

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 57

протокол от 30.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №57

М.Ю.

Зубачева

30.03.2023г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №57 станицы Троицкой муниципального
образования Крымский район
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район
Руководитель	Марина Юрьевна Зубачева
Адрес организации	53360, Краснодарский край, Крымский район, станица Троицкая, ул. Партизанская, 96-а
Телефон, факс	8(861-31) 67-1-96
Адрес электронной почты	uo-27-soh57@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Крымский район в лице администрации района http://www.krymsk-region.ru/
Дата создания	1866 год
Лицензия	От 05.04.2013 № 05442, серия 23 Л01 № 002305
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.06.2013 № 02638, серия 23 А01 № 0000381; срок действия: до 06 июня 2025 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район муниципального образования Крымский район (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с для детей с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в станице Троицкой. Большинство семей обучающихся проживает на территории станицы. Осуществляется подвоз детей ст. Троицкой и х. Гвардейского.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей обществоведческих дисциплин
- МО учителей филологии и искусства
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей коррекционных (специальных) классов и трудового обучения

- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей начальной школы
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей, работающих в классах казачьей направленности
- МО учителей ОРКСЭ

Сформированы педагогические лаборатории:

- Предшкольная подготовка.
- Школа молодого педагога.
- по организации работы с одаренными детьми
- по адаптации детей с ОВЗ в школе.
- по организации работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- по работе краевой инновационной площадки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 739 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;

5. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

На основании ФГОС НОО и ООО от 21 года на 2021-2022 учебный год были направлены рекомендации, на основании которых школа должна обеспечить необходимую подготовку к реализации обновленных стандартов с 1 сентября 2022 года.

В связи с этим был издан приказ о создании рабочей группы по внедрению ФГОС, разработана дорожная карта мероприятий, направленных на своевременную реализацию планов по введению обновленных стандартов.

По плану мероприятий на данный момент мы имеем следующие результаты:

1. Создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС НОО и ООО, в которую входили руководители методических объединений и административный персонал;
2. Проведено общешкольное родительское собрание, на котором был представлен план работы по введению обновленных ФГОС;
3. Проведен педагогический совет, на котором педагоги познакомились с изменениями обновленных ФГОС;
4. Проведен семинар-практикум для директоров района;
5. Проведено комплектование учебно-методического комплекса по всем предметам учебного плана для реализации новых ФГОС;
6. Разработан перспективный план курсовой подготовки и реализован на 80%, 20% будут обучаться в летний период, к 1 сентября 100% педагогов, планирующих преподавать в 1-х- и 5-х классах пройдут повышение квалификации;
7. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
8. Разработаны локальные акты регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
9. Разработаны на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО основные образовательные программы НОО и ООО образовательной организации, а также рабочие программы по учебным предметам;
10. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, направленных на реализацию деятельности обновленных ФГОС;
11. Проведение методического совета в марте по методической помощи для педагогов по вопросам реализации ФГОС;
12. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

• Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и учитывая кадровое и методическое обеспечение был сформирован один профильный класс. Профиль технологический, направленность агротехнологическая. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Информатика Русский язык	17	20
Технологический	Математика. Информатика Русский язык	8	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 5.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,3%);
- с задержкой психического развития – 71 (10%);
- с умственной отсталостью – 35 (5%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1-11 классах.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В ФГОС НОО и ООО предлагается организовывать внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В школе учащимся были предоставлены следующие объединения внеурочной деятельности по направлениям в условиях реализации ФГОС:

Таблица 4: Охват внеурочной деятельности

Наименование внеурочной деятельности	Охват
«Мир, в котором я живу»	318
«Здоровейка»	85
«Читаем, решаем ,живем (математическая грамотность)»	218
«Читаем, решаем ,живем (читательская грамотность)»	218
«Юный шахматист»	25
«Финансовая математика»	81
«Безопасность жизнедеятельности школьника»	217
«Основы финансовой грамотности»	99
«Самбо»	65
«История и современность Кубанского казачества»»	147
«Риторика и словесность»	72
«Этика»	19
«Прикладная технология»	19
«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	17
«Разноаспектный анализ текста»	8
<i>Кружковая работа:</i>	
«ЮИД»	12
«Юные тимуровцы»	16
Агитбригада «Капитошки»	10
«Юный Защитник Отечества»	12
«Юные пожарные»	10
«Книголюбы»	10
Театральный кружок «Маска»	10

Впервые в этом году организован кружок «Юные пожарные» и театральный кружок «Маска» (с января 2022г. приказ по школе 90-од от 18.01.22г.).

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности».

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Большая часть обучающихся по реализации дополнительного образования задействована в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работает по нескольким направлениям, одним из которых является деятельность, направленная на техническое творчество.

Охват детей по уровням образования инновационным направлением технического творчества можно представить следующими цифрами: начальное общее образование – 98 человек, основное общее образование – 294 человека, среднее общее образование – 29 человек.

В рамках учебного плана в Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а так же программы дополнительного образования по шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиа-зону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности, познают азы робототехники. Кроме этого школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиа-продукт. Ребята учатся работать в команде.

На базе МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используются современные образовательные технологии, которые реализуются в рамках следующих образовательных программах с инновационным направлением: «Робототехника» для 3-4 классов, «Промышленный дизайн» для 6-7 классов, «Виртуальная реальность» для 7-8 классов.

Кроме всего вышесказанного Центром используются программы дополнительного образования: «Безопасная среда обитания», «Мобильный репортер», «Шахматы», «Роботенок».

На базе МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» работают 5 педагогов, каждый из которых повысил квалификацию по различным инновационным направлениям.

За 2021-2022 учебный год наш Центр участвовал в следующих мероприятиях: Мастер-классы «Возможности программирования роботов» и «Работа со сложными механизмами» во время августовского совещания педагогической общественности в МО Крымский район; Семинар «Организация и функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №57 ст.Троицкой.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района: МБОУ ООШ № 65, МБОУ ООШ №66, МБДОУ ДС № 8, МКУ «Троицкая поселенческая библиотека», МКУ «Социально культурный

центр». С этими организациями проводятся занятия внеурочной деятельности и мероприятия по совместному плану сетевого взаимодействия.

В Центре функционируют такие кружки как:

- «Робототехника»;
- «Безопасная среда обитания»;
- «Виртуальная реальность»;
- «Промышленный дизайн»;
- «Мобильный Репортер»
- «Шахматы».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, организация летнего лагеря «Солнышка» и лагеря труда и отдыха «Эколог».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (протокол №1 от 30 августа 2023 г.. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. (утверждена решением педагогического совета №1 от 30.08.2021 г.)

Воспитательная работа была выстроена по следующим модулям:

-Инвариантные модули: классное руководство, внеурочная деятельность, дополнительное образование, школьный урок, самоуправление, профориентация, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

-Вариативные модули: ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения, безопасность жизнедеятельности. Профилактика, организация предметно-эстетической среды, гражданско-патриотическое «Я-патриот. Я-гражданин».

Воспитательные мероприятия в общеобразовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции патриотической и экологической направленности;
- творческие мастерские
- интерактивная деятельность обучающихся на уроках
- внеурочную деятельность
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы
- работу с родителями

Каждое из приоритетных направлений раскрывало особенности развития личности гражданина России, основываясь на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания в развитии Российского школьника. Создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Я-патриот. Я-гражданин». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За учебный год было проведено 33 урока Мужества с 1-11 класс, общий охват составил 735 человек. В течение учебного года были проведены тематические классные часы ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, мероприятия ко Дню независимости России и Дню народного единства, участие в акции совместно с СКЦ «Блокадный хлеб», 09 мая участие в акции «Блокадный хлеб» (350 обучающихся), совместно с работниками Троицкой администрации, Советом ветеранов Троицкого поселения, представителями Троицкого казачьего общества и духовенства. С ноября по май участники Юнармейского отряда несли Почетную Вахту памяти (Пост №1). В общеобразовательном учреждении присвоено 27 классным коллективам имя Героя, а также открыты Парты героев в количестве 27.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; тематические экскурсии в музейную комнату «След на земле»; встречи с представителями Троицкого совета ветеранов, организацию патриотических акций «Визит чести», «Георгиевская лента», кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол
- самбо

Целью спортивно-массовой работы за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Проведен первый этап кубка губернатора Краснодарского края по стритболу среди детей 2010-11, 2009-08, 2007-06 г.р., Победителями соревнования по стритболу стали команда девочек «Надежда» 2010-11 г.р, команда «Надежда» 2007- 2006г.р, а команда «Надежда» 2009-2008г.р. заняла 3 место. Все эти команды участвовали в третьем краевом кубка губернатора Краснодарского края в г. Славянск на Кубани 29 июля. Команда девочек 2010-11 г.р. заняла четвертое место.

Школа приняла участие в не скольких конкурсах проводимых краевым и районным управлением образования в формате онлайн: Президентские спортивные состязания, президентские спортивные игры, конкурс «Снайпер», конкурс «спортивное наследие народов России», конкурс спортивных клубов. Итоги этих конкурсов были направлены на сайт школьного спортивного клуба «Атлант» и направлены на единую информационную площадку. 50 обучающихся нашей школы с 1-11 класс имеют значки ГТО разных ступеней.

Второй год подряд в образовательной организации идет реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» (приказ по школе «О продолжении реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 2021-2022 учебном году № 813-од от 01.09.2021г.). В реализации проекта участвовали 35 обучающихся из начальной школы. Кроме этого в рамках реализации проекта были проведены мастер-классы для учителей физической культуры 24 марта 2022г., краевой фестиваль с 12-15 мая 22 г. «Познаю мир самбо» (муниципальный этап) - приняли участие 52 обучающихся, организована выставка рисунков в рамках «Дня самбо» - охват составил 35 человек, викторина «Знатоки самбо» для обучающихся 4-5-х классов- общий охват составил 65 человек, для обучающихся начальных классов показаны видеоролики «История появления боевого искусства» -285 человек, информационная пятиминутка «История возникновения самбо»- для 7-х классов - охват 55 человек, турнир по самбо в преддверии празднования Дня Победы- 25 человек.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
8–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный
-------	----------------------	-----------------

		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	736
	– начальная школа	324
	– основная школа	388
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	На нач. года	На кон. года	Пры б.	Выбыв ш	Неус пев.	На «5 »	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Н\А
1-а	27	31	4	0	-	-	-	-	-	-
1-б	30	29	0	1	-	-	-	-	-	-
1-в	29	29	0	0	-	-	-	-	-	-
	86	89	4	1	-	-	-	-	-	-
2-а	25	25	0	0	0	0	14	0	2	0
2-б	25	25	0	0	0	1	11	0	2	0
2-в	23	20	1	4	0	0	10	0	3	0
	73	70	1	4	0	1	35	0	7	0
3-а	26	27	2	1	0	0	9	0	1	0
3-б	27	29	3	1	0	1	11	0	1	0

3-в	28	27	0	1	0	2	11	1	0	0
	81	83	5	3	0	3	31	1	2	0
4-а	28	29	1	0	0	3	12	1	2	0
4-б	28	28	0	0	0	3	12	0	1	0
4-в	28	28	2	2	0	0	8	0	4	0
	84	85	3	2	0	6	32	1	7	0
Итого	324	327	13	10	0	10	98	2	16	0

Успеваемость по годам обучения

Класс	2019 - 2020			2020 - 2021			2021 - 2022		
	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.
2-а							75%	66%	100%
2-б							68%	63%	100%
2-в							76%	69%	100%
3-а				73%	70%	100%	65%	62%	100%
3-б				70%	67%	99%	74%	67%	100%
3-в				73%	68%	98%	76%	70%	100%
4-а	75%	71%	100%	85%	78%	100%	84%	75%	100%
4-б	84%	74%	100%	87%	77%	100%	84%	72%	100%
4-в	93%	81%	100%	71%	67%	100%	69%	61%	100%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	На начал о	На коне ц	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	С одной «3»	С одной "4"	% обучен	% каче ств	% успев аемос ть
5-а	28	28	0	9	19	0	0	2	0	45	32	100%
5-б	28	28	3	4	21	0	0	1	0	47	25	100%
5-в	26	25	3	10	12	0	0	2	1	55	52	100%
Итог о	82	81	6	23	52	0	0	5	1	49	36	100%
6-а	22	23	0	6	17	0	0	2	0	43	26	100%
6-б	22	22	0	5	17	0	0	5	0	42	23	100%
6-в	23	22	0	2	20	0	0	5	0	39	9	100%
Итог о	67	67	0	13	54	0	0	12	0	41	19	100%
7-а	22	24	0	3	21	0	0	1	0	40	13	100%
7-б	26	25	0	11	14	0	0	2	0	48	44	100%
7-в	22	21	0	8	13	0	0	0	0	47	38	100%
Итог о	69	70	0	22	38	0	0	3	0	40	31	100%
5-7	218	218	6	58	144	0	0	20	1	44	29	100%

По итогам 2021-2022 учебного года 5-е классы снизили показатель качества по сравнению с прошлыми годами обучения, 5-в класс имеет показатель качества выше чем другие классы. Общий показатель обученности учащихся 6 классов составил 41%, что на 7% ниже прошлогоднего показателя. Качество повысилось на 29% и составило 36%, успеваемость осталась на прежнем уровне 100%. Показатель обученности учащихся 7 классов составил 40%. Качество уменьшилось на 34 % в сравнении с прошлым годом и составило 31% , успеваемость осталась без изменения 100%.

класс	на нач года	на кон года	«5»	С 1 «4»	«4»	с 1 «3»	Академ . Задолж.	успев -ть	каче ство	обуч ен	Каче ств.у спев.	Сред ний балл
8 «А»	23	24	1		5	1	0	100	62	63	25	3,85
8 «Б»	25	25	0	1	4	1	0	100	52	60	16	3,7
8 «В»	25	24			2	1	0	100	48	44	8	3,63
ИТОГО	73	74	1		10	2	0	100	54	56	15	3,73
9 "А"	24	24	0	0	5	0	0	100	36	50	21	3,46
9 "Б"	26	25	0	0	6	2		100	44	52	20	3,55
9 "В"	24	24	2		10			100	67	66	50	3,9
ИТОГО	74	73	2	0	21	2	0	100	49	56	30	3,64
10"А"	16	15			2	4		100	71	67	13	3,6
11 "А"	8	8	0	0	3	2		100	93	77	38	4,43

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	на нач года	на кон года	«5»	С 1 «4»	с 1 «4» »	с 1 «3» »	Академ . Задолж.	успев -ть	каче ство	обуч ен	Каче ств.у спев.	Сред ний балл
10"А"	16	15	0	0	2	4		100	71	67	13	3,6
11 "А"	8	8	0	0	3	2		100	93	77	38	4,43

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном стабильны и составляют 100%. Процентный состав хорошистов в 11 классе вырос в два раза.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	16	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в очном формате. В

итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся, 1 обучающийся был болен, 1 получил «незачет». В дополнительные сроки оба обучающихся получили зачет.

В 2022 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на среднем уровне, по математике на низком уровне.

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во обучающихся	%	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	28%	24,8	100
Иностранный язык	1	1%	56	100
Биология	13	23%	27,7	100
Информатика и ИКТ	37	65%	12,3	100
Физика	2	2%	28,5	100
География	44	77%	18,4	100
Химия	1	1%	26	100

Таблица 13. Подтверждение знаний в 9-х классах

Предмет	% подтверд.	% улучш.	% ухудш.
Русский язык	35 (48%)	37 (51%)	1 (1%)
Математика	43 (59%)	6 (8%)	24 (33%)
Информатика и ИКТ	27 (73%)	4 (11%)	6 (16%)
Обществознание	10 (64%)	3 (18%)	3 (18%)
География	25 (57%)	6(14%)	13 (30%)
Биология	12 (92%)		1 (8%)
Английский язык			1(100%)
Химия	1 (100%)		
Физика			2(100%)

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. В текущем учебном году 4 выпускника (50%) выбрали математику профильного уровня и 4 сдавали математику на базовом уровне.

В этом учебном году выпускники выбрали предметы обществознание, физика, информатика, история и биология. По сравнению с прошлым годом добавилась история. Не выбрали литературу, химию, географию и иностранный язык.

Наиболее выбираемыми предметами оказались обществознание, математика профильная, информатика и биология. Необходимо отметить, что в данном классе на профильном уровне изучались эти же предметы (кроме обществознания).

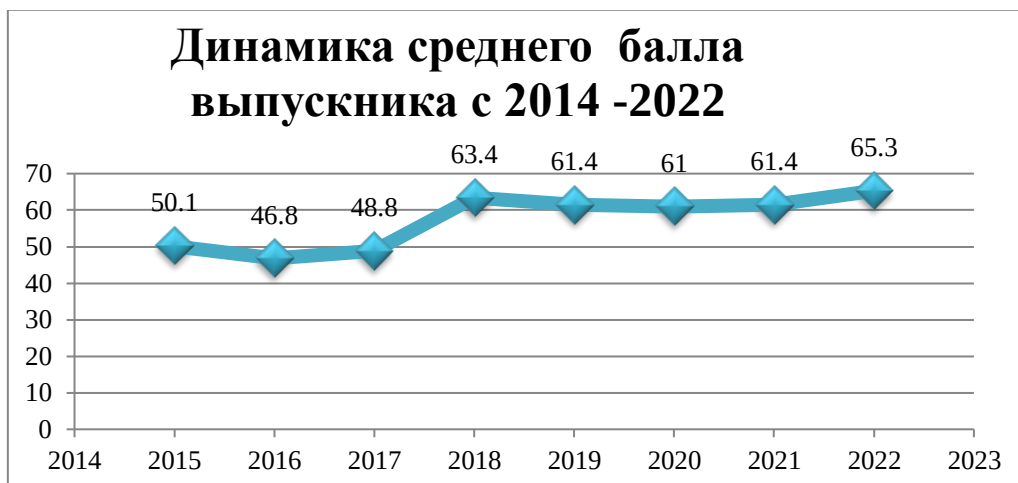
Таблица 14. Предметы по выбору в 11 классе

предмет	количество учащихся, сдававших предмет	Процент от общего количества	Динамика
Математика (профиль)	4	50%	+2%
Обществознание	5	63%	+39%
Биология	3	38%	+19%
Физика	1	13%	-16%
Информатика	3	38%	+14%
История	1	13%	+13

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 11 классе

№ п п	Критерий	русский язык	математика профильная	история	физика	обществознание	биология	информатика и ИКТ
1	Количество сдававших, чел.	8	4	1	1	4	3	3
2	81-100 баллов (чел.)	2	0	0	0	1	0	1
	% от общего количества	25	0	0	0	20	0	33
3	61-80 баллов (чел.)	5	4	1	0	2	0	1
	% от общего количества	62,5	100	100	0	40	0	33
4	41-60 баллов (чел.)	1	0	0	1	1	2	1
	% от общего количества	12,5	0	0	100	20	67	33
5	от порога успешности до 40 баллов (чел.)	0	0	0	0	0	1	0
	% от общего количества	0	0	0	0	0	33	0

6	ниже порога успешности (чел.)	0	0	0	0	1	0	0
	% от общего количества	0	0	0	0	20	0	0
7	средний балл по предмету	75, 4	67,5	72	43	61,6	42	70,3
8	средний балл по району	70, 6	59,9	55, 7	52,9	62,8	47,8	59,6
	разница	4,8	7,6	16, 3	-9,9	-1,2	-5,8	10,7



Количество медалистов за последние пять лет: отсутствуют

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты.
2. В этом учебном году результаты ЕГЭ стали выше средних по району по русскому языку, математике, информатике и истории. Ниже показателей района результаты по биологии, обществознанию и физике.
3. Средний балл ЕГЭ учащегося по трем предметам повысился.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой.

Таблица 16. Сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022) с результатами годовых отметок 2021-2022 учебного года (5-7 классы)

Класс	Предмет	Подтвердили	Понизили
5	Русский язык	74%	21%
6		64%	32%
7		64%	30%
5	Математика	59%	22%
6		50%	40%
7		33%	61%
5	Окружающий мир	45%	45%
6	Биология	86%	14%
7		100%	

6	История	39%	55%
7		67%	27%
7	География	50%	44%
7	Обществознание	62%	38%

Класс	Предмет	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
8	русский язык	52,8	41,5	5,7
	математика	40	48,6	11,4
	физика	62,5	37,5	0
	химия	55	40	5
	биология	30	60	10
	история	20,5	79,49	0
	география	11,1	88,9	0
	английский язык	17,4	82,6	0
	обществознание	21	79	4,8
9	русский язык	46,77	40,32	12,9
	математика	68,3	28,6	0
	физика	73,9	26	0
	химия	55	40	5
	биология	36,9	63,16	0
	история	42,1	57,8	0
	география	45	50	5
	обществознание	52,4	42,8	4,8

Выводы 9 класс: Успеваемость ниже средней по району по предметам: Русский язык, История, Физика, География. Необъективное выставление отметок: завышены отметки по истории, географии

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

1) Школьный Всероссийской олимпиады школьников этап проводился в период с 12 сентября по 25 октября 2022 года для обучающихся 4 – 11 классов.

2) Муниципальный этап - в период с 17 октября – 28 ноября 2022 г. для обучающихся 7 – 11 классы. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап (60%)

В школьном этапе участвовали обучающиеся 4 –х классов в количестве 36 из 71 человек, в том числе по математике 32 человека (победителей 0 чел., 3 призеров), по русскому языку – 29 человек (победителей 0, призеров – 6).

В этом учебном году 403 обучающихся с 5 по 11 классы, количество детей с ОВЗ 51 человек. Общее количество участников с 5 класса по 11 класс

по всем предметам составило 241 человека, детей с ОВЗ приняли участие 11 человек. На данном этапе выявлено 19 победителей и 66 призеров (всего 85 призеров и победителей) (с учетом того, что обучающиеся принимали участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

Таблица 17. Сравнительный анализ участия в ВСОШ

5-11 классы	Всего учащихся	Количество участников олимпиады	Количество участников ОВЗ	%	Количество победителей	Количество призеров	%
2021-2022 г	390	228	9	58 %	15	70	37%
2022-2023 г	403	241	11	60 %	19	66	35%

Как видно из таблицы, произошло увеличение участников олимпиады на 2 %. Процент победителей и призеров от количества участников олимпиады снизился на 2%.

Таблица 18. Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады по предметам

	Предмет	Участники олимпиады										В сравнении с прошлым годом в %
		4к л.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого		
										2021- 2022	2022- 2023	
1	Английский язык			4	2	11	6	2	1	45	26	42
2	Астрономия								1	34	1	97
3	Биология				5	7	4	5		47	21	55
4	География			7	5	16	14	5	7	48	54	11
5	Информатика				31	17	15	14	0	33	77	57
6	Искусство (МХК)				4	4				4	8	50
7	История			7	7	18	3	3		47	38	19
8	Литература		10	5	8	6	7	1	1	43	38	12
9	Математика	33	23	34	20	9	17	16	1	121	153	21
10	ОБЖ				11	16	15	5	5	35	52	33
11	Обществозна ние				9	17	10	6	4	35	46	24
12	Русский язык	29	14	10	11	5	10	3	1	60	83	28
13	Технология			15	14	5	1			45	35	22
14	Физика				9	13	11	2	2	29	37	22
15	Физическая культура			12	12	12	15	6	6	50	63	21
16	Химия						8	4	1	24	13	46

17	Экология						7	1		35	8	77
	итого	62	47	94	148	156	143	79	30	735	759	3

Как видно из таблицы, наблюдается повышение количества человеко-участий на 3%.

В целом снижение участников произошло по причинам:

- слабая информационно-разъяснительная работа среди субъектов образовательного процесса;
- не изучена новая процедура проведения ВсОШ;
- не учтены сроки проведения ВсОШ при формировании графика оценочных процедур;
- роста заболеваемости вирусными респираторными заболеваниями и нахождение обучающихся на самоизоляции.

2.Муниципальный этап

В 2021-2022 учебном году муниципальный этап олимпиады проводился по 16 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 61 обучающихся 7-11 классов, что на 19 человек меньше (на 31 %), чем в 2021-22 году (показатель – 80 обучающихся). По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 15 обучающихся, что на 4 человек больше, чем в 2021-22 году (показатель – 11 обучающихся). Что составляет 25 % от общего количества участников муниципального этапа.

Таблица 19. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, в разрезе по предметам/классам:

	Предмет/класс	7	8	9	10	11	Итого	
		кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	2020-2021	2021-2022
1	Астрономия					1		1
2	Биология	1	2	2	5			10
3	География		3	1	1			5
4	Информатика		1					1
5	Искусство (МХК)	2	1					3
6	История	1	4					5
7	Литература	1	2		1	1		5
8	Математика		3	4	5			12
9	ОБЖ	2	3	2	2	3		12
10	Обществознание	1	2		2			5
11	Русский язык	2	1	1	2	1		7
12	Технология	1	3	1				5
13	Физика	1	2	1				4
14	Физическая культура	2	3	8	1	2		14
15	Химия			1	1	1		3

16	Экология				1			1
	итого	14	30	21	21	9		94

Как видно из таблицы, наблюдается уменьшение количества человеко-участий, на 37 %., по сравнению с прошлым годом.

Таблица 20. Количественные данные (предмет/ победители, призеры) по муниципальному этапу ВсОШ в 2022-2023 учебном году

		Количество заявленных участников	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Астрономия	1	1		
2	Биология	11	10		2
3	География	5	5		
4	Информатика	1	1		
5	Искусство (МХК)	3	3		
6	История	6	5		
7	Литература	6	5		4
8	Математика	17	12		
9	ОБЖ	16	12		2
10	Обществознание	7	5		
11	Русский язык	7	7		1
12	Технология	5	5	1	
13	Физика	4	4		
14	Физическая культура	16	16		6
15	Химия	4	3		
16	Экология	1	1	1	
	Итого	110	95	2	15

Согласно данным, представленным в таблице, общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 27 % (15/ 11 чел.).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников основной школы

№ п/п	Класс	Продолжат обучение в 10 классе	Поступили в СПО	Выехали за пределы Краснодарск ого края/Россий ской Федерации (пояснить)	Не заняты по инвалидност и, болезни (умственная отсталость)	Родител и, не исполня ющие обязанн ости по обеспеч ению получен ия среднег о образова ния (на учете,	Другое пояснить, по каждому ученику*
----------	-------	--------------------------------------	--------------------	---	--	--	--

						проделанная ОО работа)	
1	9а 24 выпускника	3	21	3			
2	9б 25 выпускников	6	18	0			1
3	9в 23 выпускника	11	12	1			
	ИТОГО	19	51	4			1

Таблица 22. Востребованность выпускников средней школы

	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ	Из поступивших, выехали за пределы Краснодарского края/Российской Федерации (пояснить)	Служба в армии	Курсы, трудоустройство	Другое пояснить по каждому ученику
ИТОГО	1	7	5			

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Независимую оценку качества проводил ООО «Учебноконсультационный центр «Ракурс» г. Краснодар.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность 96,9 процентов.

2. Доступность образовательной деятельности для инвалидов 72,2 процента.

3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ОО – 85,5 процентов.

4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации 95,2 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой работало 48 педагогов.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют 33 учителя – 69 % , среднее профессиональное педагогическое образование имеют 15 учителей - 31%; 8 учителей имеют высшую категорию (17%) , 12 учителей имеют 1 категорию (25%), 18 учителей имеют соответствие занимаемой должности (33%), 10 без категорий (24 %) (учителя, работающие менее 2-х лет в ОО).

Сравнительные показатели педагогов по стажу работы

В учебном 2022-23 году в школу пришли 4 молодых специалиста (Радионова В.В., Зубко А.С., Семененко С.Б. – вышли из декретного отпуска, Чихонадских Ю.Г.).

Стаж работы:

- 1-5 лет – 14 учителей (29%),
- 5-10 лет – 5 учителей (12%),
- 11 - 15 лет – 3 учителя (7%),
- 16-20 лет – 2 учителя (5%),
- 21-30 лет – 8 учителей (19%),
- 31-40 лет – 6 учителей (13 %),
- Более 41 лет – 7 учителей (14 %).

1.3. Сведения о курсовой подготовке учителей в 2022 году

Сведения о курсовой подготовке.

В 2022 году 15 учителей прошли курсовую подготовку (31%) по обновленным ФГОС-2021, 33 учителя имеют действующие курсы (69%), Задолженности по курсам у учителей нет.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18759
3	Художественная	34097

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила учебный фонд на 941 учебник.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Особенно читающими являются учащиеся старшего звена и начальная школа.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таблица 24. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	53 кабинета
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2 кабинета
3.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты и мастерские	35 кабинеты

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Начальные классы	12	12	100	Удовлетворительное
2.	Коррекционные классы	3	3	100	Удовлетворительное

3.	ИЗО	1	1	100	Удовлетворительное
4.	Русский язык	5	5	100	Удовлетворительное
5.	Математика	3	3	100	Удовлетворительное
6.	Трудовое обучение	3	3	100	Удовлетворительное
7.	География	1	1	100	Удовлетворительное
8.	Физика	1	1	100	Удовлетворительное
9.	Информатика	1	1	100	Удовлетворительное
10.	Музыка	1	1	100	Удовлетворительное
11.	История	2	2	100	Удовлетворительное
12.	Кубановедения	1	1	100	Удовлетворительное
13.	Биология	1	1	100	Удовлетворительное
14.	Химия	1	1	90	Удовлетворительное
15.	Иностранный язык	4	2	100	Удовлетворительное
16.	Физическая культура	2	2	100	Удовлетворительное

Оборудование для кабинетов

Наименование	Наличие
Система голосования	3
Ноутбук	33
Проектор	34
Интерактивная доска	8
Телевизор	3
Кабинет математики	3
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка	5
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	12
Акустическое оборудование	2
Кабинет истории	2
Кабинет физики	1
Принтер	31
Сканер	5

Сплит-система	9
Автоматизированное рабочее место учителя	48

Также имеются 3 кабинета для занятий учащихся с ОВЗ.

В МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой имеются в наличии на основе СанПиНов помещения: для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют нормативным требованиям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели N п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	737 человек	739 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человека	324 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек	388 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227 человек /31%	206 человек/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9 балла	75,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,4 балла	67,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	19/29%	13/18%

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	575 / 78%	555/75%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 / 33%	232 /32%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 0,1%	9/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/4%	27 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,2%	1 человек / 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 73%	33 человек / 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	35 человек / 73%	33 человек / 69%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 27%	15 человек / 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 27%	14 человек / 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 42%	20 человек / 42%
1.29.1	Высшая	9 человек / 19%	8 человек / 17%
1.29.2	Первая	11 человек / 23%	12 человек / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек / 48%	27 человек / 56%
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 25%	14 человек / 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 27%	13 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 21%	12 человек / 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 27%	10 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	48 человек / 100%	48 человек / 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100%	48 человек / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц	71 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да	да

	бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	737 человек / 100%	739 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м	7,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №57 ст. Троицкой приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.