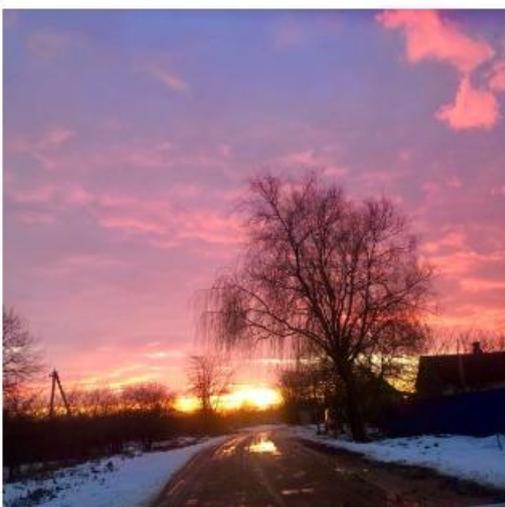


Школьное

обозрение

Школьная газета МБОУ СОШ №57

октябрь, 2022

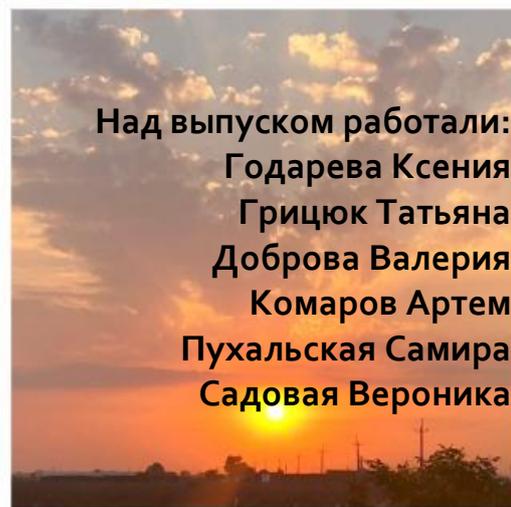


Я просыпаюсь по
утрам под радостное
пенье птиц.
И по бегущим вдаль
денькам, и по
улыбкам родных лиц

—
Я понимаю, что живу
в прекраснейшем из
мест планеты,
И край родной свой я
люблю, и чту седых
отцов заветы.

Здесь моря ласковая
синь, и лес, и солнце,
и череда
Полей, лугов, и
красота садов
фруктовых, и гряда
Высоких гор, и весь
простор

Мне словно гордо
говорят: «Да
здравствует Кубань
родная!
Нет лучше и
прекрасней края!»



Над выпуском работали:
Годарева Ксения
Грицюк Татьяна
Доброва Валерия
Комаров Артем
Пухальская Самира
Садовая Вероника

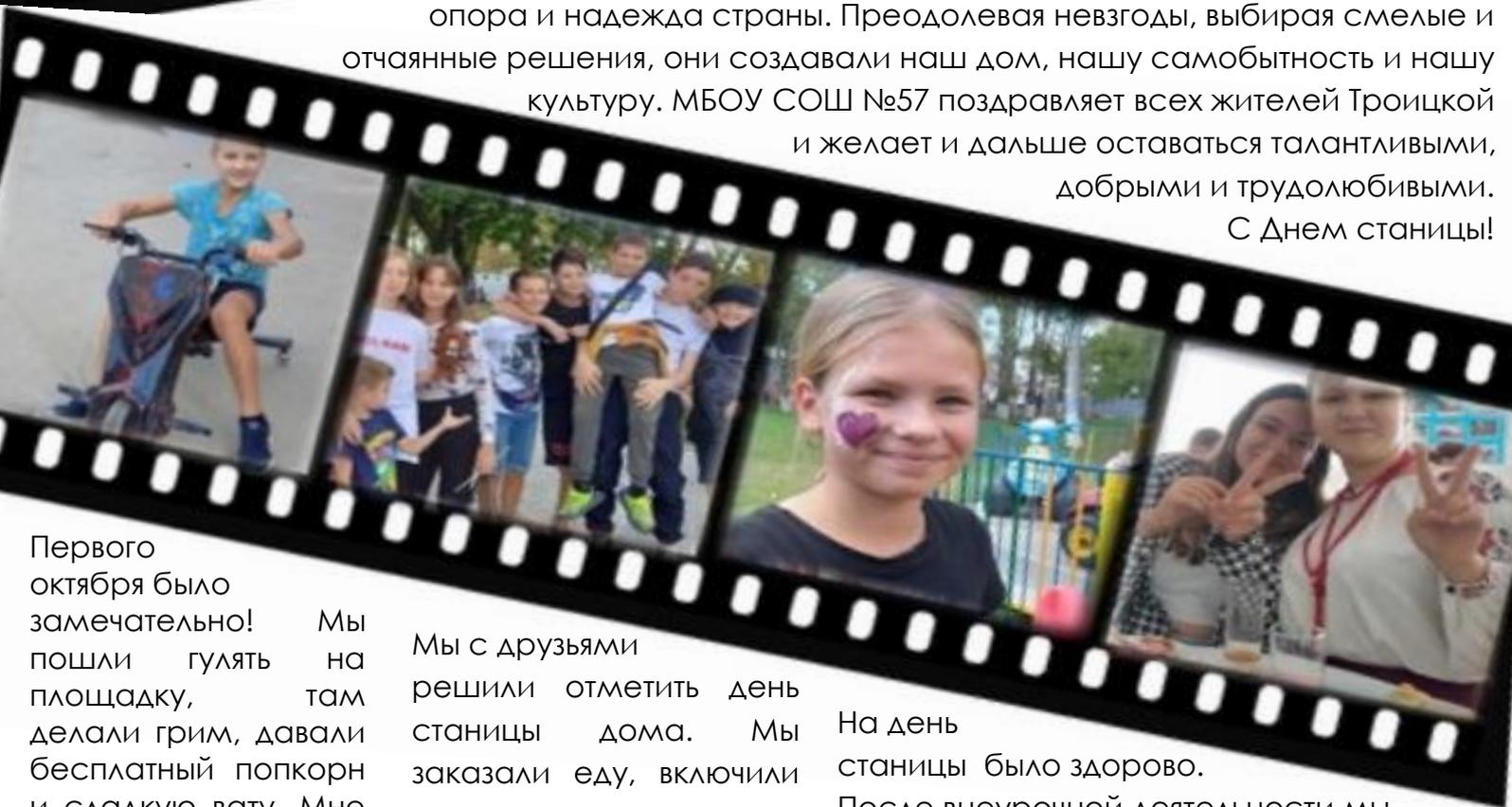
Станице Троицкой – 157 лет

СІАНЦІЯ ТРОІЦКАЯ – ТЭА 161

1 октября в этом году выдалось запоминающимся – День станицы, да не простой: пусть дата и не круглая, но такого веселого, насыщенного и яркого праздника давно не было. Станичники посетили презентацию книги о станице Троицкой, сопровождавшуюся бесплатным фуршетом, побывали на открытии нового парка, насладились картинами художника Виктора Дейко и полюбовались коллекцией ретро автомобилей, а дети вдоволь наелись сладкой ваты и попкорна, получили возможность разрисовать лицо аквагримом и побывать на долгожданных аттракционах.



Историю куют люди и Троицкая не исключение – на протяжении всего пути здесь жили воины, храбрецы, смелые казаки – опора и надежда страны. Преодолевая невзгоды, выбирая смелые и отчаянные решения, они создавали наш дом, нашу самобытность и нашу культуру. МБОУ СОШ №57 поздравляет всех жителей Троицкой и желает и дальше оставаться талантливыми, добрыми и трудолюбивыми. С Днем станицы!



Первого октября было замечательно! Мы пошли гулять на площадку, там делали грим, давали бесплатный попкорн и сладкую вату. Мне и моей лучшей подруге сделали крутой макияж. Мы повеселились от всей души, просто класс!

Ксюша Г.

Мы с друзьями решили отметить день станицы дома. Мы заказали еду, включили музыку и танцевали. Было очень весело. Осталось много фотографий. Ближе к семи мы пошли гулять в парк.

Даша И.

На день станицы было здорово. После внеурочной деятельности мы с одноклассницами пошли в парк ждать открытия. Там мы сходили на новую площадку, но она ещё не открылась. Мы фотографировались с ретро машинами и просто гуляли. Было весело!

Лера Д.



В субботу мы с родителями поехали на рыбалку. Там мы ели шашлыки, жареную картошку, сосиски, пили сок и лимонад. Мы поймали огромную рыбу и ещё много разных рыб. После рыбалки мы поехали домой и там повеселились всей семьёй. Хоть мы и не ездили в центр мне понравилось.
Женя Г.

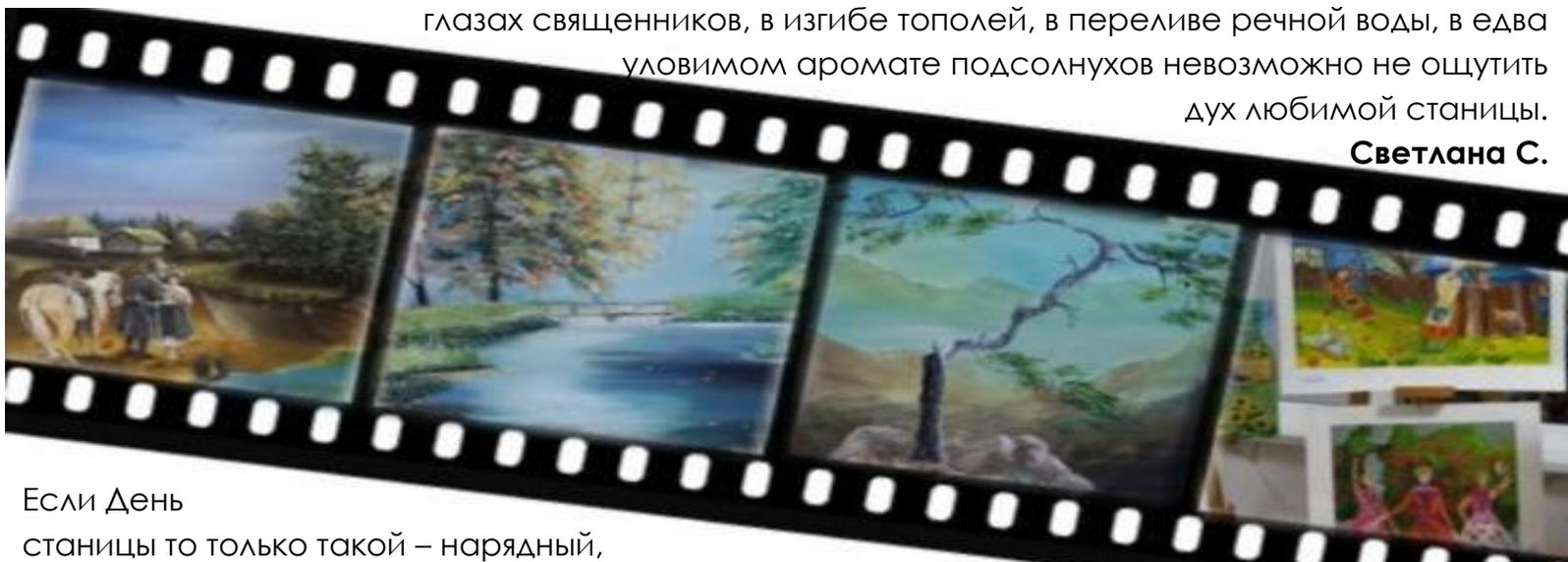
В этот день я здорово повеселился. Я и родители пошли кататься на аттракционы. Мама и папа стреляли в тире, а мы стреляли дротиками в шарики. Я выиграл мягкую игрушку, которую давно хотел, а мама красивый брелок. Мы с родителями очень хорошо отдохнули.
Артем К.



Выставка художника Виктора Леонидовича Дейко в очередной раз напомнила о том, сколь талантливы наши земляки.

Виктор Дейко – мастер пейзажа. Природа в его полотнах оживает и чарует – лаконичные, но вместе с тем сочные, залитые солнечным светом картины способны передать всё богатство Краснодарского края. В строгих лицах атаманов, мудрых и прощающих глазах священников, в изгибе тополей, в переливе речной воды, в едва уловимом аромате подсолнухов невозможно не ощутить дух любимой станицы.

Светлана С.



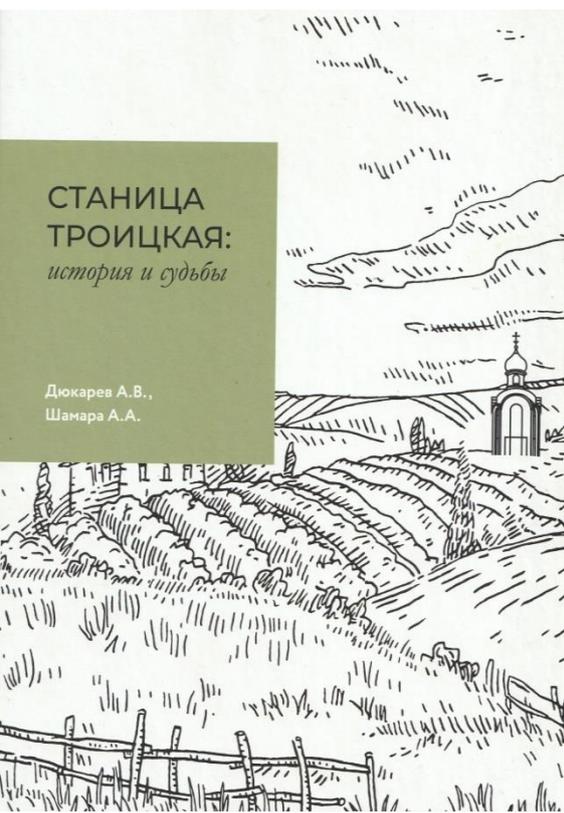
Если День станицы то только такой – нарядный, солнечный, благославленный самой природой и заряжающий на весь год. **И благодарность за спектр эмоций мы должны выразить главе Троицкого сельского поселения Поздняку Виктору Ивановичу и фонду Шамары Алексея Алексеевича.**

«ТАК НАЧНЕМ ПОВЕСТЬ СИЮ...»

СТаница Троицкая:

история и судьбы

Дюкарев А.В.,
Шамара А.А.



МБОУ СОШ № 54

от автора

Анон

01.10.2022.

Выпускник СК № 54 1965 г.

"Человек должен уважать
своего учителя!"

История это не
путешествие.

генерал-майор государственности
Заслуженный работник высшей
школы

кандидат педагогических наук
доцент

1.10.2022

Анон А. Козлов

1 октября станица Троицкая праздновала своё 157-летие. И пусть дата праздника совпала с Днем пожилых людей, полтора века для населенного пункта возраст совсем маленький: до сих пор можно найти на левом берегу Кубани тополи и ивы, запомнившие первых поселенцев – 124 семьи казаков Черноморского войска, по приказу Александра II построивших здесь стратегически важную с военной точки зрения, но из-за постоянных подтоплений неудобную для мирной жизни станицу Псебедаховскую. «Псебедах» – «езде вода», – даже названием предупреждали жившие

здесь тогда черкессы – Шапсуги. Псебедах, Псебедаховская, – мы знаем нашу станицу как Троицкую, и с трудом представляем, с какими сложностями столкнулись прапрабабушки и прапрадедушки в первые годы её существования. Но сейчас мы получили великолепную возможность узнать о тех временах подробней.

Главным событием праздника стала презентация книги Дюкарева Андрея Викторовича, Шамары Алексея Алексеевича и Козлова Алексея Акимовича: «Станица Троицкая: история и судьбы». Сложно переоценить патриотизм и уникальность их труда, едва ли дюжина станиц могут похвастаться подобным, увлекателен и стиль подачи: авторы рассказывают о судьбах

Заголовком статьи являются первые строки «Повести временных лет», ибо книга, о которой пойдет речь, – самая настоящая летопись станицы Троицкой. Подобно Нестору создавшему фундаментальный памятник русской литературы, авторская группа, вдохновленная мечтой нашего односельчанина Алексея Алексеевича Шамары, из архивных записей и семейных баек воссоздала самую подробную и объективную историю Троицкой. На трехстах шестидесяти страницах уместились все 157 насыщенных и богатых лет.

«Станица Троицкая: история и судьбы» рассказывает о решительности Черноморских казаков, заселивших левый берег Кубани, вопреки природным катаклизмам, о первых школах, где сохранялось деление на казачьих и «иногородних», о тех, кто управлял нашей станицей, и о тех, кто погиб, её защищая.

Талант и героизм, вера в себя и смятение, самые мудрые решения и самые роковые ошибки – все составляющие яркой и насыщенной жизни односельчан нашли в ней своё отражение. Познакомиться с книгой вы можете, обратившись в школьную или центральную библиотеку.



Школа для иногородних. Дата постройки - 1907 г.



Школа для девочек-казачек. Дата постройки - 1912 г.



Школа для мальчиков "Красная". Дата постройки - начало XX в.



Начальная школа. Дата постройки - 1966 г.

отдельных личностей, вырисовывая через их призму образ всего региона, а каждая дата составляет отдельную главу, часть большого раздела. На сбор информации потребовалось больше года: задействованы были как общественные архивы и музеи, так и личные записи и документы сельчан, поэтому среди множества фотографий мелькают знакомые фамилии и лица, что делает книгу по-настоящему семейной.

Идея создания принадлежит Алексею Алексеевичу Шамаре. По воспоминаниям соавторов, он всегда стремился узнать больше об истории своей семьи и своего рода, и в процессе загорелся мечтой рассказать о станице, и о людях, которые её населяют. Именно он смог сплотить коллектив и вдохновить его на создание «летописи», не дожив, к сожалению, до её издания, 9 декабря 2020 года его не стало. Алексей Алексеевич многое сделал для родного края – он оказывал благотворительную помощь спортивным, медицинским, детским, общественным и муниципальным организациям, начал строительство часовни в честь Великомученицы Екатерины и нового Свято-Троицкого храма на территории поселения, профинансировал проект по благоустройству парка.

Когда читаешь книгу, возникает невероятное ощущение, будто прикасаешься к овековеченному кусочку истории, отчего на станицу смотришь с незнакомым трепетом. Привычная и серая в рутинном круговороте, она начинает восприниматься более настоящей и живой, родной как любимая бабушка, такой же мудрой и обманчиво знакомой. Читаешь и понимаешь, каким извилистым был её путь, как много самоотверженности, стойкости и альтруизма потребовалось, чтобы выстоять, сколь драгоценен каждый кирпичик на школьной кладке, ведь за каждой-каждой строчкой лица, имена, люди, и ты в их ряду. Всем, кто желает ещё сильнее полюбить родной уголок, – рекомендуем.

Материал подготовили Годарева Ксения и Садовая Вероника.



ДЮКАРЕВ АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ

военный историк, редактор общеказачьей газеты-журнала «Станица», исследователь, публицист, директор научно-образовательного центра «Интеллект-ресурс».

*«Кубанская земля может рождать
и являть миру самобытных людей».*

крае и в стране. Через иллюстрацию, через эскиз.

- А каким человеком был Алексей Алексеевич?

- Алексей Алексей Алексеевич предложил начать такую работу.

- Кто был инициатором книги?

- Алексей Алексеевич был инициатором такой работы по истории станицы. Ну и предварительно начал работать. Я определил структуру книги от основания станицы и с охватом всех наших традиционных исторических периодов: дореволюционный период, двадцатые – тридцатые годы, военный период. Традиционная периодизация и в рамках этой периодизации мы рассматривали то, что происходило в жизни станицы в контексте истории страны. То есть мы увязывали то, что происходило в станице с тем, что происходило с теми событиями, что происходили в

«История нашей страны будет тогда и только тогда понятна, когда мы будем знать и понимать те процессы, которые происходили здесь, в местах нашего рождения, будем знать и помнить, что делали наши прадеды. Тогда всё будет просто, тогда мы будем знать, куда двигаться в будущем».

Он был, конечно, очень интересным человеком. Он человек другой эпохи. Самое интересное в таких людях – они принадлежат ушедшей уже эпохе Советского союза. Получив там закалку, они смогли адаптироваться к изменениям, которые произошли в девяностые в нашей стране. Не просто адаптироваться: создать успешное предприятие, помогать людям, заниматься благотворительностью. Алексей Алексеевич – прекрасный образец адаптивных возможностей выходца из казачьей станицы Троицкой. Кубанская земля может рождать и являть миру самобытных людей.

- Это не первая ваша книга?

- Нет, не первая. Я занимаюсь изучением истории кубанского казачества. У меня есть книги по семейной истории кубанского казачества и по генеалогии, о том, как создавать генеалогии кубанского казачества. Есть книга «Кодекс чести казака», которая затрагивает нравственно-этические нормы поведения кубанского казачества, нормы определяющие поведение казака.

- Вы тоже из казачьей семьи?

- Да, у меня корни казачьи и поэтому так сложилось, что в ходе своей научной деятельности я занимаюсь изучением казачества. Ну и то, что казачьи корни – это является мотивирующим таким моментом. Это меня направляет.

- Участвовали ли жители станицы в создании книги?

- Я с большим удовольствием познакомился с жителями станицы Троицкой, которые мне помогли – это Александр Вячеславович Краснощеков, Александр Михайлович Яговец, многие и многие мне помогли люди, которым я выразил свою благодарность в приветственном

слове в книге. Конечно, без их помощи работа была бы другой, более бедной. Без поддержки снизу вряд ли бы что-то получилось.

- Скажите несколько мотивирующих, напутственных слов для наших учеников?

- Я хочу пожелать ученикам, учащимся школы №57, помнить о своём происхождении, о своих предках, и для нас история нашей страны будет тогда и только тогда понятна, когда мы будем знать и понимать те процессы, которые происходили здесь, в местах нашего рождения, будем знать и помнить, что делали наши прадеды. Тогда всё будет просто, тогда мы будем знать, куда двигаться в будущем.



Над интервью работали:
Комаров
Артем,
Доброва
Валерия

8 октября обучающиеся 11-А класса, под руководством старшей вожатой Вайднер С.С. приняли участие во флешмобе «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»



**НАВИГАТОР
ДЕТСТВА**

#ВместеЯрче



С 03 по 11 октября в МБОУ СОШ №57 организована патриотическая акция «Все для ПОБЕДЫ!». В акции принимали участие обучающиеся с 1-11 класс.

8 октября в МБОУ СОШ №57 состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.



17 октября в МБОУ СОШ №57 прошли выборы на Пост президента школы. Поздравляем обучающуюся 11-А класса, Дружинину Алену с победой на выборах!



Международный день школьных библиотек

Ежегодно в школах России проводятся акции в поддержку школьных библиотек:

- «С каждого по книге – библиотеке фонд»
- «Сохраним школьную библиотеку»
- «Книге новую жизнь».

В поддержку этой хорошей инициативы мы обращаемся к учащимся, педагогам, родителям, с просьбой принять участие в акции:

«Прочел книгу - подари школьной библиотеке»

Это движение души, добрая воля дарителя! Объявленная акция даст возможность продлить жизнь Вашим книгам. Целью является пополнение фонда библиотеки детской литературой отечественных писателей.

Если в Вашем доме есть прочитанные или дублетные детские книги, то Вы можете поделиться ими. Библиотека с благодарностью примет в дар ВАШУ литературу. Подаренные книги Вы можете отметить дарственной надписью с указанием своей фамилии и имени. И тогда Ваши книги еще не однажды доставят удовольствие нашим маленьким читателям!

**"Книгу дома не пыли,
Лучше школе подари.
Пусть она ещё послужит
И с ребятами подружит!"**

Давайте объединим наши усилия и пополним библиотечный фонд хорошими и нужными для всех нас книгами.

Международный день школьных библиотек – молодой праздник, в России стал отмечаться с 2008 года. Библиотекари стараются популяризировать чтение книг и библиотеки среди учащихся.

Школьные библиотеки играют важную роль в образовательном процессе. Сюда приходят перед началом учебного года: вдыхая аромат типографской краски, набивают учебниками рюкзаки. В библиотеку ведут первоклассников для лекций о добре и зле, знакомстве с литературными героями. В тишине читального зала корпят над рефератами ученики старших классов. В глубине рядов педагоги листают профильную литературу.

Наша школа МБОУ СОШ 57 приняла решение поучаствовать в нескольких из предложенных мероприятий:

1. Актив школьного самоуправления сделал в школьной библиотеке фотозону, которая украсила не только саму библиотеку, но и внесла креатив в школьные будни.

2. Все классы с 24 октября начали участвовать в сборе макулатуры.



Подборка книг о книгах



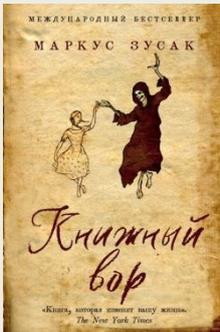
«Русская литература для всех» — это путеводитель по отечественной классике, адресованный самой широкой читательской аудитории. Он дает представление о национальном литературном каноне — от «Слова о полку Игореве» до авторов конца XX века. «Русская литература для всех» — одна из тех редких книг, которые со временем не устаревают. Она еще раз доказывает то, что филология — не унылая наука и серьезный разговор о литературе может быть не только познавательным, но и увлекательным.



Чем пахнут книги? Когда раскрываешь новую книгу, нос тут же тянется её понюхать. Чем же пахнет книга? Типографской краской, творчеством, новыми открытиями... Да чем только книга не пахнет! Авторы, писательница Дарья Плаксунова и художница Юлия Прохоцкая, страница за страницей расскажут о том, как «устроена» книга и как она рождается, какими были книги много лет назад и какими необычными бывают сейчас, как ходить в книжный магазин и делать «бумажные» подарки, подружиться с библиотекой и создать её у себя дома.



Кот, который любил книги. Старшеклассник Ринтаро Нацуки собирается закрыть букинистический магазин, который унаследовал от любимого дедушки. Но однажды самым обычным днем среди стеллажей появляется говорящий кот по имени Тигр. Он увлекает подростка за собой в захватывающее путешествие, цель которого — спасение книг. Сначала от интеллектуала, запирающего сотни томов в шкафу, затем от профессора, маниакально кромсающего страницы ножницами... Что ждет юного Ринтаро и его подругу Юдзуки на этом пути и как им спасти все книги, оказавшиеся в опасности?



Книжный вор. Январь 1939 года. Нацистская Германия. Лизель Мемингер и ее младший брат едут к приемным родителям под Мюнхен. Так девочка оказывается на Химмель-штрассе – Небесной улице. Но радоваться не приходится, ведь ничего райского в этом месте нет. Смерть, словно старый друг, следует за ней по пятам. Лизель находит новых друзей, учится читать, а еще – она ворует книги. Те самые, что навсегда изменят ее жизнь.



Книжная лавка под дождем. Знаешь ли ты волшебное место, где из позабытых людьми историй и снов, как из семян, рождаются книги? Они долго созревают под дождём и напитываются тайнами мира. Но если книжные семена испортить, из них не вырастет ничего хорошего. Руко не подозревала, что именно ей предстоит отправиться в Зброшенный лес, чтобы спасти будущие книги. Но попасть туда можно лишь через низенькую деревянную дверь. Добро пожаловать в «Книжную лавку под дождём». Здесь обязательно найдётся история именно для тебя!

Новости спорта



5 октября команда МБОУ СОШ №57 и под руководством учителей физической культуры Черной М.А, Антипенко Т.Н, Харжевского В.Б. **победила в зональных соревнованиях по гандболу в рамках «Спортивные надежды Кубани»**. Команда юношей заняла 2 место, команда девушек заняла 1 место

07 октября команда девушек под руководством Харжевского В.Б. **заняла 3 место по гандболу в первенстве района среди 9-11 классов.**



05 октября организован **флешмоб «За Россию!»** для обучающихся начальной школы, под руководством учителей физической культуры Черной М. А. и Антипенко Т.Н. Мероприятие приурочено к празднованию 79-й годовщины со дня освобождения Краснодарского края.

07 октября проведены **спортивные соревнования «Ловкие и смелые»**, мероприятие приурочено к празднованию 79 годовщины освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.



13 октября команда юношей 7-8 классов **заняла 1 место, команда девушек заняла 2 место в спортивных соревнованиях по гандболу, в рамках XIV Спартакиады «Спортивные Надежды Кубани»**.



19 октября команды мальчиков и девочек МБОУ СОШ №57, под руководством учителей физической культуры Харжевского В.Б, Антипенко Т.Н. ,Черной М.А. заняли **1 место в зональных соревнованиях по гандболу среди 5-6 классов в рамках 14 спартакиады «Спортивные надежды Кубани»**.



О СПОРТ, ТЫ МОЗГ

«Привет, я Максим, ученик 7 «Б» класса, я занимаюсь футболом. Я пытаюсь произвести впечатление на тренера и очень много тренируюсь. Это приносит мне радость, дает возможность испытать гордость за свои достижения. Я считаю, что спорт воспитывает в нас патриотизм»



Как стать умнее и лучше учиться? Последние исследования дают ответ на этот вопрос – нужно заниматься спортом. Да, да, именно спорт помогает нам лучше усваивать информацию, больше запоминать и легче решать уравнения по математике.

Топ полезностей спорта для мозга:

1. Вы станете умнее

Любой вид физической активности улучшает кровообращение и доставку кислорода тканям и органам, в том числе мозгу. Кроме того, умеренные кардиотренировки – бег, аэробика, танцы – стимулируют развитие и разветвление нейронных отростков. Это, в свою очередь, стимулирует создание новых нейронных связей, что благотворно влияет на обучаемость, освоение новых и применение уже имеющихся знаний.

2. У вас улучшится память

После тренировки в головном мозге возрастает уровень глутаминовой и гамма-аминомасляной кислот. Эти кислоты важны для окислительно-восстановительных процессов и непосредственно влияют на способность человека к запоминанию информации. Регулярные тренировки способны улучшить память в долгосрочной перспективе, и спорт на мозги влияет самым непосредственным образом.

3. Вы разовьете дивергентное мышление

Дивергентное мышление предполагает поиск максимального количества способов решения задачи, а конвергентное – поиск единственного верного решения. Для людей, регулярно занимающихся спортом, кратковременная физическая нагрузка может стать реальным стимулом для нахождения нескольких вариантов решения проблемы.

4. У вас улучшится настроение и уйдет стресс

За эмоции и настроение тоже отвечает мозг. Следовательно, воздействие на мозг должно менять ваше настроение. И это действительно так. Тут даже не нужны глубокие научные исследования – достаточно просто поиграть в футбол, покататься на велосипеде или прогуляться по парку, как вы заметите, что ваше настроение улучшилось. При физической нагрузке увеличивается выработка гормонов счастья: дофамина, серотонина и эндорфинов.

5. У вас улучшится зрение и слух

Работа мозга – это не только когнитивные способности и эмоции. Мозг контролирует практически все функции в организме, в том числе зрительное восприятие объектов и восприятие звуков (разговор, музыка, различные шумы и т.д.) Для зрения полезны любые виды спорта, где необходимо быстро менять фокус зрения с ближней зоны обзора на дальнюю. Это, в первую очередь, настольный теннис, где смена фокуса происходит в доли секунды.

6. У вас увеличится объем мозга

Регулярные занятия спортом приводят к увеличению отделов головного мозга, отвечающих за координацию и движение. Есть предположение, что рост объема этих отделов мозга происходит частично благодаря улучшению кровообращения, а частично за счет увеличения нейротрофических факторов и нейрогормонов, которые поддерживают передачу сигналов, рост нейронов и образование нейронных связей.



22 октября состоялось краевое родительское собрание в рамках проекта «Профессионалитет». Будущих студентов и их родителей в онлайн-формате познакомили с востребованными в регионе специальностями и направлениями.

На родительском собрании выступили руководители техникумов и представители ведущих предприятий региона, участникам рассказали о целях и задачах федерального проекта, планируемых в регионе мероприятиях профориентационной кампании, а также о возможностях, которые открывает «Профессионалитет». Ознакомиться с записью можно на сайте проекта.

Правильный выбор сферы деятельности – это проблема, которая волнует как детей, так и взрослых. Количество новых профессий в современном мире непрерывно растёт: развиваются IT-отрасли, формируются новые запросы в медиа, появляются уникальные производства. Вопрос «кем ты хочешь стать?» в XXI веке безнадежно устарел. Куда актуальней понять, в какой отрасли ты хочешь развиваться и с какой деятельностью связать следующие пять-десять-пятнадцать лет жизни.

Профессия учитель

5 октября мы праздновали День учителя. Роль учителя, во все времена окутанная особым светом, в наше время важна и сложна более, чем в предыдущие века. Бесконечный информационный океан заставляет искать опоры и ориентиры и находить их в школьном и университетском знании, а значит и в педагоге, как трансляторе передовых идей и фундаментальных положений.

Быть учителем сейчас – это быть человеком, в котором разум, сердце и воля создают единство, силу, способную упорядочить жизненный хаос, показать, что там: в других странах и веках, глубинах океана и бесконечных километрах космического пространства – сокрыт удивительный мир, познание которого есть величайшее из удовольствий и сложнейшее из испытаний, и с познанием которого учитель может и желает помочь.

В каждой работе найдется место творчеству, но ни одна работа не даст такое пространство для реализации творческого потенциала, как дает профессия учителя. Хороший учитель – это тот, кто способен любить мир, детей и себя. Узнай, подойдет ли тебе эта важная и ответственная профессия.

При выборе профессии самое важное помнить, что любое решение в любое время можно изменить, если на то будут серьёзные причины. По статистике 4 из 10 студентов отчисляются и переходят на другие направления, ведь только после знакомства и обучения они понимают, что выбранная ими сфера — совсем не то, чему хотелось бы уделять время. Безусловно, не хочется терять время и деньги, но иногда в жизни приходится проходить через потери. А ещё можно сделать дневник самонаблюдения. Попробуйте проследить за своими эмоциями и желаниями хотя бы в течение недели. После чего, собственно, и можно переходить к принятию решения.

- | | |
|---|--|
| 1. Какие критерии при выборе работы для меня важны? | 7. Есть ли смежные специальности с интересующим меня направлением? |
| 2. Какие формы и виды деятельности для меня в приоритете? Умственный или физический труд; мало или много общения во время работы; роль организатора или исполнителя; применение четких и стандартных решений или творческий подход? | 8. Чем занимаются представители интересующей меня профессии? |
| 3. Чего я хочу и что я могу? | 9. Из скольких источников я знаю про интересующую меня профессию? |
| 4. В каком формате я хочу работать: компания, фриланс, собственный бизнес? | 10. Могу ли я попробовать поработать сейчас? |
| 5. В каких схемах и областях мне интересно работать? | 11. А в моем городе актуальная выбранная специальность? |
| 6. Действительно ли я знаю, из чего выбираю? | 12. Что я буду делать, если конкуренция на рынке окажется слишком высокой? |
| | 13. Какие знания, умения и навыки важны для данной профессии? |
| | 14. Будет ли актуальна профессия к тому моменту, когда я окончу вуз? |

Стоит помнить, что обучение в университете позволяет развить не только хард скиллы – навыки, необходимые для определенной профессии, но и софт скиллы — умение решать проблемы, исследовать, выполнять несколько задач одновременно, реагировать на критику, работать в команде и справляться со стрессом. Поэтому даже неправильный выбор вуза не станет большой проблемой. Современность балует тех, кто умеет в любой ситуации «поймать волну» и адаптироваться, а нужной профессии зачастую можно обучиться онлайн за несколько месяцев.

Но что же делать, если вы не можете определиться?

- ✓ Читайте про профессии в интернете;
- ✓ Обсуждайте профессии с родителями и знакомыми, не ограничиваясь общими фразами «нравится или не нравится»;
- ✓ Смотрите ролики с представителями профессий;
- ✓ Общайтесь с людьми, которые работают по интересующей специальности;
- ✓ Пробуйте себя в профессии, хотя бы через отработку навыков.

Существует множество проориентационных тестов, самым универсальным среди которых является опросник Евгения Александровича Климова. Он разделяет профессии на пять типов: человек-природа, человек-человек, человек-техника, человек-знаковая система и человек-художественный образ.

«Человек-природа»

Представителей этих профессий объединяет одно очень важное качество — любовь к природе. Но любовь не созерцательная. Одно дело — любить животных и растения, играть с ними, радоваться им. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами. Специалист должен не просто все знать о живых организмах, но и прогнозировать возможные изменения в них и принимать меры. От человека требуется инициатива и самостоятельность в решении конкретных задач, заботливость, терпение и дальновидность. Человек, работающий в сфере «человек-природа», должен быть спокойным и уравновешенным.

Садовник, зоотехник, ветеринар, животновод, геолог, агроном, биолог,



«Человек-техника»

Особенность технических объектов в том, что они, как правило, могут быть точно измерены по многим признакам. При их обработке, преобразовании, перемещении или оценке от работника требуется точность, определенность действий. Техника как предмет руда представляет широкие возможности для новаторства, выдумки, творчества, поэтому важное значение приобретает такое качество, как практическое мышление. Техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части — важные условия для успеха в данной области.

Слесарь, токарь, радиотехник, связист, швея, водитель, электрик, инженер, монтажник и т. д.



«Человек-знаковая система»

Мы встречаемся со знаками значительно чаще, чем обычно представляем себе. Коды, условные знаки, естественные или искусственные языки, чертежи, таблицы формулы. В любом случае человек воспринимает знак как символ реального объекта или явления. Поэтому специалисту, который работает со знаками, важно уметь с одной стороны, абстрагироваться от реальных предметов, а с другой — представлять и воспринимать характеристики реальных явлений или объектов, стоящих за знаками. Чтобы успешно работать в какой-нибудь профессии данного типа, необходимо уметь мысленно погружаться в мир, казалось бы, сухих обозначений и сосредотачиваться на сведениях, которые они несут в себе. Особые требования профессии этого типа предъявляют к вниманию.

Чертежник, машинистка и оператор ЭВМ, радист, плановик, экономист, корректор, программист, телеграфист, наборщик и т. д.



«Человек-художественный образ»

Важнейшие требования, которые предъявляют профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью человека — наличие способности к искусствам, творческое воображение, образное мышление, талант, трудолюбие.

Маляр, гравер, архитектор, фотограф, актер, шлифовальщик камней, художник, музыкант, модельер, стеклодув и т. д.

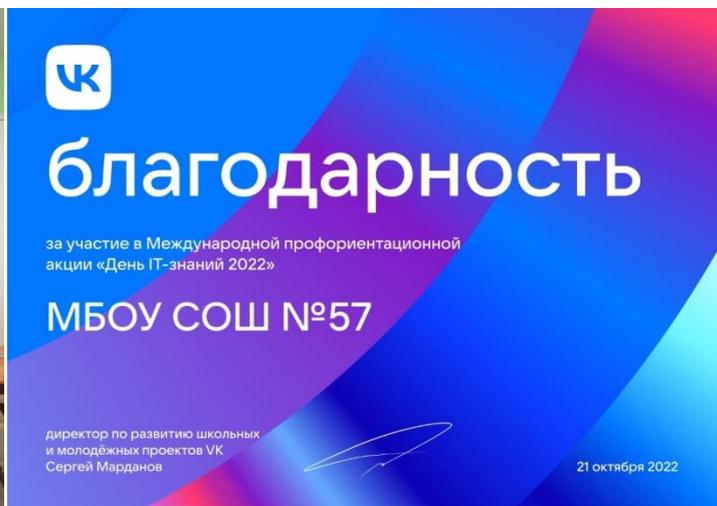


«Человек-человек»

Главное содержание труда в профессиях типа «человек-человек» сводится к взаимодействию между людьми. Если не наладится это взаимодействие, значит, не наладится и работа. Качества, необходимые для работы с людьми: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми, потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроение людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, хорошая память (умение держать в уме имена и особенности многих людей), терпение.

Продавец, учитель, воспитатель детского сада, няня, преподаватель училища, техникума, вуза; врач; медицинская сестра, официант, администратор и т. д.

21 октября в МБОУ СОШ № 57 под руководством учителя информатики, Тлепсук А.З., было проведено профильное мероприятие "День ИТ-знаний-2022" с целью планирования профессионального будущего школьников.



ГОРОСКОП НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Овен ♈

Энергии этого знака точно найдется достойное применение: Овны смогут показать себя в изучении любого предмета и проявить лучшие качества в работе над индивидуальными проектами. При этом способность к обучению может измениться в негативную сторону, но тут стоит постараться и дождаться результатов, которые точно тебя порадуют.



Телец ♉

В начале учебного года Тельцов будет постоянно что-то отвлекать. Если представители этого знака смогут преодолеть данное препятствие и сосредоточиться, то Тельцы поразятся тому, как легко они могут сфокусироваться даже на самых сложных вещах, особенно связанных с точными науками. Особенно в этом учебном году повезет тем Тельцам, которые собираются поступать в университет или колледж.



Близнецы ♊

Чтобы Близнецам достичь успеха в учебе, им нужно быть избирательными в своих целях на этот год. Не стоит растрачивать свое время и силы на то, что не стоит твоего внимания. Да, вполне вероятно, что ты хочешь учиться на «отлично», но желание успеть везде не приведет к успеху везде и во всем. Учеба будет приносить удовольствие Близнецам лишь в том случае, если они действительно будут в ней заинтересованы.



Рак ♋

В начале года Ракам будет казаться, что все нарочно идет не так, как они задумали. Все старания будут будто бы уходить в никуда, но это обманчивое суждение. Ракам следует посмотреть на сложности, как на полосу препятствий, в конце которой будет ждать ценный приз. Этот год особенно будет интересен для тех Раков, которые изучают иностранные языки.



Лев ♌

Для Льва этот год будет отличным временем для того, чтобы подумать о своем будущем. Если ты Лев, который еще не выбрал желанный университет, то настало время об этом подумать. Если ты Лев-студент, то можешь задуматься о том, чтобы найти практику или стажировку, чтобы определиться с тем, чем ты на самом деле хочешь заниматься по жизни. Осторожность и терпение — твои главные союзники.



Дева ♍

Если в этом году тебе предстоят экзамены, то можешь вздохнуть свободно: звезды благосклонны к тебе. Все время, пока ты нервничала и готовилась, забудется в тот же момент, как ты получишь желаемую оценку. Важно не забывать отдыхать и заниматься чем-то помимо учебы, чтобы не перегреться. Если ты сосредоточишься лишь на оценках, то тебе попросту не хватит энергии, а это вариант событий, который нас точно не устраивает ☐.



ГОРОСКОП НА УЧЕБНЫЙ ГОД



Весы ♎

В этом году ты столкнешься с переизбытком выбора. Ты можешь заняться этим, можешь пойти сюда, можешь попробовать что-то новенькое, но неопределенность будет здорово тебя смущать. Звезды рекомендуют практично смотреть на вещи и не тратить время на мимолетные увлечения. Не старайся покорить все горы вокруг, выбери нечто особенное. Иногда Весам стоит просто дать себе время на простую и понятную жизнь.



Стрелец ♐

Стрельцы никогда не откажутся от помощи близких в учебе, но в этом году им даже просить об этом не придется. Люди сами захотят тебе помочь, а их опыт и знания станут бесценным ресурсом для самопознания. Учебный год 2022/23 для Стрельцов будет годом открытий и челленджей, но ничто из этого не испортит им оптимистический настрой. Особенно удача будет благосклонна тем Стрельцам, которые собираются поступать в университет в другом городе.



Скорпион ♏

Ух, работать Скорпионам и работать в этом году! Причем не только в учебе, но и по жизни. Ничего не будет получаться, пока Скорпион не разберется в самом себе и в том, чего он хочет. Хорошим способом отдохнуть от душевных терзаний станет подработка, желательно в той сфере, в которой Скорпион собирается работать. Если до этого года представители этого знака не видели смысла в учебе, то настанет время, когда они поймут, что все было не зря.



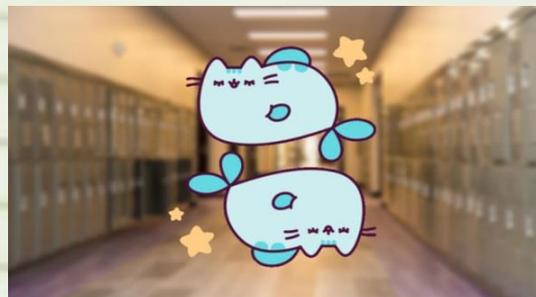
Козерог ♑

Обычно собранный и точный во всем Козерог вдруг начнет замечать за собой глупые, почти бессмысленные ошибки. Это можно исправить, если Козерог найдет в себе силы для того, чтобы кардинально изменить подход к обучению. Вполне вероятно, что Козерогам смогут зайти образовательные лекции или семинары, дополнительные занятия с профессорами из будущего университета.



Водолей ♒

Если Водолей хочет добиться лучших результатов в 2022/23 учебном году, то следует начинать с самого начала. Ближе к середине года, после первого семестра, Водолея будут сопровождать отвлечения и препятствия, которые ему будут очень сложно преодолеть. А вот если ты с самого начала настроишь себя на результат, то проблем будет намного меньше. Особенно звезды будут испытывать на прочность Водолеев, которые занимаются философией и социологией.



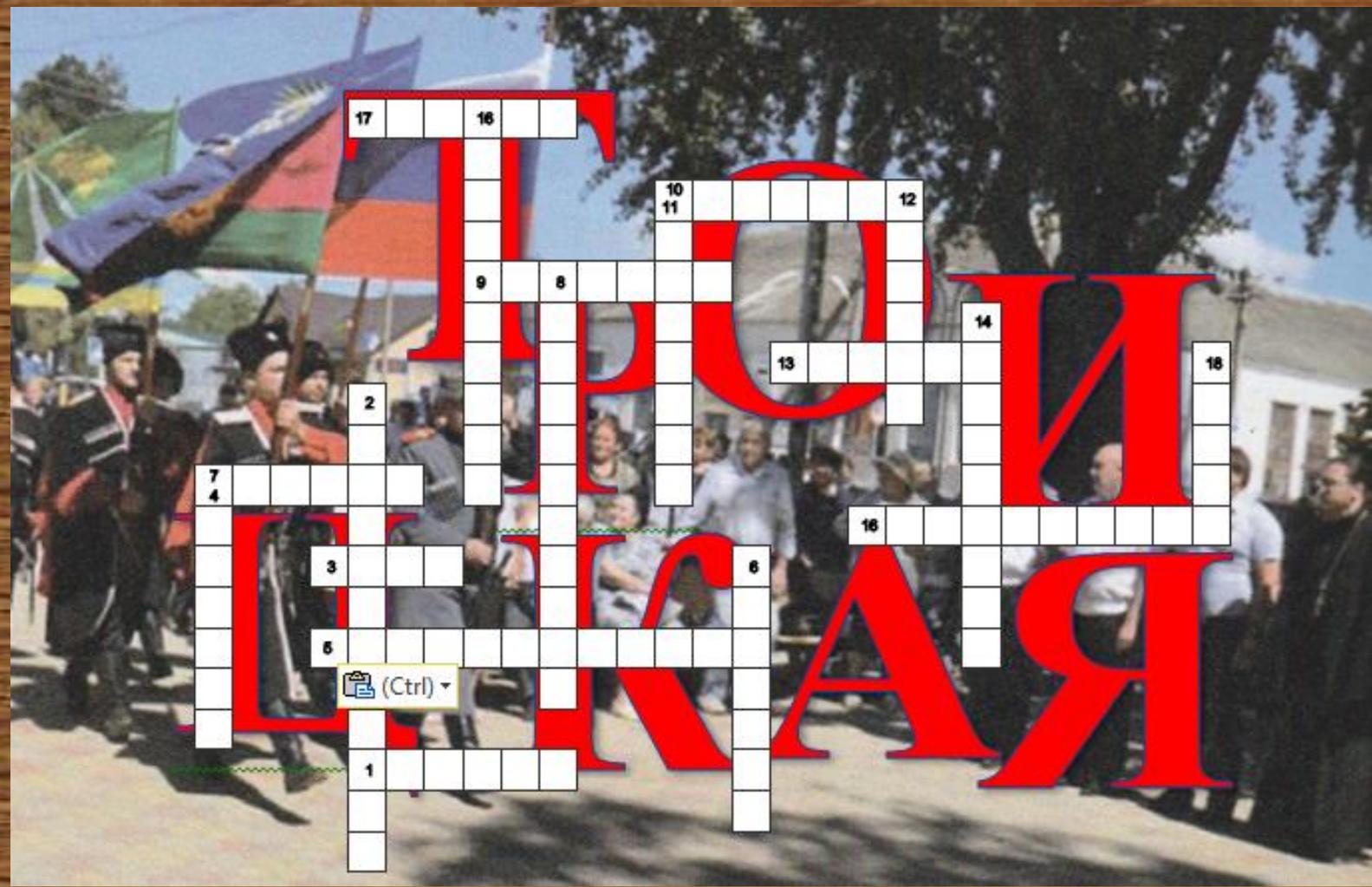
Рыбы ♓

Новый учебный год преподнесет Рыбам много потрясающих открытий. Более того, представители этого знака зодиака могут спокойно менять сферу интересов, ведь такой риск будет полностью оправдан. Чем больше экспериментов Рыбы задумают, тем больше удовольствия получают от собственной же храбрости.

Звездные астрологи: Грицюк Татьяна и Пухальская Самира

Ўздравляем именинников!

| | | | |
|------------------------|------------|----------------------|------------|
| Ўбдувахобов Дамир | 09.11.2015 | Ўисенков Дмитрий | 17.10.2010 |
| Ўрхипенко Ўрина | 15.10.2008 | Ўралимон Ўлександр | 01.10.2011 |
| Ўрхитская Дарья | 20.10.2007 | Ўремединов Ёгор | 07.10.2015 |
| Ўезниско Ўлексей | 23.10.2007 | Ўироненко Ксения | 02.10.2006 |
| Ўелая Ўнастасия | 02.10.2005 | Ўоисеенко Константин | 10.10.2013 |
| Ўелогусов Владислав В. | 07.10.2010 | Ўокеев Ўаксим | 06.10.2007 |
| Ўутенко Ўлья | 11.10.2008 | Ўулява Ксения | 15.10.2015 |
| Ўибе Ўльяна | 26.10.2010 | Ўойман Регина | 01.10.2007 |
| Ўалкин Сергей | 18.10.2009 | Ўоипова Серафима | 02.10.2014 |
| Ўомалицкий Кирилл | 28.10.2008 | Ўавлов Данил | 20.10.2010 |
| Ўордиенко Ўван | 12.10.2008 | Ўашков Даниил | 01.10.2007 |
| Ўаневская Ксения | 28.10.2011 | Ўетров Кирилл | 18.10.2011 |
| Ўеревецкая Варвара | 28.10.2013 | Ўолежаева Варвара | 08.10.2013 |
| Ўеревецкая Ўльяна | 13.10.2014 | Ўронченко Ўария | 15.10.2012 |
| Ўзадзаев Владислав | 09.10.2007 | Ўутилова Ўнастасия | 26.10.2007 |
| Ўонченко Василий | 06.10.2009 | Ўухальская Самира | 23.10.2010 |
| Ўонченко Ўаисия | 22.10.2015 | Ўакович Виктор | 12.10.2007 |
| Ўубиненко Ўаргарита | 07.10.2007 | Ўешедленко Дарья | 21.10.2011 |
| Ўремеенко Ўаксим | 27.10.2008 | Ўешедленко Софья | 21.10.2008 |
| Ўайцев Ўлександр | 07.10.2008 | Ўоманов Кирилл | 22.10.2010 |
| Ўайцев Ўртём | 17.10.2014 | Ўавченко Ўделина | 25.10.2014 |
| Ўайцев Ўгорь | 07.10.2008 | Ўайко Ўария | 04.10.2013 |
| Ўубов Ўндрей | 28.10.2010 | Ўалычев Ўимосфей | 05.10.2010 |
| Ўардаш Ўеонтий | 21.10.2011 | Ўтепанян Ўария | 03.10.2012 |
| Ўеменова Вера | 31.10.2010 | Ўтецунов Богдан | 27.10.2012 |
| Ўиселева Ўнна | 07.10.2011 | Ўягаило Виктория Р. | 19.10.2013 |
| Ўоваленко Ўиколай | 29.10.2013 | Ўарасов Ўгорь Ў. | 19.10.2013 |
| Ўолесник Виолетта | 13.10.2010 | Ўихомиров Ўикита | 15.10.2013 |
| Ўолесник Ўиколай | 13.10.2010 | Ўихоненко Ксения | 14.10.2009 |
| Ўомаров Ўикита | 25.10.2010 | Ўшакова Валерия | 20.10.2011 |
| Ўомарова Валерия | 21.10.2013 | Ўилимонов Даниил | 13.10.2011 |
| Ўочубей Ўртем | 24.10.2013 | Ўисун Ўндрей | 22.10.2013 |
| Ўошелева Вероника | 23.10.2011 | Ўанас Эльвира | 30.10.2015 |
| Ўривохижа Ўрослав Ў. | 06.10.2013 | Ўудавердян Ўлина | 15.10.2008 |
| Ўухранов Ўлександр | 06.10.2010 | Ўеркасова Ўарина | 21.10.2009 |
| Ўаптий Ўлата | 14.10.2014 | Ўневела Ўилана | 13.10.2011 |
| Ўаптий Ўльяна | 07.10.2009 | Ўимин Ўндрей | 17.10.2008 |



По горизонтали:

1. Военское сословие, заселившее Левый берег Кубани в 1865 году
3. Этим станция Троицкая снабжает Новороссийск, Крымск и Геленджик
4. Один из авторов книги о станции Троицкой, основатель благотворительного фонда
5. Равное распределение земельных участков среди казаков называлось
9. Один из авторов книги о станции Троицкой, автор трех книг об истории казачества
11. Герой ВОВ, имя которого носит улица в поселке
13. Глава Троицкого сельского поселения
15. Район, к которому исторически принадлежала станция Псебеджовская
17. Завод, построенный в 1964 году и долгие годы являющийся единственной фабрикой в стране

По вертикали:

2. Это казачье войско первым заселило левобережье Кубани
6. Хор станции Троицкой – «Троицкие ...»
7. Черкесское племя, исторически заселившее Левый берег Кубани
8. Наука, занимающаяся изучением истории и культуры региона
10. Название, которое было у станции до заселения её казаками
12. Река, на берегу которой расположена улица в поселке
14. Справительница, пожаловавшая земли Краснодарского края казакам
16. От этого стихийного бедствия постоянно страдают первопоселенцы
18. На каком берегу Кубани была построена станция Псебеджовская