

Знания для жизни

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Повышение финансовой грамотности граждан нашей страны является одним из основных направлений, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Сложность проблемы повышения уровня финансовой грамотности и финансовой дееспособности населения Российской Федерации диктует необходимость проведения соответствующей государственной политики, которая обеспечит комплексный подход к решению данной проблемы и даст возможность повысить эффективность мер, направленных на повышение уровня финансовой грамотности населения России.

Актуальность и сложность проблемы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации диктует необходимость проведения соответствующей государственной политики, которая обеспечивает комплексный подход к решению данной проблемы. Так, в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ в учебный процесс школ внедрены курсы по финансовой грамотности. Однако обучающиеся с ОВЗ (в частности, с умственной отсталостью, задержкой психического развития) не включены в данный процесс.

Между тем финансовое обучение и просвещение таких учащихся представляет малоизученную и труднейшую проблему, которая требует решения, поскольку данные обучающиеся в силу своей доверчивости и низкой социально-экономической компетентности часто попадают в сложные финансовые ситуации.

С 2022 года на базе МБОУ СОШ №57 станицы Троицкой Крымский район открыта инновационная площадка «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обуча-

ющихся с ограниченными возможностями здоровья». Реализация данного проекта дает возможность обучить детей с ОВЗ тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных финансовых условиях, поэтому проведение занятий по финансовой грамотности является ещё и профилактикой дезадаптивного поведения в будущем.

Для реализации проекта была разработана адаптированная программа для данной категории обучающихся, приобретены и изготовлены различные пособия и материалы по тематике проекта, организована коворкинг-зона на базе школы для проведения занятий с обучающимися с ОВЗ по финансовой грамотности, создана игровая модель реального банковского отделения, «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта», «Страховая компания», «Салон сотовой связи», и др., которые выступают в виде постоянно действующих интерактивных площадок, на которых развиваются сценарии ролевых игр в зоне коворкинга школы.

В этих играх обучающиеся с ОВЗ воспроизводят не только мир финансов взрослых, но и отношения между ними. С помощью игрового образовательного тренажёра осуществляется систематизация и закрепление у обучающихся с ОВЗ определённого уровня развития умений и навыков, совершенствование качеств и способностей, а также практико-ориентированное приобщение обучающихся с ОВЗ к миру профессий, к реальному миру труда и финансово-экономических отношений.

В ноябре прошлого года в соответствии с планом работы Института развития образования Краснодарского края МБОУ СОШ №57 представляла результаты деятельности инновационной площадки на очередной научно-практической конференции в режиме онлайн. За отчётный период (2023 год) были разработаны следующие инновационные продукты:



– Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы. В данных рекомендациях собраны разработки уроков по адаптированной программе внеурочных занятий «Основы финансовой грамотности» для обучающихся с ОВЗ, которые ориентированы на данную группу обучающихся, с необходимыми наглядными и раздаточными материалами, используемыми при проведении уроков.

– Статья в сборнике V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» по теме «Организация реализации инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», автор социальный педагог МБОУ СОШ №57 Н. Е. Голуб.

– Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности» для обучающихся с ОВЗ с 5 по 9 класс с практическими упражнениями и заданиями для отработки теоретических знаний, полученных на внеурочных занятиях.

В апреле этого года на базе образовательного учреждения была проведена краевая стажировочная площадка по теме «Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как одно из направлений их социальной адаптации» для педагогов коррекционных классов, педагогов-психологов, дежурных учителей, в которой приняли участие 10 педагогов из разных районов Краснодарского края.

Педагоги МБОУ СОШ №57 поделились опытом своей работы с коллегами из соседних муниципалитетов. Мероприятия площадки были построены с учётом запросов образовательных

учреждений, где есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В мае педагоги нашей школы – социальный педагог Наталья Голубенко и заместитель директора по УВР Анастасия Архипенко – провели онлайн-лекцию на курсах повышения квалификации института развития образования «Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО» по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья».

В начале октября педагог нашей школы Ольга Голуб представляла опыт работы инновационной площадки на краевой научно-практической конференции профессионального сообщества дефектологов Краснодарского края «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты, опыт и перспективы».

С 2022 года краевая инновационная площадка зарегистрирована в автоматизированной системе «Смарттека», где размещаются лучшие практики управленческих команд. Так в 2023 году наша практика приняла участие в конкурсе лучших управленческих практик «Смарт диалог».

Хочется отметить положительную динамику в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Но на этом не стоит останавливаться. В перспективе расширение сетевого сообщества, передача опыта коллегам.

Все это делает актуальным создание образовательной среды для повышения финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении. Поэтому обучение школьников с ОВЗ азам финансовой грамотности – важная и нужная задача.

Анастасия АРХИПЕНКО,
зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №57
ст. Троицкой