



«Личность родителей как фактор социально- педагогической запущенности ребенка»

Цель: раскрыть основные нарушения в поведении родителей, рассмотреть основные признаки поведения детей.

Задачи:

- познакомить с основными понятиями в нарушении поведения родителей;
- рассмотреть поведенческий аспект детей;
- рассмотреть приемы и методы работы;
- дать рекомендации по игротехническим приемам для диагностики ситуации.

Основные аспекты нарушения поведения родителей.

- Нарушения регулятивной сферы;
- Родительский эгоцентризм;
- Властность;
- Социально незрелые родители;

Нарушения регулятивной сферы

Это нарушения эмоционального фона взрослого человека. Отличительные черты этой категории:

- Частые истерики;
- Проявление агрессии в отношении ребенка;
- Постоянное депрессивное состояние одного или обоих родителей.

Родительский эгоцентризм

Отличительная черта этой категории.

Мать или отец пользуется любой возможностью "возвеличиться" в глазах окружающих с помощью своего ребенка и будет для этого делать все, не заботясь, не о чувствах, не о желаниях, дочери или сына, ее заботит только "похвальное мнение" окружающих, не косвенно, а напрямую адресованные именно к ней...

Властность

Отличительная черта этой категории.

- Взаимодействие с ребенком строго по вертикальной схеме — «я приказываю — ты подчиняешься», ребенок на уроке не понимает просьб, но реагирует только на четкий приказ.
- Стремление матери контролировать ребенка всегда, везде, во всем, где она может его контролировать. Причем по мере взросления ребенка контроль не ослабевает. Для властной матери есть только один уровень контроля ее ребенка, и в 10 лет и в 16 и в 25 — полный.
- Частые звонки классному руководителю, вопросы и контроль проведения урока, просьбы не ослаблять контроль за ребенком, давать ему задания сложнее, напоминая классному руководителю кто несет ответственность за ребенка.

Социально незрелые родители.

- Социально незрелые родители, которые составляют наиболее широкий пласт эмоционально отстраненных людей, социально не защищенных и неблагополучных.
- Данная категория относится к неблагополучным семьям, частые неудачи во взрослой жизни приводят к отстранению от детей и их проблем.

Игротехнические приемы для диагностики ситуаций.

- Иллюстрация;
- Три роли;
- Ситуация упражнение;
- Ситуация розыгрыш;
- Инцидент;
- Сказкотерапия.

Рекомендации которыми вы можете воспользоваться в беседе с родителями.

- 1.Требовательное отношение к себе - основа авторитета родителей. У взрослых не должно быть расхождения между словом и делом.
- 2.Основа авторитета является жизнь и работа родителей, их общественные дела, поведение, отношение к окружающим, ответственность за воспитание детей перед обществом, перед самим собой.
- 3.Важно создать эмоционально положительную атмосферу в семье, соблюдать педагогический такт в отношениях друг с другом, с детьми.
- 4.Благоприятная атмосфера семейных отношений создаётся тогда, когда родители с уважением относятся к проблемам своих детей и их друзьям.
- 5.Необходимо по возможности чаще проводить интересные семейные досуги, где ребёнку с неожиданной стороны раскрываются взрослые члены семьи.
- 6.Духовное общение с детьми – одно из условий поддержания авторитета родителей.
- 7.Важно проявлять терпение и такт, отвечая на детские вопросы.
- 8.Доверительные отношения между взрослыми и детьми устанавливаются и в тех случаях, когда родители умеют признаваться в своих ошибках.
- 9.С обещаниями родители должны быть особенно осторожны. Невыполнение обещанного необходимо тщательно обосновать. Не следует допускать обещаний, которые невозможно выполнить.
- 10.Детям нельзя говорить неправду. Фальшь в словах отца или матери ребёнок тонко чувствует.



Здоровья Вам и удачи
в воспитании наших детей!

