

Муниципальное образование Крымский район

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО:
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2021 года
Председатель педсовета
_____ М. Ю. Зубачева

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Степень обучения дополнительное образования, (класс) (5 – 9)

Количество часов - 68 Уровень базовый

Составитель: Чихонадских Юлия Геннадьевна

Программа разработана на основе учебной авторской программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг.-М :ВАКО, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена для возрастной группы 11-16 лет (5-9 класс), регулируется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Методическим пособием «Внеурочная деятельность. Методический конструктор» Д.В.Григорьева, П.В.Степанова (М.: Просвещение, 2010);

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, ставящие перед гражданами задачи, к решению которых они часто не готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка основам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию. Обучение основам финансовой грамотности является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи. Программа направлена на создание условий для развития финансовой грамотности ребенка, развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации

личности ребенка, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы, а также предполагает изучение следующих основных содержательных линий: деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет, экономические отношения семьи и государства, семья и финансовый бизнес, собственный бизнес.

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-16 лет.

Срок освоения программы для достижения цели, задач и планируемых результатов составляет 5 лет (85 часов). Из них:

5 класс	17 часов
6 класс	17 часов
7 класс	17 часов
8 класс	17 часов
9 класс	17 часов

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, мультфильмов, викторин. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

Формы реализации программы:

- дискуссия;
- работа с текстами и иллюстрациями, таблицами, графиками и диаграммами
- деловые и ролевые игры;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

В ходе реализации программы используются разные педагогические технологии: технология педагогической поддержки, личностно-ориентированная технология, рефлексивная технология и другие.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

I. Обучающие:

- формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности;
- формирование знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- развитие экономического образа мышления;
- развитие у учащихся навыков ответственного и грамотного поведения на финансовом рынке;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формирование активной жизненной позиции.

II. Развивающие:

– всестороннее развитие творческих способностей, индивидуального мышления, интересов, склонностей, физического состояния организма обучающегося и на этой основе формирование профессиональной направленности;

– расширение общего кругозора.

III. Воспитательные:

– формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;

– формирование толерантности, культуры межнационального общения в многонациональном социуме;

– формирование потребности в постоянном повышении информированности;

– формирование чувства ответственности за природу, экологию, в том числе и за своё здоровье;

– воспитание культуры поведения и речи.

Виды деятельности обучающихся:

теоретические занятия;

финансовый практикум.

работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);

анкетирование;

социологический опрос.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

умение грамотно распоряжаться деньгами.

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 класс

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к **предметным результатам** освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

умение грамотно распоряжаться деньгами.

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку

событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 класс

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс (17 часов)

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»

Познавательная беседа «Что такое деньги и откуда они взялись». Современные деньги России и других стран.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

Интерактивная беседа «Семья как потребитель». Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Элементы семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что такое бюджет семьи. Викторина «Что кладут в потребительскую корзину». Доходы и расходы семьи. Ролевая игра «Бюджет семьи».

Раздел 3. Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься

Решение практических задач. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Банковская карта. Виды банковских карт. Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения. Кредиты. Виды кредитов. Налоги. Социальные пособия.

6 класс (17 часов)

Раздел 1. Введение

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия.

Раздел 2. Финансовое благополучие семьи

Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи. Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?

Раздел 3. Торговля и бюджет

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов. Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик? Виды торговли. Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Пластиковые карты. Правила пользования. Банковский вклад. Виды банковских вкладов.

Раздел 4. Пенсии и налоги

Что такое пенсия. Услуги службы занятости населению. Налоговая система РФ. Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.

7 класс (17 часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Роль денег в нашей жизни.

Раздел 2. Семейный бюджет

Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Составление, анализ семейного бюджета.

Раздел 3. Финансовое мошенничество

Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Тест.

Раздел 4. Банковская система

Кредиты. Виды кредитов. Микрофинансированные кооперативы. Банковская карта. Кредитная карта. Возможности банковской карты.

Раздел 5. Социальные службы

Социальные службы. Пенсионная система РФ. Налоговая система РФ. Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.

8 класс (17 часов)

Раздел 1. Финансы и кредит

Деньги. Виды денег. Банки. История развития банков. Денежные переводы, счета и вклады. Тест.

Раздел 2. Услуги финансовых организаций

Кредитные продукты. Виды кредитов и их свойства. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое кредитная история. Микрофинансовые организации.

Раздел 3. Финансовые процессы

Инфляция. Причины и последствия. Что такое страхование, как оно работает. Мошенничество на финансовых рынках. Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Личный и семейный бюджет. Цели планирования составление плана. Информационное общество. Портал государственных услуг. Подоходный налог. Налог на имущество. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

9 класс (17 часов)

Раздел 1. Введение

Современные деньги России и других стран.

Раздел 2. Структура семейных расходов

Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода.

Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.

Практическая работа. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.

Практическая работа. Что такое семейный бюджет. Составление, семейного бюджета.

Раздел 3. Финансовое мошенничество

Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Тест.

Раздел 4. Банки и их функции

Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.

Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта.

Договор банковского вклада и банковского счёта

Банковский кредит и условия его предоставления.

Банковские карты. Виды банковских карт.

Налог. Какие налоги вам предстоит платить.

Информационное общество. Портал государственных услуг.

Раздел 5. Правовая грамотность

Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.

Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.

Что нужно знать при оформлении на работу.

Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.

Формы организации внеурочной деятельности:

В форме эвристической беседы подается основополагающая информация, касающаяся основных понятий и терминов теоретических основ журналистики. Практические задания направлены на формирование практических навыков.

Творческие задания закрепляют полученные теоретические знания и практические навыки, развивают мышление учащихся, дают стимул самостоятельно осваивать новые знания и навыки.

Формы контроля и оценки образовательных результатов.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий.

Формы контроля

Проверочные работы
Практические занятия
Творческие проекты

Виды деятельности:

Навыки практического использования полученных знаний учащиеся получают на практических занятиях. Уровень освоения полученной информации, знаний проверяется в рамках предусмотренного контроля (беседы, опросы, тесты, личные проекты, групповые проекты, индивидуальные собеседования).

Виды деятельности обучающихся и формы проведения занятий:

теоретические занятия;
экономический практикум;
работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
анкетирование;
социологический опрос.

Методы деятельности:

методы практикоориентированной деятельности (упражнение),
словесные методы обучения (консультация, беседа),
метод наблюдения (фото – видеосъемка),
исследовательские методы (эксперимент),
методы проблемного обучения (разрешение проблемных ситуаций, метод обучающего кейса),
проектные методы (разработка и защита проектов, создание творческих работ),
методы рефлексивного осмысления практической деятельности.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»		
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1
Раздел 2. Доходы и расходы семьи		
2.	Семья как потребитель.	1
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	1
4.	Потребности человека и семьи.	1
5.	Элементы семейного хозяйства.	1
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1
7.	Что такое бюджет семьи.	1
8.	Что кладут в потребительскую корзину.	1
9.	Доходы и расходы семьи.	1
10.	Бюджет семьи.	1
Раздел 3. Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься		
11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
12.	Банковская карта Виды банковских карт.	1
13.	Как умно управлять своими деньгами.	1
14.	Как сделать сбережения.	1
15.	Кредиты. Виды кредитов.	1
16.	Налоги.	1
17.	Социальные пособия.	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1
2	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
Раздел 2. Финансовое благополучие семьи		
3	Финансовое благополучие семьи.	1
4	Бюджет семьи.	1
5	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1
Раздел 3. Торговля и бюджет		
6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1
7	Купля – продажа. Товары и услуги.	1
8	Виды торговли. Типы магазинов.	1
9	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1
10	Виды торговли.	1
11	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1
12	Пластиковые карты. Правила пользования.	1
13	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1
Раздел 4. Пенсии и налоги		

14	Что такое пенсия.	1
15	Услуги службы занятости населению.	1
16	Налоговая система РФ	1
17	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Личное финансовое планирование		
1	Роль денег в нашей жизни.	1
Раздел 2. Семейный бюджет		
2	Структура доходов семьи.	1
3	Зарплата как источник дохода.	1
4	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1
5-6	Составление, анализ семейного бюджета.	2
Раздел 3. Финансовое мошенничество		
7	Что такое финансовое мошенничество.	1
8	Фальшивые деньги. Тест.	1
Раздел 4. Банковская система		
9	Кредиты. Виды кредитов.	1
10	Микрофинансированные кооперативы.	1
11	Банковская карта.	1
12	Кредитная карта.	1
13	Возможности банковской карты.	1
Раздел 5. Социальные службы		
14	Социальные службы.	1
15	Пенсионная система РФ.	1
16	Налоговая система РФ.	1
17	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Финансы и кредит		
1	Деньги. Виды денег.	1
2	Банки. История развития банков.	1
3	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1
Раздел 2. Услуги финансовых организаций		
4	Кредитные продукты.	1
5	Виды кредитов и их свойства.	1
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1
7	Что такое кредитная история.	1
8	Микрофинансовые организации.	1
Раздел 3. Финансовые процессы		
9	Инфляция. Причины и последствия.	1
10	Что такое страхование, как оно работает.	1

11	Мошенничество на финансовых рынках.	1
12	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1
13	Личный и семейный бюджет	1
14	Цели планирования составление плана.	1
15	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1
16	Подоходный налог. Налог на имущество.	1
17	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		
1.	Современные деньги России и других стран.	1
Раздел 2. Структура семейных расходов		
2.	Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода.	1
3.	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1
4.	Практическая работа. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1
5.	Практическая работа. Что такое семейный бюджет. Составление, семейного бюджета.	1
Раздел 3. Финансовое мошенничество		
6.	Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Тест.	1
Раздел 4. Банки и их функции		
7.	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1
8.	Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта.	1
9.	Договор банковского вклада и банковского счёта	1
10.	Банковский кредит и условия его предоставления.	1
11.	Банковские карты. Виды банковских карт.	1
12.	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1
13.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1
Раздел 5. Правовая грамотность		
14.	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1
15.	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1
16.	Что нужно знать при оформлении на работу.	1
17.	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1