесе, аккуратный



8. Папа пойдёт в магазин. Напиши список продуктов, которые нужно купить для хомячка. Используй информацию из текстов.

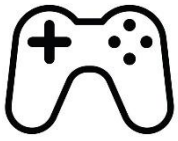
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Гейм 4. Как танцует Яша?

Прочитай текст.

Моего питомца зовут Яша. Это волнистый попугай. Попугаи бывают разных оттенков. Но мой попугайчик самый красивый! Перышки у него зелёно-жёлтые с чёрными вкраплениями.

Мне его подарили на день рождения. Он был маленький и не умел летать. Растет попугай очень быстро. Мы покупаем Яше вкусные лакомства. Особенно ему нравятся медовые палочки с разными фруктами.

Интересно наблюдать за попугайчиком. Яша любит танцевать. Попугай под музыку летает вокруг клетки. Ещё Яша любит сидеть на блестящей люстре и смотреть на своё отражение.



Яша – удивительная птица. Я очень его люблю. Каждый день я тороплюсь из школы. Хочу увидеть, чему научился за день мой пернатый любимец.

Морозова Яна, 8 лет



1. Выбери и отметь верное по смыслу утверждение.

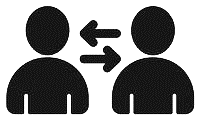
Яша – это попугай какаду.

Яша – джунгарский хомяк.

Яша – это волнистый попугай.



2. Как танцует Яша? Выпиши из текста это предложение.

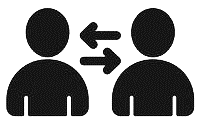


3. Знаете ли вы значение слова «пернатый»?

Яна называет Яшу пернатым любимцем.

Выберите и подчеркните только тех питомцев, которых можно назвать пернатыми друзьями:

Рыбка, хомячок, канарейка, щенок.



4. В какой книге можно прочитать этот текст?

Журнал «Я и мои питомцы»

Сборник сказок

Школьный учебник



5. Прочитай отрывок стихотворения Кирилла Авдеенко «Попугай Попка, или рассказ недовольного попугая».

Всё сижу я в этой клетке -
Надоело – целый день!
Лучше б я сидел на ветке
В джунглях Африки, где тень.
Да и кормят меня плохо,
Всё остатками еды.
Всё кидают хлеба крохи!
Забывают дать воды.

Так зачем меня купили
Вы на рынке всей семьёй?
Поиграли, да забыли -
Некрасиво, ой-ёй-ёй!

Так что даже не просите,
Не скажу я вам: «Привет!»
Вкусных зёрен принесите –
Сами вон, едят омлет!

И тогда, скажу вам честно,
Обожать вас буду я!
Стану добрым и прелестным,
Всё же вы – семья моя!

Посчитай, сколько в стихотворении встретилось восклицательных знаков. Предположи, почему автор использует их в стихотворении. Запиши свой ответ.





6. Дополни памятку для одноклассников, используя информацию обоих текстов про попугаев.

«Как нужно заботиться о попугае»

1. Придумайте _____

_____.

2. Кормите _____

_____.

3. Вычищайте _____

_____.

4. Откройте _____

_____.



Гейм 1. Лошадь удивляет человека

Прочитай текст.

Лошадь стала помощником и другом для человека. У лошади хорошая память на места и предметы. Она легко ориентируется и в дождь, и в пургу, и днём, и ночью.

А до чего хороший у лошади слух! Лошадь улавливает даже малейшие шорохи. Она хорошо различит звук шагов своего хозяина, когда он только подходит к конюшне.



Строение её ушных раковин таково, что они поворачиваются в сторону источника звука. Если лошадь попадает в незнакомое место, она «играет» ушами. Животное внимательно прослушивает это место.

Кроме слуха у лошади сильно развито *осязание*. Наиболее *чуткие* у неё копыта. Поэтому говорят, что лошади «видят» дорогу ногами.

(По Н. Сладкову)




1. Укажи цифрами 1, 2, 3 порядок событий в тексте.

У лошади сильно развито осязание.

Лошадь – помощник и друг.

Хороший слух лошади.


 **2. Для чего лошадь «играет» ушами? Отметь правильный ответ.**



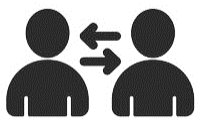
Видит дорогу.

Внимательно прослушивает новое место.

Приветствует хозяина.

 **3. Кем стала лошадь для человека? Выпиши это предложение из текста.**





4. У лошади 5 основных органов чувств, как у человека. Изучите таблицу и поставьте знак «+», если об этом органе чувств говорится в тексте. Поставьте знак «-», если информация отсутствует.

Органы чувств	Характеристика	+ или -
Зрение	Лошадь видит предметы не только впереди, но и по бокам.	
Слух	Лошадь слышит малейшие шорохи.	
Осязание	Самые чувствительные у лошадей шея, грива, веки, область вокруг рта и копыта.	
Обоняние	При знакомстве лошадь обнюхивает человека или другую лошадь.	
Вкус	Языком лошадь различает съедобные растения и ядовитые.	



4. Прочитайте стихотворение Кристи Стрельник «Лошадка».

Я приведу домой лошадку
И приучу её к порядку:
- Ложись, лошадка, на кровать.
Но, чур, копытами не мять!



Вот здесь ты будешь пить и есть,
Тут можно с краешку присесть,
В углу тихонечко играй,
У входа ноги вытирай!

Ты будь как дома, не робей!
Но только люстру не разбей.
И слишком резво не скачи,
И наш ковёр не затопчи!

Но мне ответила лошадка:
- Мне не нужна твоя кроватка.
Мой травяной ковёр не мнётся,
А вместо люстры светит солнце!

Почему лошадка не захотела жить в доме?

Как вы понимаете выражение «травяной ковёр»?

Запишите свой ответ.



5. Второклассник Миша Добров нашёл в интернете иллюстрацию к стихотворению Кристи Стрельник «Лошадка»?



Какую мысль из стихотворения передаёт этот рисунок?
Отметь правильный ответ.

Лошадка не любит порядок.

Лошадка спешит поселиться в новый дом.

Лошадке хорошо скакать на воле.



Гейм 2. Ёжик – смелый ночной охотник

Прочитай текст.

Когда пригреет тёплое весеннее солнышко и растает снег, ёжик выходит из норы. Этого маленького колючего зверька мы встречаем в лесу, в поле, в парке, в саду. К нему можно подойти очень близко, ёжик не убежит. Потому что у ежа *острый* нюх, но плохое зрение. Ёжик очень осторожный. Услышит шорох – сразу свернётся клубочком. Иглы у него острые и твёрдые.

Тёмной ночью ёж выходит на охоту. На охоте он *проворный* и ловкий. Этот охотник питается мышами, червями, жуками, лягушками, улитками, змейками. А найдет ягодку, тоже съест с удовольствием.



Гнездо ёж устраивает под кустом или пнём. *Выстилает* его листьями. Весной в ежиной норе появляются малыши. Мама-ежиха кормит детей молоком. А почувствует опасность – сразу переносит их в другое место.



1. Укажи цифрами 1, 2, 3 порядок пунктов плана текста.



Ёж устраивает гнездо.

Ёжик выходит из норы.

Охотится ёж по ночам.



2. Укажи, какие иглы у ёжика. Отметь правильный ответ.



Иглы мягкие и пушистые.

Иглы длинные и жёсткие.

Иглы острые и твёрдые.



3. Когда ёж выходит на охоту? Выпиши из текста это предложение.





4. Прочитай стихотворение Валентина Берестова «Прощание с другом».

Он сбежал у меня на глазах.

Я его провожаю в слезах.

Мы с ежом замечательно жили,

Уважали друг дружку, дружили.

Позволял он потрогать брюшко.

Он с ладошки лизал молоко.

У него была милая рожица.

Не любил он колоться и ёжиться.

Но открытой оставили дверь,
И сердитый бежит он теперь.

Как чужой, и шипит он и колется.
Проводил я его до околицы.
И в колючей траве он исчез,
И в дремучий отправился лес.

Какое настроение у этого стихотворения? Подчеркни один или несколько правильных ответов.

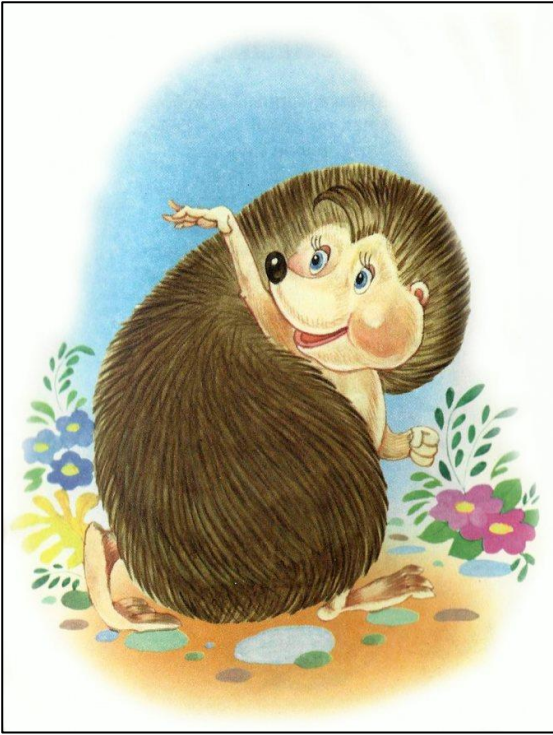
Грустное, весёлое, печальное, радостное.

Почему ёж в стихотворении Валентина Берестова променял сытую жизнь с человеком на дремучий лес? Отметьте один или несколько правильных ответов.

- Ежу не нравилось, когда трогают брюшко.
- Ёж хочет жить на воле.
- Ёж побежал в лес к своим друзьям – ёжикам.



5. Второклассница Марина Костина нашла в интернете картинки ёжиков. Какая иллюстрация подойдет к стихотворению Валентина Берестова «Прощание с другом». Какая картинка подойдет к тексту про ёжика-охотника? Придумай подпись к рисункам и запиши ниже.





Раунд 2 КТО ЖИВЁТ РЯДОМ С НАМИ?



Гейм 3. Ловись, карась, и большой, и маленький!

Прочитай текст.

Самые крупные реки Краснодарского края – Кубань, Ея, Лаба, Белая. В них обитает много видов рыб. Это щука, плотва, сом, окунь, карась.

Карась водится в реках, озёрах и даже болотах, где никакая другая рыба жить не может. У карася длинный спинной плавник. А тело карася высокое и почти круглое. Чешуя крупная и гладкая. Существует два вида карасей: золотой и серебряный. Серебряные водятся в проточной воде с песчаным грунтом или каменистым дном. Золотые обожают *заиленные* пруды и болота. Зимой, если вода промерзает, то карась закапывается в ил.



Карась – рыбка осторожная. Ведь врагов кругом полно: щуки, окуни, ерши, судаки, сомы. Хищники и ночью не дают поспать бедолаге.

Рыбаки на Кубани ловят эту рыбу в любое время года. Любители аквариумных рыбок часто заводят золотую рыбку. Она тоже относится к карасикам.



1. Укажи цифрами 1, 2, 3 порядок событий в тексте.

Золотая рыбка – это тоже карасик.

Существует два вида карасей.

В реках обитает много видов рыб.



2. Укажи верную информацию из текста знаком .

На Кубани ловят карася только летом.

На Кубани ловят карася в любое время года.

На Кубани ловят карася весной и осенью.



3. Укажи, какая чешуя у карася знаком .

Чешуя мелкая и гладкая.

Чешуя мелкая и острая.

Чешуя крупная и гладкая.



4. Укажи слово, противоположное по смыслу слову *длинный (плавник)* знаком .

Волнистый

Короткий

Огромный



5. Прочитайте отрывок стихотворения Тимофея Белозёрова «Карасик».

Жил
В озерке
Золотистый
Карасик.
Ласково звали
Карасика – Васик.
Плавал карасик,
Искал червяков,
Сдёргивал мушек
С ребячьих крючков
И, пробираясь
На щучьи пески,
Ловко с мальками
Играл в пузырьки.
Чаяк дразнил он
На зорьке огнистой,

Спать заходил
В камышок негустой,
Пока не узнал он,
Что он – золотистый,
Пока не подумал,
Что он –
золотой.
– Васик! –
Зовут его ёршики. –
Васик!
Может быть, с нами
Поплаваешь часик?
– Нет! – отвечал он. –
Никак не могу!
Я – золотой,
Я себя берегу!

Второклассники Миша и Полина прочитали стихотворение и заспорили. Миша считает, что карасик Васик живет в проточном озерке с чистой водой. Полина думает, что Васик плавает в мутном и заиленном пруду, болоте.

С кем из ребят вы согласитесь? Отметьте знаком один ответ и подтвердите словами из текста.

с Мишей

с Полиной



Гейм 4. Как живет ласка?

Прочитай текст.

Ласка – самый мелкий хищник на Земле, шустрый и проворный. Она очень быстро бегает, лазает, прыгает, отлично плавает.

У ласки вытянутое туловище и очень короткие лапы. Шея длинная и мощная. Короткие ушки широко расставлены. Хвост короткий. При беге ласка очень быстро перебирает лапками, будто животное ползёт. Своей гибкостью зверёк напоминает змею.



Ласка может передвигаться и прыжками. Пищей ее являются мелкие грызуны, кроты, кролики, цыплята, голуби, змеи, лягушки и ящерицы. Острые когти ласки помогают ей в охоте.

Обитают ласки и в Краснодарском крае. Эти зверьки неприхотливы, приспосабливаются к разным условиям. Живут ласки в лесах, в степи и в горах. Ласки селятся и неподалеку от людей. Их можно найти в парках крупных городов.



1. Укажи цифрами 1, 2, 3, 4 порядок событий в тексте.

Описание внешнего вида ласки.

Ласка – самый мелкий хищник на Земле.

Ласки живут в лесах, в степи и в горах.

Пища ласки.



2. Укажи верную информацию из текста знаком .

Ласка ловит диких змей.

Ласка ловит мелких грызунов.

Ласка ловит крупных ядовитых насекомых.



3. Укажи знаком , кого напоминает зверек своей гибкостью.

напоминает кошку

напоминает осьминога

напоминает змею

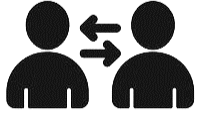


4. Укажи знаком слово, противоположное по смыслу слову *(хвост) короткий*.

Маленький

Пушистый

Длинный



5. Волонтеры в зоопарке составили информацию для посетителей «Любимая еда ласки».

Найдите 1 ошибку, отметь её знаком ☒

Допишите свой пример, используя текст.

Ласка любит есть

мышей,
кроликов,
цыплят,
орлов,
голубей,

кротов,
ящериц,
змей,
лягушек,



6. Прочитай стихотворение Людмилы Скрипниченко «Ласка».

Ласка - маленький зверёк,
Скачет вдоль и поперёк
По деревьям, вверх и вниз,
И на снежный на карниз.

Очень гибкая она,
Среди веток не видна,
К мышке в норку попадёт,
Там порядок наведёт.

Берегись, мышиный род!
На охоту зверь идёт!
А пробраться ей легко
Хоть в игольное ушко!

Второклассники Юра и Кристина прочитали стихотворение и заспорили.

Юра считает, что ласка такая гибкая, что сможет пролезть в любую норку. Поэтому автор сравнивает ее с ниткой в иголке.

Кристина думает, что ласка на самом деле такая маленькая, что может пролезть в игольное ушко.

С кем из ребят ты согласишься? Отметь знаком один ответ и обоснуй его.

с Юрой

с Кристиной

Подтвердите свой ответ.



7. В энциклопедии про животных Юра и Кристина прочитали:

«Для людей ласка скорее хороший сосед. Ведь один маленький зверёк способен разобраться со всеми крысами и прочими грызунами в хозяйстве.

Но ласка может быть и вредителем.

Прочитай еще раз тексты про ласку. Объясни ребятам, почему ласка может приносить вред человеку. Запиши свой ответ.



Гейм 5. Почему ящерица отбрасывает хвост?

Прочитай текст.

Среди зелёной травы в ясный солнечный день можно увидеть ящерицу. Много видов ящериц обитает в Краснодарском крае. Эти проворные животные встречаются по берегам рек, в горах, на скалах, на лугах и полянах. Любят они греться на жарком солнышке.

Тело ящерицы вытянутое, с длинным хвостом,



покрыто чешуйками. Окраска тела ящерицы зелёного, коричневого или серого цвета. Главная пища ящериц — насекомые. Ящерицы ловят добычу длинным

языком. Во время охоты ящерицы могут забираться на кусты и ветки деревьев.

Удивительное защитное свойство есть у этих животных. В случае опасности ящерица отбрасывает хвост. Это отвлекающий манёвр. Отпавший хвост продолжает шевелиться. Все внимание врага переключается на него. Юркая ящерка успевает убежать. Через год на месте хвоста вырастет новый. Но это вредит здоровью ящерицы.



1. Укажи цифрами 1, 2, 3 порядок пунктов плана текста.

Удивительное защитное свойство ящериц.

Какая она, ящерица?

В солнечный день можно увидеть ящерицу.



2. Укажи знаком , какая окраска тела ящерицы?

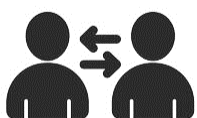
Зелёного, коричневого или чёрного цвета

Зелёного, коричневого или серого цвета

Жёлтого, коричневого или серого цвета



3. Чем ловят добычу ящерицы? Выпиши из текста это предложение.



4. Укажи правильную информацию из текста знаком .

Ящерицу нельзя увидеть днём

В Краснодарском крае не водятся ящерицы

Тело ящерицы покрыто чешуйками



6. Прочитайте отрывок стихотворения Лидии Слущкой «Зачем нужны хвосты?».

У меня возник вопрос:
А зачем лошадке хвост?
Мух зловредных отгонять,
От слепнёй себя спасать.

Белкин хвост - особый дар:
Ярко-рыжий, как пожар,
При прыжках он, как крыло,
И зимою с ним тепло.

А собаке, без сомненья,
Нужен хвостик для общенья,
Чтоб хозяину в ответ
Завилять: "Я здесь. Привет!"

Нет, совсем не для красы
Пышный хвост есть у лисы, -
Чтобы заметать следы
В долгих поисках еды.

Ты не представляешь даже,
Ящерице хвост как важен:
Попадётся на бегу,
Хвост останется врагу.

Заполните в первый столбик таблицы названия животных в соответствии с описанием.

Название животного	Зачем нужен хвост
	благодаря хвосту легко прыгает с ветки на ветку, а зимой спасается от холода
	отбрасывает хвост, чтобы отвлечь врага и успеть убежать
	хвостом передаёт настроение: радость, интерес, страх или агрессию.
	хвостом отгоняет вредных насекомых, а также показывает недовольство
	хвостом замечает следы, когда охотится



7. Ваша группа участвует в экологической акции. Обсудите, почему нельзя ловить ящериц, и напишите текст для рекламного плаката.

Не ловите ящериц!

Раунд 2 КТО ЖИВЁТ РЯДОМ С НАМИ?



Гейм 6. Где вороны вьют гнёзда?

Прочитай текст.

Ворона – это крупная птица с широким клювом. Она живёт рядом с человеком. Питается *животной* и *растительной* пищей. Окраска перьев вороны серая или чёрная. Голос вороны хриплый, грубый. Вороны вьют гнёзда высоко на деревьях. Они строят гнездо из толстых веток, внутри выстилают *мхом*, шерстью. А попадётся им



человеческий мусор – вата, тряпки, нитки – используют и его.

Однажды ворона нашла сухарь. Хотела отклевать кусочек. Лапами скребёт его, клювом стучит по нему, но ничего у вороны не получается. Очень

твёрдый сухарь. Как сделать сухарь мягким?

Не долго думала ворона. Схватила сухарь, подлетела к луже. Бросила сухарь в воду. Подождала. Теперь можно и позавтракать! Ворона – птица *сообразительная!*



1. Укажи цифрами 1, 2, 3 порядок пунктов плана текста.

Ворона нашла сухарь.

Не долго думала ворона.

Ворона живет рядом с человеком.



2. Укажи, какая окраска перьев вороны?

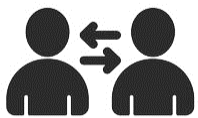
Чёрная или белая

Серая или коричневая

Серая или чёрная



3. Где вороны вьют гнёзда? Выпиши из текста это предложение.



4. Укажите правильную информацию из текста.

Вороны не строят гнёзд

Ворона питается животной и растительной пищей

Ворона – небольшая птица



5. Прочитайте стихотворение Андрея Кропотина «Я – серая ворона».

Я – серая ворона;
Живу в высоких *кронах*,
В *борах вечнозелёных*
На ветках гнёзда вью.

Порой – гляжу *спесиво*,
Но – каркаю красиво,
Хрипящих переливов
Не спеть и соловью!..

Повсюду клювом лезу
(Он твёрже, чем железо!),
Могу я им прорезать
Любую кровлю крыш;

Ночую в дождь и стужу
Под снегом и над лужей,
Мне дом совсем не нужен!..
А ты – в кроватке спишь...

Какое настроение у этого стихотворения? Подчеркните:

Заносчивое, поучительное, шутовское, хвастливое.



**6. К кому обращается ворона в стихотворении
Андрея Кропотина? Напишите своё
предположение:**



7. Что означает слово «спесиво» в выражении «гляжу спесиво»? Используйте толковый словарь и определите значение.



8. Стихотворение состоит из четырёх частей. Озаглавь части текста.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Гейм 7. Где прячется ночью зелёный кузнечик?

Прочитай текст.

В летнюю пору на лугах и лесных полянах с утра до глубокой ночи слышится звонкое *стрекотание*. Это старается перекричать всех насекомых зелёный кузнечик.

Это насекомое имеет усики, крылья и длинные задние ноги. Окраска ярко-зелёная или *салатовая*. Днём кузнечик *искусно* прячется в зелёной траве, скачет по лугам и полям. Он отлично прыгает, легко забирается по деревьям, может и полететь. Ночью зелёный кузнечик прячется на коре деревьев.



На Кубани зелёного кузнечика можно встретить с середины лета до середины осени. Питается он мелкими насекомыми: мухами, комарами, бабочками. Но с удовольствием поедает и растительную пищу – *почки*, цветы, листья. Кузнечики могут нанести вред посевам на полях.



1. Какие звуки издаёт кузнечик?

Жужжание

Свист

Стрекотание



2. Укажи цифрами 1, 2, 3 порядок событий в тексте.

Кузнечик – отличный прыгун

Звонкое стрекотание

Кузнечик на Кубани



3. Когда на Кубани можно встретить кузнечика?

С середины весны до середины лета

С середины лета до середины осени

С начала весны до середины осени



4. Где прячется ночью зелёный кузнечик? Спиши из текста это предложение.



5. Укажи слово, противоположное по смыслу слову *длинные (ноги)*.

Вытянутые

Зелёные

Короткие



6. Прочитайте стихотворение Тамары Второвой «Я в траве густой сижу».

Я в траве густой сижу
За кузнечиком слежу.
Солнца луч траву щекочет
И кузнечик в ней стрекочет:

Крылышком по крылышку,
Как смычком выводит,
Крылышком по крылышку –
Песенка выходит!



Наклонился чуть пониже...
Я к нему всё ближе, ближе!
Как задаст он стрекоча –
Проглядел я скрипача.

**Какое настроение у героя в каждой части стихотворения?
Выберите из предложенных слов или придумайте
самостоятельно и запишите в ячейки:**

1. Я в траве густой сижу
За кузнечиком слежу.
Солнца луч траву щекочет
И кузнечик в ней стрекочет:
2. Крылышком по крылышку,
Как смычком выводит,
Крылышком по крылышку –

Песенка выходит!

3. Наклонился чуть пониже...
Я к нему всё ближе, ближе!
Как задаст он стрекоча –
Проглядел я скрипача.

Слова для справок: весёлое, радостное, игривое, озорное, бодрое, огорчённое.



Гейм 1. Когда цветут на Кубани одуванчики?

Прочитай текст.

Одуванчик и его белые пушистые шарики знакомы нам с детства. Кто не плёл из этих ярких цветков венки, кто не сдувал пушистый шарик!

Яркие цветы одуванчика можно увидеть повсюду – в городах, лесах, на лугах, вдоль дорог и на берегах рек. Вначале он жёлтый, потом снежно-белый и пушистый. Весь день следом за солнцем поворачивает одуванчик свою яркую головку. Вечером цветок закрывает свои лепестки и засыпает. Утром, радостно улыбаясь, он широко раскрывает лепестки.



Весной и летом цветут на Кубани одуванчики. Их лёгкие семена далеко разносятся ветром. Однако, одуванчик не просто красивое растение. Он обладает полезными свойствами. В лечебных целях используются все части растения: цветы, корни, листья, а также сок одуванчика.



1. Что происходит с одуванчиком весь день?

Закрывает лепестки

Раскрывает лепестки

Поворачивает за солнцем яркую головку



2. Укажи цифрами 1, 2, 3 порядок событий в тексте.

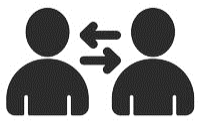
Одуванчик – полезное растение

Знакомый с детства цветок

Одуванчик цветёт повсюду



3. Когда цветут на Кубани одуванчики? Спиши из текста это предложение.

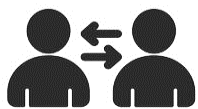


4. Почему одуванчик не просто красивое растение?

Он обладает полезными свойствами.

Он растёт повсюду.

У одуванчика золотые лепестки.



5. Укажи слово, противоположное по смыслу слову *солнечный (день)*.

Пасмурный

Ясный

Светлый



6. Прочитайте стихотворение Владимира Степанова про одуванчик.

Источник заимствования: <https://rustih.ru/vladimir-stepanov-oduvanchik/>

Одуванчик придорожный
Был, как солнце золотым,
Но отцвёл и стал похожим
На пушистый белый дым.

Ты лети над тёплым лугом
И над тихой рекой.
Буду я тебе, как другу,
Долго вслед махать рукой.

Ты неси на крыльях ветра
Золотые семена,
Чтобы солнечным рассветом
Возвратилась к нам весна.



Какое настроение у этого стихотворения? Подчеркните:
Активное, спокойное, восхищённое, безразличное.

Почему одуванчик в стихотворении Владимира Степанова сравнивается с пушистым белым дымом? Обсудите и запишите свой ответ.



7. Второклассница Марина Костина нашла в интернете рисунок и фотографию одуванчиков. Какое изображение больше подойдёт в качестве иллюстрации к стихотворению Владимира Степанова «Одуванчик»?



Источник заимствования:

<https://vospitatelju.ru/hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiie/risovanie-oduvanchik-dlja-detej>



Источник заимствования:

<https://pixabay.com/ru>



Гейм 2. Почему лук репчатый?

Прочитай текст.

Расскажем о репчатом луке, с которым мы готовим и салат, и щи, и пироги. Почему он репчатый? Потому что луковица очень напоминает репку. По форме, конечно, а не по вкусу.

Лук в наших российских краях выращивают не за год, а за два. Он родом с юга и за один год не успевает вырасти до крупной луковицы. Вырастают только мелкие луковички — севок. Их весной высаживают, и они за лето вырастают в луковицы - репки.



Луковицы надо уметь сохранить до весны. В старое время лучше других умели хранить репку крестьяне села Бессоновки. Они строили избы в три этажа. На втором этаже жили сами. На первом этаже хранили крупные луковицы, которые шли на еду. А на третьем этаже находился крошечный севок. Лук бессоновский знаменит и сейчас.

(По А. Смирнову)



1. Укажи порядок событий в тексте.

Лук бессоновский знаменит и сейчас.

Почему он репчатый?

Он родом с юга.



2. Почему лук называют репчатым? Отметь правильный ответ.

Лук родом с юга.

Луковица напоминает репку по форме.

Луковица напоминает репку по вкусу.



3. До какого времени года надо уметь сохранить луковицы? Выпиши из текста это предложение.



4. Найдите в тексте слово, похожее по смыслу на слово «мелкий» и запишите его.



6. Прочитайте стихотворение Людмилы Генераловой «Почему от лука плачут».

Источник заимствования: <https://poemata.ru/poets/generalova-lyudmila/pochemu-ot-luka-plachut/>

Почему от лука плачут

Почему от лука плачут?

Говорят, он очень *злой*.

Кто же злит его на даче?

Почему же он такой?

Я у бабушки спросила:

– Расскажи мне, почему?

И она мне объяснила,

Разъяснила что к чему.

Что лучок – полезный овощ,

И никто его не злит.

Он всегда спешит на помощь,

От микробов защитит.

Лук сырой, конечно, горький,

А чеснок ещё горчей.

Но зато помощник стойкий

От простуды для людей.

В каком значении используется слово «злой»?

Несёт в себе зло

Хищный, кровожадный

Вызывает резкую боль



Гейм 3. Что спрятано в луковице?

Прочитай текст.

Осенью папа привёз мне из южных стран большую луковицу и сказал: «В середине этой луковицы спрятана радость, дочка».

Мама посадила чудную луковицу в горшочек. Много-много дней прошло – целый месяц! И вдруг показался росточек. Я перенесла свой цветок на тёплое, солнечное окошко.

И отгадайте, что случилось с ним перед самым Новым годом? Он расцвёл! Я была на седьмом небе от радости. Ах, сколько же у него было цветков, синих-синих, душистых-душистых! Нежные, яркие расцветки и прекрасный запах придали нашему празднику очарование и уют. Папа сказал, что мой цветок зовут гиацинтом. Вот какая радость была спрятана в луковице!



(По Н. Павловой)



1. Из чего вырос цветок?

Из семени

Из луковицы

Из почки



2. Укажи цифрами 1, 2, 3 порядок событий в тексте.

И вдруг показался росточек

Душистый гиацинт – это радость!

Папа привёз большую луковицу



3. Какой цветок выращивала девочка?

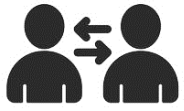
Тюльпан

Нарцисс

Гиацинт



4. Куда мама посадила чудную луковицу? Спиши из текста это предложение.



5. Укажите слово, противоположное по смыслу слову *большая (луковица)*.

Крупная

Маленькая

Огромная



6. Прочитайте стихотворение Татьяны Лавровой «Красные тюльпаны».

Гордый вид и строгий *стан*

– Это солнечный тюльпан.

Он на клумбе поселился

И весной распустился.

На любимый праздник мамин.

Как ковёр пестрит цветами

Клумба прямо под окном.

Принесу букет я в дом.

Ярко-красные тюльпаны

Очень любит моя мама.

Мама звонко рассмеётся,

Ярким солнцем улыбнётся.

Источник заимствования : <https://stihomaniya.ru/2014/03/stikhi-o-tyulpanah.html>

В каком значении используется слово «стан»?

Туловище, тело

Место стоянки

Машина



6. Гиацинты и тюльпаны вырастают из луковиц. Какие еще цветы вы знаете, которые также растут из луковицы? Подпиши названия цветов.





Гейм 1. Много ли воды на планете?

Прочитай текст.

Вода – одно из самых распространённых на Земле веществ. Чистая вода не имеет определённого вкуса и запаха. Вода – прозрачная, бесцветная жидкость.

Большая часть поверхности нашей планеты покрыта водой. Вода есть в небе в виде облаков, дождя, снега. Под землёй – в виде подземных грунтовых вод. На земле – в виде родников, рек, озёр, болот, а также в виде ледников – замёрзшей воды. Больше всего воды заключено в океанах и морях.

В горных ледниках Эльбруса начинается течение река Кубань. Кубань – самая крупная река юга России. По просторам Краснодарского края она несёт свои воды в Азовское море.





1. Укажи порядок событий в тексте.

Река Кубань.

Вода на нашей планете.

Вода – прозрачная, бесцветная жидкость.



2. В какое море несёт свои воды река Кубань?

Отметь правильный ответ.

Река Кубань несёт свои воды в Чёрное море.

Река Кубань несёт свои воды в Азовское море.

Река Кубань несёт свои воды в океан.



3. В каком виде вода есть в небе? Выпиши это предложение из текста.



4. Прочитайте стихотворение Светланы Олеговой «Что такое вода?».

Что такое вода? Это струйка из крана,
Это волны и шторм на морях-океанах.
В запотевшей бутылке напиток в руке,
И в ключе, и в колодце, и в ручейке.
Да, бывает вода в состоянии разном.
В жидком, твердом она. Даже в газообразном.
Мы не видим ее или не замечаем.
Но, когда ее нет, тяжело ощущаем.

Источник заимствования: <https://www.happy-kids.ru/page.php?id=141>

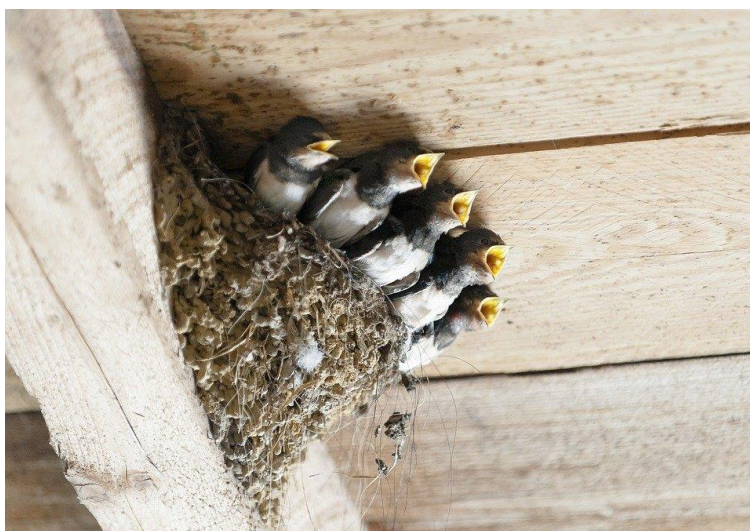


Гейм 2. Какие бывают гнёзда?

Прочитай текст.

Гнёзда строят разные животные: белки, бурундуки. Есть гнёзда даже у некоторых насекомых. Но чаще всего гнёзда устраивают птицы для кладки яиц и выведения птенцов.

Как только не сооружают гнёзда птицы! Они их и лепят, и складывают, и плетут! Дятлы и синицы прячут свои гнёзда в дуплах деревьев. Вороны и грачи складывают их из сучков и веток.



Птица ремез делает своё гнездо из мягкого мха и оплетает его для прочности паутиной. Ласточки устраивают гнездо, как норку, прямо на крутом берегу реки.

Птичьи гнёзда похожи на чайную чашечку. Внутри птицы выстилают их пухом и перьями. Такие домики – хрупкие. Многим птицам каждую весну приходится заново строить гнёзда.



1. Какие животные чаще всего устраивают гнёзда?



Белки

Насекомые

Птицы

2. Укажи цифрами 1, 2, 3 порядок событий в тексте.



Они их и лепят, и складывают, и плетут!

Гнёзда строят разные животные

Хрупкие домики птиц



3. Как устраивают гнездо ласточки?



Как норку

Как домик

Как чашечку



4. На что похожи птичьи гнёзда? Спиши из текста это предложение.





5. Укажи слово, противоположное по смыслу слову *мягкий* (мох).

- Нежный
- Пушистый
- Твёрдый



6. Прочитайте стихотворение Евгения Фейерабенда «На карнизе гладком».

На карнизе гладком —
Домик в вышине.
Ласточкина хатка —
Шарик на стене.
Из речного ила
Птичка дом слепила.
Этот дом не одинок,
Рядом — целый городок.
Сколько ласточек-подруг,
Столько домиков вокруг.
В этих домиках круглы
Крыши,
Стены
И полы.
Видно, ласточки не ставят
Малышей своих
В углы!

Источник заимствования: <https://www.detstih.ru/blog/stihi-pro-gnezdo>



Гейм 3. Что повисло над рекой?

Прочитай текст.

«Цветное коромысло над рекой повисло» – все знают отгадку к этой загадке. Это радуга. Весной на Кубани мы часто видим радугу.

Пошёл дождь! Ещё пять минут назад была чудесная погода. Солнце играет с нами в прятки – то спрячется за тучку, то выглянет. А когда солнышко выглянуло из-за тучи, на небе появилась радуга.

Откуда берётся на небе красивая радуга? Радуга появляется сразу после дождя. Солнечный свет проходит сквозь крошечные водяные капельки. Их много содержится во влажном воздухе после дождя. И на небе в виде дуги появляется радуга. В радуге выделяют семь основных цветов.



Улыбаются, глядя на радугу, взрослые и дети. Радуга украсила небо яркими цветами. Запомни названия цветов радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

 1. Укажи порядок пунктов плана текста.



Запомни названия цветов радуги.

Цветное коромысло над рекой повисло.

Откуда берётся радуга?


 2. Укажи, когда появляется радуга?



Радуга появляется сразу после дождя

Радуга появляется в виде дуги

Радуга появляется ночью

 3. Чем радуга украсила небо? Выпиши из текста это предложение.





4. Укажи правильную информацию из текста.

Солнечный свет не проходит сквозь водяные капли

На Кубани не бывает радуги

В радуге семь основных цветов



5. Прочитайте стихотворение Владимира Степанова «Радуга в небе весеннем висела».

Радуга в небе весеннем висела,
Весело с неба на землю смотрела.
Радостно мы улыбались в ответ:
— Радуга-радуга, цвет-пересвет.

Радуга в небе недолго висела,
С неба на землю недолго смотрела:
Растаяла...
Что же на память она всем
Оставила?
Красные маки,
Жёлтые песок,
Зелёный зажётся
На ветке листок.
Жук фиолетовый
Греет бока.
Синяя плещет
Река в берега.
Оранжевым солнцем
Согреты леса.
А у скворца
Голубые... глаза.

Источник заимствования: <https://stihi.ru/2018/06/20/955>