



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
в г. Славянске-на-Кубани

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 08

Настоящим подтверждается, что

Голуб Ольга Юрьевна,

учитель коррекционного класса МБОУ СОШ № 57
ст.цы Троицкой МО Крымский район,

выступила на научно-методическом семинаре

«Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования»

с докладом на тему: «Финансовая грамотность
как основа социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

О. В. Леус

Приказ о проведении научно-методического семинара
от 17.01.2022 г. № 5

г. Славянск-на-Кубани
29 января 2022 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57

ПРИКАЗ

№ 443-ОД

от 24.08.2018

станица Троицкая

Об организации научно-методической работы в учебно-воспитательном
комплексе на 2018-2019 учебный год

Согласно Положению о Методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район, Уставу МБОУ СОШ № 57, в соответствии с организационной структурой школьного управления развитием, для эффективного решения целей и задач образовательной программы школы в 2018–2019 учебном году,

приказываю:

1. Утвердить структурно – функциональную модель методической службы МБОУ СОШ № 57 на 2018 – 2019 учебный год (приложение № 1).
2. Утвердить план научно – методической работы, работы временных творческих групп и постоянно действующих семинаров (приложение № 2).
3. Сформировать методические объединения учителей:
 - МО учителей обществоведческих дисциплин – руководитель Баловнев С.А.
 - МО учителей технологии – руководитель Кондриков В.А.
 - МО учителей филологии и искусства – руководитель Колбасенко Л. А..
 - МО учителей английского языка – руководитель Старунова С.А..
 - МО учителей математики и информатики – руководитель Тлепсук А.З.
 - МО учителей коррекционных (специальных) классов – руководитель Гребенюк Л.Г.
 - МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Зубашенко Т.И.
 - МО учителей начальной школы – руководитель Геращенко О.С.
 - МО учителей физической культуры и ОБЖ - руководитель Антипенко Т.Н.
 - МО учителей работающих в классах казачьей направленности – руководитель Батрак Н.С.
 - МО классных руководителей – руководитель Субботина А.Н.
 - МО учителей ОРКСЭ - руководитель Волощук И.Е.

Дир. школы.

Гордеев Вячеслав
М.В.П. № 10 Зубашенко

4. Сформировать творческие и проблемные группы:

- «Предшкольная подготовка» - Долгополова И.Н.
- «Школа молодого учителя» - Кравченко Н.И.
- «Научное общество учащихся» - Голуб О.Ю.

1. Назначить с 01 сентября 2018 года наставниками молодых педагогов следующих учителей МБОУ СОШ № 57:

- Кравченко Н.И., учитель начальных классов – молодой специалист Пирогова К.А., учитель начальных классов;
- Баловнев С.А., учитель истории - молодой специалист Соловьев В.Н., учитель истории и обществознания
- Субботина А.Н., учитель русского языка и литературы - молодой специалист Беспалова А.С., учитель английского языка
- Долгополова И.Н., учитель начальных классов – молодой специалист Губа Д.Н., учитель начальных классов;

Назаретян Н.В., заместитель директора по УВР - молодой специалист
Мачеха Ю.С., учитель английского языка

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Н.В. Назаретян ознакомить с новыми функциональными обязанностями вышепоименованных учителей.

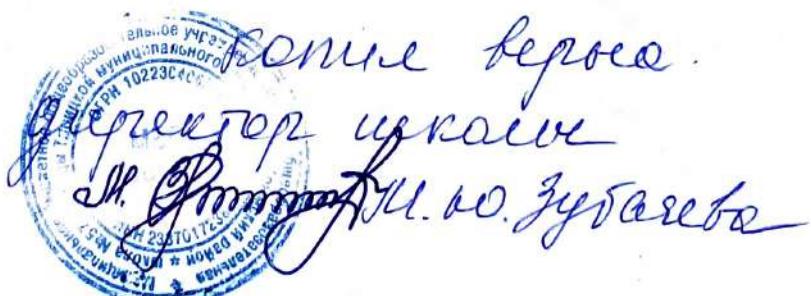
3. Контроль за исполнением приказа оставлю за собой.

Директор школы



М.Ю. Зубачева

С приказом ознакомлен «27» 08 2018 г./Назаретян Н.В./



**Анализ руководителя творческой группы
«Научное общество учащихся»
за 2018-2019 учебные год**

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в рамках работы методических объединений;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям с учетом предметных предрасположенностей детей;
- психологическая диагностика потенциальных возможностей детей;

В 2018-2019 учебном году на основании сведений, поданных классными руководителями, учителями-предметниками и замдиректора по ВР о внеклассных мероприятиях, конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях, достижениях учащихся, был создан банк данных.

Банк данных планируем пополнять ежегодно, одновременно будет активизироваться работа с талантливыми детьми.

На этот учебный год перед коллективом в данном направлении поставлены задачи:

- составить план работы с одаренными детьми по кафедрам: (отобразить в плане создание банка данных по одаренным детям, сделать план: дополнительных занятий, собеседований, консультаций перед участием во Всероссийской олимпиаде и составить план внеклассных мероприятий (не менее 2-х от кафедры)
- один раз в полугодие ответственный по работе с одаренными детьми формирует отчет о проделанной работе в данном направлении.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно - ориентированное обучение и воспитание в рамках каждого урока;
- формирование и развитие сети дополнительного образования (участие в дистанционных курсах "Юниор" центра дополнительного образования г. Краснодар, участие в мероприятиях ДЭБЦ г. Крымска);
- организация, подготовка к предметным олимпиадам и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня с учетом предметных потребностей.

Поощрение одаренных детей:

- награждение грамотами и призами. Каждый понедельник на линейках «Пятиминутках», учащимся, которые заняли первые места, выдаются дипломы, сертификаты участкам, призы и подарки, что также не может не мотивировать остальных детей на участие в подобных мероприятиях.
- поездки в кино, на выставки, развлекательные центры

Профориентационная работа:

- Психологическая диагностика выпускников;
- Экскурсии в образовательные учреждения.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей во время участия в конкурсах.
- написание родителями согласий для участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в целях их осведомления.
- обратная связь на сайте школы, фото и наградные материалы, полученные детьми в результате участия в конкурсах и т.д.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию, методические семинары и всеобучи;
- материальное поощрение за подготовку призеров и победителей.
- психологические тренинги, направленные на проработку профессионального выгорания педагогов.
- разъяснительная работа с молодыми специалистами в рамках занятий школы молодого педагога.

Создания благоприятной среды для развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, технологиям.

По русскому языку, литературному чтению большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Реализация творческого потенциала ребенка во многом зависит от его отношения к книге и чтению, которые формируют воображения, а через него актуализацию и творческие способности читателя. Человек научается думать, переживать, включаться в другие жизни, и тем самым познавать себя, открывать собственные возможности. Тем самым мы привлекаем детей к чтению книг, проводится ряд мероприятий: выставки, беседы, просмотр фильмов, презентации, конкурсы.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Работа школьной библиотеки
6. Широкое использование компьютерной техники
7. Чествование призеров и победителей на линейке

Анализ работы школы с одаренными детьми позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа и имена их наставников, успешно работающих с этими детьми.

Наши дети участвовали в агитбригадах, что также раскрывает творческий потенциал в виде актерских способностей. И на протяжении последних 2-ух лет получают «Гран-При»

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе были созданы и работали кружки внеурочной деятельности по интересам. В 2018-2019 учебном году в школе работали следующие кружки: «Умелые ручки», «Умелец», «Декоративно-прикладное искусство» и т.д

В 2018-2019 учебном году учащиеся МБОУ СОШ №57 активно принимали участие в районных и краевых конкурсах и показали следующие результаты:

Класс	ФИО	Место	конкурс	наставник
6в	Литвинова Варвара	1 место (диплом 1 степени)	Районный слёт «В гармонии с природой»	Соколова Е.К.
7а	Анкудинова Марина			
7а	Вайднер Евгений			
8а	Тарасенко Дарья			
9в	Лицукова Ирина			
1-2	Группа учащихся	3 место	Районные соревнования классов и групп казачьей направленности по кроссу, посвящённых 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Антиленко Т.Н.
3-4	Группа учащихся	3 место	Районные соревнования классов и групп казачьей направленности по кроссу, посвящённых 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Антиленко Т.Н.
7-8	Группа учащихся	1 место	Районные соревнования классов и групп казачьей направленности по кроссу, посвящённых 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Сапего В.С.
	Команда «Родник»	Гран-При	Районный конкурс агитационных бригад «Прожектор здоровья»	Соколова Е.К.

16	Мачеха Константин	победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Долгополова И.Н.
3а	Стеглик Кирилл	Призёр Победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Герашенко О.С.
16	Савченко Варвара	призёр	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Долгополова И.Н.
9в	Савченко Дарья	победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Баловнев С.А.
7г 9б 7г 9в 7б 9б 86 66 7г 26 36 7а 4а 7г 5б 4в	Деревянко Даниил Левченко Александр Колесник Артём Колесник Андрей Штанько Сейран Кравчук Сергей Мосехин Олег Малиновский Виктор Колесник Артём Пиньков Владимир Оглы Андрей Мосехина Римма Яковенко Валерия Деревянко Даниил Одарич Захар Бойцова Анастасия Майорова Руфина		Конкурс рисунков «Я выбираю ответственность» Конкурс рисунков «Здравствуй, мама!»	Голенко Н.Е.
5б	Сокол Павел	3	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Во славу Отечества». Номинация «Чтим и помним!»	Зубко Т.В.
11-А	Вайднер Светлана	2	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Во славу Отечества». Номинация «На страже морских просторов»	Коткова М.Г.

11-А	Скрипка Марина	1	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Во славу Отечества». Номинация «Защитники Отечества»	Коткова М.Г.
	команда	3	2 этап первенства района по шахматам, в рамках районной Спартакиады «Спортивные Надежды Кубани»	Тленсук А.З.
	Команда «Доктора природы»: Белявская Анна Колесник Кирилл Кудряшова Татьяна Моисеенко Виктория	Диплом 3 степени	Районный экологический блиц-турнир «Все живое, что есть, сохрани, сбереги...»	Соколова Е.К.
9б	Моисеенко Виктория	2 место	Муниципальный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	Соколова Е.К.
11-А	Бут Владислав	2 место	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодёжи (личное первенство).	Мех В.Г.
9-Б	Моисеенко Виктория	2	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Соколова Е.К.
9-в	Макущенко Елена	2	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Соколова Е.К.
7-б	Моисеенко Даниил	Диплом 2 степени	9 научно-практическая конференция «Ордена и медали моей семьи» для учащихся классов и групп казачьей направленности.	Згiblaj T.I.
4-е	Команда	3м	1 и 2 этап соревнований «Весёлые старты», в рамках районной Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	
3		2м		
2		2 м		
1		1м		
9-б	Моисеенко	Диплом 3	Конкурс научных проектов	Зубко Т.В.

	Виктория	степени	школьников в рамках районной научно-практической конференции «Эврика» малой академии наук школьников Крымского района.	
8а	Морозов Вячеслав	2 место	Районный конкурс социальной рекламы «Скажи жизни Да»	Процак М.А.
	Коллектив МБОУ СОШ №57	3 место	Смотр-конкурс на лучшее оформление дошкольных и общеобразовательных организаций к празднованию Нового года и Рождества Христова.	Шкуринская Т.П. Зубко А.С. Процак М.А.
7в	Пронченко Екатерина	2 место	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая Родина», номинация «Родные поля Кубани».	Згiblaj T.I.
7б	Козенкова Татьяна	1 место	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая Родина», номинация «Петух-колоритный символ Кубани».	Згiblaj T.I.
8а	Морозов Вячеслав	1 место	Районный конкурс фотоколлажей «Жизнь со знаком+».	Батрак Н.С.
9в 10-а 5-а	Савченко Дарья Лаптий Полина Позняк Виктория	2 место 3 место Гран-При		Процак М.А. Субботина А.Н. Шкуринская Т.П.
9-в 11-а	Вакуленко Артём Процак Анна	3 место 2 место		Процак М.А. Коткова М.Г.
6-в	Назаретян Анастасия	2 место	Районная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Православная Русь»- ко Дню народного единства»	Тлеңсук А.З.
66 36	Абрамян Борис Купреев Владислав	1 место 3 место		Шкуринская Т.П. Беглецова Э.В.
3а 8б 3а	Калачева Валерия Уракова Дарья Тихоненко Дарья	2 место 2 место 3 место		Геращенко О.С. Голенко Н.Е. Геращенко О.С.
36 2в 2в	Геращенко Глеб Садовая Вероника	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3	15 районный конкурс-фестиваль «Казачок»	Беглецова Э.В. Цымбалюк Л.А.

2а	Умерова Динара Комаров Никита	степени Диплом 2 степени		Шушукова Г.П.
Учителя	Шкуринская Т.П. Процак М.А. Геращенко О.С. Купреева Ю.С. Гребенюк Л.Г.	Победитель Призер Призер Призер Призер	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «творческий портрет педагога»	
2в	Соколов Богдан	призер	Муниципальный этап краевого конкурса по пропаганде чтения	Цымбалюк Л.А.
	Семененко С.Б.	призер	Муниципальный этап краевого конкурса по пропаганде чтения	
1-2 3-4	команда	1 место 3 место	Районные казачьи игры среди 1-2, 3-4 классов и групп казачьей направленности, посвящённые 81 годовщине образования Краснодарского края	Антиленко Т.Н.
За 2018-2019 год было вручено 550 почетных грамот по итогам конкурсов, которые проходили на школьном уровне.				

Кроме этого, наша школа принимает участия в международных и всероссийских конкурсах, от учебно-консультационного центра «Ракурс». Таких как «Медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», «Человек и природа», «Пегас», «Золотое руно», «КИТ», «BRITISH BULLDOG», «Лисенок» есть победители и призеры. Так же, учащиеся школы принимают участие в предметных неделях, проходящих в школе.

1. Конкурс «Русский медвежонок»: участвовали 58 учащихся, из них 1 место заняли 5 учащихся (Кухранов Александр, Басаргина Елизавета, Метель Виктория, Хомутова Ангелина, Халитова Карина)

2. Конкурс «КИТ»: участвовало 16 учащихся, из них 1 место заняли 2 учащихся (Волошин Никита, Лебедев Дмитрий), 2 место (Стеглик Кирилл), 3 место (Стома Диана)

3. Конкурс «BRITISH BULLDOG»: участвовало 26 учащихся, из них 1 место заняли 4 учащихся (Талпа Георгий, Алимов Эдем, Уракова Дарья, Лицукова Ирина), 2 место (Асонов Георгий, Белявская Анна), 3 место (Глушкова Нина, Мельник Артем)

4. Конкурс «Человек и природа» для 1-ых классов, участвовало 34 учащихся, все получили сертификаты.

5. Конкурс «Лисенок» международный, участвовали 21 учащийся, из них Диплом I степени получили 2 учащихся (Стеглик Кирилл, Калачева Валерия- литературное чтение). Диплом II степени получили 9 учащихся по разным предметам (Гвоздарова Анжелика-математика, Гордиенко Дарья-русский язык, Стеглик Кирилл-русский язык, математика, Бедловский Владислав-математика, Купреев Владислав-окружающий мир, Калачева Валерия-окружающий мир, русский язык, Геращенко Глеб- окружающий мир, русский язык , Иванченко Яна- окружающий мир, Тихоненко Дарья-литературное чтение, русский язык), Диплом III степени получили 5 учащихся по разным предметам (Малимон Александр-математика, Шевкетова Ленура-математика, Серафимова Таисия-математика,окружающий мир, Калачева Валерия-математика, Стеглик Кирилл-окружающий мир)

6. Конкурс «Кенгуру-выпускникам» участвовало 25 учащихся, всем выданы сертификаты.

7. Конкурс «Пегас» участвовали 40 учащихся, из них Диплом 1 степени получили (Горбенко Светлана, Михайлуков Егор, Иванченко Яна, Метель Виктория, Колмакова Елизавет, Уракова Дарья, Бровкина Александра). Диплом 2 степени (Чецкая Ева, Волошин Никита, Ткаченко Анастасия, Грицун Валентина). Диплом 3 степени (Калачева Валерия, Капелюшина Настя, Литвинова Варвара)

8. Учащиеся нашей школы ездили в г.Москва на форум «Россия-2035», в качестве победителей: Соколов Богдан, Скрипка Марина.

9. Учащаяся нашей школы, Колесник Виктория, приняла участие в Российской школе фармацевтов в г. Санкт-Петербург.

Учащиеся начальных классов под руководством своих классных руководителей участвовали в различных конкурсах рисунков, поделок, макетов, как на школьном этапе, так и на районном, всероссийском и международном.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Экологическое воспитание:

В школе 2018-2019 учебном году были проведены традиционные акции: общешкольный сбор макулатуры «Сделаем планету чище!» (с 22.10-25.10- было собрано 3132 кг., 24.04.-26.04.19г- было собрано 3059,300 кг.). с 1-11 класс, краевые акции «Чистый берег Кубани», «Парки Кубани» (с 20.06-23.06.) , «Птицы Кубани».

Экологический урок «Подарок Черному морю» - 31 октября 2018 года.

С 20 апреля по 20 мая принимали и учащиеся школы, и педагогический коллектив во Всероссийской экологической акции «Зеленая весна».

В рамках профессионально-трудового воспитания проводились общешкольные субботники, как для учащихся школы, так и для всего педагогического коллектива.

1-2 июня 2019г участие во Всероссийской акции «Россия-территория Эколят».

Интеллектуальное воспитание и работа с одарёнными детьми: учителями русского языка совместно с учащимися были разработаны информационные листовки (30 штук) и размещены в рекреациях школы, школьных автобусах, информационных стенах а правилах русского языка это проходило в рамках реализации проекта «Тонкости русского языка» с 10.09.18г.- 01.10.18г.

Второй год подряд участвуем в просмотре Всероссийских открытых уроках, транслируемых на портале «ПРОЕКТОРИЯ». За 2018-2019 учебный год было просмотрено 9 онлайн уроков, в которых приняли участие ребята 8-11 классов.

Заместитель директора по УВР

Е.К.Соколова

Руководитель проблемной группы

О.Ю.Голуб

Копия

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57**

ПРИКАЗ

от 31.08.2020г

№ 638 -ОД

станица Троицкая

**Об организации научно-методической работы в учебно-воспитательном
комплексе на 2020-2021 учебный год**

Согласно Положению о Методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район, Уставу МБОУ СОШ № 57, в соответствии с организационной структурой школьного управления развитием, для эффективного решения целей и задач образовательной программы школы в 2020 – 2021 учебном году,

приказываю:

1. Утвердить план научно – методической работы, работы временных творческих педагогических лабораторий и постоянно действующих семинаров (приложение № 2).

2. Сформировать методические кафедры учителей:

а) кафедра начального образования, объединяющая педагогов начальной школы (12 педагогов).

Заведующий кафедры – Геращенко О.С.

Курирующий завуч – Цымбалюк Л.А.

б) кафедра здорового образа жизни, объединяющая педагогов физкультуры и ОБЖ, учителей биологии, химии, и педагогов коррекционной школы (10 человек).

Заведующий кафедры – Гребенюк Л.Г.

Курирующий завуч- Соколова Е.К.

в) кафедра изучения культуры и развития цивилизации, объединяющая педагогов истории, географии, музыки, ИЗО, ОДНКНР (7 человек)

Заведующий кафедры – Баловнев С.А.

Курирующий завуч- Соколова Е.К.

г) кафедра филологии, объединяющая педагогов английского языка, русского языка и литературы (7 человек).

Заведующий кафедры – Завадка М.С..

Курирует директор школы – М.Ю. Зубачева

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

М.Ю. Зубачева

Директор школы М.Ю. Зубачева



Копия

д) кафедра физико – математических наук и современных технологий, объединяющая учителей математики, информатики, физики, технологии, профориентации, финансовой грамотности (8 педагогов)

Заведующий кафедры – Кондриков В.А.

Курирующий завуч- Литвинова И.В.

4. Сформировать педагогические лаборатории:

а) Предшкольная подготовка. Заведующий лаборатории – Долгополова И.Н.

б) Школа молодого педагога. Заведующий лаборатории – Соколова Е.К.

в) по организации работы с одаренными детьми. Заведующий лаборатории – Голуб О.Ю.

г) по адаптации детей с ОВЗ в школе. Заведующий лаборатории – Кочура В.П.

д) по организации работы центра "Точка Роста". Руководитель центра – Чаговец В.Ю.

5. Назначить со 02 сентября 2019 года наставниками молодых педагогов следующих учителей МБОУ СОШ № 57:

- Коткову М.Г., учитель русского языка и литературы – молодой специалист Суровцева С.С., учитель по рисованию и работе в специальных (коррекционных) классах в начальной школе;
- Зубко Т.В., учитель географии – молодой специалист Абгарян К.Т., учитель истории и обществознания;
- Долгополова И.Н., учитель начальных классов – молодой специалист Губа Д.Н., учитель начальных классов;
- Процак М.А., учитель английского языка – молодой специалист Завадка М.С., учитель английского языка;
- Тлепсука А.З., учитель математики и информатики – молодой специалист Петраков А.В., учитель английского языка;
- Цымбалюк Л.А., учитель начальных классов – молодой специалист Цымбалюк А.Г., учитель начальных классов

6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Е.К. Соколовой ознакомить с новыми функциональными обязанностями вышеупомянутых учителей.

1. Контроль за исполнением приказа *оставлено за собой*.

Директор школы

С приказом ознакомлена:

М.Ю. Зубачева

2020 г./Соколова Е.К./

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

директор школы: Е.Ю. Зубачева

Анализ заведующего педагогической лаборатории по организации работы с одаренными детьми за 2020-2021г

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Она предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует педагогическая лаборатория по организации работы с одаренными детьми.

Целью лаборатории является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, лаборатория осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов.
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы.
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в лаборатории ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады, конкурсы).

Согласно графику проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ СОШ № 57 в количестве 67 человек приняли участие в олимпиадах по 14 предметам.

Не принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах по журналистике, информатике и ИКТ, химии, английскому языку, искусству (МХК), географии, астрономии.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

При подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников:

1. Была сформирована нормативно-правовой базы:
 - А) приказ об утверждении рабочей группы по работе с одаренными детьми
 - Б) утвержден план по подготовке обучающихся к олимпиадам;
 - В) прорабатывались положения по проведению школьных олимпиад.
2. Разработаны индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.
3. Учителя-предметники принимали участие в семинарах
4. Обучающиеся редко принимают участие в конкурсах проектов. Это остается одной из серьезных проблем, решение которой планируется в следующем учебном году.

Результаты участия:

№	ФИО учащегося	Класс	Результат	Наставник
БИОЛОГИЯ				
1.	Литвинова Варвара	8в	победитель	Титенок Светлана Викторовна
ОБЖ				
2.	Голенко Иван	8б	призер	Карманов Алексей Геннадьеви ч
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
3.	Позняк Виктория	7а	победитель	Харжевский Валерий Брониславович
4.	Рыжкова Валерия	7а	призер	Харжевский Валерий Брониславович
5.	Киселев Константин	7а	призер	Харжевский Валерий Брониславович
6.	Радаченко Роман	8в	призер	Антипенко Татьяна Николаевна
7.	Закомельский Александр	9а	призер	Антипенко Татьяна Николаевна
8.	Краснов Андрей	11	призер	Харжевский Валерий Брониславович
9.	Ибрагимов Артем	11	призер	Харжевский Валерий Брониславович
МАТЕМАТИКА				
10.	Молотиевский Алексей	8а	Победитель	Литвинова Инна Викторовна
ЭКОЛОГИЯ				
11.	Литвинова Варвара	8в	Победитель	Соколова Евгения Константиновна
12.	Снегирева Наталья	10а	Призер	Соколова Евгения Константиновна
13.	Кочура Елизавета	11а	призер	Соколова Евгения Константиновна
ТЕХНОЛОГИЯ				
14.	Молотиевский Алексей	7-а	Победитель	Беглецов Сергей Владимиро вич

Выводы: Призеров и победителей муниципального тура всероссийской олимпиады –14 учащихся.

Отчет об участии в региональных конкурсах

Наша школа приняла участие в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Всероссийский экологический диктант. Приняло участие 70 учащихся, из них 5 человек получили дипломы 3 степени (Миронова Мария, Пара Екатерина, Худавердян Алина, Черненький Никита, Ветрова Валерия).

Географический диктант. Приняло участие 60 учащихся.

Международный конкурс «BRITISH BULLDOG», приняли участие 32 учащихся, из них 2 диплома 1 степени (Самбур Татьяна, Кочура Елизавета), 2 учащихся диплом 2 степени (Козенкова Татьяна, Чтефаниди Раиса), 2 диплома 3 степени (Купалба Светлана, Губа Алена).

Математический конкурс-игра «Кенгуру-2020» приняли участие 20 учащихся, из них 1 диплом 1 степени (Стома Диана), 3 диплома 2 степени (Тлепсук Юлия, Демченко Захар, Новикова Анна).

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», в нем приняло участие 17 человек, из них получили диплом 1 степени 1 учащийся (Пермякова Ева), диплом 2 степени получил 1 учащийся (Кобзарь Соня), диплом 3 степени – 1 учащийся (Мироненко Ксения).

Международный конкурс «Лисенок», приняли участие 27 человек, предметы, которые выбрали учащиеся – математика, русский язык, английский язык, литературное чтение, окружающий мир, биология. Из них 4 учащихся получили дипломы 1 степени: Безиогорочная Валерия (литературное чтение), Губа Илья (окружающий мир), Дешевый Назар (математика), Журавлев Денис (окружающий мир), 8 учащихся получили дипломы 2 степени: Голуб Маргарита (английский язык), Журавлев Денис (математика), Кардаш Леонтий (литературное чтение), Карманов Руслан (русский язык), Кузнецова Егор (литературное Чтение), Лыско Нина (литература), Мавеев Роман (математика, окружающий мир), дипломы 3 степени получили 3 учащихся: Батрак Кристина (математика, окружающий мир), Карманов Руслан (математика), Мальцева Екатерина (окружающий мир).

Общероссийская олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия, предмет Физика), в ней приняло участие 10 человек, это были учащиеся из 8-9 классов, среди них 10 учащихся получили дипломы участников.

Все дети, которые приняли участие, были награждены сертификатами, дипломами и подарками. Так же школе были выданы сертификаты и благодарности за участие в конкурсах.

Школа участвует в предметных олимпиадах, она занимает важное место в развитии школьников, как младшего возраста, так и старшего. Она дает возможность каждому ребенку реализовать свои способности и повысить самооценку, вызывает и усиливает интерес к изучаемому предмету.

Кроме того, олимпиада является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития. Олимпиада является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

С помощью олимпиад можно установить:

- каков уровень подготовки учащихся по предмету;
 - выявить детей с высокой мотивацией к обучению;
 - создать условия для эффективной работы с одаренными детьми.
- Олимпиада проводится на основе общеобразовательных программ начального общего образования.

В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ СОШ №57 активно принимали участие не только в школьных конкурсах, но и в районных и показали следующие результаты:

Класс	ФИ	Место	конкурс	наставник
9В	Дружинина Алена	Диплом 1 степени	Конкурс проектов «Кубанский край – земля казачья»	Згиблая Т.И.

8В	Ткаченко Анастасия	1 место	Краеведческий конкурс «Была война...Была Победа» (номинация произведения живописи)	Тлесук А.З.
10А	Усякая Виктория	2 место		Голенко Н.Е.
11А	Коллектив Родник Савченко Дарья	Диплом победителя Диплом победителя	Онлайн конкурс театрализованных миниатюр на гражданско-патриотическую тематику «Мы-будущее страны»	Дей Е.С. Колос Д.А.
5Б	Купреев Владислав	2 степени	Фотоконкурс «Моя Родина Кубань» среди классов казачьей направленности.	Купреева Ю.С.
4В	Донченко Русалина	3 степени		Цымбалюк Л.А.
4В	Горбенко Светлана	Победитель	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Цымбалюк Л.А.
1Б	Москвина Ева	Призер		Цымбалюк А.Г.
2А	Земницкая Софья	Победитель		Кудряшова О.Н
5Б	Купреев Владислав	Призер победитель		Купреева Ю.С.
4В	Колесник Николай	1 место	Онлайн конкурс социальной рекламы «Скажи жизни Да»	Цымбалюк Л.А.
9В	Колесник Виолетта	2 место		Черная М.А.
11А	Пронченко Екатерина			
6Б	Кудряшова Татьяна	1 место	Экологическая онлайн викторина «Знатоки ресурсосбережения: Недра планеты сбережём, сохраним!»	Соколова Е.К.
8В	Долгополая Виктория	2 место		Коткова М.Г.
10 А	Литвинова Варвара	2 место		Тлесук А.З.
7В	Карев Денис	2 место		Голенко Н.Е.
8В	Карев Максим	2 место		Титенок С.В.
	Мироненко Руслан	3 место		Тлесук А.З.
5В	Лыско Нина	2 место		
2А	Земницкая Софья	3 место		Карманов А.Г.
7Б	Новикова Анастасия	2 место		Кудряшова О.Н.
3Б	Даневская Карина	победитель	«Ларец Рождественских чудес»	Зубко Т.В.
7Б		победитель	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый	Долгополова И.В.

10А	Даневский Ярослав Усякая Виктория Васильева Екатерина	победитель призер	праздник-Рождество «Христово»	Зубко Т.В. Голенко Н.Е. Черномор Г.В.
9в	Дружинина Алена	Диплом 1 степени	17 районный дистанционный конкурс детского творчества «Казачок»	Черная М.А.
4Б	Шашнов Ярослав	победитель		Волошюк И.Е.
5Б	Купреев Владислав	победитель		Купреева Ю.С.
5Б	Геращенко Глеб	победитель		Геращенко О.С.
4В	Горбенко Светлана	победитель		Цымбалюк Л.А.
5А	Стеглик Кирилл	победитель		Субботина А.Н.
4Б	Демченко Захар	победитель		Волошюк И.Е.
	Шкуринская Т.П Колесник Н.М. Суровцева С.С. Дей Е.С. Купреева Ю.С.	Призер Призер Призер Призер Призер	Онлайн конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Творческий портрет педагога»	
	Дей Е.С.	победитель	Конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся «Читающий взрослый-читающий ребенок»	
5В	Лыско Нина	2 место	Онлайн-конкурс на лучший фотоколлаж «Жизнь со знаком +»	Карманов А.Г.
10А	Морозов Вячеслав	Гран При		Голенко Н.Е.
5А	Зайцев Игорь	Гран-При		Дей Е.С.
5Б	Геращенко Глеб	2 место		Геращенко О.С.
5Б	Купреев Владислав	2 место		Купреева Ю.С.
8В	Снегирев Мих	1 место		Тлепсук А.З.
7В	Синченко Илья	2 место		Титенок С.В.
8В	Радаченко Роман	2 место		Тлепсук А.З.
8В	Купреев Влад	2 место		Купреева Ю.С.
	Литвинова Вар			Литвинова И.В.
4В		Гран При	Онлайн конкурс агитационных бригад «Прожектор здоровья»	Колос Д.А. Цымбалюк Л.А.
5А	Зайцев Игорь Зайцев	1 место 1 место	Конкурс фотографий «Памятные места Крымского	Субботина А.Н.

3Б	Александр Лебедев Сергей	1 место	района»	Долгополова И.Н. Петраков А.В.
1А		3 место		
2А	Петракова Алиса	3 место		Кудряшова О.Н. Голуб О.Ю,
6Г		2 место		Купреева Ю.С
5Б	Земницкая Софья	2 место		
1Б	Безниско Алексей	2 место		Цымбалиuk А.Г.
1В	Купреев Влад	3 место		Купрееваа Ю.С.
	Деревецкая Варвара			
	Краснов Тим.			
4Б		2 место	Районный конкурс на лучший флешмоб здоровья «Движение – наша жизнь!»	Волоющюк И.Е. Колос Д.А.
3Б	Решедленко Дарья	Победитель	Выставка конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»	Долгополова И.Н Колесник Н.М.
2В		победитель		
8В	Демиденко Елизавета Стома Диана Ткаченко Анстасия	победитель		Тлепсук А.З

**Несовершеннолетние, принявшие участие в конкурсе Кубанские
каникулы**

			Жунин А, Разгонова М., Терещенко К., Деревянко Д, Малиновский В., Наумов Н.	
4Б	Кришный Евгений Молотиевская Мария	1 место 2 место	Районная экологическая онлайн-викторина, посвященная Всемирному дню окружающей среды и Дню эколога	Черномор Г.В.
8В	Кардаш Леонтий	3 место 2 место		Тлепсук А.З
10А	Литвинова	2 место		
7А	Варвара	3 место		
8Б	Усякая	3 место		
8Б	Виктория			
10А	Позняк	3 место		
10А	Виктория	3 место		
	Чигрин Денис	3 место		
	Дей Алина			
	Снегирева Нат			
	Карев Денис			

За 2020-2021 год было вручено 416 почетных грамот по итогам конкурсов, которые проходили на школьном уровне.

На школьном уровне были проведены следующие конкурсы:

- Турнир по стритболу;

- конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «9 МАЯ!»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье»;
- конкурс рисунков «Пасха в Кубанской семье»;
- конкурс рисунков и стенгазет «День космонавтики»
- конкурс изобразительного искусства «Божий мир глазами детей»;
- конкурс изобразительного искусства «Россия и Крым – мы вместе»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «8 Марта»;
- конкурс изобразительного искусства «С международным женским днем 8 Марта»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Память минувших дней»;
- конкурс изобразительного искусства «День Защитника Отечества»;
- турнир по баскетболу;
- соревнования по пулевой стрельбе;
- конкурс рисунков «Спасибо врачам!»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»;
- конкурс изобразительного искусства « С Новым годом!»;
- проект «Самый Новогодний класс»;
- конкурс изобразительного искусства «С Днем Матери!»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»;
- конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества « Сортируй отходы- береги природу»;
- конкурс изобразительного искусства «Дети Кубани берегут энергию -2020»;
- конкурс изобразительного искусства «Я выбираю безопасный труд!»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «С Днем учителя!»;
- конкурс изобразительного искусства «Мир Самбо»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»;
- конкурс изобразительного искусства «Золотая осень»;
- экологическая акция «Сделаем планету чище»;
- конкурс изобразительного искусства «День учителя»;
- конкурс рисунков посвященный Дню образования Крымска и Крымского района;

Выводы:

Проблемы:	Предложения:
1. Деятельность педагогической лаборатории так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса в вопросе индивидуальной работы с одаренными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - Школьному психологу и ответственному по работе с одаренными детьми на основе диагностической работы создать список детей с определением интересующей их предметной областью, предоставлять список по требованию учителям - предметникам.
2. Отмечается низкий уровень результативности обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах муниципального уровня.	<ul style="list-style-type: none"> - Учителям – предметникам обратить внимание на дифференцированный подход контроля знаний во время уроков. - Руководителям МК до начала Всероссийской олимпиады школьников запланировать и провести заседание педагогов в форме «Круглый стол» на тему: Поддержка обучающихся педагогом, как залог успеха детей во Всероссийской олимпиаде школьников (на основе анализа результатов олимпиад прошлых лет)
3. Равнодушное отношение учителей к росту	

своей профессиональной компетентности:
низкий показатель участия в семинарах,
«круглых столах», повышения уровня
квалификации (аттестации).

4. Профессиональная усталость.

Заместитель директора по УВР

Заведующая педагогической лаборатории

А.С.Архипенко

О.Ю.Голуб