

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫМСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57  
СТАНИЦЫ ТРОИЦКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 57 МО Крымский район  
от \_\_\_\_\_ 2022 года протокол № \_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Зубачева М.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности социального направления  
«Юный инспектор дорожного движения»  
на 2022 – 2023 учебный год

Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов: 34 (1 час в неделю)  
Возрастная категория: 13-14 лет (6-7 кл.)  
Учитель Карманова Ульяна Станиславовна

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), с учетом Программы воспитания МБОУ СОШ 57, Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»

УМК: Учебное пособие. Волшебник перекрестка. Р.П. Бабина. – М.:Мнемозина, 2012.

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности социального направления «Юный инспектор дорожного движения» в 6-7 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы.

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. В связи с этим большое значение приобретает изучение в школе дорожной грамоты.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. В настоящее время необходимо акцентировать внимание на такой приоритетной задаче как охрана жизни и здоровья детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда ребёнок с раннего детства знакомится со сложной техникой, встаёт проблема в его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения. Важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Главным в работе с детьми по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах города является формирование уважительного отношения к закону дороги, осознания объективной целесообразности действия правил и требований дорожного движения.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические знания в непрерывный процесс обучения и воспитания. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный

результата - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Одним из компонентов системы непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах является кружковая работа, наряду с проведением различных видов урочной и внеурочной деятельности.

### **Цель программы:**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- расширить и углубить знания в области правил дорожного движения; истории развития автомобиля, ГАИ, основ медицинской подготовки;
- формировать у детей навыки обеспечения дорожно-транспортной безопасности.

#### Развивающие:

- создавать благоприятные условия для формирования творческой личности;
- развивать творческие и мыслительные способности;
- содействовать развитию духовных и физических качеств личности.

#### Воспитывающие:

- воспитывать культуру участников дорожного движения;
- способствовать развитию детской инициативы и детского самоуправления;
- формировать уважительное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

### **Основные принципы программы:**

- принцип преемственности – обеспечивает подготовку детей к вступлению в ряды юных инспекторов движения;
- принцип развития – направляет деятельность каждого участника в рамках программы на его всестороннее развитие;
- принцип гибкости и вариативности – даёт возможность вносить изменения в содержание программы;
- принцип открытости – позволяет стать участником программы любому желающему;
- принцип взаимодействия – обеспечивает тесное взаимодействие между участниками программы: детьми, педагогами, родителями, инспекторами ГИБДД.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Основные направления деятельности и мероприятия отряда ЮИД**

1. Деятельность отряда ЮИД в образовательной организации организуется по следующим направлениям :

1) Просветительское, включающее следующие мероприятия:

- организация и проведение занятий по изучению ПДД в образовательной организации;
- организация разъяснительной работы по вопросам БДД;
- организация тестирования и других форм проверки знаний учащимися и родителями ПДД;
- участие в районных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях;
- организация практических игр по БДД;
- овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим, знакомство со средствами регулирования дорожного движения.

2) Информационное, включающее следующие мероприятия:

- работа с сайтами и страницами отряда ЮИД в социальных сетях;
- работа с информационными материалами, с фото- и видеоматериалами, освещающими состояние аварийности на дорогах субъекта;
- выпуск печатной продукции по БДД, оформление уголков БДД и помощь в оформлении уголков в классах, работа со стендами по БДД;
- работа с Паспортом дорожной безопасности образовательной организации, со схемами безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом», консультативная помощь, разработка карты опасных зон и «дорожных ловушек»
- в микрорайоне образовательной организации и по маршрутам движения детей;

участие в изготовлении наглядных материалов и обновление методической базы для изучения ПДД;

- информационно-просветительская работа с родителями обучающихся;
- ведение документации отряда и иная информационная работа.

3) Пропагандистское, включающее следующие мероприятия:

- продвижение информации о деятельности отряда ЮИД в средствах массовой информации, социальных сетях;
- проведение разъяснительной работы со всеми категориями участников дорожного движения (обучающимися, родителями, педагогическими работниками) по тематике БДД;
- участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях;
- освещение вопросов безопасного поведения на дорогах в средствах массовой информации.

4) Шефское, включающее следующие мероприятия:

- проведение занятий по обучению безопасному участию в дорожном движении с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и младшими школьниками;
  - оказание помощи воспитателям дошкольных организаций и педагогам начальных классов в проведении с детьми конкурсов, игр, утренников по тематике БДД;
  - подготовка наглядных пособий для обучающихся и педагогических работников;
  - оказание шефской помощи детям, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП);
  - оказание шефской помощи пожилым участникам дорожного движения;
- другие мероприятия.

5) Культурно-досуговое, включающее следующие мероприятия:

- разработка и проведение массовых мероприятий;
- создание агитбригад;
- проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, квестов, флешмобов, праздников, фестивалей, постановка спектаклей и др.;
- организация для обучающихся различных тематических конкурсов (например, конкурсов рисунков по теме БДД, стихов, видеопрезентаций, видеороликов);
- организация массовых акций, в том числе с привлечением родителей и социальных партнеров, участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях по пропаганде БДД;
- проведение полезного каникулярного досуга (профильные смены в городских и загородных детских лагерях отдыха, велопробеги).

6) Патрульно-рейдовое, включающее следующие мероприятия:

- организация патрулирования совместно с представителями Госавтоинспекции в микрорайоне образовательной организации в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков ПДД;
- координирование и совместная работа с объединениями родительской общественности «Родительский патруль»;
- анализ результатов рейдов на родительских собраниях, разбор видео и фотоматериалов с нарушениями Правил дорожного движения.

7) Профилактическое, включающее следующие мероприятия:

- работа с обучающимися образовательной организации, допустившими нарушение правила дорожного движения, и их родителями;
- мониторинг эффективности работы в образовательной организации по профилактике ДДТТ;
- организация тестирования на знание основ БДД;
- профилактическая работа в классах, с отдельными обучающимися, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8) Мотивационное, включающее следующие мероприятия:

- формирование позитивного общественного мнения об отряде ЮИД;
- самопрезентация отряда на всех уровнях, демонстрация опыта,

взаимодействие с другими отрядами районного, муниципального, регионального, всероссийского уровней;

- в рамках ранней профориентации формирование профессиональных компетенций специальностей, имеющих отношение к здоровьесбережению, оказанию первой помощи, управлению транспортными потоками, дорожному хозяйству, обеспечению БДД, развитию дорожной инфраструктуры.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- проведение мероприятий для младших школьников;
- выпуск газет, конкурсы рисунков;
- выступление агитбригады на беседах по ПДД;
- участие в соревнованиях "Безопасное колесо".

**Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов.** К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- учебная литература;
- ноутбук, проектор;
- велосипед + защита ;
- настольные игры (пазлы, лото), проблемные карточки, таблицы;
- дорожные знаки, жезлы, флажки.

### **Сроки реализации программы:**

Программа курса внеурочной деятельности социального направления

«Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на 1 год в количестве 34 часов ( 1 час в неделю).

Состав обучающихся: 15 человек, в возрасте 13-14 лет (6-7 класс). Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

*Метапредметными результатами* является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивно-идеальности.

- договариваться сообща;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

*Предметными результатами* является формирование следующих умений:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

-определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

-знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

-знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

## **Содержание курса внеурочной деятельности социального направления «Юный инспектор дорожного движения»**

**34 часа** (1 час в неделю)

**Раздел 1.** Введение в образовательную программу курса.

Цели, задачи кружка «ЮИД».

Практика. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

**Раздел 2.** История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

**Раздел 3.** Изучение правил дорожного движения.

ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Практика. Составление викторины по ПДД в уголок для классов

Дорога, её элементы.

Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Практика. Подготовка информационного плаката «Соблюдай правила ПДД!»

В рамках краевого месячника «безопасная Кубань»

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.



Практика. Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Практика. Подготовка к викторине «Изучаем ПДД» среди обучающихся 1-4 классов

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.

Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная и вертикальная разметки и их назначение.

Практика. Подготовка к игровой программе «Знатоки ПДД»

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.

Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Практика. Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Перевозка людей. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Подготовка к выпуску газеты по безопасности дорожного движения

Практика. Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах

Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

**Раздел 4.** Основы оказания первой медицинской помощи Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Обморок, оказание помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Раздел 5.** ПДД для велосипедиста.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика. Разработка памяток «Юному велосипедисту» к акции «Велосипедист на дороге»

Практика. Подготовка к соревнованиям «юных велосипедистов «Безопасное колесо»

Практика. Рейд по выявлению нарушителей ПДД.

Практика. Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах

Зачет по ПДД. Тестирование. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР
1.	Цели, задачи кружка «ЮИД».	1	Беседа	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
2.	<b>Практика.</b> Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	Работа с информацией	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
4.	ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов и пассажиров. <b>Практика.</b> Составление викторины по ПДД в уголок для классов	1	Круглый стол.	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
5.	Дорога, её элементы. Назначение тротуаров, обочин,	1	Интерактивная беседа	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>

	проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.			
6.	<b>Практика.</b> Подготовка информационного плаката «Соблюдай правила ПДД!» В рамках краевого месячника «безопасная Кубань»	1	Круглый стол	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
7.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Дискуссия	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
8.	<b>Практика.</b> Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах.	1	Мозговой штурм, круглый стол	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
9.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Интеллектуальный марафон	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
10.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Беседа	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
11.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	Интерактивная беседа. Работа с информацией	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
12.	<b>Практика.</b> Подготовка к викторине	1	Мозговой штурм	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>

	«Изучаем ПДД» среди обучающихся 1-4 классов			
13.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	1	Интерактивная беседа. Работа с информацией	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
14.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная и вертикальная разметки и их назначение.	1	Викторина	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
15.	<b>Практика.</b> Подготовка к игровой программе «Знатоки ПДД»	1	Фестиваль идей	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
16.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	Интерактивная беседа. Работа с информацией	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
17.	Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Викторина	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
18.	<b>Практика.</b> Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах	1	Фестиваль идей	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>

19.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Тренинг	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
20.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	Интерактивная беседа. Работа с информацией	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
21.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	Интеллектуальная игра	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
22.	Перевозка людей. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	Интерактивная беседа. Работа с информацией	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
23.	<b>Практика.</b> Подготовка к выпуску газеты по безопасности дорожного движения	1	Фестиваль идей	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
24.	<b>Практика.</b> Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных	1	Фестиваль идей	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>

	классах			
25.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Дискуссия	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
26.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	Интерактивная беседа. Работа с информацией	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
27.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Обморок, оказание помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	Интерактивная беседа. Работа с информацией	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
28.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	Дискуссия	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
29.	Дополнительные	1	Викторина	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>

	требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.			uid-rossii/
30.	<b>Практика.</b> Разработка памяток «Юному велосипедисту» к акции «Велосипедист на дороге»	1	Фестиваль идей	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
31.	<b>Практика.</b> Подготовка к соревнованиям «юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1	Круглый стол.	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
32.	<b>Практика.</b> Рейд по выявлению нарушителей ПДД.	1	Тренинг	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
33.	<b>Практика.</b> Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах	1	Фестиваль идей	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>
34.	Зачет по ПДД. Тестирование. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	Тестирование	<a href="https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/">https://yuid.ru/groups/yuid-rossii/</a>

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

МБОУ СОШ № 57

\_\_\_\_\_ Демина М.А.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УВР  
МБОУ СОШ № 57

\_\_\_\_\_ Демина М.А.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 года  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 года

Краснодарский край  
муниципальное бюджетное образование Крымский район  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 57  
станции Троицкой  
муниципального образования Крымский район

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности социального направления  
«Юный инспектор дорожного движения»  
на 2022 – 2023 учебный год

Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов: 34 (1 час в неделю)  
Возрастная категория: 13-14 лет (6-7 кл.)  
Учитель Карманова Ульяна Станиславовна

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности социального направления «Юный инспектор дорожного движения», утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ № 57 от 30.08.2022 г. (протокол № 1) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

УМК: Учебное пособие. Волшебник перекрестка. Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2012.



## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
1	Цели, задачи кружка «ЮИД».	03.09.	
2	<b>Практика.</b> Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	10.09.	
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	17.09.	
4	ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов и пассажиров. <b>Практика.</b> Составление викторины по ПДД в уголок для классов	24.09.	
5	Дорога, её элементы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	01.10.	
6	<b>Практика.</b> Подготовка информационного плаката «Соблюдай правила ПДД!» В рамках краевого месячника «безопасная Кубань»	08.10	
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	12.10.	
8	<b>Практика.</b> Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах.	22.10	
9	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	29.10	
10	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	12.11	
11	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	19.11	
12	<b>Практика.</b> Подготовка к викторине «Изучаем ПДД» среди обучающихся 1-4 классов	26.11	
13	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	03.12.	
14	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	10.12.	

	Горизонтальная и вертикальная разметки и их назначение.		
15	<b>Практика.</b> Подготовка к игровой программе «Знатоки ПДД»	17.12	
16	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	24.12	
17	Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	14.01.	
18	<b>Практика.</b> Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах	21.01	
19	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	28.01.	
20	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	04.02	
21	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	11.02	
22	Перевозка людей. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	18.02.	
23	Подготовка к выпуску газеты по безопасности дорожного движения	25.02	
24	<b>Практика.</b> Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах	04.03	
25	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	11.03.	
26	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	18.03.	
27	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Обморок, оказание помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	01.04.	
28	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка Правила движения велосипедистов. подача предупредительных сигналов велосипедистом	08.04.	

	световыми приборами и рукой.		
29	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	15.04.	
30	<b>Практика.</b> Разработка памяток «Юному велосипедисту» к акции «Велосипедист на дороге»	22.04.	
31	<b>Практика.</b> Подготовка к соревнованиям «юных велосипедистов «Безопасное колесо»	29.04.	
32	<b>Практика.</b> Рейд по выявлению нарушителей ПДД.		
33	<b>Практика.</b> Подготовка к выступлению с агитбригадой по ПДД в начальных классах	06.05.	
34	Зачет по ПДД. Тестирование. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	13.05.	