| Утверждаю              |
|------------------------|
| Директор школь         |
| М.Ю. Зубачева          |
| «30» августа 2024 года |

## ПЛАН

работы социально-педагогической службы МБОУ СШ № 57 на 2024-2025 учебного года по **профессиональной ориентации** учащихся, состоящих на различных профилактических учетах

Цель: содействовать профессиональному самоопределению учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

## Задачи:

- создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультациями учащихся;
- повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- формирование у учащихся положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции;
- повышение престижа рабочих профессий;
- приобщение учащихся к труду;
- создание условий для развития творческих способностей школьников.

| No        | Содержание работы   | Сроки                       | Ответственный   |  |  |  |
|-----------|---|-----------------------------|---|--|--|--|
| $\Pi/\Pi$ |   | реализации                  |   |  |  |  |
| Рабо      | Работа с обучающимися   |                             |   |  |  |  |
|           | Разработка и утверждение плана профориентационной работы  | Август                      | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог |  |  |  |
|           | Составления базы данных будущих выпускников, состоящих на проф.видах учета  | Август-сентябрь             | Социальный педагог  |  |  |  |
|           | Информирование учащихся о подготовительных курсах, приёме в учебные заведения, днях открытых дверей, проблемах занятости на местном и региональном рынках труда и т.п | В течение года              | Администрация школы, социальный педагог                   |  |  |  |
|           | Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации  | В течение года              | Администрация<br>школы                                    |  |  |  |
|           | Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор», «Моя будущая профессия»  | В течение года              | Социальный педагог, педагог-психолог                      |  |  |  |
|           | Участие в днях открытых дверей учебных заведений  | В течение года              | Администрация школы, социальный педагог, кл.руководители  |  |  |  |
|           | «Изучение готовности школьников к выбору профессии» (по Успенскому)   | Октябрь 2023<br>Январь 2024 | Педагог<br>психолог                                       |  |  |  |
|           | Анкетирование выпускников 9, 11 классов   | Январь                      | Социальный педагог, педагог-психолог                      |  |  |  |
|           | Классные часы на темы «Типы профессий», «Мир профессий»   | В течение года              | Социальный педагог, педагог-психолог, кл.рукли            |  |  |  |
|           | Цикл занятий по снятию тревожности при сдаче и подготовке к ОГЭ; - наличие системы резервных  | В течение года              | Социальный педагог, педагог-психолог                      |  |  |  |
|           | вариантов выбора на случай  |                             |   |  |  |  |

| неудачи по основному         |                |                   |  |  |  |
|------------------------------|----------------|-------------------|--|--|--|
| варианту самоопределения;    |                |                   |  |  |  |
| - выпуск буклета             |                |                   |  |  |  |
| «Психологическая подготовка  |                |                   |  |  |  |
| к ОГЭ»;                      |                |                   |  |  |  |
|                              |                |                   |  |  |  |
| Работа с родителями          |                |                   |  |  |  |
| Общешкольные, классные       | В течение года | Администрация     |  |  |  |
| родительские собрания по     |                | школы,            |  |  |  |
| профориентационной           |                | социальный        |  |  |  |
| тематике: «Труд в семье»,    |                | педагог,          |  |  |  |
| «Роль родителей с            |                | кл.руководители   |  |  |  |
| профессиональном             |                |                   |  |  |  |
| самоопределении ребенка»     |                |                   |  |  |  |
| Групповые и индивидуальные   | В течение года | Социальный        |  |  |  |
| консультации по вопросам     | , ,            | педагог, педагог- |  |  |  |
| самоопределения школьников   |                | психолог,         |  |  |  |
| 1 ,,                         |                | кл.руководители   |  |  |  |
| Проведение опроса по         | В течение года | Социальный        |  |  |  |
| выявлению проблем, с         | , ,            | педагог,          |  |  |  |
| которыми сталкиваются        |                | кл.руководители   |  |  |  |
| родители при                 |                |                   |  |  |  |
| профессиональном             |                |                   |  |  |  |
| определении их ребёнка       |                |                   |  |  |  |
| Индивидуальное               | Июнь-июль      | Администрация     |  |  |  |
| трудоустройство              |                | ШКОЛЫ             |  |  |  |
| подростков, желающих         |                |                   |  |  |  |
| работать во                  |                |                   |  |  |  |
| время каникул                |                |                   |  |  |  |
| Встречи с представителями    | В течение года | Администрация     |  |  |  |
| разных профессий,            |                | школы,            |  |  |  |
| представителями учебных      |                | социальный        |  |  |  |
| заведений «Важные встречи»   |                | педагог,          |  |  |  |
| _                            |                | кл.руководители   |  |  |  |
| Анализ судьбы выпускников    | Август 2025    | Администрация     |  |  |  |
| школы (сбор сведений о       |                | школы,            |  |  |  |
| трудоустройстве, поступлении |                | социальный        |  |  |  |
| в учебные заведения, в том   |                | педагог,          |  |  |  |
| числе продолживших           |                | кл.руководители   |  |  |  |
| обучение по профилю или      |                |                   |  |  |  |
| работающих по полученной в   |                |                   |  |  |  |
| школ                         |                |                   |  |  |  |